



AVDELING FOR SYKEPLEIERUTDANNING

STUDIEPLAN

FOR

VIDEREUTDANNING I SYKEPLEIE (ANESTESI, BARN,  
INTENSIV OG OPERASJON) 2015H

Studieplanen er godkjent av Dekan 9.januar 2014.

Studieplanen er basert på rammeplaner fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 1. desember 2005, samt forskrift til rammeplanen.

## INNLEDNING

---

Bakgrunnen for videreutdanningene er samfunnets og helsevesenets behov for spesialisert sykepleietjeneste til akutt og/eller kritisk syke pasienter.

Studenten har søkt fordypning i en av studiets retninger og vil etter endt utdanning oppnå kompetanse som spesialsykepleier innenfor den valgte spesialiteten. Videreutdanningen i sykepleie tilbys med følgende studieretninger: Akuttsykepleie, anestesisykepleie, barnesykepleie, intensivsykepleie og operasjonssykepleie.

## MÅLGRUPPE

---

Målgruppe for utdanningen er sykepleiere som ønsker å praktisere som spesialsykepleier innenfor et av fagområdene akuttsykepleie, anestesisykepleie, barnesykepleie, intensivsykepleie eller operasjonssykepleie.

## OPPTAKSKRAV OG RANGERING

---

Bachelorgrad i sykepleie og norsk autorisasjon som sykepleier.

To års yrkespraksis som sykepleier i 100 % stilling ved studiets oppstart.

Rangering av søkere skjer i henhold til Forskrift om opptak til studier ved

Høgskolen i Sør-Trøndelag. Det kan bli foretatt kvotering av søkere for å ivareta regionale behov.

Stipend- og støtteordninger i forbindelse med utdanningen ligger utenfor høgskolens

ansvarsområde.

## STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

---

Videreutdanningene i sykepleie er fulltids studier på 90 studiepoeng over tre semestre. Studieåret er fastsatt til 40 uker, og en fulltids utdanning gir 60 studiepoeng pr år.

I henhold til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for utdanning skal høyere utdanning foregå på tre nivå; bachelor (1. syklus), master (2. syklus) og pHD (doktorgrad). Det finnes en rekke videreutdanninger i sykepleie av varierende omfang, og disse er for tiden ikke innpasset i gradssystemet. Den akademiske plassering for spesialistutdanninger i sykepleie kan best beskrives som et nivå mellom bachelor og master, hvor noen emner vil ligge nært bachelornivå, og andre nært opp til, eller på masternivå

## FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

---

I nasjonal rammeplan for videreutdanninger i sykepleie beskrives en rekke læringsutbytter, som til sammen sikrer at studenten oppnår handlingskompetanse, og dermed kan fungere selvstendig som spesialsykepleier etter gjennomført utdanning. Basert på disse læringsutbyttene vil det ved utdanningens slutt forventes at studenten:

### Kunnskaper:

- Har avansert kunnskap om spesialsykepleierens funksjon og ansvarsområde
- Har inngående kunnskap om relevant anatomi, fysiologi og patofysiologi
- Har inngående kunnskap om og forstår pasientens og pårørendes reaksjoner og opplevelser ved akutt og /eller kritisk sykdom
- Har bred kunnskap om relevant lovverk, aktuelle styringsdokumenter og sykepleiens etiske grunnlag
- Har grunnleggende kunnskap om vitenskapelig teori, metode og forskningsetikk

### Ferdigheter:

- Utøver spesialsykepleie med kyndighet
- Forebygger komplikasjoner og ivaretar pasientens sikkerhet
- Bedømmer akutte situasjoner selvstendig, prioriterer og handler raskt og forsvarlig innenfor eget kompetanse- og funksjonsområde
- Gir situasjonstilpasset informasjon, veiledning og undervisning til pasienter, pårørende, studenter og medarbeidere
- Dokumenterer, evaluerer og kvalitetssikrer eget arbeid, benytter vitenskapelig og forskningsbasert litteratur og bidrar til fagutvikling

### Generell kompetanse:

- Reflekterer kritisk i valgsituasjoner og opptrer etisk og juridisk forsvarlig
- Anerkjenner betydningen av innovasjon, entreprenørskap og velferdsteknologi innen eget fagområde

- Evner å videreutvikle sin personlige og faglige kompetanse som spesialsykepleier
- Har utdypende ferdigheter i samhandling og teamarbeid på tvers av faggrupper og nivå

## OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

---

Utdanningen går over tre semestre som alle inneholder både teoretiske og praktiske studier. Teoristudiene er organisert i perioder av 9 -11 ukers varighet. Mellom teoriperiodene avvikles det veiledede praksisstudier av 9-12 ukers varighet ved aktuelle sykehusavdelinger.

Teoridelen av utdanningen deles inn i fem emner som til sammen utgjør 45 studiepoeng. Fire av disse er fellesemner, mens det femte er knyttet til egen valgt spesialitet. Emnenes nøyaktige innhold fremgår av emnebeskrivelsene.

### **Fellesemner:**

HVUT8003 Opplevelser, reaksjoner og etiske problemstillinger

HMPH4007 Innføring i forskningsmetoder

HVUT8002 Medisinske og naturvitenskapelige tema

HVUT8040 Fordypningsoppgave i spesialsykepleie

### **Studieretningsemner:**

#### **Akuttsykepleie:**

HVUT8004 Akuttsykepleie: fag og yrkesutøvelse

HVUT806P Grunnleggende akuttsykepleie

HVUT807P Spesiell akuttsykepleie

HVUT808P Avansert akuttsykepleie

**Anestesisykepleie:**

HSAS8001 Anestesisykepleie: fag og yrkesutøvelse

HSAS804P Grunnleggende anestesisykepleie

HSAS805P Avansert anestesisykepleie

HSAS806P Spesiell anestesisykepleie

**Intensivsykepleie:**

HSIS8001 Intensivsykepleie: fag og yrkesutøvelse

HSIS804P Grunnleggende intensivsykepleie

HSIS805P Avansert intensivsykepleie

HSIS806P Spesiell intensivsykepleie

**Operasjonssykepleie:**

HSOS8001 Operasjonssykepleie: fag og yrkesutøvelse

HSOS804P Grunnleggende operasjonssykepleie

HSOS805P Medansvar for utført operasjonssykepleie

HSOS806P Kompetent utøver av operasjonssykepleie

## STUDIEMODELLER

Fellesemner og studieretningsemner

### PRAKSIS

---

Praksisstudier utgjør 45 studiepoeng, har i tråd med rammeplanens føringer elementer fra alle teoretiske emner i seg, og foregår i relevante spesialavdelinger. Praksisstudiene er inndelt i tre emner og foregår i siste halvdel av hvert semester. Se nærmere beskrivelse under punktet arbeids-, lærings- og vurderingsformer.

#### Politiattest

*Utdanningen omfattes av § 6-1 første og annet ledd i forskrift om opptak til høyere utdanning (opptaksforskriften) med hjemmel i lov 1. april 2005 nr 15 om universiteter og høyskoler. Søkere som får tilsagn om plass og som **har merknad** på politiattesten som er relevant for opptak, må sende politiattesten til HiST innen tre uker fra mottatt tilsagn om studieplass.*

*Søkere som får tilsagn om plass og som **ikke har merknad** på politiattesten som er relevant for vedkommende utdanning, skal legge frem politiattest ved fastsatt utdanningsstart.*

*Politiattesten kan ikke være eldre enn tre måneder. Det er svært viktig at fristene overholdes.*

*Se [hist.no/politiattest](http://hist.no/politiattest) for ytterligere informasjon.*

### ARBEIDS-, LÆRINGS-, OG VURDERINGSFORMER

---

Studentens samlede arbeidsinnsats er fordelt på en rekke aktiviteter som for eksempel forelesninger, gruppearbeider (PBL), kliniske studier, oppgaveseminar, ferdighetstrening eller simuleringsøvelser og selvstudium. Som hovedregel gjelder at tilstedeværelse er obligatorisk på områder som er vesentlige for å oppnå nødvendig handlingskompetanse som spesialsykepleier, og hvor studenten ikke kan tilegne seg denne kunnskapen gjennom litteraturstudier. Obligatorisk oppmøte gjelder derfor for kliniske studier (praksis), ferdighetstrening/ simulering og på øvrige områder som defineres i utdanningens arbeidskrav.

Kliniske studier skal i følge nasjonal rammeplan utgjøre minimum 50 % og maksimum 60 % av studietiden. 90 % av de kliniske studiene skal være i pasientsituasjoner. De veiledede kliniske studiene gjennomføres i aktuelle avdelinger ved bl a St. Olavs Hospital og sykehusene i Namsos og Levanger. Studentene vil få individuelle planer for sine kliniske studier. Studenten skal i hver praksisperiode ha en hovedansvarlig praksisveileder ved det aktuelle praksisstedet, og en praksisansvarlig lærer tilknyttet høgskolen vil delta i mål- og vurderingssamtaler. I løpet av en praksisperiode gjennomføres innledende målsamtale, midtvurdering og sluttvurdering. Praksisstudiene kan ut over ordinær kliniske praksisstudier inneholde hospiteringsopphold ved avdelinger/tjenester med relevans for spesialiteten. For nærmere beskrivelse av kliniske studier: se emnebeskrivelser. Kliniske studier gjennomføres i henhold til gjeldende ”Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HiST”.

Teoretiske emner vurderes i form av to individuelle skriftlige skoleeksamener og to hjemmeeksamener i gruppe. Arbeidskrav knyttet til det enkelte emne må være godkjent for å kunne framstille seg til eksamen. Informasjon om eksamensform og arbeidskrav finnes i emnebeskrivelsen. Studenten skal i tillegg skrive en fordypningsoppgave med relevans for egen spesialitet.

---

## **INNPASSING**

Studenter som tidligere har avlagt eksamen tilsvarende ett eller flere av studiets fellesemner kan søke om innpassing av disse.

---

## **KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON**

Det foreligger ikke formelle krav til skikkethet eller autorisasjon ut over opptakskravene.

---

## **TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER**

Elektronisk læringsplattform benyttes i kommunikasjonen mellom høgskole og student i forbindelse med beskjeder og oppgaveinnlevering. Studenten får opprettet en egen e-postadresse som benyttes under studiet.

---

## **SENSORORDNING**

Ved studiets skriftlige eksamener benyttes intern sensor, eller ekstern og intern sensor. Vurdering av kliniske studier følger høgskolens retningslinjer og skjer i samråd mellom praksisveileder, skolens praksisansvarlig og student.

---

## **INTERNASJONALISERING**

Høgskolen i Sør- Trøndelag har samarbeidsavtaler om studentutveksling innen Norden og Europa. Dette inngår ikke for tiden som tilbud på Program for videreutdanning ved avdeling for sykepleie. Imidlertid kan det inngås avtaler om praksisperioder av lenger eller kortere varighet ved praksissted i utlandet. Dette vil avhenge av studentens progresjon i studiet og egnethet for øvrig. Avgjørelse treffes individuelt i samråd med fagansvarlig og ansvarlige for internasjonalisering ved ASP, HiST.

---

## **KVALIFIKASJON/VITNEMÅL**

Utdanningen gir studenten kvalifikasjoner til å praktisere som spesialsykepleier. Høgskolen utsteder karakterutskrift etter gjennomført utdanning.

## FELLESEMNER OG STUDIERETNINGSEMNER

Felles emner for videreutdanning Akutt, Anestesi, Intensiv og Operasjon

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING				
	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst	2016 Vår	2016 Høst
HVUT8040 <a href="#">Fordypningsoppgave spesialsykepleie</a>	2016-10-17	10		2	8
HVUT8047 <a href="#">Opplevelser, reaksjoner og etiske problemstillinger</a>	2016-06-16	5		5	
HMPH4007 <a href="#">Innføring i forskningsmetoder</a>	2015-10-15	7,5		7,5	
HVUT8002 <a href="#">Medisinske og naturvitenskapelige tema</a>		7,5	7,5		
Spesialisering AAIO					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Studieretning anestesisykepleie</a></li> <li>• <a href="#">Studieretning intensivsykepleie</a></li> <li>• <a href="#">Studieretning operasjonssykepleie</a></li> <li>• <a href="#">Studieretning barnesykepleie</a></li> </ul>		60	20	20	20
Sum		90	27,5	34,5	28

### HVUT8040 FORDYPNINGSOPPGAVE SPESIALSYKEPLEIE

**Emnenavn (en)**

**Emnenavn (nn)**

**Omfang** 10 Studiepoeng

**Studienivå** Syklus 2

**Undervisningsspråk** Norsk

**Organisasjonstilhørighet** PVI

**Emneansvarlig** Viggo Mastad

**Forkunnskapskrav** HMPH4007, Innføring i forskningsmetoder, må være bestått før innlevering av fordypningsoppgave.

**Anbefalte forkunnskaper**



**Emneinnhold**

Skriftlig fordypningsoppgave med relevans for utøvelsen av spesialsykepleie. Oppdaterte retningslinjer gjøres kjent underveis i studiet.

**Forventet læringsutbytte**

Kunnskaper:

- Har inngående kunnskap og innsikt i et avgrenset område med relevans for spesialiteten.
- Har utdypet kunnskap om forskningsmetode og forskningsetikk.
- Kan anvende ervervet kunnskap på nye områder innenfor spesialiteten.
- Kan skriftlig drøfte og begrunne et sykepleiefaglig tema / problemstilling.

Ferdigheter:

- Kan bruke relevante metoder for faglig utviklingsarbeid på en selvstendig måte.
- Kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse i praktisk og teoretisk problemløsning.
- Kan beherske relevante søkeverktøy, skriveteknikker og uttrykksformer.

Generell kompetanse

- Kan analysere relevante faglige og etiske tema/ problemstillinger.
- Kan formidle selvstendig arbeid og behersker fagområdets uttrykksformer.
- Kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn i fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av praksis

**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

Skriftlig fordypningsoppgave på 6000 ord som kan skrives individuelt eller i gruppe på to. Prosjektbeskrivelse/problemstilling skal innleveres og godkjennes på forhånd. Det er obligatorisk deltagelse på to oppgaveseminar og to samtaler med oppnevnt veileder.

**OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV**

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Seminar-/samlingsdeltakelse	2	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Deltagelse på oppgaveseminar	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Prosjektbeskrivelse med problemstilling for fordypningsoppgave	
Veiledningssamtaler	2	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Det tilbys 3 samtaler med oppnevnt veileder, hvorav 2 er obligatoriske	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Fordypningsoppgave		Mandag, oktober 17, 2016		A-F	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Oppgaven kan skrives individuelt eller i gruppe på 2.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Ny/utsatt innlevering 12/12 2016					

## LÆREMIDLER

Dalland, Olav: Metode og oppgaveskriving, 5. utgave. Gyldendal Akademisk, 2012.

Selvalgt pensum knyttet til tema for oppgaven

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## HVUT8047 OPPLEVELSER, REAKSJONER OG ETISKE PROBLEMSTILLINGER

**Emnenavn (en)**

**Emnenavn (nn)**

**Omfang** 5 Studiepoeng

**Studienivå** Syklus 2

**Undervisningsspråk** Norsk

**Organisasjonstilhørighet** PVI

# TEST DOCUMENT

<b>Emneansvarlig</b>	Guri Rassmussen Ingeborg Alexandersen
<b>Forkunnskapskrav</b>	Det kreves ingen forkunnskaper ut over generelle opptakskrav til studieprogrammet.
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	Oppdaterte kunnskaper på bachelornivå i kommunikasjonsteori og etisk teori.
<b>Emneinnhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fysiske, psykiske, sosiale, kulturelle og eksistensielle aspekter ved akutt og/eller kritisk sykdom</li><li>• Stress, mestring og mestringsstrategier ved akutt og/eller kritisk sykdom og død</li><li>• Kriser og kriseintervensjon</li><li>• Sorg, sorgreaksjoner og sorgarbeid</li><li>• Flerkulturell forståelse av sykdom og død</li><li>• Kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende i alvorlige og/eller kritiske situasjoner, og kommunikasjon i det samarbeidende team.</li><li>• Bevisstgjøring og håndtering/bearbeiding av egne følelser og holdninger i arbeidet med akutt og/eller kritisk syke</li><li>• Forebygging av utbrenthet</li><li>• Etiske dilemma relatert til pasientmålgruppe</li></ul>
<b>Forventet læringsutbytte</b>	<p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Har inngående kunnskap om og forståelse for opplevelser, reaksjoner og mestringsstrategier hos pasienter, pårørende og personalet ved akutt og / eller kritisk sykdom og pleie/behandling</li><li>• Har inngående kunnskap om flerkulturelle perspektiv</li><li>• Har inngående kunnskap om kommunikasjon og samhandling med mennesker som er alvorlig syke, døende og deres pårørende</li><li>• Har inngående kunnskap om og redskap til å analysere egne reaksjoner i møte med mennesker i krise og sorg</li><li>• Har inngående kunnskap om pasientmålgruppens sårbarhet og sammensatte behov for medisinske og sykepleiefaglige tjenester</li><li>• Har inngående kunnskap om etiske problemstillinger relatert til pasientmålgruppe</li></ul> <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Har høy etisk standard og omsorgsfull, systematisk og velbegrunnet praksis.</li><li>• Kan analysere og vurdere relevante etiske problemstillinger og argumentere for pasienters og pårørendes interesser i et høyteknologisk miljø og i et tverrfaglig samarbeid mellom mange yrkesgrupper</li></ul>
<b>Arbeidsformer og læringsaktiviteter</b>	Forelesninger, selvstudium og gruppearbeid med framlegg

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen		Torsdag, juni 16, 2016	3 Dager	A-F	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Tre dagers hjemmeeksamen i gruppe. Innlevering 16. juni.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Ny/utsatt eksamen: Innlevering 27. oktober 2016.					

