



AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG

STUDIEPLAN FOR BACHELOR I AUDIOLOGI 2017

Avdelingsstyret ved HiST, Avdeling helse- og sosialfag 29. mars 2012

Revidert av programkoordinator desember 2015

Godkjent FHS, av Prodekan for utdanning januar 2016

Revidert av studieprogramleder desember 2016

Godkjent FHS desember 2017

INNLEDNING

Bachelor i audiologi er en treårig profesjonsutdanning for audiografer. Audiologi handler praktisk sett om områdene hørsel, tale, lyd og støy, for samfunn og individ. Audiografens overordnede oppgave er å bidra til å redusere avstanden mellom det faktiske utgangspunktet som foreligger og de krav og forventninger som eksisterer. Audiografen arbeider i hovedsak med utredning av hørsel og ulike hørselsfunksjoner ved hjelp av hørselsmålinger og intervju, samt med (re)habilitering for hørselshemmede, hvor momenter som behovsutredning, iverksetting av tiltak, rådgivning og oppfølging inngår. Tilpassing av høreapparat og tekniske hjelpemidler er viktige område, og den teknologiske og medisinske utviklingen bidrar til at fagfeltet utvikler seg raskt. Metodene for utredning og (re)habilitering er også i stadig utvikling.

Audiografen arbeider med universell tilrettelegging og iverksetting av planmessige og systematiske tiltak for å bedre brukerens evne til kommunikasjon ut fra individuelle behov og forutsetninger. Audiografen har også en pedagogisk funksjon og gir informasjon og veiledning til aktuelle brukergrupper, pårørende og helsepersonell.

En viktig del av audiografens arbeid er å bidra til å øke hørselshemmede menneskers forutsetning for livsutfoldelse og deltakelse i et meningsfylt sosialt liv. Audiografen arbeider med enkeltmennesker eller grupper av mennesker på alle alderstrinn og med ulik kulturell bakgrunn.

Ferdig utdannede audiografer kan arbeide på flere nivåer i helsetjenesten, både offentlig og privat. Arbeidsplasser er hørselssentraler, hjelpemiddelsentraler og privatpraktiserende øre-

nese-hals-spesialister. De kan også arbeide hos høreapparat-forhandlere og høreapparat- og hjelpemiddelimportører og som selvstendige audiografer.

En ser på sikt for seg at også flere audiografer vil arbeide i kommunal helsetjeneste.

Flere og flere audiografer utdanner seg videre innen forskning, undervisning og forskningsbasert praksis. Aktuelle masterprogram finnes bl.a. innen NTNU, der en kan gjennomføre masterprosjekt med audiologiske problemstillinger.

Studiet har studentevalueringer på ulike nivå; kull, studieprogram, fakultet, NTNU og alumni (tidligere studenter) og er beskrevet for studieprogrammet som en del av NTNUs totale kvalitetssystem.

MÅLGRUPPE

Målgruppen er studenter som er interessert i å arbeide for å øke hørselshemmede menneskers forutsetning for livsutfoldelse og deltakelse i et meningsfylt sosialt liv. Studentene bør være interessert i å ta en utdanning som kombinerer samfunnsvitenskapelige, humanistiske, medisinske og tekniske emner.

Nedsatt hørsel hos audiografstudenten kan føre til visse begrensninger for studiesituasjon og fremtidig yrkesutøvelse.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Søkere til studiet må oppfylle krav til generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse. Se informasjon fra NTNU om opptak på grunnlag av realkomptanse <https://www.ntnu.no/studier/opptak/realkompetanse>. Opptaket skjer gjennom Samordna Opptak.

POLITIATTEST

Utdanningen omfattes av § 6-1 annet ledd i forskrift om opptak til høyere utdanning (opptaksforskriften) med hjemmel i lov 1. april 2005 nr 15 om universiteter og høyskoler. I henhold til § 20a i helsepersonelloven skal søkere legge frem politiattest med tilsvarende innhold som nevnt i politiregisterlovens § 39 første ledd i forbindelse med opptak.

Søkere som får tilsagn om plass og som har merknad på politiattesten som er relevant for opptak, må sende politiattesten til NTNU innen tre uker. Søkere som får tilsagn om plass og som ikke har merknad på politiattesten som er relevant for vedkommende utdanning, skal legge frem politiattest senest tre uker etter at tilsagn om studieplass er gitt. Politiattesten kan ikke være eldre enn tre måneder. Det er svært viktig at disse fristene overholdes.

Ytterligere informasjon om politiattest finnes på <http://www.ntnu.no/studier/opptak/politiattest>.

Testing av MRSA og Tuberkulin

I praksisstudier er studenter definert som helsearbeidere og det stilles lovpålagt krav til testing i samsvar med forskrift om forhåndsundersøkelse av arbeidstagere innen helsevesenet. Studenter må levere en egenerklæring i forkant av praksisstudier. Den enkelte student er selv ansvarlig for å la seg teste.

MRSA

Studenter som skal ha praksisopplæring eller klinisk undervisning ved helseinstitusjon plikter å gjennomgå undersøkelse for meticillinresistente gule stafylokokker (MRSA). Kravet gjelder for de som har arbeidet eller vært innlagt på helseinstitusjon seg de siste tolv månedene i utlandet utenom Norden og Nederland. Testing gjennomføres hos fastlegen.

Tuberkuloseundersøkelse (pirquetprøve)

Studenter som ikke er vaksienert for tuberkulose eller som har oppholdt seg i minst tre måneder i et land utenfor Vest-Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand og Japan med høy

forekomst av tuberkulose må gjennomgå en tuberkuloseundersøkelse jf. forskrift om tuberkulosekontroll.

Studenter kan ta kontakt med studieadministrasjonen for å besvare skjema om forhåndsundersøkelse (egenerklæring) og informasjon om hvordan dette dokumenteres for hvert studieår.

TAUSHETSERKLÆRING

En student som i studiesammenheng får kjennskap til noens personlige forhold, har taushetsplikt etter de regler som gjelder for yrkesutøvere, jf. § 4-6 i lov om universiteter og høyskoler. Studenter forplikter seg til å gjøre seg kjent med de bestemmelser om taushetsplikt som gjelder for sitt fagområde, jf. blant annet lov om helsepersonell, lov om sosiale tjenester, lov om barneverntjenester. Det forventes at studenter undertegner taushetserklæring før de skal ut i praksis eller ved studiestart.

SPRÅKKUNNSKAPER

På audiografutdanningen er mye av pensumlitteraturen på engelsk, derfor bør studenten kunne tilegne seg engelskspråklig fagstoff.

En audiograf arbeider med mennesker som har særskilte kommunikasjonsutfordringer, og det er derfor en stor fordel at audiografstudenter snakker flytende norsk og forstår ulike norske dialekter.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Audiografstudiet er et treårig fulltidsstudium som gir 180 studiepoeng. Hvert år tilsvarer 60 studiepoeng og er på 1. syklusnivå (bachelor) ifølge Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning (NKR).

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Beskrivelse av læringsutbytte er tilpasset nivåbeskrivelsene i Nasjonalt Kvalitetsrammeverk for høyere utdanning og taksonomi basert på dette. Kompetanse er studentenes handlingsberedskap for yrkespraksis ved avsluttet studium.

Kompetanse defineres i læringsutbytter bestående av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Audiografutdanningen omfattes ikke av nasjonal rammeplan med overordnede lærings- eller kompetansemål, ettersom studiet er det eneste av sitt slag i Norge. Ved avsluttet utdanning skal kandidaten ha kompetanse innen følgende områder:

KUNNSKAPER

- Kandidaten har bred kunnskap om lyd, hørsel, hørselstap og valg av hensiktsmessige metoder for utredning
- Kandidaten har bred teknisk og humanistisk kunnskap innenfor (re)habilitering og tilrettelegging ved hørselsrelaterte funksjonshemninger
- Kandidaten har grunnleggende kunnskap om sosiokulturelle forhold, menneskets psykologiske og sosiale utvikling og funksjon gjennom livsløpet
- Kandidaten har kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid innenfor det audiologiske fagfeltet og har kjennskap til dets betydning for yrkesutøvelsen
- Kandidaten har relevant kunnskap om miljø-, samfunnsmessige og juridiske forhold på områdene hørsel, tale, lyd og støy
- Kandidaten har kunnskap om audiologien, dens historie og audiografens plass i samfunnet

FERDIGHETER

- Kandidaten kan anvende relevante audiologiske utrednings- og (re)habiliteringsverktøy
- Kandidaten kan kartlegge pasientens helhetlige behov og ivareta brukermedvirkning
- Kandidaten kan, ut fra et menneskelig og samfunnsmessig helhetssyn, vurdere pasient/bruker-, yrkesetiske og vitenskapelige aspekter

- Kandidaten kan planlegge, iverksette og dokumentere hørselsfremmende tiltak og gjennomføre kvalitetssikring; alene, i samarbeid med enkeltpersoner og i grupper
- Kandidaten kan utføre grunnleggende målinger og analyser vedrørende miljø- og samfunnsmessige forhold på områdene hørsel, tale, lyd og støy
- Kandidaten har evne til innhenting, bearbeiding og presentasjon av relevant informasjon for å belyse faglige problemstillinger

GENERELL KOMPETANSE

- Kandidaten har selvinnsikt, evne til empati og til å se seg selv utenfra (desentrering)
- Kandidaten har evne til å identifisere sitt kunnskapsbehov og gjøre seg nytte av veiledning og tilbakemeldinger for å utvikle sin kompetanse
- Kandidaten har evne til skriftlig og muntlig kommunikasjon og til samarbeid med kolleger, pasienter/brukere og deres nærpersoner
- Kandidaten kjenner til innovasjonsprosesser og entreprenørskap

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

1. studieår

I første studieår blir studenten kjent med audiografyrket gjennom forelesninger, ferdighetstrening på laboratoriet, gruppearbeid og praksis. Det fokuseres på hørselsutredning hvor en lærer å gjøre forskjellige tester, for å avdekke ulike typer hørselstap. Studenten får kjennskap til fag som blant annet lydlære, kommunikasjon og audiologisk medisin. Disse fagene handler om hørselens funksjon, hvordan mennesker kommuniserer, om ulike diagnoser og tilstander i hørselssystemet. En får også kjennskap til fysikken bak lyd og hvordan lyd oppfattes av mennesket.

