



AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG

STUDIEPLAN

FOR

VIDEREUTDANNING I ARBEID OG HELSE 2017V

Akkreditert av NOKUT 21.02.2012

Godkjent etter rektors vedtak 18.04.2012

Revidert av programkoordinator desember 2015

Godkjent FHS, av Prodekan for utdanning januar 2016

INNLEDNING

I offentlige føringer og virkemidler tydeliggjøres en politisk målsetting i Norge om et mer inkluderende arbeidsliv med rom for fleksible og tilrettelagte løsninger. Realiteten er imidlertid at mange allikevel ikke har et lønnsarbeid. Med utgangspunkt i et helsefremmende perspektiv, problematiseres hvordan ulike personlige forhold, og forhold i omgivelsene, kan innvirke på personers og gruppers mulighet for lønnsarbeid.

Emnet belyses med utgangspunkt i ulike befolkningsgrupper som for eksempel ungdom, innvandrere, eldre og personer med redusert funksjonsnivå mentalt og/eller fysisk. Emnet tydeliggjør hvorfor og hvordan lønnsarbeid kan oppleves som betydningsfullt og/eller problematisk for utsatte grupper av befolkningen, og hvordan kulturelle og samfunnsmessige forhold innvirker på personens eller gruppens mulighet for deltakelse i lønnsarbeid. Det faglige innholdet har sin tyngde i helsefag, samt samfunnsvitenskapelige og psykologiske fag, men tangerer også medisinsk forståelsesgrunnlag. Studiet kvalifiserer til stillinger innen alle sektorer som arbeider med menneskers helse og livskvalitet samt til videre studier på masternivå.

MÅLGRUPPE

Målgruppa for studiet er hovedsakelig ergoterapeuter og fysioterapeuter. Søkere fra andre helsefaglige og relaterte fagområder er også aktuelle. Studiet vender seg til søkere direkte fra bachelorutdanningene og til søkere med yrkeserfaring som har interesse av en reell faglig fordypning ut over lavere grad med fokus på menneskets aktivitet og bevegelse som utvikling av egen yrkesutøvelse og / eller videre forskning.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Bachelor innen samfunnsvitenskapelige eller helsevitenskapelige emner. Søkere med annen utdanningsbakgrunn vurderes særskilt.

Minstekrav ved opptak er gjennomsnittskaracteren C eller 2,5. Ved beregning av gjennomsnittskaracter inngår karakterer i alle fag som er en del av opptaksgrunnlaget.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Studiet er en videreutdanning på mastergradsnivå på 15 studiepoeng. Dette innebærer en reel faglig fordypning utover bachelorgrad. Studiet gir mulighet som innpasning til studie på masternivå. Studiet strekker seg over et semester og er samlingsbasert.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Se beskrivelse av forventet læringsutbytte på emnenivå.

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

Studiet er en videreutdanning på mastergradsnivå på 15 studiepoeng. Dette innebærer en reel faglig fordypning utover bachelorgrad. Studiet gir mulighet som innpasning til studie på masternivå. Studiet strekker seg over et semester og er samlingsbasert.

Det er 3 ukesamlinger i vårsemesteret, ukene 2, 9 og 19. Emnet avsluttes med et obligatorisk seminar og en semesteroppgave..

STUDIEMODELLER

[Videreutdanning i Arbeid og helse 2017V](#)

PRAKSIS

Studiet har ingen praksisstudier.

LÆRINGSFORMER

Se beskrivelsen av arbeids-, lærings- og vurderingsformer i emnebeskrivelsen.

INNPASSING

Studiet gir mulighet som innpasning til studie på masternivå.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Det er ikke krav til skikketsvurdering eller autorisasjon knyttet til videreutdanningen.

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

Læringsplattformen itsearning benyttes.

SENSORORDNING

Alle emner skal innen en femårsperiode ha hatt ekstern sensor. Jf *Forskrift om studier ved NTNU*

Se emnebeskrivelsen for nærmere beskrivelse av sensorordningen.

INTERNASJONALISERING

Det er ikke lagt til rette for utvekslingsperiode i denne videreutdanningen.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Det vil bli gitt karakterutskrift etter bestått eksamen.

