



AVDELING FOR SYKEPLEIERUTDANNING

STUDIEPLAN

FOR

ENKELTEMNER 2015

## **INNLEDNING**

---

Studieprogrammet omfatter enkeltemner som Avdeling for sykepleierutdanning tilbyr

## **MÅLGRUPPE**

---

Søkere som ønsker å opparbeide seg kompetanse innen ulike fag/emner som tilbys ved Avdeling for sykepleierutdanningen

## **OPPTAKSKRAV OG RANGERING**

---

Det vil være ulike opptakskrav til de enkelte emnene

## **STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG**

---

Dette vil variere ut i fra hvilket emne som tilbys

## **FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE**

---

Se emnebeskrivelsene på det enkelte emnet

## **ARBEIDS-, LÆRINGS-, OG VURDERINGSFORMER**

---

Se emnebeskrivelse

## **KVALIFIKASJON/VITNEMÅL**

---

Kandidaten vil motta en karakterutskrift som dokumentasjon på fullført emne.

## ENKELTEMNER 2015/2016

| Emne   | STUDIEPOENGBELASTNING |      |              |             |
|--|-----------------------|------|--------------|-------------|
|  | Avsl. Eks.            | SP   | 2015<br>Høst | 2016<br>Vår |
| HMPH4007 Innføring i forskningsmetoder   |                       | 7,5  | 7,5          |             |
| HMPH4017 Motiverende intervju I (MI)   |                       | 7,5  | 7,5          |             |
| HMPH 4019 Psykisk helsearbeid, psykisk utviiklingshemning og utfordrende adferfd |                       | 7,5  | 7,5          |             |
| HMPH4009 Kunst, kultur og aktivitet i psykisk helsearbeid                        |                       | 7,5  | 7,5          |             |
| HMPH4015 Psykisk helsearbeid og voldsproblematikk                                |                       | 7,5  | 7,5          |             |
| HMPH 4018 Selvmordsforebygging   |                       | 7,5  | 7,5          |             |
| HMPH4011 Rus og psykisk helse  |                       | 7,5  | 7,5          |             |
| HPAR1001 Farmakologi   | 2015-09-07            | 5    | 5            |             |
| LYFH1002 Mat og helse 1  |                       | 10   | 5            | 5           |
| LYFH1003 Helsefremmende arbeid   |                       | 10   | 5            | 5           |
| LYFH1004 Yrkesutøving  |                       | 10   |              | 10          |
| LYFH1001 Kommunikasjon og samhandling  |                       | 10   | 10           |             |
| Sum  |                       | 97,5 | 77,5         | 20          |

## HMPH4007 INNFORING I FORSKNINGSMETODER

|                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>Emnenavn (en)</b>            | Introduction to research methods |
| <b>Emnenavn (nn)</b>            |                                  |
| <b>Omfang</b>                   | 7,5 Studiepoeng                  |
| <b>Studienivå</b>               | Syklus 2                         |
| <b>Undervisningsspråk</b>       | Norsk                            |
| <b>Organisasjonstilhørighet</b> | PVI                              |
| <b>Emneansvarlig</b>            |                                  |

**Forkunnskapskrav**

Det kreves ingen forkunnskaper utover opptakskrav til studieprogrammet

**Anbefalte forkunnskaper****Emneinnhold**

Undervisningen skal gi studentene en oversikt over ulike forskningsetiske forsvarlige tilnærminger i forskning, sammenhenger mellom teori, forskningsdesign og problemstilling og valg av metode. Det fokuseres på å innhente vitenskapelig litteratur og vurdere denne kritisk. Emnet skal gi studentene grunnlag for å forstå forskningsprosessen og kunne anvende forskningsbasert kunnskap i teori og praksis, kvalitative og kvantitative metoder og innføring i deskriptiv statistikk.

**Forventet læringsutbytte****Kunnskap**

Etter avsluttet forskningsbasert kunnskap om emne skal studenten

- ha kunnskap om sentrale forskningsmetoder relevant for eget fagfelt
- kunne vise til særtrekk ved og forskjeller mellom kvalitative og kvantitative metoder

**Ferdigheter**

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- innhente og vurdere forskningsbasert kunnskap knyttet til eget fagområde
- gjøre rede for søkeprosess og valg av kilder, og kunne dokumentere kildebruk etter gjeldende regler for referansekritikk

**Generell kompetanse**

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- kritisk vurdere, drøfte og formidle forskningsbasert kunnskap i eget fagområde

**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

Emnet er samlingsbasert. Det vil bli gitt introduksjonsforelesninger i de ulike tema. Studentene arbeider individuelt og i grupper med litteraturstudier og eksamensoppgave i og mellom samlingene.