2. studieår

I andre studieår er det fokus på rehabilitering av hørselshemmede. Studenten lærer om tiltak som kan iverksettes for å gjøre hverdagen lettere for personer med hørselstap. Dette inkluderer tilpasning av høreapparater og andre hørselstekniske hjelpemidler, samt oppbygging av kompetanse i rådgivning for pasienter, pårørende og annet helsepersonell. Et hørselstap hos mennesker har ofte psykososiale konsekvenser, derfor er psykologi og sosial rehabilitering også viktige elementer i 2. studieår.

3. studieår

I tredje studieår gis det i høstsemesteret anledning til å fordype seg i en rekke ulike valgfrie emner som en enten kan ta på selve utdanningen, ved klinikker rundt om i landet eller i Australia ved vår samarbeidsutdanning. I siste par ukene av høstsemesteret og hele den siste våren er det fokus på metodekurs og bacheloroppgaven, som er en gruppeoppgave. Vårsemesteret avsluttes med innlevering av prosjektrapport i mai, muntlig høring, poster (plakat) - innlevering og gruppeframføring.

Progresjonskrav

Krav til studieprogresjon vil fremgå av emnebeskrivelsene under punktet om forkunnskaper. For teoriemnene vil forkunnskapskravet være knyttet til adgangen til å ta eksamen, mens for praksisemnene vil forkunnskapskravene være knyttet til adgangen til å starte på emnene. For å kunne flyttes opp til neste studieår må foregående år være avsluttet med 60 studiepoeng. Det betyr at alle eksamener og praksis skal være bestått. Om man har avlagt en eksamen i et gjenstående emne tilhørende forrige studieår, kan en starte på neste studieår i påvente av endelig sensur. Om man ikke består denne siste eksamen må man avbryte videre studieprogresjon i påvente av 3 forsøk.

STUDIEMODELLER

Bachelor i Audiologi - kull 2017

PRAKSIS

Studiet har obligatorisk praksis, og den er organisert i to perioder med ulik lengde. For audiografutdanningen utgjør eksterne praksisstudier 22 studiepoeng.

I andre semester har studentene en praksisperiode som går over syv uker. Denne perioden har fokus på audiologisk utredning. Det legges vekt på at etiske betraktninger og brukerrettigheter er grunnleggende for yrkesutøvelsen. Praksisstudiene i denne perioden utgjør 10 studiepoeng og er beskrevet i emnet Praksisstudier audiologisk utredning.

I fjerde semester skal studenten gjennomføre en ni ukers praksisperiode med hovedvekt på audiologisk (re)habilitering. Her får studenten mulighet til å erfare helheten i audiografyrket. Denne perioden gir 12 studiepoeng og er beskrevet i emnet Praksisstudier audiologisk rehabilitering.

Studenten får veiledning av autorisert audiograf i praksisperiodene.

LÆRINGSFORMER

ARBEIDS- OG LÆRINGSFORMER

Utdanning av audiografer forutsetter en læringsprosess preget av vekslning mellom teori og praktisk kunnskapsbearbeidelse. Arbeidsformene ved audiografutdanningen skal bidra til at studenten anvender teori i praksis og bearbeider sine praksiserfaringer gjennom refleksjon og analyse. Enkelterfaringer kan derfor vurderes i forhold til en større helhet.

Arbeids- og læringsformer som brukes i studiet er forelesninger, ferdighetstrening, gruppearbeid, ekskursjoner, seminar, praksis, e-læring, veiledning, skriftlig innlevering, egenaktivitet og selvstudier.

Kunnskaper og teknikker for innhenting, kritisk utvelgelse, bearbeidning, strukturering og formidling av informasjon er viktig for gjennomføring av studiet og i seinere yrkesliv. Det er derfor viktig at studentene gjennom prosjektoppgaver, bruk av IT og bibliotek tjenester etc. dyktiggjøres i disse ferdighetene.

Utdanningens pedagogiske virksomhet innebærer vurderingsformer som obligatoriske arbeidskrav individuelt og i gruppe, obligatorisk tilstedeværelse, individuell skoleeksamen, individuell ferdighetseksamen og hjemmeeksamen i gruppe.

Obligatoriske arbeidskrav må vurderes til godkjent for at studenten skal kunne framstille seg til den aktuelle eksamen, jfr. emnebeskrivelsene.

Utdanningen kan kreve at studentene redegjør for hva som har vært den enkeltes bidrag i en gruppeprosess/arbeidskrav i gruppe. Det er som hovedregel ikke anledning til individuell innlevering hvis arbeidskravet er basert på gruppearbeid. Dersom en student ikke har deltatt faglig og/eller har mangelfull tilstedeværelse i gruppearbeid, kan emneansvarlig i samråd med studieleder pålegge studenten å levere individuelt obligatorisk arbeidskrav. Studenter som ikke deltar i gruppearbeid vil normalt ikke gis veiledning på sitt obligatoriske arbeidskrav. Et individuelt pålagt obligatorisk arbeidskrav må være et selvstendig arbeid.

INNPASSING

Studenter som har tatt utdanning ved andre læresteder kan søke om å få innpasset denne utdanningen som del av sin utdanning ved NTNU. For at godkjenning skal kunne foretas må den eksterne utdanningen være dokumentert med kopi av karakterutskrift. Søknad om innpassing behandles av fakultetet.

Det kan også søkes om fritak på grunnlag av annen eksamen eller prøve, forutsatt at innhold og nivå er jevngodt. Dokumentasjon av realkompetanse kan også gi grunnlag for fritak, jf. § 3-5 i lov om universitet og høyskoler <http://lovdata.no/all/tl-20050401-015-004.html#3-5>.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

SKIKKETHET

Program for audiografutdanning stiller krav til skikkethet for yrket. Løpende skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet, og inngår i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som helse- og sosialpersonell, jf. forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

<https://lovdata.no/forskrift/2006-06-30-859>

Hvis det er begrunnet tvil om at en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Forvaltningslovens regler om saksbehandling kommer til anvendelse ved særskilt skikkethetsvurdering.

AUTORISASJON

Etter bestått Bachelor i audiologi må den enkelte kandidat søke Helsedirektoratet om autorisasjon. www.helsedirektoratet.no/autorisasjon

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

NTNUs internettbaserte læringsplattform er Blackboard. Dette medfører krav om at studenten har tilstrekkelige dataferdigheter og disponerer datamaskin med nettilgang. I enkelte tema brukes ulike elektroniske lydbehandlingsprogram, og det er derfor et krav at studenten har bærbar datamaskin.

SENSORORDNING

Det benyttes både eksterne og interne sensorer. Det skal benyttes ekstern sensor i tillegg til intern i minimum ett emne pr. studieår. Alle emner skal innen en femårsperiode ha hatt ekstern sensor.

Praksisemnene (HAUD101P og HAUD201P) og Yrkesforberedende emne (HAUD3003) vurderes med Bestått/Ikke bestått. Øvrige emner vurderes med bokstavkarakter A-F.

Program for audiografutdanning ivaretar sensorordningen i henhold til *Forskrift om studier ved NTNU*

samt *Lov om universiteter og høyskoler* kapittel 3, § 3-9.

<http://www.lovdata.no/all/tl-20050401-015-004.html#3-9>

INTERNASJONALISERING

Program for audiografutdanning har avtale om studentutveksling med Flinders University i Adelaide, Sør-Australia, fordypningsemne i barneaudiologi (i 5. semester).

NTNU deltar i nasjonale utvekslingsprogram som Nordplus og Erasmus+.

Studenter som søker utveksling, skal ha bestått alle eksamener og praksisstudier forut for utvekslingen. Studentens søknad vurderes av Program for audiografutdanning.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Studiet fører fram til graden Bachelor i Audiologi og kvalifiserer til autorisasjon som offentlig godkjent audiograf i henhold til Lov om helsepersonell mv. av 2. juli 1999, § 48.

(Helsepersonelloven): <http://www.lovdatab.no/all/hl-19990702-064.html> .

Autorisasjonen gjelder i Norge, EØS, EU og i de fleste deler av verden.

Vitnemål utstedes for avsluttet gradsutdanning. Når det utstedes vitnemål, utstedes samtidig Diploma Supplement som er et engelskspråklig vitnemålstillegg som gir en nærmere beskrivelse av kandidatens utdanning og av høyere norsk utdanningssystem.

