



AVDELING FOR SYKEPLEIERUTDANNING

STUDIEPLAN FOR BACHELOR I SYKEPLEIE KULL 2017H

Studieplanen er forankret i Rammeplan for sykepleierutdanning med forskrift, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25.januar 2008.

Godkjent av Avdelingsstyret 16.mars 2012, rev 22.mars 2013, siste revisjon godkjent av Dekan 20.desember 2016.

INNLEDNING

Sykepleierutdanningen ved NTNU i Trondheim har en visjon for Bachelorutdanningen: "Kvalitet i utdanningen - helse og trygghet for befolkningen" .

Sykepleierutdanningens sentrale verdier er: Menneskeverd, Likeverd og Medvirkning. Det legges vekt på pasientmedvirkning, hvor utgangspunktet er å bygge på pasientens egne ressurser og opplevelse av mestring. Det er en økende etterspørsel etter kunnskap om faktorer som fremmer, vedlikeholder og gjenoppretter helse og hvilke tiltak som fører til helsebevaring og helseutvikling både blant friske, blant utsatte grupper og blant mennesker som har vært utsatt for helsesvikt.

"Formålet med sykepleierutdanningen er å utdanne yrkesutøvere som er kvalifisert for sykepleiefaglig arbeid i alle ledd av helsetjenesten, i og utenfor institusjoner. Pleie, omsorg og behandling utgjør hjørnesteinene i sykepleierens kompetanse. Sykepleieren forholder seg til pleie og kontinuerlig omsorg for den syke ut fra hvordan det erfarer å være syk, og ut fra kunnskap om de enkelte sykdommers årsak, diagnostikk og prognose. Sykepleierne skal også ha kompetanse i forhold til helsefremmende og forebyggende arbeid, undervisning og veiledning, forskning og fagutvikling, kvalitetssikring, organisering og ledelse. De skal ha kunnskap om helsepolitiske prioriteringer og juridiske rammer for yrkesutøvelsen. Utdanningen skal baseres på yrkesetiske retningslinjer og fremme en flerkulturell forståelse av helse og sykdom." (Rammeplan for sykepleierutdanning 2008, s.4-5).

Studiet skal danne og utdanne sykepleiere med tydelig sykepleiefaglig identitet og kompetanse som styrkes og videreutvikles i tverrprofesjonelt samarbeid og samhandling. Yrkesutøvelsen skal baseres på kunnskap og forståelse for utfordringer og oppgaver i velferdssamfunnet som helhet. Studieprogrammet realiseres i forpliktende samarbeid mellom utdanning og arbeidsliv (Meld. ST.13, 2011 - 2012).

MÅLGRUPPE

Studiet retter seg mot søkere som ønsker en bachelorgrad i sykepleie.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Opptakskrav til studiet er fastsatt i forskrift om opptak til høyere utdanning. Opptak foretas gjennom Samordna opptak. Det er mulig å søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Søkere rangeres etter bestemmelsene gitt i forskrift om opptak til høyere utdanning.

Øvrige krav:

Politiattest: Alle studenter må legge frem politiattest for å kunne delta i praksisopplæring og klinisk undervisning, jf. kapittel 6 i forskrift om opptak til høyere utdanning. Attesten må ikke være eldre enn tre måneder. Den som har merknad på politiattesten som er relevant for studiet, skal sende denne til Fakultet for Medisin og Helse innen tre ukere etter tilsagn om studieplass. Den som ikke har merknad på politiattesten, skal legge frem politiattesten ved studiestart. Studenter som ikke har levert politiattest kan ikke starte på kliniske praksisstudier. Studenter kan under studiet bli avkrevd ny politiattest av praksisstedet f.eks i forbindelse med praksisstudier som omfatter omsorg for barn eller psykisk utviklingshemmede, eller praksisstudier ved regionale sikkerhetsavdelinger.

Testing av MRSA og Tuberkulin: Studenter må levere en egenerklæring i forkant av praksisstudier. I praksisstudier er studenter definert som helsearbeidere og det stilles lovpålagt krav til testing i samsvar med forskrift om forhåndsundersøkelse av arbeidstagere innen helsevesenet. Den enkelte student er selv ansvarlig for å la seg teste.

MRSA

Studenter som skal ha praksisopplæring eller klinisk undervisning ved helseinstitusjon, plikter å gjennomgå undersøkelse for meticillinresistente gule stafylokokker (MRSA). Kravet gjelder for de som, i løpet av de siste 12 måneder, har arbeidet eller vært innlagt på helseinstitusjon i utlandet utenom Norden. Se folkehelseinstituttets hjemmesider www.fhi.no/eway/ for nærmere informasjon om hvilke situasjoner dette gjelder. Testing gjennomføres hos fastlegen.

Tuberkuloseundersøkelse

Studenter som har oppholdt seg i minst tre måneder i et land med høy forekomst av tuberkulose, må gjennomgå en tuberkuloseundersøkelse jf. forskrift om tuberkulosekontroll. Oversikt over hvilke land dette gjelder, finnes på folkeinstituttets hjemmesider www.fhi.no/eway/.

Studenter kan ta kontakt med studieadministrasjonen for å besvare skjema om forhåndsundersøkelse (egenerklæring) og informasjon om hvordan dette dokumenteres for hvert studieår. Nye tester blir også avkrevd etter praksisstudier i utlandet.

Taushetserklæring: En student som i studiesammenheng får kjennskap til noens personlige forhold, har taushetsplikt etter de regler som gjelder for yrkesutøvere på vedkommende livsområde, jf. § 4-6 i lov om universiteter og høyskoler. Studenter forplikter seg til å gjøre seg kjent med de bestemmelser om taushetsplikt som gjelder for sitt fagområde, jf. blant annet lov om helsepersonell, lov om sosiale tjenester, lov om barneverntjenester. Alle studenter undertegner taushetserklæring før de skal ut i praksisstudier eller ved studiestart. Noen av studiestedene har egne retningslinjer som regulerer tilsatte og studenters taushetsplikt, samt egne formularer som studenten må signere.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

I henhold til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for utdanning, skal høyere utdanning foregå på tre nivå; bachelorgrad – syklus 1, mastergrad – syklus 2 og doktorgrad – syklus 3.

Bachelorstudiet i sykepleie er 3-årig og tilbys som heltidsstudium. Studiet ligger på 1. syklus i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket. Studiet gir 180 studiepoeng.

Studieåret er fastsatt til 40 uker. Forventet studieinnsats er på ca. 40 timer pr uke. Studentenes samlede arbeidsinnsats er fordelt på en rekke aktiviteter som for eksempel forelesninger,

veiledning, oppgaveseminar, gruppearbeid, praksisstudier, selvstendig arbeid og eksamensgjennomføring.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

I tråd med bestemmelsen i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket forventes det at kandidatene etter fullført bachelorgrad i sykepleie skal ha oppnådd følgende læringsutbytte i form av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten:

- har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innen sykepleievitenskapelige emner
- har relevant kunnskap innen medisinske og naturvitenskapelige- og samfunnsvitenskapelige emner
- har kunnskap om sykepleiefagets historie, tradisjoner og egenart
- kjenner til forskning og utviklingsarbeid relevant for sykepleie
- har kunnskap om velferdsstaten, rammer for tjenesteutøvelsen og sykepleietjenestens bidrag til helse- og velferdstjenesten

Ferdigheter

Kandidaten:

- utøver sykepleie basert på forskning, erfaring og faglig skjønn
- ivaretar pasientens grunnleggende behov ved å observere, vurdere, planlegge, iverksette, evaluere og dokumentere sykepleie
- identifiserer risikofaktorer av individuell og miljømessig karakter, planlegger og utfører helsefremmende og forebyggende tiltak
- informerer, underviser og veileder pasienter og pårørende
- fremmer læringsprosesser som bidrar til pasientsikkerhet, kvalitet og tillit i helsetjenesten
- behersker relevante faglige verktøy, teknikker, prosedyrer og kommunikasjonsformer
- er en endringsdyktig leder av eget fag
- samhandler tverrprofesjonelt for å skape et koordinert, helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud

Generell kompetanse

Kandidaten:

- utøver faglig forsvarlig sykepleie, basert på etisk bevissthet og kritisk refleksjon
- møter pasienter og pårørende med omsorg, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- ivaretar pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning
- bidrar til nytenkning og innovasjon
- viser evne og vilje til livslang læring, arbeider kunnskapsbasert og bidrar til å utvikle kvalitet i sykepleiefaget og helsetjenesten

- anvender og formidler sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig
- bidrar til at faglige og etiske normer synliggjøres i den offentlige debatt om helsepolitiske spørsmål

Beskrivelsen er i tråd med nasjonal konsensus i SUFAL som var "forløperen" for Nasjonalt profesjonsråd for Sykepleie.

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

Studiet omfatter 180 studiepoeng. 90 studiepoeng er knyttet til praksisstudier hvorav kliniske praksisstudier utgjør 75 studiepoeng. Det vises til egen beskrivelse av praktiske studier.

Rammeplan for sykepleierutdanning angir hvilke kunnskapsområder som skal inngå i studiet. Dette er:

1. Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag som omfatter: Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk, Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie, Vitenskapsteori og forskningsmetode og Etikk
2. Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget som omfatter: Sykepleierens funksjon og oppgaver i spesialisthelsetjenesten og i kommunehelsetjenesten
3. Medisinske og naturvitenskapelige emner som omfatter: Anatomi, fysiologi og biokjemi, Generell patologi, sykdomslære og farmakologi og Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene
4. Samfunnsvitenskapelige emner som omfatter: Psykologi og pedagogikk, Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning, Sosiologi og sosialantropologi og Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk

Studietprogrammet er bygd opp på en slik måte at kunnskap fra de ulike kunnskapsområdene er integrert i studiets emner. Oversikt over studiets emner finner du under studiemodell.

På e-læringsplattformen vil du finne en oversikt over hvert studieår med nærmere plassering av praksisstudieperiodene, samt en oversikt over datoer for eksamen.

Krav til studieprogresjon vil fremgå av emnebeskrivelsene under punktet om forkunnskaper, krav og anbefalinger. For teoriemnene vil forkunnskapskravet være knyttet til adgangen til å ta eksamen, mens for praksisemnene vil forkunnskapskravene være knyttet til adgangen til å starte på emnene.

STUDIEMODELLER

[Bachelor i sykepleie](#)

PRAKSIS

Sentralt i utdanningen er et tidlig møte med pasienter og pårørende. Dette skjer gjennom kliniske praksisstudier, men også i teoretiske studier ved hjelp av casebeskrivelser fra praksisfeltet. Å lære et fag innebærer også å bli sosialisert inn i en fagkultur og et arbeidsfellesskap. Praksisstudiene utgjør totalt 90 studiepoeng, hvorav 15 studiepoeng er praksis i høgskolen.

Endel av teoriundervisningen er direkte rettet mot den praktiske delen av yrkesutøvelsen. Her inngår forberedelse til og refleksjon over veiledede praksisstudier, samt ferdighetstrening. Ferdighetstreninger gjennomføres for at studenten skal kunne tilegne seg grunnleggende sykepleieferdigheter.

Kliniske praksisstudier vil være en kombinasjon av læring i et mester-lærling forhold og læring gjennom deltagelse i team. Grupper av studenter vil bli veiledet av veiledere/

veilederteam fortrinnsvis ledet av en sykepleier med veilederkompetanse.

I løpet av utdanningen gjennomfører studenten 5 perioder med kliniske praksisstudier. Disse vil foregå i spesialist- og kommunehelsetjenesten, hovedsaklig i Sør-Trøndelag. 4,5 studiepoeng av de kliniske praksisstudiene er knyttet til egne læringsaktiviteter innen helsefremmende og forebyggende sykepleie, sykepleie til barn og unge og svangerskaps- og barselomsorg. Alle studenter må være forberedt på å ha praksisstudier utenfor Trondheim. Det vil også være muligheter for å gjennomføre praksisstudier i utlandet. For mer informasjon, se ISVs sider om internasjonalisering.

Obligatorisk studiedeltagelse: . Veiledede praksisstudier gjennomføres med oppfølging av veileder fra praksisstedet og lærer fra høgskolen. Det gis gruppeveiledning med lærer i alle praksisstudieperiodene. En praksisstudieuke tilsvarer 40 timer studieinnsats, hvorav tilstedeværelse på praksisstudiestedet utgjør 30 timer.

Turnus: Studenter må påregne å gå i styrt vaktturnus som kan omfatte vakter på dag, kveld, natt og helg, og der hospitering i andre enheter kan inngå i turnusen. Skifte av vakt uten godkjenning fra praksisveileder eller lærer regnes som fravær. Turnus gjøres tilgjengelig på praksisstudiestedet slik at alle på praksisstudiestedet kan være orientert om når studenten er tilstede. Studenten kan etter eget valg benytte inntil 2 dager til for eksempel hospitering, kurs eller deltagelse i arrangement i regi av studentorganisasjoner. Dette skal være dokumentert, planlagt og godkjent av praksisveileder og lærer.

Praksisstudieavtale

Det gjennomføres i løpet av de 2 første ukene av praksisstudieperioden en samtale der det klargjøres hvilke forventninger som er knyttet til perioden, hvordan studenten planlegger sitt læringsarbeid og hvordan veiledning og vurdering skal gjennomføres.