**HMPH4017 MOTIVERENDE INTERVJU I (MI)****Emnenavn (en)**

Motivational interviewing I (MI)

**Emnenavn (nn)****Omfang**

7.5 Studiepoeng

**Studienivå**

Syklus 2

**Undervisningsspråk**

Norsk

**Organisasjonstilhørighet**

PVI

**Emneansvarlig**

|  |   |
|--|---|
| <b>Forkunnskapskrav</b>                    | Bachelor innen helse- og sosialfag eller tilsvarende.   |
| <b>Anbefalte forkunnskaper</b>             |   |
| <b>Emneinnhold</b>                         | Emnet gir grunnleggende kunnskap og praktisk øvelse i MI. Grunnleggende kommunikasjonsferdigheter og arbeid med ambivalens, motstand og motivasjon i forandringsprosesser vil bli vektlagt.   |
| <b>Forventet læringsutbytte</b>            | <p><b>Kunnskap</b><br/>Etter gjennomført emne er det forventet at studenten har kunnskap om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretisk bakgrunn og forsknings basert evidens om MI</li> <li>• grunnleggende etiske holdning som MI hviler på, samt sentrale etiske dilemmaer ved bruk av MI</li> <li>• hvordan metoden kan brukes i ulike samtaler</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b><br/>Etter gjennomført emne er det forventet at studenten skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende MI i praktisk arbeid med pasienter / brukere i ulike faglige sammenhenger</li> <li>• tilpasse bruk av MI til ulike formål</li> <li>• analysere sentrale etiske dilemmaer ved bruk av MI</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b><br/>Etter gjennomført emne er det forventet at studenten skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• være seg bevisst MI sine styrker og begrensninger</li> <li>• anvende kunnskap om MI i samtaler med brukere/pasienter.</li> <li>• analysere etiske dilemmaer knyttet til anvendelsen av MI og egen rolle</li> <li>• bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser</li> </ul> |
| <b>Arbeidsformer og læringsaktiviteter</b> | Emnet er samlingsbasert. Samlingene vil bestå av introduksjonsforelesninger, refleksjonsoppgaver, praktiske øvelser, videodemonstrasjoner av MI, og gjennomføring av MI samtaler.   |

## HMPH 4019 PSYKISK HELSEARBEID, PSYKISK UTVIKLINGSHEMNING OG UTFORDRENDE ADFERFD

---

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Emnenavn (en)</b>      | Mental health care and challenging behavior in persons with developmental disabilities |
| <b>Emnenavn (nn)</b>      |  |
| <b>Omfang</b>             | 7,5 Studiepoeng  |
| <b>Studienivå</b>         | Syklus 2   |
| <b>Undervisningsspråk</b> | Norsk  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Organisasjonstilhørighet</b>            | PVI  |
| <b>Emneansvarlig</b>                       |  |
| <b>Forkunnskapskrav</b>                    | Bachelor innen helse- og sosialfag eller tilsvarende.  |
| <b>Anbefalte forkunnskaper</b>             |  |
| <b>Emneinnhold</b>                         | Emne vil gi grunnleggende kunnskap om psykiske lidelser og utfordrende atferd hos mennesker med utviklingshemning. Det vil også gi kunnskap om risikovurdering og risikohåndtering i arbeid med brukere med utviklingshemning.   |
| <b>Forventet læringsutbytte</b>            | <p>Kunnskap</p> <p>Etter gjennomført emne er det forventet at studenten har kunnskap om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psykiske-, sosiale og kognitive aspekter av aggresjon og utfordrende atferd, samt konsekvenser av denne</li> <li>• sentrale problemstillinger innen området psykisk helsearbeid, utviklingshemning og utfordrende atferd i et tverrfaglig perspektiv.</li> <li>• utredning av voldsrisiko, forebyggende tiltak og ulike behandlingsformer i arbeid med brukere med utviklingshemning i og utenfor institusjon</li> </ul> <p>Ferdigheter</p> <p>Etter gjennomført emne er det forventet at studenten skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere kritisk over samfunnsmessige og etiske sider ved arbeid med brukere med utviklingshemning og psykiske lidelser</li> <li>• reflektere kritisk over forskjellige forståelser og metoder i arbeid med utviklingshemmede med psykiske lidelser og utfordrende atferd</li> </ul> <p>Generell kompetanse</p> <p>Etter gjennomført emne er det forventet at studenten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha innsikt i og forståelse for problemstillinger knyttet til aggresjon og utfordrende atferd i arbeid med brukere med utviklingshemning</li> <li>• være bevisst egne holdninger og verdier i forhold til sentrale problemstillinger innen fagområdet</li> </ul> |
| <b>Arbeidsformer og læringsaktiviteter</b> | Emnet er samlingsbasert. Forelesninger, gruppearbeid og veiledning. Det vil bli dannet faste grupper som skal arbeide under hele emnet. Tiden mellom samlingene (2 samlingsuker) brukes til selvstudier og skriftlig arbeid.   |

