



AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG

STUDIEPLAN FOR BACHELOR I FYSIOTERAPI 2016H

Avdelingsstyret ved HiST, Avdeling helse- og sosialfag 29.03.12

Revidert av programkoordinator desember 2015

Godkjent FHS, av Prodekan for utdanning januar 2016

INNLEDNING

Fysioterapistudiet har en bredde av fagemner som er beskrevet i Rammeplan som innefatter: fysioterapiens fundament og utvikling, fysioterapeutisk yrkesutøvelse, naturvitenskapelige og medisinske, samfunnsvitenskapelige og humanistiske emner. Disse emnene er ivaretatt i denne studieplanen med tilhørende emnebeskrivelser.

Formålet med fysioterapeututdanninga er å utdanne brukerorienterte, samfunnsbevisste, selvstendige og reflekterte yrkesutøvere som kan inngå i et faglig og tverrprofesjonelt samarbeid. Kvalitetssikring av studiet følger høyskolens forskrifter og ivaretar studentenes innflytelse og evalueringer gjennom møter med tillitsvalgte fra hver klasse og formalisert evaluering av emner via skjema lagt ut på *itslearning*. Kandidaten skal etter endt utdanning ha tilegnet seg kompetanse som sikrer profesjonsutøvelse i samsvar med samfunnets krav og behov for fysioterapifaglige tjenester.

Fysioterapeututdanningen fremhever i dag, som ved utdanningens oppstart, bevegelse som kjernebegrep i faget. Bevegelse og kroppslig funksjon sees på som en integrert del av menneskelig handling og samhandling. Bevegelse kan ha forskjellig formål og ulik sosial og kulturell betydning. Fysioterapeuters virksomhet søker å fremme bevegelse, utvikle, gjenvinne og vedlikeholde funksjonsevne i den hensikt å bedre forutsetninger for helse og livsutfoldelse. En fysioterapifaglig forståelse av bevegelsesbegrepet er omfattende, og det er

nødvendig å legge til grunn et kroppsbegrep som inkluderer erkjennelse og personlig erfaring.

Fysioterapeuters arbeid påvirkes til enhver tid av ulike trekk ved samfunnsutviklingen.

Utdanningen skal utdanne kandidater som har beredskap til å mestre en yrkesrolle i endring.

Fremtidens fysioterapeuter må derfor ha et bredt og godt faglig fundament som basis for livslang læring gjennom sitt yrkesliv. Utdanningen legger vekt på å utdanne kandidater som er reflekterte, fleksible, løsningsorienterte og med evner til samarbeid. Utdanningen er vitenskapelig forankret og gir et grunnlag for videre studier på master og PhD nivå.

Fysioterapeututdanningen i Trondheim ble etablert i 1992 som den siste av fem fysioterapeututdanninger i Norge. Utdanningen var imidlertid den første som ble etablert i en tverrfaglig høyskole. Den ble organisert under Trondheim Helsefaghøgskole sammen med audiografutdanningen, ergoterapeututdanningen og vernepleierutdanningen. I 1994 ble Høgskolen i Sør-Trøndelag etablert etter en sammenslåing av Trondheim Helsefaghøgskole, Sykepleierhøgskolen og Sosialhøgskolen. Institutt for Fysioterapeututdanning ble dermed én av sju grunnutdanninger i Avdeling for Helse- og Sosialfag. I 1995 ble de sju grunnutdanningene sammen med flere videreutdanninger samlokalisert. Sykepleieutdanningen ble i 2004 skilt fra avdelingen. 1.1.2016 ble HiST fusjonert med NTNU.

I henhold til Lov om helsepersonell m.v. av 2.juli 1999, § 48 kvalifiserer fullført studium og ett års godkjent turnustjeneste til autorisasjon som fysioterapeut.

MÅLGRUPPE

Målgruppen er studenter som er interessert i å arbeide med og for mennesker, og er opptatt av å fremme bevegelsesevne og fysisk aktivitet og fysisk form som helsefremmende og forebyggende tiltak og som kurativt tiltak ved skade og sykdom. Studentene bør blant annet ha interesse for arbeid med folkehelse på individnivå, gruppe og samfunnsnivå, samt være interesserte av anatomi og fysiologi, sykdomslære og funksjonshemming, fysisk aktivitet, sosiologi og sosialantropologi, psykologi og pedagogikk, stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, etikk og fysioterapi.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Søkere til studiet må oppfylle krav om generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse. Se informasjon fra NTNU om opptak på grunnlag av realkomptanse <https://www.ntnu.no/studier/opptak/realkompetanse>. Søkerne rangeres etter bestemmelsene gitt i forskrift om opptak til høyere utdanning. Opptaket skjer i nasjonalt samordna opptak.

Ved opptak må gyldig politiattest og egenerklæring knyttet til MRSA og tuberkulosestest leveres etter gjeldende retningslinjer (Helsepersonelloven: Kap. 4, Smittevernloven: §4-2). Taushetsløfte må underskrives i starten av studiet (Helsepersonelloven: Kap. 5). Disse krav må oppfylles for det er mulig å delta på studiet.

Politiattest

Utdanningen omfattes av § 6-1 annet ledd i forskrift om opptak til høyere utdanning (opptaksforskriften) med hjemmel i lov 1. april 2005 nr 15 om universiteter og høyskoler. I henhold til § 20a i helsepersonelloven skal søkere legge frem politiattest med tilsvarende innhold som nevnt i politiregisterlovens § 39 første ledd i forbindelse med opptak.

Søkere som får tilsagn om plass og som har merknad på politiattesten som er relevant for opptak, må sende politiattesten til NTNU innen tre uker. Søkere som får tilsagn om plass og som ikke har merknad på politiattesten som er relevant for vedkommende utdanning, skal legge frem politiattest senest tre uker etter at tilsagn om studie plass er gitt. Politiattesten kan ikke være eldre enn tre

måneder. Det er svært viktig at disse fristene overholdes.

Ytterligere informasjon om politiattest finnes på <http://www.ntnu.no/studier/opptak/politiattest>.

Meticillinresistente gule stafylokokker (MRSA)/Tuberkulose

I praksisstudier er studenter definert som helsearbeidere og det stilles lovpålagt krav til testing i samsvar med forskrift om forhåndsundersøkelse av arbeidstakere innen helsevesenet. Studenter må levere en egenerklæring i forkant av praksisstudier. Den enkelte student er selv ansvarlig for å la seg teste.

Studenter som skal ha praksisopplæring eller klinisk undervisning ved helseinstitusjon plikter å gjennomgå undersøkelse for meticillinresistente gule stafylokokker (MRSA). Kravet gjelder for de som har arbeidet eller vært innlagt på helseinstitusjon de siste tolv månedene i utlandet utenom Norden og Nederland. Testing gjennomføres hos fastlegen.

Studenter som ikke er vaksinert for tuberkulose eller som har oppholdt seg i minst tre måneder i et land utenfor Vest-Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand og Japan med høy forekomst av tuberkulose må gjennomgå en tuberkuloseundersøkelse jf. forskrift om tuberkulosekontroll.

Studenter kan ta kontakt med studieadministrasjonen for å besvare skjema om forhåndsundersøkelse (egenerklæring) og informasjon om hvordan dette dokumenteres for hvert studieår.

Taushetserklæring

En student som i studiesammenheng får kjennskap til noens personlige forhold, har taushetsplikt etter de regler som gjelder for yrkesutøvere på vedkommende livsområde, jf. § 4-6 i lov om universiteter og høyskoler. Studenter forplikter seg til å gjøre seg kjent med de bestemmelser om taushetsplikt som gjelder for sitt fagområde, jf. blant annet lov om helsepersonell, lov om sosiale tjenester, lov om barneverntjenester. Det forventes at studenter undertegner taushetserklæring før de skal ut i praksis eller ved studiestart.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Fysioterapeutstudiet er et treårig fulltidsstudium på 180 studiepoeng. Ett studieår tilsvarer ca 40 ukers arbeid og gir en uttelling på 60 studiepoeng på 1. syklusnivå i følge *Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning*.

Studiet fører fram til graden Bachelor i fysioterapi og kvalifiserer til autorisasjon som offentlig godkjent fysioterapeut etter gjennomført turnusår i forhold til Helsepersonelloven. Autorisasjonen gjelder i Norge, EØS og EU-land og i de fleste deler av verden.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Læringsutbyttene beskriver den kunnskap, ferdighet og generelle kompetanse som kandidaten skal ha tilegnet seg gjennom studiet. Innholdet i læringsutbyttet er forankret i Rammeplan og forskrift for fysioterapeututdanning, fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 1. desember 2005. I Rammeplan angis under Mål pkt 3.3:

«Fysioterapeuters spesielle kompetanse er undersøkelse og behandling av menneske med plager knyttet til bevegelsessystemet, samt forebygging av slike plager. Fysioterapeuter skal

ha inngående kunnskap om menneskets kropp og bevegelse. De skal samtidig ha en bred forståelse av funksjonsbegrepet og for betydningen av en god og likeverdig medvirkning av pasient/bruker. En viktig del av den fysioterapifaglige kompetansen er kunnskap om sammenhenger mellom det fysiske og det psykiske, og varhet for kroppens reaksjoner og uttrykk. Målet med fysioterapitiltak er å skape bedre forutsetninger for helse og livsutfoldelse.

Fysioterapeutens bidrag er å skape grunnlag for en kroppslig læringsprosess, og påvirke spesifikke forhold av betydning for bevegelse og funksjon hos individet. Det kan også innebære å legge til rette for et bedre fysisk og sosialt miljø. Studiet skal også bidra til at studentene får et reflektert forhold til hvordan ulike kunnskapstradisjoner innvirker på konkret fagutøvelse og tilnærming innen forskning og fagutvikling.»

Føringene fra Rammeplan er herunder formulert som læringsutbytter:

KUNNSKAP

Kandidaten har

- bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder i fysioterapi, samt kunne finne frem til ny kunnskap og kritisk kunne evaluere informasjon
- bred kunnskap om kroppen og kan forklare bevegelsessystemets oppbygning, utvikling, tilpasning og funksjon
- bred kunnskap om både indre og ytre forhold som virker oppbyggende og nedbrytende på kroppen og kan diskutere faktorer som kan fremme og hemme helse, bevegelsesutvikling, - kontroll og - læring
- kjennskap til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet og kan identifisere ulike perspektiver på helse og sykdom, funksjon og bevegelse
- kunnskap om hvordan søke, tilegne seg og kritisk evaluere informasjon og kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet
- kunnskap om helsetjenestens og fysioterapifagets utvikling, oppbygging, oppgaver og rammebetingelser, og de lover, regler og forskrifter som styrer fysioterapeutenes virksomhet

FERDIGHET

Kandidaten kan:

- syntetisere kunnskap fra flere områder til en kontekstuell forståelse
- anvende evidensbasert kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger og gjøre begrunnede valg tilpasset en kontekst
- anvende faglig kunnskap, relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid og fysioterapifaglige ferdigheter på praktiske og teoretiske problemstillinger for å treffe begrunnede valg ved undersøkelse og behandling av mennesker med ulike funksjonsproblemer
- reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne i samhandling med pasienter/brukere og andre
- beherske ulike metoder og mestre ferdigheter i kartlegging av miljøfaktorer for å belyse problemstillinger om menneskers funksjon og helse, og kunne begrunne og iverksette relevante helsefremmende og forebyggende tiltak
- vise reflektert og faglig forsvarlig opptreden og vise respekt, omsorg og empati i samhandling med pasienter/brukere og andre
- anvende faglig kunnskap for å fremme deltakelse og likeverdig relasjon mellom pasient/bruker og fysioterapeut ved planlegging og gjennomføring av behandling og andre

tiltak

- dokumentere, kvalitetssikre og evaluere egen virksomhet

GENERELL KOMPETANSE

Kandidaten

- har et helhetlig syn på mennesket og utøver fysioterapiyrket med faglig profesjonalitet med respekt for integritet og rettigheter, som ivaretar brukernes autonomi og rett til medbestemmelse
- har innsikt i og forståelse for hvordan samspill mellom individ og miljø kan innvirke på bevegelser og skape forutsetninger for funksjonsevne og helse
- har innsikt i relevante fysioterapifaglige- og yrkesetiske problemstillinger, og kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter alene og i samarbeid med andre
- kan kritisk og analytisk vurdere faglig kunnskap og utveksle synspunkter og erfaringer med andre for å bidra til faglig utvikling
- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter, samt utforske faglige problemstillinger på en systematisk og reflektert måte
- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

Studieprogrammets oppbygging

1. studieår

I første studieår legges det vekt på å gi studentene en forståelse for de grunnleggende elementer i fysioterapifaget - menneske, bevegelse og funksjon. Studentene skal få kunnskaper om menneskekroppens biologiske struktur og funksjon, og om bevegelsens ulike aspekter. De skal tilegne seg kunnskap og forståelse for normale kroppslige tilstander, reaksjoner og endringsprosesser gjennom menneskets livsløp, samt tilegne seg et grunnlag for å kunne forstå og analysere bevegelse ut fra ulike perspektiv. Studentene vil også få en introduksjon til fysioterapifaget, fagets historiske utvikling og hvilken plass det har i dagens helsetjeneste. Studieåret består av 4 emner. Praksis inngår som en læringsform gjennom studieåret og har et omfang på i alt 6 uker.

Kurs i førstehjelp er obligatorisk og skal være gjennomført før praksis i “Ledelse av bevegelsesgrupper” starter.

2. studieår

I dette året skal studentene lære å undersøke, vurdere og gi fysioterapifaglige tiltak til mennesker med ulike funksjonsforstyrrelser i samsvar med faglig forsvarlig praksis. Det vil være fokus på den gjensidige påvirkningen som til enhver tid finner sted mellom individ og miljø. Studentene skal få kunnskap og forståelse for de samhandlende og relasjonelle sider ved yrkesutøvelsen. I andre studieår er det to praksisperioder.

3. studieår

I tredje studieår legges det vekt på at studentene skal kunne se yrkesutøvelsen i et samfunnsperspektiv, og årsenheten har fokus på refleksjon og fagfordypning. Studentene skal vise forståelse for fysioterapeuters roller på ulike arenaer og i samspill med ulike aktører.