OVERGANGSORDNINGER

VURDERINGSFORMER

VURDERINGSFORMER

Obligatoriske arbeidskrav: Godkjent/Ikke godkjent

Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få framstille seg til eksamen i emnet. Obligatoriske arbeidskrav følger emnet. Det gis anledning til forbedring og ny innlevering av ikke godkjent obligatoriske arbeidskrav.

Dersom obligatoriske arbeidskrav ved andre forsøk ikke blir godkjent, kan ikke studenten framstille seg til eksamen i emnet. Studenten vil da få utsatt studieprogresjon, det vil si at studiene avbrytes til neste gang det undervises i emnet. Det vil da bli gitt anledning til to nye forsøk.

Forprøve: Godkjent/Ikke godkjent

En forprøve må være godkjent for å få framstille seg til eksamen i emnet, og det gis to forsøk (spesifisert i emneplan). Ved ikke bestått andre forsøk, kan ikke studenten framstille seg til eksamen i emnet, og vil få utsatt studieprogresjon. Det vil si at studenten må avbryte studiene og framstille seg neste gang det undervises i emnet og forprøve gjennomføres, hvor det gis et siste forsøk.

Praksisstudier: Bestått/Ikke bestått

Andre eksamener: Gradert bokstavkarakter

Det vises ellers til:

Lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven)

<http://www.lovdatab.no/all/hl-20050401-015.html>

Forskrift om studier ved NTNU:

<http://www.ntnu.no/studier/reglementer>

BACHELOR I AUDIOLOGI - KULL 2017

Studiets emnebeskrivelser vedtas og publiseres for ett år av gangen. Endringer i studiemodellen kan forekomme.

STUDIEPOENGBELASTNING

Emne	Avsl. Eks.	SP	2017 Høst	2018 Vår	2018 Høst	2019 Vår	2019 Høst	2020 Vår
HAUD1002 Audiologisk utredning 1		30	30					
HAUD1003 Audiologisk utredning 2		20		20				
HAUD101P Praksisstudier audiologisk utredning		10		10				
EpN: L1212093909 (HAUD2002) Audiologisk rehabilitering 1		30			30			
EpN: L1213094413 (HAUD2003) Audiologisk rehabilitering 2		18				18		
HAUD201P Praksisstudier audiologisk rehabilitering		12				12		
Fordypningsemner								
• Fordypningsemner Audiologi 2018H		20					20	
HAUD3003 Yrkesforberedende emne		10						10
HAUD3004 Bacheloroppgave i audiologi 3A6BAOP		30						30
Sum		180	30	30	30	30	30	30

HAUD1002 AUDIOLOGISK UTREDNING 1

Emnenavn (en)	Audiological assessment 1
Emnenavn (nn)	Audiologisk utgreiing 1
Omfang	30 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Vår Silje Mandal

Forkunnskapskrav Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU.

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Audiologisk medisin (5 sp)• Audiologisk utredning og diagnostisering (4 sp)• Ferdighetstrening (4 sp)
--------------------	---

- Signalteori (3,5 sp)
- Psykoakustikk (3 sp)
- Audiografenes eget lyd lære kurs (2,5 sp)
- Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning (2 sp)
- Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk (2 sp)
- Vitenskapsteori og forskningsmetode og utvikling i audiologien (1 sp)
- Hørselshemming i samfunns perspektiv (0,5 sp)
- Innovasjon og entreprenørskap (1,5 sp)
- Observasjonspraksis (1 sp)

Forventet læringsutbytte

KUNNSKAPER

- Studenten har grunnleggende kunnskap om normalt fungerende hørselsfunksjon og ulike patologier i hørselssystemet
- Studenten har grunnleggende teoretisk kunnskap for utførelse av hørselsmålinger
- Studenten har grunnleggende kunnskap om signalers oppbygning og signalers overføringssystemer
- Studenten har grunnleggende kunnskap om subjektiv opplevelse av lyd (persepsjon)
- Studenten har grunnleggende kunnskap om relevante lover og regelverk knyttet til utøvelse av audiografyrket
- Studenten har grunnleggende kunnskap om audiografens bakgrunn og væremåte i yrkesrelasjoner
- Studenten har grunnleggende kunnskap om velferdsstatens utvikling

FERDIGHETER

- Studenten kan utføre subjektive og objektive hørselsmålinger på voksne personer etter korrekt metodikk, med brukerens forutsetninger ivare tatt
- Studenten kan velge hensiktsmessige hørselsmålinger for voksne, og tolke resultater i sammenheng (differensialdiagnostikk)
- Studenten kan foreta enkel kontroll av utstyr som ledd i kvalitetssikring
- Studenten kan lese forskningsrapporter og formidle innholdet til medstudenter

GENERELL KOMPETANSE

- Studenten kan referere korrekt, gjengi fagstoff med egne ord og skrive et egenprodusert arbeid i henhold til retningslinjer for teknisk oppsett
- Studenten er bevisst på sin egen væremåte og forforståelse i møte med medstudenter, lærere og pasienter
- Studenten kan samarbeide med enkeltpersoner og i gruppesammensetning
- Studenten er bevisst sine plikter i forbindelse med undervisning og ferdighetstrening, og har evne til å imøtekomme kravene
- Studenten er i stand til å innhente faglig informasjon og vurdere troverdigheten på kildene

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger

- Ferdighetstrening - lab
- Selvstudium
- Gruppearbeid
- Muntlig formidling for medstudenter og lærer(e)
- Problembasert læring (PBL)
- Ekskursjon til aktuelle arbeidsplasser for audiografer
- Én dags erfaring som hørselshemmet i ulike lyd miljø/situasjoner
- Soundwalk – vandring og bevissthetsutvikling i lydlandskap
- Tester og oppgaver formidlet via læringsplattformen (It's learning)

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Ekskursjoner	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Ekskursjon til aktuelle arbeidsplasser for audiografer (individuelt, deltakelse), 1.semester o Ekskursjonen gjennomføres to til tre uker etter semesterstart o Ekskursjonen har en varighet på to arbeidsdager o Nytt/utsatt forsøk kan ved spesielle tilfeller gjennomføres etter nærmere avtale med PAU		
Rapport(er)	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Arbeidskrav 1S: Ekskursjonsrapport, 1.semester o En uke etter gjennomført ekskursjon skal studentene levere inn en skriftlig rapport o Innleveringsfrist september o Lite omfang (1-4 sider med tekst) o Deler av arbeidskravet leveres i gruppe, mens andre deler besvares individuelt		
Rapport(er)	2	2	
Kommentar til arbeidskrav:	FoU framlegg, 1.semester o En uke i forkant av framleggene i FoU (se over) skal gruppen levere inn sin elektroniske presentasjon (Microsoft Office/Open Office/Google docs) via itslearning o Stort omfang (8-12 lysbilder med tekst) o Innlevering gruppevis		
Muntlig fremlegg	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	FoU (parvis/gruppevis, muntlig framlegg), 1.semester o Studentene skal parvis formidle innholdet i vitenskapelige artikler for en gruppe medstudenter og gi konstruktive tilbakemeldinger til de andres presentasjoner o Det er obligatorisk både å holde framlegg og å være tilstede under de andres framlegg o Studenter som ikke holder framlegg til oppsatt tid, vil måtte holde framlegget på et senere tidspunkt. Dette tidspunktet bestemmes av PAU. Alle framlegg må være gjennomført for å få levere inn skriftlig arbeidskrav i FoU (se informasjon ang skriftlige arbeidskrav) o Dersom én student ikke møter for å holde framlegg, kan partneren til denne studenten velge hvorvidt framlegget skal gjennomføres på egen hånd eller ikke. Dersom studenten ønsker å holde framlegget sammen med sin partner, må dette gjøres på et senere tidspunkt (se forrige kulepunkt)		
Rapport(er)	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Arbeidskrav 2S: FoU arbeidskrav, 1.semester o Tre uker etter siste framlegg i FoU skal gruppen velge et av sine egne framlegg fra semesteret, og levere en skriftlig versjon av dette elektronisk via itslearning o Medium omfang (4-8 sider med tekst) o Innlevering gruppevis o Innleveringsfrist november		
Rapport(er)	2	2	
Kommentar til arbeidskrav:	Arbeidskrav 3S: Audiologisk utredning – Kasus I (Vilde), 1. semester o I kasusene skal studentene besvare oppgaver relatert til audiologisk utredning av en pasient o Stort omfang (8-12 sider med tekst)		