## HMPH4009 KUNST, KULTUR OG AKTIVITET I PSYKISK HELSEARBEID

---

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Emnenavn (en)</b> | Arts, culture, activity in mental health |
| <b>Emnenavn (nn)</b> |  |
| <b>Omfang</b>        | 7,5 Studiepoeng                          |
| <b>Studienivå</b>    | Syklus 2                                 |

|  |  |
|--|--|
| <b>Undervisningsspråk</b>                  | Norsk  |
| <b>Organisasjonstilhørighet</b>            | PVI  |
| <b>Emneansvarlig</b>                       |  |
| <b>Forkunnskapskrav</b>                    | Det kreves ingen forkunnskaper utover opptakskrav på studieprogrammet.   |
| <b>Anbefalte forkunnskaper</b>             |  |
| <b>Emneinnhold</b>                         | Emnet gir en beskrivelse av hvilken betydning kunst, estetikk og kulturopplevelser har for opplevelsen av helse og velvære. Kultur gir muligheter for aktiviteter og nye tilnærminger eller metoder innen psykisk helsearbeid. Kunst knyttes både til opplevelser og uttrykk. Emnet vil også vise hvordan ulike former for kunstnerisk tilnærming kan bidra til å møte kompleksiteten i menneskers problemer, og den terapeutiske effekten den kan ha.   |
| <b>Forventet læringsutbytte</b>            | <p><b>Kunnskap</b><br/>Etter avsluttet emne skal studenten ha inngående kunnskap om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunstens, pedagogikkens og kulturens rolle for hverdagsliv og psykisk helse</li><li>• klinisk tilnærming basert på kunst og kultur</li><li>• aktivitetens betydning i psykisk helsearbeid</li><li>• estetikkenes betydning i klinisk psykisk helsearbeid</li></ul> <p><b>Ferdigheter</b><br/>Etter avsluttet emne skal studenten kunne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tilrettelegge og anvende konkrete metoder slik som billedskapning, fortellinger m.m. i klinisk arbeid</li><li>• anvende faglig skjønn og improvisasjon i klinisk arbeid</li><li>• bruke ulike aktiviteter i forhold til psykisk helsearbeid</li><li>• anvende sentrale teorier om estetikk og kunstuttrykk i praktisk arbeid</li></ul> <p><b>Generell kompetanse</b><br/>Etter avsluttet emne skal studenten kunne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formidle faglige problemstillinger til brukergruppen, fagfeller og allmennheten ved hjelp av kunst- og kulturuttrykk</li><li>• formidle omfattende selvstendig arbeid ved hjelp av kunst- og kultur og integrere fagets uttrykksformer i dette</li><li>• bidra til nytenking og innovasjonsprosesser</li></ul> |
| <b>Arbeidsformer og læringsaktiviteter</b> | Emnet vil bli ivaretatt gjennom pedagogiske metoder som forelesninger, gruppearbeid/workshop, egenstudier og ferdighetstrening samt refleksjoner knyttet til dette. Det gis introduksjonsforelesninger i fordypninger innen emneområdene. Både i og mellom samlingene arbeider studentene individuelt og i grupper med aktuelle problemstillinger og metoder relatert til emnets innhold og læringsutbytte.  |