Studentene vil få en fordypning innen folkehelsearbeid, og fokus vil være på det fysiske og psykososiale miljøet med sikte på at det fremmer helse, mestring og variasjon i bevegelser og aktiviteter. Fysioterapi i denne årsenheten vil være rettet mot både individer, grupper og miljø. I tråd med sentrale føringer vil det være fokus på fysisk aktivitet som et viktig bidrag for å skape helse og livskvalitet for alle. I tredje studieår er det en praksisperiode.

PROGRESJONSKRAV

Krav til studieprogresjon vil fremgå av emnebeskrivelsene under punktet om forkunnskaper, krav og anbefalinger. For teoriemnene vil forkunnskapskravet være knyttet til adgangen til å ta eksamen, mens for praksisemnene vil forkunnskapskravene være knyttet til adgangen til å starte på emnene. For å kunne flyttes opp til neste studieår må foregående år være avsluttet med 60 studiepoeng. Det betyr at alle eksamener skal være bestått og praksis godkjent.

STUDIEMODELLER

[Bachelor i fysioterapi - kull 2016](#)

PRAKSIS

1. studieår

Praksis inngår som en læringsform gjennom studieåret og har et omfang på i alt 6 uker. Praksisstudiene i 1. studieår skal bidra til at studentene får begynnende erfaring med og innsikt i fysioterapeuters ulike arbeidsoppgaver, og samhandling med ulike brukergrupper, fra barn og unge til eldre. Praksis består av følgende deler:

- *Observasjonspraksis.* Gjennomføres ved oppstarten av studiet, og skal gi studentene innblikk i fysioterapeutenes arbeid og hvem som er brukere av fysioterapitjenester.
- *Ledelse av bevegelsesgrupper.* Foregår som ukentlige enkelttimer gjennom 1. og 2. semester. Studentene skal gjennom dette få erfaring fra helsefremmende arbeid og instruksjon av bevegelsesopplegg for ulike målgrupper.
- *En fysioterapeuts arbeidsdag.* Gjennomføres på ulike fysioterapiarenaer 1/2 dag pr. uke gjennom deler av 2. semester. Studentene skal gjennom dette få ytterligere innsikt i fysioterapeutens ulike roller og funksjoner og begynnende kjennskap til fysioterapeutenes brukere.
- *Praksis i barnehage.* Gjennomføres i 2. semester og skal gi studentene erfaring i samhandling med, og observasjon av barn i ulike aktiviteter og situasjoner.

2. studieår

3. semester: 7 ukers klinisk praksis. Læringsutbytte er fokusert mot *Utvikling av handlingskompetanse med vekt på kartlegging og undersøkelse etter en fysioterapeutisk arbeidsmodell.*

4. semester: 7 ukers klinisk praksis. Læringsutbytte er fokusert mot *Utvikling av handlingskompetanse med vekt på målrettede fysioterapifaglige tiltak særlig innenfor området spesiell patologi.*

3. studieår

6. semester: 8 ukers klinisk praksis. Læringsutbytte er fokusert mot *Videreutvikling av handlingskompetanse og integrering av fagkompetanse med vekt på en helhetstankegang i forhold til pasienten/brukeren.*

Praksis i bedriftshelsetjeneste inngår som læringsform med hovedmålsetting *innsikt i fysioterapeutens oppgaver og funksjon i bedriftshelsetjenesten.* En skriftlig rapport skal utarbeides.

Praksisstudier

Praksisstudiene tilsvarer totalt 30 uker og foregår gjennom alle tre studieår. Dette bidrar til at studentene vil få anledning til å utvikle seg i rollen som fysioterapeut. Praksis vil være planlagt og målrettet, samtidig som læring i praksis vil bli knyttet til og utfordret gjennom det situasjonsbestemte i praksis.

Praksisstudiene skal sikre at studentene får erfaring med brukerrettet arbeid fra følgende virksomhetsområder; helsefremmende og forebyggende arbeid, vurdering og behandling, habiliterende og rehabiliterende arbeid samt tverrfaglig samarbeid. Praksisstudiene vil i hovedsak foregå i kommunehelsetjeneste og helseforetak. I tillegg vil studentene ha praksisstudier i barnehager og bedrifter. Praksisstudiene vil bidra til at studentene får erfaring i å integrere kunnskap og ferdigheter i reelle situasjoner gjennom samhandling med pasienter/brukere og samarbeidspartnere.

Fysioterapeututdanningen er en utdanning for region Midt-Norge og benytter i hovedsak praksisplasser i Sør- Trøndelag, Nord-Trøndelag og Møre og Romsdal. Studentene må av den grunn være forberedt på å bo borte fra Trondheim i flere av de kliniske praksisperiodene i andre og tredje studieår. Utgifter i forbindelse med reise og bolig blir delvis refundert av høgskolen etter til enhver tid gjeldende regler.

Målene for praksisstudiene vil følge målene for de ulike studieårene og de studieområder de inngår i.

Vurdering underveis

Praksisstudier

Praksis inngår både som egne emner og er samtidig en læringsform i utdanningen på tvers av emner. I hovedsak vil praksisstudiene være veiledet av kompetent og autorisert fysioterapeut, noe som innebærer veiledning og vurdering samt utveksling av refleksjon mellom student og veileder. Praksisstudiene skal knyttes til studier ved universitetet

Praksisstudiene er obligatoriske, med en nærværspått på 100 %. Eventuelt fravær fra praksisstudier behandles etter fakultetets til enhver tid gjeldende reglement. Praksisemner vurderes til bestått/ikke bestått, mens praksis som inngår som del av annet emne regnes som obligatorisk arbeidskrav og vurderes som godkjent / ikke godkjent. Det vil i tilknytning til praksisperiodene bli gitt ulike arbeidsoppgaver. Noen av arbeidsoppgavene er obligatoriske arbeidskrav som må være vurdert til godkjent. Eksempler på slike arbeidskrav kan være pasientjournal, epikrise, logg eller refleksjonsnotat. Antall obligatoriske arbeidskrav samt deres form og innhold vil variere mellom de ulike praksisperiodene. Det vil fremgå av planene for praksis hvilke obligatoriske arbeidskrav som må være fullført og godkjent. For- og etterarbeid i forbindelse med praksis er en del av praksis og har derfor nærværspått i tråd med

praksis for øvrig.

Politiattest

Utdanningen omfattes av § 6-1 annet ledd i forskrift om opptak til høyere utdanning (opptaksforskriften) med hjemmel i lov 1. april 2005 nr 15 om universiteter og høyskoler. I henhold til § 20a i helsepersonelloven skal søkere legge frem politiattest med tilsvarende innhold som nevnt i politiregisterlovens § 39 første ledd i forbindelse med opptak.

Søkere som får tilsagn om plass og som har merknad på politiattesten som er relevant for opptak, må sende politiattesten til NTNU innen tre uker. Søkere som får tilsagn om plass og som ikke har merknad på politiattesten som er relevant for vedkommende utdanning, skal legge frem politiattest senest tre uker etter at tilsagn om studieplass er gitt. Politiattesten kan ikke være eldre enn tre måneder. Det er svært viktig at disse fristene overholdes.

Ytterligere informasjon om politiattest finnes på <http://www.ntnu.no/studier/opptak/politiattest>.

LÆRINGSFORMER

Studieprogrammets arbeids- og undervisningsformer omfatter alle former for tilrettelegging i studiet fra forelesninger til selvstudium. Teoretiske emner bygger til stor del på forelesninger, selvstudier, seminarer og gruppearbeid, men også element av laboratorieøvelser og ferdighetsundervisning kan inngå. Fysioterapi – klinisk arbeid er til stor del basert på ferdighetsundervisning og praksis. Bacheloroppgaven er preget av selvstudier under veiledning. Læringsmappe i en eller annen form inngår som arbeidsform i noen emner der dette også er obligatorisk arbeidskrav.

- Forelesninger
- Ferdighetstrening er ulike typer av praktisk øving
- Seminar og work-shop omfatter studentaktivitet i grupper
- Gruppearbeid foregår i studie- eller kollokviegrupper
- Tilrettelagt arbeid omfatter oppgaver for selvstudie
- Læringsmappe er en arbeidsform som betegner en samling arbeider som er utarbeidet over en bestemt tidsperiode
- Selvstudium omfatter arbeid med pensum og individuelle oppgaver
- Praksisstudier
- Veiledning kan gis individuelt eller i grupper ved ulike typer av arbeidsformer som nevnt over

Læringsplattformen «itslearning» benyttes for informasjon, forelesningsnotater, studentkontakt og innlevering av arbeidskrav.

Obligatorisk tilstedeværelse 80 % gjelder for undervisning der innholdet ikke kan formidles på annen måte. Overordnet ansvar for nærværsregistrering ligger hos faglærer. Dette vil fremgå i beskrivelser for et hvert emne dersom dette aktuelt. Dersom obligatorisk tilstedeværelse er under 80% vil studenten måtte levere ett eget arbeidskrav som må være godkjent før fremstilling til eksamen i det aktuelle emnet.

Obligatoriske arbeidskrav må være godkjente for å kunne fremstille seg til eksamen og vurderes som godkjent / ikke godkjent. Studenten har hvis arbeidskravet ikke er godkjent, mulighet til ett nytt forsøk innen den fristen. Utfyllende informasjon om arbeidskrav finnes i emnebeskrivelsene. Praksisperiodene regnes som obligatorisk arbeidskrav.

For å kunne gå opp til eksamen i et emne skal alle arbeidskrav i det emnet være godkjente. Studenter som ikke har bestått ordinær eksamen kan gå opp til ny eksamen. Studenter som hatt gyldig fravær ved ordinær eksamen kan fremstille seg til utsatt eksamen. Ny/utsatt eksamen ordnes ca 2 måneder etter ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav er ikke nødvendig å gjennomføre på nytt ved utsatt eksamen eller forbedring av karakter ved neste ordinære eksamen.

Vurderingsordningene er utarbeidet med utgangspunkt i gjeldene lover og forskrifter. Hensikten med vurderingsordningene er å sikre brukere, pårørende og offentlighet at studenten har tilegnet seg profesjonell kompetanse i tråd med kompetansemålene som [rammeplanen](#) forutsetter.

Eksamener i dette studiet er i form av:

- skriftlig skoleeksamen
- individuell muntlig eksamen
- individuell praktisk muntlig eksamen
- klinikkeksamen
- skriftlig gruppeeksamen
- bacheloroppgave

INNPASSING

Innpassing er en fellesbetegnelse for godskriving, godkjenning og fritak. Godkjenning kan forstås som uttelling for tidligere utdanning fra institusjon som ikke omfattes av [universitets- og høyskoleloven](#), jf. lovens § 3-4 (2)-(5). Godskriving kan forstås som uttelling for tidligere utdanning fra institusjon som omfattes av universitets- og høyskolelovens § 3-4 (1) og fritak betegnelsen for avgjørelsen om å la en student slippe en eksamen eller prøve pga tidligere avlagt eksamener eller prøver, jf. universitets- og høyskolelovens § 3-5.

Fakultetet avgjør søknad om innpassing til videre studier på grunnlag av ekstern utdanning eller realkompetanse. Det forutsettes at den eksterne utdanningen er godkjent som utdanning på universitets- og høgskolenivå.

Det kan gis fritak for eksamen eller obligatorisk arbeidskrav dersom studenten kan dokumentere bestått tilsvarende eksamen, godkjent tilsvarende arbeidskrav ved samme eller annen institusjon. Det kan også innvilges fritak på grunnlag av annen relevant eksamen på tilsvarende nivå eller etter en vurdering av dokumentert realkompetanse, jf. universitets- og høyskoleloven § 3-5. Søknad om innpassing og fritak i henhold til universitets- og høyskoleloven § 3-5 avgjøres av fakultetet.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Det er spesielle krav om skikkethetsvurdering og/eller autorisasjonskrav for utdanningen. Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som fysioterapeut. En student som utgjør en mulig fare for pasienters, klienters og brukeres liv, fysiske og psykiske helse, rettigheter og sikkerhet, er ikke skikket for yrket.

Hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Forvaltningslovens regler om saksbehandling kommer til anvendelse ved særskilt

skikkethetsvurdering. jf. forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.<https://lovdata.no/forskrift/2006-06-30-859>

I henhold til Lov om helsepersonell m.v. av 2.juli 1999, § 48 kvalifiserer fullført studium og ett års godkjent turnustjeneste til autorisasjon som fysioterapeut.

www.helsedirektoratet.no/autorisasjon

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

Det forventes at studenten har tilgang til egen datamaskin samt nett-tilgang. Utdanningen benytter «itslearning» som læringsplattform.

SENSORORDNING

Sensorordningen sikrer at studentenes kunnskaper og ferdigheter prøves og vurderes på en upartisk og faglig betryggende måte, samt sikrer det faglige nivået. Det skal være ekstern evaluering av vurderingen eller vurderingsordningen. Ved klagesensur skal det være minst to sensorer, hvorav minst én ekstern (Lov om universiteter og høyskoler § 3-9).

Det benyttes både eksterne og interne sensorer. Det skal benyttes ekstern sensor i tillegg til intern i minimum ett emne pr. studieår. Alle emner skal innen en femårsperiode ha hatt ekstern sensor. Dette i henhold til *Forskrift om studier ved NTNU*

INTERNASJONALISERING

Studieopphold i utlandet er faglig og personlig nyttig og stimulerende. NTNU skal legge til rette for at studentutveksling er mulig gjennom samarbeidsavtaler.

Program for fysioterapeututdanning har utvekslingsavtale knyttet til det europeiske programmene Erasmus+. Vi har i dag Erasmus+ avtaler i Belgia (Kortenberg) og i England (Salford). I tillegg har vi tre avtaler i Nepal, en avtale med Katmandu University, School of Medical Science (KUSMS) og en avtale med Kathmandu Medical College (KMC). Vi har også avtale med to privat drevne dagsenter for funksjonshemmede barn.

Erasmus+ avtaler vil kunne opprettes etter behov i Europa, dersom partene er enig om det.

Utenlandsopphold i studiet kan gjennomføres i 4., 5. eller 6. semester. Det er også mulig å gjennomføre praksisstudier i utlandet, noe som ofte har vist seg å være det enkleste å få til rent praktisk siden utdanningen er bundet av rammeplanen fra Departementet. Det er kun mulig å ta et utenlandsopphold i løpet av utdanningen.

