

Jo Esten Hafsmo

From: Kjetil Rasmussen
Sent: 15. mai 2015 13:02
To: age.haugen@stami.no; Alexander Dikij; Ann-Sissel Teialeret Ulset; Berit Løkensgard Strand; Bjørn E. Christensen; Eivind Almaas; emilk@stud.ntnu.no; Finn Lillelund Aachmann; Gudmund Skjåk-Bræk; Ingrid Bakke; Jo Esten Hafsmo; Kjell Morten Vårum; Kjetill Østgaard; Kurt Ingar Draget; Marianne Øksnes Dalheim; Marit Sletmoen; Martin F. Hohmann-Marriott; Martin Gimmestad; Olav Vadstein; Oskar Speilberg; Per Bruheim; Sergey B. Zotchev; trond.e.ellingsen@sintef.no; Trygve Brautaset; Turid Rustad
Subject: Innkalling til faglærermøte onsdag 20. mai kl 13:00 i K26
Attachments: Søkertall MBIOT5 og MTKJ; Oppfølging av strategiseminar; Ny stilling ved uforutsett avgang - orientering om beslutning

Innkalling til faglærermøte onsdag 20. mai kl 13:00 i K26

O-saker:

- SFF - internfrist 03.06.2015
- MALDI-TOF-TOF: instrumentet krever en investering på 80 000,- Bruken har til nå vært beskjeden. Tar en kjapp runde på om noen ser behov for instrumentet i framtiden som forsvarer denne investeringen.
- Kollegabasert veiledning: påmeldingsfrist 20. mai - obligatorisk for de som er ansatt i løpet av siste 8 år
- Søkertall – se vedlegg
- Fusjon

Saksliste:

1. **Evaluering av høstens emner**
Vi gjennomgår evaluering av høstens emner og diskuterer evt tiltak.
2. **Arbeidsmiljøundersøkelsen – tiltaksplan**
Tiltaksplanen for et bedre arbeidsmiljø er publisert på Innsida. Presentasjon av tiltakene i møtet.
3. **Strategiseminar 10. juni - arbeid i faggruppene**
Se vedlagt epost som ble sendt til ansatte 16. april («oppfølging av strategiseminar»). Tar en runde rundt bordet for å høre hvordan arbeidet går evt er planlagt i gruppene.
4. **Rekruttering til vitenskapelige stillinger innen biopolymer og biomaterialer**
Se vedlagt epost vedr ny stilling («Ny stilling ved uforutsett avgang...») Vi ønsker å lyse ut stillingen sammen med stillingen i biokjemi som allerede er vedtatt av fakultetsstyret. Kjell Morten, Bjørn og Gudmund er bedt om å utarbeide en felles utlysningstekst for stillingene. Status og evt innspill tas i møte.
I forbindelse med stillingene har jeg mottatt forslag om at de vitenskapelige ansatte tar en mer aktiv rolle i vurdering av søkerne til stillinger som professor/amanuensis ved instituttet. Saken utdypes og diskuteres i møtet.

EVT

Notat

Til: Ansatte ved Institutt for bioteknologi

Kopi til:

Fra: Ledergruppen ved IBT

Signatur:

Oppfølging av strategiseminar på Ørlandet 26.-27. november 2014

Vedlagt er en oppsummering av de viktigste momentene som fremkom i gruppearbeid og diskusjoner under strategiseminalet på Ørlandet. Sammendrag av hvert av de tre temaene er kvalitetssikret av gruppelederne/sekretærene for de ulike gruppene. Ledergruppen ved instituttet har utarbeidet en plan for hvordan vi skal jobbe videre med denne tematikken. Denne planen beskrives nedenfor.

Som nevnt på strategiseminalet er det naturlig at oppfølgingen foregår på to nivå, dvs faggruppenivå og instituttnivå. Ledergruppen har allerede identifisert hvilke områder/tiltak som bør ligge på respektive nivå. (Se vedlegg: gul og grønn utheving for hhv faggruppe- og instituttnivå) For faggruppene er disse områdene i hovedsak knyttet til Tema 1: *Robuste Faggrupper*. Tema 2 er naturlig nok mest aktuelt for Næringsmiddelkjemi og instituttnivået, og Tema 3 blir foreløpig ivarettatt av instituttet. Hver faggruppe må gjennomgå denne listen og prioritere de viktigste og mest aktuelle områdene for sin gruppe. Basert på denne prioriteringen lager hver gruppe en handlingsplan med tiltak som presenteres i et felles seminar for hele instituttet i mai/juni 2015. Tid og sted annonseres senere. Det er viktig at alle ansatte knyttet til hver faggruppe får mulighet til å medvirke i denne prosessen. Ledergruppen vil tilsvarende lage en handlingsplan basert på en prioritering av områder og tiltak som instituttet må ta ansvar for. Denne planen vil også bli presentert under det samme seminalet. Faggruppene bestemmer selv hvordan de vil organisere arbeidet med handlingsplanen frem mot seminalet i mai/juni. Forslag til mal for handlingsplanen er vedlagt på neste side.

