

## Jo Esten Hafsmo

---

**Subject:** Faglæreremøte  
**Location:** NT-ADM Møterom E1-118 (360.E1-118)

**Start:** to 11.06.2015 09:00  
**End:** to 11.06.2015 11:00

**Recurrence:** (none)

**Meeting Status:** Accepted

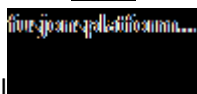
**Organizer:** Kjetil Rasmussen  
**Required Attendees:** Jo Esten Hafsmo; Kjell Morten Vårum; Martin Gimmestad; Olav Vadstein; age.haugen@stami.no; alex.dikiy@biotech.ntnu.no; Ann Sissel Ulset; Berit Løkensgard Strand; Bjorn.Christensen@biotech.ntnu.no; eivind.almaas@biotech.ntnu.no; emilk@stud.ntnu.no; Finn Lillelund Aachmann; gudmund.skjaak-braek@biotech.ntnu.no; Ingrid Bakke; kjetill.oestgaard@biotech.ntnu.no; kurt.i.draget@biotech.ntnu.no; Marianne Øksnes Dalheim; Marit Sletmoen; Martin H-M; Oskar Speilberg; per.bruheim@biotech.ntnu.no; sergey.zotchev@biotech.ntnu.no; trond.e.ellingsen@sintef.no; Trygve Brautaset (Trygve.Brautaset@ntnu.no); turid.rustad@biotech.ntnu.no

Hei,

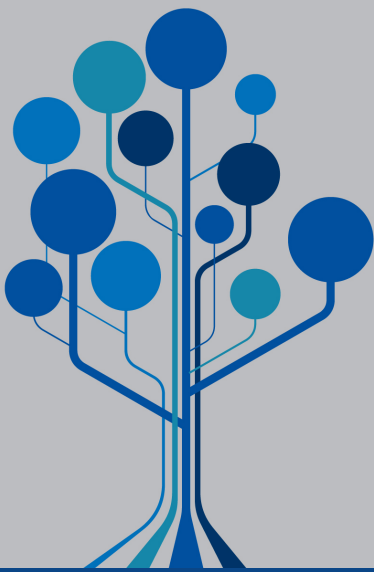
Som informert på SOS-møtet i dag blir det faglæreremøte torsdag 11.06.  
Møterom denne gang blir fakultetets møterom i R-bygget , E1-118

Saker som kommer på agendaen er bl a :

1. Høringsutkast for NTNUs nye visjon og samfunnsoppdrag (se vedlegg)
2. Utlysningstekst for de to nye stillingene

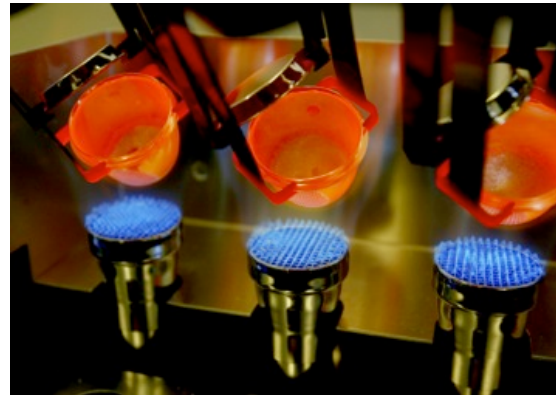
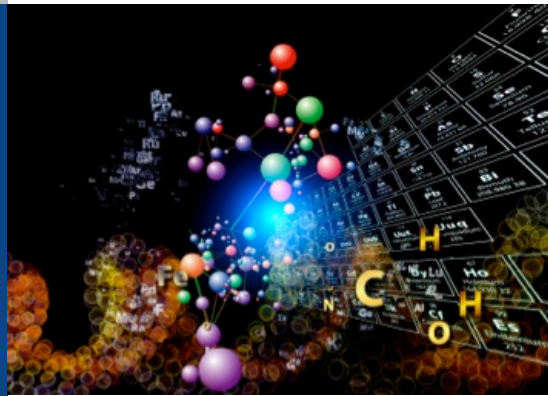


Hilsen Kjetil



# Fusjonsplattform

Trondheim 26. mai – 2015



HØRINGSNOTAT

Trondheim 26. mai – 2015



# Fusjonsplattform – høringsnotat



## Forord

Styringsgruppa for fusjonen mellom Norges teknisk- naturvitenskapelige Universitet (NTNU), Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST), Høgskolen i Gjøvik (HiG) og Høgskolen i Ålesund (HiÅ) har etablert en gruppe «som med utgangspunkt i institusjonenes nåværende strategier skal utarbeide et forslag til en felles plattform for de fire institusjonene som kan bidra til å klargjøre samfunnsoppdrag, visjon, profil og ambisjonsnivå for den nye institusjonen. Forslaget skal ikke overstige 10 sider. Forslaget fra gruppa skal sendes på en felles høringsprosess i institusjonene før det oversendes styringsgruppa.»