Studenter i utveksling er utdanningens representanter og må være forberedt på å ta på seg oppgaver i tråd med dette. Utveksling vil også kunne medføre ekstrautgifter for studentene. Etter endt utveksling må studentene presentere sine erfaringer for medstudenter, og levere en skriftlig rapport til utdanningen/nettverket. Studenter som søker utveksling skal ha bestått alle eksamener og praksisperioder før utvekslingsperioden. Se for øvrig nærmere informasjon på nettsiden til NTNU om studier i utlandet.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Fullført studium fører fram til graden Bachelor i fysioterapi på 180 studiepoeng. Vitnemålet utstedes ved avsluttet gradsutdanning. Når det utstedes vitnemål, utstedes samtidig Diploma Supplement.

BACHELOR I FYSIOTERAPI - KULL 2016

Studiets emnebeskrivelser vedtas og publiseres for ett år av gangen. Endringer i studiemodellen kan forekomme.

STUDIEPOENGBELASTNING

Emne	Avsl. Eks.	SP	2016 Høst	2017 Vår	2017 Høst	2018 Vår	2018 Høst	2019 Vår
HFYS1001 Fysiologi	2016-11-24	10	5	5				
HFYS1002 Anatomi	2016-12-20	10	5	5				
HFYS1003 Bevegelseslære	2017-01-23	10	4	4	2			
HFYS1004 Fysioterapi klinisk arbeid 1		30	3	3	24			
HFYS2001 Sykdomslære	2016-12-21	15			7,5	7,5		
HFYS203P Kliniske praksisstudier 1		10,5			10,5			
HFYS2002 Samhandling og relasjon i fysioterapi 2	2017-03-15	15			5	5	5	
HFYS204P Kliniske praksisstudier 2		10,5				10,5		
HFYS2004 Fysioterapi – klinisk arbeid 2	2017-06-06	9			2	2	4	1
HFYS3005 Body, movement and culture	2016-09-30 2016-10-05	10						10
HFYS3007 Bacheloroppgave i fysioterapi	2017-01-02	15					7,5	7,5
HFYS302P Kliniske praksisstudier 3		12						12
HFYS3006 Fysioterapi - klinisk arbeid 3		13						13
HFYS3002 Folkehelsearbeid		10						10
Sum		180	34	26	34,5	25,5	25	35

HFYS1001 FYSIOLOGI

Emnenavn (en)	Physiology
Emnenavn (nn)	Fysiologi
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Fysioterapeut
Emneansvarlig	Håvard Østerås

Forkunnskapskrav

Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til bachelor i fysioterapi ved NTNU i Trondheim.

Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	Sentrale temaer er sirkulasjon, respirasjon, endokrinologi, muskelfysiologi, passive strukturers fysiologi (bein, sener, bruskev, etc), energiomsetning og fordøyelse, immunologi, temperaturregulering, smerte, nevrofysiologi, samt arbeidsfysiologi – herunder utholdenhet, styrke, bevegelighet og koordinasjon.
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap</p> <p>Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive og forklare normalfysiologiske prosesser ved fysisk og psykisk belastning, samt gjøre rede for hvilke fysiologiske mekanismer som påvirkes ved fysioterapeutiske tiltak, for eksempel fysisk trening • beskrive og forklare hvordan de ulike organsystemene fungerer sammen som en helhet • forklare og gjør rede for normalfysiologiske prosesser som et grunnlag for senere i studiet å forstå konsekvenser av skade og sykdom <p>Ferdighet</p> <p>Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gi en fysiologisk begrunnelse for valg av fysioterapeutiske tiltak og testmetoder, i forhold til for eksempel sirkulasjon, lungefunksjon, utholdenhet, muskelstyrke og funksjonell leddstabilitet <p>Generell kompetanse</p> <p>Studenten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • innsikt i normalfysiologiske prosesser, og kan relatere disse til fysisk aktivitet og inaktivitet i et livsløpsperspektiv
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> • Forelesninger • Laboratorieforsøk • Selvstudium • Gruppearbeid • Tilrettelagt arbeid

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell	Torsdag, november 24, 2016	6 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Ingen					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
NY / UTSATT EKSAMEN		Mandag 6.2.17				

LÆREMIDLER

Sand O, Sjaastad ØV og Haug E. Menneskets fysiologi. Gyldendal, Oslo, 2006.

Østerås H og Stensdotter AK. Medisinsk treningslære. Gyldendal Akademisk, Oslo, 2011.

Brodal, P. Sentralnervesystemet. Forlag: Universitetsforlaget, 2013.

Vitenskapelige artikler kan forekomme i tillegg. Disse vil være under stadig endring i tråd med nye aktuelle publikasjoner.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
3GFT14 Fysiologi	5

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-11-24, Godkjent av programkoordinator

HFYS1002 ANATOMI

Emnenavn (en)	Anatomy
Emnenavn (nn)	Anatomi
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Fysioterapeut
Emneansvarlig	Lennart Bentsen
Forkunnskapskrav	Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til bachelor i fysioterapi ved NTNU i Trondheim

Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	Menneskets anatomi knyttet til muskel-, skjelett- og nervesystemet.
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive oppbyggingen av og funksjonen til kroppens muskel-, skjelett- og nervesystem <p>Ferdigheter Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gjennom systematisk observasjon beskrive bevegelse relatert til funksjonell anatomi • identifisere anatomiske strukturer i menneskekroppen gjennom palpasjon <p>Generell kompetanse Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assosiere kunnskaper om menneskets funksjonelle anatomi som et grunnlag for å forstå konsekvenser av skade og sykdom og for å gjennomføre fysioterapeutiske undersøkelser
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> •• Teoriundervisning • Ferdighetstrening • Gruppebaserte oppgaver <p>* Undervisning teori/praksis med anatomiske preparat, Laboratoriesenteret ved St. Olavs Hospital</p>

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	<p>Gruppebasert oppgave i løpet av 1. semester som består av to deler basert på 1-2 oppgavesett.:</p> <p>i) skriftlig gruppevis innlevering;</p> <p>ii) Praktisk-muntlig gjennomgang i gruppene med lærer der hver enkelt student må besvare en oppgave fra innleveringen.</p> <p>Alle deler må være godkjente for å kunne gå opp til eksamen. Levering av skriftlig oppgave (del 1) på itslearning i oktober 2016. Praktisk-muntlig gjennomgang (del 2) gjennomføres i begynnelsen av november 2016. Datoer for innleveringsfrist og gjennomgang informeres om ved studiestart.</p>	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell	Tirsdag, desember 20, 2016	6 Timer	A-F	100 %	Nei

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Ingen					
NY / UTSATT EKSAMEN		Mandag 6. mars 2017				

LÆREMIDLER

Dahl, H.A. & Rinvik, E. Menneskets Funksjonelle Anatomi. 3. utgave. Forlag: Cappelen akademisk., 2010.

Valgfritt anatomisk atlas. Programmet foreslår: Gilroy, A.M., MacPherson, B.R. & Lawrence M. Ross m.fl. Atlas of Anatomy. Forlag: Thieme Medical Publishers Inc., 2009.

Brodal, P. Sentralnervesystemet. 5. utgave. Universitetsforlaget, 2013.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-01, Godkjent av programkoordinator

HFYS1003 BEVEGELSESLÆRE

Emnenavn (en)	Human movement science
Emnenavn (nn)	Bevegelseslære
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Fysioterapeut
Emneansvarlig	Jan Harry Størksen

Forkunnskapskrav Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til bachelor i fysioterapi ved NTNU i Trondheim

Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none"> • motoriske utvikling i et livsløpsperspektiv • teorier og modeller for motorisk kontroll og læring • arbeidskravsanalyse, observasjon og analyse, testing og vurdering av aktiviteter som innebærer forflytning, balanse og øye-hånd koordinasjon • biomekanikk – beregning og vurdering av krefter som virker på kroppen i ulike situasjoner, vurdering av øvelser og utgangsstillinger
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten har bred kunnskap om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hvordan bevegelser utvikles, læres og kontrolleres • biomekaniske forhold og kan analysere hvordan krefter virker på kroppen i ulike situasjoner • spekteret av normalvariasjoner av bevegelse og funksjon som kan forventes hos mennesker gjennom livsløpet <p>Ferdigheter</p> <p>Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende faglig kunnskap fra dette studieområdet til å treffe begrunnede valg i arbeid med praktiske situasjoner og pasienteksempler/kasuistikker <p>Generell kompetanse</p> <p>Studenten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utviklet innsikt i, og kan diskutere hvordan ulike faktorer knyttet til personen selv, oppgaven og omgivelsene kan virke hemmende eller fremmende på et menneskes bevegelsesmuligheter
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Forelesning, praktisk undervisning, arbeid med oppgaver, fremlegg, egenstudier.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell	Mandag, januar 23, 2017	6 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Enkel kalkulator, dvs. ingen lagringsmuligheter og ingen muligheter til kommunikasjon.					
NY / UTSATT EKSAMEN	Eksamensdato: 3.april 2017					

LÆREMIDLER

Under revidering

Haywood, K. M, & Getchell, N. Life span motor development. 5th ed., Champaign, IL.: Human Kinetics, 2009.

Kerr, A. Introductory Biomechanics. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier, 2010.

Shumway-Cook A, Woollacott M. Motor control: translating research into clinical practice. 4th ed., Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2011.

Vitenskapelige artikler vil forekomme i tillegg. Disse vil være under stadig endring i tråd med nye aktuelle publikasjoner.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
3GFT17 Bevegelseslære	5

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-01, Godkjent av programkoordinator

HFYS1004 FYSIOTERAPI KLINISK ARBEID 1

Emnenavn (en)	Physiotherapy – clinical work 1
Emnenavn (nn)	Fysioterapi klinisk arbeid 1
Omfang	30 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Fysioterapeut
Emneansvarlig	Lenhart Bentsen

Forkunnskapskrav Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til bachelor i fysioterapi ved NTNU i Trondheim

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold Fysioterapeutisk undersøkelse bygger på og integrerer kunnskap fra studieområde 1, 2 og 3 Samhandling og relasjonelle aspekter, psykologi og

pedagogikk integreres i praktiske kliniske ferdigheter. Stats- og kommunalkunnskap og etikk handler om de regler og føringer som gjelder for fysioterapeutisk yrkesutøvelse.

- Bevegelseslære (5stp): Biomekaniske forhold og bevegelseskontroll
- Anatomi (11stp): Fysioterapeutisk undersøkelse på funksjons- og vevsnivå ift muskel- og skjelettsystemet
- Fysiologi (5stp): Fysioterapeutiske fysiologiske testmetoder
- Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning (1,5stp): Samhandling og relasjon i yrkesutøvelsen.
- Psykologi og pedagogikk (1,5stp): Erfaring og læring gjennom egen aktivitet og bevegelse. Instruksjon av treningsgrupper.
- Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk (1,5stp): Lover og retningslinjer som påvirker yrkesutøvelsen.
- Etikk (1,5stp): Etiske retningslinjer og følelsesmessige og personlige aspekter.
- Helse, behandlingsfilosofi og faghistorie (1,5stp): Introduksjon til fagets utvikling og plass i dagens helsetjeneste.
- Helsefremmende og forebyggende arbeid (1,5 stp): Ulike perspektiv på helse og sykdom.
- Helsefremming og forebygging.

Forventet læringsutbytte

Gjennom dette emnet lærer studentene å gjennomføre en generell fysioterapeutisk undersøkelse basert på kommunikasjons- og instruksjonsteknikker, biomekaniske forhold og bevegelsesanalyse, vevs- og funksjonsdiagnostikk, og fysiologiske testmetoder. Samtidig får studentene grunnleggende kunnskaper i flere aspekt av betydning for utøvelsen av fysioterapifaget. Dette inkluderer samfunnsmessige forhold, helse- og sosialpolitikk, yrkesetikk, mellommenneskelige relasjoner, pedagogiske modeller, ulike perspektiver på helse og sykdom og fagets historie, utvikling og plass i dagens helsetjeneste.

Kunnskap

Studenten kan:

- beskrive ulike vevstypers og organsystemers funksjon av betydning for bevegelse og samspillet mellom disse, ut fra en forståelse av kroppen som en funksjonell enhet.
- beskrive hvordan kroppens vev reagerer på ulike typer påvirkninger.
- presentere fagtradisjoner/-historie i fysioterapifaget, ulike måter å forstå helse og sykdom på, samt bakgrunn, ideologiske prinsipper og dilemmaer i helsefremmende (og forebyggende) arbeid.
- forklare hvordan samfunnsmessige forhold innvirker på menneskets utvikling, funksjon og livsutfoldelse.
- beskrive ulike etiske teorier, taushetsplikten, en etisk refleksjonsmodell samt fysioterapeutens samfunnsoppdrag.
- beskrive sentrale trekk ved velferdsstaten, helse - og sosialforvaltning, lovgrunnlag (særlig pasientrettigheter og helsepersonellens plikter).
- beskrive modeller for kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning.

Ferdigheter

Studenten kan:

- gjennomføre en grunnleggende fysioterapiundersøkelse som er vevs- og funksjonsspesifikk.
- velge og iverksette relevante fysioterapeutiske testmetoder/-teknikker og gi en overgripende begrunnelse for valg av test og testens reliabilitet, validitet og sensitivitet.
- benytte kunnskap om biomekaniske forhold og bevegelseskontroll i observasjon, analyse og testing av bevegelse hos mennesker i ulike aldre og situasjoner
- utføre grunnleggende teknikker i massasje.
- beherske forståelse for læring gjennom egen erfarings-basert aktivitet og bevegelse.
- beherske basale ferdigheter i kommunikasjon, instruksjon og pedagogikk, samt samhandling og samarbeid tilpasset alle aldre.
- Anvende en etisk refleksjonsmodell i helsefaglig virksomhet.

Generell kompetanse

Studenten skal:

- under en fysioterapiundersøkelse kunne reflektere over undersøkelsesfunn og egen utøvelse, og justere framgangsmåte ut ifra dette basert på

pasientens behov.

