



AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG

# STUDIEPLAN FOR BACHELOR I AUDIOLOGI 2016

Avdelingsstyret ved HiST, Avdeling helse- og sosialfag 29. mars 2012

Revidert av programkoordinator desember 2015

Godkjent FHS, av Prodekan for utdanning januar 2016

## INNLEDNING

---

Bachelor i audiologi er en treårig profesjonsutdanning for audiografer. Audiologi handler praktisk sett om områdene hørsel, tale, lyd og støy, for samfunn og individ. Audiografens overordnede oppgave er å bidra til å redusere avstanden mellom det faktiske utgangspunktet som foreligger og de krav og forventninger som eksisterer. Audiografen arbeider i hovedsak med utredning av hørsel og ulike hørselsfunksjoner ved hjelp av hørselsmålinger og intervju, samt med (re)habilitering for hørselshemmede, hvor momenter som behovsutredning, iverksetting av tiltak, rådgivning og oppfølging inngår. Tilpassing av høreapparat og tekniske hjelpemidler er viktige områder, og den teknologiske og medisinske utviklingen bidrar til at fagfeltet utvikler seg raskt. Metodene for utredning og (re)habilitering er også i stadig utvikling.

Audiografen arbeider med universell tilrettelegging og iverksetting av planmessige og systematiske tiltak for å bedre brukerens evne til kommunikasjon ut fra individuelle behov og forutsetninger. Audiografen har også en pedagogisk funksjon og gir informasjon og veiledning til aktuelle brukergrupper, pårørende og helsepersonell.

En viktig del av audiografens arbeid er å bidra til å øke hørselshemmede menneskers forutsetning for livsutfoldelse og deltakelse i et meningsfylt sosialt liv. Audiografen arbeider med enkeltmennesker eller grupper av mennesker på alle alderstrinn og med ulik kulturell bakgrunn.

Ferdig utdannede audiografer kan arbeide på flere nivåer i helsetjenesten, både offentlig og privat. Arbeidsplasser er hørselssentraler, hjelpemiddelsentraler og privatpraktiserende øre-nese-hals-spesialister. De kan også arbeide hos høreapparat-forhandlere og høreapparat- og hjelpemiddelimportører og som selvstendige audiografer.

Etter hvert får også flere audiografer arbeid i kommunal helsetjeneste.

Flere og flere audiografer utdanner seg videre innen forskning, undervisning og forskningsbasert praksis. Aktuelle masterprogram finnes bl.a. innen NTNU, der en kan gjennomføre masterprosjekt med audiologiske problemstillinger.

Studiet har studentevalueringer på ulike nivå; kull, studieprogram, fakultet, NTNU og alumni (tidligere studenter) og er beskrevet for studieprogrammet som en del av NTNUs totale kvalitetssystem.

## MÅLGRUPPE

---

Målgruppen er studenter som er interessert i å arbeide for å øke hørselshemmede menneskers forutsetning for livsutfoldelse og deltakelse i et meningsfylt sosialt liv. Studentene bør være interessert i å ta en utdanning som kombinerer samfunnsvitenskapelige, humanistiske, medisinske og tekniske emner.

Nedsatt hørsel hos audiografstudenten kan føre til visse begrensninger for studiesituasjon og fremtidig yrkesutøvelse.

## OPPTAKSKRAV OG RANGERING

---

Søkere til studiet må oppfylle krav til generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse. Se informasjon fra NTNU om opptak på grunnlag av realkomptanse <https://www.ntnu.no/studier/opptak/realkompetanse>. Opptaket skjer gjennom Samordna Opptak.

### POLITIATTEST

Utdanningen omfattes av § 6-1 annet ledd i forskrift om opptak til høyere utdanning (opptaksforskriften) med hjemmel i lov 1. april 2005 nr 15 om universiteter og høyskoler. I henhold til § 20a i helsepersonelloven skal søkere legge frem politiattest med tilsvarende innhold som nevnt i politiregisterlovens § 39 første ledd i forbindelse med opptak.

Søkere som får tilsagn om plass og som har merknad på politiattesten som er relevant for opptak, må sende politiattesten til NTNU innen tre uker. Søkere som får tilsagn om plass og som ikke har merknad på politiattesten som er relevant for vedkommende utdanning, skal legge frem politiattest senest tre uker etter at tilsagn om studieplass er gitt. Politiattesten kan ikke være eldre enn tre måneder. Det er svært viktig at disse fristene overholdes.

Ytterligere informasjon om politiattest finnes på <http://www.ntnu.no/studier/opptak/politiattest>.

### Testing av MRSA og Tuberkulin

I praksisstudier er studenter definert som helsearbeidere og det stilles lovpålagt krav til testing i samsvar med forskrift om forhåndsundersøkelse av arbeidstagere innen helsevesenet. Studenter må levere en egenerklæring i forkant av praksisstudier. Den enkelte student er selv ansvarlig for å la seg teste.

### MRSA

Studenter som skal ha praksisopplæring eller klinisk undervisning ved helseinstitusjon plikter å gjennomgå undersøkelse for meticillinresistente gule stafylokokker (MRSA). Kravet gjelder for de som har arbeidet eller vært innlagt på helseinstitusjon seg de siste tolv månedene i utlandet utenom Norden og Nederland. Testing gjennomføres hos fastlegen.

### Tuberkuloseundersøkelse (pirquetprøve)

Studenter som ikke er vaksienert for tuberkulose eller som har oppholdt seg i minst tre måneder i et land utenfor Vest-Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand og Japan med høy forekomst av tuberkulose må gjennomgå en tuberkuloseundersøkelse jf. forskrift om tuberkulosekontroll.

Studenter kan ta kontakt med studieadministrasjonen for å besvare skjema om forhåndsundersøkelse (egenerklæring) og informasjon om hvordan dette dokumenteres for hvert studieår.

## **TAUSHETSERKLÆRING**

En student som i studiesammenheng får kjennskap til noens personlige forhold, har taushetsplikt etter de regler som gjelder for yrkesutøvere, jf. § 4-6 i lov om universiteter og høyskoler. Studenter forplikter seg til å gjøre seg kjent med de bestemmelser om taushetsplikt som gjelder for sitt fagområde, jf. blant annet lov om helsepersonell, lov om sosiale tjenester, lov om barneverntjenester. Det forventes at studenter undertegner taushetserklæring før de skal ut i praksis eller ved studiestart.

## **SPRÅKKUNNSKAPER**

På audiografutdanningen er mye av pensumlitteraturen på engelsk, derfor bør studenten kunne tilegne seg engelskspråklig fagstoff.

En audiograf arbeider med mennesker som har særskilte kommunikasjonsutfordringer, og det er derfor en stor fordel at audiografstudenter snakker flytende norsk og forstår ulike norske dialekter.

## **STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG**

---

Audiografstudiet er et treårig fulltidsstudium som gir 180 studiepoeng. Hvert år tilsvarer 60 studiepoeng og er på 1. syklusnivå (bachelor) ifølge Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning (NKR).

## **FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE**

---

Beskrivelse av læringsutbytte er tilpasset nivåbeskrivelsene i Nasjonalt Kvalitetsrammeverk for høyere utdanning og taksonomi basert på dette. Kompetanse er studentenes handlingsberedskap for yrkespraksis ved avsluttet studium.

Kompetanse defineres i læringsutbytter bestående av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Audiografutdanningen omfattes ikke av nasjonal rammeplan med overordnede lærings- eller kompetansemål, ettersom studiet er det eneste av sitt slag i Norge. Ved avsluttet utdanning skal kandidaten ha kompetanse innen følgende områder:

### **KUNNSKAPER**

- Kandidaten har bred kunnskap om lyd, hørsel, hørselstap og valg av hensiktsmessige metoder for utredning
- Kandidaten har bred teknisk og humanistisk kunnskap innenfor (re)habilitering og tilrettelegging ved hørselsrelaterte funksjonshemninger
- Kandidaten har grunnleggende kunnskap om sosiokulturelle forhold, menneskets psykologiske og sosiale utvikling og funksjon gjennom livsløpet
- Kandidaten har kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid innenfor det audiologiske fagfeltet og har kjennskap til dets betydning for yrkesutøvelsen
- Kandidaten har relevant kunnskap om miljø-, samfunnsmessige og juridiske forhold på områdene hørsel, tale, lyd og støy
- Kandidaten har kunnskap om audiologien, dens historie og audiografens plass i samfunnet

### **FERDIGHETER**

- Kandidaten kan anvende relevante audiologiske utrednings- og (re)habiliteringsverktøy
- Kandidaten kan kartlegge pasientens helhetlige behov og ivareta brukermedvirkning
- Kandidaten kan, ut fra et menneskelig og samfunnsmessig helhetssyn, vurdere pasient/bruker-, yrkesetiske og vitenskapelige aspekter
- Kandidaten kan planlegge, iverksette og dokumentere hørselsfremmende tiltak og gjennomføre kvalitetssikring; alene, i samarbeid med enkeltpersoner og i grupper
- Kandidaten kan utføre grunnleggende målinger og analyser vedrørende miljø- og samfunnsmessige forhold på områdene hørsel, tale, lyd og støy
- Kandidaten har evne til innhenting, bearbeiding og presentasjon av relevant informasjon for å belyse faglige problemstillinger

### **GENERELL KOMPETANSE**

- Kandidaten har selvinnsikt, evne til empati og til å se seg selv utenfra (desentrering)
- Kandidaten har evne til å identifisere sitt kunnskapsbehov og gjøre seg nytte av veiledning og tilbakemeldinger for å utvikle sin kompetanse
- Kandidaten har evne til skriftlig og muntlig kommunikasjon og til samarbeid med kolleger, pasienter/brukere og deres nærpersoner
- Kandidaten kjenner til innovasjonsprosesser og entreprenørskap

## OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

---

### 1. studieår

I første studieår blir studenten kjent med audiografyrket gjennom forelesninger, ferdighetstrening på laboratoriet, gruppearbeid og praksis. Det fokuseres på hørselsutredning hvor en lærer å gjøre forskjellige tester, for å avdekke ulike typer hørselstap. Studenten får kjennskap til fag som blant annet lydlære, kommunikasjon og audiologisk medisin. Disse fagene handler om hørselens funksjon, hvordan mennesker kommuniserer, om ulike diagnoser og tilstander i hørselssystemet. En får også kjennskap til fysikken bak lyd og hvordan lyd oppfattes av mennesket.

### 2. studieår

I andre studieår er det fokus på rehabilitering av hørselshemmede. Studenten lærer om tiltak som kan iverksettes for å gjøre hverdagen lettere for personer med hørselstap. Dette inkluderer tilpasning av høreapparater og andre hørselstekniske hjelpemidler, samt oppbygging av kompetanse i rådgivning for pasienter, pårørende og annet helsepersonell. Et hørselstap hos mennesker har ofte psykososiale konsekvenser, derfor er psykologi og sosial rehabilitering også viktige elementer i 2. studieår.

### 3. studieår

I tredje studieår gis det i høstsemesteret anledning til å fordype seg i en rekke ulike valgfrie emner som en enten kan ta på selve utdanningen, ved klinikker rundt om i landet eller i Australia ved vår samarbeidsutdanning. I siste par ukene av høstsemesteret og hele den siste våren er det fokus på metodekurs og bacheloroppgaven, som er en gruppeoppgave. Vårsemesteret avsluttes med innlevering av prosjektrapport i mai, muntlig høring, poster (plakat) - innlevering og gruppeframføring.

### Progresjonskrav

Krav til studieprogresjon vil fremgå av emnebeskrivelsene under punktet om forkunnskaper. For teoriemnene vil forkunnskapskravet være knyttet til adgangen til å ta eksamen, mens for praksisemnene vil forkunnskapskravene være knyttet til adgangen til å starte på emnene. For å kunne flyttes opp til neste studieår må foregående år være avsluttet med 60 studiepoeng. Det betyr at alle eksamener og praksis skal være bestått. Om man har avlagt en eksamen i et gjenstående emne tilhørende forrige studieår, kan en starte på neste studieår i påvente av endelig sensur. Om man ikke består denne siste eksamen må man avbryte videre studieprogresjon i påvente av 3 forsøk.

## STUDIEMODELLER

[Bachelor i Audiologi - kull 2016](#)

## PRAKSIS

---

Studiet har obligatorisk praksis, og den er organisert i to perioder med ulik lengde. For audiografutdanningen utgjør eksterne praksisstudier 22 studiepoeng.

I andre semester har studentene en praksisperiode som går over syv uker. Denne perioden har fokus på audiologisk utredning. Det legges vekt på at etiske betraktninger og brukerrettigheter er grunnleggende for yrkesutøvelsen. Praksisstudiene i denne perioden utgjør 10 studiepoeng og er beskrevet i emnet Praksisstudier audiologisk utredning.

I fjerde semester skal studenten gjennomføre en ni ukers praksisperiode med hovedvekt på audiologisk (re)habilitering. Her får studenten mulighet til å erfare helheten i audiografyrket. Denne perioden gir 12 studiepoeng og er beskrevet i emnet Praksisstudier audiologisk rehabilitering.

Studenten får veiledning av autorisert audiograf i praksisperiodene.

## LÆRINGSFORMER

---

### ARBEIDS- OG LÆRINGSFORMER

Utdanning av audiografer forutsetter en læringsprosess preget av vekslings mellom teori og praktisk kunnskapsbearbeidelse. Arbeidsformene ved audiografutdanningen skal bidra til at studenten anvender teori i praksis og bearbeider sine praksiserfaringer gjennom refleksjon og analyse. Enkelterfaringer kan derfor vurderes i forhold til en større helhet.

Arbeids- og læringsformer som brukes i studiet er forelesninger, ferdighetstrening, gruppearbeid, ekskursjoner, seminar, praksis, e-læring, veiledning, skriftlig innlevering, egenaktivitet og selvstudier.

Kunnskaper og teknikker for innhenting, kritisk utvalgelse, bearbeidning, strukturering og formidling av informasjon er viktig for gjennomføring av studiet og i seinere yrkesliv. Det er derfor viktig at studentene gjennom prosjektoppgaver, bruk av IT og bibliotektenester etc. dyktiggjøres i disse ferdighetene.

Utdanningens pedagogiske virksomhet innebærer vurderingsformer som obligatoriske arbeidskrav individuelt og i gruppe, obligatorisk tilstedeværelse, individuell skoleeksamen, individuell ferdighetseksamen og hjemmeeksamen i gruppe.

Obligatoriske arbeidskrav må vurderes til godkjent for at studenten skal kunne framstille seg til den aktuelle eksamen, jfr. emnebeskrivelsene.

Utdanningen kan kreve at studentene redegjør for hva som har vært den enkeltes bidrag i en gruppeprosess/arbeidskrav i gruppe. Det er som hovedregel ikke anledning til individuell innlevering hvis arbeidskravet er basert på gruppearbeid. Dersom en student ikke har deltatt faglig og/eller har mangelfull tilstedeværelse i gruppearbeid, kan emneansvarlig i samråd med studieleder pålegge studenten å levere individuelt obligatorisk arbeidskrav. Studenter som ikke deltar i gruppearbeid vil normalt ikke gis veiledning på sitt obligatoriske arbeidskrav. Et individuelt pålagt obligatorisk arbeidskrav må være et selvstendig arbeid.

### VURDERINGSFORMER

#### Obligatoriske arbeidskrav: Godkjent/Ikke godkjent

Aller obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få framstille seg til eksamen i emnet. Obligatoriske arbeidskrav følger emnet. Det gis anledning til forbedring og ny innlevering av ikke godkjent obligatoriske arbeidskrav.

Dersom obligatoriske arbeidskrav ved andre forsøk ikke blir godkjent, kan ikke studenten framstille seg til eksamen i emnet. Studenten vil da få utsatt studieprogresjon, det vil si at studiene avbrytes til neste gang det undervises i emnet. Det vil da bli gitt anledning til to nye forsøk.

#### Forprøve: Bestått/ikke bestått.

En forprøve må være bestått for å få framstille seg til eksamen i emnet, og det gis to forsøk (spesifisert i emneplan). Ved ikke bestått andre forsøk, kan ikke studenten framstille seg til eksamen i emnet, og vil få utsatt studieprogresjon. Det vil si at studenten må avbryte studiene og framstille seg neste gang det undervises i emnet og forprøve gjennomføres, hvor det gis et siste forsøk.

