



AVDELING FOR SYKEPLEIERUTDANNING

STUDIEPLAN

FOR

VIDEREUTDANNING I AVANSERT KLINISK SYKEPLEIE 2015H

INNLEDNING

Pasienter med komplekse sykdomstilstander behandles i dag i alle behandlingsledd i helsetjenesten, i tråd med pasientforløpene og samhandlingsreformen. Pasientenes behov for avansert utredning, behandling og sykepleie medfører at sykepleiere i kliniske avdelinger må tilegne seg kunnskapsbasert kompetanse på høyt nivå.

HiST tilbyr i samarbeid med St. Olavs Hospital videreutdanning i avansert klinisk sykepleie. Sykepleierne skal oppnå økt kompetanse og utvikle evne til å yte avansert sykepleie til pasienter med kompliserte sykdomstilstander.

MÅLGRUPPE

Målgruppe for utdanningen er sykepleiere som ønsker å heve sin kompetanse med tanke på arbeid i kliniske sykehusenheter, og i deler av primærhelsetjenesten som krever spesielle kunnskaper og ferdigheter knyttet til kompliserte og kritiske sykdomstilstander.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Bachelorgrad eller tilsvarende i sykepleie, norsk autorisasjon som sykepleier og minimum ett års relevant yrkespraksis.

Rangering av søkere skjer på grunnlag av tidligere utdanning og yrkespraksis i henhold til høgskolens forskrifter.

Stipend- og støtteordninger i forbindelse med utdanningen ligger utenfor høgskolens ansvarsområde.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Videreutdanning i avansert klinisk sykepleie er et deltids studium på 60 studiepoeng som fordeles over tre semestre. Studiet organiseres med teorisamlinger, totalt 11 uker. I tillegg er det fire ukers observasjonspraksis, hvor to av ukene er knyttet opp mot fordypningsoppgaven.

I henhold til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for utdanning skal høyere utdanning foregå på tre nivå; bachelor, master og phd (doktorgrad). Det finnes en rekke videreutdanninger i sykepleie av varierende omfang, og disse er for tiden ikke innpasset i gradssystemet. Den akademiske plassering for videreutdanningen i avansert klinisk sykepleie kan best beskrives som et nivå mellom bachelor og master, hvor noen tema vil ligge nært bachelornivå, og andre nært opp til, eller på masternivå.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Kunnskaper

Kandidaten :

- har spesialisert kunnskap i møtet med pasienter med komplekse sykdomsforløp ved sammensatte lidelser, akutt sykdom og forverring av kronisk sykdom

- har inngående kunnskap om sykepleie til spesielle pasientgrupper innen medisinsk og kirurgisk fagområde
- har inngående kunnskap om anatomi, fysiologi, patofysiologi og behandling ved utvalgte akutte, kroniske og kompliserte tilstander
- har inngående kunnskap om teorier knyttet til pasient og pårørendes opplevelser og reaksjoner ved sykdom
- har inngående kunnskap om relevante forskningsmetoder

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan identifisere og bedømme endringer i pasientens sykdomsbilde, og prioritere og handle forsvarlig innenfor eget kompetanse- og funksjonsområde
- kan utøve sykepleie med respekt for pasientens og pårørendes integritet, ressurser og opplevelse av egen sykdom
- kan identifisere og analysere kliniske og etiske problemstillinger i en sykepleiefaglig kontekst
- forstår og anvender vitenskapelige kilder i arbeidet med faglige problemstillinger
- kan gi situasjonstilpasset undervisning, informasjon og veiledning til pasienter, pårørende, studenter og medarbeidere
- kan medvirke til fagutvikling på eget arbeidssted

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan reflektere kritisk i valgsituasjoner og opptre faglig etisk og juridisk forsvarlig
- kan forvalte pasienters og pårørende sin rett til aktiv deltakelse og medbestemmelse i henhold til gjeldende lov- og avtaleverk
- viser evne til selvstendig refleksjon og kritisk tenkning omkring egen rolle og yrkesutøvelse
- viser evne og vilje til å videreutvikle sin personlige kompetanse, empati og mellommenneskelige relasjoner som sykepleier

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

Studiet er oppbygd av fem emner som til sammen utgjør 60 studiepoeng:

- Innføring i forskningsmetoder, 7,5 studiepoeng.
- Medisinske og naturvitenskapelige tema, 7,5 studiepoeng.
- Opplevelser, reaksjoner og etiske problemstillinger, 5 studiepoeng.
- Avansert klinisk sykepleie, 25 studiepoeng.
- Fordypningsoppgave med klinisk fordypningspraksis, 15 studiepoeng.

STUDIEMODELLER

Videreutdanning i Avansert Klinisk Sykepleie

ARBEIDS-, LÆRINGS-, OG VURDERINGSFORMER

Studiet foregår på deltid med ukessamlinger hvor det tilbys forelesninger og arbeid i studiegrupper. Det er påkrevet med selvstudier mellom samlingene, deriblant arbeid med studieoppgaver, individuelt eller i gruppe.