- være klar over kroppens og bevegelsenes betydning for helse og livsutfoldelse, og kan reflektere over disse sammenhengene.
- være bevisst på, identifisere og reflektere over etiske dilemma i helsefaglig virksomhet.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Teoriundervisning
- Ferdighetstrening
- Gruppebaserte oppgaver
- Tilrettelagt arbeid, individuelt og gruppevis
- Praksis inngår som en læringsform gjennom studieåret og har et omfang på i alt 6 uker. Praksisstudiene i 1. årsenhet skal bidra til at studentene får begynnende erfaring med og innsikt i fysioterapeuters ulike arbeidsoppgaver, og samhandling med ulike brukergrupper, fra barn og unge til eldre. Praksis består av følgende deler:
 1. Observasjonspraksis. Gjennomføres ved oppstarten av studiet, og skal gi studentene innblikk i fysioterapeutenes arbeid og hvem som er brukere av fysioterapitjenester.
 2. Ledelse av bevegelsesgrupper. Foregår som ukentlige enkelttimer gjennom 1. og 2. semester. Studentene skal gjennom dette få erfaring fra helsefremmende arbeid og instruksjon av bevegelsesopplegg for ulike målgrupper.
 3. En fysioterapeuts arbeidsdag. Gjennomføres på ulike fysioterapiarenaer ½ dag pr. uke gjennom deler av 2. semester. Studentene skal gjennom dette få ytterligere innsikt i fysioterapeutens ulike roller og funksjoner og begynnende kjennskap til fysioterapeutenes brukere.
 4. Praksis i barnehager og skoler. Gjennomføres i 2. semester og skal gi studentene erfaring i samhandling med barn, og å samhandle med og observere barn og unge i forskjellige aktiviteter og situasjoner på ulike arenaer.Kurs i førstehjelp er obligatorisk og skal være gjennomført før ledelse av bevegelsesgrupper starter.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	3	3	Obligatorisk tilstedeværelse
	Pedagogikk og instruksjon: gjennomføres uke 39-45 (2016)		
Kommentar til arbeidskrav:	I løpet av 1. semester har studenten undervisning og praktisk øving i bevegelse og opplevelse, instruksjon og pedagogikk. Obligatorisk arbeidskrav består av tre deler: <ol style="list-style-type: none">1. Gruppevis framlegg av erfaringer knyttet til observasjonspraksis og undervisning i bevegelse og opplevelse.2. Individuelt skriftlig refleksjonsnotat.3. Gruppebasert oppgave der hver student, skal utføre en instruksjonsoppgave på en gruppe medstudenter.		
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
	Kommunikasjon: gjennomgang av anamneseopptakene i gruppene sammen med lærer, gjennomføres uke 4-7 (2017)		
Kommentar til arbeidskrav:	I løpet av 1. semester skal studentene jobbe med kommunikasjon gjennom anamneseopptak. Dette er en gruppebasert oppgave der hver student skal gjennomføre en anamnese på medstudent. Dette anamneseopptaket skal filmes. Gruppene skal levere inn filmopptakene av anamnesene og en skriftlig vurdering av et gitt antall anamneser. Obligatorisk tilstedeværelse under gjennomgang av anamneseopptakene i gruppene sammen med lærer.		

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Stats- og kommunalkunnskap (Helse- og sosialforvaltning): uke 7 (2017)		
	I løpet av 2. semester skal studentene med bakgrunn fra pensum i stats – og kommunalkunnskap gjennomføre en times (45 min) skriftlig prøve i form av flervalgs-spørsmål. Godkjent \geq 70%.		
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	3	3	Obligatorisk tilstedeværelse
	Helsefremmende og forebyggende arbeid: uke 12-14 (2017)		
Kommentar til arbeidskrav:	I løpet av 2. semester skal studentene arbeide med helsefremmende og forebyggende arbeid. Arbeidskravet består av 3 obligatoriske deler:		
	1. Tilstedeværelse på fagdag før studiegruppene skal ut i feltarbeid		
	2. Gruppevis arbeid med en oppgave som skal leveres skriftlig og presenteres i klassen.		
	3. Hver gruppe skal etter framlegg og tilbakemelding fra en opponentgruppe levere inn de endelige oppgavene til faglærer, som godkjenner oppgaven.		
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	3	3	Obligatorisk tilstedeværelse
	Egentrening: Muntlig gruppevis presentasjon av prosjekt uke 16 (2017)		
Kommentar til arbeidskrav:	I løpet av 2. semester arbeider studenten i egentrening med å bedre egen prestasjonsevne i enten: styrke, utholdenhet, bevegelighet eller koordinasjonsevne. Studenten leverer en prosjektplan som skal godkjennes av faglærer og en individuell sluttrapport. Arbeidskrav består av tre obligatoriske deler.		
	1. Skriftlig individuell utarbeidelse av prosjektplan		
	2. Skriftlig individuell rapport fra prosjekt		
	3. Muntlig gruppevis presentasjon av prosjekt		
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	
	Etikk: Innlevering uke 17 (2017)		
Kommentar til arbeidskrav:	I løpet av 2. semester skal studentene med bakgrunn i erfaringer fra praksis levere et individuelt skriftlig arbeid der de skal beskrive og reflekter over et etisk dilemma de har møtt enten i observasjonspraksis, barnehagepraksis eller fra arbeid i eldregruppe.		
Praksis	5	5	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Følgende praksis må være fullført og godkjent for å kunne framstille seg til eksamen:		
	- Observasjonspraksis uke 36-37 (2016)		
	- Bevegelsesgrupper høst uke 39-48 (2016)		
	- Bevegelsesgrupper vår uke 2-13 (2017)		
	- Barnehagepraksis uke 8 og 9 (2017)		
	- Punktpraksis uke 14-18 (2017)		
Ferdighetstrening	ca 135 t		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Det er krav om obligatorisk deltagelse på 80 %. Hva som regnes som obligatorisk ferdighetstrening vil fremgå av timeplanen, men i hovedtrekk er følgende inkludert: egenbevegelse, introduksjon til ferdighetstimer og holdningsinspeksjon. Videre inkluderes palpasjon, undersøkelse og bevegelsesanalyse av: kne, fot, ankel, hofte, bekken, thorcal, lumbal, cervical, hode, kjeve, skulderbue, skulder, albue,		

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
--------------------------	--------	-----------------

hånd. Videre inkluderes massasje, nevrologi, skikkethet, gruppeprosesser, workshop fysisk aktivitet, seminar barn og eldre, oppsummeringstimer undersøkelse, etikkseminar, prøveeksamen, workshop motorikk og styrke, bevegelsesanalyse gange.

Dersom obligatorisk deltagelse ikke er oppfylt, mister studenten retten til å framstille seg til eksamen i emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Klinisk eksamen	Individuell		45 Minutter	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Individuell muntlig-praktisk eksamen. Eksamen har en tidsramme på 45 minutter og starter i det studenten kommer inn i eksamenslokalet og trekker oppgave. Levende modell benyttes under eksamensgjennomføringen. Eksamensperiode: 30.5.17 – 02.06.17.					
Tillatte hjelpemidler:	Det er ikke tillatt å medbringe hjelpemidler. Tillatte hjelpemidler og undersøkelsesutstyr stilles til disposisjon i eksamenslokalet					
NY / UTSATT EKSAMEN	10.08.2017					

LÆREMIDLER

Litteratur merket med *er i kompendium og kan kjøpes i Akademika bokhandel ved NTNU, Campus Tunga.

Kommunikasjon:

*Eide H & Eide T. (2007) *Kommunikasjon i relasjoner samhandling, konfliktløsning, etikk*. Gyldendal Akademisk Kap. 7, 8, 9 og 10

*Gretland, A. (1992) *Fysioterapeutisk undersøkelse* Gyldendal Norsk Forlag A/S Kap. 5

Pedagogikk og instruksjonsferdighet:

Bie, K. (2010). *Refleksjonshåndboken*. 2. utgave. Oslo: Universitetsforlaget

Pettersen, R.C. (2005). *PBL Problembasert læring for studenten*. 2.utg. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 3, s 83-101, Kap 4, s 104-130, Kap 7, s 158-166

Engelsrud, G. (2006). Bevegelse som erfaring - en utfordring for fysioterapien. I Størksen

J.H., Granbo, R., Kolsrud, S., Østerås, H. (red). *Bevegelse – fysisk aktivitet – helse, 1.utg, s 31-45*. Trondheim: Tapir akademisk forlag

Ressurslitteratur

Pettersen, R.C. (2005). *PBL Problembasert læring for studenten*. 2.utg. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 3, s 64-83)

Stats- og kommunalkunnskap:

Halvorsen, K., Stjernø, S. og Øverbye, E. *Innføring i helse- og sosialpolitikk* Universitetsforlaget Kap. 1, 2, 4 og 5. 5.utgave 2.opplag. Boka brukes også i 2. studieår.

Lov om helsepersonell, lov om pasientrettigheter

www.lovdatab.no

www.fysio.no

Etikk:

Wifstad, Å (2013) *Helsefagenes etikk En innføring* Kap. 1, 3-7, Universitetsforlaget

Aadland, E (2005) *Etikk for helse – og sosialarbeidarar*. 3.utgave. Oslo: Det norske samlaget Kap.11 (s.184 – 195). Legges ut på itslearning

Helsefremmende og forebyggende arbeid:

*Andrews, T. (1997). Helsebegreper i 1990-årenes forebyggingsideologi – en kritisk drøfting av konsekvenser. I Alvsvåg, A., Andersen, N., Gjengedal, E., Råheim, M. (red) *Kunnskap kropp og kultur Helsefaglige grunnlagsproblemer, 1.utg, s 40-61*. Oslo: ad Notam Gyldendal

Granbo, R., Jahnsen, R., & Helbostad, J. (2006): En utdanning for framtidens fysioterapeuter.

Størksen J.H., Granbo, R., Kolsrud, S., Østerås, H. (red) I *Bevegelse – fysisk aktivitet – helse, s 9-29*. Trondheim: Tapir akademisk forlag

*Haugen, K. H (1997). *En utdanning i bevegelse – 100 år med fysioterapeututdanning i Norge, 1.utg*. Oslo: Universitetsforlaget (36s)

Mæland, J.G.,(2016). *Forebyggende helsearbeid - i teori og praksis, 4.utg, Del 1. Kap 1-5 (4A og 4D)* Otta: Tano Aschehoug

Artikler (helsefremmende og forebyggende arbeid):

Fugelli, P. & Ingstad, B. (2001) Helse - slik for ser det *Tidsskrift for den Norske Lægeforening* nr. 30, 2001; 121: 3600-4

Søvik, O. (2001) Sykdomsbegrepet i historisk og dagsaktuell sammenheng *Tidsskrift for den Norske Lægeforening* nr. 22, 2001; 121: 2624-7

Walseth, L. T. & Malterud, K. (2004) Salutogenese og empowerment i allmennt medisinsk perspektiv *Tidsskrift for den Norske Lægeforening* nr. 1, 2004; 124: 65-6

Artiklene kan søkes opp i det elektroniske tidsskriftet; Tidsskrift for den norske lægeforening

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
3GFT14 Fysiologi	5
3GFT15 Samfunnsvitenskapelige emner I	7,5
3GFT16 Anatomi	12,5
3GFT17 Bevegelseslære	5

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-01, Godkjent av programkoordinator

HFYS2001 SYKDOMSLÆRE

Emnenavn (en)	Pathology
Emnenavn (nn)	Sykdomslære
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Fysioterapeut
Emneansvarlig	Kathrine Rømmen

Forkunnskapskrav	Fullført 1. studieår. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til bachelor i fysioterapi ved NTNU i Trondheim
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Sentrale temaer er hjerte-, kar- og lungesykdommer, livsstil-relaterte tilstander, akutt innsettende nevrologiske sykdommer og progredierende nevrologiske sykdommer i SNS og PNS, smertefysiologi, psykiatri, ortopedi, barneortopedi- og nevrologi, muskel- og skjelettsykdommer, reumatiske sykdommer, onkologi.
Forventet læringsutbytte	Kunnskap Studenten skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• forklare og gjøre rede for patologiske prosesser ved ulike sykdommer av relevans for fysioterapeuter på ulike nivåer av helsetjenestene• gjøre rede for omtrentlig forekomst av sykdommer, samt ulike faktorer som påvirker risiko for å utvikle sykdom og faktorer som kan forebygge og

trene videre sykdomsutvikling

- beskrive de mest utbredte medisinske og kirurgiske behandlingsmetoder til anvendelse ved de ulike patologiske tilstander, samt ha kjennskap til at ulike medisinske og kirurgiske prosedyrer vil kunne ha konsekvenser for valg av fysioterapeutiske tiltak og deres dosering og progresjon

Ferdighet

Studenten skal kunne bruke kunnskap:

- om patologiske tilstanders ulike prognoser og forløp for å sette dette inn i et relevant perspektiv ved valg av fysioterapeutiske undersøkelser og tiltak

Generell kompetanse

Studenten skal:

- kunne vurdere hvilke fysioterapiundersøkelser og -tiltak som er aktuelle ut fra grunnleggende kunnskap om patologiske tilstander og deres forløp

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Undervisningen inneholder oversiktsforelesninger, selvstudium, tilrettelagt arbeid i grupper og oppsummeringstimer med foreleser.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Tester	1	>70%
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk arbeidskrav må være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen. Arbeidskravet er utformet som flervalgsspørsmål og skal gjennomføres og være godkjent senest 3 uker før skoleeksamen. Godkjent arbeidskrav tilsvarer >70 % korrekt besvarelse. Nytt forsøk for å passere arbeidskravet arrangeres senest 7 dager etter første forsøk, og senest 3 uker før skoleeksamen.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell	Onsdag, desember 21, 2016	6 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Eksamen består av to deler: 1) Flervalgsspørsmål 2) Essayoppgaver. Dersom kandidaten oppnår karakter F på en eller begge deler er sluttkarakter F.					
Tillatte hjelpemidler:	Ingen					
NY / UTSATT EKSAMEN	Ny/utsatt eksamen: Onsdag 15.02.2017. Godkjent arbeidskrav er ikke nødvendig å gjennomføre på nytt ved utsatt eksamen eller forbedring av karakter ved neste ordinære eksamen.					

LÆREMIDLER

Juel, N.G. Norsk fysikalsk medisin. 3. utg. Oslo: Fagbokforlaget, 2014.

Giæver, P.. Lungesykdommer. Oslo: Universitetsforlaget, 2015.

Mæland, J.G. Helhetlig hjerterehabilitering. 2. Utg. Kristiansand: Høgskoleforlaget, 2006.

Stokes, M. Physical Management for Neurological Conditions. Third edition. Elsevier Limited, 2011.

Gjerstad, L., Skjeldal, O.H. & Helseth, E. Nevrologi og nevrokirurgi (fra barn til voksen) 6. utg. Nesbru: Vett og Viten AS, 2014.