## LÆREMIDLER

Hanssen, I. (2005). Helsearbeid i et flerkulturelt samfunn. Oslo: Gyldendal Akademisk

Kap. 1 Kultur, innvandring, miljøendring og helse

Kap. 2 Sammenhenger mellom verdensforståelse, medisinske forklaringsformer og behandlingspraksis

Kap. 3 Kommunikasjon, samhandling og bruk av tolk

Kap. 4 Helsearbeid på tvers av forståelsesrammer og forventninger

Kap. 5 Interkulturell etikk innen helsetjenestene

Kap. 6 Traumatiserte pasienter Totalt ca. 130 sider

Johnsen, K. og Engvold, H. O. (red.) (2013). Klinisk kommunikasjon i praksis. Oslo: Universitetsforlaget.

Kap. 6 Kommunikasjon i relasjoner – det lille som gjør en forskjell. Hilde Eide og Tom Eide.

Kap. 14 Hvordan samtale med barn? Heidi Killingberg og Iben Akselbo.

Totalt ca. 22 sider

Moesmand, A. M og Kjøllesdal A. (2004). Å være akutt kritisk syk. Oslo: Universitetsforlaget

Kap. 4 Teknologi

Kap. 5 Pårørende til akutt kritisk syke. Totalt ca. 100 sider

Nordby, H. (2012) Etiske dilemmaer i helse- og omsorgsarbeid. Oslo: Gyldendal Akademisk  
Kap. 2 Analyseverktøy  
Kap. 3 Presset nedenfra  
Kap. 4 Det motstridende presset ovenfra Totalt ca. 70 sider

Österberg, S. A. og Nordgren L. (red.) (2012). Akut vård ur ett patientperspektiv. Lund: Studentlitteratur (ca 100 sider)

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## HMPH4007 INNFORING I FORSKNINGSMETODER

---

<b>Emnenavn (en)</b>	Introduction to research methods
<b>Emnenavn (nn)</b>	
<b>Omfang</b>	7,5 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 2
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	PVI
<b>Emneansvarlig</b>	Gøril Haugan
<b>Forkunnskapskrav</b>	Det kreves ingen forkunnskaper utover opptakskrav til studieprogrammet
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	
<b>Emneinnhold</b>	Undervisningen skal gi studentene en oversikt over ulike forskningsetiske forsvarlige tilnærminger i forskning, sammenhenger mellom teori, forskningsdesign og problemstilling og valg av metode. Det fokuseres på å innhente vitenskapelig litteratur og vurdere denne kritisk. Emnet skal gi studentene grunnlag for å forstå forskningsprosessen og kunne anvende forskningsbasert kunnskap i teori og praksis, kvalitative og kvantitative metoder og innføring i deskriptiv statistikk.
<b>Forventet læringsutbytte</b>	Kunnskap Etter avsluttet forskningsbasert kunnskap om emne skal studenten

- ha kunnskap om sentrale forskningsmetoder relevant for eget fagfelt
- kunne vise til særtrekk ved og forskjeller mellom kvalitative og kvantitative metoder

#### Ferdigheter

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- innhente og vurdere forskningsbasert kunnskap knyttet til eget fagområde
- gjøre rede for søkeprosess og valg av kilder, og kunne dokumentere kildebruk etter gjeldende regler for referansekritikk

#### Generell kompetanse

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- kritisk vurdere, drøfte og formidle forskningsbasert kunnskap i eget fagområde

#### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Emnet er samlingsbasert. Det vil bli gitt introduksjonsforelesninger i de ulike tema. Studentene arbeider individuelt og i grupper med litteraturstudier og eksamensoppgave i og mellom samlingene.

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Emnet undervises felles for masterstudiet og videreutdanningen i psyksik helsearbeid, videreutdanning til helsesøster, jordmor, videreutdanning i anesthesi-, barne-, akutt-, kardiologisk, intensiv-, operasjons-, kreft- og avansert klinisk sykepleie.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Torsdag, oktober 15, 2015	5 Uke(r)	A-F	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Omfang 3000 ord. Oppgaveteksten utleveres 10.09.2015					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt					
NY / UTSATT EKSAMEN	28.04.2016	Oppgaveteksten utleveres 24.03.2016				

## LÆREMIDLER

Under revidering

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## HVUT8002 MEDISINSKE OG NATURVITENSKAPELIGE TEMA

---

**Emnenavn (en)**

**Emnenavn (nn)**

**Omfang** 7,5 Studiepoeng

**Studienivå** Syklus 2

**Undervisningsspråk** Norsk

**Organisasjonstilhørighet** PVI

**Emneansvarlig** Viggo Mastad

**Forkunnskapskrav** Kunnskaper på bachelornivå innen anatomi, patofysiologi, farmakologi, mikrobiologi.

**Anbefalte forkunnskaper**

**Emneinnhold**

- Sirkulasjon og respirasjon
- Væske- og elektrolyttbalanse
- Nevrofysiologi og intrakranielt trykk
- Syre/base regulering
- Hematologi
- Endokrin, nevrologisk og immunologisk respons på traume
- Fysiologi ved stress, kvalme og smerte
- Nyre- og leverfysiologi/svikt
- Medikamenter ved akutt, kritisk sykdom
- Mikrobiologi og antibiotikabehandling

**Forventet læringsutbytte**

Ved fullført emne forventes det at studenten:

(Kunnskaper)

- har inngående kunnskap om anatomi, patofysiologi og behandling innen utvalgte tema med særlig relevans for akutt og/eller kritisk sykdom
- har bred kunnskap om og forståelse for aktuelle legemidlers funksjon, interaksjoner og hvordan de påvirker og påvirkes av kroppen
- har inngående kunnskaper om relevante forhold innen mikrobiologi

(Ferdigheter)

- benytter sin forståelse av patofysiologi og behandling ved akutt, kritisk sykdom som grunnlag for funksjonen som spesialsykepleier
- analyserer relevante kliniske problemstillinger og gir kunnskaps- og forskningsbaserte begrunnelser for foreslåtte tiltak

( Generell kompetanse)

- har en spesialisert forståelse av sykdomsforløp og behandling ved akutt og/eller kritisk sykdom

**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

Det gies forelesninger innen de fleste av emnets tema, og noe av stoffet tilegnes via selvstudium. Det vil bli tilrettelagt for gruppe/øvingsoppgaver.

**OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV**

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

**VURDERINGER**

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		4 Timer	A-F	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>						



Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

Tillatte hjelpemidler:

NY / UTSATT EKSAMEN

## LÆREMIDLER

Eget kompendium, publiseres senere

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## STUDIERETNING ANESTESISYKEPLEIE

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING				
	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst	2016 Vår	2016 Høst
HSAS804P <a href="#">Grunnleggende anestesisykepleie</a>		15	15		
HSAS805P <a href="#">Spesiell anestesisykepleie</a>		15		15	
HSAS806P <a href="#">Avansert anestesisykepleie</a>		15			15
HSAS8001 <a href="#">Anestesisykepleie: Fag og yrkesutøvelse</a>	2016-09-15	15	5	5	5
Sum		60	20	20	20

### HSAS804P GRUNNLEGGENDE ANESTESISYKEPLEIE

**Emnenavn (en)**

**Emnenavn (nn)**

**Omfang** 15 Studiepoeng

**Studienivå** Syklus 2

**Undervisningsspråk** Norsk

**Organisasjonstilhørighet** PVI

**Emneansvarlig** Knut Arne Rangøy

**Forkunnskapskrav**

**Anbefalte forkunnskaper**

**Emneinnhold**

- Anestesiavdelingens oppbygging og funksjon
- Samarbeid med andre yrkesgrupper
- Previsitt, forberedelse og mottak av pasient til operasjon og undersøkelse
- Leiring
- De vanligste prosedyrer ved generell anestesi til pasienter i ASA 1 – 2
- Overvåking og sykepleie til pasienter i lokal- eller regionalanestesi ASA 1 – 2
- Preoksygenering, maskeventilering og intubering
- I.v. tilgang og i.v.-infusjoner

- Observasjoner pre-, per- og postoperativt
- Forebygging av komplikasjoner
- Anestesijournalen
- Smerteskjema og intensivskjema
- Rapportering
- Anestesiapparatet: kontroll og bruk
- Monitoreringsutstyr
- Medisinsk teknisk utstyr: kontroll og bruk
- Akuttutstyr
- Rutiner ved akutsituasjoner
- Farmakologi: vanligste anestesimidler og inhalasjonsgasser
- Anestesiologi
- Kirurgi

#### Forventet læringsutbytte

##### Kunnskaper

Det forventes at studenten har grunnleggende kunnskaper om:

- ulike funksjoner og ansvarsforhold innen anestesisykepleie
- korrekt bruk av medisinsk teknisk utstyr
- kontroll, funksjonstesting og korrekt bruk av anestesiapparat
- pre-oksygenering, maskeventilering, å holde frie luftveier
- korrekt utførelse av endotracheal intubasjon
- dokumentasjon og utøvelsen av anestesisykepleiefaget på en faglig forsvarlig måte
- betydningen av preisitt, forberedelser og mottak av pasienter
- betydningen av preoperative spørsmål ved mottak av pasient
- ulike former for anestesi
- de vanligste anestetika
- forebygging ulike typer anesthesiologiske komplikasjoner
- avdelingens organisering, geografi, rutiner og serviceoppgaver
- virkning og bivirkning av de vanligste medisinske gasser
- virkninger og bivirkninger av de vanligste lokalanestetika
- hvilket utstyr og hvilke medikamenter som skal være i beredskap

##### Ferdigheter

Det forventes at studenten:

- mestrer kontroll og korrekt bruk av medisinsk teknisk utstyr
- mestrer kontroll, funksjonstesting og korrekt bruk av anestesiapparat
- mestrer pre-oksygenering, maskeventilering, og endotracheal intubasjon

- bidrar til at pasienten opplever størst mulig grad av sikkerhet og trygghet
- etablerer intravenøse tilganger og administrerer iv- infusjoner.
- bidrar til korrekt leiring av pasienter på operasjonsbordet
- observerer og identifiserer kliniske problemstillinger
- overvåker og yter sykepleie til pasienter i lokal- eller regionalanestesi
- bidrar til sedasjon og overvåking av pasientens respirasjon
- har ferdigheter i samhandling og teamarbeid på tvers av faggrupper og nivåer
- dokumenterer og kvalitetssikrer eget arbeid
- under veiledning avgir rapport om pasientens tilstand og det aktuelle operasjons- og anestesiforløp
- utfører sitt arbeid med orden, nøyaktighet og punktlighet
- bruker loggbok til å reflektere over sitt eget arbeid
- tar ansvar for å prøve egne ferdigheter i nye situasjoner og til å oppøve nye ferdigheter
- tar initiativ til nye læresituasjoner og nyttiggjør seg veiledning
- viser evne og vilje til samarbeid og bidrar til et godt arbeidsmiljø
- viser ansvarlighet i rollen som student
- utfører sitt arbeid med orden, nøyaktighet og punktlighet
- anvender kunnskap om mellommenneskelige relasjoner og kommunikasjon
- viser respekt for pasient og pårørendes integritet, ressurser og opplevelse av situasjonen

## Generell kompetanse

Det forventes at studenten:

- er bevisst egne holdninger i møte med pasienten
- viser vilje og evne til å planlegge en anestesi og være forberedt
- viser evne og vilje til å forebygge komplikasjoner
- viser vilje og evne til å ivareta pasient og pårørendes behov
- bidrar til etisk refleksjon og drøfting
- er bevisst egne læringsbehov og er aktiv i egen læringsprosess
- har et bevisst forhold til eget kompetanseområde
- har forståelse for pasientens spesielle behov og problemer ved det å være våken under operasjon
- har forståelse for betydningen av anestesisykepleierens hyppige og raske fokusskifter

## Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Veiledede praksisstudier i anesthesiavdeling.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Obligatorisk skriftlig arbeidskrav: Mottak av pasient.	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier			9 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei

For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes høgskolens vurderingsdokument. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres minimum 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Hvis det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudieperioden.

**Kommentar til vurdering:** For at praksisstudieperioden skal vurderes til bestått, forutsettes det at obligatoriske innleveringer som er knyttet til praksisstudieperioden er godkjent av lærer fra høgskolen. For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis. Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for godkjenning av emnet er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet.

**Tillatte hjelpemidler:**

NY /  
UTSATT  
EKSAMEN

## LÆREMIDLER

Pensum er angitt likt for alle praksisemnene (til sammen ca 1200 sider) og teller derfor bare en gang i totalsummen for pensumsider. Årsaken til dette er at studentene vil avvike praksisstudiene ulikt. For eksempel kan en student avvike praksis ved kirurgisk operasjonsavdeling i første praksisperiode, mens en annen kan gjøre dette i tredje praksisperiode. Pensum som skal støtte opp under hver enkelt students aktuelle praksisstudier vil derfor også måtte gjennomgås til forskjellige tider for de enkelte studentene.

Halldin & Lindahl: "Anestesi", Liber AB, Stockholm, 2005

Aitkenhead, Smith & Rowbotham: "Textbook of Anaesthesia", 5. edition, Churchill Livingstone, Edinburgh, 2007

Mogensen / Andersen: "Anæstesi", 3. utgave, Fagl's forlag, Copenhagen, 2010

Supplerende litteratur:

Hovind: "Anestesisykepleie", Akribe forlag, Oslo, 2011

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## HSAS805P SPESIELL ANESTESISYKEPLEIE

---

**Emnenavn (en)**

**Emnenavn (nn)**

**Omfang** 15 Studiepoeng

**Studienivå** Syklus 2

**Undervisningsspråk** Norsk

**Organisasjonstilhørighet** PVI

**Emneansvarlig** Knut Arne Rangøy

**Forkunnskapskrav** HSAS804P, Grunnleggende anestesisykepleie, må være bestått før gjennomføring av emnet.

**Anbefalte forkunnskaper**

**Emneinnhold**

- Tilkalling av hjelp fra anestesisykepleier eller anestesilege
- Beregning av væske- og blodtap ved ulike kirurgiske inngrep
- Observasjoner, monitorering og problemstillinger pre-, per- og postoperativt, hos pasienter i ASA 3 – 4:
- Våken pasient
- Anestesivalg ved tilstøtende sykdommer

- Anestesimidler: virkning og bivirkning
- Anestesimidler: vurdering og bruk av medikamenter og inhalasjonsgasser
- Sirkulasjonsstabiliserende medikamenter: vurdering og bruk
- Medikamenter til lokal- og regionalanestesi: virkning og bivirkning
- Rolle og ansvar i akuttsituasjoner innenfor sykehus
- Pårørende

### Forventet læringsutbytte

#### Kunnskaper

Det forventes at studenten har gode kunnskaper om:

- ulike funksjoner og ansvarsforhold innen anestesisykepleie
- betydningen av pre visitt, forberedelser og mottak av pasienter
- de vanligste anestetika, farmakologi og patofysiologi
- de vanligste anestesiformer ved elektiv kirurgi og undersøkelser
- forebygging av ulike typer anesthesiologiske komplikasjoner
- anestesisykepleierens funksjon i akutte situasjoner
- avdelingens rutiner ved akuttsituasjoner
- etiske prinsipper, samt lover og regler som styrer virksomheten
- hensiktsmessig og forsvarlig leiring av pasient
- infusjons- og transfusjonsterapi
- smertebehandling
- avdelingens organisering, geografi, rutiner og serviceoppgaver
- anestesivalg hos pasient med forskjellige tilstøtende sykdommer

#### Ferdigheter

Det forventes at studenten:

- mestrer kontroll og korrekt bruk av medisinsk teknisk utstyr
- mestrer kontroll, funksjonstesting og korrekt bruk av anesthesiapparat
- mestrer pre-oksygenering, maskeventilering, og endotracheal intubasjon
- bidrar til at pasienten opplever størst mulig grad av sikkerhet og trygghet
- etablerer intravenøse tilganger og administrerer iv- infusjoner.
- bidrar til korrekt leiring av pasienter på operasjonsbordet
- observerer og identifiserer kliniske problemstillinger
- observerer og vurderer blødning
- observerer og vurderer væskebalanse
- mestrer overvåking og yter sykepleie til pasienter i lokal- eller regionalanestesi
- mestrer sedasjon og overvåking pasientens respirasjon

- iverksetter adekvat smertebehandling ved akutte smerter
- dokumenterer og kvalitetssikrer eget arbeid
- mottar og avgir rapport om pasientens tilstand og det aktuelle anestesiforløp
- utfører sitt arbeid med orden, nøyaktighet og punktlighet
- bruker loggbok til å reflektere over sitt eget arbeid
- tar ansvar for å prøve egne ferdigheter i nye situasjoner og til å oppøve nye ferdigheter
- tar initiativ til nye læresituasjoner og nyttiggjort seg veiledning
- viser evne og vilje til samarbeid og bidra til et godt arbeidsmiljø
- viser ansvarlighet i rollen som student, og utviser orden, nøyaktighet og punktlighet
- anvender kunnskap om mellommenneskelige relasjoner og kommunikasjon
- viser respekt for pasient og pårørendes integritet, ressurser og opplevelser
- overvåker pasienter som får og har fått smertebehandling
- registrerer og dokumenterer avvik og komplikasjoner
- viser evne til og tilpasse seg hurtige omstillinger under en anestesi
- mestrer forberedelser til planlagte anestasier, samt kan delegere arbeidsoppgaver
- har fulgt minst 2 pasienter i det postoperative forløp

## Generell kompetanse

Det forventes at studenten:

- er bevisst egne holdninger i møte med pasienten
- viser vilje og evne til å planlegge en anestesi og være forberedt
- viser evne og vilje til å forebygge komplikasjoner
- viser vilje og evne til å ivareta pasient og pårørendes behov
- bidrar til etisk refleksjon og drøfting
- er bevisst egne læringsbehov og er aktiv i egen læringsprosess
- har et bevisst forhold til eget kompetanseområde
- har forståelse for pasientens spesielle behov og problemer ved det å være våken under operasjon
- vurderer behov for tilkalling eller hjelp av anestesisykepleier eller anestesilege

## Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Veiledede praksisstudier i anesesiavdeling som har avansert anestesibehandling. Gruppeveiledning med praksislærer. Selvstudium i forhold til å fordype seg i pensumlitteratur og søke ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til enhver tid arbeider med.



## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Skriftlig arbeidskrav: Pasientkasuistikk	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier			12	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei

For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes høgskolens vurderingsdokument. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres minimum 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Hvis det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudieperioden.

**Kommentar til vurdering:** For at praksisstudieperioden skal vurderes til bestått, forutsettes det at obligatoriske innleveringer som er knyttet til praksisstudieperioden er godkjent av lærer fra høgskolen. For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.

Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for godkjenning av emnet er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet.

**Tillatte hjelpemidler:**

NY /  
UTSATT  
EKSAMEN

## LÆREMIDLER

Pensum er angitt likt for alle praksisemnene (til sammen ca 1200 sider) og teller derfor bare en gang i totalsummen for pensumsider. Årsaken til dette er at studentene vil avvike praksisstudiene ulikt. For eksempel kan en student avvike praksis ved kirurgisk operasjonsavdeling i første praksisperiode, mens en annen kan gjøre dette i tredje praksisperiode. Pensum som skal støtte opp under hver enkelt students aktuelle praksisstudier vil derfor også måtte gjennomgås til forskjellige tider for de enkelte studentene.

Halldin & Lindahl: "Anestesi", Liber AB, Stockholm, 2005

Aitkenhead, Smith & Rowbotham: "Textbook of Anaesthesia", 5. edition, Churchill Livingstone, Edinburgh, 2007

Mogensen / Andersen: "Anæstesi", 3. utgave, Fagl's forlag, Copenhagen, 2010

Supplerende litteratur:

Hovind: "Anestesisykepleie", Akribe forlag, Oslo, 2011

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## HSAS806P AVANSERT ANESTESISYKEPLEIE

---

**Emnenavn (en)**

**Emnenavn (nn)**

**Omfang** 15 Studiepoeng

**Studienivå** Syklus 2

**Undervisningsspråk** Norsk

**Organisasjonstilhørighet** PVI

**Emneansvarlig** Knut Arne Rangøy

**Forkunnskapskrav** HSAS805P, Spesiell anestesisykepleie, må være bestått før gjennomføring av emnet.

**Anbefalte forkunnskaper**

**Emneinnhold**

- Den stabile anestesipasienten: oversikt over og selvstendig ansvar
- Pasienter med svikt i flere organsystem
- Avansert anestesimedisinske behandlingsformer og overvåkningsutstyr
- Smertebehandling
- Multitraumatiserte pasienter

- Donorpatienten
- Kvalitetssikringssystemer og rutiner

## Forventet læringsutbytte

### Kunnskapsmål:

Det forventes at studenten har inngående kunnskaper om:

- funksjoner og ansvarsforhold innen anestesisykepleie
- anestesiformer ved elektiv og akutt kirurgi og undersøkelser
- forebygging av anesthesiologiske komplikasjoner
- anestesisykepleierens funksjon i akutte situasjoner
- avdelingens rutiner ved akuttsituasjoner
- etiske prinsipper, samt lover og regler som styrer virksomheten
- infusjons- og transfusjonsterapi
- smertebehandling
- avdelingens organisering, geografi, rutiner og serviceoppgaver
- anestesivalg hos pasienter med forskjellige tilstøtende sykdommer
- det kirurgiske traumets effekt på kroppens vitale funksjoner og metabolisme
- hvordan smerte, kvalme og oppkast kan ha en negativ påvirkning på det postoperative forløp
- når en pasient er klar for transport fra operasjonsstuen

### Ferdighetsmål:

Det forventes at studenten viser selvstendighet og:

- respekterer pasient og pårørendes integritet, ressurser og opplevelser
- iverksetter adekvat smertebehandling ved akutte smerter
- overvåker pasienter som får og har fått smertebehandling
- anvender kunnskaper og forebygger, gjenkjenner og iverksetter tiltak ovenfor komplikasjoner
- registrerer og dokumenterer avvik og komplikasjoner
- observerer og vurderer blødning
- observerer og vurderer væskebalanse
- mestrer bruken av avdelingens alarm- og calling system
- anvender kunnskaper og praktiske ferdigheter i Akutt Hjerne og Lunge Redning.
- viser selvstendighet, kunnskaper og ferdigheter vedrørende monitorering og gjennomføring av anestesi til alle pasientgrupper.
- viser selvstendighet, kunnskaper og ferdigheter i å identifisere eksisterende og potensielle problemer,
- begrunner og vurderer tiltakenes effekt
- vurderer når det er behov for assistanse fra en anestesisykepleier eller anestesilege
- dokumenterer og utøver anestesisykepleie faglig forsvarlig
- utfører sitt arbeid med orden, nøyaktighet og punktlighet (se gen.kom.)
- bruker loggbok til å reflektere over sitt eget arbeid

- iverksetter adekvat smertebehandling ved akutte smerter
- overvåker pasienter som får og har fått smertebehandling
- registrerer og dokumenterer avvik og komplikasjoner
- mottar og avgir detaljert og utfyllende rapport om pasienten
- mestrer hyppige og raske fokusskifter
- mestrer forberedelser til planlagte anestесiesier, samt kan delegere arbeidsoppgaver
- fulgt minst 2 pasienter i det postoperative forløp

## Generell kompetanse

Det forventes at studenten:

- viser ansvarlighet i rollen som student
- utviser orden, nøyaktighet og punktlighet
- tar ansvar for å prøve egne ferdigheter i nye situasjoner og til å oppøve nye ferdigheter
- tar initiativ til nye læresituasjoner og deltar i veiledning
- er bevisst egne læringsbehov og er aktiv i egen læringsprosess
- viser evne og vilje til samarbeid og bidra til et godt arbeidsmiljø
- erkjenner at smerte, kvalme og annet ubehag er en sensorisk og emosjonell personlig opplevelse for pasienten
- anvender kunnskap om mellommenneskelige relasjoner og kommunikasjon
- anvender kunnskaper og ferdigheter vedrørende planlegging, forberedelser og gjennomføring av generell og regional anestesi til pasienter i ASA gruppe 1-4(5)
- har forståelse for pasientens situasjon i forhold til smerter, kvalme og opplevelser
- viser respekt for pasient og pårørendes integritet, ressurser og opplevelser
- kritisk vurderer egen kompetanse og hvilke situasjoner som krever assistanse fra anestesisykepleiere eller anestesileger
- kan bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser, etisk refleksjon og drøfting
- reflekterer kritisk i valgsituasjoner og handle etisk og juridisk forsvarlig, i henhold til:
- NSF's yrkesetiske retningslinjer
- ALNSF's Funksjonsbeskrivelse for anestesisykepleiere
- Standard for anestesi i Norge
- Helsepersonelloven,
- Pasientrettighetsloven.

## Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Veiledede praksisstudier i anesthesiavdeling som har avansert anestesibehandling. Gruppeveiledning med praksislærer. Selvstudium i forhold til å fordype seg i pensumlitteratur og søke ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til enhver tid arbeider med.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Øvinger	1		Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Simuleringsøvelse : Teamarbeid/samhandling		

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier			9	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei

For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes høgskolens vurderingsdokument. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres minimum 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Hvis det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudieperioden.

**Kommentar til vurdering:** For at praksisstudieperioden skal vurderes til bestått, forutsettes det at obligatoriske innleveringer som er knyttet til praksisstudieperioden er godkjent av lærer fra høgskolen. For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis. Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for godkjenning av emnet er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet.

**Tillatte hjelpemidler:**

NY /  
UTSATT  
EKSAMEN

## LÆREMIDLER

Pensum er angitt likt for alle praksisemnene (til sammen ca 1200 sider) og teller derfor bare en gang i totalsummen for pensumsider. Årsaken til dette er at studentene vil avvike praksisstudiene ulikt. For eksempel kan en student avvike praksis ved kirurgisk operasjonsavdeling i første praksisperiode, mens en annen kan gjøre dette i tredje praksisperiode. Pensum som skal støtte opp under hver enkelt students aktuelle praksisstudier vil derfor også måtte gjennomgå til forskjellige tider for de enkelte studentene.

Halldin & Lindahl: "Anestesi", Liber AB, Stockholm, 2005

Aitkenhead, Smith & Rowbotham: "Textbook of Anaesthesia", 5. edition, Churchill Livingstone, Edinburgh, 2007

Mogensen / Andersen: "Anæstesi", 3. utgave, Fagl's forlag, Copenhagen, 2010

Supplerende litteratur:

Hovind: "Anestesisykepleie", Akribe forlag, Oslo, 2011

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## HSAS8001 ANESTESISYKEPLEIE: FAG OG YRKESUTØVELSE

---

**Emnenavn (en)**

**Emnenavn (nn)**

**Omfang** 15 Studiepoeng

**Studienivå** Syklus 2

**Undervisningsspråk** Norsk

**Organisasjonstilhørighet** PVI

**Emneansvarlig** Knut Arne Rangøy

**Forkunnskapskrav** Bestått emne HVUT8002 og HVUT8003

**Anbefalte forkunnskaper**

**Emneinnhold**

- Anestesisykepleie
- Fagets historikk
- Funksjonsbeskrivelsen for anestesisykepleiere (ALNSF)
  - o Anestesisykepleierens forebyggende, behandlende og lindrende funksjon
  - o Anestesisykepleierens veiledende og undervisende funksjon

- o Anestesisykepleierens forsknings- og fagutviklende funksjon
- o Anestesisykepleierens administrative funksjon

- Anestesiologi
- Preanestetisk vurdering
- Ulike anestesteknikker og former
- Anestetika
- Anestesiologi relatert til spesielle pasientgrupper og ulike typer inngrep
- Den ikke fastende pasient
- Teknikk for og utstyr til å opprettholde frie luftveier
- Komplikasjoner ved anestesi
- Anestesi til ulike aldersgrupper
- Prehospital vurdering og behandling
  
- Smertebehandling
  
- Juridiske rammer og etikk
  
- Medisinsk teknisk utstyr
  
- Avansert Hjerne- Lunge Redning (AHLR)
  
- Intensivmedisin
  
- Medikamentregning

**Forventet læringsutbytte**

Kunnskaper

Det forventes at studenten har inngående kunnskaper om:

- anestesisykepleierens ansvarsområde, kompetanse, rolle og funksjon
- fagets historikk og utvikling
- etiske retningslinjer og problemstillinger
- det juridiske lovverk, den nasjonale rammeplanen, krav og rutiner knyttet til utøvelse av anestesisykepleierfaget
- krav til dokumentasjon av anestesisykepleie
- ulike former for anestesi og anestetika
- ulike typer anestesiologiske komplikasjoner
- behandlingsprinsipper ved respirasjons- og sirkulasjonsproblemer
- anestesiavdelingens rutiner ved akutsituasjoner
- anestesisykepleierens funksjon i akutte situasjoner og akutt-team
- infusjons- og transfusjonslære, samt prinsippene for transfusjon av blod og blodkomponenter

# TEST DOCUMENT

- korrekt, hensiktsmessig og forsvarlig leiring av pasienten
- smerter og smertebehandling
- det kirurgiske traumets effekt på vitale funksjoner og metabolisme
- kvalme og oppkast og konsekvenser for det postoperative forløp
- når en pasient er klar for transport fra operasjonsstuen

## Ferdigheter

Det forventes at studenten:

- utøver anestesisykepleie i samsvar med gjeldende lover og forskrifter
- har evne til hyppige og raske fokusskifter
- mestrer kontroll og korrekt bruk av medisinsk teknisk utstyr
- mestrer pre-oksygenering, maskeventilering, og endotracheal intubasjon
- dokumenterer og utøver faglig forsvarlig anestesisykepleie pre-, per- og postoperativt
- utøver kunnskapsbasert og omsorgsfull anestesisykepleie til pasientmålgruppene og deres pårørende
- mestrer å ha ansvar for en generell og stabil anestesipasient med observasjoner, vurderinger og tiltak
- kontrollerer pre operative prøver, undersøkelser og forstår deres betydning
- innhenter og gir informasjon som er nødvendig for at pasienten og pårørende skal føle seg trygge
- iverksetter adekvat smertebehandling på selvstendig grunnlag og i samarbeid med anestesilege
- overvåker pasienter som får og har fått ulike anestetika
- registrerer avvik og komplikasjoner under en anestesi
- observerer og vurderer vitale parametere i forhold til flytting og transport av pasient
- mestrer rutine ved forberedelse og mottak av pasient
- mestrer delansvar ved akutte situasjoner
- observerer og vurderer per operativ blødning
- observerer og vurderer væskebalanse pre-, per- og postoperativt
- gjenkjenner og iverksetter tiltak ovenfor mulige komplikasjoner
- mestrer bruk av respirasjons- og sirkulasjonsstøttende utstyr
- observerer og vurderer pågående smertebehandling
- kombinerer og administrerer ulike tiltak i forhold til smerte- og kvalmebehandling
- mestrer bruken av avdelingens alarm- og calling system
- mestrer korrekt utøvelse/ praktisk gjennomføring av AHLR
- mestrer observasjon og behandling av postoperative pasienter

## Generell kompetanse

Det forventes at studenten:

- har grunnleggende forståelse for omsorgsdimensjonen i utøvelse av anestesisykepleie
- kan reflektere rundt teknologiens muligheter og begrensninger innen anestesisykepleierfaget
- videreutvikler sin moralske sensitivitet og er bevisst egne holdninger



- viser vilje og evne til å planlegge en anestesi og være forberedt
- viser evne og vilje til å forebygge komplikasjoner
- viser vilje og evne til å ivareta pasient og pårørendes behov pre-, per- og postoperativt
- bidrar til etisk refleksjon og drøfting
- er bevisst egne læringsbehov og er aktiv i egen læringsprosess
- har kompetanse til å ta imot og bedømme pasientens tilstand
- har kunnskap om ivaretagelse av pasienter som er utsatt for vold og seksuelle overgrep
- utfører anestesisykepleie til smertepasienter slik at de føler størst mulig grad av trygghet
- vurderer egen kompetanse kritisk og hvilke situasjoner som krever assistanse fra kolleger eller anestesilege
- erkjenner at smerte, kvalme og annet ubehag er en sensorisk og emosjonell personlig opplevelse for pasienten
- kan analysere fagstoff og teoretiske problemstillinger, samt anvende relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid
- kan arbeide selvstendig med problemløsning på grunnlag av faglige kunnskaper
- kan strukturere og formulere komplekse faglige resonnementer
- har evne og mot til argumentasjon for valg og handlinger i etisk vanskelige situasjoner for å sikre pasient og pårørendes beste

**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

Forelesninger, obligatoriske arbeidskrav (både obligatoriske øvelser og skriftlige arbeidskrav), PBL-arbeider og selvstudium.

**OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV**

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Refleksjonsnotat	
Tester	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Legemiddelregning	
Ferdighetstrening	3	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Ferdighetstrening - luftveier, anestesiapparat, AHLR	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	2	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	PBL/gruppearbeider	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen		Torsdag, september 15, 2016		A-F	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>						
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
NY / UTSATT EKSAMEN		Ny/utsatt eksamen 24/11 2016				

## LÆREMIDLER

Hovind: "Anestesisykepleie". Akribe forlag, Oslo, 2011

Anbefalt litteratur:

Aitkenhead, Smith & Rowbotham: "Textbook of Anaesthesia". 5. edition, Churchill Livingstone, Edinburgh, 2007

Mogensen / Andersen: "Anæstesi". 3.utgave, Fadl's forlag, Copenhagen, 2010

Halldin & Lindahl: "Anestesi". Liber AB, Stockholm, 2005

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## STUDIERETNING INTENSIVSYKEPLEIE

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING				
	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst	2016 Vår	2016 Høst
HSIS8003 Intensivsykepleie, fag og yrkesutøvelse	2016-09-15	15	5	5	5
HSIS807P Grunnleggende intensivsykepleie		15	15		
HSIS808P Medansvar i utøvelse av intensivsykepleie		15		15	
HSIS809P Kompetent utøvelse av intensivsykepleie		15			15
Sum		60	20	20	20

### HSIS8003 INTENSIVSYKEPLEIE, FAG OG YRKESUTØVELSE

**Emnenavn (en)** Intensive care nursing

**Emnenavn (nn)**

**Omfang** 15 Studiepoeng

**Studienivå** Syklus 2

**Undervisningsspråk** Norsk

**Organisasjonstilhørighet** PVI

**Emneansvarlig** Ingeborg Alexandersen  
Gunn Trine Mathisen

**Forkunnskapskrav**

**Anbefalte forkunnskaper**

**Emneinnhold** Emnet består av to deler hvor del 2 bygger på del 1 og sykepleiefaglig bachelorkunnskap. I dette emnet skal studenten tilegne seg inngående kunnskap i patofysiologi, medisinsk intensivbehandling og intensivsykepleierens funksjons- og ansvarsområde til akutt og/eller kritisk syke pasienter. Denne kunnskap skal gi studenten en forståelse for hvilke problemer og behov pasienten har generelt i situasjonen og spesielt ved svikt eller trussel om svikt i vitale funksjoner. Studenten skal i tillegg tilegne seg inngående kunnskaper om forsvarlig og bevisst anvendelse av medisinteknisk utstyr som brukes til behandling av intensivpasienter.

**Forventet læringsutbytte**

Del 1: Intensivmedisin

Kunnskaper

Det forventes at studenten har inngående kunnskaper om:

- patofysiologi og medisinsk intensivbehandling ved akutt og/eller kritisk sykdom
- anestesiformer og ettervirkninger av disse
- den kirurgiske stressrespons, normale og kompliserte forløp etter kirurgiske inngrep
- retningslinjer for avsluttende behandling og organdonasjon
- anvendelse av medisinteknisk utstyr i intensivmedisinsk behandling
- innovasjon, entreprenørskap og velferdsteknologi

Ferdigheter

Det forventes at studenten:

- analyserer og forholder seg kritisk til teori og metoder i intensivmedisin
- arbeider selvstendig med teoretisk problemløsning knyttet til intensivmedisinsk behandling, forordnet av lege

Generell kompetanse

Det forventes at studenten:

- analyserer relevante fag- og forskningsetiske problemstillinger
- anvender intensivmedisinsk kunnskap i problemløsning

Emneinnhold:

- intensivmedisinsk og kirurgisk behandling ved alvorlig/truende svikt i ulike organ og organsystemer
- pediatri og neonatologi
- anestesi og postoperative konsekvenser
- avsluttende behandling og organdonasjon

Del 2: Intensivsykepleie

Kunnskaper

Det forventes at studenten har inngående kunnskaper om:

- intensivsykepleierens rolle, ansvar og funksjon
- fagets historie, egenart og spesielle samfunnsoppdrag
- forebygging og identifisering av komplikasjoner
- intensivsykepleie i et alders- og flerkulturelt perspektiv
- juridiske krav og retningslinjer knyttet til utøvelse og dokumentasjon av intensivsykepleie

Ferdigheter

Det forventes at studenten:

- arbeider selvstendig med oppgaveløsning på grunnlag av sykepleiefaglige og medisinske kunnskaper

- anvender relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid
- kan kommunisere om faglige problemstillinger

#### Generell kompetanse

Det forventes at studenten:

- viser forståelse for omsorgsdimensjonen i utøvelse av intensivsykepleie
- kan identifisere behov for, og bidra til innovasjon, fagutvikling og kvalitetssikring.
- viser samarbeidsevne i oppgaveløsning

#### Emneinnhold:

- Intensivsykepleie historisk perspektiv
- Intensivsykepleierens funksjons – og ansvarsområder:
  - o Forebygging
  - o Behandling
  - o Lindring
  - o Rehabilitering og helsefremming
  - o Undervisning og veiledning
  - o Forskning og utvikling

#### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Emnet behandles i PBL-arbeider, forelesninger, ferdighetstrening/simulering og arbeidskrav

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	2	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	To skriftlige arbeidskrav. Oppgavetekst og innleveringstidspunkt publiseres på elektronisk læringsplattform	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	5	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Fem PBL-arbeider med obligatorisk deltagelse. Tema for arbeidene publiseres på elektronisk læringsplattform.	
Ferdighetstrening	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Deltagelse i simuleringsøvelse	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen		Torsdag, september 15, 2016	6 Timer	A-F	%	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>						
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
NY / UTSATT EKSAMEN		Ny/utsatt eksamen 24/11 2016				

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HSIS8001	15

## HSIS807P GRUNNLEGGENDE INTENSIVSYKEPLEIE

---

Emnenavn (en)

Emnenavn (nn)

Omfang 15 Studiepoeng

Studienivå Syklus 2

Undervisningsspråk Norsk

Organisasjonstilhørighet PVI

Emneansvarlig Gunn Trine Mathisen  
Ingebaorg Alexandersen

Forkunnskapskrav

Anbefalte forkunnskaper

## Emneinnhold

Studenten skal gjennomføre veiledede praksisstudier ved intensivavdelinger som tilbyr respiratorbehandling, overvåkningsavdelinger og/eller postoperativ-/recoveryavdelinger.

I første praksisperiode skal studenten bli fortrolig med intensivsykepleierens funksjons- og ansvarsområder, den akutt og/eller kritisk syke pasienten og intensivmedisinsk behandling. Det settes også fokus på at studenten skal kunne utføre grunnleggende ferdigheter knyttet til utøvelse av intensivsykepleie.

Det forventes at studenten viser klar faglig fremgang, tar ansvar og i økende grad viser evne til å gjøre selvstendige vurderinger i utøvelsen av grunnleggende intensivsykepleie.

- Grunnleggende intensivsykepleie og intensivbehandling
- Intensivsykepleierens funksjons – og ansvarsområder:
  - o Forebygging
  - o Behandling
  - o Lindring
  - o Rehabilitering
  - o Forskning og utvikling

## Forventet læringsutbytte

### Kunnskaper

#### Studenten:

- viser kunnskap om intensivsykepleierens ansvars- og funksjonsområde i utøvelse av intensivsykepleie
- viser kunnskap om akutt og kritisk sykdom, intensivsykepleie og intensivmedisinsk behandling
- kan anvende avdelingens kvalitetssikringssystem i utførelse av prosedyrer
- er aktiv i søken etter forskningskunnskap og bidrar til faglig refleksjon

### Ferdigheter

#### Studenten:

- deltar i utøvelse av helhetlig intensivsykepleie til pasientmålgruppen. Dette omfatter helt eller delvis kompenserende hjelp ved alvorlig svikt i pasientens respirasjon, sirkulasjon, bevissthet, ernæring og eliminasjon
- deltar i ivaretagelse av intensivpasientens psykiske, sosiale og eksistensielle behov
- deltar i identifisering og forebygging av komplikasjoner
- tar delansvar ved akutte situasjoner
- mestrer grunnleggende prosedyrer i utøvelse av intensivsykepleie
- mestrer enkel anvendelse av medisinteknisk utstyr
- bidrar til kontinuitet i pasientens behandling ved å anvende avdelingens dokumentasjonssystem
- deltar i omsorg for pårørende

### Generell kompetanse

#### Studenten:

- er bevisst egne holdninger i møte med intensivpasienten

- viser vilje og evne til å ivareta pasient og pårørendes behov
- bidrar til fag-, yrkes-, og forskningsetisk refleksjon
- er bevisst egne læringsbehov og aktiv i egen læringsprosess
- samarbeider med egen yrkesgruppe og deltar i tverrfaglig samarbeid

**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

Veiledede praksisstudier. Gruppeveiledning med praksislærere. Selvstudium i forhold til å fordype seg i pensumlitteratur og søke ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til enhver tid arbeider med.

**OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV**

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Skriftlig innlevering. Oppgavetekst publiseres på elektronisk læringsplattform.	
Seminar-/samlingsdeltakelse	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Deltagelse i refleksjonsgruppe.	

**VURDERINGER**

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier			9 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	%	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Formativ (underveis-vurdering) og summativ (sluttvurdering/eksamen) av praksisstudiene. Arbeidskravet må være godkjent for å kunne framstille seg til sluttvurdering/eksamen.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Det tilrettelegges for ny praksisstudieperiode som må bestås før studenten kan gå videre til neste praksisemne.					



## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HSIS804P	15

## HSIS808P MEDANSVAR I UTØVELSE AV INTENSIVSYKEPLEIE

---

**Emnenavn (en)**

**Emnenavn (nn)**

**Omfang** 15 Studiepoeng

**Studienivå** Syklus 2

**Undervisningsspråk** Norsk

**Organisasjonstilhørighet** PVI

**Emneansvarlig** Gunn Trine Mathisen  
Ingeborg Alexandersen

**Forkunnskapskrav** Bestått HSIS807P, Grunnleggende intensivsykepleie

**Anbefalte forkunnskaper**

**Emneinnhold** Studenten skal i dette emnet gjennomføre veiledede praksisstudier ved intensivavdelinger som tilbyr respiratorbehandling, overvåkningsavdelinger og/ eller postoperativ-/recoveryavdelinger. Studenten skal ivareta intensivsykepleierens funksjons- og ansvarsområder og videreutvikle kunnskap, ferdigheter og generelle kompetanse fra emnet «Utøver grunnleggende intensivsykepleie».

Det forventes at studenten viser progresjon i forhold til å ivareta intensivsykepleierens funksjons- og ansvarsområder, tar ansvar og viser evne til å gjøre selvstendige vurderinger i utøvelsen av intensivsykepleie.

- Intensivsykepleie og intensivbehandling
- Intensivsykepleierens funksjons – og ansvarsområder:
  - o Forebygging
  - o Behandling
  - o Lindring

- o Rehabilitering
- o Forskning og utvikling

### Forventet læringsutbytte

#### Kunnskaper

##### Studenten:

- kan gjøre rede for intensivsykepleierens ansvars- og funksjonsområde relatert til pasienten.
- viser kunnskap om akutt og kritisk sykdom, intensivsykepleie og intensivmedisinsk behandling i prioritering, planlegging og gjennomføring av intensivsykepleie
- kan anvende avdelingens kvalitetssikringssystem i utførelse av prosedyrer
- er aktiv i søken etter forskningskunnskap og bidrar til faglig refleksjon

#### Ferdigheter

##### Studenten:

- har økt selvstendighet i utøvelsen av helhetlig intensivsykepleie til pasientmålgruppen, dette omfatter helt eller delvis kompenserende hjelp ved alvorlig svikt i pasientens respirasjon, sirkulasjon, bevissthet, ernæring og eliminasjon
- behersker ivaretagelse av intensivpasientens psykiske, sosiale og eksistensielle behov
- kan identifisere og forebygge komplikasjoner
- tar medansvar ved akutte situasjoner
- mestrer grunnleggende prosedyrer i utøvelse av intensivsykepleie
- mestrer anvendelse av medisinteknisk utstyr (som forventet)
- bidrar til kontinuitet i pasientens behandling ved å anvende avdelingens dokumentasjonssystem
- viser omsorg for pårørende

#### Generell kompetanse

##### Studenten:

- er bevisst egne holdninger i møte med intensivpasienten
- viser vilje og evne til å ivareta pasient og pårørendes behov
- bidrar til fag-, yrkes-, og forskningsetisk refleksjon
- er bevisst egne læringsbehov og aktiv i egen læringsprosess
- samarbeider med egen yrkesgruppe og deltar i tverrfaglig samarbeid

### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Skriftlig innlevering. Oppgavetekst og tidspunkt for innlevering publiseres på elektronisk læringsplattform.	
Seminar-/samlingsdeltakelse	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Delatgelse i refleksjonsgruppe.	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		12 Uke(r)		%	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>						
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Det tilrettelegges for ny praksisstudieperiode som må bestås før studenten kan gå videre til neste praksisemne.					

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HSIS805P	15

## HSIS809P KOMPETENT UTØVELSE AV INTENSIVSYKEPLEIE

---

Emnenavn (en)

Emnenavn (nn)

Omfang 15 Studiepoeng

<b>Studienivå</b>	Syklus 2
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	PVI
<b>Emneansvarlig</b>	Ingeborg Alexandersen Gunn Trine Mathisen
<b>Forkunnskapskrav</b>	Bestått HSIS808P
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	
<b>Emneinnhold</b>	<p>Studenten skal i dette emnet gjennomføre veiledede praksisstudier ved intensivavdelinger som tilbyr respiratorbehandling, overvåkningsavdelinger og/eller postoperativ-/recoveryavdelinger. Studenten skal videreutvikle kunnskap, ferdigheter og generelle kompetanse fra emnet «Medansvar i utøvelse av intensivsykepleie» slik at han/hun med selvstendighet kan ivareta intensivsykepleierens funksjons- og ansvarsområder.</p> <p>Studenten skal i slutten av praksisperioden inneha handlingskompetanse for å møte pasienten og samfunnets behov for intensivsykepleie. Studenten skal bidra til et faglig forsvarlig pasientforløp ved å utøve intensivsykepleie innen ansvarsområdene: forebygging, behandling, lindring, rehabilitering, forskning og fagutvikling.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intensivsykepleie og intensivbehandling</li><li>• Intensivsykepleierens funksjons – og ansvarsområder:<ul style="list-style-type: none"><li>o Forebygging</li><li>o Behandling</li><li>o Lindring</li><li>o Rehabilitering</li><li>o Forskning og utvikling</li></ul></li></ul>
<b>Forventet læringsutbytte</b>	<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvender kunnskap for å begrunne planlegging, gjennomføring og vurdering av intensivsykepleie.</li><li>• anvender kunnskap om akutt og kritisk sykdom, intensivsykepleie og intensivmedisinsk behandling i utøvelse av intensivsykepleie</li><li>• kan anvende avdelingens kvalitetssikringssystem i utførelse av prosedyrer</li><li>• kan drøfte faglige og etiske problemstillinger med utgangspunkt i fagfeltets utfordringer</li></ul> <p>Ferdigheter</p> <p>Studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mestrer å identifisere og å forebygge komplikasjoner ved akutt og/eller kritisk sykdom</li><li>• mestrer å utøve helhetlig intensivsykepleie til pasientmålgruppen; dette omfatter helt eller delvis kompensierende hjelp ved alvorlig svikt i pasientens</li></ul>

respirasjon, sirkulasjon, bevissthet, ernæring og eliminasjon

- mestrer å ivareta intensivpasientens psykiske, sosiale og eksistensielle behov
- tar ansvar i akutte situasjoner
- mestrer å utføre prosedyrer i utøvelse av intensivsykepleie
- mestrer anvendelse av medisinteknisk utstyr (som forventet)
- anvender avdelingens dokumentasjonssystem
- utøver selvstendig omsorg for pårørende

Generell kompetanse

Studenten:

- er bevisst egne holdninger i møte med intensivpasienten
- viser vilje og evne til å ivareta pasient og pårørendes behov
- bidrar til etisk refleksjon
- er bevisst egne læringsbehov og aktiv i egen læringsprosess

#### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Veiledede praksisstudier i intensivavdeling som har avansert intensivbehandling. Gruppeveiledning med praksislærer. Selvstudium i forhold til å fordype seg i pensumlitteratur og søke ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til enhver tid arbeider med.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Oppgavetekst og tidspunkt for innlevering publiseres på elektronisk læringsplattform	
Seminar-/samlingsdeltakelse	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Deltagelse i refleksjonsgruppe	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		9 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	%	Nei