## HMPH4015 PSYKISK HELSEARBEID OG VOLDSPROBLEMATIKK

---

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Emnenavn (en)</b>            | Mental health care and violence issues   |
| <b>Emnenavn (nn)</b>            |  |
| <b>Omfang</b>                   | 7.5 Studiepoeng  |
| <b>Studienivå</b>               | Syklus 2   |
| <b>Undervisningsspråk</b>       | Norsk  |
| <b>Organisasjonstilhørighet</b> | PVI  |
| <b>Emneansvarlig</b>            |  |
| <b>Forkunnskapskrav</b>         | Bachelor innen helse- og sosialfag.  |
| <b>Anbefalte forkunnskaper</b>  |  |
| <b>Emneinnhold</b>              | <p>Emnet vil gi grunnleggende kunnskap om teorier om aggresjon og vold, tilnærminger og metoder for utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser. Betydningen av kjønn, alder, kultur og stigmatisering er sentrale i forståelsen av voldsproblematikk i psykisk helsearbeid og vil bli vektlagt i undervisningen.</p>   |
| <b>Forventet læringsutbytte</b> | <p><b>Kunnskap</b><br/>Etter avsluttet emne skal studenten ha kunnskap om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• psykiske-, sosiale og kognitive aspekter av vold og utfordrende atferd, samt konsekvenser av denne</li><li>• sentrale problemstillinger innen området voldsproblematikk i psykisk helsearbeid i et tverrfaglig perspektiv.</li><li>• utredning av voldsrisiko, forebyggende tiltak og ulike behandlingsformer i og utenfor institusjon</li></ul> <p><b>Ferdigheter</b><br/>Etter avsluttet emne skal studenten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere kritisk over samfunnsmessige og etiske sider ved arbeid med voldsproblematikk i psykisk helsearbeid</li><li>• reflektere kritisk over forskjellige forståelser og metoder i arbeid med voldsproblematikk i psykisk helsearbeid</li></ul> <p><b>Generell kompetanse</b><br/>Etter avsluttet emne skal studenten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ha innsikt i og forståelse for problemstillinger knyttet til vold og utfordrende atferd</li><li>• være bevisst egne holdninger og verdier i forhold til sentrale problemstillinger innen fagområdet</li></ul> |



**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

Forelesninger, gruppearbeid og veiledning. Det vil bli dannet faste grupper som skal arbeide under hele emnet. Tiden mellom samlingene (2 samlingsuker) brukes til selvstudier og skriftlig arbeid.

## HMPH 4018 SELVMORDSFOREBYGGING

---

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Emnenavn (en)</b>            | Suicide Prevention   |
| <b>Emnenavn (nn)</b>            |  |
| <b>Omfang</b>                   | 7.5 Studiepoeng  |
| <b>Studienivå</b>               | Syklus 2   |
| <b>Undervisningsspråk</b>       | Norsk  |
| <b>Organisasjonstilhørighet</b> | PVI  |
| <b>Emneansvarlig</b>            |  |
| <b>Forkunnskapskrav</b>         | Bachelor innen helse- og sosialfag eller tilsvarende.  |
| <b>Anbefalte forkunnskaper</b>  |  |
| <b>Emneinnhold</b>              | <p>Emnet vil gi en oversikt over epidemiologiske forhold som forekomst og risikofaktorer for forskjellige typer selvmordsatferd. Det vil legges stor vekt på ulike forklaringsteorier/-modeller for å belyse kompleksiteten involvert i selvmordshandlinger og gi en grunnleggende og kontekstuell forståelse av hva selvmordsatferd kan handle om (for individet i kontekst). En rekke forebyggingsstrategier og –tiltak vil bli gjennomgått og drøftet. Emnet vil også inneholde et kritisk blikk på kunnskapsgrunnlaget for noen etablerte «sannheter» innen fagfeltet. Kulturelle, kontekstuelle, holdningsmessige og etiske problemstillinger knyttet til selvmordsforebygging vil stå sentralt.</p>  |
| <b>Forventet læringsutbytte</b> | <p><b>Kunnskap</b><br/>Etter gjennomført emne er det forventet at studenten har kunnskap om forekomst og risikofaktorer for selvmordsatferd, de mest sentrale forklaringsteorier og –modeller, aktuelle selvmordsforebyggende strategier og tiltak og innsikt i kulturelle, kontekstuelle, holdningsmessige og etiske problemstillinger knyttet til selvmordsforebygging.</p> <p><b>Ferdigheter</b><br/>Etter gjennomført emne er det forventet at studenten skal kunne bidra til å utarbeide og iverksette adekvate selvmordsforebyggende tiltak.</p> <p><b>Generell kompetanse</b><br/>Etter gjennomført emne skal studenten ha en grunnleggende forståelse av hva selvmordsatferd kan handle om slik at de kritisk kan vurdere eksisterende selvmordsforebyggende strategier og tiltak og kunne bidra til å utarbeide og iverksette adekvate slike.</p> |