Styringsgruppa har i mandatet til plattformgruppa påpekt at «Den nye institusjonen skal hete og være Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet, NTNU. NTNU skal fortsatt være et internasjonalt fremragende universitet. Universitetet skal ha stor faglig bredde og legge vekt på tverrfaglighet. Universitetets hovedprofil skal være innenfor teknologi og naturvitenskap og innen profesjonsutdanning. Universitetet skal ha levende campus i Trondheim, Gjøvik og Ålesund».

Del 1 i dette dokumentet beskriver NTNUs egenart, del 2 omhandler potensialet som ligger i fusjonen og del 3 ambisjonene for en samlet institusjon.

Trondheim 26 mai 2015

Einar Hjorthol (leder)  
Dekan HiST

Gro Kvanli Dæhlin  
Prorektor HiG

Webjørn Rekdalsbakken  
Prorektor HiÅ

Kari Melby  
Prorektor NTNU

Arnulf Omdal  
Prorektor HiST

Anne Borg  
Dekan NTNU

Stig A. Slørdahl  
Dekan NTNU

Yngve M. Hereide  
Studentrepresentant NTNU

Knut Ole Lysø  
Ansatterrepresentant HiST

Jonathan Sørfonden  
Studentrepresentant HiG

## Innledning

Norges teknisk- naturvitenskapelige Universitet (NTNU), Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST), Høgskolen i Gjøvik (HiG) og Høgskolen i Ålesund (HiÅ) fusjonerer 01.01.2016. Det nye NTNU skal være basert på de fire institusjonenes fortrinn. Vi fusjonerer fordi

- *vi har en målsetning om å heve kvaliteten i hele bredden av virksomheten*
- *vi sammen kan være en enda bedre partner for utvikling av næringsliv og samfunn i hele landet enn vi klarer hver for oss*
- *det gir et mer enhetlig studietilbud, med mulighet for høyere kvalitet og større samfunnsrelevans.*
- *det gir større muligheter i konkurransen om forskningsmidler*
- *det setter oss bedre i stand til å utvikle vår nasjonale rolle innen teknologisk og naturvitenskapelig forskning og utdanning*
- *det øker mulighetene til å få gjennomført en helhetlig campusutvikling og styrker studiebyene Trondheim, Ålesund og Gjøvik*

## Del 1. NTNUs egenart

NTNU skal være et internasjonalt orientert universitet og et flercampusuniversitet med hovedsete i Trondheim og campuser i Ålesund og Gjøvik. Vi skal ha en teknisk-naturvitenskapelig hovedprofil og en stor faglig bredde som inkluderer humaniora, samfunnsvitenskap, medisin, helsevitenskap, utdanningsvitenskap, arkitektur, kunstnerisk virksomhet. NTNU skal være et nasjonalt tyngdepunkt innen profesjonsutdanning.

NTNU sin faglige bredde og tverrfaglige kompetanse skal bidra til bærekraftig samfunnsutvikling, løse sammensatte problemer og øke forståelsen for sammenhengene mellom teknologi, samfunn og miljø. Vi skal bidra til å utvikle kunnskap og kandidater innen sentrale områder som helse og velferd, klima og miljø og utnyttelse av naturressurser. Energi vil tematisk sett være et helt sentralt forskningsområde ved NTNU, og universitetet vil være Norges største institusjon for utdanning av høyt kvalifiserte kandidater til fagområdet.

NTNU skal være et universitet som:

- ligger i front av kunnskapsutviklingen på utvalgte områder internasjonalt ved å fostre verdensledende fagmiljø.
- er en betydelig forskningsinstitusjon med aktivitet innen hele spekteret grunnforskning, praksisnær forskning, og anvendt forskning og innen kunstnerisk virksomhet
- formidler sin kunnskap og deltar i samfunnsdebatten
- har høy kvalitet i utdanningene og er attraktivt for studiesøkende ungdom i hele landet og fra utlandet
- har førsteklasses laboratorier og utstrakt eksperimentell virksomhet innen forskning og utdanning, og stort innslag av praksis i mange fag
- har sterk forskningsbase for utdanningene og utdanner kandidater som er i stand til å møte morgendagens nasjonale og globale utfordringer
- legger til rette for omfattende tverrfaglig samarbeid
- er en drivkraft for entreprenørskap og nyskaping
- samarbeider med sterke fagmiljøer internasjonalt og rekrutterer fagpersonale internasjonalt
- har et velutviklet samarbeid internasjonalt, nasjonalt og regionalt med næringsliv, forvaltning, tjenesteytere og andre akademiske institusjoner
- har et arbeids- og læringsmiljø som legger til rette for at ansatte og studenter utnytter sitt potensiale og som har god kjønnsbalanse

- verdsetter og stimulerer nyskapende undervisning, forskning og kunstnerisk virksomhet
- har stor strategisk vilje og evne til å realisere nye muligheter, regionalt, nasjonalt og internasjonalt.
- utøver sin gjerning i tråd med normer for god etikk

Våre kjerneverdier er at vi er kreative, konstruktive, kritiske respektfulle og omtenkssomme, og at vi vil samarbeide med andre.