Det er en forutsetning at studenten har medansvar for pasienter i praksisstudiet. Det innebærer at studenten/studentgruppen planlegger og gjennomfører sykepleie i samråd med sin/sine veileder/e. Videre innebærer det at studenten går inn i pasientnære mellommenneskelige situasjoner under praksisveileders veiledning.

Vurdering i praksisstudier

For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes vurderingsdokument med utdanningens læringsutbytte for praksisstudier. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres minimum 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Hvis det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudieperioden. Om studenten i slutten av praksisperioden viser handling/atferd som åpenbart ikke gir grunnlag for å bestå praksis, kan studenten likevel få karakteren ikke bestått selv om forutgående tvilsmelding ikke er gitt.

Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Dersom studenten ikke får godkjent sitt arbeidskrav har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for godkjenning av praksisstudieemnet er tre uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet. For øvrig vises det til retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praktiske studier.

LÆRINGSFORMER

I utøvelse av sykepleie anvendes både forskningbasert og erfaringsbasert kunnskap. I samsvar med dette vektlegger vi læringsformer hvor studenten får mulighet til å være i en prosess hvor ny kunnskap utvikles i møtet mellom ny informasjon og erfaringer. Læring skjer både som en individuell prosess og i samhandling med andre. Det er avgjørende for god læring at studenten deltar aktivt i tilrettelagt undervisning samt arbeider med pensumlitteratur og aktuell forskningslitteratur. For å styrke læringen legges det opp til refleksjon over egen læringsprosess, dette gjennomføres til dels sammen med medstudenter og lærer.

Vi legger opp til varierte metoder i undervisningen. Seminarer, gruppearbeid og prosjektarbeid er undervisnings- og arbeidsformer som gir muligheter for studentaktivitet og

problemløsende læring. Hvert studieår deles studentene inn i basisgrupper, og hver gruppe har egen veileder. I gruppene arbeides det med problemløsning i situasjoner som ligner på situasjoner studentene vil møte i praksisfeltet. Arbeidet i gruppene er basert på integrering av kunnskap fra sykepleie og kunnskap fra naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige områder. Læringsprosessen og utvikling av samhandlingsferdigheter er viktig i dette arbeidet. Noen ganger vil gruppens arbeid resultere i skriftlige produkter eller fremlegg for medstudenter og veiledere. Skriftlige studieoppgaver skal utarbeides både i teoretiske og praktiske studier.

Praksisrettet undervisning og ferdighetstrening gir forberedelse til praktiske studier og gir anledning til refleksjon over egen og andres læring. Ferdighetstrening og simulering ved vår enhet for helsefaglig simulering gir studentene mulighet til å erfare praksisnære situasjoner gjennom ulike scenarier og anvendelse av simuleringsutstyr.

Vurderingsformene i studiet er varierte. Eksamener skal vurdere kunnskaper og ferdigheter i sykepleiefaget. Noen eksamener er integrerte og skal også vurdere studentenes evne til å anvende og gjøre rede for kunnskap fra samfunnsvitenskap og naturvitenskap.

I siste halvdel av 1. studieår skal det gjennomføres en individuell samtale mellom student og veileder. Samtalen skal ta utgangspunkt i studentens egen rolle i studiet og i basisgruppen. Samtalen inngår i den løpende skikkethetsvurderingen av alle studenter. Samtalen er obligatorisk og studenten oppfordres til å i forkant av samtalen levere et refleksjonsnotat.

Krav om obligatorisk oppmøte.

Det vil fremgå av emnebeskrivelsen hvilke aktiviteter som har krav om obligatorisk oppmøte.

INNPASSING

Studenter kan søke om å få innpasset tidligere utdanning som del av sin utdanning ved NTNU. For at godkjenning skal kunne foretas må den eksterne utdanningen være dokumentert med kopi av studieplan, emnebeskrivelse og karakterutskrift. Søknad om innpassing behandles ved instituttet. Det kan også søkes om fritak på grunnlag av annen eksamen eller prøve, forutsatt at innhold og nivå er jevngodt med denne utdanningens krav, jf. § 3-5 i lov om universitet og høyskoler.

Deler av utdanningen som er planlagt gjennomført i utlandet, skal forhåndsgodkjennes før utreise. Fritak utløses først etter framlagt dokumentasjon fra aktuell utvekslingsinstitusjon.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Skikkethet

For studieprogrammet stilles det krav til skikkethet for yrket. Løpende skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet og inngår i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som helse- og sosialpersonell, jf. forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Forvaltningslovens regler om saksbehandling kommer til anvendelse ved særskilt skikkethetsvurdering. Jf. Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

Autorisasjon

Etter fullført utdanning og mottatt vitnemål, vil de kandidater som er omfattet av autorisasjonsordningen få tildelt autorisasjon etter søknad, jf. § 48 i lov om helsepersonell.

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

Elektronisk læringsplattform benyttes i kommunikasjon mellom NTNU og student. Studenten får opprettet egen e-postadresse som skal benyttes under studiet.

SENSORORDNING

Ved hvert studieprogram skal det benyttes ekstern sensor i tillegg til intern i minimum ett emne pr studieår.

Det benyttes ekstern sensor i sensorkommisjonene ved alle årseksamener i sykepleie, samt ved bacheloroppgaven.

Det gjennomføres årlig ekstern evaluering av vurderingsordningen av tilsynssensor på en slik måte at hele utdanningen evalueres hvert 3.år.

INTERNASJONALISERING

Utdanningen har samarbeidsavtaler med universitet og høyskoler i flere deler av verden. Utvekslingsopphold kan gi økt utbytte av studiene og viktig tilleggskompetanse for yrkesutøvelse i et flerkulturelt samfunn. Økende globalisering av arbeidsmarkedet gjør også internasjonal erfaring, språk- og kulturkunnskap stadig viktigere.

Studier i utlandet kan gjennomføres som en enkeltstående praksisstudieperiode, 1-4 ukers intensivt utvekslingsprogram eller som teoretiske og praktiske studier av 3 – 6 måneders varighet. Se egne websider for mer informasjon.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Ved gjennomført utdanning skrives det ut et vitnemål samt diploma supplement som godtgjør at alle deler av utdanningen er gjennomført og godkjent. Studieprogrammet fører til bachelorgrad i sykepleie.

BACHELOR I SYKEPLEIE

I løpet av studiet skal studentene gjennomføre 5 praksisstudieperioder. I 1.semester gjennomfører alle studentene praksisstudier med fokus på grunnleggende sykepleie. Fra andre studieår vil klassen bli delt i 4 grupper der hver av gruppene gjennomfører 2 praksisstudieperioder pr studieår. Etter avsluttede studier i Bachelor Sykepleie skal du som student ha kliniske praksisstudier innen hvert av de fire områdene: - med fokus på medisinsk sykepleie, - med fokus på kirurgisk sykepleie, - med fokus på hjemmesykepleie og - med fokus på psykisk helsearbeid. Se lenke "Klinisk praksis 3-6 semester" i denne studiemodellen.

STUDIEPOENGBELASTNING

Emne	Avsl. Eks.	SP	2017 Høst	2018 Vår	2018 Høst	2019 Vår	2019 Høst	2020 Vår
HSYK1007 Anatomi, fysiologi og biokjemi		12	12					
HSYK1008 Mikrobiologi		3	3					
HSYK1001 Praktiske ferdigheter i sykepleie		10	5	5				
HSYK1003 Medikamentregning og legemiddelhåndtering		5		5				
HSYK1004 Sykepleie 1.studieår		10	5	5				
HSYK1005 Helsefremmende og forebyggende sykepleie		5		5				
HSYK101P Kliniske praksisstudier med fokus på grunnleggende sykepleie		15		15				
HSYK2004 Sykepleie 2. år		15			5	5	5	
HSYK2003 Sykdomslære og farmakologi		15			5	5	5	
HSYK3001 Global health		5					5	
HSYK3004 Sykepleie 3. studieår		10					5	5
HSYK3003 Bacheloroppgave i sykepleie		15					5	10
Klinisk praksis 3-6 semester / utlandspraksis 3.år etter søknad								
<ul style="list-style-type: none"> • Klinisk praksis 3-6 semester • Praksis i utlandet etter søknad 		60			15	15	15	15
Sum		180	25	35	30	30	30	30

HSYK1007 ANATOMI, FYSIOLOGI OG BIOKJEMI

Emnenavn (en)	Anatomy, Physiology, Biochemistry
Emnenavn (nn)	Anatomi, fysiologi, biokjemi
Omfang	12 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP

Emneansvarlig

Vera Louise Sørø Strand

Forkunnskapskrav

Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp.

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Celler, vev og organer
- Biologisk aldring
- Hud
- Nervesystemet
- Sansene
- Hormonproduserende organer
- Bevegelsesapparatet
- Sirkulasjon og sirkulasjonsorganene
- Blodet
- Respirasjon og respirasjonsorganene
- Fordøyelse og fordøyelsesorganene
- Energibalansen
- Temperaturreguleringen
- Nyre- og urinveier
- Syre- og basereguleringen
- Infeksjonsforsvaret
- Forplantningsorganene, svangerskap, fødsel

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten har:
Kunnskaper
- menneskets anatomiske oppbygging
- organer og organsystemers funksjon og samspill
- begreper og terminologi i anatomi, fysiologi og biokjemi
Ferdigheter:
- beskrive menneskets anatomiske oppbygging
- gjøre rede for organer og organsystemers funksjon og samspill
- anvende og forstå begreper og terminologi i anatomi, fysiologi og biokjemi

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, arbeidsseminarer, småvideoer og oppgaveløsning

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		4 Timer	A-F	%	Nei
Kommentar til vurdering:	Felles Nasjonal emnebeskrivelse og eksamensdato - mer informasjon senere					
Tillatte hjelpemidler:	Ingen					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Mikrobiologi PDF fil på nettstedet <http://frisk.cappelendamm.no/enkel/seksjon.html?tid=1412946>

Wyller. V.B (2015) Frisk. CappelenDamm.

Norsk Førstehjelpsrad (2011). Norsk grunnkurs i førstehjelp. Lærdal medical A/S.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7BSP17	10
HSYK1006	12

HSYK1008 MIKROBIOLOGI

Emnenavn (en)

Emnenavn (nn)

Omfang 3 Studiepoeng

Studienivå Syklus 1

Undervisningsspråk Norsk

Organisasjonstilhørighet PSP

Emneansvarlig Vera Sørø Strand

Forkunnskapskrav Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp.

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

- Kroppens normal flora
- Infeksjoner
- Smittestoff og smitterisiko
- Smittebærere, -veier og -kjede
- Toksiner
- Immunitet og immunologi
- Metoder for kontroll av mikrobiell vekst
- Sykehusinfeksjoner
- Resistensutvikling

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emnet forventes det at studenten har:

Kunnskaper:

- ? Mikrobiologi
- ? Begreper og terminologier i mikrobiologi

Ferdigheter:

- ? Anvende kunnskaper om mikrobiologi
- ? Anvende og forstå begreper og terminologi i mikrobiologi

Arbeidsformer og læringsaktiviteter Forelesninger, arbeidsseminarer, småvideoer og oppgaveløsning

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig	Individuell		2 Timer	A-F	100 %	Nei

Kommentar til vurdering:

Tillatte hjelpemidler:

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Litteratur

Wyller, B. V. (2014). FRISK. Cellebiologi, anatomi og fysiologi. 3 utgave. Cappelen Damm Akademisk.

Nettbasert litteratur:

Wyller, B.V. (2014). Mikrobiologi i FRISK og SYK. <http://frisk.cappelendamm.no/>

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HSYK1002	2,5
HSYK1006	3

HSYK1001 PRAKTISKE FERDIGHETER I SYKEPL...

Emnenavn (en)	Basic Nursing skills
Emnenavn (nn)	Praktiske ferdigheter i sjukepleie
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Birgitta Hansen Lunde Anja Botngård
Forkunnskapskrav	Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp.
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Basale smittevernrutiner Forflytningsteknikk Ivaretagelse av personlig hygiene Respirasjon, sirkulasjon og temperaturregulering Ernæring og munnhelse Eliminasjon Injeksjonsteknikk

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten har oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Har kunnskap om basale smittevernrutiner og betydningen av disse i gjennomføring av praktiske prosedyrer.

Har kunnskap om grunnleggende forflytningsteknikk.

Ferdigheter:

Anvender basale smittevernrutiner i gjennomføringen av praktiske prosedyrer.

Anvender grunnleggende ferdigheter i forflytningsteknikk.

Utfører grunnleggende prosedyrer i sykepleie på en faglig forsvarlig måte

Anvender sykepleieprosessen som metode i utøvelsen av praktiske ferdigheter

Gir faglige begrunnelser for sykepleietiltak

Anvender kunnskap om forebygging i utøvelse av praktiske ferdigheter

Har grunnleggende ferdigheter i injeksjonsteknikk

Generell kompetanse:

Reflekterer over egen kommunikasjon i møte med mennesker

Reflekterer over egne kunnskaper, holdninger og ferdigheter i utøvelsen av praktiske ferdigheter.

