



AVDELING FOR SYKEPLEIERUTDANNING

STUDIEPLAN FOR JORDMORUTDANNING 2016H

Studieplanen bygger på Rammeplan med forskrift for jordmorutdanning, fastsatt 1. desember 2005 av Utdannings- og forskningsdepartementet.

INNLEDNING

Formålet med utdanningen er å utdanne jordmødre som er kvalifisert til å utføre jordmorpraksis i ulike deler av helsetjenesten, og som er kompetente til å ta del i og lede utviklingen av jordmorfaget. Kravene til jordmors kompetanse har økt i dybde og bredde som en følge av medisinsk utvikling og teknologisk nyvinning. Jordmorfaget ligger i skjæringspunktet mellom omsorg og teknologi. Jo mer avansert utstyr, jo større krav til medisinsk og teknisk kunnskap, årvåkenhet, omsorg og nærhet. Omsorg og høyteknologi må gå hånd i hånd når jordmor står overfor kvinnen og hennes familie. En stor utfordring i forhold til dette er å kunne ivareta behovet for kompetanse i lik grad på begge områder.

En spesiell utfordring innen jordmorfaget er også at faget utøves i et multikulturelt samfunn.

Jordmorutdanninga kvalifiserer studentene til å utøve kunnskapsbasert jordmorpraksis.

MÅLGRUPPE

Målgruppen er autoriserte sykepleiere som ønsker å arbeide kunnskapsbasert i svangerskaps-, fødsels- og barselomsorgen og med kvinnehelse.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

3-årig bachelorgrad i sykepleie eller tilsvarende (180 studiepoeng), autorisasjon som sykepleier i Norge og misnt et års yrkespraksis som sykepleier i 100 % stilling.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

I henhold til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for utdanning skal høyere utdanning foregå på tre nivå: bachelor, master og Phd (doktorgrad). Den akademiske plasseringen for videreutdanningen til jordmor er på masternivå (syklus 2).

Jordmorstudiet er et fulltidsstudium på 120 studiepoeng over fire semestre. Studieåret er fastsatt til 40 uker. Det er beregnet studieinnsats til ca. 40timer per uke (gjennomsnitt for året).

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Jordmorutdanningen skal utdanne kandidater som fyller de til enhver tid gjeldende internasjonale krav for å kunne utøve jordmoryrket, samt krav i Norge for å få autorisasjon som jordmor. Etter endt utdanning skal kandidaten

Kunnskaper

Kandidaten

- inngående forståelse for de ontologiske, epistemologiske og etiske utgangspunkt som danne grunnlag for jordmorens kunnskapsområde og virksomhet
- har avansert kunnskap om medisinske, naturvitenskapelige, samfunnsvitenskapelige, humanistiske og jordmorfaglige tema relatert til kvinners seksuelle og reproduktive helse
- har avansert kunnskap om hvordan fødsel og familiedannelse kan forstås og bevares som normale biologiske prosesser
- Kan analysere jordmorfaglige problemstillinger med ulike vitenskaps- og kunnskapsteoretiske perspektiv
- har inngående kunnskap om relevante forskningsmetoder for jordmorfag
- kan analysere jordmorfaglige problemstillinger i et flerkulturelt og globalt perspektiv
- har analytisk kompetanse til å utføre kunnskapsbasert praksis og ser behovet for egen kontinuerlig utvikling og læring
- kan drøfte helsepolitiske utfordringer innen fødselsomsorg og reproduktiv helse

Ferdigheter

Kandidaten

- kan arbeide selvstendig og kunnskapsbasert innen jordmors fag- og funksjonsområde i tråd med juridiske krav og yrkesetiske normer
- kan lede eget fag på ulike nivåer, spesielt innen forebyggende og helsefremmende arbeid for kvinner, familier og nyfødte barn
- kan arbeide selvstendig med rådgiving, undervisning og veiledning om foreldreskapets utvikling, kvinners reproduktive helse, seksualitet og familieplanlegging
- kan gjennomføre avgrensede jordmorfaglige forsknings- og utviklingsprosjekter i tråd med metodiske og forskningsetiske normer
- kan arbeide metodisk for pasientsikkerhet og kvalitet i jordmorfaget

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter i gjennomføring av avanserte jordmorfaglige arbeidsoppgaver i samspill og samarbeid med kvinnen, det nyfødte barnet og familien, samt å videreutvikle dette på nye områder
- kan utøve faglig forsvarlig jordmorvirksomhet i sykehus, i primærhelsetjenesten og i hjemmet i samarbeid med de øvrige aktører i kommune- og spesialisthelsetjenesten
- mestrer komplekse jordmorfaglige utfordringer og kan opptre profesjonelt i intime og uforutsette situasjoner i spenningsfeltet mellom liv og død
- kan analysere etiske dilemmaer innen jordmors fagområde
- kan forholde seg reflektert og kritisk til egen og aktuelle samarbeidspartneres kunnskapsutvikling og forskning
- kan initiere og medvirke i forsknings- og utviklingsarbeid. bidra til nytenkning og delta i innovasjonsprosesser
- kan kommunisere og formidle jordmorfaglige spørsmål, analyser, forskningsresultater og konklusjoner både med spesialister og til allmenheten
- kan analysere relevante jordmorfaglige yrkes- og forskningsetiske problemstillinger

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

- Utdanningen strekker seg over fire semestre som alle inneholder både teoretiske og kliniske studier. De kliniske studiene finner sted både i primær- og spesialisthelsetjenesten. For Jordmorutdanningen utgjør praksis totalt 40 uker.
- I hver teoriblokk veksles det mellom forelesninger, selvstudium og arbeid i grupper. Teoristudiene er organisert i blokker og utgjør totalt 40 uker.

STUDIEMODELLER

[Jordmorutdanning](#)

PRAKSIS

Hvert semester vil 10 uker være kliniske studier. Jordmorutdanningen har praksisplasser i kommunene og alle helseforetak i Midt-Norge.

Praksisstudiene (kliniske studier) vil bli organisert på følgende måte:

- Jordmortjeneste i kommunen
- Jordmortjeneste i fødeavdeling
- Jordmortjeneste ved barselavdeling
- Praksis ved observasjonsposten for gravide, nyfødt intensiv, svangerskapspoliklinikk, inkl. ultralyd, ammepoliklinikk, gynekologisk poliklinikk

For at en praksisperiode skal kunne godkjennes, må studenten være tilstede i minimum 90 % av studietiden. Fravær, uansett årsak, mellom 11 – 20 % av en praksisperiode kan tas igjen. Mer enn 20 % fravær fører til at hele praksisperioden må gjennomføres på nytt (Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved helse- og sosialfaglige utdanningene ved HiST).

Hvis det oppstår tvil om praksisstudiet kan godkjennes, skal studenten halvveis eller senest 3 uker før avsluttet periode få en skriftlig melding. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudiene. Om studenten i slutten av praksisperioden viser handling/atferd som åpenbart ikke gir grunnlag for å bestå praksis, kan studenten likevel få karakteren ikke bestått selv om forutgående tvilmelding ikke er gitt.

Politiattest

Utdanningen omfattes av § 6-1 første og annet ledd i forskrift om opptak til høyere utdanning (opptaksforskriften) med hjemmel i lov 1. april 2005 nr 15 om universiteter og høyskoler. Søkere som får tilsagn om plass og som har merknad på politiattesten som er relevant for opptak, må sende politiattesten til Fakultet for Helse- og Sosialvitenskap innen tre uker.

Søkere som får tilsagn om plass og som ikke har merknad på politiattesten som er relevant for vedkommende utdanning, skal legge frem politiattest senest tre uker etter at tilsagn om studie plass er gitt. Politiattesten kan ikke være eldre enn tre måneder. Det er svært viktig at disse fristene overholdes.

LÆRINGSFORMER

Utdanningen skal gjennom undervisnings- og læringsmåter fremme studentenes egenaktivitet, medbestemmelse og ansvar for egen læringsprosess. Sentrale tema blir belyst i undervisningen, samtidig som selvstudium vektlegges. Arbeid i basisgruppene er en viktig del av undervisningen. Til disse gruppearbeidene hører med et muntlig fremlegg for medstudentene. Til enkelte emner er det også knyttet skriftlige arbeidskrav. På denne måten utvikles studentenes både muntlige og skriftlige fremstillingsevne. Ferdighetstrening/simulering benyttes blant annet ved undervisning om forløsning og suturering.

Studieformer:

- gruppearbeid
- forelesninger
- skriftlige oppgaver
- ferdighetstrening
- seminarer
- egne studier av relevant fag- og forskningslitteratur
- kliniske studier

Teoretiske emner vurderes i form av individuelle skriftlige skoleeksamener og hjemmeeksamener. Informasjon om eksamensform og arbeidskrav finnes i den enkelte emnebeskrivelse. Arbeidskrav knyttet til det enkelte emne må være godkjent for å kunne framstille seg til eksamen. Studenten skal i tillegg skrive en fordypningsoppgave med relevans for jordmorfaget.