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
			<ul style="list-style-type: none"> o Innlevering gruppevis o Hver enkelt student skal i tillegg levere inn refleksjonsnotat som omhandler arbeidsfordeling og gruppeprosessen o Omfang (1/2 – 1 side med tekst) o Innlevering individuelt <p>Innleveringsfrist i desember for begge rapporter.</p>
Ferdighetstrening	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			<p>Lærerstyrt gruppearbeid (PBL), 1.semester</p> <ul style="list-style-type: none"> o Studentene arbeider med et pasientkasus, hvor informasjon blir gradvis presentert. Læreren er til stede og veileder studentene underveis. PBL krever også individuell informasjonsinnhenting. o Studenter som ikke møter til PBL-gruppearbeid, vil bli pålagt et individuelt tilpasset arbeidskrav som må godkjennes for å få avlegge eksamen
Ferdighetstrening	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			<p>Psykoakustikk, 1.semester</p> <p>Ferdighetstreningen i psykoakustikk er basert på 2 temaer (antallet kan endres ved behov) spredt over høstsemesteret. Studentene deles inn i 4 grupper (samme antall som temaer). Hver gruppe blir ansvarsgruppe i en av temaene. Ferdighetstrening i Psykoakustikk innebærer:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Lærerstyrt labundervisning for ukas ansvarsgruppe o Ansvarsgruppene deles i tre undergrupper som tar ansvar for labundervisning for hver av de andre tre gruppene o Obligatorisk itslearning-test med studiespørsmål knyttet til ukas tema. Testen tas individuelt med ubegrenset antall forsøk, krav for godkjenning 80 % skår. Tidsfrist søndag i temauka
Ferdighetstrening	12	12	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			<p>Ferdighetstrening LAB, 1. semester</p> <ul style="list-style-type: none"> o Skal gjennomføres i oppsatte LAB-grupper etter timeplanen o Studenter som av ulike grunner (for eksempel sykdom) ikke gjennomfører første forsøk, må gjennomføre den aktuelle ferdighetstreningen på egen hånd senest to uker etter ordinær gjennomføring. For å få godkjent tapt ferdighetstrening, må studenten ta med dokumentasjon på gjennomføring (utskrift av testresultater eller liknende) og forklare framgangsmåter og resultater for en faglærer. Studenten skal også være forberedt på å gå gjennom studiespørsmålene til den aktuelle ferdighetstreningen. Det er studentens eget ansvar å avtale tidspunkt med faglærer for en slik gjennomgang av dokumentasjon og spørsmål. Dette regnes som nytt/utsatt forsøk. o All ferdighetstrening må være gjennomført for å kunne framstille seg til praktisk forprøve i HAUD101P.

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		4 Timer	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Flervalgseksamen					
Tillatte hjelpemidler:	PAU deler ut kalkulator og formelark					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Audiologisk medisin

Bertelsen, B.I. (2011). *Patologi. Menneskets sykdommer* (2 utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Sand, O., Sjaastad Ø.V., Haug, E og Bjålie, J.G. (2006). *Menneskekroppen - Fysiologi og anatomi* (2 utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Audiologisk utredning og diagnostisering

DeRuiter, M., Ramachandran, V. (2016) *Basic Audiometry Learning Manual* (2nd Edition). San Diego: Plural Publishing.

Gelfand, S.A. (2016). *Essentials of Audiology* (4. utg.). New York: Thieme Medical Publishers.

Northern, J.L og Downs, M.P. (2014). *Hearing in Children*. (6 utg.). San Diego: Plural Publishing Inc.

Quist Hansen, S & Flottorp, G. (1965). *Hørselsskade, Undersøkelse og behandling med høreapparat. Foredrag ved Erik Høyes kurs for høreapparatforhandlere. Oslo. 26-28 April. 5 opplag. 1981* (Utleveres fra PAU).

Quist Hansen, S. (1964). *Generelt om taleaudiometri*, utdrag fra artikkel (Utleveres fra PAU).

Øygarden, J. (2009). HiST Taleaudiometri. (Notat, utleveres fra PAU)

Ferdighetstrening

DeRuiter, M., Ramachandran, V. (2016) *Basic Audiometry Learning Manual* (2nd Edition). San Diego: Plural Publishing.

Gelfand, S.A. (2016). *Essentials of Audiology* (4. utg.). New York: Thieme Medical Publishers.

Northern, J.L & Downs, M.P. (2014). *Hearing in Children*. (6 utg.). San Diego: Plural Publishing Inc.

Quist Hansen, S & Flottorp, G. (1965). *Hørselsskade, Undersøkelse og behandling med høreapparat. Foredrag ved Erik Høyes kurs for høreapparatforhandlere. Oslo. 26-28 April. 5*

Quist Hansen, S. (1964). *Generelt om taleaudiometri*, utdrag fra artikkel (Utleveres fra PAU).

Øygarden, J. (2009). HiST Taleaudiometri. (Notat, utleveres fra PAU).

Signalteori

Gelfand, S.A. (2016). *Essentials of Audiology* (4. utg.). New York: Thieme Medical Publishers.

Løchstøer, W. (1976). *Lyd eller u lyd*. 2 opplag. Oslo: Tapir. 1996

Rosen, S & Howell, P.(2011). *Signals and Systems for Speech and Hearing* (2 utg.). Bingley: Emerald. En norsk oversettelse (kap. 1-8) v/Arne Vik kan kjøpes på PAU.

Psykoakustikk

Gelfand, S.A. (2016). *Essentials of Audiology* (4. utg.). New York: Thieme Medical Publishers.

Poulsen, T. (1990): Psykoakustik (Utleveres fra PAU).

Poulsen, T. (1998): Lydoppfattelse (Utleveres fra PAU).

Audiografenes eget lydlærekurs

Introduksjonskurs. Ingen egen pensumlitteratur her men innholdet tas igjen i flere andre fag i emnet.

Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning

Røkenes, O. H. & Hansen, P. H. (2006). *Bære eller bryte, Kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker*. Bergen: Fagbokforlaget.

Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk

Helsepersonelloven. (1999). *Lov om helsepersonell*.

(Elektronisk versjon via NTNU-bruker på Lovdata Pro www.lovdata.no/pro)

Lysetøl, P.M. & Meland, E.A. (2012). *Velferdsstatens økonomi, innføringsbok i samfunnsøkonomi for helse- og sosialstudenter* (2 utg.). Oslo: Universitetsforlaget.

Pasientrettighetsloven. (1999). *Lov om pasient- og brukerrettigheter*.

(Elektronisk versjon via NTNU-bruker på Lovdata Pro www.lovdata.no/pro)

Sosial- og helsedepartementet (2001). *Fra bruker til borger, en strategi for nedbygging av funksjonshemmede barrierer*. NOU 2001:22 Oslo: Statens forvaltningstjeneste, informasjonsforvaltning.

+ Andre Aktuelle forskrifter

Vitenskapsteori og forskningsmetode og utvikling i audiologien

Bjørndal, A & Hofoss, D.(2004). *Statistikk for helse- og sosialfagene*. (2. utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap 1 t.o.m. 8 - 95 sider)

Selvvalgte artikler hentet fra ulike vitenskapelige tidsskrift

Audiologisk rehabilitering

Gelfand, S.A. (2016). *Essentials of Audiology* (4. utg.). New York: Thieme Medical Publishers.

Dillon, H. (2012) *Hearing Aids* (2 utg.). Stuttgart: Thieme.

Hørsel og samfunn

Føreland, A.R. (1994). *Den døves verden*. Oslo: Universitetsforlaget. OBS: Utsolgt fra forlaget, men finnes som e-bok hos Nasjonalbiblioteket www.nb.no

Grønlie, S.M. (2005). *Uten hørsel*. Bergen: Fagbokforlaget.

Etikk

Aadland, E. (2001). *Etikk for helse og sosialarbeidere*. Oslo: Det Norske Samlag.

Ekskursjon

Ingen direkte pensumlitteratur. Studentene innhenter informasjon fra de ulike arbeidsplassene for å kunne besvare et arbeidskrav.

Tilleggs litteratur

Publication Manual of the American Psychological Association (6 utg.). (2009). Washington DC: American Psychological Association.

Jepsen, O & Thomsen, K.A. 11 utgave ved Bretlau P., Pedersen. CH & Ovesen, T. (2006) *Øre-næse- halssydomme hoved & halskirurgi*. København: Munksgaard Danmark.

Katz, J. (Red). (2014). *Handbook of Clinical Audiology* (7. utg.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Laukli, E. (Red.). (2007). *Nordisk lærebok I audiologi*. Bergen: Fagbokforlaget.

Moore, B.C. J. (2003). *An Introduction to the Psychology of Hearing* (5 utg.). San Diego: Academic Press.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HAUD1001 Audiologisk utredning	30

HAUD1003 AUDIOLOGISK UTREDNING 2

Emnenavn (en)	Audiological assessment 2
Emnenavn (nn)	Audiologisk utgreiing 2
Omfang	20 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Vår Silje Mandal