Utfører sykepleie i overensstemmelse med yrkesetiske retningslinjer, og reflekterer over disse i egen utøvelse

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Ferdighetstrening, forelesninger og egne studier

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Se læringsplattformen

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Oppmøte til undervisning	6	6	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Ferdighetstreninger - se emneinnhold. Det er obligatorisk tilstedeværelse på alle ferdighetstreninger. Det er til sammen 6 ferdighetstreninger i løpet av 1. studieår Fravær utover 20% utløser arbeidskrav. Godkjente obligatoriske arbeidskrav er en forutsetning for å få gå opp til eksamen.		
Oppmøte til undervisning	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Undervisning i Injeksjonsteknikk er obligatorisk da dette henger sammen med ferdighetstrening i temaet. Fravær fra obligatorisk forelesning i injeksjonsteknikk fører til at studenten ikke får anledning til å utføre injeksjon på medstudent i ferdighetstrening.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Demonstrasjon av ferdighet, praktisk arbeid	Individuell		30 Minutter	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Gjennomføres i uke 48 - 28.11.- 01.12.16. Oversikt over tidspunkt for den enkelte kandidat blir kunngjort på læringsplattformen.					

Tillatte hjelpemidler:

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Breivik, S., Karlsen, A. & Larssen, T. (2012) Er retningslinjer for arbeidsantrekk i helsetjenesten forskningsbaserte? Sykepleien Forskning, 7 (4), 370-379. 9 s.

Brænd, J. A. (2014) Følger ikke uniformsregler. Tidsskriftet Sykepleien. Nr. 5 s. 9 – 12.

Elstrøm, P. og Akselsen, P.E. (2012) Smittevern i helsetjenesten. Oslo: Gyldendal akademiske. Kap 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 18, 19, 20.

Folkehelseinstituttet (2016). Smittevern 23. Håndhygiene. Nasjonal veileder. 80 s.

Helsedirektoratet (2013) Nasjonale faglige retningslinjer for forebygging og behandling av underernæring. 75 s.

Lee, K (2013). Student and infection prevention and control nurses' hand hygiene decision making in simulated clinical scenarios: a qualitative research study of hand washing, gel and glove use choices. Journal of Infection Prevention. vol. 14, 3: s. 96-103.

PPS Praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten. www.ppsnett.no Cappelen Damm.

Aagård, H.(2010) Mat og måltider i sykehjem. En nasjonal kartleggingsundersøkelse. Sykepleien forskning, 5(1), 36-43.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7BSP11	6
7BSP16	5

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

HSYK1003 MEDIKAMENTREGNING OG LEGEMI...

Emnenavn (en)	Drug calculation and administration
Emnenavn (nn)	Medikamentregning og legemiddelhandtering
Omfang	5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Camilla Berge
Forkunnskapskrav	Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp.
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Medikamentregning• Legemiddelhandtering• Pasientsikkerhet
Forventet læringsutbytte	<p>Etter gjennomført emne forventes det at studenten har oppnådd følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none">• Har kunnskap om begreper som inngår i medikamentregningen <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none">• Kan løse oppgaver i medikamentregning gjennom et matematisk oppsett• Behersker feilfri medikamentregning jfr. § 4 Eksamensbestemmelser i Rammeplan for sykepleierutdanning (2008). <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none">• Forstår betydningen av feilfri legemiddelhandtering med henblikk på pasientsikkerhet
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Forelesninger, øvinger i medikamentregning og ferdighetstrening.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Øvinger	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Ferdighetstrening med fokus på dokumentasjon av forordnet og administrert legemiddel til pasient, beregning av dose, mengde og styrke, bruk av Felleskatalog, istandgjøring av fortyning, korttidsinfusjon og intravenøs injeksjon.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		2 Timer	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Det kreves feilfri besvarelse for å oppnå karakteren Bestått					
Tillatte hjelpemidler:	Kalkulator, jfr egne retningslinjer					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Olsen, Lars A.(2014). Praktisk medikamentregning: dose, mengde, styrke. 4. utg. Oslo: Cappelen Damm AS.

Bielecki, T. og Børdahl, B. (2013). Legemiddelhåndtering. 6. utgave. Oslo: Gyldendal akademisk.

Helsedirektoratet, 15-9/2008 Rundskriv, Legemiddelhåndtering for virksomheter og helsepersonell som yter helsehjelp.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7GSPMED	2
7BSPMED	2

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner

HSYK1004 SYKEPLEIE 1.STUDIEÅR

Emnenavn (en)	Nursing, 1st year
Emnenavn (nn)	Sjuepleie 1.studieår
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP

Emneansvarlig

Brith Hanssen
Ann Oddrun Medby

Forkunnskapskrav

Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp.

Anbefalte forkunnskaper**Emneinnhold**

Sykepleie i forhold til grunnleggende behov
Sykepleieprosessen
Etiske teorier og yrkesetikk
Kommunikasjon og samhandling
Forebyggende og helsefremmende sykepleie
Gerontologi/aldersendringer
Hygieniske prinsipper
Sykepleiedokumentasjon
Sykepleiefagets historie og tradisjon
Teorier og modeller i sykepleie
Relevante lover og forskrifter
Psykologi
Sosiologi og sosialantropologi
Førstehjelp
Organisering av kommunehelsetjenesten
Vitenskapsteori, forskningsprosess og oppgaveskriving

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten har:

Kunnskaper:

Kan gjøre rede for sykepleie knyttet til menneskets grunnleggende behov
Har grunnleggende kunnskap i etikk og kommunikasjon
Kan gjøre rede for kunnskap om det aldrende mennesket/gerontologi
Kan gjøre rede for basale smittevernrutiner
Har grunnleggende kunnskap om sykepleiedokumentasjon
Har kunnskap om psykologiske og sosiologiske prosesser og begreper knyttet til livsutfordringer og sykdom
Har grunnleggende kunnskap om vitenskapsteori og forskningsprosessen
Har grunnleggende kunnskap om teorier og modeller i sykepleiefaget
Kjenner til hovedtrekkene i sykepleiens historie og tradisjon
Har kunnskap om ulike kilder, relevante fagdatabaser og retningslinjer for korrekt bruk av kilder i eget arbeid
Har kunnskap om lover og regelverk som regulerer virksomheten i kommunal sektor

Ferdigheter:

Kan anvende sykepleieprosessen som metode i utøvelse av sykepleie
Kan anvende relevant erfarings- og forskningsbasert kunnskap i utøvelse
Har grunnleggende ferdigheter i førstehjelp
Kan utføre litteratursøk i relevante fagdatabaser og dokumentere kildebruk etter gjeldende regler

Generell kompetanse:

Forstår pasientens og pårørendes opplevelse av og reaksjon på helsesvikt og aldring

Viser empati og samarbeidsevne i mellommenneskelige relasjoner
Viser evne til etisk refleksjon

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger
Gruppearbeid
Obligatoriske oppgaver
Prosjektarbeid og temadager
Nettbaserte læringsressurser
Fremlegg
Refleksjon
Seminarer
Veiledning

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:		Obligatorisk tilstedeværelse ved arbeid i basisgrupper, ved fremlegg i etikk og ved ferdighetstreninger/simulering. HLR – Forelesninger og ferdighetstreninger. Godkjente obligatoriske arbeidskrav er en forutsetning for å kunne fremstille seg til eksamen. Fravær ut over 20% utløser arbeidskrav. Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Ikke gjennomførte ferdighetstreninger må tas igjen etter avtale med emneansvarlig. Studenten må ha godkjent arbeidskrav ved fravær for å fremstille seg til eksamen
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	3	3
Kommentar til arbeidskrav:		3 obligatoriske skriftlige oppgaver, fordelt på individuelle oppgaver og gruppeoppgaver. Godkjente obligatoriske skriftlige oppgaver er en forutsetning for å gå opp til eksamen.

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		6 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	ingen					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Dalland, O. (2012). Metode og oppgaveskriving (5.utg). Gyldendal Akademisk: Oslo. Kap 1-7,8,13,14.

Ehnfors, M., Ehrenberg,A.,Thorell-Ekstrand,I. (2013) Nye VIPS-boken. Velvære, Integritet, Profylakse, sikkerhet. 2 utgave . Cappelen Damm Akademisk kap 1-8

Eide, H og Eide, T. (2007). Kommunikasjon i relasjoner. Oslo: Ad Notam Gyldendal.Kap. 1 og 6 - 10.

Håkonsen, K. M. (2014) kapittel 2 fra vugge til grav i del 2 Utvikling og personlighet I Psykologi og psykiske lidelser. 5.utg. Oslo: Gyldendal Akademisk 15 sider tilgjengelig på its learning

Ingstad,K. (2013) Sosiologi i sykepleie og helsearbeid 1. utgave Gyldendal Akademisk kap 1,2,3 6,7

Kirkevoid, M., Brodtkorp, K. og Ranhoff, A. H. (2014). Geriatrisk sykepleie. God omsorg til den gamle pasienten. Oslo: Gyldendal Norsk forlag AS. Kap. 2,4, 6 -9,13, 19 -24 ,26,29 - 31,36.

Kristoffersen, N.J, Nortvedt, F. og Skaug, E.A, (2016) Grunnleggende sykepleie bind 1. Oslo Gyldendal Akademisk. Kap. 1 - 3, 5,6 og 8.

Kristoffersen, N.J, Nortvedt, F. og Skaug, E.A, (2016) Grunnleggende sykepleie bind 2. Oslo Gyldendal Akademisk. Kap. 9 - 18.

Kristoffersen, N. J, Nortvedt, F. og Skaug, E.A, (2016). Grunnleggende sykepleie, bind 3. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 19,20, 21,22,28

Molven, O. (2012). Sykepleie og jus. 4.utg. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap. 1,2, 7,10,13,15.

Nortvedt, P. (2016). Omtanke: en innføring i sykepleiens etikk. Oslo. Gyldendal Akademisk. Kap. 2 - 4.

Norsk Resuscitasjonsråd (2015) HHLR. Norsk grunnkurs i HLR for helsepersonell. Retrieved from 21.04.2016 <http://www.gjenoppliving.no/prod.php?id=19498>

Norsk Sykepleierforbund. (2011). Yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere. ICNs etiske regler. Oslo: NSF.

PPS Praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten PPS Praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten, Cappelen Damm: Ernæring, Legemiddelhåndtering, injeksjoner, kroniske sår

Viko Veien til informasjonskompetanse <http://www.ntnu.no/viko/>

Forskrift om smittevern. (2005). Forskrift om smittevern i helse- og omsorgstjenesten FOR-2005-06-17-610 Retrieved from <http://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2005-06-17-610?q=smittevern>

Helsepersonelloven. (1999). Lov om helsepersonell m.v. Retrieved from: <http://lovdata.no/pro/#document/NL/lov/1999-07-02-64>

Helse og omsorgstjenesteloven (2011) Lov om kommunale helse og omsorgstjenester Retrived from: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2011-06-24-30>

Kvalitetsforskriften. (2003). Forskrift om kvalitet i pleie- og omsorgstjenestene av 27. juni 2003 nr 792 for tjenesteyting etter lov av 19. november 1982 nr. 66 om helsetjenesten i kommunene og etter lov av 13. desember 1991 nr.

81 om sosiale tjenester m.v. . Retrieved from <http://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2003-06-27-792?q=kvalitet+i+plei...>

Pasient- og brukerrettighetsloven. (1999). Lov om pasient- og brukerrettigheter m.v. Retrieved from <http://lovdata.no/pro/#document/NL/lov/1999-07-02-63>

Smittevernloven. (1994). Lov om vern mot smittsomme sykdommer LOV-1994-08-05-55 Retrieved from <http://lovdata.no/dokument/NL/lov/1994-08-05-55?q=lov+om+vern+mot+smitts...>

Likbehandlingsloven. (1898). Lov indeholdende visse Bestemmelser om Behandling af Lig Helse og omsorgsdepartementet Retrieved from <http://lovdata.no/dokument/NL/lov/1898-06-04?q=likbehandlingsloven>

Forskrift om dødsdefinisjon. (1977). Forskrift om dødsdefinisjon i relasjon til lov om transplantasjon, sykehusobduksjon og avgivelse av lik m.m Helse og omsorgsdepartementet (Ed.) Retrieved from <http://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/1977-06-10-2?q=forskrift+om+d%C3...>

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7GSP13	10
7GSP14	10
7BSP14	10
7BSP18	10

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner

HSYK1005 HELSEFREMMEDE OG FOREBYGGE...

Emnenavn (en)	Health promotion and preventive health care
Emnenavn (nn)	Helsefremjande og førebyggjande sjukepleie
Omfang	5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Bente Krogseth Toril Johanne Knutshaug Nervik
Forkunnskapskrav	Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp.
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Helsefremmende og tertiærførebyggende sykepleie til en pasient (på individnivå) med helsesvikt Ressurser, mestring, livskvalitet og salutogenese Helhetlig perspektiv på helse Innføring i prosjektarbeid
Forventet læringsutbytte	Etter gjennomført emne forventes det at studenten har:: Kunnskap: Viser til forskjeller og likheter og særtrekk om helsefremmende og tertiærførebyggende sykepleie til en pasient med helsesvikt Forstår betydningen av å styrke individets ressurser og opplevelse av mestring og livskvalitet og salutogenese Kan anvende kunnskap fra teoretiske studier Ferdigheter: Kan drøfte og anvende kunnskap om helsefremmende og forebyggende sykepleie til en pasient med helsesvikt. Anvender erfaring fra kliniske

praksisstudier.