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

Kommentar til vurdering:

Tillatte hjelpemidler:

NY / UTSATT EKSAMEN

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HISIS806P	15

## STUDIERETNING OPERASJONSSYKEPLEIE

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING				
	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst	2016 Vår	2016 Høst
HSOS8001 <a href="#">Operasjonssykepleie: Fag og yrkesutøvelse</a>	2016-09-15	15	5	5	5
HSOS804P <a href="#">Grunnleggede operasjonssykepleie</a>		15	15		
HSOS805P <a href="#">Medansvar for utført operasjonssykepleie</a>		15		15	
HSOS806P <a href="#">Kompetent utøver av operasjonssykepleie</a>		15			15
Sum		60	20	20	20

### HSOS8001 OPERASJONSSYKEPLEIE: FAG OG YRKESUTØVELSE

**Emnenavn (en)**

**Emnenavn (nn)**

**Omfang** 15 Studiepoeng

**Studienivå** Syklus 2

**Undervisningsspråk** Norsk

**Organisasjonstilhørighet** PVI

**Emneansvarlig** Guri Rasmussen  
Arne Hansen

**Forkunnskapskrav** Bestått emne HVUT8002

**Anbefalte forkunnskaper**

**Emneinnhold**

- Myndighetsområde og funksjonsansvar
- Operasjonspasienten
- Pasientrettigheter og pasientsikkerhet
- Politiske og økonomiske prioriteringer
- Juridiske rammer for helsevesen og helsepersonell
- Operasjonsavdelingen; Planløsninger / arkitektur, luft og ventilasjon, trafikk, instrumenter og apparatur

- Smittevern
- Hygieniske forhold knyttet til pasient og personale
- Desinfeksjon, rengjøring, sterilisering, sterilsentral, steriltforsyning og steril lagring
- Renhold og avfallshåndtering
- Pre- og peroperative infeksjonsforebyggende tiltak; prinsipper for preoperativ kirurgisk hånddesinfeksjon, desinfeksjon av operasjonsfelt, avdekking av operasjonsfelt,
- Kroppens normale oppbygning og funksjon
- Aktuelle medikamentgrupper
- Prinsipper for operative inngrep: generell snittføring, atraumatisk teknikk / hemostase, infeksjonsforebyggende teknikk, drenasje / drenasjesystemer, sår- og sårtilheling, tumorelære
- Gastroenterologi, urologi, kar, endokrinologi, barnekirurgi, thoraxkirurgi, hjertekirurgi, ortopedi, plastikk kirurgi, nevrokirurgi, gynekologi, øye-, øre- nese- hals- og kjevekirurgi
- Traumatologi
- Førstehjelp/(A)HLR
- Katastrofeberedskap; planer, organisering og samarbeid
- Operasjonssykepleie ved ulike kirurgiske undersøkelser og /eller behandling innen de forskjellige spesialiteter
- Kirurgiske instrumenter, endoskoper og suturer
- Prosedyrer for kontroll og telling av kirurgisk utstyr perioperativt
- Dekkemateriale, bekledning
- Bandasjer, gipsbandasjer
- Medisinsk- teknisk apparater /utstyr: bruksområder, kontroll, rengjøring og vedlikehold
- Preparater og behandlingsprinsipper for preparater
- Mottak av pasient og pårørende i operasjonsavdelingen
- Operasjonsleiets komplikasjoner og hypotermi
- Dokumentasjon og rapportering
- Kvalitetssikring og intern-kontroll
- Organdonasjon
- Innovasjon, entreprenørskap og velferdsteknologi

## Forventet læringsutbytte

### Kunnskaper

- Har inngående kunnskap om- og forståelse for operasjonssykepleiers funksjonsbeskrivelse med myndighetsområde og funksjonsansvar i det kirurgiske team, med spesialisert innsikt i koordinerende og sterilt utøvende roller
- Har bred kunnskap om juridiske og økonomiske rammer for helsevesen og helsepersonell
- Har inngående kunnskap om forebygging av komplikasjoner perioperativt
- Har inngående kunnskaper og innsikt i hygiene og smittevern
- Har oppdatert kunnskap om anerkjente kirurgiske undersøkelses- og operasjonsmetoder og kirurgisk og medisinsk – teknisk utstyr
- Har kunnskap om traumatologi og katastrofeberedskap



- Har kunnskap om innovasjon, entreprenørskap og velferdsteknologi
- Har kunnskap om kommunikasjon og samhandling i det kirurgiske team

#### Ferdigheter

- Analyserer og vurderer hensiktsmessige tiltak i utøvelsen av operasjonssykepleiefaget
- Dokumenterer utført operasjonssykepleie

#### Generell kompetanse

- Gir faglig forsvarlig operasjonssykepleie i forbindelse med organisering, koordinering og utøvelse av operasjonssykepleie til operasjonspasient og pårørende ved kirurgisk behandling og /eller undersøkelse.
- Reflekterer over teknologiens muligheter og begrensninger og har evne til å gi omsorg i et teknologisk miljø
- Utøver operasjonssykepleie i tråd med gjeldende lovverk
- Ivaretar pasientsikkerheten

#### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Emnet behandles i forelesninger, obligatoriske arbeidskrav, gruppearbeid, PBL- arbeider gjennom hele studiet. Deler av emneinnholdet tilegnes ved selvstudium.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Fagnotat: Operasjonspasienten	
	Nærmere beskrivelse av arbeidskrav gjøres kjent på It`s learning.	
Skriftlig innlevering	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Fagnotat:Teknologi og omsorg	
	Nærmere beskrivelse av arbeidskrav gjøres kjent på It`s learning.	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	4	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	3-4 PBL-arbeider	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell	Torsdag, september 15, 2016	6 Timer	A-F	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>						
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
NY / UTSATT EKSAMEN	24. november 2016					

## LÆREMIDLER

Arbeidsmiljøloven

<http://www.lovdatab.no/all/hl-20050617-062.html>

Giskemo A., Danielsen.S.og Dåvøy G. (2011) Faghefte operasjonssykepleie- ansvar og funksjonsbeskrivelse. NSFLOS.

Forskrift om bruk og vedlikehold av elektromedisinsk utstyr

<http://www.lovdatab.no/cgi-wift/ldles?doc=/sf/sf-19990820-0955.html>

Hansen (red) Eide, Dåvøy (2009) Operasjonssykepleie. Gyldendal akademisk, Polen

Kap 1 s. 26-32, Kap 5 s. 84-92, Kap 6 s. 96-123, Kap 7 s. 131-203, Kap 8 s. 208-236, Kap 9 s. 239-248, Kap10 s. 250-268, Kap 11 s. 270-283, Kap 12 s. 285-295, Kap 13 s. 297-307, Kap 14 s. 309-311, Kap 15 s. 312-320, Kap 16 s. 321 – 330, Kap 17 s. 332-341, Kap 18 s. 341-348, Kap 19 s. 349-366, Kap 20 s. 368-382

Helsepersonelloven

<http://www.lovdatab.no/all/nl-19990702-064.html>

Norsk Resucsuitasjonsråd 2010 – Retningslinjer AHLR Voksne

<http://www.nrr.org/wp-content/uploads/2010/12/5.-AHLR-retningslinjer-20...>

Norsk Resucsuitasjonsråd 2010 – HLR for barn og spedbarn

<http://www.nrr.org/wp-content/uploads/2010/12/6.-Barn-retningslinjer-20...>

Norsk Resucsuitasjonsråd 2010 – Basal HLR - Voksne

<http://www.nrr.org/wp-content/uploads/2010/12/2.-BHLLR-retningslinjer-20...>

Norsk Resucsuitasjonsråd 2010 – DHLR – Voksne

<http://www.nrr.org/wp-content/uploads/2010/12/3.-DHLR-retningslinjer-20...>

Pasient- og brukerrettighetsloven

<http://www.lovdatab.no/dokument/NL/lov/1999-07-02-63>

Rothrock, Jane C. (2011) Alexander's Care of the Patient in Surgery. 14th ed.

St.Louis, Missouri: Mosby Elsevier.

Kap 10 s. 295-354, Kap 11 s. 357-394, Kap 12 s. 396-417, Kap 13 s. 419-477, Kap 14 s. 478-559 + 563/564, Kap 15 s. 566-587, Kap 16 s. 588-608, Kap 17 s. 610-628, s. 641 – 647, Kap 18 s. 657 – 717, Kap 19 s. 719-815, Kap 20 s. 818-883, Kap 22 s. 936-967, Kap 23 s. 969-1000, Kap 25 s. 1085-1144, Kap 26 s. 1158-1181

Schøyen R. (2011) Mikroorganismer og sykdom. 9. utgave. Gyldendal akademisk, Polen

Kap 5 s. 90-99, Kap 7 s. 105-116, Kap 8 s. 118-149 Kap 17 s. 401-407, Kap 18 s. 423-443.

Smittevernloven <http://www.lovdatab.no/all/nl-19940805-055.html>

Spesialisthelsetjenesteloven

<http://lovdatab.no/all/tl-19990702-061-001.html>

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## HSOS804P GRUNNLEGGEDE OPERASJONSSYKEPLEIE

---

**Emnenavn (en)**

**Emnenavn (nn)**

**Omfang** 15 Studiepoeng

**Studienivå** Syklus 2

**Undervisningsspråk** Norsk

**Organisasjonstilhørighet** PVI

**Emneansvarlig** Arne Hansen  
Guri Rasmussen

**Forkunnskapskrav**

**Anbefalte forkunnskaper**

## Emneinnhold

Studenten skal i første praksisperiode få kjennskap til operasjonssykepleiefunksjonen ved å bli kjent i operasjonsavdelingen, med pasientmålgruppen og de vanligste inngrepene som utføres. I første praksisperiode rettes fokus mot grunnleggende operasjonssykepleieferdigheter. Studenten skal bli fortrolig med operasjonssykepleierens terapeutiske ansvar og opparbeide ferdigheter i utøvelsen av dette.

- Antiseptikk / aseptisk arbeidsmetode
- Innhente nødvendig informasjon om pasienten fra f.eks. pasientjournal
- Mottak av pasient og er bevisst på hvilke observasjoner som gjøres for å kunne utøve individuell operasjonssykepleie
- Kateterisering av menn og kvinner, dersom det utføres ved avdelingen
- Leiring av pasient
- Kontroll og bruk av medisinsk / teknisk utstyr i operasjonsavdelingen
- Preoperativ huddesinfeksjon av enkle felt
- Preoperativ kirurgisk hånddesinfeksjon, steril påkledning av frakk og hansker, avkledning av frakk og hansker
- Kontroll og åpning av sterilt materiale og instrumentbrikker
- Mottak av sterilt utstyr, tellerutiner av kompresser, instrumenter og annet utstyr
- Steril oppdekking av enkelt assistansebord og arbeidsbord
- Suturer og sutureringsmetoder
- Steril dekking av operasjonspasienten; enkle feltavdekkinger
- Delta ved behandling / undersøkelse i forhold til eget kompetanseområde
- Delta i avslutning av inngrep med kontroll av instrumentbrikker og klargjøring til rengjøring
- Kommunikasjon og samhandling i det kirurgiske team

## Forventet læringsutbytte

### Kunnskaper

- Har kunnskaper om operasjonssykepleie som arbeidsfelt
- Kan påvise faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagfeltets utfordringer

### Ferdigheter:

- Deltar i forberedelse til operasjoner
- Deltar ved mottak av pasient og er bevisst på hvilke observasjoner som gjøres for å kunne utøve individuell operasjonssykepleie
- Forholder seg korrekt til hygieniske prinsipper
- Har kjennskap til kirurgisk og medisinsk teknisk utstyr
- Assisterer ved enkle inngrep
- Leierer operasjonspasient i enkle leier etter korrekte prinsipper
- Samarbeider i det kirurgiske team
- Deltar i prøvetaking og forsendelse til histologi og mikrobiologi
- Deltar i avslutning av inngrep
- Deltar ved dokumentasjon og rapport av operasjonssykepleien

### Generell kompetanse

- Anvender kunnskaper om mellommenneskelige relasjoner og kommunikasjon

- Viser respekt for pasient og pårørendes integritet, ressurser og opplevelse av situasjonen
- Viser omsorg for pasienten
- Viser evne og vilje til samarbeid og bidrar til et godt arbeidsmiljø
- Tar initiativ i nye læresituasjoner
- Tar ansvar for å prøve egne ferdigheter i nye situasjoner og nyttiggjør seg veiledning
- Utøver praksis som operasjonssykepleier i samsvar med eget kompetanseområde

**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

Kliniske studier ved deltagelse i reelle pasientsituasjoner, innlevering av obligatorisk(e) arbeidskrav. Relevant pensum tilegnes via selvstudium.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Fagnotat: Operasjonssykepleieren i den sterilt utøvende funksjon Nærmere beskrivelse av arbeidskrav gjøres kjent på It's learning.	
Praksis		Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Det er krav om obligatorisk studiedeltagelse på praksisstudiestedet tilsvarende 30 t pr uke. Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST.	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		9 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	%	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Det vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
NY / UTSATT EKSAMEN						

Det tilrettelegges for ny praksisstudieperiode som må bestås før studenten kan gå videre til neste praksisemne.

## LÆREMIDLER

Pensum ca. 1200 sider:

Det henvises til pensum fra alle emnene i studieåret så langt disse er kommet ved oppstart av praksisstudiene. Det forventes at studenten fordyper seg i pensumlitteratur og søker ny kunnskap som er relevant for de praksissituasjonene studenten til en hver tid arbeider med.

Pensum er angitt likt for alle praksisemnene og teller derfor bare en gang i totalsummen for pensumsider. Årsaken til dette er at studentene vil avvikle praksisstudiene ulikt. For eksempel kan en student avvikle praksis ved kirurgisk operasjonsavdeling i første praksisperiode, mens en annen kan gjøre dette i tredje praksisperiode. Pensum som skal støtte opp under hver enkelt students aktuelle praksisstudier vil derfor også måtte gjennomgås til forskjellige tider for de enkelte studentene.

Adedeji, R., Oragui, E., Khan, W., & Maruthainar, N. (2010). The importance of correct patient positioning in theatres and implications of mal-positioning. *Journal of Perioperative Practice*, 20(4), 143-147.

Alfredsdottir, H., & Bjornsdottir, K. (2008). Nursing and patient safety in the operating room. *Journal of Advanced Nursing*, 61(1), 29-37

Aase, Karina (red) (2010) Pasientsikkerhet – teori og praksis i helsevesenet. Universitetsforlaget, Oslo Hele boken, 17 – 278

Basale smittevernrutiner i helsetjenesten

<http://www.fhi.no/dav/fcd9d04208.pdf>

Bailey, L. Strategies for decreasing patient anxiety in the perioperative setting. [Review]. *AORN Journal*, 92(4), 445-457.

Ball, K. (2010). Surgical Smoke Evacuation Guidelines: Compliance Among Perioperative Nurses. *AORN Journal*, 92(2), 1-23.

Carney, B. T., West, P., Neily, J., Mills, P. D., & Bagian, J. P. (2010). Differences in nurse and surgeon perceptions of teamwork: implications for use of a briefing checklist in the OR. *AORN Journal*, 91(6), 722-729.

Dicini, S., Nogueira, A. M. C., & Sousa, V. D. (2009). Body piercing among Brazilian surgical patients. *AORN Journal*, 89(1), 161-165.

Doerflinger, D. M. C. Older adult surgical patients: presentation and challenges. [Review]. *AORN Journal*, 90(2), 223-240.

Graham, D., Faggionato, E., & Timberlake, A. (2011). Preventing perioperative complications in the patient with a high body mass index. *AORN Journal*, 94(4), 334-344.

Grimnes, S. og Martinsen, T. (2010) Kirurgisk diatermi. Medinnova, Oslo

Hagen, G. Ø., Arntzen, H., (2007) Risiko for perforasjon av operasjonshansker. Tidsskrift for den norske lægeforening nr 7

Hansen (red) Eide, Dåvøy (2009) Operasjonssykepleie. Gyldendal akademisk, Polen

Kap3 s49-63, Kap 4 s 66-82,

# TEST DOCUMENT

Harnoss, J.-C., Partecke, L.-I., Heidecke, C.-D., Hubner, N.-O., Kramer, A., & Assadian, O. Concentration of bacteria passing through puncture holes in surgical gloves. *American Journal of Infection Control*, 38(2), 154-158.

Haynes, A. B., Weiser, T. G., Berry, W. R., Lipsitz, S. R., Breizat, A.-H. S., Dellinger, E. P., Safe Surgery Saves Lives Study, G. (2009). A surgical safety checklist to reduce morbidity and mortality in a global population. *New England Journal of Medicine*, 360(5), 491-499.

Hopper, W. R., & Moss, R. Common breaks in sterile technique: clinical perspectives and perioperative implications. *AORN Journal*, 91(3), 350-364.