Studiet består av fem eksamener; tre individuelle skoleeksamener, en gruppeeksamene og fordypningsoppgave. Fordypningsoppgaven skrives individuelt eller i gruppe på to.

I løpet av videreutdanningen skal studenten levere skriftlige arbeidskrav/studieoppgaver. Studieoppgavene må være vurdert som godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i det aktuelle emnet.

INNPASSING

Emnene ”Opplevelser, reaksjoner og etiske problemstillinger”, ”Medisinske og naturvitenskapelige tema”, samt ”Innføring i forskningsmetoder” inngår for tiden i flere videreutdanninger ved HIST. Studenter som har avlagt disse eksamenene tidligere vil kunne søke om innpassing av disse. Søkere som har avlagt annen eksamen innenfor forskningsmetode kan gjøre det samme.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Ingen ut over opptakskravene.

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

Det forventes at studenter ved videreutdanningen har tilgang på internett og har grunnleggende ferdigheter i bruk av dataverktøy. E-læringsverktøy benyttes i kommunikasjonen mellom høgskole og student, både i forbindelse med informasjon og oppgaveinnlevering. Studentene vil få tilbud om opplæring i og bruk av elektroniske verktøy for litteratursøk og bruk av databaser. Studentene får opprettet en egen e-post adresse som benyttes under studiet.

SENSORORDNING

Det benyttes interne og eksterne sensorer ved studiets eksamener.

INTERNASJONALISERING

Det inngår ikke tilbud om internasjonal praksis i studiet. Observasjonspraksis kan i særlige tilfeller gjennomføres utenfor Norge.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Det utstedes karakterutskrift ved fullført Videreutdanning i Avansert Klinisk Sykepleie

VIDEREUTDANNING I AVANSERT KLINISK SYKEPLEIE

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING				
	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst	2016 Vår	2016 Høst
HMPH4007 Innføring i forskningsmetoder	2015-10-15	7,5	7,5		
HVUT8002 Medisinske og naturvitenskapelige tema	2016-02-11	7,5	1	6,5	
HVUT8047 Opplevelser, reaksjoner og etiske problemstillinger		5			5
HVUT8037 Avansert Klinisk Sykepleie	2015-12-17 2016-09-22	25	8	8	9
HVUT8038 Fordypningsoppgave med klinisk fordypningspraksis	2016-11-23	15		7,5	7,5
Sum		60	16,5	22	21,5

HMPH4007 INNFORING I FORSKNINGSMETODER

Emnenavn (en)	Introduction to research methods
Emnenavn (nn)	
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Gøril Haugan
Forkunnskapskrav	Det kreves ingen forkunnskaper utover opptakskrav til studieprogrammet
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Undervisningen skal gi studentene en oversikt over ulike forskningsetiske forsvarlige tilnærminger i forskning, sammenhenger mellom teori, forskningsdesign og problemstilling og valg av metode. Det fokuseres på å innhente vitenskapelig litteratur og vurdere denne kritisk. Emnet skal gi studentene grunnlag for å forstå forskningsprosessen og kunne anvende forskningsbasert kunnskap i teori og praksis, kvalitative og kvantitative metoder og innføring i deskriptiv statistikk.

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Etter avsluttet forskningsbasert kunnskap om emne skal studenten

- ha kunnskap om sentrale forskningsmetoder relevant for eget fagfelt
- kunne vise til særtrekk ved og forskjeller mellom kvalitative og kvantitative metoder

Ferdigheter

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- innhente og vurdere forskningsbasert kunnskap knyttet til eget fagområde
- gjøre rede for søkeprosess og valg av kilder, og kunne dokumentere kildebruk etter gjeldende regler for referansekritikk

Generell kompetanse

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- kritisk vurdere, drøfte og formidle forskningsbasert kunnskap i eget fagområde

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Emnet er samlingsbasert. Det vil bli gitt introduksjonsforelesninger i de ulike tema. Studentene arbeider individuelt og i grupper med litteraturstudier og eksamensoppgave i og mellom samlingene.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Emnet undervises felles for masterstudiet og videreutdanning i psykisk helsearbeid, videreutdanning til helsesøster, jordmor, videreutdanning i anestesi-, barn-, akutt-, kardiologisk-, intensiv-, operasjons-, kreft- og avansert klinisk sykepleie.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Torsdag, oktober 15, 2015	5 Uke(r)	A-F	100 %	Nei

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Kommentar til vurdering:	Omfang 3000 ord. Oppgaveteksten utleveres	10.09.2015				
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt					
NY / UTSATT EKSAMEN	28.04.2016 Oppgaveteksten utleveres	24.03.2016				

LÆREMIDLER

Under revidering

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HVUT8002 MEDISINSKE OG NATURVITENSKAPELIGE TEMA

Emnenavn (en)

Emnenavn (nn)

Omfang 7,5 Studiepoeng

Studienivå Syklus 2

Undervisningsspråk Norsk

Organisasjonstilhørighet PVI

Emneansvarlig Viggo Mastad

Forkunnskapskrav Kunnskaper på bachelornivå innen anatomi, patofysiologi, farmakologi, mikrobiologi.