Generell kompetanse:

Anvender egne erfaringer fra klinisk praksis i P1 og ser dette i sammenheng med helsefremmende og forebyggende sykepleie.

Reflekterer over egne og andres fagutøvelse

Få innblikk i og delta i prosjektarbeid ved å benytte en kunnskapsbasert systematisk tilnærming i prosjekt som metode

Kan benytte vitenskapelig metode i oppgaveskriving

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, prosjektplan, skriveseminar, framlegg og eksamensinnlevering

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Gruppe		2 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
	Skriftlig gruppeoppgave.					
Kommentar til vurdering:	Eksamensoppgaven blir kunngjort på læringsplattformen mandag 29.5.2017 kl 0900 Innlevering innen 12.06.2017 kl 1200					

Tillatte hjelpemidler:

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Gammersvik, Å. og Larsen T. (red) (2012): Helsefremmende sykepleie i teori og praksis. Bergen. Fagbokforlaget. Kap. 1, 2, 9, 10 og 11

Haugan, Gøril og Toril Rannestad (red.) (2014): Helsefremming i kommune- helsetjensten. Oslo Cappelen Damm: Kap 2, 3, 4, 6, 7, 8 16.

Kristoffersen, NJ, Nordtvedt, F og Skaug EA (red) (2011) Grunnleggende sykepleie. Bind I Oslo: Gyldendal akademiske. Kap 2.

Kristoffersen, NJ, Nordtvedt, F og Skaug EA (red) (2011) Grunnleggende sykepleie. Bind III Oslo: Gyldendal akademiske. Kap. 23, 24 og 27

Kirkevold, M, Brodtkorb, K, og Ranhoff, AH (2008): Geriatrisk sykepleie; god omsorg til den gamle pasienten. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap. 12

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7BSP13	5
Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner	

HSYK101P KLINISKE PRAKSISSTUDIER MED FO...

Emnenavn (en)	Basic clinical studies in Nursing
Emnenavn (nn)	Kliniske praksisstudium med fokus på grunnleggjande sjukepleie
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Birgitta Hansen Lunde
Forkunnskapskrav	Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp.
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Grunnleggende behov til pasienter i institusjon i kommunehelsetjenesten Kliniske vurderings og beslutningsprosesser Kommunikasjon og samhandling Helsefremmende og forebyggende sykepleie til pasienter i sykehjem Yrkesetisk kompetanse Lover og forskrifter Pasientsikkerhet Basale smittevernrutiner Informasjon, veiledning og undervisning Tverrfaglig samhandling Organisasjon og ledelse

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten har oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Har kunnskap om pasient/brukers grunnleggende behov og normale aldring
Kliniske vurderingsprosesser i utøvelse av sykepleie til pasienter i sykehjem
Har kjennskap til lover og forskrifter som regulerer kommunehelsetjenesten

Ferdigheter

Ivaretar pasientens behov for sykepleie
Deltar i anvendelsen av sykepleieprosessen i utøvelsen av sykepleie
Deltar i dokumentasjon av sykepleie
Kan gi faglige begrunnelser for sykepleietiltak
Kommuniserer og samhandler med pasienter, pårørende og medarbeidere
Forebygger ytterligere funksjonssvikt hos pasienter
Anvender basale smittevernrutiner i utøvelsen av sykepleie
Utøver sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier, gjeldende lover og krav til pasientsikkerhet
Deltar i administrasjon av sykepleie til en gruppe pasienter

Generell kompetanse

Reflekterer over egen fagutøvelse og etiske problemstillinger under veiledning
Tar ansvar for egen læring og studiesituasjon

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i sykehjem i samarbeid med pasienter og pårørende og andre faggrupper, veiledning av sykepleier fra praksisstedet og gruppeveiledning med praksislærer

- Obligatorisk tilstedeværelse på praksisstedet skal ha et gjennomsnitt på 30 timer per uke
- Deltagelse i refleksjonsgrupper etter avtale med praksislærer
- Bruk av læringslogg
- Utarbeidelse av plan for oppnåelse av forventet læringsutbytte praksisavtalen
- utarbeidelse av skriftlig selvevaluering til midt- og sluttvurdering

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Se beskrivelse av praksisstudier i studieplanens generelle del og Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU i Trondheim.
Nærmere informasjon kunngjøres på læringsplattformen

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Kommentar til arbeidskrav:		Obligatorisk tilstedeværelse på praksistedet skal ha et gjennomsnitt på 30 timer pr uke. Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU i Trondheim
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	2	2
Kommentar til arbeidskrav:		Individuell kartleggingsoppgave med fremlegg i veiledningsgruppe. Studieoppgaver i praksisstudiene vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Se læringsplattformen for nærmere beskrivelse.
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1
Kommentar til arbeidskrav:		Individuell skriftlig oppgave. Studieoppgaver i praksisstudiene vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Se læringsplattformen for nærmere beskrivelse.

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		10 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes utdanningens vurderingsdokument. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres minimum 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Hvis det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudieperioden.
Tillatte hjelpemidler:	alle					For at praksisstudieperioden skal vurderes til bestått, forutsettes det at obligatoriske innleveringer som er knyttet til praksisstudieperioden er godkjent av lærer fra utdanningen. Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for godkjenning av emnet er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet.
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Det henvises til pensum fra de andre emnene i studieåret så langt disse er kommet ved oppstart av praksisstudiene. Det forventes at studenten fordyper seg i pensumlitteratur og søker opp ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til en hver tid arbeider med

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7GSPP1	12
7GSPP11	12
7GSPP12	15
7BSPP11	13,5

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner

HSYK2004 SYKEPLEIE 2. ÅR

Emnenavn (en)	Nursing 2nd year
Emnenavn (nn)	Sjukepleie 2. studieår
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Brit Hustad

Forkunnskapskrav Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp. Alle emner i 1.studieår, samt ett av de kliniske praksisstudieemnene i 2.studieår må være fullført og bestått før en kan få adgang til eksamen i emnet.

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

- Sykepleie til pasienter med akutt, kritisk og kronisk sykdom og lidelse
- Førstehjelp – defibrillatorassistert hjerte- og lungeredning
- Kommunikasjon og samhandling med fokus på akutt, kritisk og kronisk syke pasienter og deres pårørende
- Pasienter som opplever kriser og traumer
- Sykepleiedokumentasjon
- Yrkesetikk og etiske problemstillinger
- Helse og livskvalitet ved helsesvikt
- Barn og unge utsatt for omsorgssvikt og seksuelle overgrep
- Helsefremming, forebygging, habilitering og rehabilitering
- Kulturforståelse
- Brukermedvirkning, autonomi og medbestemmelse
- Sykepleierens pedagogiske funksjon
- Forskning og fagutvikling i sykepleie
- Relevante lover og forskrifter

Teorier og modeller i sykepleie
Informasjonssøk og kildekritikk
Organisering av helsetjenesten

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten har oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Har kunnskap om sykepleie til pasienter med akutt, kritisk og kronisk sykdom og lidelse
Har kunnskap om pasientforløp og betydningen av tverrfaglig og tverretattlig samhandling
Har kunnskap om defibrillatorassistert hjerte- og lungeredning
Har kunnskap om kommunikasjon og samhandling med fokus på akutt, kritisk og kronisk syke pasienter og deres pårørende
Har kunnskap om krisereaksjoner og krisehåndtering
Har kunnskap om etiske dilemma som kan være aktuelle for pasientgruppen
Har kunnskap om helsefremming og sekundær forebygging på gruppenivå, med hovedvekt på utsatte, sårbare grupper
Har kunnskap om informasjon, veiledning og undervisning til pasienter og pårørende
Har kunnskap om forskning og fagutvikling i sykepleie
Har kunnskap om relevante lover og forskrifter som regulerer helsetjenesten
Har kunnskap om teorier og modeller i sykepleie
Har kunnskap om kildekritikk og prinsipper og verktøy for systematisk søking i relevante fagdatabaser
Har kunnskap om organisering av helsetjenesten

Ferdigheter:

Viser innsikt i sykepleieprosessen som arbeidsmetode og mellommenneskelig prosess for å ivareta pasientens behov for sykeleie
Viser innsikt i hvordan pasientens helsetilstand kan vurderes ut fra prinsippene ABCDE (airway, breathing, circulation, disability, expose)
Viser forståelse for hvordan sykepleieiltak kan prioriteres ved å følge prinsippene ABCDE, samtidig som pasientens psykiske behov ivaretas.
Kan anvende kunnskap om kommunikasjon og samhandling i forhold til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter og deres pårørende
Viser evne til dokumentasjon i forhold til planlegging, gjennomføring og evaluering av sykepleie
Kan anvende pedagogiske prinsipper i planlegging og gjennomføring av informasjon, undervisning og veiledning i forhold til pasienter og pårørende
Viser kunnskap om forskning og fagutvikling i sykepleie og arbeider kunnskapsbasert
Viser evne til analytisk og kritisk refleksjonen i vurderingen av etiske problemstillinger
Kan anvende prosedyre for defibrillatorassistert hjerte- og lungeredning
Anvender kunnskap fra naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige emner i sykepleiefaglige problemstillinger
Kan utøve kildekritikk

Generell kompetanse

Forstår pasient og pårørendes opplevelse av og reaksjon på akutt, kritisk og kronisk sykdom, lidelse og behandling
Forstår pasient og pårørendes reaksjoner på krise
Ser betydningen av kulturforståelse i sykepleien
Forstår viktigheten av sykepleiedokumentasjon
Reflekterer over sykepleierens rolle i helsetjenesten og som del av det helse- og sosialfaglige teamet
Reflekterer over fag- og yrkesetiske problemstillinger
Reflekterer over valg av ulike kilder
Viser god samhandlingskompetanse med medstudenter og tilsatte ved utdanningen.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger
Gruppearbeid
Obligatoriske oppgaver

Prosjektarbeid og temadager
 Nettbaserte læringsressurser
 Fremlegg
 Refleksjon
 Seminarer
 Veiledning

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk tilstedeværelse ved arbeid i basisgrupper samt ferdighetstreninger / simulering. DHLR – Forelesninger og ferdighetstreninger. Fravær fra obligatorisk aktivitet som til sammen overstiger 20 % utløser ekstra arbeidskrav. Godkjente obligatoriske arbeidskrav er en forutsetning for å få gå opp til eksamen.	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Prosjekt sykepleie til barn og unge	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		
Kommentar til arbeidskrav:	1 - 2 studieoppgaver som vurderes til godkjent eller ikke godkjent	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		6 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Ingen					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Kommer senere

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HSYK2002	15
7BSP22	12
7GSP27	10,5
7GSP26S	15
7GSP26	4,5
7GSP25	15
7GSP24	15
7GSP23	12
7GSP22	15
7GSP21	15

HSYK2003 SYKDOMSLÆRE OG FARMAKOLOGI

Emnenavn (en)	Pathology and Pharmacology
Emnenavn (nn)	Sjukdomslære og farmakologi
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Thor O. Albrigtsen

Forkunnskapskrav Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp. HSYK1006 Anatomi, fysiologi, biokjemi og mikrobiologi må være bestått.

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold	Generell patologi og farmakologi Generelle patofysiologiske prosesser Sykdomslære knyttet til sykdom og skade i - Respirasjonsorganene - Sirkulasjonsorganene - Nervesystemet - Bevegelsesapparatet - Hormonsystemet
--------------------	---

- Fordøyelsesorganene
- Utskillelsesorganene
- Infeksjonsforsvaret

Sykdomslære ved psykiske lidelser
 Barn og sykdom
 Gamle og sykdom
 Undersøkelsermetoder og diagnostiske prosedyrer
 Farmakologisk, kirurgisk og annen behandling

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten har følgende læringsutbytte:
 Kunnskap

har kunnskap om årsaker, sykdomsprosesser, undersøkelser, symptomer, funn, forebygging og behandling av de sykdommene og lidelsene som inngår i emnets temaer

har kunnskap om legemiddelgruppens virkninger, bivirkninger og interaksjoner

Generell kompetanse

har evne til refleksjon og faglig vurdering

forstår sykdomsprosesser i et samfunnmessig og epidemiologisk perspektiv

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, bruk av nettbaserte læringsressurser, gruppearbeid, seminarer, ferdighetstreninger / simulering, oppgaveløsning og egne studier

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Tester	2	2
Kommentar til arbeidskrav:	Elektroniske flervalgstester som krever 80% riktig svar for å være godkjent	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		6 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Ingen					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Kommer senere

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HSYK2001	10
7BSP21	9
7GSP23	10

HSYK3001 GLOBAL HEALTH

Emnenavn (en)	Global Health
Emnenavn (nn)	Global health
Omfang	5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Engelsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Hans Hadders Wanja Jørgensen

Forkunnskapskrav The required sequence of courses for the 1st and 2nd academic year

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

- International and national public health
- Health determinants and indicators: fundamental prerequisites for health
- Global disease panorama
- Health, disease and treatment in a cultural perspective
- Cultural sensitivity and cultural competence
- The nursing role in a global perspective
- Human rights in a national and global perspective

Forventet læringsutbytte After completing the course the student is expected to:

Knowledge:

- Have knowledge of various aspects of the concept of culture
- Have knowledge about different views of health and disease in a global perspective
- Have knowledge about culturally sensitive approaches to nursing in a multicultural society
- Have knowledge of public health measures nationally and globally
- Have knowledge of the transmission and prevalence of disease in a global perspective
- Have knowledge of health promotion and prevention in a global perspective
- Have knowledge of human rights in a national and global perspective

General competence

- Have a global perspective on factors that affect public health
- Have an ability to reflect on the nursing role in a global perspective
- Informed about how human rights are safeguarded with respect to the individual and society

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Lectures, seminars, group work, oral presentation, online learning resources and independent studies

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Gruppe			Bestått / ikke bestått	100 %	Nei

Kommentar til vurdering:

Tillatte hjelpemidler:

Alle

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Med forbehold om endringer:

Culley L. (2006). Transcending transculturalism? Race, ethnicity and health-care. *Nursing Inquiry* 13: 144-153.

