



AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG

STUDIEPLAN

FOR

VIDEREUTDANNING I AKTIVITETSVITENSKAP 2016H

Akkreditert av NOKUT 21.02.2012

Godkjent etter rektors vedtak 18.04.2012

Revidert av programkoordinator desember 2015

Godkjent FHS, av Prodekan for utdanning januar 2016

INNLEDNING

Aktivitetsvitenskap er et tverrfaglig vitenskapsfelt om menneskelig aktivitet. I fokus står kunnskapsutvikling om sammenhenger mellom aktivitet, deltagelse og helse i et kontekstuet perspektiv. Aktivitet i denne sammenheng handler om meningsfull og / eller målrettet handling på ulike livsområder som hjem, arbeid, skole eller fritid. Aktiviteter varierer gjennom livsløpet og fra menneske til menneske ut fra kulturtilhørighet, sosiale roller, kjønn, alder, interesser og livssituasjon.

MÅLGRUPPE

Målgruppa for studiet er hovedsakelig ergoterapeuter og fysioterapeuter. Søkere fra andre helsefaglige og relaterte fagområder er også aktuelle. Studiet vender seg til søkere direkte fra bachelorutdanningene og til søkere med yrkeserfaring som har interesse av en reell faglig fordypning ut over lavere grad med fokus på menneskets aktivitet og bevegelse som utvikling av egen yrkesutøvelse og / eller videre forskning.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Bachelor i enten ergoterapi, fysioterapi, sykepleie, vernepleie, idrettvitenskap, bevegelsesvitenskap eller psykologi kvalifiserer for opptak.

Søkere med annen utdanningsbakgrunn vurderes særskilt. Disse må framvis kunnskap innen det medisinske og samfunnsvitenskapelige området i form av kurs på

bachelornivå innenfor begge disse områdene.

Minstekrav ved opptak er gjennomsnittskaracteren C eller 2,5. Ved beregning av gjennomsnittskaracter inngår karakterer i alle fag som er en del av opptaksgrunnlaget.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Studiet er på mastergradsnivå, 2.syklus. Antall studiepoeng er 15. Studiet gjennomføres iløpet av høstsemesteret.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Se beskrivelse av forventet læringsutbytte på emnenivå.

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

Studiet er samlingsbasert og gjennomføres iløpet av to obligatoriske samlingsuker på høstsemester.

Samplingsuker høst 2015: uke 38 og uke 45.

STUDIEMODELLER

[Videreutdanning i aktivitetsvitenskap 2016H](#)

PRAKSIS

Det gjennomføres ingen praksis i forbindelse med denne videreutdanningen

LÆRINGSFORMER

Se beskrivelsen av arbeids-, lærings- og vurderingsformer i emnebeskrivelsen.

INNPASSING

Videreutdanningen kan innpasses på master i aktivitet og bevegelse ved NTNU.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Det er ingen krav om skikkethet eller autorisasjon

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

HiST bruker læringsplattformen itslearning for kommunikasjon mellom studenter og ansatte. Det er innlevering av arbeidskrav og enkelte eksamener på itslearning. Tilbakemelding på enkelte arbeidskrav gis på itslearning. Kommunikasjonsgrupper mellom studenter kan opprettes på itslearning.

SENSORORDNING

Alle emner skal innen en femårsperiode ha hatt ekstern sensor. *Jf Forskrift om studier ved NTNU*

Se emnebeskrivelsen for nærmere beskrivelse av sensorordningen.

INTERNASJONALISERING

Det er ikke lagt til rette for utvekslingsperiode i denne videreutdanningen.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Det vil bli gitt karakterutskrift etter bestått eksamen.

VIDEREUTDANNING I AKTIVITETSVITENSKAP 2016H

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING		
	Avsl. Eks.	SP	2016 Høst
HMAB4001 Aktivitetsvitenskap	2016-12-02	15	15
Sum		15	15