#### Praksisstudier: Bestått/Ikke bestått

## **Andre eksamener: Gradert bokstavkarakter**

Det vises ellers til:

Lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven)

<http://www.lovdatab.no/all/hl-20050401-015.html>

Forskrift om studier ved NTNU:

<http://www.ntnu.no/studier/reglementer>

## **INNPASSING**

---

Studenter som har tatt utdanning ved andre læresteder kan søke om å få innpasset denne utdanningen som del av sin utdanning ved NTNU. For at godkjenning skal kunne foretas må den eksterne utdanningen være dokumentert med kopi av karakterutskrift. Søknad om innpassing behandles av fakultetet.

Det kan også søkes om fritak på grunnlag av annen eksamen eller prøve, forutsatt at innhold og nivå er jevn godt. Dokumentasjon av realkompetanse kan også gi grunnlag for fritak, jf. § 3-5 i lov om universitet og høyskoler <http://lovdatab.no/all/tl-20050401-015-004.html#3-5>.

## **KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON**

---

### **SKIKKETHET**

Program for audiografutdanning stiller krav til skikkethet for yrket. Løpende skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet, og inngår i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som helse- og sosialpersonell, jf. forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

<https://lovdatab.no/forskrift/2006-06-30-859>

Hvis det er begrunnet tvil om at en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Forvaltningslovens regler om saksbehandling kommer til anvendelse ved særskilt skikkethetsvurdering.

### **AUTORISASJON**

Etter bestått Bachelor i audiologi må den enkelte kandidat søke Helsedirektoratet om autorisasjon. [www.helsedirektoratet.no/autorisasjon](http://www.helsedirektoratet.no/autorisasjon)

## **TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER**

---

NTNUs internettbaserte læringsplattform er itslearning. Dette medfører krav om at studenten har tilstrekkelige dataferdigheter og disponerer datamaskin med nett-tilgang. I enkelte tema brukes ulike elektroniske lydbehandlingsprogram, og det er derfor et krav at studenten har bærbar datamaskin.

## SENSORORDNING

---

Det benyttes både eksterne og interne sensorer. Det skal benyttes ekstern sensor i tillegg til intern i minimum ett emne pr. studieår. Alle emner skal innen en femårsperiode ha hatt ekstern sensor.

Praksisemnene (HAUD101P og HAUD201P) og Yrkesforberedende emne (HAUD3003) vurderes med Bestått/Ikke bestått. Øvrige emner vurderes med bokstavkarakter A-F.

Program for audiografutdanning ivaretar sensorordningen i henhold til *Forskrift om studier ved NTNU*

samt *Lov om universiteter og høyskoler* kapittel 3, § 3-9.

<http://www.lovdato.no/all/tl-20050401-015-004.html#3-9>

## INTERNASJONALISERING

---

Program for audiografutdanning har avtale om studentutveksling med Flinders University i Adelaide, Sør-Australia, fordypningsemne i barneaudiologi (i 5. semester).

NTNU deltar i nasjonale utvekslingsprogram som Nordplus og Erasmus+.

Studenter som søker utveksling, skal ha bestått alle eksamener og praksisstudier forut for utvekslingen. Studentens søknad vurderes av Program for audiografutdanning.

## KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

---

Studiet fører fram til graden Bachelor i Audiologi og kvalifiserer til autorisasjon som offentlig godkjent audiograf i henhold til Lov om helsepersonell mv. av 2. juli 1999, § 48.

(Helsepersonelloven): <http://www.lovdato.no/all/hl-19990702-064.html> .

Autorisasjonen gjelder i Norge, EØS, EU og i de fleste deler av verden.

Vitnemål utstedes for avsluttet gradsutdanning. Når det utstedes vitnemål, utstedes samtidig Diploma Supplement som er et engelskspråklig vitnemålstillegg som gir en nærmere beskrivelse av kandidatens utdanning og av høyere norsk utdanningssystem.

## OVERGANGSORDNINGER

---

## BACHELOR I AUDIOLOGI - KULL 2016

Studiets emnebeskrivelser vedtas og publiseres for ett år av gangen. Endringer i studiemodellen kan forekomme.

### STUDIEPOENGBELASTNING

Emne	Avsl. Eks.	SP	2016 Høst	2017 Vår	2017 Høst	2018 Vår	2018 Høst	2019 Vår
HAUD1002 Audiologisk utredning 1	2016-12-14	30	30					
HAUD1003 Audiologisk utredning 2		20		20				
HAUD101P Praksisstudier audiologisk utredning		10		10				
HAUD2001 Audiologisk rehabilitering		48			30	18		
HAUD201P Praksisstudier audiologisk rehabilitering		12				12		
Fordypningsemner		20					20	
• Fordypningsemner Audiologi 2018H								
HAUD3003 Yrkesforberedende emne		10					10	
HAUD3004 Bacheloroppgave i audiologi 3A6BAOP		30						30
Sum		180	30	30	30	30	30	30

## HAUD1002 AUDIOLOGISK UTREDNING 1

<b>Emnenavn (en)</b>	Audiological assessment 1
<b>Emnenavn (nn)</b>	Audiologisk utgreiing 1
<b>Omfang</b>	30 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 1
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Vår Silje Mandal

**Forkunnskapskrav** Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU.

### Anbefalte forkunnskaper

<b>Emneinnhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Audiologisk medisin (5 sp)</li><li>• Audiologisk utredning og diagnostisering (4 sp)</li><li>• Ferdighetstrening (4 sp)</li><li>• Signalteori (3,5 sp)</li></ul>
--------------------	--



- Psykoakustikk (3 sp)
- Audiografenes eget lyd lære kurs (2,5 sp)
- Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning (2 sp)
- Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk (2 sp)
- Vitenskapsteori og forskningsmetode og utvikling i audiologien (1 sp)
- Hørselshemming i samfunnsperspektiv (0,5 sp)
- Innovasjon og entreprenørskap (1,5 sp)
- Observasjonspraksis (1 sp)

#### Forventet læringsutbytte

##### KUNNSKAPER

- Studenten har grunnleggende kunnskap om normalt fungerende hørselsfunksjon og ulike patologier i hørselssystemet
- Studenten har grunnleggende teoretisk kunnskap for utførelse av hørselsmålinger
- Studenten har grunnleggende kunnskap om signalers oppbygning og signalers overføringssystemer
- Studenten har grunnleggende kunnskap om subjektiv opplevelse av lyd (persepsjon)
- Studenten har grunnleggende kunnskap om relevante lover og regelverk knyttet til utøvelse av audiografyrket
- Studenten har grunnleggende kunnskap om audiografens bakgrunn og væremåte i yrkesrelasjoner
- Studenten har grunnleggende kunnskap om velferdsstatens utvikling

##### FERDIGHETER

- Studenten kan utføre subjektive og objektive hørselsmålinger på voksne personer etter korrekt metodikk, med brukerens forutsetninger ivare tatt
- Studenten kan velge hensiktsmessige hørselsmålinger for voksne, og tolke resultater i sammenheng (differensialdiagnostikk)
- Studenten kan foreta enkel kontroll av utstyr som ledd i kvalitetssikring
- Studenten kan lese forskningsrapporter og formidle innholdet til medstudenter

##### GENERELL KOMPETANSE

- Studenten kan referere korrekt, gjengi fagstoff med egne ord og skrive et egenprodusert arbeid i henhold til retningslinjer for teknisk oppsett
- Studenten er bevisst på sin egen væremåte og forforståelse i møte med medstudenter, lærere og pasienter
- Studenten kan samarbeide med enkeltpersoner og i gruppesammensetning
- Studenten er bevisst sine plikter i forbindelse med undervisning og ferdighetstrening, og har evne til å imøtekomme kravene
- Studenten er i stand til å innhente faglig informasjon og vurdere troverdigheten på kildene

#### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

##### Forelesninger

- Ferdighetstrening - lab
- Selvstudium
- Gruppearbeid
- Muntlig formidling for medstudenter og lærer(e)
- Problembasert læring (PBL)
- Ekskursjon til aktuelle arbeidsplasser for audiografer
- Én dags erfaring som hørselshemmet i ulike lyd miljø/situasjoner
- Soundwalk – vandring og bevissthetsutvikling i lydlandskap
- Tester og oppgaver formidlet via læringsplattformen (It's learning)

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Ekskursjoner	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Ekskursjon til aktuelle arbeidsplasser for audiografer (individuelt, deltakelse), 1.semester o Ekskursjonen gjennomføres to til tre uker etter semesterstart o Ekskursjonen har en varighet på to arbeidsdager o Nytt/utsatt forsøk kan ved spesielle tilfeller gjennomføres etter nærmere avtale med PAU		
Rapport(er)	1	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Arbeidskrav 1S: Ekskursjonsrapport, 1.semester o En uke etter gjennomført ekskursjon skal studentene levere inn en skriftlig rapport o Innleveringsfrist september o Lite omfang (1-4 sider med tekst) o Deler av arbeidskravet leveres i gruppe, mens andre deler besvares individuelt		
Rapport(er)	2	2	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	FoU framlegg, 1.semester o En uke i forkant av framleggene i FoU (se over) skal gruppen levere inn sin elektroniske presentasjon (Microsoft Office/Open Office/Google docs) via itslearning o Stort omfang (8-12 lysbilder med tekst) o Innlevering gruppevis		
Muntlig fremlegg	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	FoU (parvis/gruppevis, muntlig framlegg), 1.semester o Studentene skal parvis formidle innholdet i vitenskapelige artikler for en gruppe medstudenter og gi konstruktive tilbakemeldinger til de andres presentasjoner o Det er obligatorisk både å holde framlegg og å være tilstede under de andres framlegg o Studenter som ikke holder framlegg til oppsatt tid, vil måtte holde framlegget på et senere tidspunkt. Dette tidspunktet bestemmes av PAU. Alle framlegg må være gjennomført for å få levere inn skriftlig arbeidskrav i FoU (se informasjon ang skriftlige arbeidskrav) o Dersom én student ikke møter for å holde framlegg, kan partneren til denne studenten velge hvorvidt framlegget skal gjennomføres på egen hånd eller ikke. Dersom studenten ønsker å holde framlegget sammen med sin partner, må dette gjøres på et senere tidspunkt (se forrige kulepunkt)		
Rapport(er)	1	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Arbeidskrav 2S: FoU arbeidskrav, 1.semester o Tre uker etter siste framlegg i FoU skal gruppen velge et av sine egne framlegg fra semesteret, og levere en skriftlig versjon av dette elektronisk via itslearning o Medium omfang (4-8 sider med tekst) o Innlevering gruppevis o Innleveringsfrist november		
Rapport(er)	2	2	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Arbeidskrav 3S: Audiologisk utredning – Kasus I (Vilde), 1. semester o I kasusene skal studentene besvare oppgaver relatert til audiologisk utredning av en pasient o Stort omfang (8-12 sider med tekst)		

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>o Innlevering gruppevis</li> <li>o Hver enkelt student skal i tillegg levere inn refleksjonsnotat som omhandler arbeidsfordeling og gruppeprosessen</li> <li>o Omfang (1/2 – 1 side med tekst)</li> <li>o Innlevering individuelt</li> </ul> <p>Innleveringsfrist i desember for begge rapporter.</p>
Ferdighetstrening	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			Lærerstyrt gruppearbeid (PBL), 1.semester o Studentene arbeider med et pasientkasus, hvor informasjon blir gradvis presentert. Læreren er til stede og veileder studentene underveis. PBL krever også individuell informasjonsinnhenting. o Studenter som ikke møter til PBL-gruppearbeid, vil bli pålagt et individuelt tilpasset arbeidskrav som må godkjennes for å få avlegge eksamen
Ferdighetstrening	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			Psykoakustikk, 1.semester Ferdighetstreningen i psykoakustikk er basert på 2 temauker (antallet kan endres ved behov) spredt over høstsemesteret. Studentene deles inn i 4 grupper (samme antall som temauker). Hver gruppe blir ansvarsgruppe i en av temaukene. Ferdighetstrening i Psykoakustikk innebærer: o Lærerstyrt labundervisning for ukas ansvarsgruppe o Ansvarsgruppene deles i tre undergrupper som tar ansvar for labundervisning for hver av de andre tre gruppene o Obligatorisk itslearning-test med studiespørsmål knyttet til ukas tema. Testen tas individuelt med ubegrenset antall forsøk, krav for godkjenning 80 % skår. Tidsfrist søndag i temauka
Ferdighetstrening	12	12	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			Ferdighetstrening LAB, 1. semester o Skal gjennomføres i oppsatte LAB-grupper etter timeplanen o Studenter som av ulike grunner (for eksempel sykdom) ikke gjennomfører første forsøk, må gjennomføre den aktuelle ferdighetstreningen på egen hånd senest to uker etter ordinær gjennomføring. For å få godkjent tapt ferdighetstrening, må studenten ta med dokumentasjon på gjennomføring (utskrift av testresultater eller liknende) og forklare framgangsmåter og resultater for en faglærer. Studenten skal også være forberedt på å gå gjennom studiespørsmålene til den aktuelle ferdighetstreningen. Det er studentens eget ansvar å avtale tidspunkt med faglærer for en slik gjennomgang av dokumentasjon og spørsmål. Dette regnes som nytt/utsatt forsøk. o All ferdighetstrening må være gjennomført for å kunne framstille seg til praktisk forprøve i HAUD101P.

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell	Onsdag, desember 14, 2016	4 Timer	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Flervalgseksamen					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	PAU deler ut kalkulator og formelark					
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Mandag 02.01.2017					

# LÆREMIDLER

---

## **Audiologisk medisin**

Bertelsen, B.I. (2011). *Patologi. Menneskets sykdommer* (2 utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Sand, O., Sjaastad Ø.V., Haug, E og Bjålie, J.G. (2006). *Menneskekroppen - Fysiologi og anatomi* (2 utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk.

## **Audiologisk utredning og diagnostisering**

DeRuiter, M., Ramachandran, V. (2016) *Basic Audiometry Learning Manual* (2nd Edition). San Diego: Plural Publishing.

Gelfand, S.A. (2016). *Essentials of Audiology* (4. utg.). New York: Thieme Medical Publishers.

Northern, J.L og Downs, M.P. (2014). *Hearing in Children*. (6 utg.). San Diego: Plural Publishing Inc.

Quist Hansen, S & Flottorp, G. (1965). *Hørselsskade, Undersøkelse og behandling med høreapparat. Foredrag ved Erik Høyenes kurs for høreapparatforhandlere. Oslo. 26-28 April. 5 opplag. 1981* (Utleveres fra PAU).

Quist Hansen, S. (1964). *Generelt om taleaudiometri*, utdrag fra artikkel (Utleveres fra PAU).

Øygarden, J. (2009). HiST Taleaudiometri. (Notat, utleveres fra PAU)

## **Ferdighetstrening**

DeRuiter, M., Ramachandran, V. (2016) *Basic Audiometry Learning Manual* (2nd Edition). San Diego: Plural Publishing.

Gelfand, S.A. (2016). *Essentials of Audiology* (4. utg.). New York: Thieme Medical Publishers.

Northern, J.L & Downs, M.P. (2014). *Hearing in Children*. (6 utg.). San Diego: Plural Publishing Inc.

Quist Hansen, S & Flottorp, G. (1965). *Hørselsskade, Undersøkelse og behandling med høreapparat. Foredrag ved Erik Høyenes kurs for høreapparatforhandlere. Oslo. 26-28 April. 5*

Quist Hansen, S. (1964). *Generelt om taleaudiometri*, utdrag fra artikkel (Utleveres fra PAU).

Øygarden, J. (2009). HiST Taleaudiometri. (Notat, utleveres fra PAU).

## **Signalteori**

Gelfand, S.A. (2016). *Essentials of Audiology* (4. utg.). New York: Thieme Medical Publishers.

Løchstøer, W. (1976). *Lyd eller u lyd*. 2 opplag. Oslo: Tapir. 1996

Rosen, S & Howell, P.(2011). *Signals and Systems for Speech and Hearing* (2 utg.). Bingley: Emerald. En norsk oversettelse (kap. 1-8) v/Arne Vik kan kjøpes på PAU.

## **Psykoakustikk**

---

Gelfand, S.A. (2016). *Essentials of Audiology* (4. utg.). New York: Thieme Medical Publishers.

Poulsen, T. (1990): Psykoakustik (Utleveres fra PAU).

Poulsen, T. (1998): Lydoppfattelse (Utleveres fra PAU).

### **Audiografenes eget lydlærekurs**

Introduksjonskurs. Ingen egen pensumlitteratur her men innholdet tas igjen i flere andre fag i emnet.

### **Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning**

Røkenes, O. H. & Hansen, P. H. (2006). *Bære eller bryte, Kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker*. Bergen: Fagbokforlaget.

### **Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk**

Helsepersonelloven. (1999). *Lov om helsepersonell*.