Postadresse
Sem Sælands vei 6/8
7491 Trondheim

Org.nr. 974 767 880
E-post:
postmottak@biotech.ntnu.no
<http://www.biotech.ntnu.no>

Besøksadresse
Kjemiblokk III/IV
Sem Sælands vei 6/8
7034 Trondheim

Telefon
+ 47 73 59 33 20
Telefaks
+ 47 73 59 12 83

Tlf: + 47

Handlingsplan 2015 og 2016 for Faggruppe X*Bakgrunn*

.....

Område og tiltak

Område	Tiltak	Tidsfrist	Ansvarlig
<i>Område 1</i>	<i>Tiltak 1</i>	xx.xx.xxxx	N.N.
	<i>Tiltak 2</i>		
<i>Område 2</i>			

Gjennomføring

.....

Evaluering

.....

Oppsummering fra IBT-strategiseminar 26.-27. november 2014

Presentasjoner og oppsummering av gruppearbeid er arkivert på K:\ibt\Strategi\Strategiseminar 2014

Tema 1 – Robuste faggrupper

Intro Kjetil

Motivasjonsforelesning Ingrid og Berit

Gruppearbeid:

1. Hva er bra med måten vi jobber på i faggruppene i dag?
2. Hvordan kan vi forbedre arbeidet for å gjøre faggruppene mer robuste og dermed i stand til å (for eksempel):
 - Bedre faglig kvalitet og prestasjoner
 - Presentere oss utad som et attraktivt fagmiljø
 - Møte utlysninger/hente inn finansiering
 - Bedre kompetanseutvikling i faggruppa
 - Fordele arbeidsoppgaver/ansvar

Presentasjon av gruppearbeid og diskusjon

Viktige momenter:

Bevare/videreføre:

- Vilje og intensjon om samarbeid internt i gruppene
- Åpenhet – enkelt å samarbeide på tvers av faggruppene
- Regelmessige gruppemøter, journal clubs
- Uformelle møtearenaer, kaffekrok, lunsjrom
- Samlokalisering
- Store prosjekter gir godt grunnlag for samarbeid internt og eksternt
- Samarbeid med næringsliv
- Felles lunsjmøter for phd-kandidatene

Forbedringsområdene/-tiltakene nedenfor er kategorisert med fargekoder etter hvor de hører hjemme:

Institutt **Faggruppe**

Forbedre:

1. Bedre faglig kvalitet og prestasjoner
 - Bedre utnyttelse av møtetid: agenda og møteleder
 - Tydelige mål og strategi for hver faggruppe
 - Kommunikasjon internt i gruppen om strategi/aktiviteter
 - Involvering/medvirkning av alle inkl masterstudenter
 - Regelmessige møter hvor momenter i spørsmål 2 diskuteres

- Nasjonale og internasjonale nettverk
- (Forpliktende?) samarbeid på tvers av institutt og institusjoner
- Fast vit ansatte må engasjere seg i utvikling av faggruppen og for eksempel delta på gruppemøter
- Mikrobiell Bioteknologi er i dag fragmentert og fremstår ikke som en gruppe
- Bevisst publiseringstrategi
- Strategisk planlegging i forkant av konferanser i forhold til nettverksbygging
- Utnytte forskerskolene

2. Presentere oss utad som et attraktivt fagmiljø

- «VI og VÅR» i stedet for «JEG og MIN»
- Definere oss selv før vi kan presentere oss utad
- Websider, herunder:
 - Instituttssidene for forskning må forbedres kraftig og i samsvar med NTNUs bioteknologisider
 - Masterstudenter føres opp på faggruppesider (inkl bilde)
 - Presentere alle ressurser, grupper og ekspertise
- Intern-/eksternkommunikasjon
 - Presentere egen aktivitet og infrastruktur
 - Informere om aktuelle konferanser samt informere om aktuelle saker i etterkant av konferanse, møte eller lignende
 - Oppdatert ppt-presentasjon av instituttet og faggruppene

3. Møte utlysninger/hente inn finansiering

- Påvirke utlysning
- Fordele ansvar mht å følge med på ulike program(-utlysninger)
- System for kvalitetssikring av søknader, la noen andre (eksterne) lese over før søknaden sendes inn
- Ha innsikt i de andre gruppenes (komplementære-) kompetanse og aktiviteter
- Lære fra andre (eks SINTEF) hvordan de jobber ift utlysninger

4. Bedre kompetanseutvikling i faggruppa

- Kontinuitet i forhold til avansert utstyr/metode
- Sende teknisk ansatte, master- eller phd-kandidater på opplæring
- Kompetansekartlegging og -utvikling i gruppen

Tema 2 – Økt robusthet i Næringsmiddelkjemigruppen

Intro Kjetil

Motivasjonsforelesning Turid

Gruppearbeid:

For næringsmiddelkemi, diskuter konkrete tiltak som øker robusthet i forhold til:

1. Undervisning
2. Veiledning
3. Forskning

Presentasjon av gruppearbeid og diskusjon

Viktige momenter:

1. Undervisning

- på sikt samarbeid med HiST, HiÅ, NMBU?
- Ansette Prof II som kan bidra med undervisning
- Fordele næringsmiddel-emner på flere IBT-ansatte