Helman, C.G. (2007). *Culture, health and illness. Fifth Edition.* (Kap. 4, 5, 7, 10, 12, 17, 18). Oxford: Hodder & Arnold.

Lindstrand, A., Bergström S., Rosling, H., Rubenson, B., Stenson, B and Tylleskär, T. (2006). *Global Health. An introductory textbook*. (Kap. 1, 2, 3, 12). Stockholm: Studentlitteratur.

Norwegian Ministry of Health Care Service 2012. Government white paper 11 (2011-2012). *Global health in foreign and development policy. Norwegian actors' engagement in global health*.
http://www.globalhealth.no/wp-content/uploads/2013/04/Norad_ActorsGlobalHealth_2013_full-report.pdf

United Nations (2013). *The Millennium Development Goals Report*.

<http://www.un.org/millenniumgoals/pdf/report-2013/mdg-report-2013-english.pdf>

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HSYK3004 SYKEPLEIE 3. STUDIEÅR

Emnenavn (en)	Nursing, 3rd year
Emnenavn (nn)	Sjuepleie 3.studieår
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Björg Aglen

Forkunnskapskrav Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp. Alle emner fra 1. og 2. studieår, samt ett praksisstudieemne fra 3.studieår må være fullført og bestått før en kan få adgang til eksamen i emnet.

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Sykepleie til pasienter med langvarig sykdom, funksjonsnedsettelse og sammensatte helseproblemer

- Pasienterfaringer knyttet til langvarig sykdom, funksjonsnedsettelse og sammensatte lidelser (inkludert rus og rusavhengighet)
- Mestring
- Rehabilitering
- Helsefremmende kommunikasjon
- Sosial støtte
- Symptomlindring ved langvarig sykdom og komorbiditet

Sosiologi og sosialantropologi

- Institusjon og institusjonell teori
- Velferd

Kommunikasjon, ledelse og konflikthåndtering

- Profesjon og jurisdiksjon, makt, tillit og autonomi
- Selvledelse, faglig ledelse og teamledelse
- Tverrprofesjonell samhandling og teamdannelse- mikrosystemer
- Helsefremmende kommunikasjon i arbeidslivet
- Konfliktforståelse og konflikthåndtering
- Pasientsikkerhet, kvalitetsforbedring og tjenesteinnovasjon
- Organisering av helsetjenesten, helsepolitikk og helse- og arbeidsrett
- Helsepolitiske prioriteringer
- Helsetjenesteutvikling – reformer og forskning
- Organisering, styring og ledelse av helse- og omsorgstjenesten
- Verdi- og målkonflikter, kvalitet, effektivitet og integritet
- Helsetjenesten som arbeidsplass
- E-helse og velferdsteknologi

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten har oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Kan gjøre rede for sykepleie som profesjon i samfunnet ved hjelp av relevant teori.

Kan gjøre rede for helsetjenestens organisering og helse- og velferdspolitikken ved hjelp av relevant teori.

Ferdigheter

Kan bruke sykepleieprosessen og relevant kunnskapsgrunnlag til å planlegge og evaluere helhetlig sykepleie til pasienter med problemer med langvarig sykdom, funksjonsnedsettelse og sammensatte lidelser

Kan eksemplifisere hva selvledelse, faglig ledelse og tverrfaglig samhandling innebærer med utgangspunkt i relevant teori

Identifiserer behovet for og planlegger kvalitetsforbedringsarbeid, pasientsikkerhetsarbeid og innovasjon med utgangspunkt i relevant teori

Identifiserer en konflikt og forslag til konflikthåndtering på grunnlag av relevant teori

Kan identifisere og benytte helsefremmende kommunikasjon i samhandlingsrelasjoner med medstudenter og lærere

Identifiserer situasjoner der sentrale lovbestemmelser som regulerer helsetjenesten og arbeidslivet er relevante og viser adekvat anvendelse av lovbestemmelsene

Generell kompetanse

Kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer

Kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver som stekker seg over tid, alene eller sammen med andre i tråd med etiske krav og retningslinjer

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger

Gruppearbeid

Obligatoriske oppgaver

Prosjektarbeid og temadager

Nettbaserte læringsressurser

Fremlegg

Refleksjon

Seminarer

Veiledning

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Ferdighetstrening		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk tilstedeværelse ved arbeid i basisgrupper, ferdighetstreninger/simulering, samt seminarer og gruppearbeid hvor studenten skal delta aktivt. DHLR med innblikk i AHLR – Forelesninger og ferdighetstreninger. Fravær ved obligatorisk aktivitet som overstiger 20% utløser arbeidskrav. Studenten må ha godkjent arbeidskrav ved fravær for å fremstille seg til eksamen	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Tverrsam med 2 dagers deltakelse. Ved helt eller delvis fravær fra Tverrsam utløses det individuelt arbeidskrav som må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen HSYK3004	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		6 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7GSP31	10
7GSP33	10
7GSP34	10
7GSP35	10
7BSP31	10
HSYK3002	10

HSYK3003 BACHELOROPPGAVE I SYKEPLEIE

Emnenavn (en)	Bachelor thesis in Nursing
Emnenavn (nn)	Bacheloroppgåve i sjukepleie
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Jorunn Andrea Brænd Bjørn Aglen

Forkunnskapskrav Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp. Alle forutgående emner unntatt siste praksisstudieemne i 3.studieår må være fullført og bestått før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold Sykepleieteori- og modeller
Vitenskapsteori og forskningsmetode
Fagkritiske valg og vurdering av forskning
Forskningsetikk

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten har:

Kunnskap

- Kan gjøre rede for sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser og metoder innen sykepleiefaget
- Kan gjøre rede for forsknings- og utviklingsarbeid innen sykepleiefagets område
- Kan gjøre rede for sykepleiefagets historie, tradisjon, egenart og samfunnsoppdrag

Ferdigheter

- Kan innhente, anvende og begrunne valg av vitenskapsteori, forskningsmetode og -etikk
- Kan innhente, anvende og begrunne valg av sykepleievitenskapelige perspektiver og andre sykepleiefaglige teorier og modeller
- Kan innhente, anvende og begrunne valg av forskningsresultater, fagkunnskap og utviklingsarbeid knyttet til sykepleiefaglige problemstillinger og fremstille dette selvstendig

Generell kompetanse

- Viser forståelse for betydningen av sykepleiefagets historikk og idégrunnlag
- Viser forståelse for betydningen av en kritisk analytisk holdning i vurdering av sykepleiefaglige og forskningsetiske problemstillinger både på individ- og samfunnsnivå
- Erkjenner at egen kompetanse er begrenset, viser ydmykhet for det man ikke vet og oppdaterer kunnskapsgrunnlaget for egen praksis kontinuerlig, for eksempel ved å søke master og forskerutdanning
- Ser betydningen av å være positiv til og delta i forskning og fagutviklingsprosjekt i sykepleiepraksis
- Viser forståelse for å forvalte tilliten som er gitt oss fra storsamfunnet
- Viser evne til en kritisk og analytisk vurdering av fag- og forskningsbasert kunnskap

- Viser evne til å kunne planlegge og gjennomføre et prosjekt over tid, alene og som deltaker i en gruppe, ut fra gitte retningslinjer

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesning, oppgaveseminarer, individuell veiledning og eget arbeid. Det er anledning til å gjennomføre feltstudier i utlandet i forbindelse med HSYK304P: Praksisstudier i utlandet. Det er anledning til å delta i instituttets forsknings og fagutviklingsprosjekter. Se egen informasjon på e-læringsplattformen

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Skriftlig innlevering	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Prosjektplan. Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen		
Seminar-/samlingsdeltakelse	3	3	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Bachelorseminarer. Obligatoriske arbeidskrav er en forutsetning for å kunne fremstille seg til eksamen. De tre bachelorseminarene må være gjennomført i rekkefølge, for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen. Det innebærer at foregående seminar må være godkjent for å kunne delta på neste seminar. Ved dokumentert gyldig fravær vil studenten få tildelt arbeidskrav med muntlig fremstilling. Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen		
Veiledningssamtaler	3	2	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Individuell veiledning på oppgaven.Obligatorisk veiledning må være gjennomført innen to uker før innlevering. Hvis obligatorisk veiledning ikke er gjennomført vil studenten ikke kunne levere ved ordinær eksamen. Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Bacheloroppgave	Individuell			A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Retningslinjer se e-læringsplattform					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Med forbehold om endringer

Antonovsky, A. (2012). *Helsens mysterium*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. S. 25-193.

Benner, P. og Wrubel, J. (2013): *Omsorgens betydning i sygepleje: Stress og mestring ved sundhed og sygdom*. (2. utg.) København: Munksgaard. S. 14 – 439.

Bjørk, I. T. og Solhaug, M. (2008). *Fagutvikling og forskning i klinisk sykepleie. En ressursbok*. Oslo: Akribe AS. S 55-124.

Dalland, O. (2012). *Metode og oppgaveskriving*. (4. utg.)

Oslo: Gyldendal. Kap 1-14.

Karoliussen, M. (2011). *Nightingales arv – ny forståelse. Sykepleiens kjerne; verdier, intensjon og handling*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. Kap. 1, 5 og 7.

Martinsen, K. (2003): *Omsorg, sykepleie og medisin: historisk-filosofisk essay*. (2. utg.) Innledning, kap. 1, 2, 8, 9 og 10. Oslo: Universitetsforlaget.

Nortvedt, P. (2008): *Sykepleiens grunnlag. Historie, fag og etikk*. (2 utg.). Oslo: Tano Aschehoug. S. 9 – 135.

Nortvedt, M., Jamtvedt, G., Graverholt, B., Nordheim, L.V., og Reinart, L. M. (2012). *Jobb kunnskapsbasert. En arbeidsbok*. Oslo: Akribe AS. S 15-184.

Thornquist, E. (2003) *Vitenskapsfilosofi og vitenskapsteori for helsefag*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap 6.

Viko, *Veien til informasjonskompetanse*. <http://www.ntnu.no/viko/>. Råd for oppgaveskriving og bruk av kilder.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7GSP32	15
7BSP32	15

KLINISK PRAKSIS 3-6 SEMESTER

For hvert semester i 2. og 3. studieår tilbys alle 4 varianter av kliniske praksisstudier. Etter avsluttede studier i Bachelor Sykepleir skal du som student ha kliniske praksisstudier innen hvert av de fire områdene.

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING					
	Avsl. Eks.	SP	2018 Høst	2019 Vår	2019 Høst	2020 Vår
HSYK203P Kliniske praksisstudier medisinsk fagområde 2. studieår		15	15	15		
HSYK204P Kliniske praksisstudier psykisk helsearbeid 2. studieår		15	15	15		
HSYK205P Kliniske praksisstudier kirurgisk fagområde 2. studieår		15	15	15		
HSYK206P Kliniske praksisstudier hjemmebasert omsorg 2. studieår		15	15	15		
HSYK305P Kliniske praksisstudier i medisinsk fagområde 3. studieår		15			15	15
HSYK306P Kliniske praksisstudier i psykisk helsearbeid 3. studieår		15			15	15
HSYK307P Kliniske praksisstudier i kirurgisk fagområde 3. studieår		15			15	15
HSYK308P Kliniske praksisstudier i hjemmebasert omsorg 3. studieår		15			15	15
Sum		120	60	60	60	60

HSYK203P KLINISKE PRAKSISSTUDIER MEDISIN...