HMAB4001 AKTIVITETSVITENSKAP

Emnenavn (en)	Occupational Science
Emnenavn (nn)	Aktivitetsvitenskap
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk, ev. engelsk
Organisasjonstilhørighet	Master i Aktivitet og Bevegelse
Emneansvarlig	Sissel Horghagen
Forkunnskapskrav	Det kreves ingen forkunnskaper utover opptakskrav til studieprogrammet
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<p>Aktivitetsvitenskap er et tverrfaglig vitenskapsfelt om menneskelig aktivitet. I fokus står kunnskapsutvikling om sammenhenger mellom aktivitet, deltagelse og helse i et kontekstuellt perspektiv. Aktivitet i denne sammenheng handler om meningsfull og / eller malrettet handling på ulike livsområder som hjem, arbeid, skole eller fritid. Aktiviteter varierer gjennom livslopet og fra menneske til menneske ut fra kulturtilhørighet, sosiale roller, kjønn, alder, interesser og livssituasjon. I dette emnet vil vi legge vekt på: * Introduksjon til kunnskapsfeltet * Aktivitet og deltagelse som forskningsområde * Sammenhengen mellom individuelle og kontekstuelle forutsetninger for aktivitet * Aktivitet, helse og deltagelse i et hverdagsliv * Aktivitetsforståelse som kompetanse i helse- og omsorg, sosialfaglig og pedagogisk praksis.</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap Studenten * har avansert kunnskap innenfor fagområdet aktivitetsvitenskap * har avansert kunnskap om hverdagslige, engasjerende og forpliktende aktiviteter som unge, voksne og eldre mennesker deltar i * kan gjøre kritiske vurderinger knyttet til sammenhengen mellom aktivitet, helse og samfunnsmessige omgivelser * kan analysere problemstillinger i aktivitetsvitenskap med utgangspunkt i fagområdets historie, egenart og plass i samfunnet Ferdigheter Studenten * kan initiere og analysere faglige problemstillinger innenfor aktivitetsvitenskap * kan resonnere faglig i forhold til aktivitetsutfordringer som unge, voksne og eldre personer erfarer innenfor områdene hverdagsliv, helse, og deltagelse * gjennomføre og ferdigstille en skriftlig oppgave med grad av vitenskapelighet tilhørende 2. syklus * søker aktivt, vurderer kritisk og anvender vitenskapelig litteratur og annen relevant kunnskap som er relevant for den skriftlige oppgavens problemstilling Generell kompetanse Studenten * forstår og anvender kunnskap om aktivitetsutfordringer som mennesker erfarer i hverdagslivet * forstår og anvender kunnskap om rettighetsperspektiv knyttet til aktivitetsutfordringer både i et lokalt og et globalt perspektiv * kan analysere, utvikle og formidle nyskapende bidrag om forholdet mellom aktivitet, helse og deltagelse og hvordan dette forholdet kan påvirkes * kan formidle og kommunisere problemstillinger innenfor aktivitetsvitenskap</p>
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	<p>Studiet omfatter to ukesamlinger med forelesninger og seminarer. Noen forelesninger vil gi oversikt over fagområdet, mens andre vil gå i dybden på sentrale tema. Studieformer vil være forelesninger, ferdighetsseminar, gruppearbeid, egenstudier, veiledning i gruppe og individuell veiledning. Selvstudier og arbeid med den individuelle eksamensoppgaven vil ha stor plass som læringsaktivitet. Læringsplattformen itslearning vil bli benyttet for</p>