## Del 2 Et styrket universitet

Fusjonen legger grunnlaget for utvikling av et styrket universitet. Det pekes her på utvalgte områder hvor potensialet for å utløse synergier anses som stort.

### 2.1 Framtidsrettet utdanning

Våre utdanninger skal gi solid kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse som utgjør et godt grunnlag for yrkeskarriere og livslang læring. Våre studenter skal møte forskning i et mangfold av fag og disipliner. Kandidater fra NTNU skal evne å reflektere over ulike fagfelts egenart, styrker og begrensninger, samt ha kompetanse på tverrfaglig arbeid. Utdanningene skal ha et tydelig internasjonalt perspektiv, og studentene skal ha tilegnet seg kompetanse innen entreprenørskap og innovasjon.

Utdanningene ved NTNU skal være gjenstand for kontinuerlig kvalitetsutvikling og kjennetegnes av samme kvalitetskrav. Systematisk dialog med arbeidslivet om innholdet i utdanningene skal sikre samfunnsrelevans. I mange utdanninger vil det være naturlig å integrere relevante problemstillinger fra arbeids- og samfunnsliv i studieløpet.

Profesjonsfagene ved NTNU skal ha en solid forskningsbase. Koblingen mellom profesjons- og disiplinifagene skal styrke kvaliteten gjensidig, og fagkompetansen i miljøene skal utnyttes på tvers.

NTNU skal ha sømløse overganger fra bachelor til master til ph.d. Masterstudier kan gjennomføres ved kombinasjonen bachelor og 2-årige masterprogram, eller ved 5/6-årige integrerte utdanningsløp. Samordning av studier skal etterstrebtes der dette er faglig relevant.

NTNU skal være en foretrukket partner for etter- og videreutdanning og skal i dialog med oppdragsgiver og arbeidslivet utvikle etterspurte tilbud. Utvalgte utdanninger på alle nivå skal også tilbys gjennom fleksible og desentrale ordninger.

Undervisning og pedagogikk skal være forskningsbasert og NTNU skal selv forske på hva som gir god læring. Vi skal utvikle læringsformer og -aktiviteter som bidrar optimalt til studentenes læring, og som svarer på samfunnets behov til kandidatenes kompetanse. Læringsformene vil være tilpasset fagenes egenart, og NTNU skal legge til rette for pedagogisk kompetanseoverføring mellom fagmiljøer og utvikling av beste praksis. NTNU skal ha enkelte miljøer som er internasjonalt ledende med hensyn til undervisningskvalitet. NTNU skal være i front med hensyn til nye læringsformer og ta i bruk teknologistøttet læring der dette styrker studentenes læringsutbytte. Mange studier ved NTNU krever stort innslag av eksperimentelle og beregningsbaserte læringsaktiviteter, og derfor vil oppdatering av laboratorier og infrastruktur for simuleringer være viktig.

Som flercampusuniversitet skal NTNU ha høy kompetanse på teknologistøttet læring, og en infrastruktur som støtter dette. Felles teknologiske løsninger skal sikre sømløs kommunikasjon uavhengig av studenters og ansattes stedstilknytning.

## 2.2 Sterke forskningsmiljøer

NTNU har som ambisjon å være et internasjonalt fremragende universitet med høy kvalitet i all forskning og kunstnerisk virksomhet. Vi skal ha flere verdensledende forskningsmiljøer og samtidig ivareta en bredde kjennetegnet av høy kvalitet innenfor alle NTNUs fagområder. Kunstnerisk virksomhet er en sentral del av NTNUs faglige profil. Vi skal legge til rette for originalitet i forskning og kunstnerisk virksomhet og for prosjekter med grenseoverskridende potensial.

For å kunne bidra i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen skal vi legge til rette for å bygge solide fagmiljøer gjennom strategiske prioriteringer, internasjonal rekruttering og gjennom å investere i førsteklasses laboratorier og infrastruktur for forskning og utdanning. Etablering av sentra med ekstern finansiering vil være et viktig virkemiddel for å utvikle verdensledende miljøer.

NTNU har et særlig ansvar for grunnforskning. Grunnforskningen ved universitetet har en viktig egenverdi for kunnskapsutviklingen innenfor alle fagområder, og danner basis for både utdanning og nyskaping. Gjennom å gi våre studenter oppdatert innsikt i grunnleggende forskning, utdannes kandidater som har kompetanse til å utfordre etablerte sannheter, møte globale utfordringer og utvikle framtidige næringer. NTNU skal ha en nasjonalt ledende rolle innenfor grunnleggende teknologisk forskning. NTNU har en viktig nasjonal rolle innen ph.d-utdanning, særlig innen naturvitenskapelige og teknologiske fag, og skal tilby doktorgradsutdanning på høyt internasjonalt nivå.

NTNU skal som et stort profesjonsuniversitet og som en viktig partner for nyskaping i offentlig sektor og i næringslivet, legge vekt på anvendt og praksisnær forskning og utviklingsarbeid. Samhandling mellom fagmiljøene og campusene skal fremme tverrfaglig arbeid, faglig integrasjon og en arbeidsdeling som styrker fagmiljøenes fortrinn.