Forkunnskapskrav	Må ha bestått HAUD1002 Audiologisk utredning 1 for å få adgang til å avlegge eksamen i dette emnet. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU
Anbefalte forkunnskaper	Ordinær studieprogresjon.
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none"> • Audiologisk medisin (5 sp) • Audiologisk utredning og diagnostisering (5 sp) • Ferdighetstrening (4 sp) • Signalteori (1 sp) • Psykoakustikk (1 sp) • Teknisk rehabilitering (1 sp) • Etikk (1 sp) • Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk (1 sp)
Forventet læringsutbytte	<p>KUNNSKAPER</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Studenten har kunnskap om normalt fungerende hørselsfunksjon og ulike patologier i hørselssystemet, inkludert arvelige/genetiske faktorer ● Studenten har teoretisk kunnskap som grunnlag for utførelse av hørselsmålinger på barn ● Studenten har kunnskap om menneskekroppens signaloverføring i sentralnervesystemet ● Studenten har kunnskap om menneskekroppens utvikling fra embryo til alderdom ● Studenten har kunnskap om signalers oppbygning og signalers overføringssystemer ● Studenten har kunnskap om subjektiv opplevelse av lyd (persepsjon) ● Studenten har kunnskap om etisk teori, ulike livssyn og konfliktløsning ● Studenten har kunnskap om relevante lover og regelverk knyttet til utøvelse av audiografyrket ● Studenten har kjennskap til statistiske metoder <p>FERDIGHETER</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Studenten kan utføre subjektive og objektive hørselsmålinger på barn etter korrekt metodikk med brukerens forutsetninger ivaretatt ● Studenten kan velge hensiktsmessige hørselsmålinger for barn, og tolke resultater i sammenheng (differensialdiagnostikk) ● Studenten kan foreta kontroll av utstyr og lokalisere feilkilder som ledd i kvalitetssikring ● Studenten kan lese forskningsrapporter, inklusiv enkel statistikk, formidle innholdet til medstudenter og kunne gi/motta konstruktive tilbakemeldinger <p>GENERELL KOMPETANSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Studenten forstår verdien av korrekt referering og kan kritisk vurdere kilder, samt evner å bruke kunnskap aktivt til kritisk refleksjon ● Studenten reflekterer aktivt over sin egen væremåte og forforståelse i møte med medstudenter, lærere og pasienter ● Studenten kan samarbeide med enkeltpersoner og i gruppesammensetning, og har evne til konfliktløsning ● Studenten har en økt bevissthet om sine plikter i forbindelse med undervisning og ferdighetstrening, og evner å imøtekomme kravene
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ● Forelesninger ● Ferdighetstrening - lab ● Selvstudium ● Gruppearbeid ● Muntlig formidling for medstudenter og lærer(e) ● Problembasert læring (PBL) ● Tester og oppgaver formidlet via læringsplattformen (itslearning)

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Rapport(er)	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Arbeidskrav 4S: PSST Naturvitenskapelige emner, 2.semester <ul style="list-style-type: none">o Oppgaver fra signalteori og psykoakustikko Medium omfang (4-8 sider med tekst og figurer) + innlevering av lydfilo Innlevering gruppeviso Innleveringsfrist i februar	
Rapport(er)	2	2
Kommentar til arbeidskrav:	Arbeidskrav 5S: Audiologisk utredning - Kasus II (Kalle), 2.semester <ul style="list-style-type: none">o I kasusene skal studentene besvare oppgaver relatert til audiologisk utredning av en pasiento Stort omfang (8-12 sider med tekst)o Innlevering gruppevis <p>o Hver enkelt student skal i tillegg levere inn refleksjonsnotat som omhandler arbeidsfordeling og gruppeprosessen</p> <p>o Omfang (1/2 – 1 side med tekst)</p> <p>o Innlevering individuelt</p> <p>Innleveringsfrist i februar for begge rapporter.</p>	
Rapport(er)	2	2
Kommentar til arbeidskrav:	Arbeidskrav 6S: Audiologisk utredning – Kasus III (Martin). 2.semester <ul style="list-style-type: none">o I kasusene skal studentene besvare oppgaver relatert til audiologisk utredning av en pasiento Stort omfang (8-12 sider med tekst)o Innlevering gruppevis <p>o Hver enkelt student skal i tillegg levere inn refleksjonsnotat som omhandler arbeidsfordeling og gruppeprosessen</p> <p>o Omfang (1/2 – 1 side med tekst)</p> <p>o Innlevering individuelt</p> <p>Innleveringsfrist i mars/april for begge rapporter.</p>	
Rapport(er)	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Arbeidskrav 7S: FoU Figurforståelse og statistikk, 2.semester <ul style="list-style-type: none">o Arbeidskravet setter fokus på forståelse av statistikk, med ekstra vektlegging på resultater i vitenskapelige artiklero Innleveringsfrist i mars/aprilo Medium omfang (4-8 sider)o Innlevering individuelt eller i gruppe (1-3 studenter)	
Rapport(er)	2	2

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
			FoU framlegg, 2.semester o En uke i forkant av framleggene i FoU, skal gruppen levere inn sin elektroniske presentasjon (Microsoft Office/Open Office/Google docs) via itslearning o Stort omfang (8-12 lysbilder med tekst)
Kommentar til arbeidskrav:			FoU sammendrag o Sammen med framlegget skal det også leveres inn et sammendrag av artikkelen o Lite omfang (1-4 sider med tekst) Innleveringen er gruppevis.
Muntlig fremlegg	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
			FoU (parvis/gruppevis, muntlig framlegg), 2.semester o Studentene skal parvis formidle innholdet i vitenskapelige artikler for en gruppe medstudenter og gi konstruktive tilbakemeldinger til de andres presentasjoner o Det er obligatorisk både å holde framlegg og å være tilstede under de andres framlegg o Studenter som ikke holder framlegg til oppsatt tid, vil måtte holde framlegget på et senere tidspunkt. Dette tidspunktet bestemmes av PAU. Alle framlegg må være gjennomført for å få levere inn skriftlig arbeidskrav i FoU (se informasjon ang skriftlige arbeidskrav) o Dersom én student ikke møter for å holde framlegg, kan partneren til denne studenten velge hvorvidt framlegget skal gjennomføres på egen hånd eller ikke. Dersom studenten ønsker å holde framlegget sammen med sin partner, må dette gjøres på et senere tidspunkt (se forrige kulepunkt)
Ferdighetstrening	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			Lærerstyrt gruppearbeid (PBL), 2.semester o Studentene arbeider med et pasientkasus, hvor informasjon blir gradvis presentert. Læreren er til stede og veileder studentene underveis. PBL krever også individuell informasjonsinnhenting. o Studenter som ikke møter til PBL-gruppearbeid, vil bli pålagt et individuelt tilpasset arbeidskrav som må godkjennes for å få avlegge eksamen
Ferdighetstrening	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			Psykoakustikk, 2.semester Ferdighetstreningen i psykoakustikk er basert på 2 temauker (antallet kan endres ved behov) spredt over vårsemesteret. Studentene deles inn i 4 grupper (samme antall som temauker). Hver gruppe blir ansvarsgruppe i en av temaukene. Ferdighetstrening i Psykoakustikk innebærer: o Lærerstyrt labundervisning for ukas ansvarsgruppe o Ansvarsgruppene deles i tre undergrupper som tar ansvar for labundervisning for hver av de andre tre gruppene o Obligatorisk itslearning-test med studiespørsmål knyttet til ukas tema. Testen tas individuelt med ubegrenset antall forsøk, krav for godkjenning 80 % skår. Tidsfrist søndag i temauka
Ferdighetstrening	9	9	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			Ferdighetstrening LAB, 2.semester o Skal gjennomføres i oppsatte LAB-grupper etter timeplanen o Studenter som av ulike grunner (for eksempel sykdom) ikke gjennomfører første forsøk, må gjennomføre den aktuelle ferdighetstreningen på egen hånd senest to uker etter ordinær gjennomføring. For å få godkjent tapt ferdighetstrening, må studenten ta med dokumentasjon på gjennomføring (utskrift av testresultater eller liknende) og forklare framgangsmåter og resultater for en faglærer. Studenten skal også være forberedt på å gå gjennom studiespørsmålene til den aktuelle ferdighetstreningen. Det er studentens eget ansvar å avtale tidspunkt med faglærer for en slik gjennomgang av dokumentasjon og spørsmål. Dette regnes som nytt/utsatt forsøk. o All ferdighetstrening må være gjennomført for å kunne framstille seg til praktisk forprøve i HAUD101P.

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		5 Timer	A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Ingen					
Hjemmeeksamen	Individuell		1 Uke(r)	A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Omfang: Stort (8-12 sider med tekst). Dato for utlevering: Dato for innlevering:					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Audiologisk medisin

Bertelsen, B.I. (2011). *Patologi. Menneskets sykdommer* (2 utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Sand, O., Sjaastad Ø.V., Haug, E og Bjålie, J.G. (2006). *Menneskekroppen - Fysiologi og anatomi* (2 utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Audiologisk utredning og diagnostisering

Arnesen, A.R. & Engdal, B. (2001). *Tinnitus, Årsaker, diagnose og behandling* (2 opplag). Oslo: Gyldendal Akademisk, 2007.

Gelfand, S.A. (2009). *Essentials of Audiology* (3 utg.). New York: Thieme Medical Publishers.

Northern, J.L. og Downs, M.P. (2014). *Hearing in Children*. (6 utg.). San Diego: Plural Publishing Inc.

Quist Hansen, S & Flottorp, G. (1965). *Hørselsskade, Undersøkelse og behandling med høreapparat. Foredrag ved Erik Høyes kurs for høreapparatforhandlere. Oslo. 26-28 April*. 5 opplag. 1981 (Utleveres fra PAU).

Quist Hansen, S. (1964). *Generelt om taleaudiometri*, utdrag fra artikkel (Utleveres fra PAU).

Øygarden, J. (2009). HiST Taleaudiometri. (Notat, utleveres fra PAU)

Ferdighetstrening

DeRuiter, M. (2010). *Basic Audiometry Learning Manual*. San Diego: Plural Publishing Inc.

Gelfand, S.A. (2009). *Essentials of Audiology* (3 utg.). New York : Thieme Medical Publishers.

Northern, J.L. & Downs, M.P. (2014). *Hearing in Children*. (6 utg.). San Diego: Plural Publishing Inc.