kommunikasjon og innlevering av oppgaver.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Ett studiepoeng tilsvarer 80 sider med litteratur. Da dette emnet utgjør 15 studiepoeng tilsvarer dette cirka 1200 sider. Samlingsuker høst 2016: uke 38, 19-23 september; uke 45, 7.-11. november.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Seminar- /samlingsdeltakelse		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:		Den valgte pedagogiske læringsformen i emnet er stort sett seminar. Det er obligatorisk tilstedeværelse på seminarene. Obligatorisk tilstedeværelse utregnes ut fra alle seminarene. Inntil 20% fravaer tillates. Mellom 20-40% fravaer resulterer i arbeidskrav. Ved over 40% fravaer på seminarer får ikke studenten framstille seg til eksamen. Arbeidskrav som skal gjennomføres ved eventuelt 20-40% fravaer fra seminarer: Dersom studenten har mellom 20-40% fravaer på seminarer i de to samlingsukene, resulterer dette i arbeidskrav. Studenten må da skrive et essay knyttet til seminarenes tema og Aktivitetsvitenskap i særdeleshet. Emneansvarlig oppgir emne for essayet ut fra det studenten har mest fravaer i forhold til. Arbeidet leveres innen fredag 14. november klokka 10.00 på itslearning. Deltagelsen (ev. arbeidskravet) må være vurdert til godkjent for å kunne avlegge eksamen i HMAB4001 i skoleåret 2016/2017.
Rapport(er)	1	1
Kommentar til arbeidskrav:		<p>ARBEIDSKRAV A</p> <p>Mål med oppgaven:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fordybelsesoppgaven er målrettet at opnå viden om aktivitetsvitenskapelige kernebegreper såsom 'Occupational balance' og 'Occupational justice' , der sættes i relation til menneskelig liv, sundhet og sykdom.• Der arbeides desuden med kritisk vurdering af et artikel publiceret i Journal of Occupational Science, hvorved den studerende tilegner sig en systematisk tilgang til kritisk vurdering af videnskabelig litteratur og eksisterende forskning.• Gennem opgaven vil den studerende erhverve forståelse af, kunne forklare og kritisk præsentere forskningsresultater indenfor aktivitetsvitenskap og relaterer disse til klinisk praksis, såsom rehabilitering og palliative indsatser. <p>Mål med gruppe-arbeid:</p> <p>Arbeidskravet skal utføres i grupper på 4-6 studenter. Gruppene er tverrfaglig sammensatt av studenter fra Kandidatuddannelsen i Ergoterapi ved Syddansk Universitet samt Norges Tekniske og Naturvitenskapelige Universitet. De emne-ansvarlige ved de to universitetene organiserer gruppene.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gruppearbeidet er e-baseret med det formål at gjøre undervisningen tidssvarende, fleksibel og øge de studentenes læringsmiljø.• Herudover er gruppearbeidet tilrettelagt som et internasjonalt samarbejde mellem to universiteter. Det internasjonale samarbejde og gruppeoppgaven har til formål, at de studerende tilegner sig et globalt perspektiv, en tværkulturell forståelse og sprøglige kompetencer, der styrker dem i til at gjøre bruk af internasjonalt forskningsbasert litteratur. <p>Læringsplattform:</p> <p>Studentene bruker relevant læringsplattform for å kunne arbeide sammen på samme dokument. Derudover anbefales Adobe Connect og Google Docs, som redskap i samarbeidet.</p> <p>Produkt</p> <p>Hver gruppe får utlevert en af følgende tre vitenskapelige empirisk baseret artikler publiceret i Journal of Occupational Science:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eric Asaba PhD OTR & Jeanne Jackson PhD OTR (2011) Social Ideologies Embedded in Everyday Life: A Narrative Analysis about Disability, Identities, and Occupation, Journal of Occupational Science, 18:2, 139-152,

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
		<ul style="list-style-type: none"> • Anne-Le Morville MSc, OT Reg & Lena-Karin Erlandsson PhD, OT Reg (2013) The Experience of Occupational Deprivation in an Asylum Centre: The Narratives of Three Men, Journal of Occupational Science, 20:3, 212-223, • Kirk Reed , Clare Hocking & Liz Smythe (2010) The interconnected meanings of occupation: The call, being-with, possibilities, Journal of Occupational Science, 17:3, 140-149, DOI: <p>Gruppen leser artikkelen og gjør så en vurdering av artikkelens kvalitet ved hjelp av følgende CASP tool: Critical Appraisal Skills Programme (CASP) Qualitative Research Checklist 31.05.13</p> <p>Videre diskuterer gruppen artikkelens resultater i forhold til egen praksis og erfaringer. Dette summeres så opp i en skriftlig framstilling på cirka 500 ord, inkludert referanser vedlagt en utfylt CASP checkliste som bilag.</p> <p>Innlevering: De norske studentene leverer produktet på itslearning innen klokken 12.00 onsdag 28.oktober 2016.</p> <p>Arbeidskrav A: ved ikke innlevert eller ikke godkjent arbeidskrav til seminar i andre samlingsuke, er siste innleveringsfrist 7. november 2016 klokka 9.00. Muntlig presentasjon blir på timeplanfestet tidspunkt i uke 45. Fremlegget er på 10 minutter. Her skal studentene resumere artikkelens innhold, redegjøre for den kritiske vurdering, redegjøre for gruppens vurdering av forskningsresultatens anvendelse i praksis. Arbeidskravet må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen. Studenter som ikke får godkjent arbeidskravet ved første eller andre gangs innlevering, får ikke anledning til å fremstille seg til eksamen i HMAB4001 i skoleåret 2016/2017. De kan framstille seg for 3. gang ved ordinær eksamen i skoleåret 2017/2018.</p>
Rapport(er)	1	1
Kommentar til arbeidskrav:		<p>Arbeidskrav B: Til andre samling skal det utarbeides et individuelt arbeidskrav på cirka 2500 ord inklusive referanser i APA- style of References. 10% avvik i begge retninger kan godtas. Arbeidskrav A innleveres på itslearning innen klokken 10.00, 2. november 2016. Arbeidskravet vurderes til godkjent / ikke godkjent av seminarleder. Arbeidskrav A presenteres på seminar for medstudenter ved andre ukesamling. Hver kandidat forbereder et innlegg på presist 5 minutter om sitt arbeid.</p> <p>Arbeidet: Velg to vitenskapelige artikler fra tidsskriftet Journal of Occupational Science som handler om ett tema som du ønsker mer kunnskap om.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskriv kort det temaet du ønsker mer kunnskap om og temaets relevans for aktivitetsvitenskap. • Beskriv artiklens teoretiske grunnlag, metode, resultat og diskusjon. • Skriv en refleksjon over artiklene relatert til egne faglige erfaringer og det temaet du ønsker mer kunnskap om. <p>Arbeidskrav B vurderes til godkjent / ikke godkjent av seminar-lærer. Ved ikke godkjent arbeidskrav må kandidaten revidere arbeidet i tråd med tilbakemeldinger på samlingen. Som en del av dette arbeidskravet er også den muntlige presentasjonen av arbeidet.</p> <p>Nytt arbeidskrav må leveres 14.november klokka 10.00 på itslearning. Ved ikke godkjent muntlig presentasjon får kandidaten legge fram arbeidet for emneansvarlig på et gitt tidspunkt i uke 45. Om ikke det skjer får kandidaten fremstille seg ved neste kulls fremlegg.</p> <p>Studenter som ikke får godkjent arbeidskravet ved første eller andre gangs innlevering, får ikke anledning til å fremstille seg til eksamen i HMAB4001 i skoleåret 2016/2017. De kan framstille seg for 3. gang ved ordinær eksamen i skoleåret 2017/2018.</p>
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1
Kommentar til arbeidskrav:		<p>Obligatorisk tilstedeværelse</p> <p>Arbeidskrav C: Opponere på medstudents arbeid, muntlig og skriftlig. Hver kandidat gir en faglig opposering av en medstudents arbeid på seminaret. To og to studenter avtaler på forhånd hvem som opposerer på hverandres arbeid. Opposeringen er muntlig og skriftlig. Den skriftlige kommentaren skal være på cirka 100 ord og leveres medstudent etter muntlig opposering.</p> <p>Arbeidskrav C: Ved manglende opposering, må kandidaten levere skriftlig opposering til emneansvarlig og medstudent i løpet av 2. samlingsuke (uke 45), senest 10.november klokka 10.00 for å kunne fremstille seg til eksamen.</p> <p>Studenter som ikke får godkjent arbeidskravet ved første eller andre gangs innlevering, får ikke anledning til å fremstille seg til eksamen i HMAB4001 i skoleåret 2016/2017. De kan framstille seg for 3. gang ved ordinær eksamen i skoleåret 2017/2018.</p>

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Fredag, desember 2, 2016	3 uker Uke(r)	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Oppgaven blir utdelt til studentene fredag 11.november, samt legges ut på itslearning. Oppgaven leveres elektronisk innen klokken 10.00, 2.desember 2016. Oppgaven skal ha et omfang på cirka 5000 ord inklusive referanser. Kandidaten får en individuell veiledningstime på arbeidet etter andre ukesamling. Rammeverk for vurdering av eksamensoppgave, er nasjonale beskrivelser av karaktersystemet A-F, emnebeskrivelsen, og Retningslinjer for oppgaveskriving / Aktivitetsvitenskap. Forskning og litteraturen som anvendes på hjemmeeksamen skal refereres etter APA referansesystem. Om eksamen vurderes til F, det vil si ikke bestatt, kan kandidaten levere en revidering av sin oppgave ved utsatt eksamen. Kandidaten får en time veiledning til dette arbeidet. Om eksamensoppgaven vurderes til F / ikke godkjent ved utsatt eksamen, har kandidaten et 3. forsøk for innlevering ved ordinær eksamen ved neste årskulls innlevering. Kandidaten må da utarbeide en ny oppgave. Kandidaten får da en time veiledning i forbindelse med dette arbeidet, og oppfordres til å følge ordinær undervisning. Ved utsatt eksamen som tidligere ikke er bestatt, har kandidaten krav på en times veiledning. Er det første gangs innlevering har ikke kandidaten krav på ytterligere veiledning enn de ordinære rammene. Godkjente arbeidskrav er gyldige for å gå opp til eksamen så lenge som emnet ikke er endret. Ved endringer av emnet kan studenten gå opp til eksamen inntil et år etter at endringen er gjennomført.					
Tillatte hjelpemidler:	For ny eksamen gjelder revisjon og utbedring av ikke bestått oppgave. Studenten har krav på en times veiledning. For utsatt eksamen gjelder det samme som for ordinær eksamen da dette er førstegangs innlevering.					
NY / UTSATT EKSAMEN	Godkjente arbeidskrav er gyldige for å gå opp til eksamen så lenge som emnet ikke er endret. Ved endringer av emne er kan studenten gå opp til eksamen inntil et år etter at endringen er gjennomført. Innlevering elektronisk 30 mars 2017 kl. 10.00					

LÆREMIDLER

Pensum består av bøker, kapitler og vitenskapelige artikler. Det meste av pensum / litteraturen er engelsk-språklig litteratur. I tillegg til oppgitt pensum skal studentene også gjøre egne litteratursøk, særlig i Journal of Occupational Science.

BØKER:

Bendixen HJ., Borg T., Frydendal Pedersen E. & Altenborg U. (red.) (2006) . Aktivitetsvitenskap i et nordisk perspektiv. København: Fadh's Forlag, S. 1-80, 113-222.

Busch, T. (2013). Akademisk skriving for bachelor og masterstudenter. Bergen: Fagbokforlaget. S 9-88.

Christiansen CH. & Townshend E. (2010) Introduction to occupation. The Art and Science of Living. (Second edition). New Jersey: Pearson Education. Kap. 1-7, 9-10, 12-14

Horghagen, S., (2014). *The Transformative Potential of Craft and Creative Occupations for People in Vulnerable Life situations*. Doctoral thesis at NTNU, 2014:349. Side 23-29.

Scott, S. (2009). Making sense of everyday life. Cambridge: Polity Press.

Whiteford, G.E. & Hocking, C. (2012). Occupational science. Society, Inclusion, Participation. Wiley-Blackwell, UK. Kap 1, 5-9,

ARTIKLER

Jackson. J., Carlson M., Mandal D., Zemke R., Clark F. (1998). Occupation in Lifestyle Redesign: The Well Elderly Study Occupational Therapy Program. *The American Journal of Occupational Therapy*. 5(52), pp. 326-336.

Townshend, E. (1997). Occupation: Potential for Personal and Social Transformation. *Journal of Occupational Science*, 4,1;18-26.

Wilcock, A.A. (1999). Reflections on doing, being and becoming. *Australian Occupational Therapy Journal*, 46, 1-11.

TIDLIGERE EKSAMENSOPPGAVER SOM HAR BLITT PUBLISERT:

Espelund, I. (2007). Hindrer friluftsliv aktivitetsdeprivasjon? *Ergoterapeuten* (6), 22-29.

Holum, T. (2007). Hvordan påvirkes kvinner av morsaktiviteten? *Ergoterapeuten* 2 (26-33).

Simensen, H. (2013). Aktiviteter i en miljøterapeutisk kontekst. *Norges barnevern*. nr.2, vol 90, s 100-109.

Skar, R. (2010). Hobbyaktiviteter, - bare for moro skyld? Om menns erfaringer med engasjement i hobbyer. *Ergoterapeuten* 3, 56-61.

Skarpaas, L. S. (2008). Kvinners opplevelse av helse og velvære i kunst og håndverksaktiviteter. *Ergoterapeuten* 11. side 1-6

Stamnes, K. (2007). "Jeg gikk en tur på stien" - Hvordan begrunne turgåing i naturen ut fra et opplevelsesperspektiv? In S. Horghagen (Ed.), *Beste praksis i ergoterapi*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag,(133-140).

Svendsen, T; Sæther, R; Trælnes, K.A. (2008). Fokus på vanene – rehabilitering. *Ergoterapeuten* nr 5, s.20-25.

Werge-Olsen, I. B. (2007). Brødbaking hver lørdag: Hverdagsaktiviteter og kulturelle verdier. In S. Horghagen, K. Jakobsen & N. E. Ness (Eds.), *Aktivitetsperspektiv på dugnad, deltakelse og dagligliv*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. S.144-153.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
3VAKT- Aktivitetsvitenskap	15