



AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG

STUDIEPLAN

FOR

UTDANNING KLINISKE FORDYPNINGSEMNER AUDIOLOGI 2016H

Revidert av programkoordinator desember 2015

Godkjent FHS, av Prodekan for utdanning januar 2016

INNLEDNING

I samarbeid med eksterne institusjoner, tilbyr audiografutdanningen fordypningsemner begrenset til 2 studenter på hvert emne. Innholdet er utviklet i samarbeid med fagmiljøenes personale. Disse emnene tilbys både som skoleemner og som utdanning til praktiserende audiografer og audiopedagoger. Klinikkmennene har som mål at studentene skal få lære gjennom observasjon og deltakelse i et aktivt, tverrfaglig klinisk miljø. Studentene vil i tillegg arbeide på egen hånd med selvstudier og klinisk kasusrelatert virksomhet. Fordypningsemne baserer seg således i stor grad på selvstendighet og ansvar for egen læring. Det vil være en stedlig emneansvarlig, som ikke være en oppfølger og ”lærer” som i vanlige kliniske praksisperioder, men en praktisk tilrettelegger og faglig kontaktperson.

Selv om klinikkmennene har ulikt innhold, vil opplegg og organisering være noenlunde lik, og bygget over samme lest: praktisk feltarbeid med vekt på teoretisk forankring og fordypning. Dette gjenspeiles både i gjennomførings- og emnebeskrivelsene av de ulike emnene.

MÅLGRUPPE

Audiografer og audiopedagoger

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Autorisasjon som audiograf, alternativt audiopedagogutdanning.

Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Utdanningen er på bachelor nivå dvs. 1. syklus ifølge Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning (NKR). Varigheten er 6 uker i den eller de av emnene som tilbys i ukene 35-40 og 42-47. Omfanget for det enkelte emne er 10 studiepoeng.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Se emnebeskrivelse.

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

Se: Nivå, varighet og omfang.

STUDIEMODELLER

[Utdanning i kliniske Fordypningsemner i Audiologi 2016H](#)

PRAKSIS

Ikke relevant for dette studiet.

LÆRINGSFORMER

Oppstart

Studenten er ansvarlig for å ta kontakt med emneansvarlig i god tid før undervisningsstart.

I løpet av de første dagene gir emneansvarlig studenten en orientering om studiestedet og virksomheten der. Opplegget for fordypningsemnet inkl. tilstedeværelse avtales. Det forventes av studenten, en stor grad av selvstendighet og evne til å arbeide med egne oppgaver i løpet av studietiden.

Selve studiet

Ved gjennomføring av fordypningsemnet skal studenten observere, og i noen utstrekning delta i arbeid som i størst mulig grad inngår i den løpende virksomheten. Studenten er i kontakt med pasienter/brukere som inngår i virksomhetens drift, slik at henvisninger og andre prosedyrer blir utført på vanlig måte. Det anbefales at loggbok føres.

På grunn av fordypningsemnenes begrensede lengde vil ikke studenten kunne følge en enkelt pasient/bruker gjennom et helt utrednings-/behandlingsløp. Det legges derimot opp til at studenten skal kunne møte pasienter/brukere på ulike stadier og på den måten få innblikk i hele forløpet.

Studenten samler nødvendig dokumentasjon for å kunne utarbeide ett eller flere anonymiserte pasient-/brukerkasus som forberedelse til eksamensbesvarelsen.

Første del av eksamensbesvarelsen er en bruker-/pasienthistorie. Studenten foretar et intervju av en aktuell pasient/bruker, med den hensikt å få et dypere innblikk i pasienten/brukerens opplevelse av utredning-/behandlingsforløp og møte med ulike fagpersoner og instanser. Studenten utarbeider selv intervjuguide.

Ved slutten av fordypningsemnet skal studenten ha et framlegg ved studiestedet, for eksempel i forbindelse med intern- eller pasientundervisning. Dette framlegget er et arbeidskrav. Her tar man utgangspunkt i et av de tidligere nevnte pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig. Framlegget er også grunnlaget for andre del av eksamensbesvarelsen som tar utgangspunkt i en problemstilling.

Avslutning

Eksternt opphold avsluttes før eksamensuken. Før innlevering av eksamensbesvarelsen er det innlagt to studiedager.

INNPASSING

Ikke relevant for dette studiet.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Ikke relevant for dette studiet.

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

Studenter som gjennomfører emnet som en videreutdanning kan få spesielt tilpasset studieopplegg etter avtale med emneansvarlig

SENSORORDNING

Ekstern sensor.

INTERNASJONALISERING

Ikke relevant for dette studiet.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Det vil gis karakterutskrift med gradert bokstavkarakter for det enkelte emne.

OVERGANGSORDNINGER

Ikke relevant for dette studiet

UTDANNING I KLINISKE FORDYPNINGSEMNER I AUDIOLOGI 2016H

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING		
	Avsl. Eks.	SP	2016 Høst
HAUD3102 Fordypningsemne klinikk: Høreapparat - 6A5KLHA		10	10
HAUD3103 Fordypningsemne klinikk: Tinnitus 6A5KLT1		10	10
HAUD3104 Fordypningsemne klinikk: Arbeidsrelatert rehabilitering 6A5KLAR		10	10
HAUD3108 Fordypningsemne klinikk: CI (Cochleaimplantat) 6A5KLCl		10	10
HAUD3109 Fordypningsemne klinikk: Hørselshjelpemidler 6A5KLHJ		10	10
HAUD3110 Fordypningsemne klinikk: Store og kompliserte hørselstap 6A5KLSH		10	10
HAUD3111 Fordypningsemne Klinikk: Audiologisk utredning - 6A5KLUT		10	10
HAUD3113 Fordypningsemne klinikk: APD (Auditive Prosesseringsvansker) 6A5KLAP		10	10
HAUD3114 Fordypningsemne Eget valgt emne 6A5VALG		10	10
HAUD3115 Fordypningsemne klinikk: Pedagogisk audiologi videregående skole 6A5KLPV	2014-10-08 2014-11-26	10	10
Sum		100	100

HAUD3102 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: HØRE...