Vitenskapelige gjennombrudd og løsninger på komplekse samfunnsutfordringer ligger ofte mellom fagområder. Vi skal utnytte vår brede fagportefølje gjennom tverrfaglig arbeid og bruke vår faglige bredde og tverrfaglige kompetanse til å svare på de store globale utfordringene. NTNU skal ha tverrgående tematiske satsingsområder som bygger opp under områdene energi, havrom, klima- og bærekraftig samfunnsutvikling, og helse og velferd. En tydelig satsing på muliggjørende teknologier skal også kjennetegne NTNU.

Forskningen ved NTNU finansieres av ulike kilder. Ekstern finansiering bidrar til å bygge kapasitet og utvikle kvalitet i forskningen. NTNU skal legge til rette for at våre forskere når opp i den nasjonale og internasjonale konkurransen om forskningsmidler. Samarbeid innenfor det europeiske utdannings-, forsknings- og innovasjonsområdet er en hovedprioritet. Ved NTNU er privat finansiering av forskning et viktig supplement til offentlige kilder.

## 2.3 En partner for samfunnsutvikling

NTNU skal utvikle kunnskap som flytter grenser for vår erkjennelse om natur, mennesker, samfunn og kultur. Vi skal i samspill med andre utvikle kunnskap, teknologi og kunst og gjøre dette tilgjengelig for samfunnet gjennom ulike kanaler og for ulike målgrupper.

NTNU skal være en foretrukket samarbeidspartner for nærings- og industriutvikling nasjonalt og i regionene der vi er lokalisert. Vi skal samarbeide med bedrifter som konkurrerer nasjonalt og globalt, og bidra til verdiskaping innenfor høyt prioriterte og framtidsrettede samfunnsområder.

Muliggjørende teknologier danner basis for innovasjon og nye løsninger innen et bredt spekter av næringslivssektorer gjennom nye produksjonsmetoder og produkter. NTNUs satsing på bioteknologi, IKT og nanoteknologi utgjør sammen med avansert produksjonsteknologi et av NTNUs fortrinn som aktør for nyskaping.

Studenter og ansatte i hele bredden av NTNUs virksomhet skal stimuleres til og gis muligheter for å delta i entreprenørskap og nyskappingsarbeid. Måltrettet og tilrettelagt infrastruktur og profesjonelle støttefunksjoner skal utvikles på tvers av alle campuser.

NTNUs fagmiljøer innen medisin- og helse- og velferdsvag skal utvikle samarbeidet med offentlig sektor, primærhelsetjenestene og helseforetakene på tvers av regionene. NTNU har med sin teknologisk-naturvitenskapelige profil, og tverrfaglige styrke, et nasjonalt og globalt ansvar for å bidra til teknologi for bedre behandling, helse og velferd.

NTNU skal som universitet bidra til refleksjon og konstruktiv samfunnskritikk. Vi skal løfte etiske problemstillinger i samfunnet og legge til rette for at våre ansatte og studenter kan kommunisere sin kunnskap og delta og prege samfunnsdebatten.

## 2.4 Et internasjonalt orientert universitet

Kunnskap utvikles globalt, og NTNU skal være en tydelig bidragsyter til den globale kunnskapsutviklingen. Internasjonalt samarbeid er et virkemiddel for å utvikle kvalitet. Det er også en forutsetning for at NTNU skal kunne bidra til kunnskapsbaserte løsninger på globale utfordringer, og for muligheten til å kunne bidra til kunnskapsbygging i de deler av verden der det er behov for det. Internasjonalisering skal integreres i aktiviteten til alle NTNUs fagmiljøer; i studieprogrammer, i forskningsaktivitet og i innovasjons- og nyskappingsinitiativ. Kunnskap fra NTNUs virksomhet skal gjøres åpent tilgjengelig. Formidling og kommunikasjon skal styrke NTNUs internasjonale synlighet og omdømme. Samarbeid innenfor det europeiske utdannings-, forsknings- og innovasjonsområdet er en hovedprioritet for NTNUs internasjonale samarbeid.

NTNU skal etablere langsiktig og robust samarbeid med fremragende internasjonale fagmiljøer. Vi skal legge til rette for slikt samarbeid både institusjonelt og gjennom å støtte opp under prosjekter. Internasjonal mobilitet og utveksling av studenter og ansatte samt internasjonal rekruttering av fremragende fagpersoner er viktige virkemidler for å styrke NTNUs utdannings- og forskningsaktivitet.

Internasjonalisering av NTNUs studietilbud og forskerutdanning skal sikre mangfold og gi økt kvalitet, internasjonal erfaring og innsikt i globale problemstillinger. Alle NTNUs ph.d.-kandidater skal være del av et internasjonalt forskningsmiljø.

Forskning ved NTNU skal være internasjonalt orientert. Selv om problemstillingene er nasjonale, regionale eller lokale, skal forskningen bidra inn i et globalt kunnskapsfellesskap og ha som ambisjon å holde et nivå som gjør at den kan publiseres i internasjonale kanaler.