Obligatorisk oppmøte

Det vil være krav om obligatorisk oppmøte til all ferdighetstrening og praksisstudier. Dette vil også omfatte undervisning med direkte tilknytning til praktiske studier, dvs forberedelse til og etterarbeid etter praktiske studier, samt arbeid i gruppene med trening på problemløsnings- og samhandlingsferdigheter. Obligatorisk oppmøte kan også kreves ved fremlegg av arbeid som trening

på muntlige formidlingsferdigheter, prosjektarbeid som trening på ferdigheter knyttet til litteratursøk og vitenskapelig arbeidsmetode, samt andre læringsformer som trening på ferdigheter i refleksjon og kritisk tenkning.

Det vil fremgå av emnebeskrivelsene hvilke aktiviteter som har krav om obligatorisk oppmøte.

INNPASSING

Det kan gis fritak for eksamen eller obligatorisk arbeidskrav dersom studenten kan dokumentere bestått tilsvarende eksamen, godkjent tilsvarende arbeidskrav ved samme eller annen institusjon.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Jordmorutdanningen er omfattet av skikkethetsvurdering (Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning gjeldende fra 1.8.2006).

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

Det forutsettes at studenter ved jordmorutdanningen har tilgang på internett og har grunnleggende ferdigheter i bruk av dataverktøy. Studieportalen It´s Learning benyttes i kommunikasjonen mellom høyskole og student, både i forbindelse med beskjeder og oppgaveinnlevering. Studenter får opprettet en egen e-post adresse som benyttes under studiet.

SENSORORDNING

Det benyttes intern og/eller intern og ekstern sensor ved studiets eksamener . Vurdering av praksisstudier følger utdanningens kriterier og skjer i samråd mellom praksisveileder, lærer og student.

INTERNASJONALISERING

Utdanningsinstitusjonen har samarbeidsavtaler om studentutveksling i flere land. Jordmorutdanningen har samarbeidsavtaler med Namibia, Palestina og Island og det arbeides videre for studentutveksling i flere land.

Studenter som søker utveksling, skal ha bestått alle eksamener og praksisstudier forut for utvekslingen. Utdanningen vurderer studentens søknad og avgjør om delutdanning i utlandet

kan gjennomføres. Studentene er å betrakte som utdanningens representanter og må være forberedt på å påta seg oppgaver i tråd med dette.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Jordmorutdanningen gir studenten kvalifikasjoner til å praktisere som jordmor. Utdanningen utsteder vitnemål ved gjennomført utdanning.

JORDMORUTDANNING

STUDIEPOENGBELASTNING						
Emne	Avsl. Eks.	SP	2016 Høst	2017 Vår	2017 Høst	2018 Vår
HMPH4007 Innføring i forskningsmetoder	2016-10-13	7,5	7,5			
HSJJ8007 Jordmorfag og kvinnehelse, del 1	2016-10-26	7,5	7,5			
HSJJ8008 Jordmorfag og kvinnehelse, del 2	2017-03-02	7,5		7,5		
HSJJ8009 Vitenskapsteoretiske perspektiver på jordmorfaget. Jordmorfag og kvinnehelse, del 3	2017-03-31	7,5		7,5		
HSJJ801P Kliniske studier ved helsestasjon/svangerskapsomsorg		15		15		
HSJJ802P Kliniske studier ved fødsels- og barselomsorg		15		15		
HSJJ803P Kliniske studier ved fødsels- og barselomsorg		15			15	
HSJJ804P Kliniske studier ved fødsels- og barselomsorg		15				15
HSJJ8010 Fordypningsoppgave	2018-03-15	30			15	15
Sum		120	30	30	30	30

HMPH4007 INNFØRING I FORSKNINGSMETODER

Emnenavn (en)	Introduction to research methods
Emnenavn (nn)	Innføring i forskningsmetodar
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Gørill Haugan
Forkunnskapskrav	Emnet er adgangsbegrenset Det kreves ingen forkunnskaper utover opptakskrav til studieprogrammet
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Undervisningen skal gi studentene en oversikt over ulike forskningsetiske forsvarlige tilnærminger i forskning, sammenhenger mellom teori, forskningsdesign og problemstilling og valg av metode. Det fokuseres på å innhente vitenskapelig litteratur og vurdere denne kritisk. Emnet skal gi studentene grunnlag for å forstå forskningsprosessen og kunne anvende forskningsbasert kunnskap i teori og praksis, kvalitative og kvantitative metoder og innføring i deskriptiv statistikk.
Forventet læringsutbytte	Kunnskap

Etter avsluttet emne skal studenten

- ha kunnskap om sentrale forskningsmetoder relevant for eget fagfelt
- kunne vise til særtrekk ved og forskjeller mellom kvalitative og kvantitative metoder

Ferdigheter

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- innhente og vurdere forskningsbasert kunnskap knyttet til eget fagområde
- gjøre rede for søkeprosess og valg av kilder, og kunne dokumentere kildebruk etter gjeldende regler for referansekritikk

Generell kompetanse

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- kritisk vurdere, drøfte og formidle forskningsbasert kunnskap i eget fagområde

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Emnet er samlingsbasert. Det vil bli gitt introduksjonsforelesninger i de ulike tema. Studentene arbeider individuelt og i grupper med litteraturstudier og eksamensoppgave i og mellom samlingene.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Emnet undervises felles for masterstudiet og videreutdanning i psykisk helsearbeid, videreutdanning til helsesøster, jordmor, videreutdanning i anestesi-, barn-, akutt-, kardiologisk-, intensiv-, operasjons-, kreft- og avansert klinisk sykepleie.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Torsdag, oktober 13, 2016	5 Uke(r)	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Omfang 3000 ord. Oppgaveteksten utleveres 08.09.2016 Oppgaven levers inn kl. 12.00 på eksamensdagen					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt					
NY / UTSATT EKSAMEN	01.12.2016 Oppgaven levers inn kl. 12.00 på eksamensdagen					

LÆREMIDLER

De nasjonale Forskningsetiske Komiteer (2010) *Veiledning for forskningsetisk og vitenskapelig vurdering av kvalitative forskningsprosjekt innen medisin og helsefag*.

ISBN: 978-7682-058-4. www.etikkom.no 2010

(32 sider)

Jacobsen, Dag Ingvar (2015) *Hvordan gjennomføre undersøkelser? Innføring i samfunnsvitenskapelig metode*. 3.UTGAVE. Høyskoleforlaget, Kristiansand. (375 sider)

Drageset, Sigrunn & Ellingsen, Sidsel (2010) Å skape data fra Kvalitativt forskningsintervju. *Sykepleien Forskning* 4/2010, side 332-335

Drageset, Sigrunn, Ellingsen, Sidsel & Lindstrøm, Toril Christine (2008) Sykepleieforskning – kvantitativ tilnærming. En diskusjon og oversikt. *Norsk Tidsskrift for Sykepleieforskning*, 10, 28-40.

Dragset, Sigrunn & Ellingsen, Sidsel (2009) Forståelse av kvantitativ helseforskning – en introduksjon og oversikt. *Nordisk tidsskrift for helseforskning*, 2009, 5.årg., nr2, side 100-113

Ellingsen, Sidsel & Drageset, Sigrunn (2008) Kvalitativ tilnærming i sykepleieforskning. En introduksjon og oversikt. *Norsk Tidsskrift for Sykepleieforskning*, 2008, 10, 23-38

Ellingsen, Sidsel, Drageset, Sigrunn & McSherry, William (2012) The interconnectedness of ethical, phenomenological and hermeneutical dimensions influencing trustworthiness in the qualitative research interview. *Nordisk Sygeplejeforskning*, Nr 1–2015,VOL.5, side 70–78

Reinar, Live Merete (2007) Å vurdere kunnskap – for deg som vil lese kritisk. *Sykepleien Forskning* 2007 1(2):126-129

Reinar, Live Merete (2007) Hva var resultatene? – For deg som leser forskningsartikler. *Sykepleien Forskning* 2007 1(3):198-201

Totalt sider 415

ANBEFALT STØTTE-LITTERATUR.

Andersen, Frans Ørsted & Christensen. Gerd (red. 2013) *Den positive psykologiens metoder. Forskning, kartlegging, testing, utviklingsarbeid og intervensjon*. Gyldendal Norsk forlag, Oslo

Bengtsson, Jan (red. 2006) *Å forske i sykdoms- og pleieerfaringer. Livsverdens-fenomenologiske bidrag*. Høyskoleforlaget AS, Norwegian Academic Press, Kristiansand

Brinkmann, Svend & Tanggaard, Lene (Red. 2012) *Kvalitative metoder. Empiri og teoriutvikling*. Gyldendal Norsk Forlag AS, Oslo

Elstad, T & Eide, AH (2009) User participation in community mental health services: exploring the experiences of users and professionals. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 2009, Vol.23, pp.674-681.