Emnenavn (en)	Clinical studies in Medical Nursing 2nd year
Emnenavn (nn)	Klinisk praksisstudium medisinsk fagområde 2. studieår
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Margret Gyda Wangen
Forkunnskapskrav	Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp. 3. semester: Alle emner fra 1.studieår unntatt HSYK1005 Helsefremmende og forebyggende sykepleie 4. semester: Alle emner fra 1.studieår samt ett praksisstudieemne i 2. studieår
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Grunnleggende behov ved akutt, kritisk og kronisk pasientforløp Kliniske vurderings og beslutningsprosesser i et medisinsk forløp Kommunikasjon og samhandling

Informasjon, veiledning og undervisning
Helsefremmende og forebyggende sykepleie til medisinske pasienter
Yrkesetisk kompetanse
Lover og forskrifter
Pasientsikkerhet
Legemiddelhåndtering
Tverrfaglighet og samhandling
Organisasjon og ledelse
Kunnskapsbasert praksis

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomførte praksisstudier forventes det at studenten har oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Hvordan akutt, kritisk og kronisk sykdom virker inn på grunnleggende behov hos pasienter med medisinske sykdommer

Kliniske vurderings- og beslutningsprosesser i sykepleieutøvelsen Gjeldende lovverk

Aktuelle legemidler og legemiddelhåndtering

Ferdigheter

Ivaretar pasientens behov for sykepleie under akutt, kritisk og kronisk sykdomsforløp

Deltar i anvendelse av sykepleieprosessen og deltar i planlegging og utøvelse av sykepleie til enkeltpasienter

Utøver helsefremmende og forebyggende sykepleie til pasienter i et medisinsk forløp

Deltar i dokumentasjon av planlagt og gjennomført sykepleie

Begrunner kliniske vurderinger og beslutninger med relevant kunnskap i samsvar med kunnskapsbasert praksis

Kommuniserer og samhandler målrettet med pasienter og pårørende

Deltar i informasjon, veiledning og undervisning av pasienter og pårørende

Samhandler med medarbeidere fra egen og andre profesjoner i helseteamet

Administrerer og leder sykepleie til enkeltpasienter

Utøver forsvarlig legemiddelhåndtering

Generell kompetanse

Utøver forsvarlig og omsorgsfull sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover

Reflekterer kritisk over etiske problemstillinger og egen og andres yrkesutøvelse

Tar ansvar for egen læring og studiesituasjon

Viser en kritisk analytisk holdning til helsetjenesten

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende

Deltakelse i arbeidsfellesskapet med medarbeidere fra egen faggruppe og fra andre faggrupper

Veiledning fra sykepleier

Studenten skal utarbeide plan for oppnåelse av læringsutbytte

Studenten utarbeider skriftlig selv vurdering i forbindelse med midt og sluttvurderinger

Deltakelse i refleksjonsgruppe med lærer

Bruk av læringslogg

Individuell skriftlig oppgave

Egne studier av relevant fag og forskningslitteratur

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Se studieplanens beskrivelse av praksisstudier, egen mappe i It's learning og Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU. Emnet kan gjennomføres ved en av våre internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk tilstedeværelse på praksisstedet skal være gjennomsnittlig 30 timer pr uke. Ved fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU	
Skriftlig innlevering	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Individuell skriftlig oppgave som vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Se Its learning for nærmere beskrivelse.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		9 - 10 uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes NTNU sitt vurderingsdokument. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres senest 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Dersom det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for at praksisstudieperioden skal kunne vurderes til bestått. Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for vurdering av praksisstudieperioden til bestått er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet. For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Det henvises til pensum fra de andre emnene i studieåret så langt disse er kommet ved oppstart av praksisstudiene. Det forventes at studenten fordyper seg i pensumlitteratur og søker opp ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til en hver tid arbeider med.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HSYK204P KLINISKE PRAKSISSTUDIER PSYKISK...

Emnenavn (en)	Clinical studies in Mental health 2nd year
Emnenavn (nn)	Klinisk praksisstudium psykisk helsearbeid 2. studieår
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Vesna Forbergskog

Forkunnskapskrav	Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp. 3 .semester: Alle emner fra 1.studieår unntatt HSYK1005 Helsefremmende og forebyggende sykepleie 4. semester: Alle emner fra 1.studieår samt ett praksisstudieemne i 2. studieår
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Ivaretagelse av pasientens grunnleggende behov i pasientforløp innen psykisk helsevern/ psykisk helsearbeid/ rusomsorg Kliniske vurderings- og beslutningsprosesser innen psykisk helsevern/ psykisk helsearbeid/ rusomsorg Kommunikasjon og samhandling Yrkesetisk kompetanse Lover og regler som regulerer virksomheten Legemiddelhåndtering Informasjon, veiledning og undervisning Tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid Pasientens sikkerhet Organisasjon og ledelse
Forventet læringsutbytte	Etter avsluttet emne forventes det at studenten har oppnådd følgende læringsutbytte: Kunnskaper

Har kunnskap om pasientens grunnleggende behov i møte med pasienter i et akutt, kritisk og kronisk sykdomsforløp innen psykisk helse og rusomsorg
Har kunnskap om pasientens sykdomsbilde
Har kunnskap om hva som fremmer psykisk helse hos enkeltpasienter
Har kunnskap om kommunikasjon og forstår betydning av informasjon og veiledning til pasienter og pårørende
Har kunnskap om aktuelle legemidler og legemiddelhåndtering
Har kunnskap om relevante lover og forskrifter som regulerer psykisk helsevern/ psykisk helsearbeid
Har kunnskap om dokumentasjon relevant for utøvelsen av sykepleie innen psykisk helsevern/ psykisk helsearbeid

Ferdigheter

Deltar i ivaretagelse av pasientens behov for sykepleie under akutt, kritisk og kronisk psykisk sykdom
Anvender relevant kunnskap i utøvelsen av sykepleie
Deltar og gir individuelt tilpasset informasjon, veiledning og undervisning til pasienter og pårørende
Anvender relevante tilnærminger i kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende
Håndterer legemidler på en forsvarlig måte
Utøver av forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover
Behersker dokumentasjon innenfor feltet
Deltar i tverrfaglig og tverretattlig samhandling
Kan anvende relevante resultater fra forskning og utviklingsarbeid i møte med og i behandling av mennesker med psykiske lidelser
Deltar i administrasjon og ledelse av sykepleie

Generell kompetanse

Reflekterer over egen fagutøvelse og etiske problemstillinger
Arbeider kunnskapsbasert og omsorgsfullt i utøvelsen av sykepleie
Tar ansvar for egen læring og studiesituasjon

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende
Deltakelse i arbeidsfellesskapet med medarbeidere fra egen faggruppe og fra andre faggrupper
Veiledning fra sykepleier
Studenten skal utarbeide plan for oppnåelse av læringsutbytte
Studenten utarbeider skriftlig selv vurdering i forbindelse med midt og sluttvurderinger
Deltakelse i refleksjonsgruppe med lærer
Bruk av læringslogg
Individuell skriftlig oppgave
Egne studier av relevant fag og forskningslitteratur

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende Deltakelse i arbeidsfellesskapet med medarbeidere fra egen faggruppe og fra andre faggrupper Veiledning fra sykepleier Studenten skal utarbeide plan for oppnåelse av læringsutbytte Studenten utarbeider skriftlig selv vurdering i forbindelse med midt og sluttvurderinger Deltakelse i refleksjonsgruppe med lærer Bruk av læringslogg Individuell skriftlig oppgave Egne studier av relevant fag og forskningslitteratur

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk tilstedeværelse på praksisstedet skal være gjennomsnittlig 30 timer pr uke. Ved fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU	
Skriftlig innlevering	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Individuell skriftlig oppgave som vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Se Its learning for nærmere beskrivelse.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		9 - 10 uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes NTNU sitt vurderingsdokument. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres senest 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Dersom det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for at praksisstudieperioden skal kunne vurderes til bestått. Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for vurdering av praksisstudieperioden til bestått er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet. For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Det henvises til pensum fra de andre emnene i studieåret så langt disse er kommet ved oppstart av praksisstudiene. Det forventes at studenten fordyper seg i pensumlitteratur og søker opp ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til en hver tid arbeider med.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HSYK205P KLINISKE PRAKSISSTUDIER KIRURGI...

Emnenavn (en)	Clinical studies in Surgical Nursing 2nd year
Emnenavn (nn)	Klinisk praksisstudium kirurgisk fagområde 2. studieår
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Sigrun Aasen Frigstad

Forkunnskapskrav	Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp. 3 .semester: Alle emner fra 1.studieår unntatt HSYK1005 Helsefremmende og forebyggende sykepleie 4. semester: Alle emner fra 1.studieår samt ett praksisstudieemne i 2. studieår
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Grunnleggende behov i et pre- per- og post operativt forløp Pre- per og post operativ sykepleie Kliniske vurderings- og beslutningsprosesser Kommunikasjon og samhandling Informasjon, veiledning og undervisning Yrkesetisk kompetanse Lover og forskrifter Helsefremmende og forebyggende sykepleie til kirurgiske pasienter Pasientsikkerhet Legemiddelhåndtering Tverrfaglighet og samhandling Organisasjon og ledelse Kunnskapsbasert praksis
Forventet læringsutbytte	Etter gjennomført emne forventes det at studenten har oppnådd følgende læringsutbytte: Kunnskaper • har kunnskap om hvordan akutt, kritisk og kronisk sykdom virker inn på grunnleggende behov i et pre- per- og postoperativt forløp • har kunnskap om kliniske vurderings- og beslutningsprosesser i sykepleieutøvelsen • har kunnskap om gjeldende lovverk • har kunnskap om aktuelle legemidler og legemiddelhåndtering

Ferdigheter

- ivaretar pasientens behov for sykepleie gjennom et pre- per- og post operativt forløp
- deltar i anvendelse av sykepleieprosessen og deltar i planlegging og utøvelse av sykepleie til enkeltpasienter
- deltar i dokumentasjon av planlagt og gjennomført sykepleie
- begrunner kliniske vurderinger og beslutninger med relevant kunnskap i samsvar med kunnskapsbasert praksis
- kommuniserer og samhandler målrettet med pasienter og pårørende
- deltar i informasjon, veiledning og undervisning til pasienter og pårørende
- samhandler med medarbeidere fra egen og andre profesjoner i helseteamet
- administrerer og leder sykepleie til enkeltpasienter
- utøver forsvarlig legemiddelhåndtering

Generell kompetanse

- utøver forsvarlig og omsorgsfull sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover
 - reflekterer kritisk over egen og andres yrkesutøvelse og etiske problemstillinger
- Tar ansvar for egen læring og studiesituasjon

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende
Deltakelse i arbeidsfellesskapet med medarbeidere fra egen faggruppe og fra andre faggrupper
Veiledning fra sykepleier
Studenten skal utarbeide plan for oppnåelse av læringsutbytte
Studenten utarbeider skriftlig selvvurdering i forbindelse med midt og sluttvurderinger
Deltakelse i refleksjonsgruppe med lærer
Bruk av læringslogg
Individuell skriftlig oppgave
Egne studier av relevant fag og forskningslitteratur

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Se studieplanens beskrivelse av praksisstudier, egen mappe i It's learning og Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU. Emnet kan gjennomføres ved en av våre internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk tilstedeværelse på praksisstudiestedet skal ha et gjennomsnitt på 30 timer pr uke. Ved fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU	
Skriftlig innlevering	1	1

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
--------------------------	--------	-----------------

Kommentar til arbeidskrav: Individuell skriftlig oppgave som vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Se Its learning for nærmere beskrivelse.

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

Praksisstudier	Individuell		9 - 10 uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
----------------	-------------	--	---------------	------------------------	-------	-----

Kommentar til vurdering: For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes NTNU sitt vurderingsdokument. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres senest 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Dersom det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for at praksisstudieperioden skal kunne vurderes til bestått. Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for vurdering av praksisstudieperioden til bestått er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet. For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.

Tillatte hjelpemidler: Alle

NY /
UTSATT
EKSAMEN

LÆREMIDLER

Det henvises til pensum fra de andre emnene i studieåret så langt disse er kommet ved oppstart av praksisstudiene. Det forventes at studenten fordyper seg i pensumlitteratur og søker opp ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til en hver tid arbeider med.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HSYK206P KLINISKE PRAKSISSTUDIER HJEMME...

Emnenavn (en)	Clinical studies, nursing in community health care 2nd year
Emnenavn (nn)	Klinisk praksisstudium heimebasert omsorg 2. studieår
Omfang	15 Studiepoeng

Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Brith Hanssen

Forkunnskapskrav Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp.
3 .semester: Alle emner fra 1.studieår unntatt HSYK1005 Helsefremmende og forebyggende sykepleie
4. semester: Alle emner fra 1.studieår samt ett praksisstudieemne i 2. studieår

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Kliniske vurderings- og beslutningsprosesser i pasientforløp i hjemmebasert omsorg
Kommunikasjon og samhandling med pasient og pårørende
Sykdommers konsekvenser for pasientens grunnleggende behov i hjemmet.
Yrkesetisk kompetanse med vekt på sykepleie i pasientens hjem
Pasientsikkerhet i sykepleieutøvelse og legemiddelhåndtering
Hjemmet som arena for tilpasset informasjon, veiledning og undervisning
Forebygging i hjemmet
Kommunehelsetjenestens organisering
Lover og forskrifter som regulerer kommunens virksomhet med vekt på vedtak om helsehjelp og pasientrettigheter
Tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid i kommunen

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten har oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Har kunnskap om kommunens organisering av hjemmesykepleie og hjemmebasert omsorg
Har kunnskap om relevante lover og forskrifter som regulerer kommunehelsetjenesten
Har kunnskap om kommunikasjon og forstår betydning av informasjon og veiledning til pasienter og pårørende som mottar hjelp i hjemmet
Har kunnskap om pasientens sykdomsbilde og tilstand.
Har kunnskap om hvordan sykdomsbilde og behandling innvirker på ivaretagelse av pasientens grunnleggende behov.
Har kunnskap om hvordan identifisere hjelpebehov og ressurser som fremmer helse hos pasienten
Har kunnskap om hva som fremmer helse hos enkeltpasienter
Har kunnskap om etiske vurderinger
Har kunnskap om aktuelle legemidler og legemiddelhåndtering på arbeidststedet
Har kunnskap om dokumentasjon i kommunens dokumentasjonssystem