VIDEREUTDANNING I ARBEID OG HELSE 2017V

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING		
	Avsl. Eks.	SP	2017 Vår
HVUT8058 Arbeid og Helse	2017-06-09	15	15
Sum		15	15

HVUT8058 ARBEID OG HELSE

Emnenavn (en)	Work and health
Emnenavn (nn)	Arbeid og helse
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Master i Aktivitet og Bevegelse
Emneansvarlig	Klara Jakobsen Kirsti Sarheim Anthun
Forkunnskapskrav	Det kreves ingen forkunnskaper utover opptakskrav til studieprogrammet
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	<p>I offentlige føringer og virkemidler tydeliggjøres en politisk målsetting i Norge om et mer inkluderende arbeidsliv med rom for fleksible og tilrettelagte løsninger. Realiteten er imidlertid at mange allikevel ikke har et lønnsarbeid. Med utgangspunkt i et helsefremmende perspektiv, problematiseres på denne bakgrunn hvordan ulike personlige forhold, og forhold på arbeidsplassen og i omgivelsene, kan innvirke på personers og grupper mulighet for lønnsarbeid. Emnet belyses med utgangspunkt i ulike befolkningsgrupper som for eksempel ungdom, innvandrere, eldre og personer med mentale problem eller redusert funksjonsnivå. Emnet tydeliggjør hvorfor og hvordan lønnsarbeid kan oppleves som betydningsfullt og/eller problematisk for utsatte grupper av befolkningen, og hvordan kulturelle, organisatoriske og samfunnsmessige forhold innvirker på personens eller gruppens mulighet for deltakelse i lønnsarbeid. Det faglige innholdet har sin tyngde i helsefag, men inkluderer også perspektiver fra samfunnsvitenskapen, psykologi og medisin</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Med utgangspunkt i samfunnsmessige, organisatoriske og kulturelle forhold vil emnet gjøre studenten i stand til å vurdere individers, grupper og virksomheters ressurser og utfordringer når lønnsarbeid og helsefremmende aktiviteter skal muliggjøres for ulike befolkningsgrupper.</p> <p>Kunnskap Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende avansert kunnskap om de samfunnsmessige, organisatoriske og individuelle forhold som virker inn på individers og grupper mulighet til å delta i arbeidslivet• vise inngående kunnskap om aktuelle helse og sosialpolitiske føringer og målsetninger knyttet til arbeidsliv og helse

- anvende kunnskap som fremmer befolkningsgruppers helse i og utenfor arbeidslivet
- analysere relevante etiske og faglige dilemma innenfor emnet arbeid og helse

Ferdighet

Studenten kan

- gjennom litteratursøk innhente kunnskap om hvordan lønnsarbeid kan innvirke på hverdagsliv og helse på bakgrunn av samfunnsmessige, organisatoriske og personlige forutsetninger
- anvende relevante teorier og empiri for å beskrive og drøfte aktuelle helsefremmende tiltak knyttet til arbeid og dagligliv

Generell kompetanse

Studenten kan

- tydeliggjøre og formidle ulike perspektiv og tilnærminger for å utvikle ny kunnskap knyttet til utsatte gruppers mulighet for lønnsarbeid
- integrere og kommunisere faglige problemstillinger på nye områder samt bidra til nyskapende innsats når det gjelder arbeidsinkludering
- gjøre bruk av systematiske litteratursøk i vitenskapelige databaser, samt å redegjøre for denne metoden

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet omfatter tre ukesamlinger med forelesninger og seminar.

Studieformer vil være forelesninger, ferdighetsseminar, egenstudier og individuell veiledning.

Emnet anvender en problembasert pedagogikk der det tas utgangspunkt i kandidatenes egne erfaringer, problemstillinger og behov. Studiet omfatter tre ukesamlinger med forelesninger, Arbeidskrav og seminar (ca. 16 timer per uke), samt skriving av eksamensoppgave.