Flick, Uwe (2014) *An Introduction to Qualitative Research*. Fifth edition. SAGE. Los Angeles – London – New Dehli – Singapore – Washington DC

Gorard, Stephen (2013) *Research Design. Creating Robust Approaches for the Social Sciences*. SAGE – Los Angeles – London – New Dehli – Singapore – Washington DC

Harding, Jamie (2013) *Qualitative data analysis from start to finish*. SAGE. Los Angeles – London – New Dehli – Singapore – Washington DC

Haugan, G & Drageset, J (2014) The Hospital Anxiety and Depression Scale - dimensionality, reliability and construct validity among cognitively intact nursing home patients. *Journal of Affective Disorders*
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jad.2014.04.042>

Haugan G, Innstrand ST & Moksnes UK (2013) The effect of nurse-patient interaction on anxiety and depression in cognitively intact nursing home patients. *Journal of Clinical Nursing*, 2013, Vol.22, Issue 15-16, pp.2192-2205

Leseth, Anne Birgitte & Tellmann, Silje Maria (2014) *Hvordan lese kvalitativ forskning?* Cappelen Damm Akademiske forlag, Oslo

Netemeyer, Richard G., Bearden, William O. & Sharma, Subhash (2003) *Scaling procedures. Issues and Applications*. SAGE. Thousand Oaks – London – New Dehli

Ringdal, K (2013) *Enhhet og mangfold*. 3.utgave. Fagbokforlaget, Bergen.

Uleberg, Pål og Nordvik, Hilmar (2001) *Faktoranalyse. Innføring i faktorteori og faktoranalyse*. Psykologisk institutt. NTNU. TAPIR Forlag.

Øyen, Simen Andersen & Solheim, Birger (2013) *Akademisk skriving. En skriveveiledning*. Cappelen Damm Akademisk, Oslo

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HSJJ8007 JORDMORFAG OG KVINNEHELSE, DEL 1

Emnenavn (en)	Midwifery and women s health, part 1
Emnenavn (nn)	
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Raija Dahlø Ingvild Aune

Forkunnskapskrav Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Jordmorutdanning i Trondheim ved NTNU, 2-årig løp.

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Emneinnhold:

Emnet fokuserer på kvinnehelse, det normale svangerskap, fødsel, barseltid og familiedannelse. Det gis en innføring i jordmorfagets tradisjon, filosofi og utvikling. Videre vektlegges folkehelse, helsepolitiske, juridiske og etiske føringer som har betydning for jordmorvirksomhet og jordmorfagets utvikling.

Emnet skal gi studenten perspektiver på begrepet seksuell og reproduktiv helse, nasjonalt og internasjonalt. Det settes fokus på verdier og forståelsesmåter som kommer til uttrykk i helsetjenesten og helsepolitiske handlingsplaner og føringer. Etikk danner grunnlaget for ulike tenkemåter som basis for etiske vurderinger og ulike begrunnelser for etiske valg.

- Etikk
- Reproduktiv helse nasjonalt og globalt
- Helsepedagogikk
- Epidemiologi
- Seksologi
- Grunnlaget for jordmors yrkesutøvelse
 - Jordmorfagets utvikling, historikk og filosofi
- Svangerskap, fødsel og barseltid
 - Normalt svangerskap, fødsel og barseltid
 - Fostermedisin
 - Teknologi
 - Tverrfaglig samarbeid

Forventet læringsutbytte

Forventet læringsutbytte:
Kunnskap

Studenten har inngående kunnskap om

- jordmors funksjon og ansvar
- aktuell lovgivning
- det normale svangerskap, fødsel og barseltid
- psykologiske og sosiale prosesser ved familiedannelse i kulturell kontekst
- medisinske undersøkelser og laboratorieundersøkelser
- foreldre/barn- tilknytning
- krisereaksjoner, sorg, mestring
- rus/alkohol
- seksologi
- prevensjon
- helsepedagogiske metoder relatert til reproduktiv helse
- helsemessige faktorer hos flerkulturelle kvinner
- kvinners seksuelle og reproduktive helse og rettigheter fra puberteten til postmenopausen

Ferdigheter

Studenten kan

- vurdere kvinnens og fosterets/barnets tilstand i løpet av svangerskapet, fødselen og barseltid
 - håndtere et normalt svangerskap, fødsel og barseltid,
 - ta i bruk helsepedagogiske metoder innen reproduktiv helse og kvinnehelse generelt
- gi oppdatert informasjon om og rekvirere ulike prevensjonsmetoder

Generell kompetanse

Studenten kan

- analysere og reflektere over etiske dilemma i yrkesutøvelsen og handle i tråd med aktuell helselovgivning og yrkesetiske retningslinjer
- jobbe kunnskapsbasert
- identifisere fagutviklingsområder i tjenestefeltet
- benytte helsefremmende, forebyggende og helsepedagogiske prinsipper
- har innsikt i helsefremmende arbeid i forhold til kvinnehelse

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger

Gruppearbeid

Ferdighetstrening/simulering

Selvstudier

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	A1 Høsten 2016. Godkjente obligatoriske arbeidskrav er en forutsetning for å kunne fremstille seg til eksamen.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell	Onsdag, oktober 26, 2016	6 Timer	A-F	%	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN	Mandag 9.1.2017.					

LÆREMIDLER

- Almås, Elsa m.fl. (2006, 2.utg):

Sexologi i praksis

Oslo: Universitetsforlaget.

- Austveg, B. (2006):

Kvinnens helse på spill. Et historisk og globalt perspektiv på fødsel og abort.

Oslo: Universitetsforlaget.

- Berg, M. & Lundgren, I. (Red.) (2010)

Att stödja och stärka

Vårdande vid barnafödande

Lund: Studentlitteratur

- Bergsjø, P., Maltau J.M., Molne, K., Nesheim B-I (Red) (2015, 3.utg.)

Obstetrikk og gynekologi

Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS

- Blåka, G. (2002)

Grunnlagstenkning i et kvinnefag. Teori, empiri og metode

Bergen: Fagbokforlaget

- Brudal, L. (Red.) (2000)

Psykiske reaksjoner ved svangerskap, fødsel og barseltid

Bergen: Fagbokforlaget.

- Brunstad, A. og Tegnander, E. (Red.) (2010)

Jordmorboka

Oslo: Akribe AS.

- Bryar, R.M. (2nd rev. edition 2011)

Theory for Midwifery Practice

England: MacMillan Press LTD

- Byrom, S., Edwards, G. og Bick, D. (2007):

Essential midwifery practice: public health

Oxford: Wiley-Blackwell

- Byrom, S., Edwards, G. & Bick, D. (Ed.) (2010)

Essential midwifery practice: postnatal care

Oxford: Wiley-Blackwell

- Christoffersen, L. & Teigen, J. (2013)

Når livet slutter før det begynner

Oslo: Abstrakt forlag

- Coad, J. & Dunstall, M. (2011, 3.utg.)

Anatomy and Physiology for midwives

Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.

- Dahlø, R. og Laache, I. (2010)

Gravide, fødende og barselkvinner med overgrepserfaringer

En veileder for helsepersonell

Kristiansand: Høyskoleforlaget

- Eide, H. & Eide, T. (2007, 2.utg.)

Kommunikasjon i relasjoner: samhandling, konfliktløsning, etikk

Oslo: Gyldendal Akademisk.

- Eilertsen, B. (5. utg. 2015)

Juss for jordmødre

Oslo: Advokatfirma Bjørnar Eilertsen

- Enkin, M. et al. (2000, 3.ed.)

A guide to effective care in pregnancy and childbirth

Oxford University Press

- Finne, P.H. & Seip, M. (2001, 12.utg.)

Propedeutisk pediatri

Vekst – Utvikling – Næring

Oslo: Universitetsforlaget

- Garland, D. (3rd edition 2010)

Revisiting Waterbirth, an attitude to care

Elsevier, Books for Midwives

- Hylland-Eriksen, T.H. & Sajjad, T.A. (6.utg. 2015)

Kulturforskjeller i praksis

Perspektiver på det flerkulturelle Norge

Oslo: Gyldendal Akademisk

- Johnson, R. & Taylor, W. (4th edition 2016)

Skills for Midwifery Practice

Churchill Livingstone, ISBN 9780702031465

- Nilsson, I., Schack-Nielsen, L. & Jerris, T.W. (3.utg. 2013)

Amning - en handbook for sundhedspersonale

København: Sundhedsstyrelsen

- Olofsson, N. (Red.) (2003)

Förlösningssmärta – och dess behandling

Lund: Studentlitteratur.

- Price, S. (Ed.) (2007)

Mental Health in Pregnancy and Childbirth

Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier

- Reuwer, P., Bruinse, H. & Franx, A. (2nd edition 2015)

Proactive Support of Labor

The Challenge of Normal Childbirth

New York: Cambridge University Press

- Røkenes, O.H. & Hanssen, P-H. (2012, 3.utg.)

Bære eller breste. Kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker.

Bergen: Fagbokforlaget

- Sex og Samfunn, Senter for ung seksualitet. (2015)

Metodebok

- Walsh, D. (2010)

Essential midwifery practice: intrapartum care

Oxford: Wiley-Blackwell

Anbefalt ressurslitteratur

- Antonovsky, A. (2012)

Helsens mysterium

Stockholm: Natur og Kultur.