## 2.5 Et attraktivt universitet

NTNU skal styrke sin attraktivitet som studiested, arbeidsplass og samarbeidspartner. Vi skal tilby gode rammevilkår for ansatte for å utøve forskning og utdanning av høy kvalitet.

NTNU skal trekke til seg de dyktigste hodene fra hele landet og fra utlandet. Uteksaminerte kandidater skal være ettertraktete på arbeidsmarkedet og i akademia, og et vitnemål fra universitetet skal være et anerkjent kvalitetsstempel. NTNU skal arbeide aktivt for å gjøre sine campuser til Nordens beste studiesteder ved å skape et godt læringsmiljø der alle studenter føler seg ivaretatt og inkludert. NTNU skal dra nytte av Trondheims sterke kultur for studentfrivillighet og skal legge til rette for at frivillighetskulturen kan blomstre på hele NTNU.

En yrkeskarriere ved NTNU kan følge flere spor. NTNU blir et stor universitet som har mange ulike roller og oppgaver for våre ansatte. For å drive vår mangfoldige virksomhet er vi avhengige av ulike typer kompetanse innen forskning, utdanning, nyskaping, formidling, ledelse, administrasjon og drift.

Vi skal ha en karrieropolitikk hvor det er rom for å utvikle alle disse kompetansene. NTNU skal være en attraktiv og profesjonell arbeidsgiver, som legger til rette for at alle ansatte kan utvikle seg gjennom hele karriereløpet. For vitenskapelig ansatte vil vi legge til rette for begge kompetanseveiene førsteamanuensis/professor og førstelektor/dosent.

På prioriterte områder skal vi søke medarbeidere med kompetanse fra internasjonalt ledende fagmiljøer, og ha egnede virkemidler for dette. NTNU skal legge vekt på god kjønnsbalanse blant studenter og ansatte og skal ha målrettede virkemidler for å oppnå dette.

Vi skal føre en aktiv lønns- og personalpolitikk som bidrar til gode arbeids- og læringsmiljøer, med vekt på rekruttering, utvikling av medarbeidere og likestilling og mangfold. NTNU skal ha et raust og sikkert arbeidsmiljø, der ansatte opplever arbeids glede og utvikling i et støttende og faglig utfordrende arbeidsfellesskap. Vi skal drive systematisk HMS-arbeid og videreutvikle gode prosesser for medbestemmelse og involvering.

## 2.6 Gode administrative og tekniske tjenester

NTNU skal ha god kvalitet i de administrative og tekniske tjenestene med effektiv bruk av ressursene. Administrasjonen og de tekniske tjenestene skal ha tilstrekkelig kapasitet og relevant kompetanse til å betjene de ulike oppgavene både overfor studenter og tilsatte.

En god tjenesteyting krever kompetente og effektive fellestjenester, som også er tett integrert med den faglige aktiviteten. Ulike prosesser krever samhandling mellom vitenskapelig, administrativt og teknisk tilsatte i arbeidet for felles mål. Ved NTNU skal det legges vekt på at alle tilsatte kjenner og respekterer hverandres roller og oppgaver.

NTNU skal være i front med hensyn til utvikling av brukervennlige og effektive systemer, og organisasjonen skal benytte IT-systemer som best realiserer kvalitet i utdanning, forskning og administrative gjøremål. Samordning og utvikling av sterke og riktig dimensjonerte fellestjenester gir også samfunnsmessige besparelser.

## 2.7 Ett universitet - tre byer

NTNU er et flercampusuniversitet som skal sette tydelig spor i de tre byene der vi har vår hovedaktivitet. Samhandling mellom campusene skal bygge på samarbeid, god faglig integrasjon og en arbeidsdeling som utnytter og utvikler fagmiljøenes fortrinn. Miljøene i Gjøvik og Ålesund skal være sentrale i utviklingen av NTNUs regionale samarbeid, samtidig som campus i alle tre byer har et felles nasjonalt ansvar for faglig utvikling og samarbeid med arbeids- og næringsliv. NTNU skal ha en tydelig politikk for å utvikle aktivitet ved campusene i Gjøvik og Ålesund i samspill med tilsatte, studenter og nærings- og samfunnsliv. Enhetlig campusutvikling i Trondheim blir også viktig i de kommende årene.

# Del 3 Høye ambisjoner for fagområdene

Fusjonen styrker utviklingspotensialet innen fagområder der to eller flere av dagens institusjoner har aktivitet. Spesielt gjelder dette innenfor teknologi og naturvitenskap, økonomi og teknologiledelse, medisin helse og velferd og utdanningsvitenskap og lærerutdanning. Det ligger også utviklingsmuligheter i møte mellom humaniora og samfunnsvitenskap, kunst-, design, arkitektur- og profesjonsfaglige miljøer i den nye institusjonen.

## 3.1 Teknologi og naturvitenskap

NTNUs teknologiske og realfaglige fagmiljøer vil utgjøre et kraftsenter i nasjonal sammenheng, som bidrar sterkt til å dekke samfunnets behov for teknologisk og naturvitenskapelig kompetanse og



forskning. Den teknisk-naturvitenskapelige hovedprofilen kombinert med vår store faglige bredde er et fortrinn for NTNUs bidrag til å løse de store samfunnsutfordringene.

