Tittel - (…) OSKE (IAB/IIAB/IIC/IID) termin (feks V21) fagområde, innhold

*(Feks: ”OSKE IIAB V21 Lungemedisin, sykehistorie hoste og ekspektorat”)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forfatter** | | | | |
| Navn | Institutt | Undervisningsenhet | E-post | Mobiltelefon |
| *(…)* |  |  |  |  |
| Nivå på oppgave (flere kryss er mulig): | | | | |
| IAB: | IIAB: | IIC: | IID: | |
| Læringsmål | | | | |
| *(…)*  Spesifikke læringsmål for semesteret som testes på denne stasjonen settes inn her | | | | |
| Stasjonskart/rammeverk for OSKE | | | | |
| *(…)*  Sett inn punkter fra stasjonsverket for OSKE som oppgaven dekker her | | | | |
| Tidsbruk: | Stasjon |  | Forflytning/Sensur | Totalt |
|  | 8 minutter |  | 2 minutter | 10 minutter |
|  | | | | |
| Informasjon til administrasjonen: | | | | |
| Eksamenspasient | | | | |
| *(…)*  Her angir du om det ønskes en frivillig eksamenspasient og ev. foretrukket kjønn/alder.  Hvis det er ønskelig med pasienter med kliniske funn, må undervisningsenhetene fremskaffe kontaktinformasjon. I sistnevnte tilfelle må pasienten ha gitt sitt skriftlige samtykke til at slik informasjon om ens sykehistorie kan gis til Fakultet for medisin og helsefag i arbeidet med å planlegge eksamen. Ta kontakt med administrasjonen for samtykkeskjema. | | | | |
| Utstyr undervisningsenheten skaffer: | | | | |
| *(…)*  Spesialutstyr, preparater og modeller må skaffes av undervisningsenhet | | | | |
| Utstyr som undervisningsenheten trenger hjelp til å skaffe (administrasjonen ved MH skaffer): | | | | |
| *(…)*  For eksempel: bord, stoler, undersøkelsesbenk, laminerte utskrifter, blyanter, ark, stetoskop, skjermer | | | | |
| Spesielle forhold omkring oppsett av stasjon: | | | | |
| *(…)*  For eksempel: eksaminator ønsker å se ansiktet til både pasient og student | | | | |

(…) = Sett inn oppgavespesifikk tekst.

Rød tekst= forklaring, slettes

Annen tekst i malen er standardbeskrivelser som skal stå i alle oppgaver.

# Instruksjon til student (oppgavetekst til dør)

(MERK: For IID skal oppgaveteksten også foreligge på engelsk)

*(…)*

Vent på gangen til du hører startsignalet.

# Instruksjon til eksaminator

Oppgaven er ment å teste studentens evne til … (…)

Du må forsikre deg om at studentnavn stemmer med det du har på skjermen. Studenten er instruert til å vise ID til deg. Som eksaminator skal du ikke gi noen hint, kun krysse av på scoringsskjema. Følg godt med og hold tiden. Du skal ikke komme med tilleggsspørsmål annet enn det som er bestemt på forhånd. Du skal oppføre deg likt overfor alle studentene.

Når endelig signal lyder etter 8 minutter, skal du be studenten forlate rommet og gå videre til neste stasjon.

Dersom studenten blir helt ferdig med oppgaven før tiden er ute kan du be studenten gå ut i gangen og vente på neste stasjon.

Gjør ferdig scoringen i scoringsskjemaet:

1. Global score: Gjør til slutt en totalvurdering av studentens prestasjon etter ditt eget skjønn og kryss av på «Global score». Global score er uavhengig av sjekklistescore og vil ikke påvirke kandidatens sjekklistescore.
2. Kommentar til student: Gi skriftlig tilbakemelding til studentene om prestasjonen og forslag til forbedringer.

Send inn scoringsskjemaet ved å trykke ”submit”.

Omstill deg til neste student.

# Instruksjon til eksamenspasient

(For IID skal instruksjon til eksamenspasient også foreligge på engelsk)

*(…)*

(Her legges det inn tekst som den frivillige eksamenspasienten skal lese for å forberede seg til sin rolle under eksamen. Det kan være en sykehistorie eller beskrivelse av en klinisk undersøkelse de skal delta på. Husk å lage teksten slik at den er instruktiv og forståelig for en person som ikke er helseutdannet. Legg heller til litt for mye informasjon, enn å lage teksten for kort slik at «pasienten» får god nok informasjon om rollen sin.

For oppgaver til IID skal teksten oversettes til engelsk.

# Strukturert scoringsskjema

(For IID skal scoringsskjemaet også foreligge på engelsk)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | God  (2 poeng) | Tilfredsstillende  (1 poeng) | Ikke tilfredsstillende  eller ikke utført  (0 poeng) |
| Hilser på pasient og introduserer seg selv |  |  |  |
| (…) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

(Tips: Her angir du det som skal scores på under eksamen. Tenk også på prosessorienterte scoringselementer som strukturert undersøkelse. Annen scoringsskala kan være mulig slik som ”nevnt/ikke nevnt”, man kan endre poenggivningen for å vekte opp enkelte elementer eller deler av skjemaet osv.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Global score (Skal ikke endres!) | | | | |
| Utmerket | God bestått | Bestått | Grensetilfelle | Stryk |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Kommentar til student (Skal ikke endres!) |
|  |

Studenten får tilsendt kommentaren i feltet over, på epost etter endt eksamen.