(Elektronisk versjon via NTNU-bruker på Lovdata Pro [www.lovdata.no/pro](http://www.lovdata.no/pro))

Lysetøl, P.M. & Meland, E.A. (2012). *Velferdsstatens økonomi, innføringsbok i samfunnsøkonomi for helse- og sosialstudenter* (2 utg.). Oslo: Universitetsforlaget.

Pasientrettighetsloven. (1999). *Lov om pasient- og brukerrettigheter*.

(Elektronisk versjon via NTNU-bruker på Lovdata Pro [www.lovdata.no/pro](http://www.lovdata.no/pro))

Sosial- og helsedepartementet (2001). *Fra bruker til borger, en strategi for nedbygging av funksjonshemmede barrierer*. NOU 2001:22 Oslo: Statens forvaltningstjeneste, informasjonsforvaltning.

+ Andre Aktuelle forskrifter

### **Vitenskapsteori og forskningsmetode og utvikling i audiologien**

Bjørndal, A & Hofoss, D.(2004). *Statistikk for helse- og sosialfagene*. (2. utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap 1 t.o.m. 8 - 95 sider)

Selvvalgte artikler hentet fra ulike vitenskapelige tidsskrift

### **Audiologisk rehabilitering**

Gelfand, S.A. (2016). *Essentials of Audiology* (4. utg.). New York: Thieme Medical Publishers.

Dillon, H. (2012) *Hearing Aids* (2 utg.). Stuttgart: Thieme.

### **Hørsel og samfunn**

Føreland, A.R. (1994). *Den døves verden*. Oslo: Universitetsforlaget. OBS: Utsolgt fra forlaget, men finnes som e-bok hos Nasjonalbiblioteket [www.nb.no](http://www.nb.no)

---

Grønlie, S.M. (2005). *Uten hørsel*. Bergen: Fagbokforlaget.

#### Etikk

Aadland, E. (2001). *Etikk for helse og sosialarbeidere*. Oslo: Det Norske Samlag.

#### Ekskursjon

Ingen direkte pensumlitteratur. Studentene innhenter informasjon fra de ulike arbeidsplassene for å kunne besvare et arbeidskrav.

#### Tilleggs litteratur

*Publication Manual of the American Psychological Association* (6 utg.). (2009). Washington DC: American Psychological Association.

Jepsen, O & Thomsen, K.A. 11 utgave ved Bretlau P., Pedersen. CH & Ovesen, T. (2006) *Øre-næse- halssydomme hoved & halskirurgi*. København: Munksgaard Danmark.

Katz, J. (Red). (2014). *Handbook of Clinical Audiology* (7. utg.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Laukli, E. (Red.). (2007). *Nordisk lærebok I audiologi*. Bergen: Fagbokforlaget.

Moore, B.C. J. (2003). *An Introduction to the Psychology of Hearing* (5 utg.). San Diego: Academic Press.

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HAUD1001 Audiologisk utredning	30

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2016-01-08, Lars G. Rosvoldaunet

## HAUD1003 AUDIOLOGISK UTREDNING 2

---

Emnenavn (en)	Audiological assessment 2
Emnenavn (nn)	Audiologisk utgreiing 2
Omfang	20 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1

<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Vår Silje Mandal
<b>Forkunnskapskrav</b>	Må ha bestått HAUD1002 Audiologisk utredning 1 for å få adgang til å avlegge eksamen i dette emnet. Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	Ordinær studieprogresjon.
<b>Emneinnhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audiologisk medisin (5 sp)</li> <li>• Audiologisk utredning og diagnostisering (5 sp)</li> <li>• Ferdighetstrening (4 sp)</li> <li>• Signalteori (1 sp)</li> <li>• Psykoakustikk (1 sp)</li> <li>• Teknisk rehabilitering (1 sp)</li> <li>• Etikk (1 sp)</li> <li>• Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk (1 sp)</li> </ul>
<b>Forventet læringsutbytte</b>	<p><b>KUNNSKAPER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten har kunnskap om normalt fungerende hørselsfunksjon og ulike patologier i hørselssystemet, inkludert arvelige/genetiske faktorer</li> <li>• Studenten har teoretisk kunnskap som grunnlag for utførelse av hørselsmålinger på barn</li> <li>• Studenten har kunnskap om menneskekroppens signaloverføring i sentralnervesystemet</li> <li>• Studenten har kunnskap om menneskekroppens utvikling fra embryo til alderdom</li> <li>• Studenten har kunnskap om signalers oppbygning og signalers overføringssystemer</li> <li>• Studenten har kunnskap om subjektiv opplevelse av lyd (persepsjon)</li> <li>• Studenten har kunnskap om etisk teori, ulike livssyn og konfliktløsning</li> <li>• Studenten har kunnskap om relevante lover og regelverk knyttet til utøvelse av audiografyrket</li> <li>• Studenten har kjennskap til statistiske metoder</li> </ul> <p><b>FERDIGHETER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten kan utføre subjektive og objektive hørselsmålinger på barn etter korrekt metodikk med brukerens forutsetninger ivaretatt</li> <li>• Studenten kan velge hensiktsmessige hørselsmålinger for barn, og tolke resultater i sammenheng (differensialdiagnostikk)</li> <li>• Studenten kan foreta kontroll av utstyr og lokalisere feilkilder som ledd i kvalitetssikring</li> <li>• Studenten kan lese forskningsrapporter, inklusiv enkel statistikk, formidle innholdet til medstudenter og kunne gi/motta konstruktive tilbakemeldinger</li> </ul> <p><b>GENERELL KOMPETANSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten forstår verdien av korrekt referering og kan kritisk vurdere kilder, samt evner å bruke kunnskap aktivt til kritisk refleksjon</li> <li>• Studenten reflekterer aktivt over sin egen væremåte og forforståelse i møte med medstudenter, lærere og pasienter</li> <li>• Studenten kan samarbeide med enkeltpersoner og i gruppesammensetning, og har evne til konfliktløsning</li> <li>• Studenten har en økt bevissthet om sine plikter i forbindelse med undervisning og ferdighetstrening, og evner å imøtekomme kravene</li> </ul>
<b>Arbeidsformer og læringsaktiviteter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forelesninger</li> <li>• Ferdighetstrening - lab</li> <li>• Selvstudium</li> </ul>

- Gruppearbeid
- Muntlig formidling for medstudenter og lærer(e)
- Problembasert læring (PBL)
- Tester og oppgaver formidlet via læringsplattformen (itslearning)

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Rapport(er)	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Arbeidskrav 4S: PSST Naturvitenskapelige emner, 2.semester <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oppgaver fra signalteori og psykoakustikk</li> <li>○ Medium omfang (4-8 sider med tekst og figurer) + innlevering av lydfil</li> <li>○ Innlevering gruppevis</li> <li>○ Innleveringsfrist i februar</li> </ul>	
Rapport(er)	2	2
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Arbeidskrav 5S: Audiologisk utredning - Kasus II (Kalle), 2.semester <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I kasusene skal studentene besvare oppgaver relatert til audiologisk utredning av en pasient</li> <li>○ Stort omfang (8-12 sider med tekst)</li> <li>○ Innlevering gruppevis</li> </ul> o Hver enkelt student skal i tillegg levere inn refleksjonsnotat som omhandler arbeidsfordeling og gruppeprosessen o Omfang (1/2 – 1 side med tekst) o Innlevering individuelt  Innleveringsfrist i februar for begge rapporter.	
Rapport(er)	2	2
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Arbeidskrav 6S: Audiologisk utredning – Kasus III (Martin), 2.semester <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I kasusene skal studentene besvare oppgaver relatert til audiologisk utredning av en pasient</li> <li>○ Stort omfang (8-12 sider med tekst)</li> <li>○ Innlevering gruppevis</li> </ul> o Hver enkelt student skal i tillegg levere inn refleksjonsnotat som omhandler arbeidsfordeling og gruppeprosessen o Omfang (1/2 – 1 side med tekst) o Innlevering individuelt  Innleveringsfrist i mars/april for begge rapporter.	
Rapport(er)	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Arbeidskrav 7S: FoU Figurforståelse og statistikk, 2.semester <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Arbeidskravet setter fokus på forståelse av statistikk, med ekstra vektlegging på resultater i vitenskapelige artikler</li> </ul>	



Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>o Innleveringsfrist i mars/april</li> <li>o Medium omfang (4-8 sider)</li> <li>o Innlevering individuelt eller i gruppe (1-3 studenter)</li> </ul>
Rapport(er)	2	2	
			<p>FoU framlegg, 2.semester</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o En uke i forkant av framleggene i FoU, skal gruppen levere inn sin elektroniske presentasjon (Microsoft Office/Open Office/Google docs) via itslearning</li> <li>o Stort omfang (8-12 lysbilder med tekst)</li> </ul>
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			<p>FoU sammendrag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sammen med framlegget skal det også leveres inn et sammendrag av artikkelen</li> <li>o Lite omfang (1-4 sider med tekst)</li> </ul> <p>Innleveringen er gruppevis.</p>
Muntlig fremlegg	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
			<p>FoU (parvis/gruppevis, muntlig framlegg), 2.semester</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Studentene skal parvis formidle innholdet i vitenskapelige artikler for en gruppe medstudenter og gi konstruktive tilbakemeldinger til de andres presentasjoner</li> <li>o Det er obligatorisk både å holde framlegg og å være tilstede under de andres framlegg</li> <li>o Studenter som ikke holder framlegg til oppsatt tid, vil måtte holde framlegget på et senere tidspunkt. Dette tidspunktet bestemmes av PAU. Alle framlegg må være gjennomført for å få levere inn skriftlig arbeidskrav i FoU (se informasjon ang skriftlige arbeidskrav)</li> <li>o Dersom én student ikke møter for å holde framlegg, kan partneren til denne studenten velge hvorvidt framlegget skal gjennomføres på egen hånd eller ikke. Dersom studenten ønsker å holde framlegget sammen med sin partner, må dette gjøres på et senere tidspunkt (se forrige kulepunkt)</li> </ul>
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			
Ferdighetstrening	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
			<p>Lærerstyrt gruppearbeid (PBL), 2.semester</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Studentene arbeider med et pasientkasus, hvor informasjon blir gradvis presentert. Læreren er til stede og veileder studentene underveis. PBL krever også individuell informasjonsinnhenting.</li> <li>o Studenter som ikke møter til PBL-gruppearbeid, vil bli pålagt et individuelt tilpasset arbeidskrav som må godkjennes for å få avlegge eksamen</li> </ul>
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			
Ferdighetstrening	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
			<p>Psykoakustikk, 2.semester</p> <p>Ferdighetstreningen i psykoakustikk er basert på 2 temauker (antallet kan endres ved behov) spredt over vårsemesteret. Studentene deles inn i 4 grupper (samme antall som temauker). Hver gruppe blir ansvarsgruppe i en av temaukene. Ferdighetstrening i Psykoakustikk innebærer:</p>
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>o Lærerstyrt labundervisning for ukas ansvarsgruppe</li> <li>o Ansvarsgruppene deles i tre undergrupper som tar ansvar for labundervisning for hver av de andre tre gruppene</li> <li>o Obligatorisk itslearning-test med studiespørsmål knyttet til ukas tema. Testen tas individuelt med ubegrenset antall forsøk, krav for godkjenning 80 % skår. Tidsfrist søndag i temauka</li> </ul>
Ferdighetstrening	9	9	Obligatorisk tilstedeværelse
			<p>Ferdighetstrening LAB, 2.semester</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Skal gjennomføres i oppsatte LAB-grupper etter timeplanen</li> <li>o Studenter som av ulike grunner (for eksempel sykdom) ikke gjennomfører første forsøk, må gjennomføre den aktuelle ferdighetstreningen på egen hånd senest to uker etter ordinær gjennomføring. For å få godkjent tappt ferdighetstrening, må studenten ta med dokumentasjon på gjennomføring (utskrift av testresultater eller liknende) og forklare framgangsmåter og resultater for en faglærer. Studenten skal også være forberedt på å gå gjennom studiespørsmålene til den aktuelle ferdighetstreningen. Det er studentens eget ansvar å avtale tidspunkt med faglærer for en slik gjennomgang av dokumentasjon og</li> </ul>
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
--------------------------	--------	-----------------

spørsmål. Dette regnes som nytt/utsatt forsøk.

o All ferdighetstrening må være gjennomført for å kunne framstille seg til praktisk forprøve i HAUD101P.

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		5 Timer	A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>						
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Ingen					
Hjemmeeksamen	Individuell		1 Uke(r)	A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Omfang: Stort (8-12 sider med tekst). Dato for utlevering: Dato for innlevering:					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Alle					
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Skriftlig eksamen: Hjemmeeksamen: Dato for utlevering: Dato for innlevering:					

## LÆREMIDLER

---

### **Audiologisk medisin**

Bertelsen, B.I. (2011). *Patologi. Menneskets sykdommer* (2 utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Sand, O., Sjaastad Ø.V., Haug, E og Bjålie, J.G. (2006). *Menneskekroppen - Fysiologi og anatomi* (2 utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk.

### **Audiologisk utredning og diagnostisering**

Arnesen, A.R. & Engdal, B. (2001). *Tinnitus, Årsaker, diagnose og behandling* (2 opplag). Oslo: Gyldendal Akademisk, 2007.

Gelfand, S.A. (2009). *Essentials of Audiology* (3 utg.). New York: Thieme Medical Publishers.

Northern, J.L. og Downs, M.P. (2014). *Hearing in Children*. (6 utg.). San Diego: Plural Publishing Inc.

Quist Hansen, S & Flottorp, G. (1965). *Hørselsskade, Undersøkelse og behandling med høreapparat. Foredrag ved Erik Høyes kurs for høreapparatforhandlere. Oslo. 26-28 April. 5 opplag. 1981 (Utleveres fra PAU).*

Quist Hansen, S. (1964). *Generelt om taleaudiometri*, utdrag fra artikkel (Utleveres fra PAU).

---

---

Øygarden, J. (2009). HiST Taleaudiometri. (Notat, utleveres fra PAU)

### **Ferdighetstrening**

DeRuiter, M. (2010). *Basic Audiometry Learning Manual*. San Diego: Plural Publishing Inc.

Gelfand, S.A. (2009). *Essentials of Audiology* (3 utg.). New York : Thieme Medical Publishers.

Northern, J.L. & Downs, M.P. (2014). *Hearing in Children*. (6 utg.). San Diego: Plural Publishing Inc.

Quist Hansen, S & Flottorp, G. (1965). *Hørselsskade, Undersøkelse og behandling med høreapparat. Foredrag ved Erik Høyes kurs for høreapparatforhandlere. Oslo. 26-28 April. 5*

Quist Hansen, S. (1964). *Generelt om taleaudiometri*, utdrag fra artikkel (Utleveres fra PAU).

Øygarden, J. (2009). HiST Taleaudiometri. (Notat, utleveres fra PAU).

### **Signalteori**

---

Gelfand, S.A. (2009). *Essentials of Audiology* (3 utg.). New York : Thieme Medical Publishers.

Løchstøer, W. (1976). *Lyd eller ulyd*. 2 opplag. Oslo: Tapir. 1996

Rosen, S & Howell, P.(2011). *Signals and Systems for Speech and Hearing* (2 utg.). Bingley: Emerald. En norsk oversettelse (kap. 1-8) v/Arne Vik kan kjøpes på PAU.

### **Psykoakustikk**

Gelfand, S.A. (2009). *Essentials of Audiology* (3 utg.). New York : Thieme Medical Publishers.

Poulsen, T. (1990): Psykoakustik (Utleveres fra PAU).

Poulsen, T. (1998): Lydoppfattelse (Utleveres fra PAU).

### **Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning**

Røkenes, O. H. & Hansen, P. H. (2006). *Bære eller bryte, Kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker*. Bergen: Fagbokforlaget.

---

## **Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk**

Helsepersonelloven.(1999). *Lov om helsepersonell m.v. av 2. juli 1999 nr. 64.*

Lysestøl, P.M. & Meland, E.A. (2012). *Velferdsstatens økonomi, innføringsbok i samfunnsøkonomi for helse- og sosialstudenter* (2 utg.). Oslo: Universitetsforlaget.

Pasientrettighetsloven. (1999). *Lov om pasient- og brukerrettighetsloven.*

Sosial- og helsedepartementet (2001). *Fra bruker til borger, en strategi for nedbygging av funksjonshemmede barrierer.* NOU 2001:22 Oslo: Statens forvaltningstjeneste, informasjonsforvaltning.