**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

Emnet er samlingsbasert. Det legges opp til ferdighetstrening som består av introduksjonsforelesninger, praktiske oppgaver, gruppe- og plenumsdiskusjoner.

## HMPH4011 RUS OG PSYKISK HELSE

---

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Emnenavn (en)</b>            | Substance use and mental health   |
| <b>Emnenavn (nn)</b>            |   |
| <b>Omfang</b>                   | 7,5 Studiepoeng   |
| <b>Studienivå</b>               | Syklus 2  |
| <b>Undervisningsspråk</b>       | Norsk, ev. engelsk  |
| <b>Organisasjonstilhørighet</b> | PVI   |
| <b>Emneansvarlig</b>            |   |
| <b>Forkunnskapskrav</b>         |   |
| <b>Anbefalte forkunnskaper</b>  | ingen   |
| <b>Emneinnhold</b>              | Emne fokuserer på sentrale sider ved psykisk helse hos mennesker med rusproblemer. Det tar opp forståelsesmodeller, organisering og utviklingstrekk på rusfeltet. Videre omfatter emnet ulike behandlingstilnærminger, forebyggende arbeid og brukermedvirkning.  |
| <b>Forventet læringsutbytte</b> | <p>Kunnskap</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ha kunnskap om rusfeltets historikk og samfunnets ruspolitikk i Norge</li><li>• ha inngående kunnskap om sentrale tilnærminger til mennesker med rusproblemer og psykiske lidelser, herunder behandling, utredning og kartlegging.</li></ul> <p>Ferdigheter</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten kunne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere kritisk over samfunnsmessige, eksistensielle og etiske sider ved arbeid med rus og psykisk helsearbeid</li><li>• reflektere kritisk over tilgjengelige metoder i arbeid med rusmiddelproblematikk og i psykisk helsearbeid ved behandling av mennesker som har rus- og psykiske lidelser</li></ul> <p>Generell kompetanse</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten kunne</p> |

- reflektere over egne holdninger i møtet med mennesker med rus- og psykiske lidelser
- analysere relevante kunnskapsmessige og etiske problemstillinger knyttet til å hjelpe mennesker med rusavhengighet og psykiske plager/lidelser

**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

Det vil bli gitt introduksjonsforelesninger i de ulike temaene. Studentene arbeider individuelt og i arbeidsgrupper med litteraturstudier og drøfting av problemstillinger.

**HPAR1001 FARMAKOLOGI**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Emnenavn (en)</b>            | Pharmacology   |
| <b>Emnenavn (nn)</b>            | Farmakologi  |
| <b>Omfang</b>                   | 5 Studiepoeng  |
| <b>Studienivå</b>               | Kvalifiserende kurs  |
| <b>Undervisningsspråk</b>       | Norsk  |
| <b>Organisasjonstilhørighet</b> | PVI  |
| <b>Emneansvarlig</b>            | Thor Albrigtsen  |
| <b>Forkunnskapskrav</b>         | Generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse.   |
| <b>Anbefalte forkunnskaper</b>  | Emnet er utviklet med tanke på ambulanspersonell med behov for kompetanse innen farmakologi.   |
| <b>Emneinnhold</b>              | Teoretisk tilnærming til legemiddeladministrasjon, farmakodynamikk, farmakokinetikk og legemiddelregning.  |
| <b>Forventet læringsutbytte</b> | <p>Kunnskaper</p> <p>Det forventes at deltakeren etter gjennomføring av kurset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? har kunnskap om generell farmakologi</li> <li>? har kunnskap om håndtering og administrering av legemidler i ambulansetjenesten</li> <li>? har kunnskap om anvendelsen av legemidler i ambulansetjenesten</li> <li>? har kunnskap om legemiddelregning</li> </ul> |

# TEST DOCUMENT

## Ferdigheter

Det forventes at studenten etter gjennomføring av emnet:

? behersker feilfri legemiddelregning

? anvender kunnskap om generell farmakologi og legemiddelhåndtering i utøvelsen av ambulansefaget

## Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Det anvendes videoforelesninger og kasuistikker som utgangspunkt for læringsarbeidet. I hovedarbeidsperiodene skal studentene se på elektroniske videoforelesninger om sentrale deler av fagstoffet, lese pensumlitteratur, delta i diskusjonsforum, løse flervalgsoppgaver, samt arbeide med skriftlige oppgaver i tilknytning til delemnene.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav          | Antall  | Godkjent antall |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Skriftlig innlevering             | 2   |                 |
| <b>Kommentar til arbeidskrav:</b> | Arbeidskrav 1:<br>Individuell skriftlig oppgave.<br>Finnes i egen mappe i It's Learning.<br>Innleveres i egen mappe i It's Learning.<br>Vurdering og tilbakemelding vil foreligge senest etter 14 dager.  |                 |
| Skriftlig innlevering             |   |                 |
| <b>Kommentar til arbeidskrav:</b> | Arbeidskrav 2:<br>Individuell skriftlig oppgave med fokus på legemiddelregning (det kreves 100 % rett).<br>Finnes i egen mappe i It's Learning.<br>Innleveres i egen mappe i It's Learning.<br>Vurdering og tilbakemelding vil foreligge senest etter 14 dager. |                 |

## VURDERINGER

| Vurdering       | Vurderingstype | Dato                      | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|-----------------|----------------|---------------------------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Digital eksamen | Individuell    | Mandag, september 7, 2015 | 2 Timer  | A-F           | %     | Nei                |

| Vurdering                       | Vurderingstype   | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|--|------|----------|---------------|-------|--------------------|
|                                 | <p>? Skriftlig individuell eksamen bestående av flervalgsoppgaver og regneoppgaver. Omfatter alle målene for emnet, og hele pensumet.<br/>           For de som har studentstatus, og tar dette som en studiepoenggivende utdanning gjennomføres eksamen på datasalen, HiST, Øya Helsehus, Trondheim.<br/>           Elektronisk sensur. Alle får tilgang til resultatet umiddelbart etter avlagt eksamen.</p> |      |          |               |       |                    |
| <b>Kommentar til vurdering:</b> | <p>Etter bestått eksamen/kurstest:<br/>           o de som har studentstatus får tilsendt karakterutskrift<br/>           o de som tar dette som kurs får tilsendt kursbevis</p>   |      |          |               |       |                    |
| <b>Tillatte hjelpemidler:</b>   |  |      |          |               |       |                    |
| <b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>      |  |      |          |               |       |                    |

## LÆREMIDLER

Litteraturliste

### PENSUM TIL EKSAMEN:

---

Albriktsen, Thor (2014). Kompendium Legemiddelregning. Trondheim: HiST

Bielecki, Thomas og Bente Børdahl (2008). Legemiddelhåndtering, 6.utgave, Oslo: Gyldendal Akademisk (Kapittel 1-5)

Nordeng, Hedvig og Olav Spigset (red) (2013). Legemidler og bruken av dem. 2.utgave, Oslo: Gyldendal Akademisk (Kapittel 1-6, 8, 10-17, 19, 24-29, 31)

Alle videoforelesninger.

### ANNEN LITTERATUR

---

Felleskatalogen (2014). Lastet ned fra <http://www.felleskatalogen.no/medisin>

Helsedirektoratet (2008). Legemiddelhåndtering for virksomheter og helsepersonell som yter helsehjelp. Rundskriv IS 9/2008.

Hole, Arne (1999). Grunnleggende matematikk, Oslo: Universitetsforlaget

Labus, Diane (2010). Dosage Calculations made Incredibly Easy. 4th Edition. London: Lippincott Williams & Wilkins.

Moen, Siv og Gunnar Vangberg (2010). Kompendium i farmakologi for ambulanspersonell v1. Trondheim; St Olavs Hospital/Akuttmedisinsk fagavdeling.

Norsk Legemiddelhåndbok (2014). Lastet ned fra <http://www.legemiddelhandboka.no>

Olsen, Lars André (2014). Praktisk medikamentregning. Dose Styrke Mengde, 4. utgave, Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Reinertsen, Hanne og Jan Olav Notevarp (2010): Legemiddelregning. 4. utgave. Bergen: Fagbokforlaget

Studieplan for Nasjonal Paramedicutdanning, HiST (2014). Lastet ned fra <https://www.emweb.no/hist/node/21639>

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## LYFH1002 MAT OG HELSE 1

---

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Emnenavn (en)</b>            | Food and Health 1                                  |
| <b>Emnenavn (nn)</b>            |  |
| <b>Omfang</b>                   | 10 Studiepoeng                                     |
| <b>Studienivå</b>               | Syklus 1   |
| <b>Undervisningsspråk</b>       | Norsk  |
| <b>Organisasjonstilhørighet</b> | YFL - HO   |
| <b>Emneansvarlig</b>            |  |
| <b>Forkunnskapskrav</b>         |  |
| <b>Anbefalte forkunnskaper</b>  | Generelle opptakskrav for yrkesfaglærerutdanningen |

**Emneinnhold**

- Helsebegrepet
- Anatomi og fysiologi
- Kosthold og ernæring

**Forventet læringsutbytte**

Forventet læringsutbytte i forhold til kunnskap:

- har kunnskap om helsebegrepet
- har anatomiske og fysiologiske kunnskaper om celler, sansene, sirkulasjonssystemet, respirasjonssystemet, urinveiene, fordøyelsen og bevegelsesapparatet
- har kunnskap om ernæring sett i lys av nasjonale føringer og forskning
- har kunnskap om grunnleggende ernæring

Forventet læringsutbytte i forhold til ferdigheter:

- kan vurdere og reflektere over helsebegrepet og sette dette inn i et samfunnsperspektiv
- kan anvende kunnskap i anatomi, fysiologi og ernæring i opplæring av ulike brukergrupper
- kan anvende kunnskap om kosthold og helse i helsefremmende perspektiv
- kan anvende yrkesdidaktiske prinsipper i emnets fagområde

Forventet læringsutbytte i forhold til generell kompetanse:

- kan formidle sentralt fagstoff i emnet, både skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer
- kan utveksle synspunkter og erfaringer om mat og helse med andre og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
- kan bidra til økt forståelse av kosthold og helsefremmende arbeid i skole og bedrift i et folkehelseperspektiv

**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Individuelle arbeidsoppgaver
- Studentaktivitet

**LYFH1003 HELSEFREMMEDE ARBEID**


---

|                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| <b>Emnenavn (en)</b>            | Health Promotion |
| <b>Emnenavn (nn)</b>            |                  |
| <b>Omfang</b>                   | 10 Studiepoeng   |
| <b>Studienivå</b>               | Syklus 1         |
| <b>Undervisningsspråk</b>       | Norsk            |
| <b>Organisasjonstilhørighet</b> | YFL - HO         |

**Emneansvarlig**

**Forkunnskapskrav**

**Anbefalte forkunnskaper**

Generelle opptakskrav for yrkesfaglærerutdanningen

**Emneinnhold**

- Hygiene og immunforsvar
- Grunnleggende førstehjelp
- Helsefremmende arbeid
- Utviklingspsykologi

**Forventet læringsutbytte**

Forventet læringsutbytte i forhold til kunnskap:

- har kunnskap om helsefremmende arbeid
- har kunnskap om hygiene og immunforsvar som fremmer god helse i individ- og samfunnsperspektiv
- har kunnskap om grunnleggende førstehjelp

Forventet læringsutbytte i forhold til ferdigheter:

- kan legge til rette for tiltak som fremmer god hygiene i individ- og samfunnsperspektiv
- kan anvende yrkesdidaktiske prinsipper i emnets fagområde
- kan utføre førstehjelp

Forventet læringsutbytte i forhold til generell kompetanse:

- kan formidle sentralt fagstoff i emnet, både skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer
- kan utveksle synspunkter og erfaringer i helsefremmende arbeid med andre, og bidra til utvikling av god praksis
- kan bidra til helsefremmende arbeid i skole og bedrift i et folkehelseperspektiv
- kan formidle sentralt fagstoff om førstehjelp

**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

- Forelesninger
- Gruppearbeid/ gruppeveiledning
- Refleksjonsøvelser
- Studentaktivitet
- Praktiske øvelser

## LYFH1004 YRKESUTØVING

---

Emnenavn (en)

The Vocational Subject and its Training

Emnenavn (nn)



|  |  |
|--|--|
| <b>Omfang</b>                              | 10 Studiepoeng   |
| <b>Studienivå</b>                          | Syklus 1   |
| <b>Undervisningsspråk</b>                  | Norsk  |
| <b>Organisasjonstilhørighet</b>            | YFL - HO   |
| <b>Emneansvarlig</b>                       |  |
| <b>Forkunnskapskrav</b>                    |  |
| <b>Anbefalte forkunnskaper</b>             | Generelle opptakskrav for yrkesfaglærerutdanningen   |
| <b>Emneinnhold</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Etikk</li><li>• Profesjonalitet</li><li>• Tverrfaglig samarbeid</li></ul>  |
| <b>Forventet læringsutbytte</b>            | <p>Forventet læringsutbytte i forhold til kunnskap:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• har kunnskaper om etikk</li><li>• har kunnskap om begrepene profesjonalitet og profesjonell yrkesutøvelse</li></ul> <p>Forventet læringsutbytte i forhold til ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende etiske teorier i yrkene innenfor helse- og oppvekstfag</li><li>• kan reflektere over betydningen av profesjonell yrkesutøvelse</li><li>• kan anvende yrkesdidaktiske prinsipper i emnets fagområde</li></ul> <p>Forventet læringsutbytte i forhold til generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kan formidle sentralt fagstoff i emnet, både skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer</li><li>• kan utveksle synspunkter og erfaringer i yrkesutøvelse med andre, og videre bidra til danning og utvikling av god praksis</li><li>• kan bidra til utvikling av god yrkesutøvelse i skole og bedrift</li></ul> |
| <b>Arbeidsformer og læringsaktiviteter</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Forelesninger</li><li>• Gruppearbeid/ gruppeveiledning</li><li>• Refleksjonsøvelser</li><li>• Studentaktivitet</li></ul>   |

## LYFH1001 KOMMUNIKASJON OG SAMHANDLING

---

Emnenavn (en)

Communication and Interaction

**Emnenavn (nn)**

**Omfang** 10 Studiepoeng

**Studienivå** Syklus 1

**Undervisningsspråk** Norsk

**Organisasjonstilhørighet** YFL - HO

**Emneansvarlig**

**Forkunnskapskrav**

**Anbefalte forkunnskaper** Generelle opptakskrav for yrkesfaglærerutdanningen

**Emneinnhold**

- Kommunikasjonsteorier
- Sosialisering og sosial kompetanse
- Relasjonskompetanse
- Gruppeprosesser

**Forventet læringsutbytte**

Forventet læringsutbytte i forhold til kunnskap:

- har kunnskap om sentrale tema og teorier innen kommunikasjon og samhandling
- kan oppdatere og gjøre rede for sin kunnskap innen kommunikasjon og samhandling innenfor eget fagområde
- har kunnskap om grupper og gruppeprosesser
- har kunnskap om sosialisering, sosial kompetanse og relasjonskompetanse
- har kunnskap om refleksjonsmodeller

Forventet læringsutbytte i forhold til ferdigheter:

- kan vurdere og reflektere over egen samhandlingskompetanse og justere denne under veiledning
- kan legge til rette for og bidra til samarbeid og ha innsikt i egen rolle for å fremme gode gruppeprosesser
- kan se sammenheng mellom elevens utvikling i henhold til sosial kompetanse og sosialisering
- kan anvende yrkesdidaktiske prinsipper i emnets fagområde

Forventet læringsutbytte i forhold til generell kompetanse:

- kan formidle sentralt fagstoff i emnet, både skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis innen kommunikasjon og samhandling
- kan utøve kommunikasjonsferdigheter som yrkesfaglærer i skole og bedrift

**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

- Forelesninger
- Gruppearbeid/gruppeveiledning
- Kommunikasjonsøvelser
- Refleksjonsøvelser
- Studentaktivitet