I alle ukesamlingene undervises i områder beskrevet i studieplanen.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Seminar- /samlingsdeltakelse	3	3	Obligatorisk tilstedeværelse
	<p>ARBEIDSKRAV 1.</p> <p>I forkant av 2. samling innleverer studentene første skriftlige arbeidskrav som består av et selvvalgt emne belyst ved 3 vitenskapelige artikler. Studenten presenterer dette arbeidet på 2. samling. Læringsplattformen vil bli benyttet til innlevering av oppgaver til lærer. FRIST: 27.februar 2017</p> <p>Dokumentert tilstedeværelse på fremlegg av arbeidskrav i uke 9</p>		
Kommentar til arbeidskrav:	<p>ARBEIDSKRAV 2.</p> <p>Den 3. ukesamling inneholder et obligatorisk seminar.</p> <p>I forkant av denne samlingen innleveres arbeidskrav 2, i form av et utkast/skisse til en eksamensoppgave på 6 -7 sider. Ved bruk av ytterligere 6 vitenskapelige artikler beskriver studenten en innledning som begrunner valg av emnet, kort om aktuell teori og hvordan informasjonen er innhentet (metode), foruten en litteraturliste i APA</p> <p>På seminaret viser den enkelte student formidlingsevne gjennom muntlig fremlegg av sin oppgave i plenum. Studentene skal på forhånd ha lest gjennom en annen students oppgave. Ved å ta rollen som respondent og opponent, ved å stille kritiske spørsmål ut fra innhold og form, oppøves studentens kritiske og konstruktive evner.</p> <p>Oppgaven og deltakelse på seminaret vurderes samlet, etter eventuell revisjon, som godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.</p>		

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
		Læringsplattformen vil bli benyttet til innlevering av oppgaver til lærer og opponent. FRIST: 8. mai 2017
		Obligatorisk tilstedeværelse på obligatorisk seminar i uke 19
		Ved ikke godkjent arbeidskrav gis det anledning til andre gangs gjennomføring før eksamen i emnet (se generell del av studieplanen). Studenter som ikke får godkjent arbeidskravet ved første og andre gangs innlevering får ikke anledning til å fremstille seg for eksamen i emnet
		Frist andre gangs innlevering 19. mai 2017

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Semesteroppgave	Individuell	Fredag, juni 9, 2017	Uke(r)	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:		Arbeidskravet må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet. Individuell skriftlig hjemmeeksamen (essay) på ca. 5000 ord, eksklusive referanser. Elektronisk innlevering: 9. juni 2017 kl. 10:00. Det tilbys 1 time individuell veiledning til eksamen.				
Tillatte hjelpemidler:		Ved skriftlig hjemmeeksamen skal relevant kunnskapsbasert litteratur og materiale anvendes.				
NY / UTSATT EKSAMEN		For ny eksamen gjelder revisjon og utbedring av ikke bestått oppgave. Studenten har krav på en times veiledning. For utsatt eksamen gjelder det samme som for ordinær eksamen da dette er førstegangs innlevering. Godkjente arbeidskrav er gyldige for å gå opp til eksamen så lenge som emnet ikke er endret. Ved endringer av emne er kan studenten gå opp til eksamen inntil et år etter at endringen er gjennomført. Elektronisk innlevering: 23.08.2017 kl 10:00				

LÆREMIDLER

Læremidler ARBEID OG HELSE
VÅR 2017

PENSUM:

- Antonovsky A. (2012). Helsens mysterium. Oslo, Gyldendal Akademisk. Kap. 1 & 2 (ss. 25-54) 29 sider
- Bakker AB, Demerouti E. (2007) The Job demands-Resources model: state of the art. Journal of Managerial Psychology, 22:7; 309-328 (19 sider)
- Bal, P.M., Kooij, D. T.A. M. & Rousseau, D.M. (2014): Aging Workers and the Employee-Employer Relationship. Springer International Publishing. Kap 4 og 9 (33 sider). (Tilgjengelig som ebok gjennom Universitetsbiblioteket, NTNU).
- Becker CM & Rhynders P. (2013) It's time to make profession of health about health. Scandinavian Journal of Public Health 41:1-3 (3 sider)
- Bond, GR (2004) Supported employment: evidence for an evidence based practice, Psychiatr Rehabil J, 27: 345-359. (14 sider)

Dunn EC., Wewiorski NJ. & Rogers SE. (2008) The meaning and importance of employment to people in recovery from serious mental illness: Results of a qualitative study. *Psychiatric Rehabilitation Journal*. 32; 2:59-62 (4 sider)

Frøyland K & Spjelkavik Ø. (red) (2014) Inkluderingskompetanse. Ordinært arbeid som mål og middel. Oslo, Gyldendal Akademisk. (ss142- 188) 46 sider.