King, C. A. (2011). Health Care Worker Safety in Surgery. *AORN Journal*, 94(5), 457-468.

Lipp, A., & Edwards, P. Disposable surgical face masks for preventing surgical wound infection in clean surgery. *Cochrane Database of Systematic Reviews*(1).

Lynch, S., Dixon, J., & Leary, D. Reducing the risk of unplanned perioperative hypothermia. *AORN Journal*, 92(5), 553-562.

Mitchell, L., & Flin, R. (2008). Non-technical skills of the operating theatre scrub nurse: literature review. *Journal of Advanced Nursing*, 63(1), 15-24.

MRSA veilederen

<http://www.fhi.no/dav/9bc2e5e450.pdf>

Murkin, C. E. (2009). Pre-operative antiseptic skin preparation. *British Journal of Nursing (BJN)*, 18(11), 665-669.

Nasjonal veileder for håndhygiene

<http://www.fhi.no/dav/A670B7F77D.pdf>

Odinsson, A., Finsen, W. (2006) Tourniquet use and its complications in Norway. *The journal of bone and joint surgery* 2006, s. 1090-1092

Rettleiar til forskrift om smittevern i helsetjenesta

<http://www.fhi.no/dav/B404261F7B.pdf>

Rothrock, Jane C. (2011) *Alexander's Care of the Patient in Surgery*. 14th ed.

St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.

Kap 2 s18-39, Kap 3 s53-64, s66-108, Kap 5 s144-173, Kap 6 s 174 – 203, Kap 7 s204-249 Kap 8 s 250–266, Kap 27 s 1182-1215, Kap 28 s1216-1238, Kap 30 s1258-1280

Rydenfalt, C., Johansson, G., Larsson, P. A., Akerman, K., & Odenrick, P. Social structures in the operating theatre: how contradicting rationalities and trust affect work. *Journal of Advanced Nursing*, 68(4), 783-795.

Schøyen R. (2011) *Mikroorganismer og sykdom*. 9. utgave. Gyldendal akademisk, Polen

Kap 16 s389-400, Kap 19 s451-455,

Tanner, J., Norrie, P., & Melen, K. Preoperative hair removal to reduce surgical site infection. *Cochrane Database of Systematic Reviews*(11).

Tanner, J., & Parkinson, H. Double gloving to reduce surgical cross-infection. *Cochrane Database of Systematic Reviews* (3).

Tanner, J., Swarbrook, S., & Stuart, J. Surgical hand antisepsis to reduce surgical site infection. *Cochrane Database of Systematic Reviews* (1).

Yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere (2011)

<https://www.sykepleierforbundet.no/ikbViewer/Content/785285/NSF-263428-v...>

Yip, P., Middleton, P., Cyna, A. M., & Carlyle, A. V. Non-pharmacological interventions for assisting the induction of anaesthesia in children. Cochrane Database of Systematic Reviews(3).

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## HSOS805P MEDANSVAR FOR UTFØRT OPERASJONSSYKEPLEIE

---

**Emnenavn (en)**

**Emnenavn (nn)**

**Omfang** 15 Studiepoeng

**Studienivå** Syklus 2

**Undervisningsspråk** Norsk

**Organisasjonstilhørighet** PVI

**Emneansvarlig** Arne Hansen  
Guri Rasmussen

**Forkunnskapskrav** HSOS804P, Grunnleggende operasjonssykepleie, må være bestått før gjennomføring av emnet.

**Anbefalte forkunnskaper**

**Emneinnhold** I denne perioden skal studenten videreutvikle de ferdighetene han/hun opparbeidet i første praksisperiode. Studenten skal vise progresjon i operasjonssykepleiefunksjonen, spesielt med fokus på sterilt utøvende og koordinerende funksjon (terapeutisk ansvar).

- Steril oppdekking til vanlige inngrep.
- Tellerutiner av instrumenter, kompresser og annet utstyr.
- Steril avdekking av operasjonspasienten, assistanse ved kirurgisk behandling og /eller undersøkelse
- Instrument håndtering
- Kommunikasjon, samhandling og arbeidsflyt i det kirurgiske team
- Suturer og sutureringsmetoder
- Aseptiske metoder i det sterile feltet (skille rent og urent)
- Kontroll og bruk av medisinsk / teknisk utstyr i operasjonsavdelingen



- Leiring, huddesinfeksjon og eventuelt andre forberedelser til inngrep / undersøkelse
- Prøvetaking til histologi og mikrobiologi
- Avslutning av inngrepet
- Økt selvstendighet i utøvelsen av operasjonssykepleien

### Forventet læringsutbytte

#### Kunnskaper

- Kan gjøre rede for operasjonssykepleie som arbeidsfelt
- Kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagfeltets utfordringer
- Anvender kunnskaper ved planlegging, gjennomføring og vurdering i operasjonssykepleie

#### Ferdigheter

- Har økt selvstendighet i prioritering og administrering av eget arbeid på en slik måte at tempo gradvis økes
- Kan utføre individuell operasjonssykepleie og har økt selvstendighet ved kommunikasjon og omsorg til den akutt og / eller kritisk syke pasienten
- Kan gjennomføre mottakssituasjon slik at pasient og pårørende føler seg trygge
- Mestrer utøvelsen av korrekte hygieniske prinsipper
- Samarbeider med andre i det kirurgiske teamet
- Mestrer forberedelse klargjøring, gjennomføring og avslutning i forbindelse med kirurgisk behandling og /eller undersøkelse
- Kan legge til rette for pasient og personalsikkerhet i et teknologisk miljø
- Dokumenterer og rapporterer operasjonssykepleien

#### Generell kompetanse

- Tar initiativ til å delta i planlegging og gjennomføring av operasjonsprogram
- Tar ansvar for å gi informasjon/ undervisning til pasient, pårørende, medstudenter og personell
- Er kritisk og spørrende til egen og andres utøvelse av operasjonssykepleie
- Reflekterer over teknologiens muligheter og begrensninger
- Ivaretar pasienter og pårørendes sikkerhet i operasjonsavdelingen
- Deltar ved uforutsette hendelser

### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Kliniske studier ved deltagelse i reelle pasientsituasjoner, innlevering av obligatorisk(e) arbeidskrav. Relevant pensum tilegnes via selvstudium.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	1	

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Fagnotat: Operasjonssykepleieren i den koordinerende funksjon	
Praksis		Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Det er krav om obligatorisk studiedeltagelse på praksisstudiestedet tilsvarende 30 t pr uke. Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST.	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier			12 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Det vises til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Det tilrettelegges for ny praksisstudieperiode som må bestås før studenten kan gå videre til neste praksisemne.					

## LÆREMIDLER

Pensum ca. 1200 sider:

Det henvises til pensum fra alle emnene i studieåret så langt disse er kommet ved oppstart av praksisstudiene. Det forventes at studenten fordyper seg i pensumlitteratur og søker ny kunnskap som er relevant for de praksissituasjonene studenten til en hver tid arbeider med.

Pensum er angitt likt for alle emnene 5, 6 og 7 og teller derfor bare en gang i totalsummen for pensumsider. Årsaken til dette er at studentene vil avvikle praksisstudiene ulikt. For eksempel kan en student avvikle praksis ved kirurgisk operasjonsavdeling i første praksisperiode, mens en annen kan gjøre dette i tredje praksisperiode. Pensum som skal støtte opp under hver enkelt students aktuelle praksisstudier vil derfor også måtte gjennomgås til forskjellige tider for de enkelte studentene.

Adedeji, R., Oragui, E., Khan, W., & Maruthainar, N. (2010). The importance of correct patient positioning in theatres and implications of mal-positioning. *Journal of Perioperative Practice*, 20(4), 143-147.

Alfredsdottir, H., & Bjornsdottir, K. (2008). Nursing and patient safety in the operating room. *Journal of Advanced Nursing*, 61(1), 29-37

Aase, Karina (red) (2010) Pasientsikkerhet – teori og praksis i helsevesenet. Universitetsforlaget, Oslo Hele boken, 17 – 278

Basale smittevernrutiner i helsetjenesten

<http://www.fhi.no/dav/fcd9d04208.pdf>

Bailey, L. Strategies for decreasing patient anxiety in the perioperative setting. [Review]. AORN Journal, 92(4), 445-457.

Ball, K. (2010). Surgical Smoke Evacuation Guidelines: Compliance Among Perioperative Nurses. AORN Journal, 92(2), 1-23.

Carney, B. T., West, P., Neily, J., Mills, P. D., & Bagian, J. P. (2010). Differences in nurse and surgeon perceptions of teamwork: implications for use of a briefing checklist in the OR. AORN Journal, 91(6), 722-729.

Diccini, S., Nogueira, A. M. C., & Sousa, V. D. (2009). Body piercing among Brazilian surgical patients. AORN Journal, 89(1), 161-165.

Doerflinger, D. M. C. Older adult surgical patients: presentation and challenges. [Review]. AORN Journal, 90(2), 223-240.

Graham, D., Faggionato, E., & Timberlake, A. (2011). Preventing perioperative complications in the patient with a high body mass index. AORN Journal, 94(4), 334-344.

Grimnes, S. og Martinsen, T. (2010) Kirurgisk diatermi. Medinnova, Oslo

Hagen, G. Ø., Arntzen, H., (2007) Risiko for perforasjon av operasjonshansker. Tidsskrift for den norske lægeforening nr 7

Hansen (red) Eide, Dävøy (2009) Operasjonssykepleie. Gyldendal akademisk, Polen

Kap3 s49-63, Kap 4 s 66-82,

Harnoss, J.-C., Partecke, L.-I., Heidecke, C.-D., Hubner, N.-O., Kramer, A., & Assadian, O. Concentration of bacteria passing through puncture holes in surgical gloves. American Journal of Infection Control, 38(2), 154-158.

Haynes, A. B., Weiser, T. G., Berry, W. R., Lipsitz, S. R., Breizat, A.-H. S., Dellinger, E. P., Safe Surgery Saves Lives Study, G. (2009). A surgical safety checklist to reduce morbidity and mortality in a global population. New England Journal of Medicine, 360(5), 491-499.

Hopper, W. R., & Moss, R. Common breaks in sterile technique: clinical perspectives and perioperative implications. AORN Journal, 91(3), 350-364.

King, C. A. (2011). Health Care Worker Safety in Surgery. AORN Journal, 94(5), 457-468.

Lipp, A., & Edwards, P. Disposable surgical face masks for preventing surgical wound infection in clean surgery. Cochrane Database of Systematic Reviews(1).

Lynch, S., Dixon, J., & Leary, D. Reducing the risk of unplanned perioperative hypothermia. AORN Journal, 92(5), 553-562.

Mitchell, L., & Flin, R. (2008). Non-technical skills of the operating theatre scrub nurse: literature review. Journal of Advanced Nursing, 63(1), 15-24.

MRSA veilederen

<http://www.fhi.no/dav/9bc2e5e450.pdf>

Murkin, C. E. (2009). Pre-operative antiseptic skin preparation. British Journal of Nursing (BJN), 18(11), 665-669.

Nasjonal veileder for håndhygiene

<http://www.fhi.no/dav/A670B7F77D.pdf>

Odinsson, A., Finsen, W. (2006) Torniquet use and its complications in Norway. The journal of bone and joint surgery 2006, s. 1090-1092

Rettleiar til forskrift om smittevern i helsetjenesta

<http://www.fhi.no/dav/B404261F7B.pdf>

Rothrock, Jane C. (2011) Alexander's Care of the Patient in Surgery. 14th ed.

St.Louis, Missouri: Mosby Elsevier.

Kap 2 s18-39, Kap 3 s53-64, s66-108, Kap 5 s144-173, Kap 6 s 174 – 203, Kap 7 s204-249 Kap 8 s 250–266, Kap 27 s 1182-1215, Kap 28 s1216-1238, Kap 30 s1258-1280

Rydenfalt, C., Johansson, G., Larsson, P. A., Akerman, K., & Odenrick, P. Social structures in the operating theatre: how contradicting rationalities and trust affect work. Journal of Advanced Nursing, 68(4), 783-795.

Schøyen R. (2011) Mikroorganismer og sykdom. 9. utgave. Gyldendal akademisk, Polen

Kap 16 s389-400, Kap 19 s451-455,

Tanner, J., Norrie, P., & Melen, K. Preoperative hair removal to reduce surgical site infection. Cochrane Database of Systematic Reviews(11).

Tanner, J., & Parkinson, H. Double gloving to reduce surgical cross-infection. Cochrane Database of Systematic Reviews (3).

Tanner, J., Swarbrook, S., & Stuart, J. Surgical hand antisepsis to reduce surgical site infection. Cochrane Database of Systematic Reviews (1).

Yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere (2011)

<https://www.sykepleierforbundet.no/ikbViewer/Content/785285/NSF-263428-v...>

Yip, P., Middleton, P., Cyna, A. M., & Carlyle, A. V. Non-pharmacological interventions for assisting the induction of anaesthesia in children. Cochrane Database of Systematic Reviews(3).

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## HSOS806P KOMPETENT UTØVER AV OPERASJONSSYKEPLEIE

**Emnenavn (en)**

**Emnenavn (nn)**

**Omfang**

15 Studiepoeng

**Studienivå**

Syklus 2

**Undervisningsspråk**

Norsk

**Organisasjonstilhørighet**

PVI

**Emneansvarlig**

Guri Rasmussen  
Arne Hansen

**Forkunnskapskrav**

HSOS805P, Medansvar for utført operasjonssykepleie, må være bestått før gjennomføring av emnet.

**Anbefalte forkunnskaper**

**Emneinnhold**

Hovedmålet er at studenten i slutten av praksisperioden har oppnådd handlingskompetanse for å kunne møte pasientens og samfunnets behov for operasjonssykepleie. Studenten skal bidra til et faglig forsvarlig pasientforløp ved å utøve operasjonssykepleie innen alle ansvarsområdene: terapeutisk, pedagogisk, administrativt ansvar samt fagutvikling og forskning.

**Forventet læringsutbytte**

Kunnskaper

- Anvender kunnskaper for å begrunne planlegging, gjennomføring og vurdering av operasjonssykepleie
- Kan treffe beslutninger på nye områder innenfor operasjonssykepleie
- Har inngående kunnskaper om operasjonssykepleie som arbeidsfelt
- Kan drøfte faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagfeltets utfordringer
- Anvender etiske retningslinjer i forhold til etiske dilemmaer som er knyttet til operasjonssykepleiefunksjonen

Ferdigheter

- Behersker både sterilt utøvende og koordinerende funksjon til de vanligste inngrep og undersøkelser, også der studenten ikke kjenner gangen i inngrepet fra før
- Kan vurdere pasientforløpet med tanke på forbedring av operasjonssykepleien
- Prioriterer og administrerer eget arbeid i relevant tempo
- Reflekterer, vurderer og prioriterer tiltak i forhold til hygieniske prinsipper.
- Mestrer kontroll og bruk av det vanligste medisinsk / tekniske utstyret i avdelingen og kan iverksette sikkerhetstiltak ved bruk av nevnt utstyr
- Gjennomfører dokumentasjon av operasjonssykepleien
- Deltar aktivt som operasjonssykepleier ved uforutsette hendelser

Generell kompetanse

- Bidrar til å etablere og vedlikeholde et miljø i avdelingen hvor pasient, pårørende og personale føler trygghet og trivsel
- Samarbeider målrettet i team og med ulike yrkesgrupper
- Har et verdigrunnlag som er nødvendig for å kunne møte akutt og / eller kritisk syke menneskers behov for sykepleie
- Tar ansvar for pasient – og personalsikkerhet

**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

Kliniske studier ved deltagelse i reelle pasientsituasjoner, innlevering av obligatorisk(e) arbeidskrav. Relevant pensum tilegnes via selvstudium.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Fagnotat: Operasjonssykepleieren i det kirurgiske team Nærmere beskrivelse av arbeidskrav gjøres kjent på It's learning.	
Praksis		Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Det er krav om obligatorisk studiedeltagelse på praksisstudiestedet tilsvarende 30 t pr uke. Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST.	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier			9 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Det vises til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Det tilrettelegges for ny praksisstudieperiode i emnet.					

## LÆREMIDLER

Pensum ca. 1200 sider:

Det henvises til pensum fra alle emnene i studieåret så langt disse er kommet ved oppstart av praksisstudiene. Det forventes at studenten fordyper seg i pensumlitteratur og søker ny kunnskap som er relevant for de praksissituasjonene studenten til en hver tid arbeider med.

Pensum er angitt likt for alle emnene 5, 6 og 7 og teller derfor bare en gang i totalsummen for pensumsider. Årsaken til dette er at studentene vil avvikle praksisstudiene ulikt. For eksempel kan en student avvikle praksis ved

# TEST DOCUMENT

kirurgisk operasjonsavdeling i første praksisperiode, mens en annen kan gjøre dette i tredje praksisperiode. Pensum som skal støtte opp under hver enkelt students aktuelle praksisstudier vil derfor også måtte gjennomgås til forskjellige tider for de enkelte studentene.