Vi skal tilby utdanninger i hele spennet fra bachelor i ingeniør- og realfag, til ph.d. i teknologi og realfag samt arbeidslivsrelevant etter- og videreutdanning. Innen teknologi skal vi tilby praktisk og profesjonsrettet 3-årig bachelorutdanning i ingeniørfag, mer teoretiske og forskningsnære 5-årige integrerte sivilingeniørutdanninger og 2-årige masterutdanninger. NTNU skal være nasjonalt ledende innen doktorgradsutdanning i teknologi.

Utdanningene skal være tuftet på matematisk-naturvitenskapelig grunnforskning og teknologisk grunnleggende forskning (ingeniørvitenskap) på høyt internasjonalt nivå, og på betydelige eksperimentelle elementer og bred anvendelse av IKT på tvers av fagfeltene. De sterke disiplinmiljøene skal ha en sentral rolle i undervisningen av basisemner. Utdanningstilbudet innen ingeniørvitenskap og teknologi skal ha stor grad av relevans og skal utvikles i nær kontakt med arbeidslivet.

Forskningsaktivitetene, som spenner fra grunnleggende, disiplinær forskning innen naturvitenskap, til anvendt og næringslivsorientert teknologisk forskning, skal utgjøre fundamentet for NTNUs bidrag til teknologiutviklingen. Den grunnleggende teknologiske forskningen ved NTNU representerer i mange sammenhenger en bro mellom den naturvitenskapelige grunnforskningen og den innovasjonsrettede, anvendte forskningen. Vi skal ha enkelte fagmiljøer innen naturvitenskap og teknologi som er helt i den internasjonale forskningsfronten, og vi skal ha førsteklasses infrastruktur som understøtter forskningsaktivitetene.

Gjennom utdanning av høyt kvalifiserte kandidater og forsknings samarbeid med eksterne partnere skal NTNU bidra til utvikling og anvendelse av ny og forbedret teknologi. Kommersialisering av resultater gjennom nye og eksisterende bedrifter skal også være viktig del av virksomheten. Et godt samarbeid med instituttsektoren, og da særlig SINTEF, skal være et konkurransefortrinn for NTNU. Trekantsamarbeidet mellom NTNU, SINTEF og norske aktører innenfor næringsliv og forvaltning er en suksessoppskrift i nasjonal og internasjonal sammenheng, som skal bygges videre på. NTNU skal bidra til det europeiske samarbeidet innen teknologi og naturvitenskap, og samarbeidet innen Nordic 5 Tech skal utvikles videre.

Vi skal:

- forsterke vår ledende nasjonale rolle innen teknologisk og naturvitenskapelig forskning og utdanning
- bidra til å gi norsk ingeniørutdanning generelt et kvalitetsløft
- ha sterkt innslag av eksperimentelle og feltbaserte læringsformer i utdanningene
- styrke IKT-elementet i utdanningene
- videreutvikle de matematisk-naturvitenskapelige fagenes rolle innen profesjonsutdanningene
- utvikle samarbeidet med internasjonalt, nasjonalt og regionalt næringsliv innenfor hele den teknologiske bredden
- styrke samarbeidet med ledende forskningsmiljøer internasjonalt
- samordne våre ingeniørutdanninger der det er faglig relevant, og utnytte muligheten til å trekke veksler på alle relevante fagmiljøer, blant annet gjennom studietilbud på tvers av campusene

### 3.2 Økonomi og teknologiledelse

NTNU har samlet sett en unik profil innen økonomi og teknologiledelse, som skal utvikles videre. Vi skal utdanne siviløkonomer, samfunnsøkonomer og sivilingeniører i industriell økonomi og teknologiledelse, samtidig som vi skal ha bachelor-, master- og ph.d.-programmer. NTNU skal utnytte sine sterke fagmiljøer innenfor industriell økonomi, teknologiledelse, finans, økonomistyring, innovasjon, strategi og ledelse og samfunnsøkonomi til samarbeid med og utvikling av næringsliv og offentlig sektor. Synergier mellom økonomi og teknologiledelse og samfunnsvitenskapelige og humanistiske disiplin fag skal utnyttes. Bredden i NTNUs fagmiljøer skal spille en avgjørende rolle for vår tverrfaglige kompetanse og evne til å undervise i og forske på tverrgående problemstillinger.

Vi skal:

- være nasjonalt ledende innen utdanning og forskning innen økonomi og teknologiledelse
- utvikle sterke disiplin faglige fagmiljøer og utdanninger innen økonomi og utnytte våre gode forutsetninger for tverrfaglig samarbeid mellom teknologi, samfunnsvitenskap og humaniora
- utnytte våre gode forutsetninger for utdanning og forskning innen innovasjon, kommersialisering av teknologi, og entreprenørskap
- samordne utdanningsprogrammer og utnytte kompetansen ved ulike fagmiljøer på tvers av studieprogram og studiesteder og dele beste praksis utviklet ved de ulike studiestedene
- arbeide for å bli en internasjonalt akkreditert handelshøyskole

### 3.3 Medisin, helse og velferd

NTNU skal bygge framtidens helse- og velferdsutdanninger og skal bidra med forskning, tjenesteutvikling og teknologisk utvikling av høy kvalitet innen en bredt spekter av fagområder. Vi har et stort fortrinn i koblingen mellom medisin, helse- og velferdsprofesjonene og teknologi, samt humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag, arkitektur og design, som skal utnyttes for å skape framtidens helse- og velferdstilbud.

NTNUs forskningsvirksomhet innen medisin, helse- og velferdsfeltet skal spenne fra medisinsk basalforskning, klinisk forskning, translasjonsforskning, praksisnær forskning til utviklingsarbeid. Høy kvalitet i forskningen er en forutsetning for god utdanning, og vi skal ha et solid forskningsfundament for alle profesjonsutdanninger innen medisin, helse- og velferdsfeltet. Dette krever at kompetanse utnyttes på tvers av fagområder og av campus. NTNU skal ha sterk helse- og sosialfaglig kompetanse, og legge vekt på å utvikle både den profesjonsspesifikke og den felles sosialfaglige kompetansen.

NTNU skal ha profilerte utdanninger innenfor medisin, helse og velferd. Vi skal tilby bachelor-, master-, integrerte profesjonsstudium i medisin og psykologi, samt ph.d.-utdanning av høy kvalitet. De skal gi god forståelse av helheten i helse og -velferdssystemet og god evne til tverrfaglig samarbeid om løsninger for den enkelte bruker eller pasient.

Godt samspill og samarbeid mellom utdanning, forskning og arbeidsliv er nødvendig for å sikre kunnskapsbaserte og bedre tjenester. NTNU skal utvikle kunnskap som både på kort og lang sikt kan være et bidrag til å utvikle effektive og lærende tjenester i dialog med samfunn, brukere og tjenestetilbydere. NTNU skal blant annet spille en rolle ved å legge til rette for koblinger mellom medisin, helse, velferd og teknologi. Vi skal gjennom vår brede tilnærming til feltet også bidra å utvikle næringsliv knyttet til helse- og velferdstjenestene både gjennom samarbeid med eksisterende næringsliv og gjennom etablering av nytt.

Vår forskning i medisin, helse- og velferdsfagene skal være internasjonalt orientert. NTNU skal rette oppmerksomhet mot globale helseutfordringer. Også disse problemstillingene krever et bredt perspektiv med bidrag fra flere fag og disipliner.

Vi skal:

- utvikle bruk av simulering i utdanningene
- være i tett integrasjon med universitetssykehuset St. Olavs Hospital, og ha et tett samarbeid med de regionale helseforetakene Helse Midt-Norge og Helse Sør-Øst med underliggende aktuelle lokale helseforetak
- drive økt andel praksisutdanning ute i kommunene
- legge til rette for at Trondheim kommune kan utvikles som universitetskommune
- legge til rette for at flere ansatte og mer forskning knyttes til primærhelsetjenesten utnytte fortrinn knyttet til helsedata, blant annet Helseundersøkelsen i Nord-Trøndelag, HUNT, for å utvikle kunnskap, tjenester og bedrifter
- samordne utdanningene innen helse og velferd på ulike campus, og utnytte muligheten til å trekke veksler på alle relevante fagmiljøer, blant annet gjennom studietilbud på tvers av campusene

### 3.4 Utdanningsvitenskap og lærerutdanning

NTNU skal være toneangivende innen utdanningsvitenskapelig forskning og skal spille en nasjonal rolle som standardsetter for norsk lærer- og lektorutdanning innenfor hele lærerutdanningsløpet.

NTNU har gode forutsetninger for å møte de samlede utfordringene for norsk skole og for lærerutdanningene. En vesentlig del av det utdanningsvitenskapelige fagmiljøet i Norge er samlet i Trondheim. De samlede fagmiljøene vil bestå av miljøer med kompetanse innen vitenskapelige disipliner, praktisk estetiske fag, pedagogikk, utdanningsvitenskap, spesialpedagogikk med logopedi, rådgivning, voksnes læring og tegnspråk.

NTNU skal tilby grunnskolelærer 1-7, grunnskolelærer 5-10, lektorutdanning 8-13, yrkesfaglærerutdanning og tegnspråk og tolkeutdanning, samt etter- og videreutdanning for lærere og skoleledere. Lærerutdanningene ved NTNU skal bygge på sterke fagmiljøer innen disiplin-fag, praktisk-estetiske fag, fagdidaktikk og pedagogikk. Utdanningene skal hente sitt innhold fra forskning om hvilken kunnskap og ferdigheter som eleven trenger og hvilken didaktikk som gir best læring for elevene. Lærer- og lektorkandidatene skal ha oppdatert kunnskap om sine fag og om gode og resultatgivende læringsprosesser og –aktiviteter.