Quist Hansen, S & Flottorp, G. (1965). *Hørselsskade, Undersøkelse og behandling med høreapparat. Foredrag ved Erik Høyes kurs for høreapparatforhandlere. Oslo. 26-28 April. 5*

Quist Hansen, S. (1964). *Generelt om taleaudiometri*, utdrag fra artikkel (Utleveres fra PAU).

Øygarden, J. (2009). *HiST Taleaudiometri*. (Notat, utleveres fra PAU).

Signalteori

Gelfand, S.A. (2009). *Essentials of Audiology* (3 utg.). New York : Thieme Medical Publishers.

Løchstøer, W. (1976). *Lyd eller ulyd*. 2 opplag. Oslo: Tapir. 1996

Rosen, S & Howell, P.(2011). *Signals and Systems for Speech and Hearing* (2 utg.). Bingley: Emerald. En norsk oversettelse (kap. 1-8) v/Arne Vik kan kjøpes på PAU.

Psykoakustikk

Gelfand, S.A. (2009). *Essentials of Audiology* (3 utg.). New York : Thieme Medical Publishers.

Poulsen, T. (1990): Psykoakustik (Utleveres fra PAU).

Poulsen, T. (1998): Lydoppfattelse (Utleveres fra PAU).

Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning

Røkenes, O. H. & Hansen, P. H. (2006). *Bære eller bryte, Kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker*. Bergen: Fagbokforlaget.

Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk

Helsepersonelloven.(1999). *Lov om helsepersonell m.v. av 2. juli 1999 nr. 64*.

Lysestøl, P.M. & Meland, E.A. (2012). *Velferdsstatens økonomi, innføringsbok i samfunnsøkonomi for helse- og sosialstudenter* (2 utg.). Oslo: Universitetsforlaget.

Pasientrettighetsloven. (1999). Lov om pasient- og brukerrettighetsloven.

Sosial- og helsedepartementet (2001). *Fra bruker til borger, en strategi for nedbygging av funksjonshemmede barrierer*. NOU 2001:22 Oslo: Statens forvaltningstjeneste, informasjonsforvaltning.

+ Andre Aktuelle forskrifter

Vitenskapsteori og forskningsmetode og utvikling i audiologien

Bjørndal, A & Hofoss, D.(2004). *Statistikk for helse- og sosialfagene*. (2. utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap 1 t.o.m. 8 - 95 sider)

Selvvalgte artikler hentet fra ulike vitenskapelige tidsskrift

Audiologisk rehabilitering

Gelfand, S.A. (2009). *Essentials of Audiology* (3 utg.). New York : Thieme Medical Publishers.

Dillon, H. (2012) *Hearing Aids* (2 utg.). Stuttgart: Thieme.

Etikk – 1 sp

Aadland, E. (2001). *Etikk for helse og sosialarbeidere*. Oslo: Det Norske Samlag.

Ekskursjon

Ingen direkte pensumlitteratur. Studentene innhenter informasjon fra de ulike arbeidsplassene for å kunne besvare et arbeidskrav.

Tillegglitteratur

Publication Manual of the American Psychological Association (6 utg.). (2009). Washington DC: American Psychological Association.

Jepsen, O & Thomsen, K.A. 11 utgave ved Bretlau P., Pedersen. CH & Ovesen, T. (2006) *Øre-næse- halssydomme hoved & halskirurgi*. København: Munksgaard Danmark.

Laukli, E. (Red.). (2007). *Nordisk lærebok I audiologi*. Bergen: Fagbokforlaget.

Katz, J. (Red.). (2014). *Handbook of Clinical Audiology* (7. Utg.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Moore, B.C. J. (2003). *An Introduction to the Psychology of Hearing* (5 utg.). San Diego: Academic Press.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HAUD1001 Audiologisk utredning	20

HAUD101P PRAKSISSTUDIER AUDIOLOGISK UT...

Emnenavn (en)	Clinical studies, audiological assessment
Emnenavn (nn)	Praksisstudiar audiologisk utgreiing
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Vår Silje Mandal
Forkunnskapskrav	<p>Grunnleggende kompetanse om audiologi og audiologisk utredning, både teoretisk og praktisk, er nødvendig for at studenten skal forstå og arbeide med utfordringer en møter i praksisperioden. Av den grunn må eksamen i HAUD1002 være bestått, samt at all ferdighetstrening i HAUD1002 og HAUD1003 fram til praksisstart må være gjennomført og godkjent. Forprøve i praksisemnet må være vurdert til bestått for at studenten skal kunne starte eksterne praksisstudier.</p> <p>Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU</p>
Anbefalte forkunnskaper	Se Studieplan Generell del punkt 3; Opptak og rangering.
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">● Praktisk anvendelse og kritisk vurdering av kunnskap og ferdigheter fra HAUD1002 og HAUD1003● Journalføring● Audiografens plikter, brukerens/pasientens rettigheter● Refleksjon i forbindelse med yrkesutøvelsen● Samarbeid med pasienter/brukere, pårørende og aktuelle samarbeidspartnere● Arbeidslivets regelverk og rammer
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper:</p> <ul style="list-style-type: none">● Studenten har kunnskap om valg av hensiktsmessig(e) testmetode(r) for utredning av den enkelte pasient● Studenten har kunnskap om tolkning av hørselsdiagnostiske målinger og ulike hørselsskaders påvirkning av testresultat● Studenten har kunnskap om feilkilder ulike testmetoder kan være beheftet med● Studenten har kunnskap om hørselssystemet inkludert arvelige/genetiske faktorer <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none">● Studenten kan utføre subjektive og objektive hørselsmålinger etter korrekt metodikk med brukerens forutsetninger ivaretatt● Studenten kan foreta enkel kontroll av utstyr som kvalitetssikring av resultat

- Studenten kan begrunne sine handlinger overfor brukerne, overfor andre yrkesutøvere og overfor arbeidsgivere
- Studenten kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- Studenten kan finne, vurdere og henvide til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

Generell kompetanse

- Studenten kan planlegge og gjennomføre relevante arbeidsoppgaver, alene og i samarbeid med andre
- Studenten har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger og kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet
- Studenten forholder seg til relevant lovverk gjeldende for yrkesutøvelsen
- Studenten kan utøve hensiktsmessig kommunikasjon med brukere/pasienter og pårørende, og gi instruksjoner og formidle resultater på et forståelig språk

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Praktisk klinisk yrkesutøvelse
- Ansvar for egen læring ved å arbeide selvstendig under veiledning
- Kommunikasjon med brukere/pasienter, pårørende og aktuelle samarbeidspartnere
- Praktisering av en veiledningsprosess som veksler mellom handling og refleksjon over handling
- Selvstudium
- Skriftlig individuell praksisoppgave

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Studiedager: Studenten har én studiedag per uke (avtales på forhånd med veileder). Studenten følger ordinær arbeidstid ved det aktuelle praksisstedet.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Tester	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	FORPRØVE Forprøve i praksisstudier audiologisk utredning: Gjennomføres i løpet av de to siste uker før påske. Vurderes som Bestått/ikke Bestått. Forprøven er en praktisk/teoretisk prøve basert på all ferdighetstrening fra HAUD1002, samt ferdighetstrening fra HAUD1003 fram til praksisstart. Ved ikke bestått andre gangs forsøk får studenten ikke starte eksterne praksisstudier. Det vil bli anledning til et 3. og siste forsøk, men da i forkant av neste ordinære eksamen, normalt om ett år.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering	Individuell		7 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
underveis						
						<p>Praksisperioden er: 18.04.2017-02.06.2017. I tillegg kommer praksisforberedelse og praksisoppsummering før og etter praksisperioden.</p> <p>Følgende inngår i prosessvurderingen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praksisforberedende dager 2. Praksisstudier 3. Praksisoppgave 4. Praksisoppsummering <p>Praksisforberedende dager: Studenten skal delta på begge praksisforberedende dager for at praksis i sin helhet kan vurderes til bestått. Dersom studenten ikke har 100% tilstedeværelse på praksisforberedende dager må studenten levere et ekstra arbeidskrav etter avtale med emneansvarlig</p> <p>Praksisstudier: Det er obligatorisk deltagelse i praksisstudier, jmfør Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved fakultet for helse- og sosialvitenskap. Emnet har krav om minst 90 % deltagelse. Det kan maksimalt godkjennes fravær på 10 %. Dokumentert (gyldig) fravær mellom 11 og 20 % kan etter avtale mellom praksisstedet og universitetet tas igjen med forlenget praksis. Fravær over 20 % uansett grunn, medfører at studenten må gjennomføre emnet på nytt.</p> <p>Kommentar til vurdering:</p> <p>Studenten vurderes fortløpende av veileder. Det blir utført en halvtidsvurdering, og senest tre uker før praksisstudiet avsluttes skal studenten ha skriftlig beskjed dersom det er fare for ikke å bestå praksisperioden. Veileder kontakter utdanningen, og praksisansvarlig vil i samråd med student/praksissted iverksette tiltak.</p> <p>Praksisperioden vurderes som Bestått/ikke bestått ved heltidsvurderingen ved praksis slutt. Dette skjer ved hjelp av et vurderingsskjema som beskriver enkeltmålene for praksisperioden. Dersom studenten får karakteren ikke bestått i praksisstudiet, må hele praksisperioden gjennomføres på nytt. Studenten har anledning til å fremstille seg for praksisvurdering to ganger. Får studenten vurdert samme praksisperiode til Ikke bestått to ganger, må studenten avslutte studieforholdet.</p> <p>Praksisoppgave (utredning i praksis): Studenten skal ta utgangspunkt i et anonymisert kasus fra praksisperioden og gjøre en grundig redegjørelse for utredningen til, og kommunikasjonen med, denne pasienten Praksisoppgaven legges ut ved praksisstart. Stort omfang (8-12 tekstsider) Praksisoppgaven må være godkjent for at praksis i sin helhet kan vurderes til bestått. Frist for innlevering er 4.6.17. Sensur frigis 25.6.17. Dersom praksisoppgaven vurderes til ikke godkjent, gis det anledning til et 2. forsøk med innleveringsfrist 9.7.17. Det gjøres oppmerksom på at innleveringsfrist ved 2. gangs forsøk er etter offisiell semesterslutt. Mulighet for 3. og siste forsøk er normalt ett år etter ordinær innleveringsdato.</p> <p>Praksisoppsummering: Studenten skal ha et muntlig framlegg for lærere og medstudenter som en del av oppsummering av praksis. Muntlig deltagelse må gjennomføres for at praksis i sin helhet kan vurderes til bestått.</p>
						<p>Tillatte hjelpemidler: Alle</p>
						<p>NY / UTSATT EKSAMEN</p>

LÆREMIDLER

Samme litteratgrundlag som HAUD1002 og HAUD1003. I tillegg litteratur som er relevant for praksisoppgaven.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

EPN: L1212093909 (HAUD2002) AUDIOLOGISK RE...

Emnenavn (en)

Emnenavn (nn)

Omfang 30 Studiepoeng

Studienivå Syklus 1

Undervisningsspråk Norsk

Organisasjonstilhørighet Audiograf

Emneansvarlig

Forkunnskapskrav

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Forventet læringsutbytte

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

EPN: L1213094413 (HAUD2003) AUDIOLOGISK RE...

Emnenavn (en)

Emnenavn (nn)

Omfang 18 Studiepoeng

Studienivå Syklus 1

Undervisningsspråk Norsk

Organisasjonstilhørighet Audiograf

Emneansvarlig

Forkunnskapskrav

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Forventet læringsutbytte

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

HAUD201P PRAKSISSTUDIER AUDIOLOGISK RE...

Emnenavn (en)	Clinical studies, audiological rehabilitation
Emnenavn (nn)	Praksisstudiar audiological rehabilitering
Omfang	12 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Lars Gunnar Rosvoldaunet

Forkunnskapskrav

Grunnleggende kompetanse om audiologi og audiological rehabilitering, både teoretisk og praktisk, er nødvendig for at studenten skal forstå og arbeide med utfordringer en møter i praksisperioden. Av den grunn må forprøven i HAUD2001 være godkjent, samt at all ferdighetstrening i emnet (fram til praksisstart) må være gjennomført og godkjent. Forprøve i praksisemnet må være vurdert til godkjent for at studenten skal kunne starte eksterne praksisstudier.

Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU

Anbefalte forkunnskaper

Se Studieplan Generell del punkt 3; Opptak og rangering.

Emneinnhold

- Praktisk anvendelse og kritisk vurdering av kunnskap og ferdigheter fra emne 1-3
- Journalføring
- Audiografens plikter, brukerens/pasientens rettigheter
- Refleksjon i forbindelse med yrkesutøvelsen
- Samarbeid med pasienter/brukere, pårørende og aktuelle samarbeidspartnere
- Arbeidslivets regelverk og rammer

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper:

- Studenten har kunnskap om valg og tolkning av hensiktsmessig(e) testmetode(r) for utredning av den enkelte pasient
- Studenten har kunnskap om optimal hørselsteknisk rehabilitering på bakgrunn av den enkelte brukers forutsetninger
- Studenten har kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, verktøy og metoder innenfor audiologi
- Studenten har kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid innenfor audiologien

Ferdigheter:

- Studenten kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg
- Studenten har praktiske ferdigheter i tekniske rehabiliteringsformer (bruksområde, muligheter og begrensninger) sett ut fra den enkelte brukers totale

livssituasjon

- Studenten kan foreta kontroll av utstyr som kvalitetssikring av resultat
- Studenten kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- Studenten kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling
- Studenten kan begrunne sine handlinger overfor brukere/pasienter, pårørende og aktuelle samarbeidspartnere

Generell kompetanse:

- Studenten har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- Studenten kan planlegge å gjennomføre varierte arbeidsoppgaver, alene og i samarbeid med andre
- Studenten kan formidle sentralt fagstoff
- Studenten forholder seg til relevant lovverk gjeldende for yrkesutøvelsen
- Studenten kan utøve hensiktsmessig kommunikasjon med brukere/pasienter og pårørende, og gi instruksjoner og formidle resultater på et forståelig språk

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Praktisk klinisk yrkesutøvelse
- Ansvar for egen læring ved å arbeide selvstendig under veiledning
- Kommunikasjon med brukere/pasienter, pårørende og aktuelle samarbeidspartnere
- Praktisering av en veiledningsprosess som veksler mellom handling og refleksjon over handling
- Selvstudium
- Skriftlig individuell praksisoppgave

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Studiedager: Én studiedag per uke (avtales på forhånd med veileder). Studenten følger ordinær arbeidstid ved det aktuelle praksisstedet.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Tester	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	FORPRØVE Forprøve i praksisstudier audiologisk rehabilitering: Gjennomføres i løpet av de to første ukene etter nyttår. Vurderes som Bestått/ikke Bestått. Forprøven er en praktisk/teoretisk prøve basert på all ferdighetstrening fra HAUD2001 Audiologisk rehabilitering. Ved ikke bestått andre gangs forsøk får studenten ikke starte eksterne praksisstudier. Det vil bli anledning til et 3. og siste forsøk, men da i forkant av neste ordinære eksamen, normalt om ett år.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell		9 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
	Praksisperioden er: 06.02.2017-07.04.2017. I tillegg kommer praksisoppsummering etter praksisperioden.					
	Følgende inngår i prosessvurderingen: 1. Praksisstudier 2. Praksisoppgave 3. Praksisoppsummering					
	Praksisstudier: Det er obligatorisk deltagelse i praksisstudier, jmfør Retningslinjer for praksis ved NTNU. Emnet har krav om minst 90 % deltakelse. Det kan maksimalt godkjennes fravær på 10 %. Dokumentert (gyldig) fravær mellom 11 og 20 % kan etter avtale mellom praksisstedet og universitetet tas igjen med forlenget praksis. Fravær over 20 % uansett grunn, medfører at studenten må gjennomføre emnet på nytt.					
Kommentar til vurdering:	Studenten vurderes fortløpende av veileder. Det blir utført en halvtidsvurdering, og senest tre uker før praksisstudiet avsluttes skal studenten ha skriftlig beskjed dersom det er fare for ikke å bestå praksisperioden. Veileder kontakter utdanningen, og praksisansvarlig vil i samråd med student/praksissted iverksette tiltak.					
	Praksisperioden vurderes som Bestått/Ikke bestått ved heltidsvurderingen ved praksis slutt. Dette skjer ved hjelp av et vurderingsskjema som beskriver enkeltmålene for praksisperioden. Dersom studenten får karakteren ikke bestått i praksisstudiet, må hele praksisperioden gjennomføres på nytt. Studenten har anledning til å fremstille seg for praksisvurdering to ganger. Får studenten vurdert samme praksisperiode til Ikke bestått to ganger, må studenten avslutte studieforholdet.					
	Praksisoppgave (rehabilitering i praksis): Praksisoppgaven består av en oppgave knyttet til å lage en rehabiliteringsplan for en hørselshemmet bruker. Praksisoppgaven legges ut ved praksisstart. Stort omfang (8-12 tekstsider) Praksisoppgaven må være godkjent for at praksis i sin helhet kan vurderes til bestått. Frist for innlevering er 16.04.17. Sensur frigis 07.05.17. Dersom praksisoppgaven vurderes til ikke godkjent, gis det anledning til et 2. forsøk med innleveringsfrist 21.5.17. Mulighet for 3. og siste forsøk er normalt ett år etter ordinær innleveringsdato.					
	Praksisoppsummering: Studenten skal ha et muntlig framlegg for lærere og medstudenter som en del av oppsummering av praksis. Muntlig deltakelse må gjennomføres for at praksis i sin helhet kan vurderes til bestått.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Samme litteraturgrunnlag som HAUD2001. I tillegg litteratur som er relevant for praksisoppgaven.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

HAUD3003 YRKESFORBEREDENDE EMNE

Emnenavn (en)	Vocational topic
Emnenavn (nn)	Yrkesførebuande emne
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Vibeke Bang-Larssen
Forkunnskapskrav	<p>Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2-årig audiografutdanning være fullført og bestått.</p> <p>Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU</p>
Anbefalte forkunnskaper	Ingen utover forkunnskapskrav
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Arbeidslivets krav og forventninger• Møte med personer i sårbare situasjoner• Dokumentasjonskunnskap• Innovasjon og entreprenørskap i offentlig og privat virksomhet• Tverrprofesjonell samhandling• Vedlikeholdte basisferdigheter i klinisk audiologi
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kjenner til arbeidslivets krav og forventninger• Studenten kan dokumentere observasjoner, funn og refleksjoner inkl. egen utvikling• Studenten er kjent med innovasjons- og entreprenørskapsprosesser <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten har klinisk anvendbare basisferdigheter i klinisk audiologi• Studenten har ferdigheter i tverrprofesjonell samhandling <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan møte kolleger og pasienter/klienter med gjennomtenkte holdninger og god atferd

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Selvstudium

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Gruppeoppgave i innovasjon og entreprenørskap. Presentsjoner i uke 49		
Oppmøte til undervisning	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Tverrsam, Tverrfaglig utdanningstiltak innen samhandling 2 dagers felles undervisningsopplegg gjennomføres i januar		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Gruppe			Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Møtene (studentgrupper møter pasient) avholdes i siste halvdel av mai. Rapporten skal gjelde utredning og rehabilitering av en profesjonell pasient. Omfang 8-12s Tidspunkt: Innlevering 1 uke etter møtet med profesjonell pasient.					