Adedeji, R., Oragui, E., Khan, W., & Maruthainar, N. (2010). The importance of correct patient positioning in theatres and implications of mal-positioning. *Journal of Perioperative Practice*, 20(4), 143-147.

Alfredsdottir, H., & Bjornsdottir, K. (2008). Nursing and patient safety in the operating room. *Journal of Advanced Nursing*, 61(1), 29-37

Aase, Karina (red) (2010) Pasientsikkerhet – teori og praksis i helsevesenet. Universitetsforlaget, Oslo Hele boken, 17 – 278

Basale smittevernrutiner i helsetjenesten

<http://www.fhi.no/dav/fcd9d04208.pdf>

Bailey, L. Strategies for decreasing patient anxiety in the perioperative setting. [Review]. *AORN Journal*, 92(4), 445-457.

Ball, K. (2010). Surgical Smoke Evacuation Guidelines: Compliance Among Perioperative Nurses. *AORN Journal*, 92(2), 1-23.

Carney, B. T., West, P., Neily, J., Mills, P. D., & Bagian, J. P. (2010). Differences in nurse and surgeon perceptions of teamwork: implications for use of a briefing checklist in the OR. *AORN Journal*, 91(6), 722-729.

Diccini, S., Nogueira, A. M. C., & Sousa, V. D. (2009). Body piercing among Brazilian surgical patients. *AORN Journal*, 89(1), 161-165.

Doerflinger, D. M. C. Older adult surgical patients: presentation and challenges. [Review]. *AORN Journal*, 90(2), 223-240.

Graham, D., Faggionato, E., & Timberlake, A. (2011). Preventing perioperative complications in the patient with a high body mass index. *AORN Journal*, 94(4), 334-344.

Grimnes, S. og Martinsen, T. (2010) Kirurgisk diatermi. Medinnova, Oslo

Hagen, G. Ø., Arntzen, H.,(2007) Risiko for perforasjon av operasjonshansker. Tidsskrift for den norske lægeforening nr 7

Hansen (red) Eide, Dåvøy (2009) Operasjonssykepleie. Gyldendal akademisk, Polen

Kap3 s49-63, Kap 4 s 66-82,

Harnoss, J.-C., Partecke, L.-I., Heidecke, C.-D., Hubner, N.-O., Kramer, A., & Assadian, O. Concentration of bacteria passing through puncture holes in surgical gloves. *American Journal of Infection Control*, 38(2), 154-158.

Haynes, A. B., Weiser, T. G., Berry, W. R., Lipsitz, S. R., Breizat, A.-H. S., Dellinger, E. P., Safe Surgery Saves Lives Study, G. (2009). A surgical safety checklist to reduce morbidity and mortality in a global population. *New England Journal of Medicine*, 360(5), 491-499.

Hopper, W. R., & Moss, R. Common breaks in sterile technique: clinical perspectives and perioperative implications. *AORN Journal*, 91(3), 350-364.

King, C. A. (2011). Health Care Worker Safety in Surgery. *AORN Journal*, 94(5), 457-468.

Lipp, A., & Edwards, P. Disposable surgical face masks for preventing surgical wound infection in clean surgery. *Cochrane Database of Systematic Reviews*(1).

Lynch, S., Dixon, J., & Leary, D. Reducing the risk of unplanned perioperative hypothermia. *AORN Journal*, 92(5), 553-562.

Mitchell, L., & Flin, R. (2008). Non-technical skills of the operating theatre scrub nurse: literature review. *Journal of Advanced Nursing*, 63(1), 15-24.

MRSA veilederen

<http://www.fhi.no/dav/9bc2e5e450.pdf>

Murkin, C. E. (2009). Pre-operative antiseptic skin preparation. *British Journal of Nursing (BJN)*, 18(11), 665-669.

Nasjonal veileder for håndhygiene

<http://www.fhi.no/dav/A670B7F77D.pdf>

Odinsson, A., Finsen, W. (2006) Torniquet use and its complications in Norway. *The journal of bone and joint surgery* 2006, s. 1090-1092

Rettleiar til forskrift om smittevern i helsetjenesta

<http://www.fhi.no/dav/B404261F7B.pdf>

Rothrock, Jane C. (2011) *Alexander's Care of the Patient in Surgery*. 14th ed.

St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.

Kap 2 s18-39, Kap 3 s53-64, s66-108, Kap 5 s144-173, Kap 6 s 174 – 203, Kap 7 s204-249 Kap 8 s 250–266, Kap 27 s 1182-1215, Kap 28 s1216-1238, Kap 30 s1258-1280

Rydenfält, C., Johansson, G., Larsson, P. A., Akerman, K., & Odenrick, P. Social structures in the operating theatre: how contradicting rationalities and trust affect work. *Journal of Advanced Nursing*, 68(4), 783-795.

Schøyen R. (2011) *Mikroorganismer og sykdom*. 9. utgave. Gyldendal akademisk, Polen

Kap 16 s389-400, Kap 19 s451-455,

Tanner, J., Norrie, P., & Melen, K. Preoperative hair removal to reduce surgical site infection. *Cochrane Database of Systematic Reviews*(11).

Tanner, J., & Parkinson, H. Double gloving to reduce surgical cross-infection. *Cochrane Database of Systematic Reviews* (3).

Tanner, J., Swarbrook, S., & Stuart, J. Surgical hand antisepsis to reduce surgical site infection. *Cochrane Database of Systematic Reviews* (1).

Yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere (2011)

<https://www.sykepleierforbundet.no/ikbViewer/Content/785285/NSF-263428-v...>

Yip, P., Middleton, P., Cyna, A. M., & Carlyle, A. V. Non-pharmacological interventions for assisting the induction of anaesthesia in children. *Cochrane Database of Systematic Reviews*(3).

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet



## STUDIERETNING BARNESYKEPLEIE

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING				
	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst	2016 Vår	2016 Høst
HSBS8001 Barnesykepleie: Fag og yrkesutøvelse	2016-09-15	15	5	5	5
HSBS804P Kliniske studier: Barnesykepleie 1		15	15		
HSBS805P Kliniske studier: Barnesykepleie 2		15		15	
HSBS806P Kliniske studier: Barnesykepleie 3		15			15
Sum		60	20	20	20

### HSBS8001 BARNESYKEPLEIE: FAG OG YRKESUTØVELSE

**Emnenavn (en)**

**Emnenavn (nn)**

**Omfang** 15 Studiepoeng

**Studienivå** Syklus 2

**Undervisningsspråk** Norsk

**Organisasjonstilhørighet** PVI

**Emneansvarlig** Iben Akselbo  
Heidi Killingberg

**Forkunnskapskrav** Bestått HVUT8002.

**Anbefalte forkunnskaper** Oppdaterte kunnskaper på bachelornivå

**Emneinnhold**

- Barnesykepleie; retningslinjer, historikk og faglig identitet
- Juridiske rammer og dokumentasjon
- Barneavdelingen; utforming, drift, organisering og ledelse
- Innovasjon og entreprenørskap; hvordan fremme ideer som kan ha betydning for utvikling av nye/forbedrede produkter, forbedrede arbeidsmetoder eller nye tjenestetilbud, støtteordninger som finnes for å få hjelp til å videreutvikle sin ide

- Medisinsk teknisk utstyr
- Førstehjelp: HLR/ AHLR
- Smittevern
- Farmakologi
- Legemiddelregning
- Gjennomgående problemstillinger i barnesykepleie:
  - o Vekst, fysisk og motorisk utvikling: normalutvikling og ikke-normalutvikling
  - o Anatomiske og fysiologiske særtrekk i barne- og ungdomsalderen samt kognitiv og psykososial utvikling
  - o Pedagogiske prinsipper i barnesykepleien
  - o Respirasjons- og sirkulasjonssvikt
  - o Ernæring
  - o Eliminasjon
  - o Bevissthet
  - o Omsorg for døende, livsavsluttende behandling og donasjon
  - o Søvn og hvile
- Spesielle pasientgrupper
  - o premature og syke nyfødte
  - o intensivpasienten
  - o barn og ungdom med kroniske sykdommer/funksjonshemming
  - o barn og ungdom med kreft
  - o Postoperativ barnesykepleie og anestesi
  - o barn og ungdom med fysiske, psykiske og sosiale utviklingsforstyrrelser
- Tverrfaglig samarbeid i og utenfor institusjon
- Foreldre og sosialt nettverk som samarbeidspartnere og ressurspersoner

#### Forventet læringsutbytte

#### Kunnskaper

- barnesykepleierens rolle og funksjon, fagets historikk samt aktuelle retningslinjer, juridiske krav og rutiner knyttet til utøvelse og dokumentasjon av barnesykepleie.
- ivaretagelse av barn og unges spesielle behov, forebygge komplikasjoner og utviklingsskader, fremme modning, vekst og utviklingsmuligheter ved sykdom og sykehusopphold
- gjennomgående problemstillinger/tema i barnesykepleie, herunder respirasjonssvikt, sirkulasjonssvikt, ernæring, eliminasjon, søvn, pleie og leiring, samt barnesykepleie ved dødsfall og donasjon.
- de viktigste pasientgrupper barnesykepleieren møter, herunder bl. a premature og syke nyfødte, barn og unge med akutt og kronisk sykdom, barn og unge med funksjonshemming
- barnesykepleie til traume/- og intensivpasienter, og pasienter i pre- og postoperativ fase.

#### Ferdigheter

- utvikler dybdekunnskap og handlingskompetanse i forhold til å hjelpe barn og unge med familie til å mestre situasjonen ved kronisk sykdom og funksjonshemming
- utøver kyndig og omsorgsfull barnesykepleie til pasientmålgruppen og deres foresatte/ pårørende.
- dokumenterer og utøver barnesykepleie i tråd med gjeldende prosedyrer, retningslinjer og lovverk.
- utvikler kunnskaper og ferdigheter i funksjon, kontroll og vedlikehold av medisinsk teknisk utstyr på en sikkerhetsmessig og forsvarlig måte

#### Generell kompetanse

- utøver og forstår barnesykepleie i en omsorgsfaglig kontekst
- kan identifisere behov for, og bidra til, fagutvikling og kvalitetssikring.

#### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Emnet behandles i så vel forelesninger, arbeidskrav, PBL-arbeider og simulering/ferdighetstrening som i praksisstudier gjennom alle studiets faser.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Ferdighetstrening	2	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Deltagelse på to simuleringsøvelser	
Ferdighetstrening	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Deltagelse på AHLR-trening	
Skriftlig innlevering	3	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Emnet har 3 skriftlige arbeidskrav. Oppgavetekst vil bli publisert på elektronisk læringsplattform.	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell	Torsdag, september 15, 2016	6 Timer	A-F	%	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>						

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN		Ny/utsatt eksamen 24. november 2016.				

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## HSBS804P KLINISKE STUDIER: BARNESYKEPLEIE 1

Emnenavn (en)	Clinical studies: Pediatric nursing 1
Emnenavn (nn)	
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Iben Akselbo Heidi Killingberg
Forkunnskapskrav	
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<p>I første praksisperiode rettes fokus mot grunnleggende barnesykepleie. Studenten skal bli fortrolig med barnesykepleierens ansvars- og funksjonsområde og lovverk som regulerer rettigheter for foreldre og barn.</p> <p>Praksis kan gjennomføres ved ulike avdelinger. Emneinnhold vil variere ut i fra hvilken avdeling praksis gjennomføres ved.</p> <p>Emneinnhold kirurgisk barneavdeling og barneintensiv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rehabilitering, mobilisering</li> <li>• Smertebehandling</li> <li>• Legemiddelhåndtering, farmakologi</li> </ul>

- Respirasjonsstøttende behandling
- Aktuelt medisinsk teknisk utstyr
- Spesiell barnesykepleie
  - o Pre- og postoperativ vurdering, og risikofaktorer ved kirurgiske inngrep
  - o Forberedelse av barn / ungdom og deres foreldre til kirurgiske inngrep
  - o pasientens pre-, per- og postoperative fase
  - o mottak av barn og ungdom: elektive og øyeblikkelig hjelp innleggelser
  - o gastrostomier (PEG og Mickey) og andre stomier
  - o nevrokirurgiske operasjoner
- pupillereaksjon / størrelse
  - våkenhetsgrad
  - smerter / hodepine
  - infeksjonstegn
  - tegn på økende / synkende ICP
- o observere og igangsette tiltak i forhold til ortopediske inngrep:
  - femurfraktur
  - supracondylær humerusfraktur
  - humerus condyl frakturer
  - ortopedisk behandling av scoliose
- Spesiell barnesykepleie
  - o Barn / ungdom med svikt i respirasjonssystemet:
  - o Behandlingsprinsipper i forhold til barn/ ungdom med respirasjonssvikt
  - o Barn / ungdom med svikt i sirkulasjonssystemet
  - o Pasienter som utsettes for skade / ulykke
  - o Transplantasjon / Organdonasjon
  - o Seding av intensivbarn, smertebehandling, abstinens
  - o Parenteral ernæring / sondeernæring av intensivpasienten
- Emneinnhold nyfødt intensiv:
  - Rehabilitering, mobilisering
  - Smertebehandling
  - Legemiddelhåndtering, farmakologi
  - Respirasjonsstøttende behandling
  - Aktuelt medisinsk teknisk utstyr
  - Spesiell barnesykepleie (nyfødt intensiv)
  - o Fosterets vekst og utvikling
  - o Sirkulasjonsfysiologi
  - Respirasjonsfysiologi / Ventilasjons- og sirkulasjonsregulering og – forstyrrelse

# TEST DOCUMENT

- o Den neonatale periode
- o Prematuritet
- o Risikofødsler og fødselsskader
- o Komplikasjoner som følge av umodenhet, sykdom og/eller intensivbehandling
- o Stress og smerte
- Fysiologi
- Smertevurdering / bruk av smertevurderingsverktøy
- NIDCAP som metode i behandling av nyfødte/premature
- o Nevrofysiologi
- o Immunologi

## Emneinnhold medisinsk barneavdeling

- barn med ernæringsproblematikk
- barn med sykdom relatert til psyko- sosiale utfordringer
- barn og unge med kreft og deres familier
- barn og unge med kronisk sykdom og funksjonshemming
- habilitering
- barn og unge med infeksjoner
- når et barn/ en ungdom dør
- Administrere TPN
- Administrere sondeernæring
- Anvende PEG/Mickey typer/opplære og veilede barn/foreldre
- opplæring / undervisning / veiledning av barn / ungdom og foreldre ved kronisk sykdom
- Skifte, stell og kontinuerlig bruk av veneport og Hickmann-kateter
- tverrfaglig samarbeid i forhold til barn/unge og deres familier
- isolasjonsregimer og smittemåter
- Farmakologi
- Etikk
- Læring
- Kvalitetssikringssystemer, lovverk og rutiner

## Forventet læringsutbytte

### Kunnskaper

- har kunnskap knyttet til å opprette / opprettholde tillit, god kontakt og kommunikasjon med barn, ungdom og foreldre.
- har kunnskap om barns psykososiale utvikling, språkutvikling, stresskilder, forsvarsmekanismer og mestringsstrategier
- har kunnskap om hvordan foreldre opplever å ha barn på sykehus, hvilke rettigheter de har og hvordan disse ivaretas.
- har kunnskap om tillit og trygghet til barn før smertefulle/ubehagelige prosedyrer for å forebygge psykiske belastninger ved sykehusoppholdet
- har kunnskap om lek terapeutisk, praktiske demonstrasjoner, tegning osv.
- har kunnskap om kommunikasjon med medmennesker fra fremmede kulturer,

# TEST DOCUMENT

- har kunnskap om å tilrettelegge lek, skolegang og meningsfulle aktiviteter for barn/ungdom og samarbeide med førskolelærer/lærer/barnehage/skole
- har grunnleggende kunnskap om respirasjonsstøttende behandling
- har kunnskap om avdelingens rutiner ved akutsituasjoner
- har kunnskap om barnesykepleierens funksjon i akutte situasjoner
- har kunnskap om etiske prinsipper og teorier
- har kunnskap om lover og regler som styrer virksomheten

## Ferdigheter

- utøver kunnskapsbasert og omsorgsfull barnesykepleie til pasientmålgruppen og deres pårørende
- mestrer delansvar for å forberede mottak av, ta imot, utføre og vurdere observasjoner og tiltak i forhold til barn og ungdom på generell barneavdeling/intensivavdeling
- mestrer delansvar for en generell og stabil pasient med observasjoner, vurderinger, tiltak, rutiner og det samarbeid dette innebærer
- mestrer delansvar ved akutte situasjoner
- dokumenterer og utøver barnesykepleie faglig forsvarlig og i tråd med gjeldende kvalitetssikringssystem
- Utøver aldersadekvate ikke-medikamentelle metoder for å redusere stress/ubehag, gi støtte og fremme mestring ved sykehusopphold, undersøkelser, prosedyrer og behandling
- Vurderer normale vekt- og lengdemål på barn i forskjellig alder, og utføre korrekt innføring på percentilskjemaer

## Generell kompetanse

- er bevisst egne holdninger i møte med barn og ungdom
- viser vilje og evne til å anvende kunnskap om pasientens spesielle problem og å iverksette relevante tiltak for å minimalisere disse
- viser vilje og evne til å ivareta pasient og pårørendes behov
- kan bidra til etisk refleksjon og drøfting
- er bevisst egne læringsbehov og aktiv i egen læringsprosess

## Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Veiledede praksisstudier. Gruppeveiledning med praksislærer. Relevant pensum tilegnes via selvstudium.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Praksis	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>		Det er krav om obligatorisk studiedeltagelse på praksisstudiestedet tilsvarende 30 t pr uke. Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST.
Skriftlig innlevering	1	

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
--------------------------	--------	-----------------

**Kommentar til arbeidskrav:** Kasuistikk med skriftlig refleksjon. Oppgavens innhold og kriterier vil bli beskrevet nærmere på elektronisk læringsplattform.