2. Veiledning

- Samarbeid på tvers av faggruppene: medveileder fra andre grupper ved IBT
- Rekruttere phd, post doc til næringsmiddelkemi
- Eksterne samarbeidspartnere som kan veilede masterstudenter i bedriften

3. Forskning

- Øke internasjonalt samarbeid
- Mer samarbeid på tvers av faggrupper og institutt
- Dialog mellom NT-fak/IBT og SINTEF om næringsmiddelkemi
- Nærings.ph.d.
- Bevare og styrke industriell tilknytning – hva er industriens behov i fremtiden?
- Fagseminar ved IBT – finne en felles problemstilling knyttet til mat

4. Andre momenter

- Mat er tema ved andre institutt og fakultet – Anne Borg tar spørsmål om NTNUs plan for mat-området til rektor
- Mer teknisk støtte

Tema 3 – hvordan kan teknisk ansatte bidra til å gjøre faggruppene mer robuste?

Introduksjon

Martin Gimmestad

- Presentasjon av teknisk gruppe – Hvem utgjør teknisk gruppe hva gjør teknisk gruppe i dag
- Presentasjon av undersøkelse om behov og status for teknisk støtte 2014. Bakgrunn og resultat.

Merethe Christensen Vadset

- Presentasjon av motiverende faktorer teknisk ansatte.

Gruppeoppgave

Undersøkelsen om teknisk støtte viste at mange ønsker om teknisk støtte ikke er oppfylt. Pga. begrensede ressurser, vil man måtte prioritere oppgaver for den tekniske staben. Behovene i de ulike fagmiljøene kan være ulike. Etter diskusjon i gruppen:

1. *Hvordan bør teknisk stab bidra til å gjøre faggruppene mer robuste? Ranger oppgavene nedenfor etter hvor viktig det er at teknisk gruppe ivaretar dem for deres gruppe/fagmiljø/lab. Det er mulig å liste enkelte underpunkter fra hvert kulepunkt. Oppgaver som ikke er listet kan også føres opp. Begrunn prioriteringene.*
 - **Administrasjon** (f.eks. utarbeidelse av regler og rutiner, informasjonsheving og planlegging ifm. innkjøp, økonomi etc.)
 - **Undervisning** (f.eks. gjennomføring av undervisning, f.eks. labkurs, øvinger, ekskursionsjoner).
 - **Drift og operatører til spesialtjenester** (f.eks. HPLC, NMR-lab, MS, etc). Vær konkret ift. Hvilke tjenester som ønskes utført.)
 - **HMS** (f.eks. romansvar, oppdatering av romkort, veilede i risikovurdering, HMS-opplæring, veilede i lover og forskrifter, utarbeidelse av rutiner, dokumentasjonsoppgaver, vedlikeholde stoffkartotek etc.).
 - **Generell drift av laboratorier** (f.eks. orden, vask, tillaging av medier, buffere, celler osv., instrumentansvar, labutstyr, autoklaving og avfallshåndtering, sende ut stammer, etc.)
 - **Brukeropplæring** (f.eks. veiledning av ansatte og studenter, drift og vedlikehold på teknisk utstyr).
 - **Øvrige aktiviteter** (spesifiser)
2. *Da teknisk gruppe utfører arbeid på laboratoriene er det viktig å ha god dialog og godt samarbeid med brukerne. Hvilke kanaler for informasjon bør benyttes? Hvilke dialogarenaer skal benyttes?*

Gruppe 1: «Molekylærgenetikk og mikrobiologi 1»

Prioritering av oppgaver for teknisk personell

1. Generell drift av laboratorier (f.eks. orden, vask, tillaging av medier, buffere, celler osv., instrumentansvar, labutstyr, autoklaving og avfallshåndtering, sende ut stammer, etc.)
Inkluderer drift og vedlikehold av teknisk utstyr
2. Brukeropplæring (f.eks. veiledning av ansatte og studenter)
3. HMS (f.eks. romansvar, oppdatering av romkort, veilede i risikovurdering, HMS-opplæring, veilede i lover og forskrifter, utarbeidelse av rutiner, dokumentasjonsoppgaver, vedlikeholde stoffkartotek etc.).

NB: Papirarbeid må reduseres

4. Undervisning (f.eks. gjennomføring av undervisning, f.eks. labkurs, øvinger, ekskursjoner).
5. Drift og operatører til spesialtjenester (f.eks. HPLC, NMR-lab, MS, etc.). Vær konkret ift. Hvilke tjenester som ønskes utført.
6. Siste prioritet, ikke teknisk
Administrasjon (f.eks. utarbeidelse av regler og rutiner, informasjonshenting og planlegging ifm. innkjøp, økonomi etc.). ADMINISTRASJON er ikke teknisk oppgave. Det bør defineres hvor stor del av stillingene som er dedikert tekniske oppgaver og hvor stor del som er dedikert til administrative oppgaver.

