

Jo Esten Hafsmo

From: Kjetil Rasmussen
Sent: 28. september 2015 08:07
To: age.haugen@stami.no; Alexander Dikiy; Ann-Sissel Teialeret Ulset; Berit Løkensgard Strand; Bjørn E. Christensen; Catherine Taylor Nordgård; Eivind Almaas; Emil Karlsen; Gaston Courtade; Gudmund Skjåk-Bræk; Ingrid Bakke; Jo Esten Hafsmo; Kjell Morten Vårum; Kjetill Østgaard; Kurt Ingar Draget; Marit Sletmoen; Martin F. Hohmann-Marriott; Martin Gimmestad; Olav Vadstein; Oskar Speilberg; Per Bruheim; trond.e.ellingsen@sintef.no; Trygve Brautaset; Turid Rustad
Subject: Innkalling til faglærermøte fredag 02. oktober kl 09:00 i E1-118
Attachments: Emner IBT 2008 - 2015 bestått.xlsx

Innkalling til faglærermøte fredag 02. oktober kl 09:00 i E1-118

O-saker:

- Leiested
- Instituttpolicy for Internships

Saksliste:

1. Redusert undervisningsbelastning.

Flere har gitt tilbakemelding om at de bruker for mye tid på undervisning og at dette går utover andre oppgaver. Instituttets totale undervisningsbelastning sett i forhold til antall fast vit ansatte (ikke prof II) er relativt høy ved IBT og IBI sammenlignet med de andre NT-instituttene. Aktuelle tiltak er da å ansette flere folk eller redusere antall emner. I langtidsbemanningsplan ligger det ingen økning i vår bemanning så vi har da reelt sett kun ett mulig tiltak: redusere antall emner enten ved at emnet fjernes i sin helhet eller fusjoneres med et annet innenfor faglig rekkevidde. I møtet diskuterer vi vedlagte tabell som gir en oversikt over våre emner og tilhørende historiske studenttall (bestått). I tillegg diskuterer vi hvordan vi jobber videre med denne saken.

2. I tilknytning til undervisning er det ytret ønske om en mer transparent og rettferdig modell for beregning og fordeling av undervisning ved instituttet.

Dagens modell tar ikke hensyn til antall studenter i emnet, og heller ikke om lab/øvinger utgjør mer- eller mindre arbeid for foreleseren sammenlignet med et emne uten lab eller øvinger. Det er også foreslått at en ny modell tar hensyn til om man tar inn gjesteforelesere og om man kjører undervisningen som seminar/kollokvier med høy grad av studentinvolvering eller som vanlige forelesninger. Jeg vil legge fram et forslag til hvordan vår modell kan utvikles på mest mulig hensiktsmessig måte.

EVT