Ferdigheter

Deltar i planlegging og utøvelse av sykepleie og ivaretar pasientens behov for sykepleie i eget hjem
Deltar og anvender relevant kunnskap i utøvelsen av sykepleie
Deltar og gir individuelt tilpasset informasjon, veiledning og undervisning til pasienter og pårørende
Kommuniserer og samhandler målrettet med pasienter og pårørende og ivaretar pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning
Utøver helsefremmende og forebyggende sykepleie
Håndterer legemidler på en forsvarlig måte under veiledning
Deltar i utøvelse av forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover

Deltar i dokumentasjon med basis i sykepleieprosess i aktuelt dokumentasjonssystem
 Deltar i tverrfaglig samhandling
 Kan anvende relevante resultater fra forskning og utviklingsarbeid i sykepleieutøvelsen
 Deltar i planlegging og ledelse av sykepleie til enkeltpasienter

Generell kompetanse
 Reflekterer over egen fagutøvelse og etiske problemstillinger i hjemmet
 Viser evne til en ivaretagende og omsorgsfull atferd i samhandling med hjelpetrequende
 Forstår betydningen av kunnskap og forskning i utøvelsen av sykepleie
 Tar ansvar for egen læring og studiesituasjon

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende
 Deltakelse i arbeidsfellesskapet med medarbeidere fra egen faggruppe og fra andre faggrupper
 Veiledning fra sykepleier
 Studenten skal utarbeide plan for oppnåelse av læringsutbytte
 Studenten utarbeider skriftlig selvvrdering i forbindelse med midt og sluttvurderinger
 Deltakelse i refleksjonsgruppe med lærer
 Bruk av læringslogg
 Individuell skriftlig oppgave
 Egne studier av relevant fag og forskningslitteratur

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Se studieplanens beskrivelse av praksisstudier, egen mappe i Its learning og Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU. Emnet kan gjennomføres ved en av våre internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk tilstedeværelse på praksisstedet skal være gjennomsnittlig 30 timer pr uke. Ved fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU	
Skriftlig innlevering	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Individuell skriftlig oppgave som vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Se Its learning for nærmere beskrivelse.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell				%	Nei
Kommentar til vurdering:	For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes NTNU sitt vurderingsdokument. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres senest 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Dersom det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for at praksisstudieperioden skal kunne vurderes til bestått. Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for vurdering av praksisstudieperioden til bestått er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet. For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Det henvises til pensum fra de andre emnene i studieåret så langt disse er kommet ved oppstart av praksisstudiene. Det forventes at studenten fordyper seg i pensumlitteratur og søker opp ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til en hver tid arbeider med.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

HSYK305P KLINISKE PRAKSISSTUDIER I MEDISL...

Emnenavn (en)	Clinical studies- medical nursing
Emnenavn (nn)	Kliniske praksisstudium med fokus på medisinsk sjukepleie
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP

Emneansvarlig

Margret Gyda Wangen

Forkunnskapskrav

Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp.
5 semester: Alle emner fra 1. og 2. studieår, unntatt HSYK2004 Sykepleie 2. år, må være fullført og bestått.
6 semester: Alle emner fra 1. og 2. studieår og et praksisemne på 3. studieår må være fullført og bestått.

Anbefalte forkunnskaper**Emneinnhold**

Grunnleggende behov ved akutt, kritisk og kronisk pasientforløp
Kliniske vurderings og beslutningsprosesser
Helsefremmende og forebyggende sykepleie til medisinske pasienter

Kommunikasjon og samhandling
Informasjon, veiledning og undervisning
Yrkesetisk kompetanse
Lover og forskrifter
Pasientsikkerhet
Legemiddelhåndtering
Tverrfaglighet og samhandling
Organisasjon og ledelse
Kunnskapsbasert praksis

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten har oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Hvordan akutt, kritisk og kronisk sykdom virker inn på grunnleggende behov
Kliniske vurderings- og beslutningsprosesser i sykepleieutøvelsen
Gjeldende lovverk
Aktuelle legemidler og legemiddelhåndtering

Ferdigheter

Ivaretar pasientens behov for sykepleie under akutt, kritisk og kronisk sykdomsforløp
Viser selvstendighet i anvendelse av sykepleieprosessen og deltar aktivt i planlegging og utøvelse av sykepleie til 2 eller flere pasienter
Kan vurdere behov for helsefremmende og forebyggende sykepleie til pasienter i et medisinsk forløp
Viser selvstendighet i dokumentasjon av planlagt og gjennomført sykepleie
Begrunner kliniske vurderinger og beslutninger med relevant kunnskap i samsvar med kunnskapsbasert praksis
Kommuniserer og samhandler målrettet med pasienter og pårørende
Tar initiativ til å gi informasjon, veiledning og undervisning til pasienter og pårørende
Samhandler med medarbeidere fra egen og andre profesjoner i helseteamet
Deltar i samhandling på tvers av forvaltningsnivå
Administrerer og leder sykepleie til en gruppe pasienter
Utøver forsvarlig legemiddelhåndtering

Generell kompetanse

Utøver forsvarlig og omsorgsfull sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover
Reflekterer kritisk over etiske problemstillinger og egen og andres yrkesutøvelse

Viser en kritisk analytisk holdning til helsetjenesten
Tar ansvar for egen læring og studiesituasjon

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende
Deltakelse i arbeidsfellesskapet med medarbeidere fra egen faggruppe og fra andre faggrupper
Veiledning fra sykepleier
Studenten skal utarbeide plan for oppnåelse av læringsutbytte
Studenten utarbeider skriftlig selvvrdering i forbindelse med midt og sluttvurderinger
Deltakelse i refleksjonsgruppe med lærer
Bruk av læringslogg
Individuell skriftlig oppgave
Egne studier av relevant fag og forskningslitteratur

Det kan søkes om å få gjennomført praksisemnet ved en av våre internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Se studieplanens beskrivelse av praksisstudier, egen mappe i It's learning og Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU. Emnet kan gjennomføres ved en av våre internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Det er krav om obligatorisk studiedeltagelse på praksisstudiestedet tilsvarende 30 t pr uke. Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU. Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen	
Seminar-/samlingsdeltakelse		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Deltagelse i refleksjonsgruppe etter avtale med praksislærer.Fravær fra refleksjonsgrupper på 20 % eller mer utløser arbeidskrav i form av et refleksjonsnotat.	
Skriftlig innlevering	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Individuell skriftlig oppgave som vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen.	
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Praksisforberedende undervisning. Manglende deltagelse må taes igjen i praksis, se nærmere informasjon på e-læringsplattformen	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		8-10 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes NTNU sitt vurderingsdokument. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres senest 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Dersom det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for at praksisstudieperioden skal kunne vurderes til bestått. Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for vurdering av praksisstudieperioden til bestått er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet. For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Det henvises til pensum fra de andre emnene i studieåret så langt disse er kommet ved oppstart av praksisstudiene. Det forventes at studenten fordyper seg i pensumlitteratur og søker opp ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til en hver tid arbeider med.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

HSYK306P KLINISKE PRAKSISSTUDIER I PSYKIS...

Emnenavn (en)	Clinical studies- Nursing in mental health
Emnenavn (nn)	Kliniske praksisstudium i psykisk helsearbeid
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk

Organisasjonstilhørighet

PSP

Emneansvarlig

Vesna Forbergskog

Forkunnskapskrav

Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp.
5 semester: Alle emner fra 1. og 2. studieår, unntatt HSYK2004 Sykepleie 2. år, må være fullført og bestått.
6 semester: Alle emner fra 1. og 2. studieår og et praksisemne på 3. studieår må være fullført og bestått.

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Ivaretagelse av pasientens grunnleggende behov i et pasientforløp i psykisk helsevern/ psykisk helsearbeid/ rusomsorg
Kliniske vurderings- og beslutningsprosesser innen psykisk helsevern/ psykisk helsearbeid/ rusomsorg
Kommunikasjon og samhandling
Yrkesetisk kompetanse
Lover og regler som regulerer virksomheten
Legemiddelhåndtering
Informasjon, veiledning og undervisning
Tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid
Pasientens sikkerhet
Organisasjon og ledelse

Forventet læringsutbytte

Etter avsluttet emne forventes det at studenten har oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper
Har kunnskap om pasientens grunnleggende behov i møte med pasienter i et akutt, kritisk og kronisk sykdomsforløp innen psykisk helse og rusomsorg
Har kunnskap om hva som fremmer helse hos enkeltpasienter
Har kunnskap om kommunikasjon og forstår betydning av informasjon og veiledning til pasienter og pårørende
Har kunnskap om aktuelle legemidler og legemiddelhåndtering
Har kunnskap om relevante lover og forskrifter som regulerer psykisk helsevern/ psykisk helsearbeid
Har kunnskap om dokumentasjon relevant for utøvelsen av sykepleie innen psykisk helsevern/ psykisk helsearbeid

Ferdigheter
Ivaretar pasientens behov for sykepleie under akutt, kritisk og kronisk psykisk sykdom
Viser selvstendighet i planlegging og utøvelse av sykepleie
Anvender relevant kunnskap i utøvelsen av sykepleie
Gir individuelt tilpasset informasjon, veiledning og undervisning til pasienter og pårørende
Anvender relevante tilnærminger i kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende
Bidrar til å gjennomføre helsefremmende og forebyggende tiltak i psykisk helsearbeid og rusomsorg
Håndterer legemidler på en forsvarlig måte
Utøver forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover
Behersker dokumentasjon innenfor feltet
Viser selvstendighet i tverrfaglig og tverretattlig samhandling og planarbeid
Anvender relevante resultater fra forskning og utviklingsarbeid i møte med og i behandling av mennesker med psykiske lidelser
Viser selvstendighet i administrasjon og ledelse av sykepleie til grupper av pasienter
Bidrar til å utvikle kvalitet og sikkerhet i helsetjenesten

Generell kompetanse

- Kan ivareta den enkelte pasients integritet, herunder retten til en helhetlig omsorg, retten til medbestemmelse og retten til ikke å bli krenket
 - Reflekterer over egen fagutøvelse og etiske problemstillinger
 - Arbeider kunnskapsbasert og omsorgsfullt i utøvelsen av sykepleie
- Tar ansvar for egen læring og studiesituasjon
Viser en kritisk analytisk holdning til helsetjenesten

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende
Deltakelse i arbeidsfellesskapet med medarbeidere fra egen faggruppe og fra andre faggrupper
Veiledning fra sykepleier
Studenten skal utarbeide plan for oppnåelse av læringsutbytte
Studenten utarbeider skriftlig selv vurdering i forbindelse med midt og sluttvurderinger
Deltakelse i refleksjonsgruppe med lærer
Bruk av læringslogg
Individuell skriftlig oppgave
Egne studier av relevant fag og forskningslitteratur

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Se studieplanens beskrivelse av praksisstudier, egen mappe i It's learning og Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU. Emnet kan gjennomføres ved en av våre internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Det er krav om obligatorisk tilstedeværelse på praksisstudiestedet tilsvarende 30t per uke.	
	Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Deltagelse i refleksjonsgrupper etter avtale med lærer.Fravær fra refleksjonsgrupper på 20 % eller mer utløser arbeidskrav i form av et refleksjonsnotat.	
Skriftlig innlevering		
Kommentar til arbeidskrav:	Individuell skriftlig oppgave som vurderes til godkjent eller ikke godkjent - se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen	
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Praksisforberedende undervisning. Manglende deltagelse må taes igjen i praksis, se nærmere info. på e-læringsplattformen	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		8-10 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes NTNU sitt vurderingsdokument. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres senest 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Dersom det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for at praksisstudieperioden skal kunne vurderes til bestått. Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for vurdering av praksisstudieperioden til bestått er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet. For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Det henvises til pensum fra de andre emnene i studieåret så langt disse er kommet ved oppstart av praksisstudiene. Det forventes at studenten fordyper seg i pensumlitteratur og søker opp ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til en hver tid arbeider med.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

HSYK307P KLINISKE PRAKSISSTUDIER I KIRUR...

Emnenavn (en)	Clinical studies- Surgical Nursing
Emnenavn (nn)	Kliniske praksisstudium i kirurgisk fagområde
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk

Organisasjonstilhørighet

PSP

Emneansvarlig

Sigrun Aasen Frigstad

Forkunnskapskrav

Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp.
5 semester: Alle emner fra 1. og 2. studieår, unntatt HSYK2004 Sykepleie 2. år, må være fullført og bestått.
6 semester: Alle emner fra 1. og 2. studieår og et praksisemne på 3. studieår må være fullført og bestått.