+ Andre Aktuelle forskrifter

## **Vitenskapsteori og forskningsmetode og utvikling i audiologien**

Bjørndal, A & Hofoss, D.(2004). *Statistikk for helse- og sosialfagene.* (2. utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap 1 t.o.m. 8 - 95 sider)

Selvvalgte artikler hentet fra ulike vitenskapelige tidsskrift

## **Audiologisk rehabilitering**

---

---

Gelfand, S.A. (2009). *Essentials of Audiology* (3 utg.). New York : Thieme Medical Publishers.

Dillon, H. (2012) *Hearing Aids* (2 utg.). Stuttgart: Thieme.

### **Etikk – 1 sp**

Aadland, E. (2001). *Etikk for helse og sosialarbeidere*. Oslo: Det Norske Samlag.

### **Ekskursjon**

Ingen direkte pensumlitteratur. Studentene innhenter informasjon fra de ulike arbeidsplassene for å kunne besvare et arbeidskrav.

### **Tillegglitteratur**

*Publication Manual of the American Psychological Association* (6 utg.). (2009). Washington DC: American Psychological Association.

Jepsen, O & Thomsen, K.A. 11 utgave ved Bretlau P., Pedersen. CH & Ovesen, T. (2006) *Øre-næse- halssygdomme hoved & halskirurgi*. København: Munksgaard Danmark.

---

Laukli, E. (Red.). (2007). *Nordisk lærebok I audiologi*. Bergen: Fagbokforlaget.

Katz, J. (Red.). (2014). *Handbook of Clinical Audiology* (7. Utg.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Moore, B.C. J. (2003). *An Introduction to the Psychology of Hearing* (5 utg.). San Diego: Academic Press.

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HAUD1001 Audiologisk utredning	20

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2016-01-08, Lars G. Rosvoldaunet

## HAUD101P PRAKSISSTUDIER AUDIOLOGISK UT...

---

Emnenavn (en)	Clinical studies, audiological assessment
Emnenavn (nn)	Praksisstudiar audiologisk utgreiing
Omfang	10 Studiepoeng



<b>Studienivå</b>	Syklus 1
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Vår Silje Mandal
<b>Forkunnskapskrav</b>	<p>Grunnleggende kompetanse om audiologi og audiologisk utredning, både teoretisk og praktisk, er nødvendig for at studenten skal forstå og arbeide med utfordringer en møter i praksisperioden. Av den grunn må eksamen i HAUD1002 være bestått, samt at all ferdighetstrening i HAUD1002 og HAUD1003 fram til praksisstart må være gjennomført og godkjent. Forprøve i praksisemnet må være vurdert til bestått for at studenten skal kunne starte eksterne praksisstudier.</p> <p>Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU</p>
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	Se Studieplan Generell del punkt 3; Opptak og rangering.
<b>Emneinnhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisk anvendelse og kritisk vurdering av kunnskap og ferdigheter fra HAUD1002 og HAUD1003</li> <li>• Journalføring</li> <li>• Audiografens plikter, brukerens/pasientens rettigheter</li> <li>• Refleksjon i forbindelse med yrkesutøvelsen</li> <li>• Samarbeid med pasienter/brukere, pårørende og aktuelle samarbeidspartnere</li> <li>• Arbeidslivets regelverk og rammer</li> </ul>
<b>Forventet læringsutbytte</b>	<p>Kunnskaper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten har kunnskap om valg av hensiktsmessig(e) testmetode(r) for utredning av den enkelte pasient</li> <li>• Studenten har kunnskap om tolkning av hørselsdiagnostiske målinger og ulike hørselsskaders påvirkning av testresultat</li> <li>• Studenten har kunnskap om feilkilder ulike testmetoder kan være beheftet med</li> <li>• Studenten har kunnskap om hørselssystemet inkludert arvelige/genetiske faktorer</li> </ul> <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten kan utføre subjektive og objektive hørselsmålinger etter korrekt metodikk med brukerens forutsetninger ivaretatt</li> <li>• Studenten kan foreta enkel kontroll av utstyr som kvalitetssikring av resultat</li> <li>• Studenten kan begrunne sine handlinger overfor brukerne, overfor andre yrkesutøvere og overfor arbeidsgivere</li> <li>• Studenten kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning</li> <li>• Studenten kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling</li> </ul> <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten kan planlegge og gjennomføre relevante arbeidsoppgaver, alene og i samarbeid med andre</li> <li>• Studenten har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger og kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet</li> <li>• Studenten forholder seg til relevant lovverk gjeldende for yrkesutøvelsen</li> <li>• Studenten kan utøve hensiktsmessig kommunikasjon med brukere/pasienter og pårørende, og gi instruksjoner og formidle resultater på et forståelig språk</li> </ul>
<b>Arbeidsformer og læringsaktiviteter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisk klinisk yrkesutøvelse</li> </ul>

- Ansvar for egen læring ved å arbeide selvstendig under veiledning
- Kommunikasjon med brukere/pasienter, pårørende og aktuelle samarbeidspartnere
- Praktisering av en veiledningsprosess som veksler mellom handling og refleksjon over handling
- Selvstudium
- Skriftlig individuell praksisoppgave

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Studiedager: Studenten har én studiedag per uke (avtales på forhånd med veileder). Studenten følger ordinær arbeidstid ved det aktuelle praksisstedet.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Tester	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	FORPRØVE Forprøve i praksisstudier audiologisk utredning: Gjennomføres i løpet av de to siste uker før påske. Vurderes som Bestått/ikke Bestått. Forprøven er en praktisk/teoretisk prøve basert på all ferdighetstrening fra HAUD1002, samt ferdighetstrening fra HAUD1003 fram til praksisstart. Ved ikke bestått andre gangs forsøk får studenten ikke starte eksterne praksisstudier. Det vil bli anledning til et 3. og siste forsøk, men da i forkant av neste ordinære eksamen, normalt om ett år.		

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell		7 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Praksisperioden er: 18.04.2017-02.06.2017. I tillegg kommer praksisforberedelse og praksisoppsummering før og etter praksisperioden.  Følgende inngår i prosessvurderingen: 1. Praksisforberedende dager 2. Praksisstudier 3. Praksisoppgave 4. Praksisoppsummering  Praksisforberedende dager: Studenten skal delta på begge praksisforberedende dager for at praksis i sin helhet kan vurderes til bestått. Dersom studenten ikke har 100% tilstedeværelse på praksisforberedende dager må studenten levere et ekstra arbeidskrav etter avtale med emneansvarlig					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
	Praksisstudier:					
	Det er obligatorisk deltagelse i praksisstudier, jamfør Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved fakultet for helse- og sosialvitenskap. Emnet har krav om minst 90 % deltakelse. Det kan maksimalt godkjennes fravær på 10 %. Dokumentert (gyldig) fravær mellom 11 og 20 % kan etter avtale mellom praksisstedet og universitetet tas igjen med forlenget praksis. Fravær over 20 % uansett grunn, medfører at studenten må gjennomføre emnet på nytt.					
	Studenten vurderes fortløpende av veileder. Det blir utført en halvtidsvurdering, og senest tre uker før praksisstudiet avsluttes skal studenten ha skriftlig beskjed dersom det er fare for ikke å bestå praksisperioden. Veileder kontakter utdanningen, og praksisansvarlig vil i samråd med student/praksissted iverksette tiltak.					
	Praksisperioden vurderes som Bestått/ikke bestått ved heltidsvurderingen ved praksisslutt. Dette skjer ved hjelp av et vurderingsskjema som beskriver enkeltmålene for praksisperioden. Dersom studenten får karakteren ikke bestått i praksisstudiet, må hele praksisperioden gjennomføres på nytt. Studenten har anledning til å fremstille seg for praksisvurdering to ganger. Får studenten vurdert samme praksisperiode til Ikke bestått to ganger, må studenten avslutte studieforholdet.					
	Praksisoppgave (utredning i praksis):					
	Studenten skal ta utgangspunkt i et anonymisert kasus fra praksisperioden og gjøre en grundig redegjørelse for utredningen til, og kommunikasjonen med, denne pasienten					
	Praksisoppgaven legges ut ved praksisstart.					
	Stort omfang (8-12 tekstsider)					
	Praksisoppgaven må være godkjent for at praksis i sin helhet kan vurderes til bestått. Frist for innlevering er 4.6.17. Sensur frigis 25.6.17. Dersom praksisoppgaven vurderes til ikke godkjent, gis det anledning til et 2. forsøk med innleveringsfrist 9.7.17. Det gjøres oppmerksom på at innleveringsfrist ved 2. gangs forsøk er etter offisiell semesterslutt. Mulighet for 3. og siste forsøk er normalt ett år etter ordinær innleveringsdato.					
	Praksisoppsummering:					
	Studenten skal ha et muntlig framlegg for lærere og medstudenter som en del av oppsummering av praksis. Muntlig deltakelse må gjennomføres for at praksis i sin helhet kan vurderes til bestått.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Alle					
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Hvis praksisstudiet vurderes til ikke bestått, må hele praksisperioden tas om igjen ved neste ordinære praksisperiode, normalt om 1 år.					

## LÆREMIDLER

Samme litteraturgrunnlag som HAUD1002 og HAUD1003. I tillegg litteratur som er relevant for praksisoppgaven.

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

# GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSE

2015-12-01, Lars G. Rosvoldaunet

## HAUD2001 AUDIOLOGISK REHABILITERING

---

<b>Emnenavn (en)</b>	Audiological rehabilitation
<b>Emnenavn (nn)</b>	Audiologisk rehabilitering
<b>Omfang</b>	48 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 1
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Lars Gunnar Rosvoldaunet

---

**Forkunnskapskrav**

For å kunne ta eksamen i emnet må alle emnene fra første studieår (HAUD1002 Audiologisk utredning 1, HAUD1003 Audiologisk utredning 2 og HAUD101P Praksisstudier audiologisk utredning) være bestått. Om man har avlagt en eksamen i et gjenstående emne, og resultatet er uavklart, kan en starte på emnet i påvente av endelig sensur. Om man ikke består denne siste eksamen må man avbryte videre studieprogresjon i påvente av 3 forsøk.

Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU

**Anbefalte forkunnskaper**

Ordinær studieprogresjon.

**Emneinnhold**

- Audiologisk (re)habilitering - 15 sp (4C3HEHA/4C4REHA/4C3RESO/4C3RETE/4C4RETE)
- Ferdighetstrening - 11 sp (5A3FERD/5A4FERD)
- Forskning og Utvikling i Audiologien - 4 sp (3A3FOUA/3A4FOUA)
- Psykologi - 4 sp (2B3PSYK/2B4PSYK)
- Lydlære og fonetikk - 4 sp (1C3LYDL/1C3FONE)
- Sosialantropologi - 1 sp (1A3SOSA)
- Rådgiving og kommunikasjon – 7 sp (2D3PASA/2D4KOMM/4A3RÅDG)
- Helse- og sosialpolitikk - 2 sp (2E3HESO)
- Etikk - 1 sp (2F4ETIK)

**Forventet læringsutbytte**

Etter å ha gjennomført emnet Audiologisk rehabilitering, skal studenten ha følgende samlede læringsutbytte:

Kunnskaper

- Studenten har kunnskap om den livsomstilling den hørselshemmede gjennomgår i rehabiliteringsprosessen, og viktigheten av å inkludere pårørende/nærpersoner
- Studenten har kunnskap om teknisk (re)habilitering, herunder metoder for individuell tilrettelegging ved hjelp av tekniske løsninger, slik som høreapparat og andre hørselstekniske hjelpemidler

- Studenten har kunnskap om ulike høreapparatyper og deres anvendelse, høreapparatets analoge og digitale hoveddeler og ulike elektroakustiske funksjoner
- Studenten har kunnskap om subjektive og objektive kvalitetssikringsmetoder innen audiologisk (re)habilitering
- Studenten har kunnskap om menneskets psykologiske og sosiale utvikling og funksjon gjennom et livsløp
- Studenten har kunnskap om vitenskap og vitenskapelig metode for å kunne lese forskningsrapporter og nyttiggjøre seg forskningsresultater i sin yrkesutøvelse
- Studenten har kunnskap om talens akustiske oppbygging og hvordan støy og etterklang påvirker oppfattelsen av tale
- Studenten har kunnskap om lydmålinger og virkninger av støy, samt regelverk for støybelastning
- Studenten har kunnskap om velferdssystemet i Norge, brukernes rettigheter og levekår
- Studenten har kunnskap om grunnleggende kulturforståelse og kjennskap til begreper og metoder som kan bedre evnene for tverrkulturelt samarbeid
- Studenten har kunnskap om profesjonsetikk og yrkesetiske retningslinjer for audiografen
- Studenten har kunnskap om relevante lover og regelverk i forhold til audiografen som yrkesutøver
- Studenten har kunnskap om hvordan en kan bevisstgjøre personer med auditive vansker, slik at de i større grad blir i stand til å utnytte egne ressurser i kommunikasjon med andre
- Studenten har kunnskap om statistiske metoder

#### Ferdigheter

- Studenten kan gjennomføre en audiologisk rehabilitering ut i fra pasientens behov, i dette kan det inngå blant annet høreapparattilpasning, elektroakustiske målinger, øreproppmodifisering, avstøpning, verifisering og feilsøking
- Studenten har praktiske ferdigheter i bruk av veilednings- og rådgivningsteorier, for å veilede og gi råd til brukere, relevante nærpersoneer og samarbeidspartnere
- Studenten har praktiske ferdigheter innen kommunikasjonsstrategier overfor hørselshemmede med ulike hørselstap og kjenner til tegnspråk

#### Generell kompetanse

- Studenten har evne til å reflektere over faglige problemstillinger og yrkesetiske dilemma
- Studenten har kjennskap til audiografens kompetanse og ansvar i forhold til andre yrkesgrupper innenfor audiologifeltet
- Studenten har evne til å kunne identifisere sitt behov for ytterlige kunnskap innen et bestemt tema, samt å kunne innhente, kritisk vurdere, sammenfatte, reflektere og anvende informasjon både skriftlig og muntlig
- Studenten har forståelse for brukerperspektivet i sin yrkesutøvelse som audiograf
- Studenten er bevisst sin væremåte og kan reflektere over denne i samhandlingssituasjoner med brukeren
- Studenten kan planlegge og gjennomføre pålagte arbeidsoppgaver alene og som deltaker i en gruppe

#### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Ferdighetstrening og laboratorieøvelser
- Selvstudium
- Gruppearbeid
- Muntlig formidling for medstudenter og lærer(e)
- Framstilling av skriftlig arbeid i form av innleveringer og annet
- Problembasert læring (PBL)
- Videoinnspilling

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Det er utarbeidet undervisningsplan for mer detaljerte og inngående praktiske opplysninger