Geving G, Torp S, Hagen S & Vinje H. (2011) «Sense of coherence» - En faktor av betydning for muskel-skjelettplager og jobbnærver? *Scandinavian Journal of Organizational Psychology* 3; 2:32-45 (13 sider)

Jakobsen, K & Lillefjell M. (2014) Factors promoting a successful return to work: from an employer and employee perspective. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*. 21: 48-57 (9 sider)

Jenny, G.J., Bauer, G.F., Vinje, H., Vogt, K. & Torp, S. (2017): The application of Salutogenesis at work. *The handbook of Salutogenesis*, Mittelmark, M. et al., (red), s. 197-210. Springer forlag. (Tilgjengelig som ebok gjennom Universitetsbiblioteket, NTNU). (13 sider)

Krupa T., Kirsh B., Cockburn L. & Gewurtz R. (2009) Understanding the stigma of mental illness in employment. *Work*, 33:413-425 (12 sider)

Lillefjell M., Jakobsen K. & Krokstad S.(2010). Utsatte grupper - karakteristika og utfordringer på arbeidsmarkedet. *Tidsskrift for Velferdsforskning*, 13;2:107-118 (11 sider)

Lindström B & Eriksson M. (2015) Haikerens guide til salutogenese. Helsefremmende arbeid i et salutogent perspektiv. Oslo: Gyldendal Akademisk (ss.17-37) 20 sider.

Lillefjell M, Jakobsen K & Ernsten L. (2015). The impact of a sense of coherence in employees with chronic pain *Work*. 50:313-322 (9 sider)

Lundberg, U & Cooper C.L (2011). *The science of Occupational Health, Stress, psychobiology and the new world of work*. Wiley-Blackwell. Kap. 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12 (89 sider).

Van der Wel K.A. (2011) Long-term effects of poor health on employment: the significance of life stage and educational level. *Sociology of Health & Illness* 33; 7:1096-1111 (15 sider)

Vedeler, J.S. & Mossige, S. (2010) Pathways into labour market for Norwegians with mobility disabilities. *Scandinavian Journal of Disability Research* 12; 2:257-271 (14 sider)

Torp, S, Grimsmo, A., Hagen, S, Duran A. & Gudbergsson, S.B. (2012). Work engagement: a practical measure for workplace health promotion? *Health Promotion International*. 28;3: 387-96 (9 sider)

Ressurslitteratur

Bø TP & Håland I. Funksjonshemma på arbeidsmarknaden i 2014. Statistisk sentralbyrå. Rapportar 36/2014

Bergene, A.C. Bernstrøm, V.H. & Steen A.H. (2014) Norsk arbeidsliv 2014. Økt intensitet – med måling etter tillit. AFI/HIOA

Berget & Falkum E. (2013) Se mulighetene. Arbeidsliv og psykisk helse. Oslo: Gyldendal Akademisk

Borg, M. & Kristiansen, K. (2008). Working on the edge: the meaning of work for people recovering from severe mental distress in Norway. *Disability and Society*, 2; 511-523

Brøgger, B & Salomon, R. (2013) Å jobbe med arbeids glede – hva kan virksomheter få ut av det? En kunnskapsstatus. AFI-rapport 6/2013

Foldspang, L. et al. (2014) Working environment and productivity. A register-based analysis of Nordic enterprises. *Nordisk råd. TemaNord* 2014:546

Hernes T, Heum I & Haalvorsen P. (2010) Arbeidsinkludering. Om det nye politikk- og praksisfeltet i velferds Norge. Gyldendal Norske Forlag AS. Oslo. Kap.4, 5, og 7

Jakobsen, K. (2001): Employment and Reconstruction of Self. A model of space for maintenance of identity by occupation. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*. 8; 40 - 48.

Meld.St. 6 (2012-2013) En helhetlig integreringspolitikk. Mangfold og fellesskap.

Meld.St. 29 (2010-2011) Felles ansvar for eit godt og anstendig arbeidsliv. Arbeidsforhold, arbeidsmiljø og sikkerheit.

Meld.St.46 (2012-2013) Flere i arbeid

Stjernø S & Øverbye E. (2012) Arbeidslinja. Arbeidsmotivasjonen og velferdsstaten. Oslo: Universitetsforlaget

UN General Assembly, 2007, Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD): resolution / adopted by the General Assembly, 24 January 2007, A/RES/61/106. Available at: <http://www.refworld.org/docid/45f973632.html>

UN General Assembly, 1948, Universal Declaration of Human Rights, 10 December 1948, 217 A (III). Available at: <http://www.refworld.org/docid/3ae6b3712c.html>

Sjekkliste for vurdering av forskningsartikler:

<http://www.kunnskapssenteret.no/verkt%C3%B8y/sjekkliste-for-vurdering-av-forskningsartikler;jsessionid=D66FC2B996A9009E48586267844EE5E7>

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HMAB4005 Arbeid og helse	15

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2016-02-16, Fakultetsadm. SMS