Emnenavn (en)	In depth topic, clinical: Hearing Aid
Emnenavn (nn)	Fordypningsemne klinikk: Høreapparat
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Kristin Lindtvedt
Forkunnskapskrav	<p>Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2- årig audiografutdanning være fullført og bestått. Utvelgelse av studenter kan baseres i tillegg på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.</p> <p>Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU</p>
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none"> • Høreapparattilpasnings- og verifiseringsmetoder • Helhetlig vurdering og indikasjoner for valg av høreapparat

- Kommunikasjon med bruker, pårørende og andre samarbeidspartnere
- NAV's regelverk og rammer
- Søk etter oppdatert kunnskap
- Kritisk vurdering og anvendelse av kunnskap

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper

- Studenten har bred klinisk kunnskap om indikasjoner for høreapparattilpasning/ habiliteringsbehov etter en audiologisk utredning
- Studenten har kunnskap om høreapparat tilpasningens kompleksitet. Herunder tekniske, medisinske, psykologiske og pedagogiske aspekter
- Studenten har kunnskap om ulike verifiseringsmetoder
- Studenten kjenner til ulike høreapparatmodeller med tilleggsutstyr som er prisforhandlet med NAV

Ferdigheter

- Studenten kan beskrive tiltaks- og/eller behandlingsforløp for høreapparat pasienter
- Studenten kan formidle kunnskap om hørsel, høreapparater og aktuelle tilleggs hjelpemidler til ulike mottakergrupper
- Studenten kan gjennomføre verifisering av høreapparattilpasninger med tekniske målinger og selvverurderingsskjema
- Studenten viser evne til å arbeide med brukerdeltakelse i fokus
- Studenten kan gjennomføre kurs for brukere, pårørende og samarbeidspartnere med ulik bakgrunn innen faget

Generell kompetanse

- Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis med respekt for kompleksiteten i problemområdet
- Kjenne til, vurdere kritisk og anvende oppdatert, relevant litteratur og annen holdbar kunnskap, for å støtte valg i praktisk arbeid
- Studenten har forståelse for å se brukers behov/problemer i et større tidsperspektiv

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved Hørselssentralen, Drammen med en personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Dybdesamtale med brukere på forskjellige stadier i prosessen

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med veileder		
	Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig		
Annet - spesifiser i kommentarfeltet			
Kommentar til arbeidskrav:	Oversikt over selvvalgt pensum, ca 50% av totalt pensum (leveres til veileder i forbindelse med den faglige presentasjonen).		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Gjennom hele studiet: <ul style="list-style-type: none">• Planlegging og disponering av tid• Møte med pasienter/brukere• Deltakelse (oppmøte, engasjement, initiativ, samarbeidsevne)• Presentasjononen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig					
Tillatte hjelpemidler:						
Vurderingsmappe	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: 12.oktober 2016 kl 10:00 Bolk 2: 30.november 2016 kl 10:00 Innleveres elektronisk. Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN	Bolk 1: 4. januar 2017 kl 10:00 Bolk 2: 18.januar 2017 kl 10:00 Innleveres elektronisk					

LÆREMIDLER

Damsgaard, H.L. (2010). Den profesjonelle sykepleier. Cappelen Damm AS, Kap. 3 sider 73-115. Davis, A.C. m.flere (2006). International Journal of Audiology. Supplementum nr. 1 sider 3-77.
Standard Norge (2010). Tjenester tilknyttet formidling av høreapparater. Norsk Standard NS-EN 15927:2010. (22 sider) Supplerende litteratur ved studiestart.
Suppleres innen 1. juni 2016

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-10, Lars G. Rosvoldaunet

HAUD3103 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: TINNI...

Emnenavn (en)	In depth topic, clinical: Tinnitus
Emnenavn (nn)	Fordypningsemne klinikk: Tinnitus
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Georg Træland
Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt audiopedagogutdanning eller autorisasjon som audiograf. Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
Anbefalte forkunnskaper	God evne til å arbeide selvstendig.
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Nevrofysiologi og anatomi relevant for tinnitusområdet• Avansert utredning av tinnituspasienter• Tinnitusbehandling på forskjellige nivåer• Evaluering av tinnitusbehandling
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kjenner grunnleggende teori benyttes i utredning og behandling av tinnitus.• Studenten har kunnskap om forholdet mellom tinnitus og hørselsnedsettelse• Studenten har kunnskap om grunnkomponentene i den nevrofysiologiske modellen for tinnitus• Studenten er kjent med forskjellige måter å behandle tinnitus og hva vi mener med tinnitusbehandling og kjenne til placeboeffekten i tinnitusbehandlingen. <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan beskrive tiltak- og/eller behandlingsforløp for tinnituspasienter.• Studenten kan formidle kunnskap om emnet til ulike mottakergrupper• Studenten har kjennskap til metoder å differensiere pasientgruppen på• Studenten kan utføre en tinnitusevaluering/tinnitusanalyse <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis om emne og ha respekt for kompleksiteten i problemområdet

- Studenten har forståelse for og ser brukers behov/problemer på tinnitusområdet

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved Tinnitusklinikken, Arendal med en personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Dybdesamtaler med brukere på forskjellige stadier i prosessen.
- Testing av tinnituspasienter
- Delta aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til utredning og behandling av tinnituspasienter

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:			Oversikt over selvvalgt pensum, ca 50% av totalt pensum (leveres til veileder i forbindelse med den faglige presentasjonen)

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:						Gjennom hele studiet: • Planlegging og disponering av tid • Møte med pasienter/brukere • Deltakelse (oppmøte, engasjement, initiativ, samarbeidsevne) • Presentasjon
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
Hjemmeeksamen	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:						Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering -

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
	Bolk 1: 12.oktober 2016 kl 10:00 Bolk 2: 30.november 2016 kl 10:00 Innleveres elektronisk. Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN	Bolk 1: 4. januar 2017 kl 10:00 Bolk 2: 18.januar 2017 kl 10:00 Innleveres elektronisk.					

LÆREMIDLER

Tyler R ed.(2000) Tinnitus Handbook Singular Publishing group Kap.3 Tinnitus and Insomnia ss 25-59 Kap. 4 Psychological Mechanisms and Neural Models ss 85-123 Kap.6 Psychoacoustical Measurement ss 149-181 Kap.11 Psychological Management of tinnitus ss 263-281 Kap.14 Tinnitus Masking ss 313-357 Møller A ed (2011) Textbook of tinnitus New York Springer Kap. 5 Epidemiology of tinnitus in children ss 29-39 Kap. 46 Algorithm for the Diagnostic And Therapeutic Management of tinnitus ss 381-387 Kap. 49 Audiological Clinical Assessment ss 409-417 Kap. 73 Tinnitus Retraining Therapy ss 575-597 Supplering av litteratur ved studiestart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-10, Lars G. Rosvoldaunet

HAUD3104 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: ARBE...

Emnenavn (en)	In depth topic, clinical: Job-related Rehabilitation
Emnenavn (nn)	Fordjupningsemne klinikk: Arbeidsrelatert rehabilitering
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1

Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Knut Loe Dønnesen
Forkunnskapskrav	<p>Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2- årig audiografutdanning være fullført og bestått. Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.</p> <p>Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU</p>
Anbefalte forkunnskaper	God evne til å arbeide selvstendig.
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Arbeidsrelatert rehabilitering som prosess• Systemmessige forutsetninger for helhetlig rehabilitering og faglig vurderingsdannelse omkring brukerens livssituasjon• Oppdragsbaserte problemstillinger og rapportskrivning• Kommunikasjon og samhandling• Tolking og analyse av test og utredningsresultater
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten har kunnskap om arbeidsrelatert rehabilitering• Studenten har kunnskap om tverrfaglig /tverretattlig samarbeid, faglig nettverksbygging og audiografens rolle i arbeidsrelatert rehabilitering• Studenten har kjennskap til arbeidsrelatert rehabilitering som prosess• Studenten har kjennskap til forvaltningsledd, involverte parter i rehabiliteringsprosessen, spesifikk lovhjemling og deres anvendelse <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten skal kunne kombinere og integrere innsikt og kunnskap i praktisk arbeidsrelatert rehabiliteringsvirksomhet og utviklingsarbeid• Studenten skal kunne bistå individuelle brukere og ulike mottaksgrupper om tiltak som fremmer bedre kommunikasjon og deltakelse• Studenten har grunnleggende ferdigheter i å være løsningsfokuset omkring spørsmål som angår brukere i rehabiliteringsarbeidet. <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis med respekt for kompleksiteten i problemområdet• Studenten har kjennskap til differensierte hørselsdiagnoser i forhold til perspektivet individ, arbeid og samfunn
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	<p>Studiet gjennomføres ved NAV arbeidsrådgivning, Sør-Trøndelag/Midt-Norge med personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.</p> <ul style="list-style-type: none">• Selvstudier• Dybdesamtale med brukere på forskjellig stadium i prosessen• Delta i aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til utredning og arbeidsrelatert rehabilitering• Mappearbeid: Kasusbeskrivelser, faglig essay på et selvvalgt tema innenfor emnet

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:			Oversikt over selvvalgt pensum, ca 50% av totalt pensum (leveres til veileder i forbindelse med den faglige presentasjonen)

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell		Dager	A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:						Gjennom hele studiet: • Planlegging og disponering av tid • Møte med pasienter/brukere • Deltakelse (oppmøte, engasjement, initiativ, samarbeidsevne) • Presentasjon
Tillatte hjelpemidler:						
Hjemmeeksamen	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:						Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: 12.oktober 2016 kl 10:00 Bolk 2: 30.november 2016 kl 10:00 Innleveres elektronisk. Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling
Tillatte hjelpemidler:						Alle
NY / UTSATT EKSAMEN						Bolk 1: 4. januar 2017 kl 10:00 Bolk 2: 18.januar 2017 kl 10:00 Innleveres elektronisk.

LÆREMIDLER

Rett person på rett plass. Psykologiske vurderinger av personlig egnethet i forhold til attføringstiltak. kapittel 13 i Lærebok Klinisk organisasjonspsykologi av Per Ø Saksvik og Kjell Nytrø, Cappelen Damm 2009 15 s. Et helhetlig rehabiliteringstilbud for personer med hørselshemming. Handlingsplan for utvikling og organisering av tjenestetilbudet. Helse og Sosialdep, des 2002, 50 s Jobbstrategi for personer med nedsatt funksjonsevne. Hvilke føringer ligger i regjeringens satsing og hvilken rolle har NAV ? Prop 1 S (2011 – 2012) Arbeidsdepartementet, 26 s Likestilling og mangfold. Håndbok for arbeidslivet, Likestilling og diskrim.ombudet, 2009, 63 s Overser du kompetanse ? Nedsatt funksjonsevne – full arbeidsevne, Fornyings –, administrasjons – og kirkedep, 2010, 43 s Supplerende litteratur ved oppstart

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-10, Lars G. Rosvoldaunet

HAUD3108 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: CI (C...

Emnenavn (en)	In depth topic, clinical: CI (Cochlear Implant)
Emnenavn (nn)	Fordjupningsemne klinikk: CI (Cochleaimplantat)
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Jens Jørgen Dammerud

Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt audiopedagogutdanning eller autorisasjon som audiograf. Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU
-------------------------	---

Anbefalte forkunnskaper	Gjennomføring av frittfeltmålinger
--------------------------------	------------------------------------

Emneinnhold

- Fysiologi og anatomi i hørselssystemet relevant for CI
- Patologi i hørselssystemet relevant for CI
- Hvordan virker et cochleaimplantat
- Testmetoder og utredningsprosedyrer ved CI utredninger.
- Utbytte av CI

Forventet læringsutbytte

Kunnskap:

- Studenten kjenner grunnleggende teori og indikasjoner for CI utredning /tiltak og risiko/konsekvenser ved tiltak/behandling
- Studenten har kunnskap om effekten av systematisk og grundig utredning, selv om den ikke fører videre til behandling
- Studenten er kjent med problemområdet: Brukers forventninger i forhold til reell nytte av implantatet

Ferdigheter:

- Studenten kan beskrive tiltaks- og/eller behandlingsforløp på CI området
- Studenten kan formidle kunnskap om emnet til ulike mottakergrupper
- Studenten har kjennskap til spesialprøver for implantatutredning og kan utføre HINT testing, IOWA og HiST enstavesord
- Studenten har kjennskap til tolkning av resultatene av utredningsprøver og konsekvenser for videre behandling

Generell kompetanse:

- Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis om emnet og har respekt for kompleksiteten i problemområdet
- Studenten har forståelse for brukers behov/problemer knyttet til CI

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved CI-teamet på Rikshospitalet, Oslo universitetssykehus. Emneansvarlig gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Samtale med brukere på forskjellige stadier i prosessen
- Testing av brukere som har CI
- Observere CI-kontroller og -utredninger
- Delta i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til utredning og bruk av implantater

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluerings: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å bidra til å bedre kvaliteten på fordypningemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig		

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
--------------------------	--------	-----------------

Annet - spesifiser i kommentarfeltet

Kommentar til arbeidskrav:

Oversikt over selvvalgt pensum, ca 50% av totalt pensum (leveres til veileder i forbindelse med den faglige presentasjonen)

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

Prosessvurdering underveis

Individuell

A-F

50 %

Nei

Gjennom hele studiet:

- Planlegging og disponering av tid
- Møte med pasienter/brukere
- Deltakelse (oppmøte, engasjement, initiativ, samarbeidsevne)
- Presentasjon

Kommentar til vurdering:

Tillatte hjelpemidler:

Hjemmeeksamen

Individuell

A-F

50 %

Nei

Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent.

Innlevering -

Bolk 1: 12.oktober 2016 kl 10:00

Bolk 2: 30.november 2016 kl 10:00

Innleveres elektronisk.

Del 1) Kasuistikk

Del 2) Problemstilling

Kommentar til vurdering:

Tillatte hjelpemidler:

Alle

Bolk 1: 4. januar 2017 kl 10:00

Bolk 2: 18.januar 2017 kl 10:0

NY / UTSATT EKSAMEN

Innleveres elektronisk

LÆREMIDLER

Wie, O.B. (2005) Kan døve bli hørende? (PhD avhandling 2005) Oslo: UNIPUB Mo, B (2005) Cochlear implants in adults, A study of quality of life (PhD avhandling) Institutt for allmenmedisin, Ullevål universitetssykehus Einar Laukli (red.) (2007) Nordisk Lærebok i Audiologi. Bergen: Fagbokforlaget sider 139- 160, 274- 315, 396 - 412 Tjøme A.E. (2011) red. CI ERFARINGSKONFERANSE 2010 Briskeby konferansesenter - Konferanserapport - Suppleres innen 1. juni 2016

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-10, Lars G. Rosvoldaunet

HAUD3109 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: HØRS...

Emnenavn (en)	In depth topic, clinical: Assistive Hearing Devices
Emnenavn (nn)	Fordjupningsemne klinikk: Hørselshjelpemidler
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Monica Gamlem Myklebust
Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt audiopedagogutdanning eller autorisasjon som audiograf. Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
Anbefalte forkunnskaper	God evne til å arbeide selvstendig.
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• NAV's regelverk og rammer• Hvilke hørselstekniske hjelpemidler som finnes (fortrinnsvis de som har kontrakt med NAV), hvordan de fungerer, hvilke kriterier vi velger ut ifra og hvordan de på best mulig måte kan avhjelpe konsekvensene av en hørselshemming• Kartlegging av brukerens behov ut ifra beskrivelse fra begrunner eller ved brukerkonsultasjon• Samarbeid i praksis og kursvirksomhet for brukere, pårørende og andre samarbeidspartnere
Forventet læringsutbytte	Kunnskaper <ul style="list-style-type: none">• Studenten har kunnskap om NAV Hjelpemiddelsentrals ansvar og oppgaver, brukerens rettigheter og søknadsprosedyrer for å få utlånt hjelpemidler fra NAV Hjelpemiddelsentral• Studenten kjenner til de hjelpemiddelgrupper som finnes og de produkter som er prisforhandlet med NAV• Studenten har kunnskap om hørselstekniske tilrettelegginger for hjem, skole, arbeid og fritid

- Studenten har kunnskap om tverrfaglig/tverretattlig samarbeid og faglig nettverksbygging med fokus på helhetlig rehabilitering
- Ferdigheter
- Studenten kan selvstendig utøve yrket som rådgiver på NAV Hjelpemiddelsentral, avd. Hørsel, i form av:
 - o Kartlegging av behov
 - o Målformulering
 - o Planlegging og gjennomføring av tiltak
 - o Evaluering
 - Studenten kan vurdere på om et spesifikt hjelpemiddel er det mest hensiktsmessige for å avhjelpe brukers behov
 - Studenten har kjennskap til montering, feilsøking og opplæring i bruk av enklere tekniske hørselshjelpemidler
- Generell kompetanse
- Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis med respekt for kompleksiteten i problemområdet
 - Studenten kjenner til hvordan grunnleggende teori benyttes på spesialiserte områder

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved NAV HMS, Ålesund med personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Brukerkonsultasjoner på NAV HMS M&R, tilrettelegging i skoler/barnehager og/eller på arbeidsplass
- Vurdering av søknader om hjelpemidler
- Møter (og mulig hospitering) hos samarbeidspartnere
- Delta aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til kartlegging, veiledning og oppfølging av brukere og nærpersoner
- Delta på/bidra til gjennomføring av kursvirksomhet dersom det lar seg arrangere (evt. i kombinasjon med obligatorisk arbeidskrav)

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluering: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å bidra til å bedre kvaliteten på fordypningsemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med veileder Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:			Oversikt over selvvalgt pensum, ca 50% av totalt pensum (leveres til veileder i forbindelse med den faglige presentasjonen).

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Gjennom hele studiet: <ul style="list-style-type: none">• Planlegging og disponering av tid• Møte med pasienter/brukere• Deltakelse (oppmøte, engasjement, initiativ, samarbeidsevne)• Presentasjon					
Tillatte hjelpemidler:						
Vurderingsmappe	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: 12.oktober 2016 kl 10:00 Bolk 2: 30.november 2016 kl 10:00 Innleveres elektronisk. Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling					
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN	Bolk 1: 4. januar 2017 kl 10:00 Bolk 2: 18.januar 2017 kl 10:00 Innleveres elektronisk					

LÆREMIDLER

Gustafsson A. (2009) Att höra i skolan – om hörteknik i undervisningen. Förutsättningar och möjligheter. Specialpedagogiska skolmyndigheten (<http://www.spsm.se>) Kapittel 2 t.o.m. 6. 133 sider
Artikkelserie i «Din Hørsel»: Gode hjelpemidler for hørselshemmede <http://www.hlf.no/Horselshemninger/Horeapparatbrukere/Tekniske-hjelpemidler/Gode-hjelpemidler/> (de fire linker på denne side om lytting, samtale, telefoni og varslings. Ca 19 sider) Statens helsetilsyn (Udat) Veileder i habilitering og rehabilitering av mennesker med synstap og hørselstap http://www.helsetilsynet.no/upload/Publikasjoner/<>_veiledningsserien/veileder_habilitering_rehabilitering_synstap_ik-2715.pdf Kapittel 6 (11 sider)
Suppleres innen 1. juni 2016

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSE

2015-12-10, Lars G. Rosvoldaunet

HAUD3110 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: STOR...

Emnenavn (en)	In depth topic: Profound and complex hearing loss, clinics 6A5KLSH
Emnenavn (nn)	Fordypningsemne klinikk: Store og kompliserte hørselstap 6A5KLSH
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Georg Træland
Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt audiopedagogutdanning eller autorisasjon som audiograf. Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
Anbefalte forkunnskaper	God evne til å arbeide selvstendig.
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Nivådiagnostikk i praksis• Tilpassingsmetoder for pasienter med spesielle nedsettelse• Høreapparat kontra CI• Tilpassing av høreapparat/BAHA på ensidige nedsettelse og på personer med mekaniske nedsettelse• Utredning og behandling av funksjonelle nedsettelse• Tilpassing på personer med betydelig redusert dynamikområde
Forventet læringsutbytte	Kunnskaper: <ul style="list-style-type: none">• Studenten kjenner grunnleggende teori benyttes i utredning og behandling av personer med store og kompliserte hørselstap• Studenten er kjent med alle sider ved en medisinsk/teknisk audiologisk og pedagogisk utredning og den tverrfaglige anbefalingen• Studenten har kjennskap til balansen mellom pasientens forventinger og tekniske og behandlingsrelaterte begrensninger Ferdigheter: <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan beskrive tiltaks- og/eller behandlingsforløp• Studenten kan formidle kunnskap om emnet til ulike mottakergrupper• Studenten har kjennskap til spesialtester for utredning av hørselshemmede med store og kompliserte hørselstap og kan utføre tester som test av dead region og andre psykoakustiske tester samt taletester som IOWA og HINT.• Studenten kjenner til avanserte objektive målinger på høreapparater in situ Generell kompetanse:

- Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis om emnet og har respekt for kompleksiteten i problemområdet
- Studenten har forståelse av forholdet mellom relativt små objektive funn og store subjektive problemer for hørselshemmede med store og kompliserte hørselstap

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved Hørselssentralen, Kristiansand med en personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Dybdesamtale med brukere på forskjellige stadier i prosessen
- Testing av brukere med forskjellige diagnoser
- Delta aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til utredning og forskjellige behandlingsalternativer

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluerings: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å bidra til å bedre kvaliteten på fordypningsemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Muntlig fremlegg	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Faglig presentasjon i løpet av studietiden. Utgangspunkt i et pasient/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Oversikt over selvvalgt pensum, ca 50% av totalt pensum (leveres til veileder i forbindelse med den faglige presentasjonen).	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Gjennom hele studiet: • Planlegging og disponering av tid • Møte med pasienter/brukere					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
	<ul style="list-style-type: none"> • Deltakelse (oppmøte, engasjement, initiativ, samarbeidsevne) • Presentasjon 					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
Vurderingsmappe	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: 12.oktober 2016 kl 10:00 Bolk 2: 30.november 2016 kl 10:00 Innleveres elektronisk. Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN	Bolk 1: 4. januar 2017 kl 10:00 Bolk 2: 18.januar 2017 kl 10:00 Innleveres elektronisk.					

LÆREMIDLER

Valente M (2002) Strategies for Selecting and Verifying Hearing Aid Fittings (ed), 2nd ed. New York 2002, Thieme Med Publ. Kap.2 Selection, verification and validation of maximum output ss 23-66 Kap. 3 Real Ear Measurement ss 66-125 Kap.9 Fitting strategies for patients with Unilateral hearing loss ss253 272 Kap.10 Fitting strategies for patients with Conductive or mixed hearing loss ss 272-283 Kap12 Hearing Rehabilitation for individuals with severe and profound Hearing impairment ss 311-345 Alpiner J & McCarthy PA (2000) Rehabilitative Audiology: Children and Adults Lippincott Williams and Wilkins Kap. Rehabilitative evaluation of Hearing Impaired Adult 305-332 Kap. 14 Counseling Adult with Hearing Impairment ss 435-473 Florentine, Popper Fay ed. (2011) Loudness New York Springer Kap. 9 Loudness and hearing loss ss 223-261

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

HAUD3111 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: AUDI...

Emnenavn (en)	In depth topic: Audiological Assessment, Clinics
Emnenavn (nn)	Fordjupningsemne klinikk: Audiologisk utgreiing
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Peder O. Laugen Heggdal
Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2- årig audiografutdanning være fullført og bestått. Utvelgelse av studenter kan baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
Anbefalte forkunnskaper	God evne til å arbeide selvstendig.
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Fysiologi og anatomi i hørselssystemet• Patologi i hørselssystemet• Testmetoder og utredningsprosedyrer ved mistanke om sykdom i hørselssystemet• Tolkning og analyse av testresultater• Vurdering av feilkilder• Risikovurdering ved ulike utredningsmetoder• Informasjonsformidling til ulike mottakergrupper
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan beskrive ulike indikasjoner for å iverksette audiologisk utredning• Studenten har kunnskap om funksjoner og mekanismer på ulike nivå i hørselssystemet, samt hvordan friske og patologiske hørselssystemer skiller seg fra hverandre ved ulike tester / målinger• Studenten kan ta stilling til hvilke tester / målinger som er aktuelle ved ulike symptomer som mistenkes komme fra hørselssystemet• Studenten har oversikt over de mest vanlige aktuelle måleutrustninger og hvordan disse fungerer, samt potensielle feilkilder i utrustningen.• Studenten har kunnskap om feilkilder / usikkerheter i de ulike tester / målemetoder <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten har kjennskap til hvordan man planlegger utredninger, både for enkeltkonsultasjoner, men også for lengre utredningsforløp• Studenten kan selvstendig gjennomføre tester og målinger som inngår i en audiologisk utredning• Studenten kan formidle de resultater som foreligger etter en audiologisk utredning til ulike mottakergrupper <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten har evne til å reflektere over, og vurdere audiografens rolle i en helhetlig audiologisk utredning• Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis med respekt for kompleksiteten i en helhetlig audiologisk utredning
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Studiet gjennomføres ved Høresentralen Haukeland, Bergen. Emneansvarlig gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluering: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å betre kvaliteten på fordypningsemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Muntlig fremlegg	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med veileder Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Gjennom hele studiet: • Deltakelse • Loggføring • Presentasjon • Faglig engasjement • Møte med pasienter/brukere					
Tillatte hjelpemidler:	Alle.					
Vurderingsmappe	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: 7.oktober 2015 kl 10:00 Bolk 2: 25.november 2015 kl 10:00 Innleveres elektronisk Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling Del 3) Selvalgt pensumliste					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN		Bolk 1: 25.november 2015 kl 10:00 Bolk 2: 20.januar 2016 kl 10:00				

LÆREMIDLER

Moodie, S.T. et al. (2011). Knowledge translation in audiology: Promoting the clinical application og best evidence. Trends in Amplification, 15, (1-2), 5 - 22. DOI: 10.1177/1084713811420740
Musiek, F.E., Chermak, G.D. (2007). Handbook of Central Auditory Processing Disorders, Volume I: Auditory Neuroscience and Diagnosis. Side 287-317. San Diego: Plural Publishing. Møller, A. (2000) Hearing. Sider: 129-143, 299-324, 345-366, 379-450. San Diego: Academic Press. Moore, B. (2007). Cochlear hearing loss. Side 83-86. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd. Zapala DA, Shaughnessy K, Buckingham J, Hawkins DB. (2008). The importance of audiologic red flags in patient management decisions. Journal of the American Academy of Audiology, 19, 564- 570

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2016-02-17, fakultetsadm

HAUD3113 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: APD (...)

Emnenavn (en)	In depth topic, clinical: APD (Auditory Processing Disorders) 6A5KLAP
Emnenavn (nn)	Fordjupningsemne klinikk: APD (Auditive Prosesseringsvanskar) 6A5KLAP
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Siri Wennberg

Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2- årig audiografutdanning være fullført og bestått. Utvelgelse av studenter kan baseres i tillegg på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none"> • Nevrofysiologi og anatomi i det sentrale hørselssystemet • Patologi i det sentrale hørselssystemet på ulike nivåer og mulige konsekvenser av disse • Testmetoder og utredningsprosedyrer ved APD utredninger • Tverrfaglig utredning i forhold til differensialdiagnostikk • Tolkning og analyse av testresultater • Behandling på ulike nivåer • Evaluering av behandlingstiltak
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenten har kjennskap til hvordan grunnleggende teori benyttes i utredning og behandling av APD • Studenten kjenner til indikasjoner for APD-utredning • Studenten har kunnskap om forholdet mellom APD og andre vansker, differensialdiagnostikk • Studenten har kunnskap om grunnkomponentene i den nevrofysiologiske modellen for prosessering i de sentrale auditive banene • Studenten har kunnskap om effekten av systematisk og grundig utredning, selv om den ikke fører videre til en APD-diagnose eller rehabilitering • Studenten har kjennskap til forskjellige måter å behandle APD, med aktuelle tiltak som for eksempel lyttetrening, hjelpemidler og pedagogisk tilrettelegging <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenten kan beskrive tiltaks- og/eller rehabiliteringsforløp på APD området • Studenten kan formidle kunnskap om APD til ulike mottakergrupper • Studenten har kjennskap til spesialprøver for APD-utredning og kan utføre aktuelle tester • Studenten har kjennskap til tolkning av resultatene av utredningsprøver og konsekvenser for videre rehabilitering • Studenten kan benytte kunnskapsbaser praksis på emnet APD <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis om emnet og har respekt for kompleksiteten i problemområdet • Studenten har respekt for kompleksiteten i tverrfaglig diagnoseområdet for pasienter med sammensatte problemer og har forståelse for å se brukers behov/problemer på APD-området i en helhetlig sammenheng
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	<p>Studiet gjennomføres ved Høresentralen St. Olav, Trondheim. Emneansvarlig gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstudier • Kartleggingssamtale med pårørende og/eller brukere på forskjellige stadier i prosessen • Utredning av pasienter med mistanke om APD • Delta aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til utredning og rehabilitering av APD • Utredning i etterkant av behandlingstiltak

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluering: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å bidra til å bedre kvaliteten på fordypningsemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:			Oversikt over selvvalgt pensum, ca 50% av totalt pensum (leveres til veileder i forbindelse med den faglige presentasjonen).

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:						Gjennom hele studiet: • Planlegging og disponering av tid • Møte med pasienter/brukere • Deltakelse (oppmøte, engasjement, initiativ, samarbeidsevne) • Presentasjon
Tillatte hjelpemidler:						
Vurderingsmappe	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:						Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: 12.oktober 2016 kl 10:00 Bolk 2: 30.november 2016 kl 10:00 Innleveres elektronisk. Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN						Bolk 1: 4. januar 2017 kl 10:00 Bolk 2: 18.januar 2017 kl 10:00

LÆREMIDLER

Musiek, F.E. and G.D. Chermak, Handbook of (Central) Auditory Processing disorder. Auditory Neuroscience and Diagnosis. Vol. 1. San Diego, USA: Plural Publishing Inc.
Chermak, G.D. and F.E. Musiek, Handbook of (Central) Auditory processing Disorder. Comprehensive Intervention. Vol. 2. San Diego, USA: Plural Publishing Inc.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-10, Lars G. Rosvoldaunet

HAUD3114 FORDYPNINGSEMNE EGET VALGT E...

Emnenavn (en)	In-depth study, eligible topic in Audiology 6A5VALG
Emnenavn (nn)	Fordypningsemne Eget valgt emne 6A5VALG
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Eline Lello

Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere to-årig audiografutdanning være fullført og bestått.
Anbefalte forkunnskaper	Særdeles god evne til å jobbe selvstendig.
Emneinnhold	Valgfritt emne innenfor audiologien som skal godkjennes av emneansvarlig.
Forventet læringsutbytte	Kunnskaper • Studenten skal på en grundig måte kunne redegjøre for de kunnskapene og erfaringene som de har ervervet seg i løpet av fordypningsemnet Ferdigheter

- Studenten kan i skriftlig og muntlig form beskrive og diskutere sine funn
- Generell kompetanse
- Studenten kan kritisk granske og vurdere litteraturen han/hun har funnet og fremstille dette på en ryddig måte både skriftlig og muntlig

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Selvstudium

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

På grunn av tidsbegrensningen er det mest hensiktsmessig å gjennomføre emnet som et litteraturstudie, men det er også mulighet for å gjøre andre studier om det lar seg gjøre innen tidsfristen.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering		
		Kandidaten skal utarbeide en egen plan for gjennomføring, emneskisse. Omfang 1-4 sider. Planen skal godkjennes av emneansvarlig før kandidaten kan gå videre i arbeidet. Innleveringsfrist en uke etter emnestart.
Kommentar til arbeidskrav:		<p>Mal for emneskisse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiske opplysninger <ul style="list-style-type: none"> - Navn på emnet - Navn på kandidaten - Tidspunkt for gjennomføring (uke 35-41 eller 42-47) 3. Problemstilling <ul style="list-style-type: none"> - Avgrensing og definisjon av problemstilling 4. Metode <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan skal emnet gjennomføres 5. Planlagt litteratur <ul style="list-style-type: none"> - Her skal litteraturen man ser for seg å bruke settes opp. Det er rom for endringer i ettertid. - Husk at hjemmeeksamen skal inneholde minst 5 vitenskapelige artikler. Finner man lite på temaet man har valgt, kan det være lurt å bytte tema/problemstilling. - Settes opp etter APA
Muntlig fremlegg		
Kommentar til arbeidskrav:		<p>Muntlig forprøve</p> <ul style="list-style-type: none"> o Vil bestå av en redegjøring for funnene i fordyprningsemnet o Forprøven har en varighet på 30 minutter o Gjennomføres i nest siste uke, tirsdag i uke 40 og eller uke 47 o Ved ikke godkjent muntlig forprøve vil studenten få et andre og siste forsøk snarest mulig før innlevering av vurderingsmappen o Må være godkjent for å få levere vurderingsmappe

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen				A-F	100 %	Nei
	Skriftlig innlevering med basis i emneinnholdet. Omfang på 8-12 sider. Innleveres elektronisk.					
	Mal for hjemmeeksamen:					
	1. Forside					
	- Vanlig standard, men bruk kandidatnummer					
	2. Bakgrunn					
	- Bakgrunn for valg av tema					
	- Introduksjon til tema (fagbøker)					
	3. Problemstilling					
	- Med avgrensning og definisjon om nødvendig					
	4. Metode					
	- Her skal metoden som er brukt for å besvare problemstillingen beskrives					
	- For mange vil det være hensiktsmessig å bruke litteraturstudie. Bruk metodebøker for å få med de nødvendige opplysningene som forventes å være beskrevet i den typen metode som er brukt.					
	5. Presentasjon av litteratur (nyere forskning fra vitenskapelige artikler)					
	- Minst 5 vitenskapelige artikler som er relevant for problemstillingen skal være med					
	- Husk at artiklene skal være relevante til problemstillingen					
	- Har man gjennomført et litteraturstudie, er det en egen måte å sette opp litteraturen man har funnet. Se bøker som omhandler litteraturstudier.					
	6. Diskusjon					
	- I litteraturstudier er denne delen en av de viktigste. Svakheter/styrker/likheter/ulikheter/kritisk blick ol.					
	7. Konklusjon					
	- En kortfattet konklusjon som oppsummerer hva som er funnet					
	- Husk at den skal henge sammen med problemstillingen					
	8. Referanseliste					
	- Skal settes opp etter APA					
	Innlevering:					
	Bolk 1: Onsdag uke 41 kl 10:00					
	Bolk 2: Onsdag uke 48 kl 10:00					
Tillatte hjelpemidler:	Alle.					
	Bolk 1: Onsdag uke 46 kl 10:00					
	Bolk 2: Onsdag uke 2 kl. 10:00					
NY / UTSATT EKSAMEN	Innleveres elektronisk					

LÆREMIDLER

Selvvalgt pensumlitteratur med omfang på 150-200 sider.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2016-01-08, Lars G. Rosvoldaunet

HAUD3115 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: PEDA...

Emnenavn (en)	In depth topic, clinical: Educational audiology, youth 6A5KLPA
Emnenavn (nn)	Fordjupningsemne klinikk: Pedagogisk audiologi videregående skule 6A5KLPA
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Anne Elisabeth Strøm og Aslaug Lunde

Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt audiopedagogutdanning eller autorisasjon som audiograf. Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogisk tilrettelegging for hørselshemmet ungdom i videregående skole• Forståelse for hørselshemmet ungdoms spesielle utfordringer• Kommunikasjon og samhandling• Bruk av hørselstester (audiogram og IOWA) som ledd i bevisstgjøring om og akseptering av hørselstapet.
Forventet læringsutbytte	Kunnskap <ul style="list-style-type: none">• Studenten er kjent med hva som er god hørselsteknisk og pedagogisk tilrettelegging i en undervisningssituasjon for elever med høreapparat og CI, og vet hvordan dette fungerer i praksis.• Studenten er kjent med utfordringer og tilrettelegging i ulike skolefag og ved eksamen.• Studenten er kjent med de psykososiale ringvirkninger av hørselstapet i ungdomstiden og hvordan dette påvirker bruken av hørselstekniske hjelpemidler.• Ferdighet <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan beskrive god hørselsteknisk og pedagogisk tilrettelegging i en undervisningssituasjon for elever med høreapparat og CI.

- Studenten kan beskrive utfordringer og tilrettelegging i ulike skolefag og ved eksamen.
- Studenten kan vurdere egnete hjelpemidler for ungdom og gi faglig og pedagogisk argumentasjon for vurderingen
- Studenten kan bruke audiologiske tester som et pedagogisk virkemiddel for å hjelpe ungdommene til aksept av eget hørselstap

Generell kompetanse

- Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis med respekt for kompleksiteten i problemområdet
- Studenten har forståelse for en helhetlig tilrettelegging for hørselshemmet ungdom.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved HLF Briskeby kompetansesenter AS med personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Dybdesamtale med ungdom på forskjellig stadier i opplæringsløpet
- Delta aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til teknisk og pedagogisk tilrettelegging, bevisstgjøring og aksept av hørselstap.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluerings: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å bidra til å bedre kvaliteten på fordypningsemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Muntlig fremlegg	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	<ul style="list-style-type: none"> • Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig <p>Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig</p>	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Onsdag, oktober 8, 2014		A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Alternativ 1: gjennomføring uke 35-40 Individuell hjemmeeksamen – oppgave utleveres ved emnestart.					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
	Innlevering elektronisk på itslearning kl.1000					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
Hjemmeeksamen	Individuell	Onsdag, november 26, 2014		A-F	100 %	Nei
	Alternativ 2: gjennomføring uke 42-47					
Kommentar til vurdering:	Individuell hjemmeeksamen – oppgave utleveres ved emnestart. Innlevering elektronisk på itslearning kl.1000					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
	Alternativ 1: gjennomføring uke 35-40: Elektronisk innlevering på Itslearning 10.12.2014 kl 1000					
NY / UTSATT EKSAMEN	Alternativ 2: gjennomføring uke 42-47: Elektronisk innlevering på Itslearning 04.02.2015 kl 1000					

LÆREMIDLER

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2014-04-07, Signe Marie Søraunet