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet			Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			<p>Arbeidskrav er alle former for arbeider og krav som settes som vilkår for å fremstille seg til eksamen, men der resultatet ikke inngår i beregningsgrunnlaget for den karakter som angis på vitnemålet. Arbeidskrav vurderes som Godkjent/Ikke godkjent, se orientering om arbeidskrav i studieplanens generelle del.</p> <p>I forhold til omfang deles skriftlige arbeidskrav opp i lite, medium og stort. Et lite arbeidskrav har et omfang på 1-4 sider med tekst, et medium arbeidskrav er på 4-8 sider med tekst og et stort arbeidskrav er på 8-12 sider med tekst. Studenter som ikke får godkjent de obligatoriske arbeidskravene ved første eller andre gangs innlevering/prøve, får ikke anledning til å fremstille seg til eksamen. Det vil bli anledning til et 3. og siste forsøk, men da i forkant av neste ordinære eksamen, normalt om ett år. Arbeidskravene er merket S eller P, for henholdsvis Skole og Praksis.</p> <p>Ferdighetstrening, FoU-framlegg og PBL er ved PAU definert som et ferdighetsutbytte og krever derfor 100 % obligatorisk tilstedeværelse. Det gis tre forsøk på gjennomføring av de nevnte aktivitetene. Det første ordinære forsøk er definert av timeplanen. Nytt/utsatt forsøk må gjennomføres innen et gitt tidsrom som er definert av PAU. Tredje og siste forsøk gjennomføres ved neste ordinære gjennomføring året etter.</p>
Ferdighetstrening	20	18	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			<p>Ferdighetstrening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gjennomført og godkjent ferdighetstrening underskrives av lærer</li> <li>○ Studenter som av ulike grunner ikke har anledning til å gjennomføre ferdighetstreningen i samsvar med timeplan, må innen to uker gjennomføre den aktuelle ferdighetstreningen på egen hånd, eventuelt sammen med medstudenter. For å få godkjent ferdighetstreningen må studenten framlegge dokumentasjon på gjennomføringen (utskrift av testresultater, svar på studiespørsmål m.m.) og forklare framgangsmåter og resultater for en faglærer. Studenten er ansvarlig for å avtale tidspunkt med lærer.</li> </ul>
Muntlig framlegg	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			<p>FoU (gruppevis muntlig framlegg)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Studentene skal belyse et selvvalgt emne innen audiologisk rehabilitering gjennom å bruke vitenskapelige artikler som bakgrunn, og formidle innholdet som en presentasjon for en gruppe medstudenter. Det er obligatorisk både å holde framlegg og å være tilstede under de andres framlegg.</li> <li>○ Studenter som ikke møter til oppsatt tid for framlegg (eller som møter, men ikke holder framlegg selv), vil få en siste anledning til å holde framlegget på et nærmere angitt tidspunkt. Alle framlegg må være godkjent for å få avlegge eksamen</li> <li>○ Dersom én student ikke møter for å holde framlegg, kan de resterende i gruppa til denne studenten velge hvorvidt framlegget skal gjennomføres eller ikke. Dersom studentene heller ønsker å holde framlegget sammen i gruppe, må dette gjøres på et senere tidspunkt (se forrige kulepunkt).</li> </ul>
Oppmøte til undervisning	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			<p>Lærerstyrt gruppearbeid (PBL)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Studentene arbeider med en pasientkasus, hvor informasjon blir gradvis presentert. Læreren er til stede og veileder studentene underveis. PBL krever også individuell informasjonsinnhenting.</li> <li>○ Studenter som ikke møter til PBL-gruppearbeid, vil bli pålagt et individuelt tilpasset arbeidskrav som må godkjennes for å få avlegge eksamen</li> </ul>
Tester	10	7	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			<p>Obligatoriske flervalgstester</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I faget "teknisk rehabilitering" skal studenten gjennomføre en flervalgstest knyttet til hver forelesning. Det kreves 70 % gjennomføring av disse flervalgsspørsmålene for å få avlegge eksamen</li> </ul>
Skriftlig innlevering	2	2	

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b> FoU framlegg ○ En uke i forkant av framleggene i FoU (se over) skal gruppen levere inn sin elektroniske presentasjon (Microsoft Office/Open Office/Google docs) via It's learning ○ Omfang: Stort (8-12 lysbilder med tekst)		
Skriftlig innlevering	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b> Arbeidskrav 1S: REM1 (REIG) ○ Oppgaver fra rehabilitering og ferdighetstrening knyttet til tema «Real Ear Measurement». ○ Lite omfang (1-4 sider med tekst), innlevering i oktober ○ Innlevering individuelt eller i gruppe		
Skriftlig innlevering	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b> Arbeidskrav 2S: FoU ○ Oppgaver fra minikurs i forskning og utvikling i audiologi. ○ Lite omfang (1-4 sider med tekst), innlevering i oktober/november ○ Innlevering individuelt eller i gruppe		
Skriftlig innlevering	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b> Arbeidskrav 3S: Rehabilitering 1 ○ Oppgaven er relatert til teknisk rehabilitering og omhandler de best rangerte høreapparatene i NAVs rammeavtale for høreapparater. ○ Innleveringsfrist i oktober/november. ○ Middels omfang (4-8 sider med tekst). ○ Innlevering individuelt eller i gruppe ○ Resultatet av dette arbeidskravet samles i et kompendium som deles ut til studentene.		
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b> Arbeidskrav 4S: Pasientsamtale ○ Oppgaven er relatert til praktisk kunnskap og forståelse for samtaleteknikk, samt å kunne tolke og analysere en pasientkonsultasjon ○ Innleveringsfrist i november. ○ Middels omfang (4-8 sider med tekst) + innlevering av videofilm ○ Gjennomføres i hovedregel gruppevis		
Skriftlig innlevering	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b> Arbeidskrav 6S: Rehabilitering 2 - FoU ○ Oppgaven er relatert til ulike elementer innen audiologisk rehabilitering ○ Stort omfang (8-12 sider med tekst) ○ Innleveringsfrist i mai ○ Innlevering individuelt eller i gruppe		
Skriftlig	1	1

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
innlevering		
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Arbeidskrav 7S: REM 2 (RECD) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oppgaver fra rehabilitering og ferdighetstrening knyttet til tema «Real Ear to Coupler Difference»</li> <li>○ Lite omfang (1-4 sider)</li> <li>○ Innleveringsfrist i mai</li> <li>○ Innlevering individuelt eller i gruppe</li> </ul>	
Tester	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Forprøve (Flervalgstest) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ved høstsemesterets slutt (desember) skal studenten gjennomføre en individuell forprøve i form av en flervalgstest med spørsmål fra tredje semesters pensum. Det kreves 60 % riktige svar for å bestå forprøven.</li> <li>○ Ingen hjelpemidler.</li> </ul> Forprøven må være bestått for å framstille seg til eksamen, og det gis to forsøk. Ved ikke bestått andre forsøk, kan ikke studenten framstille seg til eksamen i emnet, og vil få utsatt studieprogresjon. Det vil si at studenten må avbryte studiene og framstille seg neste gang det undervises i emnet og forprøve gjennomføres, hvor det gis et siste forsøk.	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		5 Timer	A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>						
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Ingen					
Hjemmeeksamen	Individuell		1 Uke(r)	A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Omfang: 8-12 sider med tekst Utlevering: xx.yy.zzz Innlevering: xx.yy.zzz					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Del 1: Skoleeksamen, 5 timer – Dato: xx.yy.zzz Del 2: Hjemmeeksamen, 1 uke – Utlevering xx.yy.zzz. Innlevering: xx.yy.zzz					

## LÆREMIDLER

Audiologisk rehabilitering inneholder mange ulike tema og har et sammensatt pensum:

Audiologisk rehabilitering - Andersson, G. et al. (2013). Tinnitus. A multidisciplinary approach. Wurr Publishers Ltd. Bredland, E. L. et al. (2011). Det handler om verdighet og deltakelse. Verdigrunnlag og praksis i



---

rehabiliteringsarbeid. 3. utgave. Gyldendal akademisk, Oslo. Dillon, H. (2012). Hearing Aids. 2. edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York. Montano, J.J. og Spitzer, J.B. (2013). Adult Audiologic Rehabilitation. Plural Publishing. San Diego. Northern, J. og Downs, M. (2002). Hearing in Children. 5. edition. Lippincott, Williams and Wilkins. Taylor, B. og Mueller, H.G. (2011). Fitting and Dispensing Hearing Aids. Plural Publishing Inc. San Diego. Tye-Murray, N. (2014). Foundations of Aural Rehabilitation. 4. edition. Delmar Cengage Learning. New York. Weinstein, B.E. (2013). Geriatric Audiology. 2. edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York.

Ferdighetstrening - Dillon, H. (2012). Hearing Aids. 2. edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York. Taylor, B. og Mueller, H.G. (2011). Fitting and Dispensing Hearing Aids. Plural Publishing Inc. San Diego.

FoU - Dalland, O. (2012). Metode og oppgaveskriving for studenter. 5. utgave. Gyldendal. Jacobsen, D.I. (2010). Forståelse, beskrivelse og forklaring. Innføring i metode for helse- og sosialfagene. Høyskoleforlaget.

Psykologi - Håkonsen, K.M. (2009). Innføring i psykologi. 4. utgave. Gyldendal akademiske. Daatland, S.O. og Solem, P.E. (2011). Aldring og samfunn: en innføring i sosialgerontologi. 2. utgave. Fagbokforlaget.

Lydlære og fonetikk - Brüel & Kjær. (1986). Lydmåling. (Utleveres fra PAU) Gelfand, S.A. (2009). Essentials of Audiology. 3. edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York. Nasjonalt folkehelseinstitutt. (2003). Miljø og helse: en forskningsbasert kunnskapsbase. 2. utgave (Utleles av PAU) Slethei, K. (1996). Grunnbok i fonetikk for språkstudenter. Cappelen akademisk. Oslo.

Sosialantropologi - Eriksen, T.H. og Sajjad, T.A. (2011). Kulturforskjeller i praksis: perspektiver på det flerkulturelle Norge. Gyldendal akademisk. IMDi. (2007). VI og DE: En håndbok i kommunikasjon på tvers av kulturer (Utleles av PAU) ideas2evidence. (2011). Tilrettelegging av informasjon for innvandrere – en studie av policy og praksis i tre sektorer (Studie på oppdrag fra IMDi).

Rådgiving og kommunikasjon – Lassen, L.M. (2002). Rådgiving: kunsten å hjelpe. Universitetsforlaget. Clark og English (2013). Counseling - Infused Audiologic Care. Pearson. Johannesen, E., Kokkersvold, E. og Vedeler, L. (2010). Rådgivning. (Kompendium av kap. 1 og 2 utdeles av PAU)

Helse- og sosialpolitikk - Arbeidsdepartementet. (1997). Lov om folketrygd. www.lovdatab.no.

Etikk - NAF. (2001). Audiografens yrkesetiske retningslinjer. Landsmøtet (Utleles av PAU). Aadland, E. (1998). Etikk for helse og sosialarbeidere. Samlaget Eide, T. og Aadland, E. (2008). Etikkhåndboka. (Utleles av PAU) Litteraturlister deles ut ved semesterstart for henholdsvis høst- og vårsemesteret.

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
3GAU25	30
3GAU26	18

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-11-30, Godkjent av programkoordinator

## HAUD201P PRAKSISSTUDIER AUDIOLOGISK RE...

---

<b>Emnenavn (en)</b>	Clinical studies, audiological rehabilitation
<b>Emnenavn (nn)</b>	Praksisstudiar audiolgisk rehabilitering
<b>Omfang</b>	12 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 1
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk

<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Lars Gunnar Rosvoldaunet
<b>Forkunnskapskrav</b>	<p>Grunnleggende kompetanse om audiologi og audiologisk rehabilitering, både teoretisk og praktisk, er nødvendig for at studenten skal forstå og arbeide med utfordringer en møter i praksisperioden. Av den grunn må forprøven i HAUD2001 være godkjent, samt at all ferdighetstrening i emnet (fram til praksisstart) må være gjennomført og godkjent. Forprøve i praksisemnet må være vurdert til godkjent for at studenten skal kunne starte eksterne praksisstudier.</p> <p>Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU</p>
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	Se Studieplan Generell del punkt 3; Opptak og rangering.
<b>Emneinnhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisk anvendelse og kritisk vurdering av kunnskap og ferdigheter fra emne 1-3</li> <li>• Journalføring</li> <li>• Audiografens plikter, brukerens/pasientens rettigheter</li> <li>• Refleksjon i forbindelse med yrkesutøvelsen</li> <li>• Samarbeid med pasienter/brukere, pårørende og aktuelle samarbeidspartnere</li> <li>• Arbeidslivets regelverk og rammer</li> </ul>
<b>Forventet læringsutbytte</b>	<p>Kunnskaper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten har kunnskap om valg og tolkning av hensiktsmessig(e) testmetode(r) for utredning av den enkelte pasient</li> <li>• Studenten har kunnskap om optimal hørselsteknisk rehabilitering på bakgrunn av den enkelte brukers forutsetninger</li> <li>• Studenten har kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, verktøy og metoder innenfor audiologi</li> <li>• Studenten har kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid innenfor audiologien</li> </ul> <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg</li> <li>• Studenten har praktiske ferdigheter i tekniske rehabiliteringsformer (bruksområde, muligheter og begrensninger) sett ut fra den enkelte brukers totale livssituasjon</li> <li>• Studenten kan foreta kontroll av utstyr som kvalitetssikring av resultat</li> <li>• Studenten kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning</li> <li>• Studenten kan finne, vurdere og henviser til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling</li> <li>• Studenten kan begrunne sine handlinger overfor brukere/pasienter, pårørende og aktuelle samarbeidspartnere</li> </ul> <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger</li> <li>• Studenten kan planlegge å gjennomføre varierte arbeidsoppgaver, alene og i samarbeid med andre</li> <li>• Studenten kan formidle sentralt fagstoff</li> <li>• Studenten forholder seg til relevant lovverk gjeldende for yrkesutøvelsen</li> <li>• Studenten kan utøve hensiktsmessig kommunikasjon med brukere/pasienter og pårørende, og gi instruksjoner og formidle resultater på et forståelig språk</li> </ul>
<b>Arbeidsformer og læringsaktiviteter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisk klinisk yrkesutøvelse</li> </ul>

- Ansvar for egen læring ved å arbeide selvstendig under veiledning
- Kommunikasjon med brukere/pasienter, pårørende og aktuelle samarbeidspartnere
- Praktisering av en veiledningsprosess som veksler mellom handling og refleksjon over handling
- Selvstudium
- Skriftlig individuell praksisoppgave

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Studiedager: Én studiedag per uke (avtales på forhånd med veileder). Studenten følger ordinær arbeidstid ved det aktuelle praksisstedet.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Tester	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	FORPRØVE Forprøve i praksisstudier audiologisk rehabilitering: Gjennomføres i løpet av de to første ukene etter nyttår. Vurderes som Bestått/ikke Bestått. Forprøven er en praktisk/teoretisk prøve basert på all ferdighetstrening fra HAUD2001 Audiologisk rehabilitering. Ved ikke bestått andre gangs forsøk får studenten ikke starte eksterne praksisstudier. Det vil bli anledning til et 3. og siste forsøk, men da i forkant av neste ordinære eksamen, normalt om ett år.	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell		9 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Praksisperioden er: 06.02.2017-07.04.2017. I tillegg kommer praksisoppsummering etter praksisperioden.  Følgende inngår i prosessvurderingen: 1. Praksisstudier 2. Praksisoppgave 3. Praksisoppsummering  Praksisstudier: Det er obligatorisk deltagelse i praksisstudier, jmfør Retningslinjer for praksis ved NTNU. Emnet har krav om minst 90 % deltagelse. Det kan maksimalt godkjennes fravær på 10 %. Dokumentert (gyldig) fravær mellom 11 og 20 % kan etter avtale mellom praksisstedet og universitetet tas igjen med forlenget praksis. Fravær over 20 % uansett grunn, medfører at studenten må gjennomføre emnet på nytt.  Studenten vurderes fortløpende av veileder. Det blir utført en halvtidsvurdering, og senest tre uker før praksisstudiet avsluttes skal studenten ha skriftlig beskjed dersom det er fare for ikke å bestå					



<b>Emnenavn (nn)</b>	Yrkesførebuande emne
<b>Omfang</b>	10 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 1
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Vibeke Bang-Larssen

---

<b>Forkunnskapskrav</b>	<p>Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2-årig audiografutdanning være fullført og bestått.</p> <p>Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU</p>
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	Ingen utover forkunnskapskrav
<b>Emneinnhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeidslivets krav og forventninger</li> <li>• Møte med personer i sårbare situasjoner</li> <li>• Dokumentasjonskunnskap</li> <li>• Innovasjon og entreprenørskap i offentlig og privat virksomhet</li> <li>• Tverrprofesjonell samhandling</li> <li>• Vedlikeholdte basisferdigheter i klinisk audiologi</li> </ul>
<b>Forventet læringsutbytte</b>	<p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten kjenner til arbeidslivets krav og forventninger</li> <li>• Studenten kan dokumentere observasjoner, funn og refleksjoner inkl. egen utvikling</li> <li>• Studenten er kjent med innovasjons- og entreprenørskapsprosesser</li> </ul> <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten har klinisk anvendbare basisferdigheter i klinisk audiologi</li> <li>• Studenten har ferdigheter i tverrprofesjonell samhandling</li> </ul> <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten kan møte kolleger og pasienter/klienter med gjennomtenkte holdninger og god atferd</li> </ul>
<b>Arbeidsformer og læringsaktiviteter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forelesninger</li> <li>• Gruppearbeid</li> <li>• Selvstudium</li> </ul>

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Gruppeoppgave i innovasjon og entreprenørskap. Presentsjoner i uke 49		
Oppmøte til undervisning	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Tverrsam, Tverrfaglig utdanningstiltak innen samhandling 2 dagers felles undervisningsopplegg gjennomføres i januar		

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Gruppe			Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Møtene (studentgrupper møter pasient) avholdes i siste halvdel av mai. Rapporten skal gjelde utredning og rehabilitering av en profesjonell pasient. Omfang 8-12s Tidspunkt: Innlevering 1 uke etter møtet med profesjonell pasient.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Som ordinær.					
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Tidspunkt: Siste halvdel av juni, innlevering 1 uke etter møtet med profesjonell pasient					

## LÆREMIDLER

Utsatt frist 1. juni

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-01, Lars G. R.

### HAUD3004 BACHELOROPPGAVE I AUDIOLOGI 3...

---

<b>Emnenavn (en)</b>	Bachelor thesis in audiology 3A6BAOP
<b>Emnenavn (nn)</b>	Bacheloroppgåve i audiologi 3A6BAOP
<b>Omfang</b>	30 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 1
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Jon Øygarden
<b>Forkunnskapskrav</b>	<p>Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2-årig audiografutdanning være fullført og bestått</p> <p>Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU</p>
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	Ordinær studieprogresjon
<b>Emneinnhold</b>	<p>Innledende kurs i vitenskapelige metoder og oppgaveskriving</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppeprosesser</li><li>• Grunnleggende forskningsmetoder: Kvantitative – Kvalitative – Litteraturstudium</li><li>• Skrivetekniske forhold – Referering og refereringssystemer</li></ul> <p>Oppsett av forskningsprosjekt</p> <p>Bacheloroppgaven: Studentene i grupper på 2–4 personer skal under veiledning gjennomføre et bachelorprosjekt. Bacheloroppgavens tema og problemstilling velges innenfor fagets yrkesmessige og teoretiske plattform. Målsettingen med oppgaven er at studenten via faglig fordypning skal integrere audiologisk og vitenskapelig kunnskap i forhold til aktuelle problemstillinger.</p>
<b>Forventet læringsutbytte</b>	<p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studenten har kunnskap om gruppeprosesser</li><li>• Studenten viser bred faglig kunnskap om sentrale tema, teorier og metoder innenfor aktuelt fagområde</li><li>• Studenten kan gjennom bacheloroppgaven vise til kunnskap om fagets sentrale idegrunnlag, praktiske fagutøvelse og samfunnsoppdrag</li><li>• Studenten kan formulere, utforske og besvare en vitenskapelig problemstilling</li><li>• Studenten har kunnskap om ulike kilder, relevante fagdatabaser og retningslinjer for korrekt bruk av kilder i eget arbeid</li><li>• Studenten har kunnskap om kildekritikk og prinsipper og verktøy for systematisk søking i relevante fagdatabaser</li></ul> <p>Ferdigheter</p>

- Studenten kan planlegge, gjennomføre og ferdigstille en skriftlig oppgave med vitenskapelighet tilhørende bachelornivå
- Studenten kan vise en kritisk-analytisk holdning og anvender oppdatert vitenskapelig litteratur, og annen holdbar og relevant kunnskap
- Studenten kan søke etter og bruke kvalitetssikret informasjon og faglitteratur i oppgaveskriving
- Studenten kan reflektere over valg av ulike kilder
- Studenten kan gjøre et bevisst valg av kildetyper, argumentere for valget og dokumentere egen kildebruk etter gjeldende regler
- Studenten kan i gruppe anvende ervervet kunnskap til å sette opp en gjennomførbar prosjektplan
- Studenten kan i gruppe gjennomføre en enkel vitenskapelig undersøkelse med sammenheng mellom problemstilling, teori, metode, resultat og drøfting
- Studenten har evne til drøfting, kritisk blikk på eget arbeid og evt. refleksjon
- Studenten kan nyttiggjøre seg veiledning
- Studenten kan presentere bacheloroppgaven og begrunne sine valg muntlig

#### Generell kompetanse

- Studenten kan kritisk vurdere kunnskap for å belyse og drøfte ulike teoretiske perspektiver som er aktuelle for en problemstilling
- Studenten kan tydeliggjøre et reflektert valg av kildetyper, utføre litteratursøk i relevante fagdatabaser, argumentere for valget og dokumentere egen kildebruk etter gjeldende regler
- Studenten kan formidle sentrale teorier, problemstillinger og løsninger i skriftlig form
- Studenten kan planlegge og gjennomføre en bacheloroppgave i tråd med vitenskapelige kriterier og etiske krav
- Studenten kan reflektere over faglig utøvelse i lys av aktuell teori
- Studenten kan utøve kildekritikk
- Studenten kan planlegge og gjennomføre litteratursøk på en systematisk måte samt dokumentere prosessen
- Studenten kan vurdere etiske aspekter ved prosjektarbeid

#### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Selvstudium
- Veiledning
- Muntlig formidling
- Utarbeidelse av poster (plakatpresentasjon)

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Skriftlig innlevering	1	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Prosjektplan Oversikt over prosjektet (bakgrunn, litteratur og metodevalg) etter oppsatt krav. Omfang: Stort (8-12 sider)		
Muntlig fremlegg	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Halvveisrapport: Muntlig presentasjon for medstudenter, 1. klassen og lærerne ved PAU. Sluttrapport: Muntlig presentasjon for medstudenter, 2. klassen og lærerne ved PAU.		



Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Etter innlevering av bacheloroppgaven skal det utarbeides en poster som presenterer oppgaven/ resultatene. En elektronisk versjon tilpasset A0 format skal innleveres i itslearning.	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Bacheloroppgave	Gruppe			A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Hjemmeeksamen i gruppe (50 % av sluttarakter). Studentene definerer grupper selv med 2-4 deltakere. En bacheloroppgave som ikke bør overstige 50 sider skal leveres. Dato for innlevering, elektronisk: Dato: 9. mai					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Alle hjelpemidler					
Muntlig	Individuell		Timer	A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Bacheloroppgave som er vurdert bestått, kan ikke leveres inn til ny vurdering, selv i omarbeidet form, Jf forskrift om studier ved HIST, §5-4					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Muntlig eksamen individuelt (50 % av sluttarakter). For å få framstille seg til muntlig eksamen må bacheloroppgaven være vurdert til karakter E eller bedre. Dato: 6.-8. juni					
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Hvis muntlig eksamen ikke er vurdert til E eller bedre ved ordinær eksamen arrangeres ny muntlig eksamen 22. juni 2017					
	Dersom bacheloroppgaven vurderes til ikke bestått eller karakter F, må studenten(e) levere ny besvarelse. Forbedring/omarbeiding er ikke tilstrekkelig. Oppgaven kan presentere det samme temaområde med samme empiri/datagrunnlag. Jf. Studieforskrift NTNU					
	Ny innleveringsdato: 9. august 2017 Muntlig eksamen: 6. september 2017					

## LÆREMIDLER

Selvalgt

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HAUD3002 Bacheloroppgave i Audiologi	30

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-01, Lars G. Rosvoldaunet

## FORDYPNINGSEMNER AUDIOLOGI 2018H

Hvilke emner som blir tilbudt som fordypningsemner blir klart innen 01.04.2018 Tabellen nedenfor gir en oversikt over de ulike valgbare fordypningsemnene som kan tilbys ved audiografutdanningen i 5. semester. Reiseutgifter til eksterne studiesteder som ikke dekkes av stipendordninger, vil bli dekket. Boutgifter dekkes delvis. Fordypningsemner med tilstrekkelig antall påmeldte studenter vil bli gjennomført, og derfor vil noen studenter bli plassert på emner de i utgangspunktet ikke har som første prioritet. Det tas forbehold om endring av tidspunkter og gjennomføring for eksterne emner, og ekstraordinære forhold som utdanningen ikke har mulighet til å styre hver bolk. Fordypningsemnene tilbys både ved høgsolen og eksterne institusjoner.

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING	
	Avsl. Eks.	2018 Høst
HAUD3102 Fordypningsemne klinikk: Høreapparat - 6A5KLHA	10	10
HAUD3103 Fordypningsemne klinikk: Tinnitus 6A5KLTl	10	10
HAUD3104 Fordypningsemne klinikk: Arbeidsrelatert rehabilitering 6A5KLAR	10	10
HAUD3108 Fordypningsemne klinikk: CI (Cochleaimplantat) 6A5KLCl	10	10
HAUD3109 Fordypningsemne klinikk: Hørselshjelpemidler 6A5KLHJ	10	10
HAUD3110 Fordypningsemne klinikk: Store og kompliserte hørselstap 6A5KLSH	10	10
HAUD3111 Fordypningsemne Klinikk: Audiologisk utredning - 6A5KLUT	10	10
HAUD3113 Fordypningsemne klinikk: APD (Auditive Prosesseringsvansker) 6A5KLAP	10	10
HAUD3114 Fordypningsemne Eget valgt emne 6A5VALG	10	10
HAUD3115 Fordypningsemne klinikk: Pedagogisk audiologi videregående skole 6A5KLPV	10	10
Sum	100	100

### HAUD3102 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: HØRE...

<b>Emnenavn (en)</b>	In depth topic, clinical: Hearing Aid
<b>Emnenavn (nn)</b>	Fordypningsemne klinikk: Høreapparat
<b>Omfang</b>	10 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 1
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Kristin Lindtvedt
<b>Forkunnskapskrav</b>	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2- årig audiografutdanning være fullført og bestått. Utvelgelse av studenter kan baseres i tillegg på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.  Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU

## Anbefalte forkunnskaper

### Emneinnhold

- Høreapparatilpasnings- og verifiseringsmetoder
- Helhetlig vurdering og indikasjoner for valg av høreapparat
- Kommunikasjon med bruker, pårørende og andre samarbeidspartnere
- NAV's regelverk og rammer
- Søk etter oppdatert kunnskap
- Kritisk vurdering og anvendelse av kunnskap

### Forventet læringsutbytte

#### Kunnskaper

- Studenten har bred klinisk kunnskap om indikasjoner for høreapparatilpasning/ habiliteringsbehov etter en audiologisk utredning
- Studenten har kunnskap om høreapparat tilpasningens kompleksitet. Herunder tekniske, medisinske, psykologiske og pedagogiske aspekter
- Studenten har kunnskap om ulike verifiseringsmetoder
- Studenten kjenner til ulike høreapparatmodeller med tilleggsutstyr som er prisforhandlet med NAV

#### Ferdigheter

- Studenten kan beskrive tiltaks- og/eller behandlingsforløp for høreapparat pasienter
- Studenten kan formidle kunnskap om hørsel, høreapparater og aktuelle tilleggs hjelpemidler til ulike mottakergrupper
- Studenten kan gjennomføre verifisering av høreapparatilpasninger med tekniske målinger og selvvurderingsskjema
- Studenten viser evne til å arbeide med brukerdeltakelse i fokus
- Studenten kan gjennomføre kurs for brukere, pårørende og samarbeidspartnere med ulik bakgrunn innen faget

#### Generell kompetanse

- Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis med respekt for kompleksiteten i problemområdet
- Kjenne til, vurdere kritisk og anvende oppdatert, relevant litteratur og annen holdbar kunnskap, for å støtte valg i praktisk arbeid
- Studenten har forståelse for å se brukers behov/problemer i et større tidsperspektiv

### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved Hørselsentralen, Drammen med en personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Dybdesamtale med brukere på forskjellige stadier i prosessen

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			
			Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig

Annet - spesifiser i kommentarfeltet

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Oversikt over selvvalgt pensum, ca 50% av totalt pensum (leveres til veileder i forbindelse med den faglige presentasjonen).	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Gjennom hele studiet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlegging og disponering av tid</li> <li>• Møte med pasienter/brukere</li> <li>• Deltakelse (oppmøte, engasjement, initiativ, samarbeidsevne)</li> <li>• Presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig</li> </ul>					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
Vurderingsmappe	Individuell			A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: 12.oktober 2016 kl 10:00 Bolk 2: 30.november 2016 kl 10:00 Innleveres elektronisk. Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Alle					
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Bolk 1: 4. januar 2017 kl 10:00 Bolk 2: 18.januar 2017 kl 10:00 Innleveres elektronisk					

## LÆREMIDLER

Damsgaard, H.L. (2010). Den profesjonelle sykepleier. Cappelen Damm AS, Kap. 3 sider 73-115. Davis, A.C. m.flere (2006). International Journal of Audiology. Supplementum nr. 1 sider 3-77. Standard Norge (2010). Tjenester tilknyttet formidling av høreapparater. Norsk Standard NS-EN 15927:2010. (22 sider) Supplerende litteratur ved studiestart. Suppleres innen 1. juni 2016

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-10, Lars G. Rosvoldaunet

## HAUD3103 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: TINNI...

<b>Emnenavn (en)</b>	In depth topic, clinical: Tinnitus
<b>Emnenavn (nn)</b>	Fordjupningsemne klinikk: Tinnitus
<b>Omfang</b>	10 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 1
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Georg Træland
<b>Forkunnskapskrav</b>	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt audiopedagogutdanning eller autorisasjon som audiograf. Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	God evne til å arbeide selvstendig.
<b>Emneinnhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nevrofysiologi og anatomi relevant for tinnitusområdet</li><li>• Avansert utredning av tinnituspasienter</li><li>• Tinnitusbehandling på forskjellige nivåer</li><li>• Evaluering av tinnitusbehandling</li></ul>
<b>Forventet læringsutbytte</b>	Kunnskaper <ul style="list-style-type: none"><li>• Studenten kjenner grunnleggende teori benyttes i utredning og behandling av tinnitus.</li><li>• Studenten har kunnskap om forholdet mellom tinnitus og hørselsnedsettelse</li><li>• Studenten har kunnskap om grunnkomponentene i den nevrofysiologiske modellen for tinnitus</li><li>• Studenten er kjent med forskjellige måter å behandle tinnitus og hva vi mener med tinnitusbehandling og kjenne til placeboeffekten i tinnitusbehandlingen.</li></ul>

#### Ferdigheter

- Studenten kan beskrive tiltak- og/eller behandlingsforløp for tinnituspasienter.
- Studenten kan formidle kunnskap om emnet til ulike mottakergrupper
- Studenten har kjennskap til metoder å differensiere pasientgruppen på
- Studenten kan utføre en tinnitusevaluering/tinnitusanalyse

#### Generell kompetanse

- Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis om emne og ha respekt for kompleksiteten i problemområdet
- Studenten har forståelse for og ser brukers behov/problemer på tinnitusområdet

#### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved Tinnitusklinikken, Arendal med en personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Dybdesamtaler med brukere på forskjellige stadier i prosessen.
- Testing av tinnituspasienter
- Delta aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til utredning og behandling av tinnituspasienter

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig  Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			Oversikt over selvvalgt pensum, ca 50% av totalt pensum (leveres til veileder i forbindelse med den faglige presentasjonen)

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>						Gjennom hele studiet: <ul style="list-style-type: none"><li>• Planlegging og disponering av tid</li><li>• Møte med pasienter/brukere</li><li>• Deltakelse (oppmøte, engasjement, initiativ, samarbeidsevne)</li><li>• Presentasjon</li></ul>

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Alle					
Hjemmeeksamen	Individuell			A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: 12.oktober 2016 kl 10:00 Bolk 2: 30.november 2016 kl 10:00 Innleveres elektronisk. Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Alle					
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Bolk 1: 4. januar 2017 kl 10:00 Bolk 2: 18.januar 2017 kl 10:00 Innleveres elektronisk.					

## LÆREMIDLER

Tyler R ed.(2000) Tinnitus Handbook Singular Publishing group Kap.3 Tinnitus and Insomnia ss 25-59 Kap. 4 Psychological Mechanisms and Neural Models ss 85-123 Kap.6 Psychoacoustical Measurement ss 149-181 Kap.11 Psychological Management of tinnitus ss 263-281 Kap.14 Tinnitus Masking ss 313-357 Møller A ed (2011) Textbook of tinnitus New York Springer Kap. 5 Epidemiology of tinnitus in children ss 29-39 Kap. 46 Algorithm for the Diagnostic And Therapeutic Management of tinnitus ss 381-387 Kap. 49 Audiological Clinical Assessment ss 409-417 Kap. 73 Tinnitus Retraining Therapy ss 575-597 Supplering av litteratur ved studiestart.