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Grunnleggende behov i et pre- per- og post operativt forløp
Pre- per- og postoperativ sykepleie
Kliniske vurderings- og beslutningsprosesser
Kommunikasjon og samhandling
Informasjon, veiledning og undervisning
Helsefremmende og forebyggende sykepleie
Lover og forskrifter
Pasientsikkerhet
Legemiddelhåndtering
Yrkesetisk kompetanse
Tverrfaglighet, tverrprofesjonelt samarbeid og samhandling på tvers av forvaltningsnivå
Organisasjon og ledelse
Kunnskapsbasert praksis

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten har oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

har kunnskap om hvordan akutt, kritisk og kronisk sykdom virker inn på grunnleggende behov i et pre- per- og postoperativt forløp
har kunnskap om kliniske vurderings- og beslutningsprosesser i sykepleieutøvelsen
har kunnskap om gjeldende lovverk
har kunnskap om aktuelle legemidler og legemiddelhåndtering

Ferdigheter

ivaretar pasientens behov for sykepleie gjennom et pre- per- og post operativt forløp
viser selvstendighet i anvendelse av sykepleieprosessen og deltar aktivt i planlegging og utøvelse av sykepleie til 2 eller flere pasienter
viser selvstendighet i dokumentasjon av planlagt og gjennomført sykepleie
begrunner kliniske vurderinger og beslutninger med relevant kunnskap i samsvar med kunnskapsbasert praksis
kommuniserer og samhandler målrettet med pasienter og pårørende
tar initiativ til å gi informasjon, veiledning og undervisning til pasienter og pårørende
samhandler med medarbeidere fra egen og andre profesjoner i helseteamet
deltar i samhandling på tvers av forvaltningsnivå
administrerer og leder sykepleie til en gruppe pasienter
utøver forsvarlig legemiddelhåndtering

Generell kompetanse

utøver forsvarlig og omsorgsfull sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover
reflekterer kritisk over egen og andres yrkesutøvelse og etiske problemstillinger

Viser en kritisk analytisk holdning til helsetjenesten
Tar ansvar for egen læring og studiesituasjon

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende
Deltakelse i arbeidsfellesskapet med medarbeidere fra egen faggruppe og fra andre faggrupper
Veiledning fra sykepleier
Studenten skal utarbeide plan for oppnåelse av læringsutbytte
Studenten utarbeider skriftlig selvvrdering i forbindelse med midt og sluttvurderinger
Deltakelse i refleksjonsgruppe med lærer
Bruk av læringslogg
Individuell skriftlig oppgave
Egne studier av relevant fag og forskningslitteratur

Det kan søkes om å få gjennomført praksisemnet ved en av våre internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Se studieplanens beskrivelse av praksisstudier, egen mappe i It's learning og Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU.
Emnet kan gjennomføres ved en av våre internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Det er krav om obligatorisk tilstedeværelse på praksistedet tilsvarende 30 timer pr uke. Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Deltagelse i refleksjonsgruppe etter avtale med praksislærer.Fravær fra refleksjonsgrupper på 20 % eller mer utløser arbeidskrav i form av et refleksjonsnotat.	
Skriftlig innlevering	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Individuell skriftlig oppgave som vurderes til godkjent eller ikke godkjent - se mere info. på e-læringsplattformen	
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Praksisforberedende undervisning. Manglende deltagelse må taes igjen i praksis, se mere info. e-læringsplattformen	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		8-10 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes høgskolens vurderingsdokument. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres senest 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Dersom det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for at praksisstudieperioden skal kunne vurderes til bestått. Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for vurdering av praksisstudieperioden til bestått er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet. For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Det henvises til pensum fra de andre emnene i studieåret så langt disse er kommet ved oppstart av praksisstudiene. Det forventes at studenten fordypet seg i pensumlitteratur og søker opp ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til en hver tid arbeider med.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

HSYK308P KLINISKE PRAKSISSTUDIER I HJEMM...

Emnenavn (en)	Clinical studies- Nursing in Community Health care
Emnenavn (nn)	Kliniske praksisstudium med fokus på heimesjukepleie 3. studieår
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk

Organisasjonstilhørighet

PSP

Emneansvarlig

Brith Hanssen

Forkunnskapskrav

Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp.
5 semester: Alle emner fra 1. og 2. studieår, unntatt HSYK2004 Sykepleie 2. år, må være fullført og bestått.
6 semester: Alle emner fra 1. og 2. studieår og et praksisemne på 3. studieår må være fullført og bestått.

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Kliniske vurderings- og beslutningsprosesser i pasientforløp i hjemmebasert omsorg
Kommunikasjon og samhandling med pasient og pårørende
Komplekse sykdommers konsekvenser for pasientens grunnleggende behov i hjemmet.
Yrkesetisk kompetanse med vekt på sykepleie i pasientens hjem
Pasientsikkerhet i sykepleieutøvelse og legemiddelhåndtering
Hjemmet som arena for tilpasset informasjon, veiledning og undervisning
Forebygging i hjemmet
Kommunehelsetjenestens organisering og ledelse
Lover og forskrifter som regulerer kommunens virksomhet med vekt på vedtak om helsehjelp og pasientrettigheter
Tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid i kommunen
Fagutvikling og forskning

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten har oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Har kunnskap om kommunens organisering og ledelse av hjemmesykepleie og hjemmebasert omsorg
Har kunnskap om relevante lover og forskrifter som regulerer kommunehelsetjenesten og pasientens rettighet til nødvendig og forsvarlig helsehjelp
Har kunnskap om kommunikasjon og forstår betydning av informasjon og veiledning til pasienter og pårørende som mottar hjelp i hjemmet
Har kunnskap om pasientens sykdomsbilde og tilstand.
Har kunnskap om hvordan sykdomsbilde og behandling innvirker på ivaretagelse av pasientens grunnleggende behov.
Har kunnskap om å identifisere hjelpebehov og ressurser og hva som fremmer helse hos enkeltpasienter.
Har kunnskap om aktuelle legemidler og legemiddelhåndtering på arbeidsstedet
Har kunnskap om dokumentasjon i kommunens dokumentasjonssystem

Ferdigheter

Er selvstendig i utøvelse av sykepleie og ivaretar pasientens behov for sykepleie i eget hjem
Anvender relevant kunnskap i utøvelsen av sykepleie
Deltar i og gir individuelt tilpasset informasjon, veiledning og undervisning til pasienter og pårørende
Kommuniserer og samhandler målrettet med pasienter og pårørende og ivaretar pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning
Håndterer legemidler på en forsvarlig måte under veiledning
Deltar i utøvelse av forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover
Behersker dokumentasjon med basis i sykepleieprosess i aktuelt elektronisk system
Deltar i tverrfaglig samhandling
Anvender relevante resultater fra aktuell kunnskap, forskning og utviklingsarbeid i sykepleieutøvelsen
Bidrar til å utvikle kvalitet og sikkerhet i helsetjenesten
Deltar i planlegging og ledelse av sykepleie til en gruppe pasienter

Generell kompetanse
 Reflekterer over egen fagutøvelse og etiske problemstillinger i hjemmet
 Viser evne til en ivaretagende og omsorgsfull atferd i samhandling med hjelpetrequende og viser en etisk bevisst holdning
 Forstår betydningen av kunnskap og forskning i utøvelsen av sykepleie
 Tar ansvar for egen læring og studiesituasjon

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende
 Deltakelse i arbeidsfellesskapet med medarbeidere fra egen faggruppe og fra andre faggrupper
 Veiledning fra sykepleier
 Studenten skal utarbeide plan for oppnåelse av læringsutbytte
 Studenten utarbeider skriftlig selv vurdering i forbindelse med midt og sluttvurderinger
 Deltakelse i refleksjonsgruppe med lærer
 Bruk av læringslogg
 Individuell skriftlig oppgave
 Egne studier av relevant fag og forskningslitteratur

Det kan søkes om å få gjennomført praksisemnet ved en av våre internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Se studieplanens beskrivelse av praksisstudier, egen mappe i It's learning og Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU. Emnet kan gjennomføres ved en av våre internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Praksis		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Det er krav om obligatorisk tilstedeværelse tilsvarende 30 timer pr uke. Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Deltagelse i refleksjonsgruppe etter avtale med praksislærer. Fravær fra refleksjonsgrupper på 20 % eller mer utløser arbeidskrav i form av et refleksjonsnotat.	
Skriftlig innlevering		
Kommentar til arbeidskrav:	Individuell skriftlig oppgave som vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen	
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Praksisforberedende undervisning. Manglende deltagelse må taes igjen i praksis, se nærmere informasjon på e-læringsplattformen	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		8-10 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes høgskolens vurderingsdokument. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres senest 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Dersom det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for at praksisstudieperioden skal kunne vurderes til bestått. Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for vurdering av praksisstudieperioden til bestått er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet. For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved NTNU som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Det henvises til pensum fra de andre emnene i studieåret så langt disse er kommet ved oppstart av praksisstudiene. Det forventes at studenten fordyper seg i pensumlitteratur og søker opp ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til en hver tid arbeider med.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

PRAKSIS I UTLANDET ETTER SØKNAD

Gjelder

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING			
	Avsl. Eks.	SP	2019 Høst	2020 Vår
HSYK304P Praksisstudier i utlandet - valgemne, 6.semester		15		15
Sum		15		15

HSYK304P PRAKSISSTUDIER I UTLANDET - VAL...

Emnenavn (en)	Clinical Studies Abroad, 6th term
Emnenavn (nn)	Praksisstudium i utlandet - valemne, 6.semester
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Engelsk og eller spansk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Wanja Jørgensen og Solveig Kirsti Grudt
Forkunnskapskrav	Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Bachelor i Sykepleie i Trondheim ved NTNU, 3-årig løp. Alle emner fra 1. og 2. studieår, samt HSYK3001; Global Helse og første praksisperiode i 3.studieår
Anbefalte forkunnskaper	Relevante språkkunnskaper
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Internasjonalt folkehelsearbeid• Helse-determinanter og helseindikatorer: fundamentale forutsetninger for helse• Globale sykdomspanorama• Helse, sykdom og behandling i et kulturelt perspektiv• Kultursensitivitet og kulturell kompetanse• Sykepleierrolle i et globalt perspektiv
Forventet læringsutbytte	Etter gjennomførte praksisstudier forventes det at studenten: Kunnskaper <ul style="list-style-type: none">•Har kunnskap om kultursensitiv sykepleie•Har kunnskap om globalt folkehelsearbeid•Har kunnskap om helsesystem og sykdomspanorama•Forstår betydningen av internasjonalt samarbeid i forskning og fagutvikling

Ferdigheter

- Kan utøve sykepleie i et flerkulturelt og tverrfaglig perspektiv
- Mestrer kommunikasjon i en ny kulturell kontekst
- Viser kultursensitivitet i utøvelsen av sykepleie
- * Innovativ og løsningsorientert i et nytt kulturelt fagmiljø

Generell kompetanse

- Reflekterer over egen fagutøvelse og etiske problemstillinger
- Er selvstendig og tilpasser seg nye situasjoner i praksisfeltet

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende og andre faggrupper, veiledning fra sykepleier eller annet helsepersonell, studieoppgave samt egne studier av relevant fag- og forskningslitteratur.

Studentene skal utarbeide gruppekontrakt for sin gruppepraksis. Veiledning med lærer fra utdanningen gjennomføres med videokonferanse.

Individuelle læringslogg utformes og utarbeidelse av plan for forventet læringsutbytte. Utarbeidelse av skriftlig selvvrdering i løpet av praksisperioden. Selvvrderingen inngår som et av flere obligatoriske arbeidskrav

Deltagelse i refleksjonsgrupper, se e-læringsplattform for nærmere informasjon

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Skriftlig innlevering	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Studentkontrakt som synliggjør studentens ansvar før- under og etter utvekslingsperioden, se e-læringsplattformen, skal være signert før utreise.		
Oppmøte til undervisning			Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Det er krav om obligatorisk tilstedeværelse tilsvarende 30t per uke.		
	Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved utdanningen.		
Skriftlig innlevering	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Individuelle skriftlige oppgaver som vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Se nærmere info. på e-læringsplattformen		
Seminar- /samlingsdeltakelse	3	3	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Forberedelseskurs før utreise og hjemkomstseminar etter avsluttet praksis. Studentene må delta på forberedelseskurs for å delta på praksisutveksling. Det er to dagers forberedelseskurs før utreise og en dags hjemkomstseminar etter avsluttet praksis på utdanningens campus etter hjemkomst		
Seminar- /samlingsdeltakelse	ukentlige	8	Obligatorisk tilstedeværelse

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Kommentar til arbeidskrav:	Det skal gjennomføres ukentlige gruppemøter med andre studenter hver uke i løpet av hele praksisperioden. Studentene skal selv velge tema for refleksjon		
Veiledningssamtaler	ukentlige	3	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Det gjennomføres veiledningssamtaler med videokonferanse med lærer fra utdanningen som studenten skal delta på. Mere detaljert informasjon se e-læringsplattform		
Rapport(er)	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Etter hjemkomst skal studenten skrive en rapport som evaluerer forberedelse, praksisutveksling og hjemkomst. Studentene avgjør selv om de vil skrive i gruppe eller individuelt.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		10 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	<p>Utdanningen utformer " Learning agreement" i samarbeid med partner institusjon/universitet. Selvvurdering skjer i forhold til forventet læringsutbytte for emnet og "Learning agreement" Hvis det oppstår tvil om at studenten ikke oppnår mål for forventet læringsutbytte, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudieperioden.</p> <p>For at praksisstudieperioden skal vurderes til bestått, forutsettes det at obligatoriske innleveringer som er knyttet til praksisstudieperioden er godkjent av lærer fra utdanningen. For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved utdanningen.</p> <p>Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for godkjenning av studieoppgaver er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet.</p>					
Tillatte hjelpemidler:	alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7GSPP3	15
7GSPP31	12

Gammelt emne	Studiepoeng
7GSPP32	13,5
7GSPP33	13
7GSPP34	14
7GSPP35	1,5
7BSPP31	12
7BSPP32	10,5