Tillatte hjelpemidler:

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Utsatt frist 1. juni

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

HAUD3004 BACHELOROPPGAVE I AUDIOLOGI 3...

Emnenavn (en)	Bachelor thesis in audiology 3A6BAOP
Emnenavn (nn)	Bacheloroppgåve i audiologi 3A6BAOP
Omfang	30 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Jon Øygarden
Forkunnskapskrav	<p>Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2-årig audiografutdanning være fullført og bestått</p> <p>Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU</p>
Anbefalte forkunnskaper	Ordinær studieprogresjon
Emneinnhold	<p>Innledende kurs i vitenskapelige metoder og oppgaveskriving</p> <ul style="list-style-type: none">• Gruppeprosesser• Grunnleggende forskningsmetoder: Kvantitative – Kvalitative – Litteraturstudium• Skrivetekniske forhold – Referering og refereringssystemer <p>Oppsett av forskningsprosjekt</p> <p>Bacheloroppgaven: Studentene i grupper på 2-4 personer skal under veiledning gjennomføre et bachelorprosjekt. Bacheloroppgavens tema og problemstilling velges innenfor fagets yrkesmessige og teoretiske plattform. Målsettingen med oppgaven er at studenten via faglig fordypning skal integrere audiologisk og vitenskapelig kunnskap i forhold til aktuelle problemstillinger.</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten har kunnskap om gruppeprosesser• Studenten viser bred faglig kunnskap om sentrale tema, teorier og metoder innenfor aktuelt fagområde• Studenten kan gjennom bacheloroppgaven vise til kunnskap om fagets sentrale idegrunnlag, praktiske fagutøvelse og samfunnsoppdrag• Studenten kan formulere, utforske og besvare en vitenskapelig problemstilling• Studenten har kunnskap om ulike kilder, relevante fagdatabaser og retningslinjer for korrekt bruk av kilder i eget arbeid• Studenten har kunnskap om kildekritikk og prinsipper og verktøy for systematisk søking i relevante fagdatabaser <p>Ferdigheter</p>

- Studenten kan planlegge, gjennomføre og ferdigstille en skriftlig oppgave med vitenskapelighet tilhørende bachelornivå
- Studenten kan vise en kritisk-analytisk holdning og anvender oppdatert vitenskapelig litteratur, og annen holdbar og relevant kunnskap
- Studenten kan søke etter og bruke kvalitetssikret informasjon og faglitteratur i oppgaveskriving
- Studenten kan reflektere over valg av ulike kilder
- Studenten kan gjøre et bevisst valg av kildetyper, argumentere for valget og dokumentere egen kildebruk etter gjeldende regler
- Studenten kan i gruppe anvende ervervet kunnskap til å sette opp en gjennomførbar prosjektplan
- Studenten kan i gruppe gjennomføre en enkel vitenskapelig undersøkelse med sammenheng mellom problemstilling, teori, metode, resultat og drøfting
- Studenten har evne til drøfting, kritisk blikk på eget arbeid og evt. refleksjon
- Studenten kan nyttiggjøre seg veiledning
- Studenten kan presentere bacheloroppgaven og begrunne sine valg muntlig

Generell kompetanse

- Studenten kan kritisk vurdere kunnskap for å belyse og drøfte ulike teoretiske perspektiver som er aktuelle for en problemstilling
- Studenten kan tydeliggjøre et reflektert valg av kildetyper, utføre litteratursøk i relevante fagdatabaser, argumentere for valget og dokumentere egen kildebruk etter gjeldende regler
- Studenten kan formidle sentrale teorier, problemstillinger og løsninger i skriftlig form
- Studenten kan planlegge og gjennomføre en bacheloroppgave i tråd med vitenskapelige kriterier og etiske krav
- Studenten kan reflektere over faglig utøvelse i lys av aktuell teori
- Studenten kan utøve kildekritikk
- Studenten kan planlegge og gjennomføre litteratursøk på en systematisk måte samt dokumentere prosessen
- Studenten kan vurdere etiske aspekter ved prosjektarbeid

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Selvstudium
- Veiledning
- Muntlig formidling
- Utarbeidelse av poster (plakatpresentasjon)

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Skriftlig innlevering	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Prosjektplan Oversikt over prosjektet (bakgrunn, litteratur og metodevalg) etter oppsatt krav. Omfang: Stort (8-12 sider)		
Muntlig fremlegg	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Halvveisrapport: Muntlig presentasjon for medstudenter, 1. klassen og lærerne ved PAU. Sluttrapport: Muntlig presentasjon for medstudenter, 2. klassen og lærerne ved PAU.		

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
--------------------------	--------	-----------------

Annet - spesifiser i kommentarfeltet 1 1

Kommentar til arbeidskrav: Etter innlevering av bacheloroppgaven skal det utarbeides en poster som presenterer oppgaven/ resultatene. En elektronisk versjon tilpasset A0 format skal innleveres i itslearning.

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

Bacheloroppgave Gruppe A-F 50 % Nei

Kommentar til vurdering: Hjemmeeksamen i gruppe (50 % av sluttarakter). Studentene definerer grupper selv med 2-4 deltakere. En bacheloroppgave som ikke bør overstige 50 sider skal leveres. Dato for innlevering, elektronisk: Dato: 9. mai

Bacheloroppgave som er vurdert bestått, kan ikke leveres inn til ny vurdering, selv i omarbeidet form, Jf forskrift om studier ved HiST, §5-4

Tillatte hjelpemidler: Alle hjelpemidler

Muntlig Individuell Timer A-F 50 % Nei

Kommentar til vurdering: Muntlig eksamen individuelt (50 % av sluttarakter). For å få framstille seg til muntlig eksamen må bacheloroppgaven være vurdert til karakter E eller bedre. Dato: 6.-8. juni

Tillatte hjelpemidler:

NY / UTSATT
EKSAMEN

LÆREMIDLER

Selvvalgt

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
--------------	-------------

HAUD3002 Bacheloroppgave i Audiologi 30

FORDYPNINGSEMNER AUDIOLOGI 2018H

Hvilke emner som blir tilbudt som fordypningsemner blir klart innen 01.04.2018 Tabellen nedenfor gir en oversikt over de ulike valgbare fordypningsemnene som kan tilbys ved audiografutdanningen i 5. semester. Reiseutgifter til eksterne studiesteder som ikke dekkes av stipendordninger, vil bli dekket. Boutgifter dekkes delvis. Fordypningsemner med tilstrekkelig antall påmeldte studenter vil bli gjennomført, og derfor vil noen studenter bli plassert på emner de i utgangspunktet ikke har som første prioritet. Det tas forbehold om endring av tidspunkter og gjennomføring for eksterne emner, og ekstraordinære forhold som utdanningen ikke har mulighet til å styre hver bolk. Fordypningsemnene tilbys både ved høgsolen og eksterne institusjoner.

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING	
	Avsl. Eks.	2019 Høst
A1212143009(HAUD3120) Audiologi fordypning 1	10	10
A1219111603(HAUD3122) Audiologi fordypning 2	10	10
A1212130646(HAUD3119) Audiologi klinisk fordypning 1	10	10
A1219105536(HAUD3121) Audiologi klinisk fordypning 2	10	10
Sum	40	40

A1212143009(HAUD3120) AUDIOLOGI FORDYPNIN...

Emnenavn (en)

Emnenavn (nn)

Omfang 10 Studiepoeng

Studienivå Syklus 1

Undervisningsspråk Norsk

Organisasjonstilhørighet Audiograf

Emneansvarlig

Forkunnskapskrav

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Forventet læringsutbytte

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

A1219111603(HAUD3122) AUDIOLOGI FORDYPNIN...

Emnenavn (en)

Emnenavn (nn)

Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	

Forkunnskapskrav

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Forventet læringsutbytte

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

A1212130646(HAUD3119) AUDIOLOGI KLINISK FO...

Emnenavn (en)

Emnenavn (nn)

Omfang	10 Studiepoeng
---------------	----------------

Studienivå	Syklus 1
-------------------	----------

Undervisningsspråk	Norsk
---------------------------	-------

Organisasjonstilhørighet	Audiograf
---------------------------------	-----------

Emneansvarlig	
----------------------	--

Forkunnskapskrav

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Forventet læringsutbytte

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

A1219105536(HAUD3121) AUDIOLOGI KLINISK FO...

Emnenavn (en)

Emnenavn (nn)

Omfang	10 Studiepoeng
---------------	----------------

Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	

Forkunnskapskrav

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Forventet læringsutbytte

Arbeidsformer og læringsaktiviteter