Innkjøp: e-rekvisisjon og fakturabehandling skulle bli definert som administrativ oppgave. Teknisk oppgave kan være å finne varer. Rent generelt er NTNUs ordresystem altfor tidkrevende, et minimumsbeløp før attestasjon av instituttleder er nødvendig må defineres.

Tekniske ansatte skal prioriteres til tekniske oppgaver relatert til forskning og undervisning

Kommunikasjon

- Foreslår faggruppespesifikk kanal

Gruppe 2: «Molekylærgenetikk og mikrobiologi 2»

Hvordan kan de bidra?

1. Generell drift av laboratoriet. I tillegg til eksisterende oppgaver. Vedlikehold av kolleksjonen av mikroorganismer.
2. Brukerstøtte (instrumenter) – spektrofotometer, rt-PCR, GelDoc, avanserte funksjoner (behov for kursing?)
3. Vedlikeholde og operere avanserte instrumenter (MS, NMR)
4. Undervisning: labkurs I molekylærgenetikk og biokjemi 2, sammen med PhD-studenter
5. HMS – observer avvik I bruk av personlig verneutstyr, melde ifra til nærmeste leder.
6. Administrasjon – ønskelig å ha oversikt over å ha oversikt over forbruk pr. prosjekt pr. mnd. pr. prosjekt. Kan utføres av fagbestiller.

Informasjonskanaler

- E-post til faggrupper berørt av HMS eller tekniske saker (utstyr etc.)

- Invitasjon til gruppemøter, informasjon om prosjekter.

Teknisk ansatte bør bli mer involvert i forskning.

Besvarelser på gruppeoppgavene

Gruppe 3: «1. etasje i nye K3» (miljøbioteknologi, mikrobiell økologi, metabolomics, næringsmiddelkjemi)

Hva kan nedprioriteres:

- Administrasjon (utarbeidelse av regler rutiner, planlegging), er dette en stor andel av oppgavene?
- Vasking. Studenter/forskere/stipendiater kan vaske sjøl!
- Risikovurdering av masterprosjekter
- Mulig å effektivisere arbeidet? Fulle ledig tid? Lettere hvis man kjente lab-aktiviteten?

Hva ønsker vi av teknisk ansatte?

- Instrumentansvar (Mikroskopi/flow-cytometri/HPLC-FPLC/Tekan plateleser)
- Romansvar
- Mer involvert i aktiviteter på laben, bli bedre kjent på laben
 - o Kan ha oversikt og bidra bedre til å drifte laben
 - o Kontinuitet når det gjelder opplæring i metoder / instrumenter
- Ønsker både teknisk ansatte og vitenskapelig ansatte mer involvering i forskningsaktiviteter?

Bli mer bevisst på å søke om midler til teknisk personale på eksterne prosjekter (del-finansiering)

Hvordan bidra til mer robuste faggrupper?

- Mer involvert i lab/forskningsaktiviteter (bidra til kontinuitet, opplæring metoder/instrumenter, veiledning)
- Teknisk ansatte mer tilhørighet til ei forskningsgruppe
- Bli bedre kjent med forskningsaktivitet i gruppene, -lettere å fylle opp evt. ledige stunder?

Dialog/kommunikasjon

- Alle burde tilhøre ei forskningsgruppe, delta i gruppemøter, tilhørighet, kjenne aktiviteter (men kan likevel brukes på kryss av faggruppene)
- Lunsjseminarer
- SOS-møter

Gruppe 4: «Biopolymerkjemi 1»

Bidrag fra teknisk ansatte til robuste faggrupper - Biopolymer

Per i dag

- God støtte på grunn av ekstern finansiering.

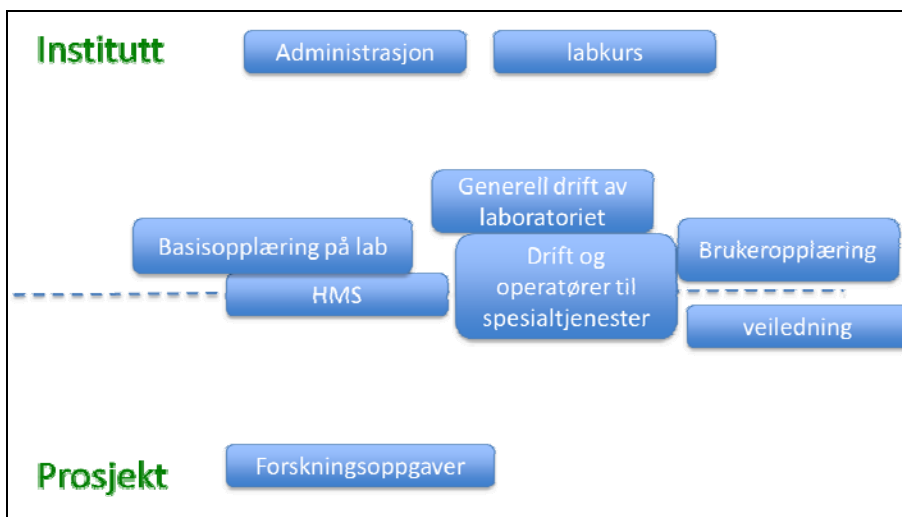
- Diskuterbart hva som skal dekkes av institutt eller prosjekt.
- Arbeidsgiveransvar i forhold til teknisk ansatte på prosjekt (halvt om halvt på prosjekt og på institutt)
- Eksterne prosjekter støtter i stor grad instituttaktiviteter (undervisning) for både vitenskapelige (forskere, post docs, og for teknisk personell)