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

Praksisstudier	Individuell		9 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	%	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Det vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.					

**Tillatte hjelpemidler:**

**NY / UTSATT  
EKSAMEN** Det tilrettelegges for ny praksisstudieperiode som må bestås før studenten kan gå videre til neste praksisemne.

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## HSBS805P KLINISKE STUDIER: BARNESYKEPLEIE 2

<b>Emnenavn (en)</b>	Clinical studies: Pediatric nursing 2
<b>Emnenavn (nn)</b>	
<b>Omfang</b>	15 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 2
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	PVI
<b>Emneansvarlig</b>	Iben Akselbo Heidi Killingberg



**Forkunnskapskrav**

Bestått HSBS804P

**Anbefalte forkunnskaper**

**Emneinnhold**

I denne perioden skal studenten videreutvikle de ferdighetene han/hun opparbeidet i praksisperiode 1.

Praksis kan gjennomføres ved ulike avdelinger. Emneinnhold vil variere ut i fra hvilken avdeling praksis gjennomføres ved.

Emneinnhold kirurgisk barneavdeling og barneintensiv

- Rehabilitering, mobilisering
- Smertebehandling
- Legemiddelhåndtering, farmakologi
- Respirasjonsstøttende behandling
- Aktuelt medisinsk teknisk utstyr
- Spesiell barnesykepleie

o Pre- og postoperativ vurdering, og risikofaktorer ved kirurgiske inngrep

o Forberedelse av barn / ungdom og deres foreldre til kirurgiske inngrep

o pasientens pre-, per- og postoperative fase

o mottak av barn og ungdom: elektive og øyeblikkelig hjelp innleggelser

o gastrostomier (PEG og Mickey) og andre stomier

o nevrokirurgiske operasjoner

- pupillereaksjon / størrelse

– våkenhetsgrad

– smerter / hodepine

– infeksjonstegn

– tegn på økende / synkende ICP

o observere og igangsette tiltak i forhold til ortopediske inngrep:

- femurfraktur

– supracondylær humerusfraktur

– humerus condyl frakturer

– ortopedisk behandling av scoliose

- Spesiell barnesykepleie

o Barn / ungdom med svikt i respirasjonssystemet:

o Behandlingsprinsipper i forhold til barn/ ungdom med respirasjonssvikt

o Barn / ungdom med svikt i sirkulasjonssystemet

o Pasienter som utsettes for skade / ulykke

o Transplantasjon / Organdonasjon

- o Sedering av intensivbarn, smertebehandling, abstinens
- o Parenteral ernæring / sondeernæring av intensivpasienten

Emneinnhold nyfødt intensiv:

- Rehabilitering, mobilisering
- Smertebehandling
- Legemiddelhåndtering, farmakologi
- Respirasjonsstøttende behandling
- Aktuelt medisinsk teknisk utstyr
- Spesiell barnesykepleie (nyfødt intensiv)

o Fosterets vekst og utvikling

o Sirkulasjonsfysiologi

Respirasjonfysiologi / Ventilasjons- og sirkulasjonsregulering og – forstyrrelse

o Den neonatale periode

o Prematuritet

o Risikofødsler og fødselsskader

o Komplikasjoner som følge av umodenhet, sykdom og/eller intensivbehandling

o Stress og smerte

- Fysiologi
- Smertevurdering / bruk av smertevurderingsverktøy
- NIDCAP som metode i behandling av nyfødte/premature

o Nevrofysiologi

o Immunologi

Emneinnhold medisinsk barneavdeling

- barn med ernæringsproblematikk
- barn med sykdom relatert til psyko- sosiale utfordringer
- barn og unge med kreft og deres familier
- barn og unge med kronisk sykdom og funksjonshemming
- habilitering
- barn og unge med infeksjoner
- når et barn/ en ungdom dør
- Administrere TPN
- Administrere sondeernæring
- Anvende PEG/Mickey typer/opplære og veilede barn/foreldre
- opplæring / undervisning / veiledning av barn / ungdom og foreldre ved kronisk sykdom
- Skifte, stell og kontinuerlig bruk av veneport og Hickmann-kateter
- tverrfaglig samarbeid i forhold til barn/unge og deres familier

- isolasjonsregimer og smittemåter
- Farmakologi
- Etikk
- Læring
- Kvalitetssikringssystemer, lovverk og rutiner

## Forventet læringsutbytte

### Kunnskaper

- anvender kunnskaper om avansert barnesykepleie og pediatri i observasjon, vurdering og samarbeid med andre yrkesgrupper
- anvender kunnskaper om avansert barnesykepleie og pediatri i gjennomføring av behandling, stell og omsorg for pasienter med svikt og/eller skader i flere organsystemer.
- anvender kunnskap i patofysiologi og farmakologi knyttet til pasienter i den spesialitet studenten gjennomfører praksisstudiet i
- anvender kunnskap om respirasjonsstøttende behandling
- har kunnskap om avdelingens rutiner ved akutsituasjoner
- anvender kunnskap om barnesykepleierens funksjon i akutte situasjoner
- anvender kunnskap om etiske prinsipper og teorier
- anvender kunnskap om lover og regler som styrer virksomheten
- anvender kunnskap knyttet til å opprette / opprettholde tillit, god kontakt og kommunikasjon med barn, ungdom og foreldre.
- anvender kunnskap om barns psykososiale utvikling, språkutvikling, stresskilder, forsvarsmekanismer og mestringsstrategier
- anvender kunnskap om hvordan foreldre opplever å ha barn på sykehus, hvilke rettigheter de har og hvordan disse ivaretas.
- anvender kunnskap om tillit og trygghet til barn før smertefulle/ubehagelige prosedyrer for å forebygge psykiske belastninger ved sykehusoppholdet
- anvender kunnskap om lek terapeutisk, praktiske demonstrasjoner, tegning osv.
- anvender kunnskap om kommunikasjon med medmennesker fra fremmede kulturer,
- anvender kunnskap om å tilrettelegge lek, skolegang og meningsfulle aktiviteter for barn/ungdom og samarbeide med førskolelærer/lærer/barnehage/skole
- anvender kunnskaper om barnesykepleierens rolle ved organdonasjon og livsavsluttende behandling

### Ferdigheter

- utøver kunnskapsbasert og omsorgsfull barnesykepleie til pasientmålgruppen og deres pårørende
- mestrer mottak av pasient, utfører og vurderer observasjoner og tiltak i forhold til pasienter knyttet til den spesialitet studenten gjennomfører praksisstudiet i
- mestrer delansvar for en generell og stabil pasient med observasjoner, vurderinger, tiltak, rutiner og det samarbeid dette innebærer
- mestrer delansvar ved akutte situasjoner
- dokumenterer og utøver barnesykepleie faglig forsvarlig og i tråd med gjeldende kvalitetssikringssystem
- kan anvende kunnskaper om medikamentell og ikke-medikamentell smertelindring samt smertevurdering i forhold til barnets modenhetsgrad

### Generell kompetanse

- er bevisst egne holdninger i møte med barn og ungdom
- viser vilje og evne til å anvende kunnskap om pasientens spesielle problem og å iverksette relevante tiltak for å minimalisere disse
- viser vilje og evne til å ivareta pasient og pårørendes behov

- kan bidra til etisk refleksjon og drøfting
- er bevisst egne læringsbehov og aktiv i egen læringsprosess

**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

Kliniske studier ved deltagelse i reelle pasientsituasjoner, innlevering av obligatorisk(e) arbeidskrav. Relevant pensum tilegnes via selvstudium.

**OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV**

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Praksis			Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Det er krav om obligatorisk studiedeltagelse på praksisstudiestedet tilsvarende 30 t pr uke. Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST.		
Skriftlig innlevering	1	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Kasuistikk med skriftlig refleksjon. Oppgavens innhold og kriterier vil bli beskrevet nærmere på elektroniske læringsplattform.		

**VURDERINGER**

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		12 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	%	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Det vises til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Det tilrettelegges for ny praksisstudieperiode som må bestås før studenten kan gå videre til neste praksisemne.					

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

**HSBS806P KLINISKE STUDIER: BARNESYKEPLEIE 3**

---

<b>Emnenavn (en)</b>	Clinical studies: Pediatric nursing 3
<b>Emnenavn (nn)</b>	
<b>Omfang</b>	15 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 2
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	PVI
<b>Emneansvarlig</b>	Iben Akselbo Heidi Killingberg
<b>Forkunnskapskrav</b>	Bestått HSBS805P
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	
<b>Emneinnhold</b>	<p>Hovedmålet er at studenten i slutten av praksisperioden har oppnådd handlingskompetanse for å kunne møte pasientens og samfunnets behov for barnesykepleie. Studenten skal bidra til et faglig forsvarlig pasientforløp ved å utøve barnesykepleie innen alle ansvarsområdene: terapeutisk, pedagogisk, administrativt ansvar samt fagutvikling og forskning.</p> <p>Praksis kan gjennomføres ved ulike avdelinger. Emneinnhold vil variere ut i fra hvilken avdeling praksis gjennomføres ved.</p> <p>Emneinnhold kirurgisk barneavdeling og barneintensiv</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rehabilitering, mobilisering</li><li>• Smertebehandling</li><li>• Legemiddelhåndtering, farmakologi</li><li>• Respirasjonsstøttende behandling</li><li>• Aktuelt medisinsk teknisk utstyr</li><li>• Spesiell barnesykepleie</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>o Pre- og postoperativ vurdering, og risikofaktorer ved kirurgiske inngrep</li><li>o Forberedelse av barn / ungdom og deres foreldre til kirurgiske inngrep</li></ul>

# TEST DOCUMENT

- o pasientens pre-, per- og postoperative fase
- o mottak av barn: elektive og øyeblikkelig hjelp innleggelser
- o gastrostomier (PEG og Mickey) og andre stomier
- o nevrokirurgiske operasjoner
  - pupillereaksjon / størrelse
  - våkenhetsgrad
  - smerter / hodepine
  - infeksjonstegn
  - tegn på økende / synkende ICP
  
- o observere og igangsette tiltak i forhold til ortopediske inngrep:
  - femurfraktur
  - supracondylær humerusfraktur
  - humerus condyl frakturer
  - ortopedisk behandling av scoliose
  - Spesiell barnesykepleie
- o Barn / ungdom med svikt i respirasjonssystemet:
- o Behandlingsprinsipper i forhold til barn/ ungdom med respirasjonssvikt
- o Barn / ungdom med svikt i sirkulasjonssystemet
- o Pasienter som utsettes for skade / ulykke
- o Transplantasjon / Organdonasjon
- o Seding av intensivbarn, smertebehandling, abstinens
- o Parenteral ernæring / sondeernæring av intensivpasienten
  
- Emneinnhold nyfødt intensiv:
  - Rehabilitering, mobilisering
  - Smertebehandling
  - Legemiddelhåndtering, farmakologi
  - Respirasjonsstøttende behandling
  - Aktuelt medisinsk teknisk utstyr
  - Spesiell barnesykepleie (nyfødt intensiv)
- o Fosterets vekst og utvikling
- o Sirkulasjonsfysiologi
- Respirasjonsfysiologi / Ventilasjons- og sirkulasjonsregulering og – forstyrrelse
- o Den neonatale periode
- o Prematuritet
- o Risikofødsler og fødselsskader
- o Komplikasjoner som følge av umodenhet, sykdom og/eller intensivbehandling
- o Stress og smerte

- Fysiologi
- Smertevurdering / bruk av smertevurderingsverktøy
- NIDCAP som metode i behandling av nyfødte/premature
- o Nevrofysiologi
- o Immunologi

#### Emneinnhold medisinsk barneavdeling

- barn med ernæringsproblematikk
- barn med sykdom relatert til psyko- sosiale utfordringer
- barn og ungdommer med kreft og deres familier
- barn og unge med kronisk sykdom og funksjonshemming
- habilitering
- barn med infeksjoner
- når et barn dør
- Administrere TPN
- Administrere sondeernæring
- Anvende PEG/Mickey typer/opplære og veilede barn/foreldre
- opplæring / undervisning / veiledning av barn / ungdom og foreldre ved kronisk sykdom
- Skifte, stell og kontinuerlig bruk av venoport og Hickmann-kateter
- tverrfaglig samarbeid i forhold til barn/unge og deres familier
- isolasjonsregimer og smittemåter
- Farmakologi
- Etikk
- Læring
- Kvalitetssikringssystemer, lovverk og rutiner

#### Forventet læringsutbytte

#### Kunnskaper

- anvender kunnskaper om avansert barnesykepleie og pediatri i observasjon, vurdering og samarbeid med andre yrkesgrupper
- anvender kunnskaper om avansert barnesykepleie og pediatri i gjennomføring av behandling, stell og omsorg for pasienter med svikt og/eller skader i flere organsystemer.
- anvender kunnskaper om barnesykepleierens funksjon i akutte situasjoner
- anvender kunnskaper om barnesykepleierens rolle ved organdonasjon og livsavsluttende behandling
- anvender kunnskaper om etiske prinsipper og teorier
- anvender kunnskap knyttet til å opprette / opprettholde tillit, god kontakt og kommunikasjon med barn, ungdom og foreldre.
- anvender kunnskap om barns psykososiale utvikling, språkutvikling, stresskilder, forsvarsmekanismer og mestringsstrategier
- anvender kunnskap om hvordan foreldre opplever å ha barn på sykehus, hvilke rettigheter de har og hvordan disse ivaretas.
- anvender kunnskap om tillit og trygghet til barn før smertefulle/ubehagelige prosedyrer for å forebygge psykiske belastninger ved sykehusoppholdet
- anvender kunnskap om lek terapeutisk, praktiske demonstrasjoner, tegning osv.

- anvender kunnskap om kommunikasjon med medmennesker fra fremmede kulturer,
- anvender kunnskap om å tilrettelegge lek, skolegang og meningsfulle aktiviteter for barn/ungdom og samarbeide med førskolelærer/lærer/barnehage/skole

#### Ferdigheter

- utøver kunnskapsbasert og omsorgsfull barnesykepleie til pasientmålgruppen og deres pårørende
- mestrer å ha hovedansvar for en generell og stabil pasient med observasjoner, vurderinger, tiltak, rutiner og det samarbeid dette innebærer
- mestrer delansvar for ustabile pasienter med avansert behandling
- mestrer delansvar ved akutte situasjoner
- dokumenterer og utøver barnesykepleie faglig forsvarlig og i tråd med gjeldende kvalitetssikringssystem
- kan anvende kunnskaper om medikamentell og ikke-medikamentell smertelindring samt smertevurdering i forhold til barnets modenhetsgrad
- Viser evne til å strukturere og handle fornuftig i uoversiktlige og kritiske situasjoner.

#### Generell kompetanse

- er bevisst egne holdninger i møte med barn og ungdom
- viser vilje og evne til å anvende kunnskap om pasientens spesielle problem og å iverksette relevante tiltak for å minimalisere disse
- viser vilje og evne til å ivareta pasient og pårørendes behov
- kan bidra til etisk refleksjon og drøfting
- er bevisst egne læringsbehov og aktiv i egen læringsprosess

#### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Veiledede praksisstudier. Gruppeveiledning med praksislærer.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Praksis	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Det er krav om obligatorisk studiedeltagelse på praksisstudiestedet tilsvarende 30 t pr uke. Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST.	
Skriftlig innlevering	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Kasuistikk med skriftlig refleksjon. Oppgavens innhold og kriterier vil bli beskrevet nærmere på elektroniske læringsplattform	



## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		9 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	%	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Det vises til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Det tilrettelegges for ny praksisstudieperiode i emnet.					

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet