



AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG

STUDIEPLAN

FOR

VIDEREUTDANNING I SKRIVING AV VITENSKAPELIG ARTIKKEL, 2016H

Revidert av programkoordinator desember 2015

Godkjent FHS, av Prodekan for utdanning januar 2016

INNLEDNING

Å skrive en vitenskapelig artikkel er en ferdighet som svært mange fagpersoner vil ha nytte av. Mange sitter på ideer som de ønsker å formidle videre til fagmiljøet sitt, eller de ønsker å systematisere og oppdatere sin kunnskap innenfor et aktuelt område. Stadig flere er engasjert i ulike prosjekter der funn presenteres i rapportform. Mange av disse rapportene kunne ha nådd mange flere lesere dersom de ble skrevet som, eller i ettertid omarbeidet til, vitenskapelige artikler. Mange oppgaver på både videre- og grunnutdanningsnivå har uutnyttet potensial, og kunne ha blitt gode artikler. Å kunne skrive vitenskapelige artikler er også aktuelt for alle som ønsker å kvalifisere seg for en høyere stilling innen høyskole- og universitetssystemet.

Videreutdanningen "Skriving av vitenskapelig artikkel" er et tilbud til de som ønsker å fordype seg i et selvvalgt emne innenfor temaene bevegelse/fysisk aktivitet gjennom å skrive en vitenskapelig artikkel.

MÅLGRUPPE

Målgruppe er studenter med bachelorgrad innen helsefag, kroppsøving, fysisk aktivitet, bevegelsesvitenskap eller idrett. Studiet er åpent for studenter med annen bachelorgrad eller tilsvarende, men artikkelmanus må ligge innenfor nevnte fagområder.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Opptakskrav er Bachelorgrad fra Høgskole eller universitet, eller annen relevant utdanning av tilsvarende omfang og nivå fra Universitet eller Høgskole.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Faglig nivå

Emnet holdes på mastergradsnivå, 2. syklus.

Varighet

Videreutdanningen gjennomføres som et deltidsstudium over ett semester

Omfang

15 studiepoeng/ECTS.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Se beskrivelse av forventet læringsutbytte på emnenivå.

PRAKSIS

Det er ingen praksis i forbindelse med denne videreutdanningen.

LÆRINGSFORMER

Se beskrivelsen av arbeids-, lærings- og vurderingsformer i emnebeskrivelsen.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Det er ingen krav om skikkethetsvurdering eller autorisasjon knyttet til videreutdanningen.

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

Læringsplattformen itslearning vil bli benyttet for kommunikasjon og innlevering av oppgaver.

SENSORORDNING

Alle emner skal innen en femårsperiode ha hatt ekstern sensor. *Jf Forskrift om studier ved NTNU*

Se emnebeskrivelsen for nærmere beskrivelse av sensorordningen.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Karakterutskrift utstedes etter bestått eksamen.

SKRIVING AV VITENSKAPELIG ARTIKKEL 2016H

STUDIEPOENGBELASTNING		
Emne	Avsl. Eks.	2016 Høst
HVUT8024 Skrivning av vitenskapelig artikkel	15	15
Sum	15	15

HVUT8024 SKRIVING AV VITENSKAPELIG ARTI...