Helbostad J. Lægdeheim, Granbo. R og Østerås, H. Aldring og bevegelse Fysioterapi for eldre. Kap 14. Snoek Engelstad, J. og Engedal K. Psykiatri. Kunnskap. Forståelse. Utfordringer, 3. utgave Akribe, 2008.

I tillegg kommer:

- Kompendium
- Lenker til vitenskapelige artikler som legges ut på itslearning
- Forelesninger og foreleserens egne presentasjoner

RESSURSLITTERATUR

Jones, M., & Moffat, F. Cardiopulmonary physiotherapy. Oxford: BIOS Scientific Publisher Ltd, 2002.

Helbostad J. Lægdeheim, Granbo. R og Østerås, H. Aldring og bevegelse Fysioterapi for eldre Oslo: Gyldendal Norsk Forlag, 2007.

Hertling, D., & Kessler, R.M. Management of common musculoskeletal disorders: Physical Therapy principles and methods (3d ed.), Philadelphia: J.B. Lippincott, 2006.

Koren, J. Leddvern i dagliglivet. Norsk revmatikerforbund, 1998.

Lind, P. Ryggen. Undersøkelse og behandling. Copenhagen: FADL's forlag, 2004.

Magee, D.J. Orthopedic Physical Assessment. 4. ed. USA: Elsevier Science, 2002.

Shumway-Cook, A., Woollacott, M.H. Motor Control: translating research into clinical practice, Lippincott Williams & Wilkins, 2007.

Aambø, A. Smerter Smerteopplevelse og atferd. Cappelen Akademiske, 2007

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
3GFT24 Sykdom og konsekvenser for funksjon	15

HFYS203P KLINISKE PRAKSISSTUDIER 1

Emnenavn (en)	Clinical placement 1
Emnenavn (nn)	Kliniske praksisstudier 1
Omfang	10,5 Studiepoeng

Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Fysioterapeut
Emneansvarlig	Randi Granbo
Forkunnskapskrav	Fullført 1. studieår. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til bachelor i fysioterapi ved NTNU i Trondheim
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Emnet er et rent praktisk emne, under veiledning av ekstern praksisveileder.
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap</p> <p>Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forholde seg til yrkesetiske retningslinjer og vise evne til refleksjon omkring etiske dilemmaer • forholde seg til de yrkesetiske retningslinjer og i møte med pasient/bruker velge fremgangsmåte etter systematisk vurdering av etiske problemstillinger • vurdere hvordan ulike faktorer påvirker kommunikasjonen med bruker/pasient og pårørende, samt bruke denne kunnskapen for å optimalisere samhandlingen • beskrive oppbygging og funksjon av ulike vevstyper og organsystemer, samt deres betydning for bevegelse • tolke det regelverk som til enhver tid gjelder for journalføring og annen skriftlig dokumentasjon i praksis <p>Ferdighet</p> <p>Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • velge og gjennomføre en inngående funksjonsundersøkelse • på bakgrunn av samtale og undersøkelse kunne beskrive og vurdere en pasients bevegelses-/funksjonsproblem, samt dokumentere dette i form av journalføring • iverksette grunnleggende behandlingstiltak på bakgrunn av anamnese og funksjonsundersøkelse <p>Generell kompetanse</p> <p>Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vise forståelse for sine begrensninger som fysioterapistudent i praksis, og samarbeide praksisveileder eller andre kolleger for å ivareta pasient/bruker på best mulig måte • reflektere over pasient/brukers, samt egen, opplevelse i samhandlingssituasjoner • tilpasse grunnleggende kunnskap og ferdighet til ulike brukere/pasienter
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> • 7 ukers klinisk praksis i 3. semester • Obligatorisk for- og etterarbeid

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell		7 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	<p>Praksisperioden er: 26.09.2016- 11.11.2016. Praksisstudiene omfatter også for – og etterarbeid på skolen</p> <p>Praksisstudier: Det er obligatorisk deltagelse i praksisstudier, jmfør Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved fakultet for helse- og sosialvitenskap. Emnet har krav om minst 90 % deltakelse. Det kan maksimalt godkjennes fravær på 10 %. Dokumentert (gyldig) fravær mellom 11 og 20 % kan etter avtale mellom praksisstedet og universitetet tas igjen med forlenget praksis. Fravær over 20 % uansett grunn, medfører at studenten må gjennomføre emnet på nytt.</p> <p>Arbeidsoppgaver i praksis Studenten har mappekrav tilknyttet denne praksisperioden. Detaljer omkring de ulike arbeidskravene finnes på itslearning i emnerommet. Arbeidskravene må være godkjent for at praksisstudiene skal bli godkjent.</p> <p>Endelig vurdering av praksis til bestått / ikke bestått er på bakgrunn av: Innstilling fra praksisveileder om bestått/ikke bestått praksisperiode og oppfylte krav til praksisstudiene i henhold til reglement og retningslinjer. Endelig vurdering utføres av skolen v/ kontaktlærer. Se for øvrig Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved fakultet for helse- og sosialvitenskap.</p>					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt					
NY / UTSATT EKSAMEN	Ved ikke bestått praksis må hele praksisperioden og arbeidskrav tas om igjen neste studieår. Studenten har anledning til å fremstille seg for praksisvurdering to ganger. Se Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved fakultet for helse- og sosialvitenskap.					

LÆREMIDLER

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HFYS2003 Fysioterapi - klinisk arbeid II	10,5
HFYS201P Kliniske praksisstudier 1	0

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-01, Godkjent av programkoordinator

HFYS2002 SAMHANDLING OG RELASJON I FYSI...

Emnenavn (en)	Collaboration and relations in physiotherapy
Emnenavn (nn)	Samhandling og relasjon i fysioterapi
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Fysioterapeut
Emneansvarlig	Edel Solvoll

Forkunnskapskrav Fullført første studieår. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til bachelor i fysioterapi ved NTNU i Trondheim

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold Fokuset i dette emnet er den gjensidige påvirkningen som til enhver tid finner sted mellom individ, miljø og samfunn. Studentene skal få kunnskap og forståelse for de samhandlende, relasjonelle og samfunnsmessige sidene ved yrkesutøvelsen. Sentrale temaer innen emnet er; psykologi og pedagogikk, stats- og kommunalkunnskap, etikk, personlige, sosiale og kulturelle aspekter ved bevegelse, samt helsefremmende og forebyggende arbeid.

Forventet læringsutbytte

Kunnskap
Studenten kan:

- anvende psykologisk og pedagogisk teori for å kunne forstå og forklare samfunnsmessige, personlige og følelsesmessige aspekter ved sykdom og funksjonsvansker
- vise innsikt i og forståelse for hvordan samfunnsmessige, personlige og følelsesmessige aspekter ved sykdom og funksjonsvansker innvirker på hverandre, samt kunne diskutere hvilken betydning disse har for utøvelsen av fysioterapifaget
- forklare hvordan indre og ytre faktorer påvirker kroppen, og hvordan følelser og sinnsstemninger uttrykkes gjennom kroppslige uttrykk og bevegelser
- definere fysioterapeuters rolle og bidrag innen helsefremmende og forebyggende arbeid
- forklare hvordan indre og ytre faktorer påvirker kroppen, og hvordan følelser og sinnsstemninger uttrykkes gjennom kroppslige uttrykk og bevegelser

Ferdighet
Studenten kan:

- fremme brukers egne ressurser og tro på egen mestring
- opptre faglig og etisk forsvarlig i tråd med yrkesetiske retningslinjer i rollen som fysioterapeut
- gjennom egen bevegelse og refleksjon bli bevisst hvordan kroppen og bevegelser påvirkes av indre og ytre faktorer

Generell kompetanse

Studenten kan:

- vise forståelse for hvilken betydning helsepolitiske prioriteringer, organisering av helsetjenesten, samt lovverket som regulerer helsetjenesten har for fysioterapi
- følge, forstå og anvende en etisk refleksjonsmodell i tråd med yrkesetiske retningslinjer
- i møte med pasienter anvende kunnskap om hvordan indre og ytre faktorer påvirker kropp og bevegelse

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Undervisningen inneholder forelesninger, gruppeoppgaver, tilrettelagt arbeid, selvstudium og egenbevegelse

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Etikk Individuelt skriftlig refleksjonsnotat i etikk – gjennomgang med lærer i studiegruppa etter praksis i 3. semester, senest innen utgangen av uke 48. Obligatorisk deltakelse. Dersom studenten ikke møter, vil han/hun måtte levere et individuelt arbeidskrav senere etter avtale med faglærer.	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Muntlig individuell høring i enten etikk eller personlige, sosiale og kulturelle aspekter ved bevegelse. Må være bestått for å kunne framstille seg til eksamen. Gjennomføres i løpet av uke 6 (07.-08.02.17).	
Ferdighetstrening	12 t	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Avspenning/samhandling /relasjon 6 t, se timeplanen for gjennomgang.Det er krav om obligatorisk deltagelse på 80 %.Dersom obligatorisk deltagelse ikke er oppfylt, mister studenten retten til å framstille seg til eksamen i emnet.	
Muntlig fremlegg		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Kasuistikker i pedagogikk og psykologi 6 t, se timeplanen for gjennomgang.Obligatorisk deltakelse. Dersom studenten ikke møter, vil han/hun måtte levere et individuelt arbeidskrav senere etter avtale med faglærer.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig	Individuell	Onsdag, mars 15, 2017	6 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Tillatte hjelpemidler:	Ingen.					
NY / UTSATT EKSAMEN		Ny/utsatt eksamen gjennomføres 24.5.17. Godkjent arbeidskrav er ikke nødvendig å gjennomføre på nytt ved utsatt eksamen eller forbedring av karakter ved neste ordinære eksamen.				

LÆREMIDLER

Litteratur merket med * er i kompendium som kan kjøpes i Akademika bokhandel ved NTNU, Campus Tunga

2A Pedagogikk og psykologi: 6 stp

French, S. & Sim. J. (2004) *Physiotherapy: A Psychosocial Approach*

London: Elsevier s. 45- 58, 159 – 171, s. 275-282, s. 299-306 41 s.

Gretland A. (2007) *Den relasjonelle kroppen* Bergen: Fagbokforlaget,

s. 23-34 og s. 171-213 31 s.

Håkonsen, K. M. (2014) *Psykologi og psykiske lidelser*

Oslo: Gyldendal Akademisk s. 19 – 33, 39 – 62, 66 – 76, 79 - 97, 183 – 192,

233 – 247, 251 – 265 110 s.

*Hundeide, K. & Guldbrandsen, L. M. (2006) kap. 7 og 8 (s. 202 – 246)

i Guldbrandsen, L. M. (red.) *Oppvekst og psykologisk utvikling*

Oslo: Universitetsforlaget 45 s.

*Imsen, G. (2005) *Elevers verden Innføring i pedagogisk psykologi*

Oslo: Universitetsforlaget, Kapittel 7, 8, 14, 15 og 17 89 s.

*Lerdal, A. & Fagermoen, M.S. (red) (2011) *Læring og mestring- i et*

helsefremmende perspektiv i praksis og forskning Gyldendal Akademisk Kap. 1 16 s.

*Tveiten, S. (2013) *Veiledning mer enn ord ...* Bergen: Fagbokforlaget

s. 87-1117 og s. 133-137 42 s.

2D Stats – og kommunalkunnskap, helse – og sosialpolitikk; 3 stp

Stamsø, M. A. (2009) *Velferdsstaten i endring* Oslo: Gyldendal Akademiske,

Kapittel 2, 5, 9, 10, 12 121 s.

St. meld. nr. 47 (2008-2009) *Samhandlingsreformen rett behandling –*

på rett sted – til rett tid s. 13-16, 19, 21-38, 41-42, 47-78, 111-114,

125-131, 139-140 40 s.

St.meld nr. 26 (2014-2015) *Fremtidens primærhelsetjeneste – nærhet*

og helhet

Antall sider i St.meld. nr. 26 vil være klart ved oppstart av studieområdet.

Diverse relevant lovverk (utvalgte deler, oppgis i undervisningen).

2F Etikk: 1,5 stp

French, S. & Sim. J. (2004) *Physiotherapy: A Psychosocial Approach*

London: Elsevier s. 221-249 28 s.

*Nordby, H. (2012) *Etiske dilemmaer i helse- og omsorgsarbeid*

Gyldendal Akademisk Kap. 1 (s.17-27), kap. 2 (s. 42 – 47), kap. 4 39 s.

*Præstegaard, J. (2008) "Etiske dilemmaer i fysioterapeutisk praksis"

Fysioterapeuten 2008(6):6-7 2 s.

*Præstegaard, J. (2008) "Hvad veier tungest, hensynet til en kollega eller

patienten?" *Fysioterapeuten* 2008(6):8-11 4 s.

Skau, G. (2013) *Mellom makt og hjelp* Oslo: Universitetsforlaget, kap. 1, 2, 3 og 4 68 s.

3A Personlige, sosiale og kulturelle aspekter ved bevegelse: 3 stp

Engelsrud, G. (2006) *Hva er kropp*, Oslo: Universitetsforlaget Kap. 1 og 5 40 s.

*Hjelmeland, G. & Engelsrud, G. (2005) "Young women`s fitness practices:

A critical view" *Journal of the Anthropological Study of*

Human Movement 13(4):227-237 11 s.

Ingstad, B. (2007) *Medisinsk antropologi. En innføring*, Bergen: Fagbokforlaget

Kap. 2, 3, 4, 6, 7 110 s.

4D Helsefremmende og forebyggende arbeid: 1,5 stp

Kumar, B. N. (2010) «Migrasjon, etnisitet og helse» i Kumar, B. N. & Viken, B. (red.)

Folkehelse i et migrasjonsperspektiv Bergen: Fagbokforlaget 20 s.

Kumar, B. N. og Viken, B. (2010) «Innledning» kap. 1 i B. N. & Viken, B. (red.)

Folkehelse i et migrasjonsperspektiv Bergen: Fagbokforlaget 6 s.

Mæland, J. G. (2010) *Forebyggende helsearbeid Folkehelsearbeid i teori og praksis*

3. utg. Oslo: Universitetsforlaget, kap. 5, 7 og 13 37 s.

St. meld nr 16 (2002-2003) *Resept for et sunnere Norge* s. 5 – 9 5 s.

St. meld. nr. 47 (2008-2009) *Samhandlingsreformen* s. 79 – 86 8 s.

Söderström, S. (2012) «Kultursensitiv kommunikasjon: Om å søke etter

ordenes intensjon og mening» i Berg, B. (red.) *Innvandring og funksjonshemming*

Minoritetsfamilier i møte med tjenesteapparatet Oslo: Universitetsforlaget 19 s.

Ressurslitteratur:

Fugelli, P. (2008) *Nokpunktet* Oslo: Universitetsforlaget Kap 1: s. 13-24

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
3GFT25 Samfunnsvitenskapelige emner II	15

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-01, Godkjent av programkoordinator

HFYS204P KLINISKE PRAKSISSTUDIER 2

Emnenavn (en)	Clinical placement 2
Emnenavn (nn)	Kliniske praksisstudier 2
Omfang	10,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk

Organisasjonstilhørighet	Fysioterapeut
Emneansvarlig	Randi Granbo
Forkunnskapskrav	Fullført HFYS203P: Kliniske praksisstudier 1. Fullført HFYS1001, HFYS1002, HFYS1003, HFYS1004, HFYS2001 og HFYS203P. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til bachelor i fysioterapi ved NTNU i Trondheim
Anbefalte forkunnskaper	Emnet bygger på undervisning og praksisstudier i 1. og 2. studieår.
Emneinnhold	Emnet er et rent praktisk emne, under veiledning av ekstern praksisveileder.
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • begynne valg av tiltak med bakgrunn i kunnskap fra ulike fagområder (bl. a. samfunnsvitenskapelige emner, patologiske tilstander og prosesser) • forstå hvordan ICF (International Classification of Function) kan benyttes som verktøy i kartlegging og undersøkelse av pasient/bruker • beskrive hvordan vev reagerer på ulike typer påvirkning og hvordan dette vil innvirke på bevegelse og funksjon <p>Ferdighet Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iverksette relevante fysioterapifaglige tiltak • observere og vurdere virkning av valgte tiltak og tilpasse disse ut fra pasient/brukers reaksjoner • foreta nødvendige tilpasninger av valgte tiltak • benytte ICF i planlegging og gjennomføring av undersøkelse og tiltak, og synliggjøre dette i journal/journalnotater <p>Generell kompetanse Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere over hvordan egne verdier, holdninger og handlemåter påvirker et undersøkelses- og behandlingsforløp • identifisere den enkelte pasient/brukers ressurser og motivere til bruk av dette for å fremme aktiv deltakelse
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> • 7 ukers klinisk praksis i 4. semester • Obligatorisk for- og etterarbeid

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell		7 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	<p>Praksisperioden er: 20.03.2017- 12.05.2017. Praksisstudiene omfatter også for – og etterarbeid på skolen</p> <p>Praksisstudier: Det er obligatorisk deltagelse i praksisstudier, jmfør Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved fakultet for helse- og sosialvitenskap. Emnet har krav om minst 90 % deltakelse. Det kan maksimalt godkjennes fravær på 10 %. Dokumentert (gyldig) fravær mellom 11 og 20 % kan etter avtale mellom praksisstedet og universitetet tas igjen med forlenget praksis. Fravær over 20 % uansett grunn, medfører at studenten må gjennomføre emnet på nytt.</p> <p>Arbeidsoppgaver i praksis Studenten har mappekrav tilknyttet denne praksisperioden. Detaljer omkring de ulike arbeidskravene finnes på itslearning i emnerommet. Arbeidskravene må være godkjent for at praksisstudiene skal bli godkjent.</p> <p>Endelig vurdering av praksis til bestått / ikke bestått er på bakgrunn av: Innstilling fra praksisveileder om bestått/ikke bestått praksisperiode og oppfylte krav til praksisstudiene i henhold til reglement og retningslinjer. Endelig vurdering utføres av skolen v/ kontaktlærer. Se for øvrig Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved fakultet for helse- og sosialvitenskap.</p>					
Tillatte hjelpemidler:	<p>Ved ikke bestått praksis må hele praksisperioden og arbeidskrav tas om igjen neste studieår.</p>					
NY / UTSATT EKSAMEN	<p>Studenten har anledning til å fremstille seg for praksisvurdering to ganger. Se Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved fakultet for helse- og sosialvitenskap.</p>					

LÆREMIDLER

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HFYS2003 Fysioterapi - klinisk arbeid II	10,5
HFYS202P Kliniske praksisstudier 2	0

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-01, Godkjent av programkoordinator

HFYS2004 FYSIOTERAPI – KLINISK ARBEID 2

Emnenavn (en)	Physiotherapy – clinical work 2
Emnenavn (nn)	Fysioterapi – klinisk arbeid 2
Omfang	9 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Fysioterapeut
Emneansvarlig	Vigdis Fuglesang

Forkunnskapskrav Fullført 1. studieår, bestått emne HFYS203P før gjennomføring av vurdering. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til bachelor i fysioterapi ved NTNU i Trondheim

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold Bygger på emne HFYS1001, HFYS1002, HFYS1003 og HFYS1004, integrerer kunnskap fra emne HFYS2001 og HFYS2002 og har følgende delemner fra rammeplanen:

- Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning (1,5 stp)
- Anvendelse av modeller og teorier fra 1. år i møte med pasienter/brukere
- Behandling, rehabilitering og habilitering (27 stp)
- Fysioterapeutiske undersøkelser
- Vitenskaps- og erfaringsbaserte fysioterapeutiske tiltak/intervensjoner
- Samhandling med pasient/bruker
- Journalskriving og annen dokumentasjon i forbindelse med praksis
- Helsefremmende og forebyggende arbeid
- helsefremmende og forebyggende tiltak i forhold til enkeltpasienter (1,5 stp)

Forventet læringsutbytte

Kunnskap
Studenten kan:

- bruke ICF (International Classification of Function) i planlegging og gjennomføring av undersøkelse og tiltak
- begrunne undersøkelse og tiltak ut fra relevant forsknings- og erfaringsbasert kunnskap
- vurdere helsefremmende og forebyggende tiltak i forhold til den enkelte pasient
- anvende lover og rammeverk i forhold til journalskriving og annen skriftlig dokumentasjon knyttet til praksis

Ferdighet

Studenten kan:

- velge og gjennomføre en inngående funksjonsundersøkelse og vurdering av pasient/bruker
- beherske journalskriving etter gjeldende forskrift
- iverksette relevante fysioterapifaglige tiltak
- beherske et øvet håndlag i utførelsen av manuelle undersøkelses- og behandlingsteknikker.
- observere og vurdere virkning av valgte tiltak og tilpasse disse ut fra pasient/brukers reaksjoner

Generell kompetanse

Studenten kan:

- etterspørre og forstå pasient/brukers perspektiv og reflektere over pasient/brukers opplevelse av egen situasjon
- vurdere pasient/brukers situasjon og bidra til at pasient/bruker tar i bruk egne ressurser gjennom aktiv deltagelse

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Teoriforelesninger
- Ferdighetsundervisning
- Tilrettelagt arbeid med egentrening i grupper
- Seminar/fremlegg
- To kliniske praksisperioder med tilhørende arbeidskrav

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Ferdighetstrening	ca 90 timer	
Kommentar til arbeidskrav:	Det er krav om obligatorisk deltagelse på 80 %. Hva som regnes som obligatorisk ferdighetstrening vil fremgå av timeplanen, som er følgende: kartlegging/undersøkelse, tiltak bløtvev, øvelser som tiltak, hjerterehab, lungefysioterapi, patologi ved CNS, avspenning/massasje, psykiatrisk fysioterapi, revmatologi, protesekirurgi, ferdighetstrening ved ulike kasuistikker. Dersom obligatorisk deltagelse ikke er oppfylt, mister studenten retten til å framstille seg til eksamen i emnet	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Klinisk eksamen	Individuell	Tirsdag, juni 6, 2017	45 Minutter	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Eksamensdato: 06.06.17-09.06.2017 Individuell muntlig/praktisk eksamen ved slutten av 4. semester, 45 min. Eksamensoppgaven defineres gjennom trekking av oppgave som innefatter en pasientkasuistikk der undersøkelse og tiltak skal vises praktisk på medstudent. Studenten får en halvtime til forberedelser etter at oppgaven er trukket.					
Tillatte hjelpemidler:	Til forberedelse (30 min etter at oppgave er trukket) kan studenten ta med skriftlige notater og litteratur. Elektroniske hjelpemidler kan ikke brukes (PC, lesebrett, mobiltelefon). Hjelpemidler kan ikke tas med inn til eksamen.					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
NY / UTSATT EKSAMEN	10.8. 2017.					

LÆREMIDLER

Hertling, D. & Kessler R.M. Management of Common Musculoskeletal Disorders (4.ed.) Philadelphia: J.B. Lippincott, 2006.

Østerås, H. og Stensdotter, A. K. Medisinsk Treningslære. Gyldendal, Oslo, 2011.

Bunkan, B.H. og Schultz. C.M. Medisinsk massasje. Gyldendal Norsk Forlag, 2009.

Ringvold, M.L.T., Svensen, A. Riser, Fyrand, K. Første skritt. Undersøkelsermetoder for fysioterapeuter. Fagbokforlaget, 2006.

Solberg, A.S og Kirkesola, G. Klinisk undersøkelse av ryggen. 2. utg. Høgskoleforlaget, 2007.

Solberg, A.S. Klinisk undersøkelse av nakke-skulder. Høgskoleforlaget, 2002.

Helbostad, J., Granbo, R., Østerås, H. Aldring og bevegelse. Fysioterapi for eldre. Gyldendal, Oslo

Stokes, M. Physical Management for Neurological Conditions. Third edition. London. Elsevier Limited, 2011.

Gursli, S. Lungefysioterapi. En dynamisk prosess. Unipub forlag AS, 2006

Mæland, J.G. Helhetlig hjerterehabilitering. 2. utg. Kristiansand: Høgskoleforlaget, 2006.

I tillegg vil det bli brukt relevante artikler innenfor en del områder. Både teoriforelesninger og ferdighetsundervisning må betraktes som del av pensum.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HFYS2003 Fysioterapi - klinisk arbeid II	9

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-01, Godkjent av programkoordinator

HFYS3005 BODY, MOVEMENT AND CULTURE

Emnenavn (en)	Body, movement and culture
Emnenavn (nn)	Body, movement and culture
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Engelsk
Organisasjonstilhørighet	Fysioterapeut
Emneansvarlig	Anne Kristin Wanvik

Forkunnskapskrav Completed 2nd study year. The course is subject to admission requirements, i.e. it is restricted to students who have been admitted to the bachelor's programme of physiotherapy at NTNU in Trondheim.

Anbefalte forkunnskaper

- Emneinnhold**
- Sociology and Social Anthropology (2C), 4,5 credits
 - Social, Cultural and Personal Aspects of Movement (3A), 3 credits
 - History of Physiotherapy Profession (4 A), 1, 5 credits
 - Communication (2B), 1 credit

Forventet læringsutbytte

Knowledge

The student shall:

- Recognize how our thoughts and perspectives, attitudes and opinions, bodily reactions and habits and movements, are influenced by social and cultural norms and values, and how this may relate to health and illness
- Account for perspectives that are used in social scientific analyses of the relationship between individual, society, social systems and social and cultural processes
- Compile knowledge in ethnographic method and knowledge about social anthropologic perspectives on health and disease, and on body and medicine
- Recognize the importance of well functioning communication in physiotherapy work.
- Recognize how the theoretical base of knowledge has changed and expanded in physiotherapy, during the years, and how new areas and forms of knowledge have been absorbed into physiotherapy

Skills

The student shall use theoretical knowledge to:

- Apply perspectives from anthropology and sociology, and cultural, social and personal aspects of movements into physiotherapeutic reasoning
- Implement elements from participating observation and dialogic ethnographic interview into physiotherapy work when relevant,
- Be able to facilitate good communication by asking questions and giving feed back
- Be able to make use of new emerging forms of knowledge and perspectives from the social sciences in physiotherapy reasoning

General competence

The student shall demonstrate ability to:

- Recognize the relation between individual and society and how society may have an impact on people's body, movement and health.

- Recognize and communicate the social, cultural and personal aspects of movement and bodily habits
- Be able to facilitate good communication by asking questions and giving feed-back.
- See the value of new knowledge and perspectives from the social sciences in relation to body and movement

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Lectures
- Physical activity sessions
- Collaboration in groups
- Field work
- Self-study

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	<p>The compulsory assignment has to be completed and approved in order to proceed to the final exam. The assignment is arranged as group collaborations and consists of three parts: i) preparations for field work, in week 33, 34 and 35; ii) execution of the actual field work in week 36; iii) pretest with presentations in week 38. The pretest takes place on Sept. 15th and 16th. The pre-test consists of the oral presentations of the field work from each group. The three phases of this compulsory assignment will have to be performed according to the described standards on Its learning.</p> <p>Groups which have not gotten their presentations accepted will have to complete a new pretest which will be arranged on September 12th.</p> <p>The four phases of the assignment has to be performed according to the described standards on "itslearning".</p>	
Ferdighetstrening	13 timer	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	<p>This course has a compulsory attention rate of 80%. The timetable will illustrate which lessons are compulsory, and includes introduction to group assignment, preparations for field work, group discussions and group work, presentations and evaluations.</p> <p>Students who have less than 80 % attention rate will be refused to attend exam of the course.</p>	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosjektoppgave	Gruppe	Fredag, september 30, 2016		A-F	40 %	Nei
Kommentar til vurdering:	<p>The written field work report, which is a group work, will be part of the exam, counts for 40% of the assessment. The final report has to be written according to given guidelines, and to be delivered digital on September 25th at 10.00.</p> <p>Use of examiners</p> <p>Both intern and extern examiners are cooperating in setting the grades. Extern examiner will also be involved in preparations of the questions for the written school exam.</p>					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Tillatte hjelpemidler:						
Skriftlig eksamen		Onsdag, oktober 5, 2016	4 Timer	A-F	60 %	Nei
	The written school exam counts for 60% of the assessment.					
Kommentar til vurdering:						
	Use of examiners Both intern and extern examiners are cooperating in setting the grades. Extern examiner will also be involved in preparations of the questions for the written school exam.					
Tillatte hjelpemidler:						
	Students who chose to write the exam in English may bring an English dictionary. The Dictionary shall be brought in for control to the examinations office one week before the exam, and will be handed out to the student on the day of the exam.					
NY / UTSATT EKSAMEN						
	New exam will be arranged if there are students who have failed or have valid documentation of their absence. In that case new school exam and/or new delivery of the field report will be arranged approximately two months after the ordinary exam. Written school exam: 16th of November 2016 The written field work report: delivered digital on 11.11.16 at 10.00.					

LÆREMIDLER

The literature marked with a * symbol will be in the compendium for sale at Akademika. Small changes may be expected in the curriculum. The rest of the curriculum will be available in books or in articles. You will get help from the library to find the articles.

Theme 3A, Personal, social and cultural aspects of movement

*Behnke, Elisabeth. Selected essays from North America, Lester Embree and Thomas Nenon Bodily Relationality: An Experiment in Phenomenological Practice (VII). Phenomenology 2005, Vol.5 67 – 84. 17 pages

Eriksen Hege, Hellesnes Brit, Staff Peer, Ursin Holger. Are Subjective Health Complaints a Result of Modern Civilization? International Journal of Behavioural Medicine, 2004, Vol 11, No 2, 122 – 125, (freely available) 3 pages

Finlay, Linda. The bodys disclosure in phenomenological research Qualitative Research in Psychology, 2006, January Vol 3, 19 – 30, Available at the e-journals at the library 11 pages

Martinsen Kari. Care and Vulnerability, chapters "Vulnerability and detours" and "Seeing with the heart's eye" Akribe, 2006, page 53 – 112.

Gibson, Barbara E. Teachman, Gail Critical approaches in physical therapy research: Investigating the symbolic value of walking. Physiotherapy Theory and Practice, 2012. 28(6) 474-484, 10 pages

Hancock, Philip, Hughes, Bill, Jagger, Elizabeth, Paterson, Kevin, Russel, Rachel, Tulle-Winton, Emanuelle, Tyler, Melissa. The body, Culture and society, an introduction. Buckingham, Philadelphia: Open University Press, 2002. Chapters 1,4, 61 pages

* Leseth, Anne. Culture of Movement. Walkers, workers and fitness performers in Dar Es Salam PhD. Thesis, 2004, Chapter 8, (187 – 207) 20 pages

Trede, Franziska, Phys, Dip. Emancipatory physiotherapy practice Physiotherapy Theory and Practice, 2012. 28(6) 466 – 473, 7 pages

Wikstøm-Grotell, Camilla, Eriksson, Katie. Movement as a basic concept in physiotherapy – A human science approach. Physiotherapy Theory and Practice, 2012. 28(6) 428 – 438, 10 pages

Theme 2 C. Sociology and social anthropology

Angrosino Michael. Doing Ethnographic and Observational Research The Sage Qualitative Research Kit, 2007, Chapters 1 – 8. 89 pages

Crossley Nick. The phenomenological Habitus and its construction. Theory and Society 30: 81- 120, 2001. direct link: <http://www.jstor.org/stable/658063> 39 pages

French, Sally and Sim, Julius: "Defining Disability; implications for physiotherapy practice". Chapter 17, pp 253 – 273 in S.French & J. Sim (eds.) Physiotherapy: A psychosocial approach, 3rd edition London: Elsevier (21p.)

Grogan Sara. Body image: understanding body dissatisfaction in men, women and children, Chapter 2 and 4, London: Routledge, 2004. 46 pages

*Fredrickson, Barbara L., and Roberts, Tomi-Ann. Objectification theory. Toward Understanding Women's Lived Experiences and Mental Health Risks in Psychology of Women Quarterly, United States of America, 2007, 21 (173-206) 25 pages

*Hunt, M. Taking culture seriously: considerations for physiotherapists, i: Physiotherapy, 2007, 93 s 229-232. 3 pages

Nettelton, Sara (2006) : " The sociology of the body" Chapter 5, pp. 104 – 136 in The Sociology of Health and Illness. 2nd Ed. Cambridge: Polity Press 32 pages

Rhynas Sarah J. Bourdieu's theory of practice and its potential in nursing research Journal of Advanced nursing, 2004, 50, (2) 179 – 186. 5 pages

Theme 4A. History of physiotherapy profession

Engelsrud Gunn. The lived Body as experience and perspective: methodological challenges Qualitative Research 2005, available at the e-journals at the library 19 pages

*Higgs Joy, Andresen Lee, Fish Della. Practice Knowledge - its nature, sources and contexts (17 pages) in Higgs Joy, Richardson Barbara, Abrandt Dahlgren, Madeleine Developing Practical Knowledge for Health Professionals, Butterworth Heinemann, 2004. 21 pages

Higgs Joy, Hunt Adrienne, Higgs Charles, Neubauer, Deane. Physiotherapy Education in the Changing International Healthcare and Educational Contexts. Advances in Physiotherapy, 1999, 1: 17 – 26. 8 pages

*Johnson, Michael P, Abrams Sandra L. Historical Perspectives of Autonomy Within the Medical Profession: Considerations for 21st century Physical Therapy Practice Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy, 2005, vol 35, no 10 628 – 635. 7 pages

Mallander, O. & Søder, M. (2011) "Between academization and good craftsmanship. The physiotherapists' ambition to professionalize in the light of the conductive education challenge. In Scandinavian Journal of Disability Research Vol. 13, No 3, pp. 225 – 238 (14 pages)

*Sackley Cath. Developing a Knowledge Base: Progress so far Physiotherapy, 1994, vol 80 A Pages 24 – 27. 4 pages

Theme 2 B. Communication, interaction and problem solving

Literature here are available at the compendium for Experts in Team at NTNU, or in books from the library.

Schwarz, Roger. The skilled facilitator, 2002. Chapter 2, What makes work groups effective? (17 – 34) Chapter 5, Ground rules for effective groups (96 – 136). 40 pages

Wheelan, Susan A. Creating effective teams, 2009. A guide for members and leaders.

Chapter 5, Effective team members (53 – 76) 23 pages

Other resources:

Csordas Thomas J. Embodiment and Experience; the existential ground of culture and self, KHB chapter five, in the The silenced Body – the expressive leib 16 pages

Hancock, Philip, Hughes, Bill, Jagger, Elizabeth, Paterson, Kevin, Russel, Rachel, Tulle-Winton, Emanuelle, Tyler, Melissa. The body, Culture and society, an introduction. Buckingham, Philadelphia: Open University Press, 2002. Chapters 2 and 3 35 pages

Hurd Clark, Laura and Griffin, Laura. Failing Bodies: Body image and Multiple Chronic Conditions in Later Life Qualitative Health Research, 2008, Vol 18, number 8, pages 1084 – 1095, <http://qhr.sagepub.com/cgi/content/abstract/18/8/1084> 11 pages

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HFYS3001 Body, movement and culture	10

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-01, Godkjent av programkoordinator

HFYS3007 BACHELOROPPGAVE I FYSIOTERAPI

Emnenavn (en)	Bachelor thesis in physiotherapy
Emnenavn (nn)	Bacheloroppgåve i fysioterapi
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Fysioterapeut
Emneansvarlig	Monica Unsgaard-Tøndel
Forkunnskapskrav	Fullført andre studieår. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til bachelor i fysioterapi ved NTNU i Trondheim
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Bacheloroppgavens tema skal ha tilknytning til utøvelsen av fysioterapifaget.
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viser bred faglig kunnskap om sentrale tema, teorier og metoder innenfor aktuelt fagområde • Kan gjennom bacheloroppgaven vise til kunnskap om fagets sentrale idegrunnlag, praktiske fagutøvelse og samfunnsoppdrag • Kan formulere, utforske og besvare en vitenskapelig problemstilling • Har kunnskap om ulike kilder, relevante fagdatabaser og retningslinjer for korrekt bruk av kilder i eget arbeid • Har kunnskap om kildekritikk og prinsipper og verktøy for systematisk søking i relevante fagdatabaser <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan kritisk vurdere kunnskap for å belyse og drøfte ulike teoretiske perspektiver som er aktuelle for en problemstilling • Kan tydeliggjøre et reflektert valg av kildetyper, utføre litteratursøk i relevante fagdatabaser, argumentere for valget og dokumentere egen kildebruk etter gjeldende regler • Kan formidle sentrale teorier, problemstillinger og løsninger i skriftlig form • Kan planlegge og gjennomføre en bacheloroppgave i tråd med vitenskapelige kriterier og etiske krav • Kan reflektere over faglig utøvelse i lys av aktuell teori

- Kan utøve kildekritikk
- Kan planlegge og gjennomføre litteratursøk på en systematisk måte samt dokumentere prosessen

Ferdighet

- Kan planlegge, gjennomføre og ferdigstille en skriftlig oppgave med vitenskapelighet tilhørende bachelornivå
- Kan vise en kritisk-analytisk holdning og anvender oppdatert vitenskapelig litteratur, og annen holdbar og relevant kunnskap
- Kan søke etter og bruke kvalitetssikret informasjon og faglitteratur i oppgaveskriving
- Kan reflektere over valg av ulike kilder
- Kan gjøre et bevisst valg av kildetyper, argumentere for valget og dokumentere egen kildebruk etter gjeldende regler

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Selvstendig prosjektarbeid alene eller parvis. Alle studenter skal ha veiledning før bacheloroppgaven leveres til sensur.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	1	
Kommentar til arbeidskrav:	En mindre individuell oppgave i vitenskapsteori basert på søk i artikkeldatabaser, beskrivelse av søk og sammendrag av 2 vitenskapelige artikler. Innlevering medio oktober.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Bacheloroppgave	Individuell	Mandag, januar 2, 2017		A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Oppgavens tittel (norsk og engelsk) skal godkjennes av veileder etter forslag fra kandidaten. Alle bachelor- og masteroppgaver skal inneholde både en norsk- og engelskspråklig sammenfatning/abstract. Formålet med dette er å trene studentene i å skrive for et allment publikum, samt å bidra til at universitetet kan publisere gode oversikter over studentenes avslutningsarbeider. Oppgaven skrives i artikkelform. Bacheloroppgave som er vurdert bestått, kan ikke leveres inn til ny vurdering, selv i omarbeidet form.					
Tillatte hjelpemidler:	Ny/utsatt eksamen ordnes ca 2 måneder etter ordinær eksamen (17.3.16).					
NY / UTSATT EKSAMEN	Dersom bacheloroppgaven vurderes til ikke bestått eller karakter F, må studenten(e) levere ny besvarelse. Forbedring/omarbeiding er ikke tilstrekkelig. Oppgaven kan presentere det samme temaområde med samme empiri/datagrunnlag. Jf forskrift om studier ved HiST, §5-4					

LÆREMIDLER

Selvalgt relevant metodelitteratur og litteratur relatert til bacheloroppgavens tema.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
3GFT40 Bacheloroppgave i fysioterapi	15
HFYS3003 Bacheloroppgave i fysioterapi	15

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-11-24, Godkjent av programkoordinator

HFYS302P KLINISKE PRAKSISSTUDIER 3

Emnenavn (en)	Clinical placement 3
Emnenavn (nn)	Kliniske praksisstudier 3
Omfang	12 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Fysioterapeut
Emneansvarlig	Randi Granbo
Forkunnskapskrav	Fullført 2. studieår. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til bachelor i fysioterapi ved NTNU i Trondheim
Anbefalte forkunnskaper	Emnet bygger på integrering av alle emner i 1. og 2. studieår.
Emneinnhold	Emnet er et rent praktisk emne, under veiledning av ekstern praksisveileder.
Forventet læringsutbytte	Kunnskap Studenten: <ul style="list-style-type: none">• har bred kunnskap om habilitering og rehabilitering som verdigrunnlag, mål og virkemiddel

- kan dokumentere, kvalitetssikre og evaluere egen virksomhet
- kan utforske faglige problemstillinger på en systematisk og reflektert måte
- kan formidle sin faglige forståelse og begrunne sine valg både muntlig og skriftlig
- har kunnskap om fysioterapeutisk yrkesutøvelse i et samfunnsperspektiv
- har kunnskap om samhandling, pasientforløp og tverrfaglig samarbeid

Ferdighet

Studenten kan:

- i arbeid med mennesker med funksjonsnedsettelse, anvende gode ferdigheter i undersøkelse og vurdering og har et bredt repertoar av tiltak både ved behandling, (re)habilitering og forebygging
- målrette, justere, tilpasse og evaluere tiltak etter pasientens reaksjoner, og har et klinisk blikk
- kan reflektere over egen fagutøvelse og justere denne under veiledning, og bruke dette til å arbeide med seg selv og sin egen personlige og faglige utvikling
- gjøre vurdering av bevegelse på ulike arenaer og tilrettelegge miljøet
- følge gjeldende krav til dokumentasjon på en systematisk og faglig forsvarlig måte

Generell kompetanse

Studenten kan:

- opptre faglig forsvarlig, og vise respekt, omsorg og empati i kommunikasjon og samhandling med pasienter/brukere og andre
- fremme deltagelse og likeverdig relasjon mellom pasient/bruker og fysioterapeut ved planlegging og gjennomføring av behandling og tiltak
- kan utøve kunnskapsbasert fysioterapi som er forankret i forskning, erfaringsbasert kunnskap, brukerkunnskap og en internalisert yrkesetikk
- samarbeide tverrfaglig

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- 8 ukers klinisk praksis i 6. semester
- Obligatorisk for- og etterarbeid

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell		8 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
	Praksisperioden er: 23.01.2017- 17.03.2017. Praksisstudiene omfatter også for – og etterarbeid på skolen					
Kommentar til vurdering:	Praksisstudier: Det er obligatorisk deltagelse i praksisstudier, jmfør Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved fakultet for helse- og sosialvitenskap. Emnet har krav om minst 90 % deltagelse. Det kan maksimalt godkjennes fravær på 10 %. Dokumentert (gyldig) fravær mellom 11 og 20 % kan etter avtale mellom praksisstedet og universitetet tas igjen med forlenget praksis. Fravær over 20 % uansett					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
	grunn, medfører at studenten må gjennomføre emnet på nytt. individuell skriftlig vurdering i samarbeid mellom praksisveileder og student. Endelig vurdering utføres av skolen v/ kontaktlærer.					
	Arbeidsoppgaver i praksis: Skriftlig arbeid: epikrise Obligatorisk for- og etterarbeid Detaljer omkring de ulike arbeidskravene finnes på itslearning i emnerommet. Arbeidskravene må være godkjent for at praksisstudiene skal bli godkjent.					
	Endelig vurdering av praksis til bestått / ikke bestått er på bakgrunn av: Innstilling fra praksisveileder om bestått/ikke bestått praksisperiode og oppfylte krav til praksisstudiene i henhold til reglement og retningslinjer. Endelig vurdering utføres av skolen v/ kontaktlærer. Se for øvrig Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved fakultet for helse- og sosialvitenskap.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN	Ved ikke bestått praksis må hele praksisperioden og arbeidskrav tas om igjen neste studieår. Studenten har anledning til å fremstille seg for praksisvurdering to ganger. Se Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved fakultet for helse- og sosialvitenskap.					