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-10, Lars G. Rosvoldaunet



## HAUD3104 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: ARBE...

---

<b>Emnenavn (en)</b>	In depth topic, clinical: Job-related Rehabilitation
<b>Emnenavn (nn)</b>	Fordjupningsemne klinikk: Arbeidsrelatert rehabilitering
<b>Omfang</b>	10 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 1
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Knut Loe Dønnesen
<b>Forkunnskapskrav</b>	<p>Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2- årig audiografutdanning være fullført og bestått. Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.</p> <p>Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU</p>
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	God evne til å arbeide selvstendig.
<b>Emneinnhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeidsrelatert rehabilitering som prosess</li><li>• Systemmessige forutsetninger for helhetlig rehabilitering og faglig vurderingsdannelse omkring brukerens livssituasjon</li><li>• Oppdragsbaserte problemstillinger og rapportskrivning</li><li>• Kommunikasjon og samhandling</li><li>• Tolking og analyse av test og utredningsresultater</li></ul>
<b>Forventet læringsutbytte</b>	<p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studenten har kunnskap om arbeidsrelatert rehabilitering</li><li>• Studenten har kunnskap om tverrfaglig /tverretatlig samarbeid, faglig nettverksbygging og audiografens rolle i arbeidsrelatert rehabilitering</li><li>• Studenten har kjennskap til arbeidsrelatert rehabilitering som prosess</li><li>• Studenten har kjennskap til forvaltningsledd, involverte parter i rehabiliteringsprosessen, spesifikk lovhjemling og deres anvendelse</li></ul> <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studenten skal kunne kombinere og integrere innsikt og kunnskap i praktisk arbeidsrelatert rehabiliteringsvirksomhet og utviklingsarbeid</li><li>• Studenten skal kunne bistå individuelle brukere og ulike mottaksgrupper om tiltak som fremmer bedre kommunikasjon og deltakelse</li><li>• Studenten har grunnleggende ferdigheter i å være løsningsfokuset omkring spørsmål som angår brukere i rehabiliteringsarbeidet.</li></ul> <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis med respekt for kompleksiteten i problemområdet</li><li>• Studenten har kjennskap til differensierte hørselsdiagnoser i forhold til perspektivet individ, arbeid og samfunn</li></ul>
<b>Arbeidsformer og læringsaktiviteter</b>	<p>Studiet gjennomføres ved NAV arbeidsrådgivning, Sør-Trøndelag/Midt-Norge med personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selvstudier</li></ul>

- Dybdesamtale med brukere på forskjellig stadium i prosessen
- Delta i aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til utredning og arbeidsrelatert rehabilitering
- Mapperarbeid: Kasusbeskrivelser, faglig essay på et selvvalgt tema innenfor emnet

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig  Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			Oversikt over selvvalgt pensum, ca 50% av totalt pensum (leveres til veileder i forbindelse med den faglige presentasjonen)

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell		Dager	A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>						Gjennom hele studiet: • Planlegging og disponering av tid • Møte med pasienter/brukere • Deltakelse (oppmøte, engasjement, initiativ, samarbeidsevne) • Presentasjon
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
Hjemmeeksamen	Individuell			A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>						Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: 12.oktober 2016 kl 10:00 Bolk 2: 30.november 2016 kl 10:00 Innleveres elektronisk. Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						Alle

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
NY / UTSATT EKSAMEN	Bolk 1: 4. januar 2017 kl 10:00 Bolk 2: 18.januar 2017 kl 10:00 Innleveres elektronisk.					

## LÆREMIDLER

Rett person på rett plass. Psykologiske vurderinger av personlig egnethet i forhold til attføringstiltak. kapittel 13 i Lærebok Klinisk organisasjonspsykologi av Per Ø Saksvik og Kjell Nytrø, Cappelen Damm 2009 15 s. Et helhetlig rehabiliteringstilbud for personer med hørselshemming. Handlingsplan for utvikling og organisering av tjenestetilbudet. Helse og Sosialdep, des 2002, 50 s Jobbstrategi for personer med nedsatt funksjonsevne. Hvilke føringer ligger i regjeringens satsing og hvilken rolle har NAV ? Prop 1 S ( 2011 – 2012 ) Arbeidsdepartementet, 26 s Likestilling og mangfold. Håndbok for arbeidslivet, Likestilling og diskrim.ombudet, 2009, 63 s Overser du kompetanse ? Nedsatt funksjonsevne – full arbeidsevne, Fornyings –, administrasjons – og kirkeped, 2010, 43 s Supplerende litteratur ved oppstart

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-10, Lars G. Rosvoldaunet

## HAUD3108 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: CI (C...

Emnenavn (en)	In depth topic, clinical: CI (Cochlear Implant)
Emnenavn (nn)	Fordjupningsemne klinikk: CI (Cochleaimplantat)
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Jens Jørgen Dammerud

<b>Forkunnskapskrav</b>	<p>Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått.          Alternativt audiopedagogutdanning eller autorisasjon som audiograf.          Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.</p> <p>Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU</p>
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	Gjennomføring av frittfeltmålinger
<b>Emneinnhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysiologi og anatomi i hørselssystemet relevant for CI</li> <li>• Patologi i hørselssystemet relevant for CI</li> <li>• Hvordan virker et cochleaimplantat</li> <li>• Testmetoder og utredningsprosedyrer ved CI utredninger.</li> <li>• Utbytte av CI</li> </ul>
<b>Forventet læringsutbytte</b>	<p>Kunnskap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten kjenner grunnleggende teori og indikasjoner for CI utredning /tiltak og risiko/konsekvenser ved tiltak/behandling</li> <li>• Studenten har kunnskap om effekten av systematisk og grundig utredning, selv om den ikke fører videre til behandling</li> <li>• Studenten er kjent med problemområdet: Brukers forventninger i forhold til reell nytte av implantatet</li> </ul> <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten kan beskrive tiltaks- og/eller behandlingsforløp på CI området</li> <li>• Studenten kan formidle kunnskap om emnet til ulike mottakergrupper</li> <li>• Studenten har kjennskap til spesialprøver for implantatutredning og kan utføre HINT testing, IOWA og HiST enstavelsesord</li> <li>• Studenten har kjennskap til tolkning av resultatene av utredningsprøver og konsekvenser for videre behandling</li> </ul> <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis om emnet og har respekt for kompleksiteten i problemområdet</li> <li>• Studenten har forståelse for brukers behov/problemer knyttet til CI</li> </ul>
<b>Arbeidsformer og læringsaktiviteter</b>	<p>Studiet gjennomføres ved CI-teamet på Rikshospitalet, Oslo universitetssykehus. Emneansvarlig gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selvstudier</li> <li>• Samtale med brukere på forskjellige stadier i prosessen</li> <li>• Testing av brukere som har CI</li> <li>• Observere CI-kontroller og -utredninger</li> <li>• Delta i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til utredning og bruk av implantater</li> </ul>

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluering: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å bidra til å bedre kvaliteten på fordypningsemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig  Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig		
Annet - spesifiser i kommentarfeltet			
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Oversikt over selvvalgt pensum, ca 50% av totalt pensum (leveres til veileder i forbindelse med den faglige presentasjonen)		

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Gjennom hele studiet: • Planlegging og disponering av tid • Møte med pasienter/brukere • Deltakelse (oppmøte, engasjement, initiativ, samarbeidsevne) • Presentasjon					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
Hjemmeeksamen	Individuell			A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: 12.oktober 2016 kl 10:00 Bolk 2: 30.november 2016 kl 10:00 Innleveres elektronisk. Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Alle					
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Bolk 1: 4. januar 2017 kl 10:00 Bolk 2: 18.januar 2017 kl 10:0 Innleveres elektronisk					

## LÆREMIDLER

Wie, O.B. (2005) Kan døve bli hørende? ( PhD avhandling 2005) Oslo: UNIPUB Mo, B (2005) Cochlear implants in adults, A study of quality of life ( PhD avhandling) Institutt for allmenmedisin, Ullevål universitetssykehus Einar Laukli ( red.) (2007) Nordisk Lærebok i Audiologi. Bergen: Fagbokforlaget sider 139- 160, 274- 315, 396 - 412 Tjøme A.E. (2011) red. CI ERFARINGSKONFERANSE 2010 Briskeby konferansesenter - Konferanserapport - Suppleres innen 1. juni 2016

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-10, Lars G. Rosvoldaunet

## HAUD3109 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: HØRS...

<b>Emnenavn (en)</b>	In depth topic, clinical: Assistive Hearing Devices
<b>Emnenavn (nn)</b>	Fordypningsemne klinikk: Hørselshjelpemidler
<b>Omfang</b>	10 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 1
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Monica Gamlem Myklebust
<b>Forkunnskapskrav</b>	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt audiopedagogutdanning eller autorisasjon som audiograf. Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	God evne til å arbeide selvstendig.
<b>Emneinnhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• NAV's regelverk og rammer</li><li>• Hvilke hørselstekniske hjelpemidler som finnes (fortrinnsvis de som har kontrakt med NAV), hvordan de fungerer, hvilke kriterier vi velger ut ifra og</li></ul>

- hvordan de på best mulig måte kan avhjelpe konsekvensene av en hørselshemming
- Kartlegging av brukerens behov ut ifra beskrivelse fra begrunner eller ved brukerkonsultasjon
  - Samarbeid i praksis og kursvirksomhet for brukere, pårørende og andre samarbeidspartnere

#### Forventet læringsutbytte

##### Kunnskaper

- Studenten har kunnskap om NAV Hjelpemiddelsentrals ansvar og oppgaver, brukerens rettigheter og søknadsprosedyrer for å få utlånt hjelpemidler fra NAV Hjelpemiddelsentral
- Studenten kjenner til de hjelpemiddelgrupper som finnes og de produkter som er prisforhandlet med NAV
- Studenten har kunnskap om hørselstekniske tilrettelegginger for hjem, skole, arbeid og fritid
- Studenten har kunnskap om tverrfaglig/tverretattlig samarbeid og faglig nettverksbygging med fokus på helhetlig rehabilitering

##### Ferdigheter

- Studenten kan selvstendig utøve yrket som rådgiver på NAV Hjelpemiddelsentral, avd. Hørsel, i form av:
  - o Kartlegging av behov
  - o Målformulering
  - o Planlegging og gjennomføring av tiltak
  - o Evaluering
- Studenten kan vurdere på om et spesifikt hjelpemiddel er det mest hensiktsmessige for å avhjelpe brukers behov
- Studenten har kjennskap til montering, feilsøking og opplæring i bruk av enklere tekniske hørselshjelpemidler

##### Generell kompetanse

- Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis med respekt for kompleksiteten i problemområdet
- Studenten kjenner til hvordan grunnleggende teori benyttes på spesialiserte områder

#### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved NAV HMS, Ålesund med personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Brukerkonsultasjoner på NAV HMS M&R, tilrettelegging i skoler/barnehager og/eller på arbeidsplass
- Vurdering av søknader om hjelpemidler
- Møter (og mulig hospitering) hos samarbeidspartnere
- Delta aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til kartlegging, veiledning og oppfølging av brukere og nærpersoner
- Delta på/bidra til gjennomføring av kursvirksomhet dersom det lar seg arrangere (evt. i kombinasjon med obligatorisk arbeidskrav)

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluering: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å bidra til å bedre kvaliteten på fordypningsemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med veileder	
	Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Oversikt over selvvalgt pensum, ca 50% av totalt pensum (leveres til veileder i forbindelse med den faglige presentasjonen).	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Gjennom hele studiet: • Planlegging og disponering av tid • Møte med pasienter/brukere • Deltakelse (oppmøte, engasjement, initiativ, samarbeidsevne) • Presentasjon					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
Vurderingsmappe	Individuell			A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: 12.oktober 2016 kl 10:00 Bolk 2: 30.november 2016 kl 10:00 Innleveres elektronisk. Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Bolk 1: 4. januar 2017 kl 10:00 Bolk 2: 18.januar 2017 kl 10:00 Innleveres elektronisk					

## LÆREMIDLER

Gustafsson A. (2009) Att höra i skolan – om hörteknik i undervisningen. Förutsättningar och möjligheter. Specialpedagogiska skolmyndigheten (<http://www.spsm.se>) Kapittel 2 t.o.m. 6. 133 sider



---

Artikkelserie i «Din Hørsel»: Gode hjelpemidler for hørselshemmede <http://www.hlf.no/Horselshemminger/Horeapparatbrukere/Tekniske-hjelpemidler/Gode-hjelpemidler/> (de fire linker på denne side om lytting, samtale, telefoni og varsling. Ca 19 sider) Statens helsetilsyn (Udat) Veileder i habilitering og rehabilitering av mennesker med synstap og hørselstap [http://www.helsetilsynet.no/upload/Publikasjoner/ <> veiledningsserien/veileder\\_habilitering\\_rehabilitering\\_synstap\\_ik-2715.pdf](http://www.helsetilsynet.no/upload/Publikasjoner/<>_veiledningsserien/veileder_habilitering_rehabilitering_synstap_ik-2715.pdf) Kapittel 6 (11 sider)  
Suppleres innen 1. juni 2016

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-10, Lars G. Rosvoldaunet

## HAUD3110 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: STOR...

---

<b>Emnenavn (en)</b>	In depth topic: Profound and complex hearing loss, clinics 6A5KLSH
<b>Emnenavn (nn)</b>	Fordypningsemne klinikk: Store og kompliserte hørselstap 6A5KLSH
<b>Omfang</b>	10 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 1
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Georg Træland

---

<b>Forkunnskapskrav</b>	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt audiopedagogutdanning eller autorisasjon som audiograf. Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	God evne til å arbeide selvstendig.
<b>Emneinnhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nivådiagnostikk i praksis</li><li>• Tilpassingsmetoder for pasienter med spesielle nedsettelse</li><li>• Høreapparat kontra CI</li><li>• Tilpassing av høreapparat/BAHA på ensidige nedsettelse og på personer med mekaniske nedsettelse</li></ul>

- Utredning og behandling av funksjonelle nedsettelse
- Tilpassing på personer med betydelig redusert dynamikkområde

#### Forventet læringsutbytte

##### Kunnskaper:

- Studenten kjenner grunnleggende teori benyttes i utredning og behandling av personer med store og kompliserte hørselstap
- Studenten er kjent med alle sider ved en medisinsk/teknisk audiologisk og pedagogisk utredning og den tverrfaglige anbefalingen
- Studenten har kjennskap til balansen mellom pasientens forventinger og tekniske og behandlingsrelaterte begrensninger

##### Ferdigheter:

- Studenten kan beskrive tiltaks- og/eller behandlingsforløp
- Studenten kan formidle kunnskap om emnet til ulike mottakergrupper
- Studenten har kjennskap til spesialtester for utredning av hørselshemmede med store og kompliserte hørselstap og kan utføre tester som test av dead region og andre psykoakustiske tester samt taletester som IOWA og HINT.
- Studenten kjenner til avanserte objektive målinger på høreapparater in situ

##### Generell kompetanse:

- Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis om emnet og har respekt for kompleksiteten i problemområdet
- Studenten har forståelse av forholdet mellom relativt små objektive funn og store subjektive problemer for hørselshemmede med store og kompliserte hørselstap

#### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved Hørselssentralen, Kristiansand med en personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Dybdesamtale med brukere på forskjellige stadier i prosessen
- Testing av brukere med forskjellige diagnoser
- Delta aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til utredning og forskjellige behandlingsalternativer

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluering: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å bidra til å bedre kvaliteten på fordypningsemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Muntlig fremlegg	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Faglig presentasjon i løpet av studietiden. Utgangspunkt i et pasient/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig  Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig	

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Oversikt over selvvalgt pensum, ca 50% av totalt pensum (leveres til veileder i forbindelse med den faglige presentasjonen).	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Gjennom hele studiet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlegging og disponering av tid</li> <li>• Møte med pasienter/brukere</li> <li>• Deltakelse (oppmøte, engasjement, initiativ, samarbeidsevne)</li> <li>• Presentasjon</li> </ul>					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Alle					
Vurderingsmappe	Individuell			A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: 12.oktober 2016 kl 10:00 Bolk 2: 30.november 2016 kl 10:00 Innleveres elektronisk. Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Alle					
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Bolk 1: 4. januar 2017 kl 10:00 Bolk 2: 18.januar 2017 kl 10:00 Innleveres elektronisk.					

## LÆREMIDLER

---

Valente M (2002) Strategies for Selecting and Verifying Hearing Aid Fittings ( ed), 2nd ed. New York 2002, Thieme Med Publ. Kap.2 Selection, verification and validation of maximum output ss 23-66 Kap. 3 Real Ear Measurement ss 66-125 Kap.9 Fitting strategies for patients with Unilateral hearing loss ss253 272 Kap.10 Fitting strategies for patients with Conductive or mixed hearing loss ss 272-283 Kap12 Hearing Rehabilitation for individuals with severe and profound Hearing impairment ss 311-345 Alpiner J & McCarthy PA (2000) Rehabilitative Audiology: Children and Adults Lippincott Williams and Wilkins Kap. Rehabilitative evaluation of Hearing Impaired Adult 305-332 Kap. 14 Counseling Adult with Hearing Impairment ss 435-473 Florentine, Popper Fay ed. (2011) Loudness New York Springer Kap. 9 Loudness and hearing loss ss 223-261

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-10, Lars G. Rosvoldaunet

### HAUD3111 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: AUDI...

<b>Emnenavn (en)</b>	In depth topic: Audiological Assessment, Clinics
<b>Emnenavn (nn)</b>	Fordjupningsemne klinikk: Audiologisk utgreiing
<b>Omfang</b>	10 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 1
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Peder O. Laugen Heggdal
<b>Forkunnskapskrav</b>	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2- årig audiografutdanning være fullført og bestått. Utvelgelse av studenter kan baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	God evne til å arbeide selvstendig.
<b>Emneinnhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fysiologi og anatomi i hørselssystemet</li><li>• Patologi i hørselssystemet</li><li>• Testmetoder og utredningsprosedyrer ved mistanke om sykdom i hørselssystemet</li><li>• Tolkning og analyse av testresultater</li><li>• Vurdering av feilkilder</li><li>• Risikovurdering ved ulike utredningsmetoder</li><li>• Informasjonsformidling til ulike mottakergrupper</li></ul>
<b>Forventet læringsutbytte</b>	Kunnskaper: <ul style="list-style-type: none"><li>• Studenten kan beskrive ulike indikasjoner for å iverksette audiologisk utredning</li><li>• Studenten har kunnskap om funksjoner og mekanismer på ulike nivå i hørselssystemet, samt hvordan friske og patologiske hørselssystemer skiller seg fra hverandre ved ulike tester / målinger</li></ul>

- Studenten kan ta stilling til hvilke tester / målinger som er aktuelle ved ulike symptomer som mistenkes komme fra hørselssystemet
- Studenten har oversikt over de mest vanlige aktuelle måleutrustninger og hvordan disse fungerer, samt potensielle feilkilder i utrustningen.
- Studenten har kunnskap om feilkilder / usikkerheter i de ulike tester / målemetoder

Ferdigheter:

- Studenten har kjennskap til hvordan man planlegger utredninger, både for enkeltkonsultasjoner, men også for lengre utredningsforløp
- Studenten kan selvstendig gjennomføre tester og målinger som inngår i en audiologisk utredning
- Studenten kan formidle de resultater som foreligger etter en audiologisk utredning til ulike mottakergrupper

Generell kompetanse:

- Studenten har evne til å reflektere over, og vurdere audiografens rolle i en helhetlig audiologisk utredning
- Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis med respekt for kompleksiteten i en helhetlig audiologisk utredning

#### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved Høresentralen Haukeland, Bergen. Emneansvarlig gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluering: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å bette kvaliteten på fordypningsemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Muntlig fremlegg	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Obligatorisk faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med veileder  Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Gjennom hele studiet: • Deltakelse • Loggføring • Presentasjon • Faglig engasjement					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
	• Møte med pasienter/brukere					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Alle.					
Vurderingsmappe	Individuell			A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: 7.oktober 2015 kl 10:00 Bolk 2: 25.november 2015 kl 10:00 Innleveres elektronisk  Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling Del 3) Selvalgt pensumliste					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Alle					
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Bolk 1: 25.november 2015 kl 10:00 Bolk 2: 20.januar 2016 kl 10:00					

## LÆREMIDLER

Moodie, S.T. et al. (2011). Knowledge translation in audiology: Promoting the clinical application og best evidence. Trends in Amplification, 15, (1-2), 5 - 22. DOI: 10.1177/1084713811420740  
 Musiek, F.E., Chermak, G.D. (2007). Handbook of Central Auditory Processing Disorders, Volume I: Auditory Neuroscience and Diagnosis. Side 287-317. San Diego: Plural Publishing. Møller, A. (2000) Hearing. Sider: 129-143, 299-324, 345-366, 379-450. San Diego: Academic Press. Moore, B. (2007). Cochlear hearing loss. Side 83-86. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd. Zapala DA, Shaughnessy K, Buckingham J, Hawkins DB. (2008). The importance of audiologic red flags in patient management decisions. Journal of the American Academy of Audiology, 19, 564- 570

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

## HAUD3113 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: APD (...)

---

<b>Emnenavn (en)</b>	In depth topic, clinical: APD (Auditory Processing Disorders) 6A5KLAP
<b>Emnenavn (nn)</b>	Fordjupningsemne klinikk: APD (Auditive Prosesseringsvanskar) 6A5KLAP
<b>Omfang</b>	10 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 1
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Siri Wennberg

---

**Forkunnskapskrav** Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2- årig audiografutdanning være fullført og bestått. Utvelgelse av studenter kan baseres i tillegg på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.

### Anbefalte forkunnskaper

#### Emneinnhold

- Nevrofysiologi og anatomi i det sentrale hørselssystemet
- Patologi i det sentrale hørselssystemet på ulike nivåer og mulige konsekvenser av disse
- Testmetoder og utredningsprosedyrer ved APD utredninger
- Tverrfaglig utredning i forhold til differensialdiagnostikk
- Tolkning og analyse av testresultater
- Behandling på ulike nivåer
- Evaluering av behandlingstiltak

#### Forventet læringsutbytte

##### Kunnskap:

- Studenten har kjennskap til hvordan grunnleggende teori benyttes i utredning og behandling av APD
- Studenten kjenner til indikasjoner for APD-utredning
- Studenten har kunnskap om forholdet mellom APD og andre vansker, differensialdiagnostikk
- Studenten har kunnskap om grunnkomponentene i den nevrofysiologiske modellen for prosessering i de sentrale auditive banene
- Studenten har kunnskap om effekten av systematisk og grundig utredning, selv om den ikke fører videre til en APD-diagnose eller rehabilitering
- Studenten har kjennskap til forskjellige måter å behandle APD, med aktuelle tiltak som for eksempel lyttetrening, hjelpemidler og pedagogisk tilrettelegging

##### Ferdigheter:

- Studenten kan beskrive tiltaks- og/eller rehabiliteringsforløp på APD området
- Studenten kan formidle kunnskap om APD til ulike mottakergrupper
- Studenten har kjennskap til spesialprøver for APD-utredning og kan utføre aktuelle tester
- Studenten har kjennskap til tolkning av resultatene av utredningsprøver og konsekvenser for videre rehabilitering
- Studenten kan benytte kunnskapsbaser praksis på emnet APD

##### Generell kompetanse:

- Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis om emnet og har respekt for kompleksiteten i problemområdet
- Studenten har respekt for kompleksiteten i tverrfaglig diagnoseområdet for pasienter med sammensatte problemer og har forståelse for å se brukers behov/problemer på APD-området i en helhetlig sammenheng

## Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved Høresentralen St. Olav, Trondheim. Emneansvarlig gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Kartleggingsamtale med pårørende og/eller brukere på forskjellige stadier i prosessen
- Utredning av pasienter med mistanke om APD
- Delta aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til utredning og rehabilitering av APD
- Utredning i etterkant av behandlingstiltak

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluering: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å bidra til å bedre kvaliteten på fordypningsemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig  Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>			Oversikt over selvvalgt pensum, ca 50% av totalt pensum (leveres til veileder i forbindelse med den faglige presentasjonen).

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>						Gjennom hele studiet: • Planlegging og disponering av tid • Møte med pasienter/brukere • Deltakelse (oppmøte, engasjement, initiativ, samarbeidsevne) • Presentasjon
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
Vurderingsmappe	Individuell			A-F	50 %	Nei



Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent.					
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Innlevering - Bolk 1: 12.oktober 2016 kl 10:00 Bolk 2: 30.november 2016 kl 10:00 Innleveres elektronisk.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling					
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Bolk 1: 4. januar 2017 kl 10:00 Bolk 2: 18.januar 2017 kl 10:00					

## LÆREMIDLER

Musiek, F.E. and G.D. Chermak, Handbook of (Central) Auditory Processing disorder. Auditory Neuroscience and Diagnosis. Vol. 1. San Diego, USA: Plural Publishing Inc.  
Chermak, G.D. and F.E. Musiek, Handbook of (Central) Auditory processing Disorder. Comprehensive Intervention. Vol. 2. San Diego, USA: Plural Publishing Inc.

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-10, Lars G. Rosvoldaunet

## HAUD3114 FORDYPNINGSEMNE EGET VALGT E...

<b>Emnenavn (en)</b>	In-depth study, eligible topic in Audiology 6A5VALG
<b>Emnenavn (nn)</b>	Fordypningsemne Eget valgt emne 6A5VALG
<b>Omfang</b>	10 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 1
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk

<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Eline Lello
<b>Forkunnskapskrav</b>	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere to-årig audiografutdanning være fullført og bestått.
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	Særdeles god evne til å jobbe selvstendig.
<b>Emneinnhold</b>	Valgfritt emne innenfor audiologien som skal godkjennes av emneansvarlig.
<b>Forventet læringsutbytte</b>	<p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten skal på en grundig måte kunne redegjøre for de kunnskapene og erfaringene som de har ervervet seg i løpet av fordypningsemnet</li> </ul> <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten kan i skriftlig og muntlig form beskrive og diskutere sine funn</li> </ul> <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten kan kritisk granske og vurdere litteraturen han/hun har funnet og fremstille dette på en ryddig måte både skriftlig og muntlig</li> </ul>
<b>Arbeidsformer og læringsaktiviteter</b>	Selvstudium

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

På grunn av tidsbegrensningen er det mest hensiktsmessig å gjennomføre emnet som et litteraturstudie, men det er også mulighet for å gjøre andre studier om det lar seg gjøre innen tidsfristen.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering		
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>		<p>Kandidaten skal utarbeide en egen plan for gjennomføring, emneskisse. Omfang 1-4 sider. Planen skal godkjennes av emneansvarlig før kandidaten kan gå videre i arbeidet. Innleveringsfrist en uke etter emnestart.</p> <p>Mal for emneskisse:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktiske opplysninger <ul style="list-style-type: none"> <li>- Navn på emnet</li> <li>- Navn på kandidaten</li> <li>- Tidspunkt for gjennomføring (uke 35-41 eller 42-47)</li> </ul> </li> <li>3. Problemstilling <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avgrensning og definisjon av problemstilling</li> </ul> </li> <li>4. Metode <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan skal emnet gjennomføres</li> </ul> </li> <li>5. Planlagt litteratur</li> </ol>

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Her skal litteraturen man ser for seg å bruke settes opp. Det er rom for endringer i ettertid.</li> <li>- Husk at hjemmeeksamen skal inneholde minst 5 vitenskapelige artikler. Finner man lite på temaet man har valgt, kan det være lurt å bytte tema/problemstilling.</li> <li>- Settes opp etter APA</li> </ul>
Muntlig fremlegg		
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>		<p>Muntlig forprøve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Vil bestå av en redegjøring for funnene i fordypningsemnet</li> <li>o Forprøven har en varighet på 30 minutter</li> <li>o Gjennomføres i nest siste uke, tirsdag i uke 40 og eller uke 47</li> <li>o Ved ikke godkjent muntlig forprøve vil studenten få et andre og siste forsøk snarest mulig før innlevering av vurderingsmappen</li> <li>o Må være godkjent for å få levere vurderingsmappe</li> </ul>

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen				A-F	100 %	Nei
						<p>Skriftlig innlevering med basis i emneinnholdet. Omfang på 8-12 sider. Innleveres elektronisk.</p> <p>Mal for hjemmeeksamen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forside <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanlig standard, men bruk kandidatnummer</li> </ul> </li> <li>2. Bakgrunn <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bakgrunn for valg av tema</li> <li>- Introduksjon til tema (fagbøker)</li> </ul> </li> <li>3. Problemstilling <ul style="list-style-type: none"> <li>- Med avgrensing og definisjon om nødvendig</li> </ul> </li> <li>4. Metode <ul style="list-style-type: none"> <li>- Her skal metoden som er brukt for å besvare problemstillingen beskrives</li> <li>- For mange vil det være hensiktsmessig å bruke litteraturstudie. Bruk metodebøker for å få med de nødvendige opplysningene som forventes å være beskrevet i den typen metode som er brukt.</li> </ul> </li> <li>5. Presentasjon av litteratur (nyere forskning fra vitenskapelige artikler) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minst 5 vitenskapelige artikler som er relevant for problemstillingen skal være med</li> <li>- Husk at artiklene skal være relevante til problemstillingen</li> <li>- Har man gjennomført et litteraturstudie, er det en egen måte å sette opp litteraturen man har funnet. Se bøker som omhandler litteraturstudier.</li> </ul> </li> <li>6. Diskusjon <ul style="list-style-type: none"> <li>- I litteraturstudier er denne delen en av de viktigste. Svakheter/styrker/likheter/ulikheter/kritisk blick ol.</li> </ul> </li> <li>7. Konklusjon <ul style="list-style-type: none"> <li>- En kortfattet konklusjon som oppsummerer hva som er funnet</li> <li>- Husk at den skal henge sammen med problemstillingen</li> </ul> </li> <li>8. Referanseliste <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skal settes opp etter APA</li> </ul> </li> </ol> <p>Innlevering:</p> <p>Bolk 1: Onsdag uke 41 kl 10:00</p> <p>Bolk 2: Onsdag uke 48 kl 10:00</p>
<b>Kommentar til vurdering:</b>						

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Tillatte hjelpemidler:	Alle.					
NY / UTSATT EKSAMEN	Bolk 1: Onsdag uke 46 kl 10:00 Bolk 2: Onsdag uke 2 kl. 10:00 Innleveres elektronisk					

## LÆREMIDLER

Selvvalgt pensumlitteratur med omfang på 150-200 sider.

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2016-01-08, Lars G. Rosvoldaunet

## HAUD3115 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: PEDA...

<b>Emnenavn (en)</b>	In depth topic, clinical: Educational audiology, youth 6A5KLPA
<b>Emnenavn (nn)</b>	Fordjupningsemne klinikk: Pedagogisk audiologi videregående skule 6A5KLPA
<b>Omfang</b>	10 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 1
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Anne Elisabeth Strøm og Aslaug Lunde
<b>Forkunnskapskrav</b>	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt audiopedagogutdanning eller autorisasjon som audiograf. Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.

## Anbefalte forkunnskaper

### Emneinnhold

- Pedagogisk tilrettelegging for hørselshemmet ungdom i videregående skole
- Forståelse for hørselshemmet ungdoms spesielle utfordringer
- Kommunikasjon og samhandling
- Bruk av hørselstester (audiogram og IOWA) som ledd i bevisstgjøring om og akseptering av hørselstapet.

### Forventet læringsutbytte

#### Kunnskap

- Studenten er kjent med hva som er god hørselsteknisk og pedagogisk tilrettelegging i en undervisningssituasjon for elever med høreapparat og CI, og vet hvordan dette fungerer i praksis.
- Studenten er kjent med utfordringer og tilrettelegging i ulike skolefag og ved eksamen.
- Studenten er kjent med de psykososiale ringvirkninger av hørselstapet i ungdomstiden og hvordan dette påvirker bruken av hørselstekniske hjelpemidler.
- 

#### Ferdighet

- Studenten kan beskrive god hørselsteknisk og pedagogisk tilrettelegging i en undervisningssituasjon for elever med høreapparat og CI.
- Studenten kan beskrive utfordringer og tilrettelegging i ulike skolefag og ved eksamen.
- Studenten kan vurdere egnede hjelpemidler for ungdom og gi faglig og pedagogisk argumentasjon for vurderingen
- Studenten kan bruke audiologiske tester som et pedagogisk virkemiddel for å hjelpe ungdommene til aksept av eget hørselstap

#### Generell kompetanse

- Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis med respekt for kompleksiteten i problemområdet
- Studenten har forståelse for en helhetlig tilrettelegging for hørselshemmet ungdom.

### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved HLF Briskeby kompetansesenter AS med personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Dybdesamtale med ungdom på forskjellig stadier i opplæringsløpet
- Delta aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til teknisk og pedagogisk tilrettelegging, bevisstgjøring og aksept av hørselstap.

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluering: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å bidra til å bedre kvaliteten på fordypningsemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Muntlig fremlegg	1	1

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faglig presentasjon i løpet av studietiden</li> </ul> Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig	Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell			A-F	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Alternativ 1: gjennomføring uke 35-40					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Individuell hjemmeeksamen – oppgave utleveres ved emnestart. Innlevering elektronisk på itslearning kl.1000					
Hjemmeeksamen	Individuell			A-F	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Alternativ 2: gjennomføring uke 42-47					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Individuell hjemmeeksamen – oppgave utleveres ved emnestart. Innlevering elektronisk på itslearning kl.1000					
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Alle					
	Alternativ 1: gjennomføring uke 35-40: Elektronisk innlevering på Itslearning xx.yy.zzz kl 1000					
	Alternativ 2: gjennomføring uke 42-47: Elektronisk innlevering på Itslearning xx.yy.zzz kl 1000					

## LÆREMIDLER

---

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2014-04-07, Signe Marie Søraunet