NTNUs lærerutdanning skal være praksisnær og rettet mot å gjøre lærerne til profesjonelle yrkesutøvere. Lektorutdanningen ved NTNU skal utdanne kandidater med sterk disiplin-faglig kompetanse. Utdanningene skal kvalifisere til å gi faglig solid, variert og motiverende undervisning til elever med ulik bakgrunn og forutsetninger. NTNU skal samarbeide med erfarne lærere, gode skoler og skoleeiere for å gi grunnutdanning og etter- og videreutdanning tilpasset skolens og samfunnets behov. Vi vil gi nyutdannede lærere tilbud om veiledning og gi erfarne lærere mulighet til jevnlig å oppdatere kunnskapen sin og følge med på faglig og pedagogisk utvikling.

Vi skal:

- tilby et bredt spekter av disiplin- og profesjonsfaglige spesialiseringer for den samlede lærer- og lektorutdanningen 1- 13
- samordne utdanningene innen utdanningsvitenskap og lærerutdanning og utnytte muligheten til å trekke veksler på relevante fagmiljøer
- satse på realfag i alle trinn i lærerutdanningene
- utnytte vårt fortrinn innen humanistiske og praktisk-estetiske fag i alle trinn i lærerutdanningene
- styrke etter- og videreutdanning for lærere i alle skoleslag

- legge vekt på å utdanne lærere med kompetanse innenfor de ulike skoleslagenes egenart og med kompetanse til å skape sømløse overganger mellom trinnene i skolen
- forske i samspill med et solid nettverk av skoleeiere og utviklingsorienterte skoler og videreutvikle universitetsskolekonseptet

### 3.5 Humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag

Humaniora og samfunnsvitenskap skal tilby disiplinære studieprogram på bachelor-, master- og ph.d.-nivå med høy kvalitet, og ha enkelte fagmiljøer i den internasjonale forskningsfronten.

Disse fagene er også viktige for de teknologiske og naturvitenskapelige utdanningene, og for profesjonsutdanning. Fagmiljøer innenfor humaniora og samfunnsvitenskap utgjør sentrale elementer i NTNUs tverrfaglige satsinger som adresserer globale, kulturelle og samfunnsmessige utfordringer og deres rolle i denne sammenheng skal styrkes. Sammenhengene mellom teknologi, naturvitenskap, kulturelle endringer og samfunnsutvikling skal være et overordnet perspektiv for disse fagenes rolle ved NTNU.

Humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag inngår i en rekke tverrfaglige studieprogram. Samtidig er fagene et fundament for profesjonsfagene, blant annet innenfor helse- og sosialfag, økonomi- og teknologiledelse og lærerutdanning. Bredden i disiplinifag skal gi profesjonsstudiene ved NTNU et kvalitetsmessig fortrinn.

Vi skal:

- utvikle fremragende fagmiljøer innen humaniora og samfunnsvitenskap
- utvikle studietilbud som bidrar til at alle kandidater fra NTNU har en grunnleggende kultur- og samfunnsforståelse og kan reflektere kritisk og etisk
- utnytte kompetansen fra humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag i tverrfaglig forskning og utdanning, og i profesjonsfaglige utdanninger
- videreutvikle de humanistiske og samfunnsvitenskapelige fagenes rolle innen profesjonsutdanningene

### 3.6 Kunst og arkitektur

NTNUs virksomhet innen arkitektur, design, kunst, musikk, dans og film er et av de spesielle fortrinnene ved NTNU som universitet. Samlet utgjør disse et av Norges største og fremste praktisk-estetiske fagmiljø. Vi skal tilby bachelor, master, og ph.d.-utdanning på disse områdene. Videre skal vi ved NTNU ha integrert 5-årig masterstudium i arkitektur, og bachelor og masterstudium i billedkunst og utøvende musikk. Vi skal tilby ph.d.-utdanning innen kunstnerisk virksomhet.

NTNU skal ha internasjonalt ledende fagmiljø innen noen områder og skal drive forskning og kunstnerisk virksomhet på høyt internasjonalt nivå.

De praktisk-estetiske fagmiljøene skal spille en sentral rolle for NTNUs særegne tverrfaglige kompetanse.

Vi skal:

- samarbeide med de fremste internasjonale miljøene innen relevante fagområder
- utvikle nye problemstillinger og løsninger i skjæringspunktet mellom kunstnerisk og vitenskapelig metode.
- være en eksponent for kreativ tenkning og nye angrepsvinkler i tverrfaglig samspill og innenfor tematiske satsinger

### 3. 7 Vitenskapsmuseet

NTNU har som del av sitt samfunnsoppdrag ansvar for å bygge opp, drive og vedlikeholde et vitenskapsmuseum med vitenskapelige samlinger og publikumsutstillinger. NTNU Vitenskapsmuseet er ett av Norges seks universitetsmuseer og skal utvikle og formidle kunnskap om natur og kultur, samt sikre, bevare og gjøre de vitenskapelige samlingene tilgjengelige for forskning, forvaltning og formidling. NTNU Vitenskapsmuseet skal videreutvikle sin rolle i NTNU som tverrfaglig flercampus-universitet og være en betydelig formidlingsaktør ved universitetet.