Emnenavn (en)	Writing a scientific paper
Emnenavn (nn)	Skriving av vitenskapelig artikkel
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk, ev. engelsk
Organisasjonstilhørighet	Fysioterapeut
Emneansvarlig	Arve Vorland Pedersen Håvard Lorås
Forkunnskapskrav	Bachelorgrad fra Høgskole eller universitet eller annen utdanning av tilsvarende omfang og nivå fra Universitet eller Høgskole.
Anbefalte forkunnskaper	Bachelorgrad innen helsefag, kroppsøving, fysisk aktivitet, bevegelsesvitenskap eller idrett.
Emneinnhold	<p>Å skrive en vitenskapelig artikkel er en ferdighet som svært mange fagpersoner vil ha nytte av. Mange sitter på ideer som de ønsker å formidle videre til fagmiljøet sitt, eller de ønsker å systematisere og oppdatere sin kunnskap innenfor et aktuelt område. Stadig flere er engasjert i ulike prosjekter der funn presenteres i rapportform. Mange av disse rapportene kunne ha nådd mange flere lesere dersom de ble skrevet som, eller i ettertid omarbeidet til, vitenskapelige artikler. Mange oppgaver på både videre- og grunnutdanningsnivå har utnyttet potensial, og kunne ha blitt gode artikler. Å kunne skrive vitenskapelige artikler er også aktuelt for alle som ønsker å kvalifisere seg for en høyere stilling innen høgskole- og universitetssystemet.</p> <p>Etter fullført videreutdanning skal studentene være i stand til selv å utarbeide et manuskript til et vitenskapelig tidsskrift, enten i form av en teoretisk-/diskusjonsartikkel eller som en systematisk review. De skal kunne skrive i en vitenskapelig form, og benytte referanser i henhold til anerkjent vitenskapelig standard. Studentene skal være i stand til å finne fram i vitenskapelig litteratur gjennom søk i vitenskapelige databaser, samt vurdere litteraturen kritisk. Studentene skal ha kunnskap om systematiske litteraturstudier (reviews) og skal kunne utarbeide en plan for gjennomføring av en slik studie. Studentene skal kjenne publiseringsprosessen, og systemet for publisering av vitenskapelige artikler. De skal også kjenne (bibliometriske) systemer for rangering av vitenskapelige tidsskrift.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vitenskapelig vurdering av litteratur og rangering av tidsskrift• Søk i databaser• Bruk av referanser

- Gjennomføring av systematisk review
- Skrivning av teoretisk-/diskusjonsartikkel
- Publiseringsprosessen
- Forskningsetiske tema

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

- Har inngående kunnskap om den vitenskapelige skriftlige uttrykksformen i henhold til utforming og oppbygging, klar og spesifikk uttrykksmåte, logisk argumentasjon, teoretisk grunnlag, referansebruk, drøfting og betydning av resultat
- Har inngående kunnskap om innhenting, kritisk vurdering og publisering av vitenskapelig litteratur

Ferdighet

Studenten:

- bruker relevante metoder for utarbeiding av et utkast til artikkelmanuskript

Generell kompetanse

Studenten:

- utformer under veiledning utkast til ett artikkelmanuskript, innenfor en avgrenset vitenskapstradisjon, relevant for et vitenskapelig tidsskrift i tråd med tidsskriftets forfatterinstruksjon.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet omfatter en ukes-samling med forelesninger og seminarer (samlet ca. 20 timer). Etter samlingen utarbeider studentene et artikkelmanuskript under veiledning, enten i form av en teoretisk-, diskusjons-, posisjonsartikkel eller som en systematisk oversiktsartikkel (review). Det skal ikke samles inn andre data til artikkelen enn litteratur. Studentene blir gitt individuell veiledning i henhold til områder beskrevet under rubrikken «læringsutbytte» av oppnevnt veileder. Studenten velger selv tema i samråd med veileder. Læringsplattformen It's Learning vil bli benyttet for kommunikasjon og innlevering av oppgaver.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Annen vurderingsform, definer i kommentarfelt	Individuell			A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Oppgave i form av et utkast til artikkelmanuskript. Leveres elektronisk innen kl 10:00.					

Tillatte hjelpemidler:

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Alley, M. (1996) The craft of scientific writing 3rd ed. Springer science + business media Inc, New York, USA (286 s)

American Psychological Association (2010). Publication Manual, Sixth Edition. APA, Washington DC (272 s)

Day, R. A. & Gastel, B. (2006). How to write and publish a scientific paper 6th ed. Cambridge: Cambridge University Press (302 s)

Higgins JPT, Green S (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0 [updated March 2011]. The Cochrane Collaboration, 2011. Available from www.cochrane-handbook.org

I tillegg kommer selvvalgt pensum i forbindelse med artikkelmanuskript

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
3VSAVA Skrivning av vitenskapelig artikkel	15

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2016-02-18, Fakultetsadm.