Biopolymer

- Vi har en god kompetanse i teknisk stab som er bygd opp gjennom prosjekt
- Teknisk stab knyttet til biopolymer reflekterer vårt behov uavhengig av institutt eller prosjektansettelse på ansatt

Prioritering av teknisk- administrative oppgaver på institutt vs. Prosjekt

Gruppen sitt syn aktiviteter som institutt- og/eller og prosjektansvar ble illustrert ved figuren nedenfor. Noe er klare institutt- eller prosjektansvar, mens ansvar for noen aktiviteter må, i ulik grad, deles.



Hvordan kan teknisk- ansatte bidra til å gjøre faggruppene mer robuste

Administrasjon

- Bør være støtte fra instituttet (pga. betaling av overhead på prosjekt)

Undervisning

- Labkurs: Full støtte fra teknisk ansatte (institutt ansatt), men viktig med PhD studenter i labkurs sammen med teknisk for å bevare faglig dimensjon/trygghet og bidra til 4 årig løp for PhD studenter

- Veiledning av studenter: Teknisk ansatte viktig i forhold til praktisk veiledning av studenter på labben. Representerer kontinuitetsbærere og kjenner folk, utstyr og rutiner og er derfor viktig informasjonskilder i tillegg til praktisk hjelp.

Drift og operatører til spesialtjenester

Avansert utstyr som i dag ikke er dekket av teknisk ansatte på instituttet (dekket av prosjekt):

- Rheologi (flere instrumenter): brukes av biopolymer og næringsmiddel (masterstudenter) + eksterne
- HPAEC-PAD ICS5000+ (Dionex): brukes av biopolymer (masterstudenter)+ eksterne
- SEC-MALLS (delvis dekt av instituttet): brukes av i labkurs, av biopolymer (masterstudenter)+ eksterne
- Separasjonslab (kolonner): brukes av biopolymer (masterstudenter)+ eksterne
- Kalorimetri (ITC, DSC): brukes av biopolymer (masterstudenter)+ IFY + eksterne

HMS

- Per i dag ok dekning.
- Ønsker noe økt involvering av teknisk på risikovurderinger på studenter (bør gjøres sammen med vitenskapelig veileder og student).
- Romansvar: ønskelig med teknisk som romansvarlig (kan være instrumentansvarlig på relevant rom som instrument er)

Generell drift av laboratorier

- Ønsker at alle skal ta ansvar for ryddige labber

Brukeropplæring

Øvrige aktiviteter

Møtearenaer/informasjonskanaler

- Biopolymermøter – inkludere HMS
- oppstartsmøter med studenter (veileder, student, teknisk ansatt)
- referat fra driftsmøter presentere for faggruppe
- Kaffepauser.

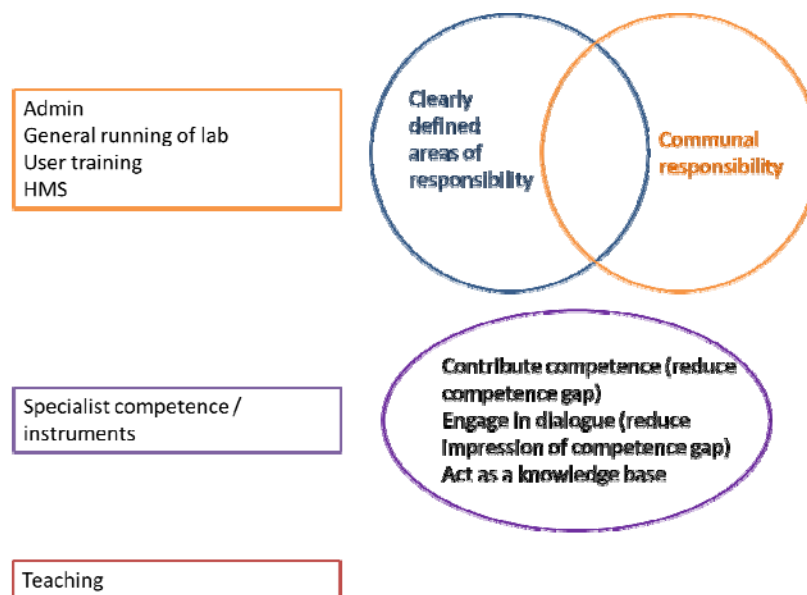
Gruppe 5: «Biopolymerkjemi 2»

Hvordan kan teknisk ansatte bidra til å skape robuste faggrupper?