- Bakketeig, L. & Magnus, P. (2. utg. 2013)

Epidemiologi

Oslo: Gyldendal Norsk Forlag

- Brodén, M. (2007, 2.utg.)

Graviditetens muligheter: en tid hvor relasjoner skabes og utvikles

København: Akademisk forlag

- Brudal, L. (2006)

Positiv psykologi

Bergen: Fagbokforlaget.

- Brudal, L. (2014)

Empatisk kommunikasjon: et verktøy for menneskemøter

- Dalland, O. (2012, 5.utg.)

Metode og oppgaveskriving for studenter

Oslo: Gyldendal Norsk Forlag

- Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T.L. (2010)

Skrive for å lære

Oslo: Abstrakt forlag as

- Forsberg, C. & Wengström, Y. (4. utg. 2016)

Att göra systematiska litteraturstudier: värdering, analys och presentasjon av omvårdnadsforskning

Stockholm: Natur och kultur

- Fraser, D.M. m.fl. (16.edition 2014)

Myles textbook for midwives

Churchill Livingstone Elsevier

- Fraser, J. & Nolan, M. (2004)

Child Protection. A Guide for Midwives

Edinburgh: Books for Midwives, Elsevier

- Garratt, L. (2011)

Survivors of childhood sexual abuse and midwifery practice

CSA, birth and powerlessness

UK: Radcliffe Publishing Ltd

- Grønseth, R., Markestad, T. (3.utg. 2011)

Pediatri og pediatriisk sykepleie, kapittel: Det nyfødte barnet, sider: 229-248

Bergen: Fagbokforlaget

- Henderson, C. m.fl. (14th edition 2011)

Mayes' Midwifery: a textbook for midwives.

Edinburgh: Baillière Tindall

- Mæland, J.G. (2010)

Forebyggende helsearbeid: folkehelsearbeid i teori og praksis

Oslo: Universitetsforlaget

- Hendrick, V. (Ed.) (2006)

Totowa, N.J.: Humana Press.

- Ingemarsson, I. & Ingemarsson, E. (2. utg. 2012)

Fosterørvakning med CTG

Lund: Studentlitteratur

- Kirkengen, A.L. (3.utg. 2015)

Hvordan krenkede barn blir syke voksne

Oslo: Universitetsforlaget

- Kirkham, M. (Ed.) (2.edition 2010)

The midwife – mother relationship

England: Palgrave MacMillan

- Malterud, K. (3. utg. 2011)

Kvalitative metoder i medisinsk forskning

En innføring

Oslo: Universitetsforlaget

- Narud, K. (Red.) (2014)

Vold mot kvinner

Cappelen Damm

- Nortvedt, M.W., Jamtvedt, G., Graverholt, B. & Reinart, L.M. (2007)

Å arbeide og undervise kunnskapsbasert

Norsk Sykepleierforbund

- Ohnstad, A. og Malterud, K. (Red.) (2006)

Lesbiske og homofile i møte med helse- og sosialtjeneste. Side 84-98, 115-121

Oslo: Samlaget.

- Page, L.A. & McCandlish, R. (2nd edition 2006)

The New Midwifery. Science and Sensitivity in Practice

Philadelphia, Pa: Churchill Livingstone, Elsevier

- Raynor, M., Marshall, J.E. & Sullivan, A. (Ed.) (2005)

Decision Making in Midwifery Practice

Elsevier Churchill Livingstone

- Robson, S.E. & Waugh, J. (2nd. Rev. edition 2013)

Medical Disorders in Pregnancy

A Manual for Midwives

Oxford: Blackwell Publishing

- Schei, B. & Bakketeig, L. (Red.) (2007)
 - *er lider – menn dør: folkehelse i kjønnsperspektiv*

Oslo: Gyldendal Akademisk

- Simkin, P. & Klaus, P.H. (2005)

When Survivors Give Birth

Understanding and Healing the Effects of Early Sexual Abuse on Childbearing Women

Seattle, Wash: Classic Day

- Teigen, J. (Red.) – kun tilgjengelig som ebok

Små føtter setter dype spor

En samling av dikt og historier om det å miste et barn

Commentum Forlag AS

- Tveiten, S. (2007)

Den vet best, hvor skoen trykker -: om veiledning i empowermentprosessen

Bergen: Fagbokforlaget

- Walsh, D. (2007)

Evidence-based Care for Normal Labour and Birth. A Guide for Midwives

London: Routledge

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne

Studiepoeng

Ingen

HSJJ8008 JORDMORFAG OG KVINNEHELSE, DEL 2

Emnenavn (en) Midwifery and women s health, part 2

Emnenavn (nn)

Omfang 7,5 Studiepoeng

Studienivå Syklus 2

Undervisningsspråk Norsk

Organisasjonstilhørighet PVI

Emneansvarlig Raija Dahlø
Ingvild Aune

Forkunnskapskrav Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Jordmorutdanning i Trondheim ved NTNU, 2-årig løp. Bestått jordmorfag og kvinnehelse, del 1.

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold Emnet fokuserer på kvinnehelse, det kompliserte svangerskap, fødsel og barseltid. Emnet skal gi studenten et utvidet perspektiv på begrepet seksuell og reproduktiv helse og sykdom, nasjonalt og internasjonalt. Det settes fokus på verdier og forståelsesmåter som kommer til uttrykk i helsetjenesten og helsepolitiske handlingsplaner og føringer. Etikk danner grunnlaget for ulike tenkemåter som basis for etiske vurderinger og ulike begrunnelser for etiske valg.

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har inngående kunnskap om:

Patologiske tilstander i forbindelse med svangerskap, fødsel og barseltid

- gynekologiske sykdommer, undersøkelses- og behandlingsmetoder
- mammacancer
- aborter
- infertilitet
- overgrep- og voldsutsatte kvinner

Ferdigheter

Studenten kan:

vurdere og iverksette tiltak når kvinnens, fosterets eller barnets tilstand avviker fra det normale under både svangerskap, fødsel og barseltid, samt i forhold til reproduktiv helse

Generell kompetanse.

har et utvidet perspektiv på seksuell og reproduktiv helse

- ser kvinnehelse i et samfunns- og kulturelt perspektiv
- analysere og reflektere over etiske dilemma i yrkesutøvelsen og handle i tråd med aktuell helselovgivning og yrkesetiske retningslinjer
- jobbe kunnskapsbasert
- identifisere fagutviklingsområder i tjenestefeltet
- benytte helsefremmende og helsepedagogiske prinsipper

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger
Gruppearbeid
Ferdighetstrening/simulering
Selvstudier

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell	Torsdag, mars 2, 2017	6 Timer	A-F	%	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN	Fredag 12.5.2017.					

LÆREMIDLER

· Almås, Elsa m.fl. (2006, 2.utg):

Sexologi i praksis

Oslo: Universitetsforlaget.

· Austveg, B. (2006):

Kvinnerns helse på spill. Et historisk og globalt perspektiv på fødsel og abort.

Oslo: Universitetsforlaget.

· Berg, M. & Lundgren, I. (Red.) (2010)

Att stödja och stärka

Vårdande vid barnafödande

Lund: Studentlitteratur

-
- Bergsjø, P., Maltau J.M., Molne, K., Nesheim B-I (Red) (2015, 3.utg.)

Obstetikk og gynekologi

Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS

- Blåka, G. (2002)

Grunnlagstenkning i et kvinnefag. Teori, empiri og metode

Bergen: Fagbokforlaget

- Brudal, L. (Red.) (2000)

Psykiske reaksjoner ved svangerskap, fødsel og barseltid

Bergen: Fagbokforlaget.

- Brunstad, A. og Tegnander, E. (Red.) (2010)

Jordmorboka

Oslo: Akribe AS.

- Bryar, R.M. (2nd rev. edition 2011)

Theory for Midwifery Practice

England: MacMillan Press LTD

- Byrom, S., Edwards, G. og Bick, D. (2007):

Essential midwifery practice: public health

Oxford: Wiley-Blackwell

- Byrom, S., Edwards, G. & Bick, D. (Ed.) (2010)

Essential midwifery practice: postnatal care

Oxford: Wiley-Blackwell

- Christoffersen, L. & Teigen, J. (2013)

Når livet slutter før det begynner

Oslo: Abstrakt forlag

- Coad, J. & Dunstall, M. (2011, 3.utg.)

Anatomy and Physiology for midwives

Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.

- Dahlø, R. og Laache, I. (2010)

Gravide, fødende og barselkvinner med overgrepserfaringer

En veileder for helsepersonell

Kristiansand: Høyskoleforlaget

- Eide, H. & Eide, T. (2007, 2.utg.)

Kommunikasjon i relasjoner: samhandling, konfliktløsning, etikk

Oslo: Gyldendal Akademisk.

- Eilertsen, B. (5. utg. 2015)

Juss for jordmødre

Oslo: Advokatfirma Bjørnar Eilertsen

- Enkin, M. et al. (2000, 3.ed.)

A guide to effective care in pregnancy and childbirth

Oxford University Press

- Finne, P.H. & Seip, M. (2001, 12.utg.)

Propedeutisk pediatri

Vekst – Utvikling – Næring

Oslo: Universitetsforlaget

- Garland, D. (3rd edition 2010)

Revisiting Waterbirth, an attitude to care

Elsevier, Books for Midwives

- Hylland-Eriksen, T.H. & Sajjad, T.A. (6.utg. 2015)

Kulturforskjeller i praksis

Perspektiver på det flerkulturelle Norge

Oslo: Gyldendal Akademisk

- Johnson, R. & Taylor, W. (4th edition 2016)

Skills for Midwifery Practice

Churchill Livingstone, ISBN 9780702031465

- Nilsson, I., Schack-Nielsen, L. & Jerris, T.W. (3.utg. 2013)

Amning - en handbook for sundhedspersonale

København: Sundhedsstyrelsen

- Olofsson, N. (Red.) (2003)

Förlösningssmärta – och dess behandling

Lund: Studentlitteratur.

- Price, S. (Ed.) (2007)

Mental Health in Pregnancy and Childbirth

Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier

- Reuwer, P., Bruinse, H. & Franx, A. (2nd edition 2015)

Proactive Support of Labor

The Challenge of Normal Childbirth

New York: Cambridge University Press

- Røkenes, O.H. & Hanssen, P-H. (2012, 3.utg.)

Bære eller bryte. Kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker.

Bergen: Fagbokforlaget

- Sex og Samfunn, Senter for ung seksualitet. (2015)

Metodebok

- Walsh, D. (2010)

Essential midwifery practice: intrapartum care

Oxford: Wiley-Blackwell

Anbefalt ressurslitteratur

- Antonovsky, A. (2012)

Helsens mysterium

Stockholm: Natur og Kultur.

- Bakketeig, L. & Magnus, P. (2. utg. 2013)

Epidemiologi

Oslo: Gyldendal Norsk Forlag

- Brodén, M. (2007, 2.utg.)

Graviditetens muligheter: en tid hvor relationer skabes og utvikles

København: Akademisk forlag

- Brudal, L. (2006)

Positiv psykologi

Bergen: Fagbokforlaget.

- Brudal, L. (2014)

Empatisk kommunikasjon: et verktøy for menneskemøter

- Dalland, O. (2012, 5.utg.)

Metode og oppgaveskriving for studenter

Oslo: Gyldendal Norsk Forlag

- Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T.L. (2010)

Skrive for å lære

Oslo: Abstrakt forlag as

- Forsberg, C. & Wengström, Y. (4. utg. 2016)

Att göra systematiska litteraturstudier: värdering, analys och presentasjon av omvårdnadsforskning

Stockholm: Natur och kultur

- Fraser, D.M. m.fl. (16.edition 2014)

Myles textbook for midwives

Churchill Livingstone Elsevier

- Fraser, J. & Nolan, M. (2004)

Child Protection. A Guide for Midwives

Edinburgh: Books for Midwives, Elsevier

-
- Garratt, L. (2011)

Survivors of childhood sexual abuse and midwifery practice

CSA, birth and powerlessness

UK: Radcliffe Publishing Ltd

- Grønseth, R., Markestad, T. (3.utg. 2011)

Pediatri og pediatriisk sykepleie, kapittel: Det nyfødte barnet, sider: 229-248

Bergen: Fagbokforlaget

- Henderson, C. m.fl. (14th edition 2011)

Mayes' Midwifery: a textbook for midwives.

Edinburgh: Baillière Tindall

- Mæland, J.G. (2010)

Forebyggende helsearbeid: folkehelsearbeid i teori og praksis

Oslo: Universitetsforlaget

- Hendrick, V. (Ed.) (2006)

Psychiatric Disorders in Pregnancy and the Postpartum. Principles and Treatment.

Totowa, N.J.: Humana Press.

- Ingemarsson, I. & Ingemarsson, E. (2. utg. 2012)

Fosterørvakning med CTG

Lund: Studentlitteratur

- Kirkengen, A.L. (3.utg. 2015)

Hvordan krenkede barn blir syke voksne

Oslo: Universitetsforlaget

- Kirkham, M. (Ed.) (2.edition 2010)

The midwife – mother relationship

England: Palgrave MacMillan

- Malterud, K. (3. utg. 2011)

Kvalitative metoder i medisinsk forskning

En innføring

Oslo: Universitetsforlaget

- Narud, K. (Red.) (2014)

Vold mot kvinner

Cappelen Damm

- Nortvedt, M.W., Jamtvedt, G., Graverholt, B. & Reinart, L.M. (2007)

Å arbeide og undervise kunnskapsbasert

Norsk Sykepleierforbund

- Ohnstad, A. og Malterud, K. (Red.) (2006)

Lesbiske og homofile i møte med helse- og sosialtjeneste. Side 84-98, 115-121

Oslo: Samlaget.

- Page, L.A. & McCandlish, R. (2nd edition 2006)

The New Midwifery. Science and Sensitivity in Practice

Philadelphia, Pa: Churchill Livingstone, Elsevier

- Raynor, M., Marshall, J.E. & Sullivan, A. (Ed.) (2005)

Decision Making in Midwifery Practice

Elsevier Churchill Livingstone

- Robson, S.E. & Waugh, J. (2nd. Rev. edition 2013)

Medical Disorders in Pregnancy

A Manual for Midwives

Oxford: Blackwell Publishing

- Schei, B. & Bakketeig, L. (Red.) (2007)

- *er lider – menn dør: folkehelse i kjønnsperspektiv*

Oslo: Gyldendal Akademisk

- Simkin, P. & Klaus, P.H. (2005)

When Survivors Give Birth

Understanding and Healing the Effects of Early Sexual Abuse on Childbearing Women

Seattle, Wash: Classic Day

- Teigen, J. (Red.) – kun tilgjengelig som ebok

Små føtter setter dype spor

En samling av dikt og historier om det å miste et barn

Commentum Forlag AS

· Tveiten, S. (2007)

Den vet best, hvor skoen trykker -: om veiledning i empowermentprosessen

Bergen: Fagbokforlaget

· Walsh, D. (2007)

Evidence-based Care for Normal Labour and Birth. A Guide for Midwives

London: Routledge

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne

Studiepoeng

Ingen

HSJJ8009 VITENSKAPSTEORETISKE PERSPEKTI...

Emnenavn (en)	Research in midwifery
Emnenavn (nn)	
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Rajja Dahlø Ingvild Aune

Forkunnskapskrav	Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Jordmorutdanning i Trondheim ved NTNU, 2-årig løp. Bestått eksamen i Innføring for forskningsmetoder.
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Emneinnhold: Emnet fokuserer på forskning innenfor jordmorfaglige temaer og anvendelsen av ulike forskningsmetoder i jordmorfaglige prosjekter. Kunnskapsbasert jordmorpraksis vil være et gjennomgående tema.

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper:

Studenten har inngående kunnskap om:

- forskning- og fagutviklingens betydning for kunnskapsbasert praksis i jordmorfaget

Ferdigheter:

Studenten kan:

- Videreutvikle evnen til å reflektere over forholdet mellom ulike kunnskapssyn og forholdet mellom vitenskapelig kunnskap og faglige og forskningsetiske problemstillinger
- Utøve kunnskapsbasert praksis

Generell kompetanse:

Studenten

- forstår betydningen av kunnskapsbasert jordmorpraksis

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger

Gruppearbeid

Selvstudier

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	A2 Våren 2017. Godkjente obligatoriske arbeidskrav er en forutsetning for å kunne fremstille seg til eksamen.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Fredag, mars 31, 2017	4 Dager	A-F	%	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN	Fredag 16.6.2017.					

LÆREMIDLER

- Almås, Elsa m.fl. (2006, 2.utg):

Sexologi i praksis

Oslo: Universitetsforlaget.

- Austveg, B. (2006):

Kvinnerns helse på spill. Et historisk og globalt perspektiv på fødsel og abort.

Oslo: Universitetsforlaget.

- Berg, M. & Lundgren, I. (Red.) (2010)

Att stödja och stärka

Vårdande vid barnafödande

Lund: Studentlitteratur

- Bergsjø, P., Maltau J.M., Molne, K., Nesheim B-I (Red) (2015, 3.utg.)

Obstetrik og gynekologi

Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS

- Blåka, G. (2002)

Grunnlagstenkning i et kvinnefag. Teori, empiri og metode

Bergen: Fagbokforlaget

- Brudal, L. (Red.) (2000)

Psykiske reaksjoner ved svangerskap, fødsel og barseltid

Bergen: Fagbokforlaget.

- Brunstad, A. og Tegnander, E. (Red.) (2010)

Jordmorboka

Oslo: Akribe AS.

- Bryar, R.M. (2nd rev. edition 2011)

Theory for Midwifery Practice

England: MacMillan Press LTD

- Byrom, S., Edwards, G. og Bick, D. (2007):

Essential midwifery practice: public health

Oxford: Wiley-Blackwell

- Byrom, S., Edwards, G. & Bick, D. (Ed.) (2010)

Essential midwifery practice: postnatal care

Oxford: Wiley-Blackwell

- Christoffersen, L. & Teigen, J. (2013)

Når livet slutter før det begynner

Oslo: Abstrakt forlag

- Coad, J. & Dunstall, M. (2011, 3.utg.)

Anatomy and Physiology for midwives

Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.

- Dahlø, R. og Laache, I. (2010)

Gravide, fødende og barselkvinner med overgrepserfaringer

En veileder for helsepersonell

Kristiansand: Høyskoleforlaget

- Eide, H. & Eide, T. (2007, 2.utg.)

Kommunikasjon i relasjoner: samhandling, konfliktløsning, etikk

Oslo: Gyldendal Akademisk.

- Eilertsen, B. (5. utg. 2015)

Juss for jordmødre

Oslo: Advokatfirma Bjørnar Eilertsen

- Enkin, M. et al. (2000, 3.ed.)

A guide to effective care in pregnancy and childbirth

Oxford University Press

- Finne, P.H. & Seip, M. (2001, 12.utg.)

Propedeutisk pediatri

Vekst – Utvikling – Næring

Oslo: Universitetsforlaget

· Garland, D. (3rd edition 2010)

Revisiting Waterbirth, an attitude to care

Elsevier, Books for Midwives

· Hylland-Eriksen, T.H. & Sajjad, T.A. (6.utg. 2015)

Kulturforskjeller i praksis

Perspektiver på det flerkulturelle Norge

Oslo: Gyldendal Akademisk

· Johnson, R. & Taylor, W. (4th edition 2016)

Skills for Midwifery Practice

Churchill Livingstone, ISBN 9780702031465

· Nilsson, I., Schack-Nielsen, L. & Jerris, T.W. (3.utg. 2013)

Amning - en handbook for sundhedspersonale

København: Sundhedsstyrelsen

· Olofsson, N. (Red.) (2003)

Förlossningssmärta – och dess behandling

Lund: Studentlitteratur.

· Price, S. (Ed.) (2007)

Mental Health in Pregnancy and Childbirth

Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier

· Reuwer, P., Bruinse, H. & Franx, A. (2nd edition 2015)

Proactive Support of Labor

The Challenge of Normal Childbirth

New York: Cambridge University Press

· Røkenes, O.H. & Hanssen, P-H. (2012, 3.utg.)

Bære eller bryte. Kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker.

Bergen: Fagbokforlaget

· Sex og Samfunn, Senter for ung seksualitet. (2015)

Metodebok

-
- Walsh, D. (2010)

Essential midwifery practice: intrapartum care

Oxford: Wiley-Blackwell

Anbefalt ressurslitteratur

- Antonovsky, A. (2012)

Helsens mysterium

Stockholm: Natur og Kultur.

- Bakketeig, L. & Magnus, P. (2. utg. 2013)

Epidemiologi

Oslo: Gyldendal Norsk Forlag

- Brodén, M. (2007, 2.utg.)

Graviditetens muligheter: en tid hvor relationer skabes og utvikles

København: Akademisk forlag

- Brudal, L. (2006)

Positiv psykologi

Bergen: Fagbokforlaget.

- Brudal, L. (2014)

Empatisk kommunikasjon: et verktøy for menneskemøter

- Dalland, O. (2012, 5.utg.)

Metode og oppgaveskriving for studenter

Oslo: Gyldendal Norsk Forlag

- Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T.L. (2010)

Skrive for å lære

Oslo: Abstrakt forlag as

- Forsberg, C. & Wengström, Y. (4. utg. 2016)

Att göra systematiska litteraturstudier: värdering, analys och presentasjon av omvårdnadsforskning

Stockholm: Natur och kultur

-
- Fraser, D.M. m.fl. (16.edition 2014)
Myles textbook for midwives
Churchill Livingstone Elsevier
 - Fraser, J. & Nolan, M. (2004)
Child Protection. A Guide for Midwives
Edinburgh: Books for Midwives, Elsevier
 - Garratt, L. (2011)
Survivors of childhood sexual abuse and midwifery practice
CSA, birth and powerlessness
UK: Radcliffe Publishing Ltd
 - Grønseth, R., Markestad, T. (3.utg. 2011)
Pediatri og pediatrik sykepleie, kapittel: Det nyfødte barnet, sider: 229-248
Bergen: Fagbokforlaget
 - Henderson, C. m.fl. (14th edition 2011)
Mayes' Midwifery: a textbook for midwives.
Edinburgh: Baillière Tindall
 - Mæland, J.G. (2010)
Forebyggende helsearbeid: folkehelsearbeid i teori og praksis
Oslo: Universitetsforlaget
 - Hendrick, V. (Ed.) (2006)
Psychiatric Disorders in Pregnancy and the Postpartum. Principles and Treatment.
Totowa, N.J.: Humana Press.
 - Ingemarsson, I. & Ingemarsson, E. (2. utg. 2012)
Fosterørvakning med CTG
Lund: Studentlitteratur
 - Kirkengen, A.L. (3.utg. 2015)
Hvordan krenkede barn blir syke voksne
Oslo: Universitetsforlaget

· Kirkham, M. (Ed.) (2.edition 2010)

The midwife – mother relationship

England: Palgrave MacMillan

· Malterud, K. (3. utg. 2011)

Kvalitative metoder i medisinsk forskning

En innføring

Oslo: Universitetsforlaget

· Narud, K. (Red.) (2014)

Vold mot kvinner

Cappelen Damm

· Nortvedt, M.W., Jamtvedt, G., Graverholt, B. & Reinart, L.M. (2007)

Å arbeide og undervise kunnskapsbasert

Norsk Sykepleierforbund

• Ohnstad, A. og Malterud, K. (Red.) (2006)

Lesbiske og homofile i møte med helse- og sosialtjeneste. Side 84-98, 115-121

Oslo: Samlaget.

· Page, L.A. & McCandlish, R. (2nd edition 2006)

The New Midwifery. Science and Sensitivity in Practice

Philadelphia, Pa: Churchill Livingstone, Elsevier

· Raynor, M., Marshall, J.E. & Sullivan, A. (Ed.) (2005)

Decision Making in Midwifery Practice

Elsevier Churchill Livingstone

· Robson, S.E. & Waugh, J. (2nd. Rev. edition 2013)

Medical Disorders in Pregnancy

A Manual for Midwives

Oxford: Blackwell Publishing

· Schei, B. & Bakketeig, L. (Red.) (2007)

▪ *er lider – menn dør: folkehelse i kjønnsperspektiv*

Oslo: Gyldendal Akademisk

· Simkin, P. & Klaus, P.H. (2005)

When Survivors Give Birth

Understanding and Healing the Effects of Early Sexual Abuse on Childbearing Women

Seattle, Wash: Classic Day

· Teigen, J. (Red.) – kun tilgjengelig som ebok

Små føtter setter dype spor

En samling av dikt og historier om det å miste et barn

Commentum Forlag AS

· Tveiten, S. (2007)

Den vet best, hvor skoen trykker -: om veiledning i empowermentprosessen

Bergen: Fagbokforlaget

· Walsh, D. (2007)

Evidence-based Care for Normal Labour and Birth. A Guide for Midwives

London: Routledge

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne

Studiepoeng

Ingen

HSJJ801P KLINISKE STUDIER VED HELSESTASJ...

Emnenavn (en)	Clinical studies in primary health care
Emnenavn (nn)	
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	

Forkunnskapskrav	Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Jordmorutdanning i Trondheim ved NTNU, 2-årig løp.
Anbefalte forkunnskaper	Oppdatert kunnskap fra Bachelor i sykepleie i relevante emner
Emneinnhold	<p>Studenten skal ha veiledet praksis av jordmor ved helsestasjon i følgende funksjonsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svangerskapsomsorg • Foreldreforberedende samtaler/kurs • Virksomhet ved helsestasjon for ungdom • Hjemmebesøk, evt. både før og etter fødselen • Barselgrupper evt.
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten har kunnskap om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • om jordmors rolle i kommunehelsetjenesten • det normale og kompliserte svangerskap og barseltid • kommunikasjon og veiledning <p>Ferdigheter</p> <p>Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kartlegge kvinnens tilstand, identifisere individuelle behov og vurdere fosterets vekst og utvikling, informere om fosterdiagnostiske tilbud • benytte helsepedagogiske prinsipper for å fremme kvinnens og fosterets helse • forberede kvinnen og familien til fødselen og foreldreskap • bruke tekniske hjelpemidler • identifisere forandringer og avvik fra det normale og sette i verk hensiktsmessig tiltak • dokumentere sine funn, utførte tiltak og oppfølgingsbehov • foreta en seleksjon i forhold til fødested • foreta et hjemmebesøk <p>Generell kompetanse</p> <p>Det forventes at studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • ivareta oppfølging av et normalt svangerskap, samt ha innsikt i hvilke faktorer som kan indikere risiko • ivareta oppfølgingen av et komplisert svangerskap • reflektere over etiske problemstillinger • kommunisere og samhandle med kvinnen/paret og andre yrkesgrupper
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Arbeidsformene veksler mellom utøvende jordmorarbeid under veiledning og selvstendig arbeid.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Praksis		Obligatorisk tilstedeværelse

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatoriske arbeidskrav (Rammeplan med forskrift for jordmorutdanning, fastsatt 1.desember 2005): - Studenten skal utføre ca 100 prenatal undersøkelser Godkjent obligatorisk arbeidskrav er en forutsetning for å kunne fremstille seg til eksamen.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell				%	Nei
Kommentar til vurdering:	Det skal inngås en praksisavtale og gjennomføres en midt- og sluttvurdering. Vurderingen tar utgangspunkt i vurderingsskjemaene og studentens egen plan for oppnåelse av forventet læringsutbytte. Det forventes mer av studenten ved slutt- enn ved midtvurderingen. Taksonomien kommer frem ved vurderingsskjemaene.					
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN	Individuell tilrettelegging					

LÆREMIDLER

Det samme som ved parallelle teoristudier, prosedyrer, håndbøker

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HSJJ802P KLINISKE STUDIER VED FØDSELS- OG ...

Emnenavn (en)	Clinical studies in specialist health care
Emnenavn (nn)	
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI

Emneansvarlig

Forkunnskapskrav

Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Jordmorutdanning i Trondheim ved NTNU, 2-årig løp.

Anbefalte forkunnskaper

Oppdatert kunnskap fra Bachelor i sykepleie i relevante emner

Emneinnhold

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten har kunnskap om

- den normale fødselen og barseltiden
- hvilke faktorer som kan indikere risiko
- hvordan bistå ved en komplisert fødsel og barseltid

Ferdigheter:

Studenten kan:

- vurdere fosterets posisjon, fødselens fremgang og kvinnens og fosterets tilstand
- gi smertelindring både ikke-medikamentelt og medikamentelt
- identifisere avvik under fødselen, vurdere samt iverksette relevante tiltak til riktig tid
- utføre tiltak og håndgrep for å forløse barnet, anlegge en episiotomi om nødvendig
- håndtere etterbyrdsfasen, estimere kvinnens blodtap, inspisere for rifter, inspisere placenta og hinner, suturere rifter og episiotomier
- gi psykososial støtte til kvinnen og familien, fremme tilknytning mellom mor og barn
- oppmuntre/tilrettelegge for brystnærings så snart som mulig etter fødselen og veilede for å fremme amming
- utføre fysisk undersøkelse av det nyfødte barn, inklusiv APGAR-score
- utføre nødvendige tiltak som letter overgangen til ekstrauterint liv, herunder resuscitering
- bruke partogram og journalføre sine funn, tiltak og oppfølgingsbehov
- vurdere samt iverksette relevante tiltak til riktig tid, både i forhold til barselkvinnen og det nyfødte barnet
- iverksette relevant helsehjelp ved erkjente psykososiale problemstillinger
- støtte foreldrene i sorgprosessen ved fødselen av et barn med utviklingsavvik, ved intrauterin eller neonatal død
- informere kvinnen/paret om seksualitet og familieplanlegging etter fødselen
- beherske bruken av tekniske hjelpemidler

Generell kompetanse

Det forventes at studenten kan

- bistå kvinnen ved en normal eller komplisert fødsel
- bistå den nye familien i barseltiden
- reflektere over egne verdier og holdninger og etiske dilemmaer i praksis
- kommunisere og samarbeide med kvinnen/paret, kolleger og andre yrkesgrupper
- ivareta kvinnen/parets autonomi
- skape tillit og trygghet og gode relasjoner
- prioritere og lede seg selv og andre
- vise ansvarlighet og ydmykhet
- se sammenhenger mellom teori og praksis

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Arbeidsformene veksler mellom utøvende jordmorarbeid under veiledning og selvstendig arbeid

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Praksis		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:		<p>. Obligatoriske arbeidskrav (Rammeplan med forskrift for jordmorutdanning, fastsatt 1. desember 2005), felles for HSJJ802P, HSJJ803P, HSJJ804P:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten skal selv ta imot barnet ved minst 50 fødsler; når dette antallet ikke kan nås på grunn av mangel på fødsler, kan antallet reduseres til minimum 40, forutsatt at studenten deltar aktivt i arbeidet ved ytterligere 30 fødsler• Studenten skal delta aktivt i arbeidet ved setefødsler. Dersom dette ikke er mulig på grunn av for få setefødsler, kan utdanning foregå i en simulert situasjon• Studenten skal ha tilsyn og pleie av minst 100 kvinner som nettopp har født og deres friske nyfødte barn• Studenten skal gjennomføre 10 postpartum samtaler der studenten har hatt fødselen <p>Godkjente obligatoriske arbeidskrav er en forutsetning for å kunne fremstille seg til eksamen.</p>

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell			Bestått / ikke bestått	%	Nei
Kommentar til vurdering:						Det skal inngås en praksisavtale og gjennomføres en midt- og sluttvurdering. Vurderingen tar utgangspunkt i vurderingsskjemaene og studentens egen plan for oppnåelse av forventet læringsutbytte. Det forventes en fremgang i studentens læring på den måten at krav til bestått er større ved den siste praksisperioden enn ved den første. Taksonomien kommer frem ved midt- og sluttvurderingsskjemaene.
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN	Individuell tilrettelegging					

LÆREMIDLER

Det samme som ved parallelle teoristudiene, EQS, avdelingens prosedyrer, håndbøker

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HSJJ803P KLINISKE STUDIER VED FØDSELS- OG ...

Emnenavn (en) Clinical studies in specialist health care

Emnenavn (nn)

Omfang 15 Studiepoeng

Studienivå Syklus 2

Undervisningsspråk Norsk

Organisasjonstilhørighet PVI

Emneansvarlig

Forkunnskapskrav Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Jordmorutdanning i Trondheim ved NTNU, 2-årig løp.

Anbefalte forkunnskaper Oppdatert kunnskap fra Bachelor i sykepleie i relevante emner

Emneinnhold

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten har kunnskap om

- den normale fødselen og barseltiden
- hvilke faktorer som kan indikere risiko
- hvordan bistå ved en komplisert fødsel og barseltid

Ferdigheter:

Studenten kan:

- vurdere fosterets posisjon, fødselens fremgang og kvinnens og fosterets tilstand
- gi smertelindring både ikke-medikamentelt og medikamentelt
- identifisere avvik under fødselen, vurdere samt iverksette relevante tiltak til riktig tid
- utføre tiltak og håndgrep for å forløse barnet, anlegge en episiotomi om nødvendig
- håndtere etterbyrdsfasen, estimere kvinnens blodtap, inspisere for rifter, inspisere placenta og hinner, suturere rifter og episiotomier
- gi psykososial støtte til kvinnen og familien, fremme tilknytning mellom mor og barn
- oppmuntre/tilrettelegge for brystnæring så snart som mulig etter fødselen og veilede for å fremme amming
- utføre fysisk undersøkelse av det nyfødte barn, inklusiv APGAR-score
- utføre nødvendige tiltak som letter overgangen til ekstrasuterint liv, herunder resuscitering
- bruke partogram og journalføre sine funn, tiltak og oppfølgingsbehov
- vurdere samt iverksette relevante tiltak til riktig tid, både i forhold til barselkvinnen og det nyfødte barnet
- iverksette relevant helsehjelp ved erkjente psykososiale problemstillinger
- støtte foreldrene i sorgprosessen ved fødselen av et barn med utviklingsavvik, ved intrauterin eller neonatal død
- informere kvinnen/paret om seksualitet og familieplanlegging etter fødselen
- beherske bruken av tekniske hjelpemidler

Generell kompetanse

Det forventes at studenten kan

- bistå kvinnen ved en normal eller komplisert fødsel
- bistå den nye familien i barseltiden
- reflektere over egne verdier og holdninger og etiske dilemmaer i praksis
- kommunisere og samarbeide med kvinnen/paret, kolleger og andre yrkesgrupper
- ivareta kvinnen/parets autonomi
- skape tillit og trygghet og gode relasjoner
- prioritere og lede seg selv og andre
- vise ansvarlighet og ydmykhet
- se sammenhenger mellom teori og praksis

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Arbeidsformene veksler mellom utøvende jordmorarbeid under veiledning og selvstendig arbeid.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Praksis		Obligatorisk tilstedeværelse
		Obligatoriske arbeidskrav (Rammeplan med forskrift for jordmorutdanning, fastsatt 1.desember 2005), felles for HSJJ802P, HSJJ803P og HSJJ804P:
Kommentar til arbeidskrav:		<ul style="list-style-type: none"> • Studenten skal selv ta imot barnet ved minst 50 fødsler; når dette antallet ikke kan nås på grunn av mangel på fødsler, kan antallet reduseres til minimum 40, forutsatt at studenten deltar aktivt i arbeidet ved ytterligere 30 fødsler • Studenten skal delta aktivt i arbeidet ved setefødsler. Dersom dette ikke er mulig på grunn av for få setefødsler, kan utdanning foregå i en simulert situasjon • Studenten skal ha tilsyn og pleie av minst 100 kvinner som nettopp har født og deres friske nyfødte barn • Studenten skal gjennomføre 10 postpartum samtaler der studenten har hatt fødselen
		Godkjente obligatoriske arbeidskrav er en forutsetning for å kunne fremstille seg til eksamen.

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell			Bestått / ikke bestått	%	Nei
Kommentar til vurdering:				Det skal inngås en praksisavtale og gjennomføres en midt- og sluttvurdering. Vurderingen tar utgangspunkt i vurderingsskjemaene og studentens egen plan for oppnåelse av forventet læringsutbytte. Det forventes en fremgang i studentens læring på den måten at krav til bestått er større ved den siste praksisperioden enn ved den første. Taksonomien kommer frem ved midt- og sluttvurderingsskjemaene.		
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT	Individuell tilrettelegging					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

EKSAMEN

LÆREMIDLER

Det samme som ved parallelle teoristudiene, EQS, avdelingens prosedyrer, håndbøker.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HSJJ804P KLINISKE STUDIER VED FØDSELS- OG ...

Emnenavn (en)	Clinical studies in specialist health care
Emnenavn (nn)	
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	
Forkunnskapskrav	Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Jordmorutdanning i Trondheim ved NTNU, 2-årig løp.
Anbefalte forkunnskaper	Oppdatert kunnskap fra Bachelor i sykepleie i relevante emner.
Emneinnhold	
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten har kunnskap om</p> <ul style="list-style-type: none"> • den normale fødselen og barseltiden • hvilke faktorer som kan indikere risiko • hvordan bistå ved en komplisert fødsel og barseltid <p>Ferdigheter:</p> <p>Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere fosterets posisjon, fødselens fremgang og kvinnens og fosterets tilstand

- gi smertelindring både ikke-medikamentelt og medikamentelt
- identifisere avvik under fødselen, vurdere samt iverksette relevante tiltak til riktig tid
- utføre tiltak og håndgrep for å forløse barnet, anlegge en episiotomi om nødvendig
- håndtere etterbyrdsfasen, estimere kvinnens blodtap, inspisere for rifter, inspisere placenta og hinner, suturere rifter og episiotomier
- gi psykososial støtte til kvinnen og familien, fremme tilknytning mellom mor og barn
- oppmuntre/tilrettelegge for brystnærings så snart som mulig etter fødselen og veilede for å fremme amming
- utføre fysisk undersøkelse av det nyfødte barn, inklusiv APGAR-score
- utføre nødvendige tiltak som letter overgangen til ekstrauterint liv, herunder resuscitering
- bruke partogram og journalføre sine funn, tiltak og oppfølgingsbehov
- vurdere samt iverksette relevante tiltak til riktig tid, både i forhold til barselkvinnen og det nyfødte barnet
- iverksette relevant helsehjelp ved erkjente psykososiale problemstillinger
- støtte foreldrene i sorgprosessen ved fødselen av et barn med utviklingsavvik, ved intrauterin eller neonatal død
- informere kvinnen/paret om seksualitet og familieplanlegging etter fødselen
- beherske bruken av tekniske hjelpemidler

Generell kompetanse

Det forventes at studenten kan

- bistå kvinnen ved en normal eller komplisert fødsel
- bistå den nye familien i barseltiden
- reflektere over egne verdier og holdninger og etiske dilemmaer i praksis
- kommunisere og samarbeide med kvinnen/paret, kolleger og andre yrkesgrupper
- ivareta kvinnen/parets autonomi
- skape tillit og trygghet og gode relasjoner
- prioritere og lede seg selv og andre
- vise ansvarlighet og ydmykhet
- se sammenhenger mellom teori og praksis

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Arbeidsformene veksler mellom utøvende jordmorarbeid under veiledning og selvstendig arbeid.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Praksis		Obligatorisk tilstedeværelse
		Obligatoriske arbeidskrav (Rammeplan med forskrift for jordmorutdanning, fastsatt 1.desember 2005), felles for HSJJ802P, HSJJ803P, HSJJ804P:
Kommentar til arbeidskrav:		<ul style="list-style-type: none"> • Studenten skal selv ta imot barnet ved minst 50 fødsler; når dette antallet ikke kan nås på grunn av mangel på fødsler, kan antallet reduseres til minimum 40, forutsatt at studenten deltar aktivt i arbeidet ved ytterligere 30 fødsler • Studenten skal delta aktivt i arbeidet ved setefødsler. Dersom dette ikke er mulig på grunn av for få setefødsler, kan utdanning foregå i en simulert situasjon • Studenten skal ha tilsyn og pleie av minst 10 kvinner som nettopp har født og deres friske nyfødte barn • Studenten skal gjennomføre 10 postpartum samtaler der studenten har hatt fødselen
		Godkjente obligatoriske arbeidskrav er en forutsetning for å kunne fremstille seg til eksamen.

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell			Bestått / ikke bestått	%	Nei
Kommentar til vurdering:	Det skal inngås en praksisavtale og gjennomføres en midt- og sluttvurdering. Vurderingen tar utgangspunkt i vurderingsskjemaene og studentens egen plan for oppnåelse av forventet læringsutbytte. Det forventes en fremgang i studentens læring på den måten at krav til bestått er større ved den siste praksisperioden enn ved den første. Taksonomien kommer frem ved midt- og sluttvurderingsskjemaene.					
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN	Individuell tilrettelegging					

LÆREMIDLER

Det samme som ved parallelle teoristudiene, EQS, avdelingens prosedyrer, håndbøker.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HSJJ8010 FORDYPNINGSOPPGAVE

Emnenavn (en)	Finally thesis
Emnenavn (nn)	
Omfang	30 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Raija Dahlø Ingvild Aune
Forkunnskapskrav	Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til Jordmorutdanning i Trondheim ved NTNU, 2-årig løp.

Bestått:
Jordmorfag og Kvinnehelse del 1 og del 2.
Innføring i forskningsmetoder
Forskning i Jordmorfaget

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Fordypningsoppgaven skal være et selvstendig og veiledet forskningsarbeid og kan skrives individuelt eller i gruppe med maks tre studenter. Oppgaven skal bygge på en problemstilling, et tema eller en hypotese som kan bidra til å belyse jordmorfaget. Oppgaven kan inngå som en avgrenset, men selvstendig del av interne eller eksterne forsknings- eller fagutviklingsprosjekter. Studenten velger tema i 3. semester og tildeles deretter veileder. I arbeidet med fordypningsoppgaven skal studenten videreføre den kompetansen han/hun har tilegnet seg gjennom de øvrige delene av studiet, både faglig og metodisk. Fordypningsoppgaven skal vise forståelse, modning og refleksjon. I fordypningsoppgaven skal studentene tilegne seg inngående kunnskap om aktuell teori og forskning på det området oppgaven omhandler, og de skal vurdere metodebruk i, og resultater fra, undersøkelser og evalueringer. De skal også tilegne seg kompetanse i å kommunisere skriftlig og muntlig om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner. Fordypningsoppgaven kan skrives som monografi, vitenskapelig artikkel eller en klinisk retningslinje, standard for en prosedyre, informasjonsbrosjyre eller informasjonsvideo. Datainnsamling og bearbeiding av data i forbindelse med fordypningsoppgaven vil for enkelte studenter skje i andre land, noe som gir mulighet til et bredere og globalt perspektiv på kvinners reproduktive helse.

Aktuell forskningsdesign og datakilder for fordypningsoppgaven

- Empirisk tilnærming: studenten kan velge kvalitative eller kvantitative forskningsdesign
- Forskningsbasert fagutviklingsprosjekt med utgangspunkt i kliniske retningslinjer, etablert klinisk praksis eller brukererfaringer relatert til jordmors funksjons- og ansvarsområde
- Litteraturstudie

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Etter avsluttet emne skal studenten ha

- avansert kunnskap om vitenskapsteori, metodologiske retninger, forskningsdesign/etikk, datainnsamlingsmetoder og analysemetoder som er relevante for jordmorfag
- inngående kunnskap om og oversikt over forskningsstatus på eget fordypningsområde

Ferdigheter

- Studenten skal kunne innhente vitenskapelig holdbar kunnskap og formidle denne i en troverdig form.

Generell kompetanse

Etter avsluttet emne skal studenten

- kunne planlegge, gjennomføre og rapportere et selvstendig vitenskapelig arbeide innen jordmorfag

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studentene skal presentere sin oppgave for øvrige studenter og lærere i seminarer.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Fordypningsoppgave		Torsdag, mars 15, 2018		A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Individuelt eller i gruppe inntil 3 studenter					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN	01.09.2018 Dersom fordypningsoppgaven vurderes til ikke bestått eller karakter F, må studenten(e) selv levere ny besvarelse. Forbedring/ omarbeiding er ikke tilstrekkelig. Oppgaven kan presentere det samme temaområde med samme empiri/datagrunnlag.					

LÆREMIDLER

Pesum fra hele studiet

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	