LÆREMIDLER

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HFYS3004 Fysioterapi - klinisk arbeid III	12
HFYS301P Kliniske praksisstudier 3	0

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-01, Godkjent av programkoordinator

HFYS3006 FYSIOTERAPI - KLINISK ARBEID 3

Emnenavn (en)	Physiotherapy – clinical work 3
Emnenavn (nn)	Fysioterapi - klinisk arbeid 3
Omfang	13 Studiepoeng

Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Fysioterapeut
Emneansvarlig	Martha Kvalvik Størksen
Forkunnskapskrav	Fullført 2.studieår. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til bachelor i fysioterapi ved NTNU i Trondheim
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<p>Emnet avslutter den kliniske opplæringen i bachelorstudiet i fysioterapi. Studenten skal kunne se yrkesutøvelsen i et samfunnsperspektiv med fokus på refleksjon og fagforypning. Hovedfokus er på habilitering og rehabilitering hvilket krever kunnskaper både på individ- og samfunnsnivå med en tverrfaglig tilnærming og brukerens behov i fokus. Studenten integrerer kunnskaper fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psykologi og pedagogikk (1,5 stp); <ul style="list-style-type: none"> o Motivasjon og mestring - Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning (1 stp); <ul style="list-style-type: none"> o Brukersamarbeid som bygger på brukerens kunnskaper, erfaringer og personlige valg - Sosiologi (1,5 stp) <ul style="list-style-type: none"> o Fysioterapeutens rolle - Stats- og kommunalkunnskap (1,5 stp); <ul style="list-style-type: none"> o Rammer for eget arbeid og oppgavefordeling mellom yrkesgruppene o Hvordan påvirke helse- og sosialpolitikken - Etikk (3 stp); <ul style="list-style-type: none"> o Ethiske dilemmaer i praktisk arbeid på gruppe og samfunnsnivå - Biomekaniske og nevrologiske aspekter ved bevegelse (2 stp); <ul style="list-style-type: none"> o Personlige, sosiale og kulturelle aspekter ved bevegelse - Bevegelsesanalyse og bevegelseserfaring (1 stp); <ul style="list-style-type: none"> o Bevegelsenes betydning for helse og livsutfoldelse - Behandling, rehabilitering og habilitering (12 stp); <ul style="list-style-type: none"> o Rehabilitering og habilitering o Leve et sosialt liv etter eget ønske o Bedre livskvalitet - Helsefremmende og forebyggende arbeid (1,5 stp). <ul style="list-style-type: none"> o Forhold mellom person og omgivelser på ulike arenaer
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap</p> <p>Studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • har bred kunnskap om habilitering og rehabilitering som verdigrunnlag, mål og virkemiddel • kan dokumentere, kvalitetssikre og evaluere egen virksomhet • kan utforske faglige problemstillinger på en systematisk og reflektert måte • kan formidle sin faglige forståelse og begrunne sine valg både muntlig og skriftlig • har kunnskap om fysioterapeutisk yrkesutøvelse i et samfunnsperspektiv • har kunnskap om samhandling, pasientforløp og tverrfaglig samarbeid <p>Ferdighet</p>

Studenten kan:

- i arbeid med mennesker med funksjonsnedsettelse, anvende gode ferdigheter i undersøkelse og vurdering og har et bredt repertoar av tiltak både ved behandling, (re)habilitering og forebygging
- målrette, justere, tilpasse og evaluere tiltak etter pasientens reaksjoner, og har et klinisk blikk
- kan reflektere over egen fagutøvelse og justere denne under veiledning, og bruke dette til å arbeide med seg selv og sin egen personlige og faglige utvikling
- gjøre vurdering av bevegelse på ulike arenaer og tilrettelegge miljøet
- følge gjeldende krav til dokumentasjon på en systematisk og faglig forsvarlig måte

Generell kompetanse

Studenten kan:

- opptre faglig forsvarlig, og vise respekt, omsorg og empati i kommunikasjon og samhandling med pasienter/brukere og andre
- fremme deltagelse og likeverdig relasjon mellom pasient/bruker og fysioterapeut ved planlegging og gjennomføring av behandling og tiltak
- kan utøve kunnskapsbasert fysioterapi som er forankret i forskning, erfaringsbasert kunnskap, brukerkunnskap og en internalisert yrkesetikk
- samarbeide tverrfaglig

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Forelesninger, veiledning, tilrettelagt arbeid, seminar
- Praksis
- Prosjektarbeid og utarbeidelse av rapport
- Pasientdemonstrasjoner

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Rapport med muntlig framlegg (oktober 2016).	
Rapport(er)	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Innlevering av epikrise til fastlege som bygger på studentens journal om en pasient med sammensatte behov (praksisperiode; uke 8. 2017).	
Muntlig fremlegg	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Seminar etter praksis med muntlig framlegg (uke 11. 2017).	
Ferdighetstrening	40 timer	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Det er krav om 80% obligatorisk deltagelse knyttet til ferdighetstrening. Hva som regnes som obligatorisk ferdighetstrening vil fremgå av timeplanen. Dersom obligatorisk deltagelse ikke er oppfylt, mister studenten retten til å framstille seg til eksamen i emnet.	
Annet - spesifiser i	2 dager	Obligatorisk tilstedeværelse

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
--------------------------	--------	-----------------

kommentarfeltet

Kommentar til arbeidskrav: TVERRSAM. 2 dager felles med andre utdanninger ved NTNU. 05.01.-06.01.2017.

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

Klinisk eksamen	Individuell		2 Dager	A-F	100 %	Nei
-----------------	-------------	--	---------	-----	-------	-----

Kommentar til vurdering: Individuell praktisk – muntlig klinisk eksamen med pasient over to dager. Praktiske kvaliteter og brukerperspektiv vektlegges. Eksamensavvikling er planlagt for uke 16-17, 2017 (19.04-28.04.2017)

Tillatte hjelpemidler: Studenten kan benytte litteratur og har til rådighet basalt utstyr for fysioterapeutisk undersøkelse og behandling. Dette gjelder for hele eksamen. Det er ikke lov å ta opp lyd eller bilde under og i forbindelse med eksamen.

NY / UTSATT EKSAMEN Ny/utsatt eksamen uke 24 i 2017 (14.06-15.06.2017). Godkjent arbeidskrav er ikke nødvendig å gjennomføre på nytt ved utsatt eksamen eller forbedring av karakter ved neste ordinære eksamen.

LÆREMIDLER

Askheim, O.P. & Starrin, B. (2010) Empowerment i teori og praksis, Gyldendal akademis

Bredland, E.L. (1998). *Når mennesker møtes: individuell brukermedvirkning i helsesektoren*. Oslo: Kommuneforlaget

Bredland, E.L., Linge, O.A. & Vik, K. (2011): *Det handler om verdighet og deltagelse. Verdigrunnlag og praksis i rehabiliteringsarbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Eide, H. og Eide, T (2008) *Kommunikasjon i relasjoner samhandling, konfliktløsning, etikk*. Gyldendal akademisk, 2. reviderte og utvidede utgave

Espnes, G.A. & Smedslund, G. (2010): *Helsepsykologi*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Fadnes, B., Leira, K. & Brodal P. (2013): *Læringsorientert fysioterapi, Teori og praksis*. Universitetsforlaget

Falk, B (2011) *At være – der, hvor du er. Om samtale med kriseramte*, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck

FN's standardregler

Ivarsson, BH (2011). MI - Motiverende intervju – Praktisk håndbok for helse- og omsorgssektoren. Norsk utgave (Hefte) Gothia Förlag

Helbostad, JL et al (2007) Aldring og Bevegelse, Fysioterapi for eldre. Gyldendal Akademis

NOU 11 2011 Innovasjon i omsorg Kap.1 og kap 2.

Skau, G. (2013) Mellom makt og hjelp, Universitetsforlaget, 4. Utgave,

Størksen m/flere (2006) Bevegelse – fysisk aktivitet – helse. Tapir Akademisk forlag. s.45-56, 123-138, 169-180

St.meld.nr. 47 (2008/2009) Samhandlingsreformen

St. melding 21 1998/99. Ansvar og meistring. Kap. 1-3

Tuntland, H. & Ness, NE (2014) Hverdagsrehabilitering, Gyldendal Akademisk

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HFYS3004 Fysioterapi - klinisk arbeid III	13

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-01, Godkjent av programkoordinator

HFYS3002 FOLKEHELSEARBEID

Emnenavn (en)

Health promotion

Emnenavn (nn)	Folkehelsearbeid
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Fysioterapeut
Emneansvarlig	Monika Haga
Forkunnskapskrav	Fullført andre studieår. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til bachelor i fysioterapi ved NTNU i Trondheim
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Folkehelsearbeid gir en fordypning i helsefremmende og forebyggende arbeid, både på individ-, gruppe- og samfunnsnivå, på ulike arenaer og i samspill med ulike aktører. Det er fokus på strategier som setter folk i stand til å ta ansvar for egen helse, utvikler bevegelsesglede og motivasjon til å ta positive helsevalg. Studenten tilegner seg kunnskaper innen; kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning (1 stp); stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk (1,5 stp); helse- og behandlingsfilosofi og faghistorie (1,5 stp); helsefremmende og forebyggende arbeid (6 stp).
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap</p> <p>Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forklare sentrale teoretiske perspektiver og modeller og deres anvendelse knyttet til folkehelsearbeid • analysere sosiale og fysiske helsedeterminanter sin betydning for menneskets helse og livskvalitet i et livsløpsperspektiv • drøfte helsefremmende strategier og virkemidler som setter mennesker i stand til å ta ansvar for egen helse, utvikle mestring og motivasjon til å ta positive helsevalg • diskutere betydningen av fysisk aktivitet og sosial deltagelse i folkehelsearbeidet • gjøre rede for forvaltningsnivåer, aktører og prosesser samt sentrale lover, forskrifter og avtaler knyttet til folkehelsearbeid <p>Ferdighet</p> <p>Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • benytte relevante metoder for å identifisere, kartlegge og vurdere risikoskapende faktorer, og iverksette tiltak for å fjerne/reducere disse • kan utforske, begrunne og analysere faglige problemstillinger på en reflektert og systematisk måte. <p>Generell kompetanse</p> <p>Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • etter faglig begrunnelse beslutte om strategier og virkemidler i folkehelsearbeidet som kan bidra til å fremme helse og trivsel og redusere faktorer som har negativ innvirkning på individ-, gruppe- og samfunnsnivå • vise forståelse for egen faglig kompetanse/rolle på ulike arenaer og i samspill med ulike aktører i folkehelsearbeidet
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> • Forelesninger, veiledning, tilrettelagt arbeid, seminar • Praxis i bedriftshelsetjeneste • Prosjektarbeid og utarbeidelse av rapport.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Praksis	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Praksis i bedriftshelsetjeneste. Gruppevis besøker studentene en bedrift/arbeidsplass med påfølgende vurdering/kartlegging av en arbeidsplass/arbeidssituasjon samt utarbeidelse av en skriftlig grupperapport på ca 3500 ord. Innlevering: dato settes atter avtale med bedriftshelsetjenesten. Ved gyldig fravær vil det bli satt opp ny dato for gjennomføring av arbeidskrav.	
Seminar- /samlingsdeltakelse	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Deltagelse på seminar sammen med aktører fra bedriftshelsetjenesten: Dato settes atter avtale med bedriftshelsetjenesten.. ved gyldig fravær vil det bli gitt skriftlig arbeidskrav.	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	En skriftlig grupperapport om folkehelsearbeid, a 3500 ord. Rapporten skal dokumentere kunnskap i- og forståelse for aktuelle problemstillinger knyttet til folkehelsearbeid. Det er obligatorisk tilstedeværelse på fremlegg av oppgave. Studenten må ha deltatt aktivt i gruppearbeidet i henhold til gruppekontrakt som gruppa har utarbeidet. Studenten må ha deltatt i feltarbeidet i bedrift, framlegg og diskusjon om bedriftsrapport, deltatt i utarbeidelse av rapport om folkehelse, framlegg av egen rapport og å ha gitt respons på medstudenters rapport for å kunne gå opp til eksamen. Sammen med rapportene skal det leveres en erklæring hvor alle gruppemedlemmene bekrefter sin deltagelse i gruppearbeidet og utarbeidelse av rapporten(e). Bare de som faktisk har bidratt i gruppearbeidet og prosessen med utarbeidelse av rapporten skal være oppført som forfattere. Endelige frister for gjennomføring av alle arbeidskrav vil bli kunngjort ved oppstart av emnet.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosjektoppgave	Gruppe			A-F	100 %	Ja
Kommentar til vurdering:	<p>Vurderingen består av:</p> <ol style="list-style-type: none"> Folkehelse rapport, gruppeeksamen (hjemmeeksamen) som innleveres elektronisk. Denne vurderes til bestått/ikke bestått. Gruppevis muntlig eksamen på inntil 60 minutter. <p>Hjemmeeksamen må være vurdert til bestått for at gruppa kan fremstille seg til muntlig eksamen.</p> <p>Bakgrunn for muntlig eksamen baseres på gruppas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rapport fra praksis i bedriftshelsetjenesten Rapport fra folkehelseprosjektene Pensum <p>Innleveringsdato for hjemmeeksamen: 31.05.2017 kl: 10:00 Dato for muntlig eksamen: 06.-07.06.2017</p>					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Tillatte hjelpemidler:	Ingen					
NY / UTSATT EKSAMEN	Ny/utsatt eksamen ordnes ca 2 måneder etter ordinær eksamen. Godkjent arbeidskrav er ikke nødvendig å gjennomføre på nytt ved utsatt eksamen eller forbedring av karakter ved neste ordinære eksamen. Innleveringsdato for hjemmeeksamen: 1.08.2017 kl: 10:00. Muntlig eksamen avvikles: 07.08.2017.					

LÆREMIDLER

##Litteraturlisten er p.t. under revidering.##

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
3GFT42 Folkehelsearbeid	10

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-11-24, Godkjent av programkoordinator