- Teknisk ansatte kan bidra vesentlig
- Listen over oppgaver viser forventninger på mange nivå. Gruppen har ikke konkludert med oppgaver som må dekkes av teknisk gruppe, og har valgt å dele oppgavene i tre klasser. Alle oppgavene må utføres. Innenfor (1) adm., drift, opplæring og HMS er det oppgaver som er klart tekniske, klart vitenskapelige samt en gråsoner. Gråsonen er i praksis handlingsrom for prioriteringer. Innenfor (2) spesialkompetanse/ instrumentansvarlig kan teknisk gruppe utgjøre en kontinuerlig kunnskapsbase i miljøet. En viktig rolle er praktisk erfaring med planlegging,

gjennomføring og tolkning av forsøk. Man må være bevisst på teknisk gruppe sin kompetanse og bidrag. Denne må anerkjennes og tas på alvor. Dette vil være motiverende for teknisk ansatte. Undervisning (3) er ikke noe brukerne av laboratorier vil prioritere direkte, men det er klart at dette må utføres.

- Det er vanskelig å begrunne en prioritering av oppgavene og det er derfor ikke satt opp en prioriteringsliste. Årsaken er at alt må gjøres, og noen må gjøre det, f.eks. HMS kan ikke nedprioriteres.
- Teknisk ansatte skal ikke være «ryddekorps» på laben, men få roller hvor de holder styr på brukere av laboratoriene. Det skal være legitimt at de tar tak i utfordringer og det er da viktig at deres rolle er kjent. Brukerne av laboratoriene må vise respekt for rollen.



Møtearenaer og informasjonskanaler

- Uformelle labmøter på laboratoriet kan være effektive, god dialog, møteplikt, korte effektive møter, store og små problemer. Både praktiske og vitenskapelige problemstillinger kan tas opp. Viktig å integrere tekniske.

Diskusjon

- Mange ga uttrykk for at det er positivt om teknisk ansatte knyttes nærmere til forskningsgruppene. Kan fungere som kunnskapsbærere i et miljø med stor gjennomstrømming (stipendiater, post. docs. midlertidig ansatte forskere). Det kan også virke motiverende og inkluderende.
- Teknisk ansatte bør integreres i forskningsmiljø for å få tilhørighet. Inviteres på gruppemøter o.l.

- Dersom teknisk ansatte i større grad blir brukere av laboratoriene vil de også lettere se behovene. Biopolymermiljøet ble trukket frem som en modell da de lenge har hatt teknisk ansatte som både deltar i drift- og forskningsaktivitet,
- Det er viktig at teknisk ansatte, som romansvarlige, blir respektert. Man skal ha respekt for hverandres roller.

Møtereferat

Til stede: Kjetil Rasmussen, Kjell Morten Vårum, Oskar Speilberg, Emil Karlsen, Olav Vadstein, Cathrine Taylor Nordgård, Jo Esten Hafsmo (ref), Martin Gimmestad, Ingrid Bakke, Turid Rustad

Forfall: Ann-Sissel Teialeret Ulset

Kopi til:

Gjelder: Møte utvidet ledergruppe: Diskusjon om prosess ved evt. uforutsett avgang

Møtetid: 23.01.15, kl 09:00 – 10:00 Møtested: K3-039

Signatur:

Hensikt med møte: ha en diskusjon om prosess i forbindelse med uforutsett avgang innenfor Mikrobiell Bioteknologi. Målet er å sørge for bred medvirkning for å sikre et best mulig beslutningsgrunnlag ved prioritering av fagområde.

Medvirkning i saken sikres ved at utvidet ledergruppe fungerer som rådgivende organ, instituttleder tar endelig beslutning. Konklusjoner fra møtet diskuteres videre i ulike fora ved instituttet og til slutt i faglærermøtet 10. februar.

Status: ingen oppsigelse fra ansatt p.t., men regner det som sikkert at denne kommer. Oppstart i ny jobb september 2015, slutter etter plan i august.

Midl. vitenskapelig ansatte har diskutert saken i eget møte med følgende konklusjoner: fokus på kvalitet ved nyansettelse. Det er ønskelig at nytilsatte integreres i faggrupper på en god måte. Forskningsaktiviteten skal være komplementær med IBTs aktivitet og legge til rette for samarbeid på tvers av grupper og institutt. Personen som tilsettes må være med på å dekke opp undervisningen ved instituttet.

Stipendiatgruppen: ikke diskutert, da rammene ikke var kjent.

Viktige momenter som instituttet vektlegger ved nyansettelse, hvor den den nytilsatte skal bidra til:

- å opprettholde godt arbeidsmiljø

Postadresse
7491 Trondheim

Org.nr. 974 767 880
E-post:
postmottak@biotech.ntnu.no
<http://www.biotech.ntnu.no>

Besøksadresse
Kjemiblokk III/IV
Sem Sælands vei 6/8
Gløshaugen

Telefon
+ 47 73 59 33 20
Telefaks
+ 47 73 59 12 83

Tlf: + 47

- eksternfinansiering
- kvalitet i forskning
- kvalitet i utdanning
- robusthet

Fakultetets langtids bemanningsplan for vitenskapelige viser nullvekst, og den innebærer kun erstatning av vitenskapelige ved avgang.

Møte med dekanatet: 3 av 4 faggrupper beskriver seg selv som lite robuste; med 0-vekst er vi for små til å opprettholde 4 faggrupper. Kjetil foreslår fokus på Mikrobiell bioteknologi (MB) eller Biomaterialer og biopolymerkjemi (BB), for å konsentrere virksomheten. Når det gjelder Næringsmiddelkjemi (NK) er det behov for ytterligere finansiering og støtte fra NT/NTNU for å styrke dette området. Merk at SAKS kan påvirke dette.

Undervisningssiden er viktig å hensynta ved avgang: mange måter å løse undervisningskabelen på ved nyansettelse i forhold til biopolymerkjemi / molekylæregenetikk, det må utvises fleksibilitet og nytenking i forhold til dette. Det er for øvrig relativt høy undervisningsbelastning ved instituttet, som blant annet løses ved flere prof II.

Ved nytilsetting bør det også fokuseres at det er viktig for instituttet med eksternfinansierte forskningsaktivitet/prosjekt, dette bør fremgå av utlysningen.

Faggrupper BB og MB må komme med innspill til hvordan ny(e) stilling(er) kan inngå i disse gruppene. De øvrige gruppene (AKMS, NK) inviteres til å komme med innspill på hvordan en nytilsatt kan bidra inn mot deres gruppe.

Innspill Olav Vadstein:

1. aldersfordeling i BB er utfordrende, og krever langsiktig planlegging.
2. graden av samarbeid innenfor MB fremstår p.t. ikke så god (men har potensial). Hva skal til for å komplettere denne gruppen? Tidsperspektiv?

I lys av dette kan en løsning være å prioritere BB i forbindelse med denne uforutsette avgangen, og prioritere MB ved neste avgang i BB-miljøet.

Det var ingen i møtet som gav uttrykk for at prioriteringen mellom BB og MB var opplagt. Dette taler for en bred og åpen medvirkningsprosess med følgende føringer:

- Faggruppene Mikrobiell Bioteknologi (MB) og Biopolymerer og Biomaterialer (BB) får i oppgave å lage et forslag til en ny stilling innen respektive områder
- En vit ansatt fra hver gruppe får ansvar for prosessene ved hhv MB og BB

- Stillingene skal ses i sammenheng med stillingen som allerede er inne i planen for 2016 (Biokjemi)
- Begrunnelse i forhold til forskningsstrategi (institutt/faggruppe), undervisning
- Skal være komplementær med dagens aktivitet og ikke en satellitt
- Hvor ligger mulighetene for samarbeid med de 3 andre faggruppene?
- Kvalitet i fokus
- Åpne for innspill fra alle som ønsker ved IBT

Etter dagens møte oppfattes rammer for prosess tydeligere, og det vil nå forhåpentligvis være enklere å diskutere prosess i gruppen for midl. vitenskapelig ansatte, stipendiater, tekniske mm. Frem mot diskusjon i faglærermøtet 10/2.

Innspill i forbindelse med ny stilling ved IBT

Litt om prosessen: Det skal åpnes opp for innspill til stillingene fra alle ansatte ved IBT enten gjennom et allmøte eller e-post. Frist: 27. mars kl 0900

NB! Kvalitet skal være i fokus og sikres bl. a. gjennom:

1. medvirkning
2. god og spisset beskrivelse av behov. Spissing må imidlertid ikke gå på bekostning av
3. godt utvalg av kvalifiserte søkere
4. god kvalitetssikring av søkerne

Stillingens fagområde:

Microbial biotechnology / synthetic biology is an extremely rapidly developing area of research, merging engineering disciplines and computational modeling with more traditional molecular genetics approaches.

Kompetansekrav:

Hands-on expertise in protein-expression systems in prokaryotic and/or eukaryotic systems combining experimental and computational approaches. Should be able to teach molecular genetics & biochemistry, as well as topics in computational biology.

Begrunnelse i forhold til:

1. Forskning	Research in the MB group is diverse, but with some commonalities in the research techniques employed. An expressed common need is competence in controlled protein-expression systems in a variety of host organisms or systems. Additionally, the section would benefit from increasing the competence in computational methods, as these types of approaches are becoming mainstream in biotechnology / synthetic biology. These areas are essential for the future development of research in life sciences at NTNU.
2. Undervisning	It is important that the candidate has the ability to teach molecular genetics and biochemistry, and contribute to the teaching of topics in computational biology. The current composition of the MB group is extremely fragile in theoretical / computational competence aspect.
3. Strategi	There is a severe loss of competence at IBT caused by the recent and soon-to-be departure of (two) well-established professors. These professors had strong national and international links to university and biotechnology. In addition, these professors had active collaborations and grants with SINTEF. An adequate replacement of this competence is critical for keeping NTNU's status in biotechnology and molecular biology. IBT is actively engaged in the NFR initiative Digital Life, and will likely take a central role in the activities of this program. Topics of high interest in this context, such as bio-refineries and capability for engaging in transdisciplinary biotechnology, will be significantly supported by the above proposed research competencies.

Hvordan bidrar stillingen til samarbeid på tvers av faggruppene ved IBT?

The MB group has a history of its scientists applying their MB background in collaborative projects with faculty members from other groups at the department. We believe that the suggested research focus for this position would be highly applicable also for other groups at IBT.

Hvordan passer denne stillingen inn med stillingen i biokjemi som allerede ligger inne i bemanningsplanen for 2016?

The newly established position would fill an area of expertise that is currently not present at NTNU: Connecting molecular biology at the structural level with computational approaches. This expertise is needed to produce and model protein, DNA and RNA structures. In addition to the need for this expertise in the department of biotechnology there is also strong potential for collaboration with other departments, such as IBI (Bones, Winge, Hamann ...), IKJ (van Erp, Åstrand ...), and IFY (Stokke, Sikorski, Davies ...).

The two positions in biochemistry (the current one and that one for 2016) have the potential to complement and strengthen IBT's expertise in teaching molecular biology and computational biology, two areas that currently lack sufficient staff at the professor and associate professor level. With the very clear trends of development in modern biotechnology of the necessity for doing computational biology in addition to wet-lab biology, we are of the opinion that candidates filling both positions should have competencies that complement and augment IBT's current capability in computational biology as part of their portfolio of research activities / interests.

Innspill i forbindelse med ny stilling ved IBT

Litt om prosessen: Det skal åpnes opp for innspill til stillingene fra alle ansatte ved IBT enten gjennom et allmøte eller e-post. Frist: 27. mars kl 0900

NB! Kvalitet skal være i fokus og sikres bl. a. gjennom:

1. medvirkning
2. god og spisset beskrivelse av behov. Spissing må imidlertid ikke gå på bekostning av
3. godt utvalg av kvalifiserte søkere
4. god kvalitetssikring av søkerne

Stillingens fagområde:

Strukturkemi/strukturbiologi rettet mot biologiske makromolekyler

Kompetansekrav:

Professorkompetanse

Begrunnelse i forhold til:

1. Forskning	Professoren skal videreføre og utvikle biopolymerforskningen innenfor områdene kjemisk og enzymatisk modifisering, strukturanalyse og sekvensering av oligosakkarider, polysakkarider og komplekse karbohydrater. Videre ønskes kompetanse innen fysikalske metoder for studier av vekselvirkning med andre molekyler (ioner, proteiner, lipider osv.) herunder geldannelse. Forskningen skal knyttes opp mot NTNUs infrastruktur, herunder NMR-laboratoriet og laboratorier dedikert biopolymerforskning (rheologi, lysspredning osv.).
2. Undervisning	Professoren skal i tillegg til å dokumentere solid generell kompetanse innen biokjemi/bioteknologi/molekylærbiologi/biopolymerkjemi også kunne bidra innen PhD-emnene BT8116 Eksperimentelle metoder, BT 8114 Marin biokjemi og BT8113 Biomaterialer. Videre skal vedkommende veilede prosjekt-, master- og PhD-studenter i fagområdet.
3. Strategi	<ol style="list-style-type: none">1. En ny stilling tilfører kompetanse som i dag mangler, eller kun er dekket opp av eksternt finansierte prosjekter2. Fagområdet har mange svært erfarne og til dels professorkompetente forskere (3 stk) som fortsatt er eksternt finansiert.3. En ny stilling vil styrke samarbeidet med andre grupper og laboratorier, bl.a. SINTEF og Nanolab. Faggruppen kjører i dag store prosjekter (f.eks. Marpol, Microbialg og OligoG) i samarbeid med eksterne partnere, og stillingen vil bidra med vesentlig faglig kompetanse for nye prosjekter i disse områdene.4. En ny stilling vil styrke faggruppen som tverrfaglig gruppe nasjonalt og internasjonalt5. Alderssammensetning for de faste vitenskapelig ansatte (GSB: 69,

	KMV: 61, BEC: 60)
<p>Hvordan bidrar stillingen til samarbeid på tvers av faggruppene ved IBT? Stillingen bør kunne styrke fagområdet <u>næringsmiddelkjem</u>i ved kompetanse på biopolymerer som er sentrale i feltet. Videre vil stillingen styrke samarbeidet innen med <u>molekylærbiologi</u> ved at genetikk og proteomikk besitter nødvendige metoder for å produsere karbohydrat- og polysakkaridmodifiserende enzymer. Miljøbioteknologi: Makromolekyler men spesielt polysakkarider og komplekse karbohydrater er generelt sentrale i bakteriers vekselvirkning med overflater og sannsynligvis også for bakterier i tarmen. Kompetanse innen biopolymer-feltet kan på sikt føre til samarbeid innen en mer molekylær tilnærming med miljøbioteknologi-gruppa.</p>	
<p>Hvordan passer denne stillingen inn med stillingen i biokjemi som allerede ligger inne i bemanningsplanen for 2016? Stillingen er vinklet komplementært til den vedtatte stillingen i biokjemi rettet mot biopolymerenes kjemiske egenskaper og deres spesifikke vekselvirkning med celler i biomaterialer. Til sammenlikning har stillingen i biokjemi en profil som fokuserer på anvendelser av biopolymerer spesielt rettet mot biomedisin og cellebiologi, mens den nye stillingen har en klart mer molekylær og kjemisk karakter.</p>	