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

- Sirkulasjon og respirasjon
- Væske- og elektrolyttbalanse
- Nevrofysiologi og intrakranielt trykk
- Syre/base regulering
- Hematologi
- Endokrin, nevrologisk og immunologisk respons på traume
- Fysiologi ved stress, kvalme og smerte
- Nyre- og leverfysiologi/svikt
- Medikamenter ved akutt, kritisk sykdom
- Mikrobiologi og antibiotikabehandling

Forventet læringsutbytte

Ved fullført emne forventes det at studenten:

(Kunnskaper)

- har inngående kunnskap om anatomi, patofysiologi og behandling innen utvalgte tema med særlig relevans for akutt og/eller kritisk sykdom
- har bred kunnskap om og forståelse for aktuelle legemidlers funksjon, interaksjoner og hvordan de påvirker og påvirkes av kroppen
- har inngående kunnskaper om relevante forhold innen mikrobiologi

(Ferdigheter)

- benytter sin forståelse av patofysiologi og behandling ved akutt, kritisk sykdom som grunnlag for funksjonen som spesialsykepleier
- analyserer relevante kliniske problemstillinger og gir kunnskaps- og forskningsbaserte begrunnelser for foreslåtte tiltak

(Generell kompetanse)

- har en spesialisert forståelse av sykdomsforløp og behandling ved akutt og/eller kritisk sykdom

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Det gies forelesninger innen de fleste av emnets tema, og noe av stoffet tilegnes via selvstudium. Det vil bli tilrettelagt for gruppe/øvingsoppgaver.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell	Torsdag, februar 11, 2016	4 Timer	A-F	100 %	Nei

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Ingen					
NY / UTSATT EKSAMEN		Ny/utsatt eksamen 28/4 2016				

LÆREMIDLER

Eget kompendium, publiseres senere

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HVUT8047 OPPLEVELSER, REAKSJONER OG ETISKE PROBLEMSTILLINGER

Emnenavn (en)

Emnenavn (nn)

Omfang 5 Studiepoeng

Studienivå Syklus 2

Undervisningsspråk Norsk

Organisasjonstilhørighet PVI

Emneansvarlig studieleder

Forkunnskapskrav Det kreves ingen forkunnskaper ut over generelle opptakskrav til studieprogrammet.

Anbefalte forkunnskaper

Oppdaterte kunnskaper på bachelornivå i kommunikasjonsteori og etisk teori.

Emneinnhold

- Fysiske, psykiske, sosiale, kulturelle og eksistensielle aspekter ved akutt og/eller kritisk sykdom
- Stress, mestring og mestringsstrategier ved akutt og/eller kritisk sykdom og død
- Kriser og kriseintervensjon
- Sorg, sorgreaksjoner og sorgarbeid
- Flerkulturell forståelse av sykdom og død
- Kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende i alvorlige og/eller kritiske situasjoner, og kommunikasjon i det samarbeidende team.
- Bevisstgjøring og håndtering/bearbeiding av egne følelser og holdninger i arbeidet med akutt og/eller kritisk syke
- Forebygging av utbrenthet
- Etske dilemma relatert til pasientmålgruppe

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper

- Har inngående kunnskap om og forståelse for opplevelser, reaksjoner og mestringsstrategier hos pasienter, pårørende og personalet ved akutt og / eller kritisk sykdom og pleie/behandling
- Har inngående kunnskap om flerkulturelle perspektiv
- Har inngående kunnskap om kommunikasjon og samhandling med mennesker som er alvorlig syke, døende og deres pårørende
- Har inngående kunnskap om og redskap til å analysere egne reaksjoner i møte med mennesker i krise og sorg
- Har inngående kunnskap om pasientmålgruppens sårbarhet og sammensatte behov for medisinske og sykepleiefaglige tjenester
- Har inngående kunnskap om etiske problemstillinger relatert til pasientmålgruppe

Generell kompetanse

- Har høy etisk standard og omsorgsfull, systematisk og velbegrunnet praksis.
- Kan analysere og vurdere relevante etiske problemstillinger og argumentere for pasienters og pårørendes interesser i et høyteknologisk miljø og i et tverrfaglig samarbeid mellom mange yrkesgrupper

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, selvstudium og gruppearbeid med framlegg

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Gruppe		3 Dager	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:		Størrelse: ca. 3500 ord				
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

: (foreløpig littearturliste)

Ruyter, K. W., Førde, R. og Solbakk, J. H. (2008). Medisinsk og helsefaglig etikk. 2 utg. Oslo: Gyldendal Akademisk Kap. 1 og 3 ca.120 s.

Moesmand, A. M og Kjøllesdal A. (2004). Å være akutt kritisk syk. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2, 4, 5, 6 og 7 ca. 210 s.

Anbefalt litteratur i tillegg:

Eide, T. og Eide H. (2007): Kommunikasjon i relasjoner. Oslo: Gyldendal Akademisk

Hanssen, I. (2005): Helsearbeid i et flerkulturelt samfunn. Oslo: Gyldendal Akademiske Kap. 1 - 7

Røkenes, O.H, Hanssen, P-H. (2006): Bære eller bryte: kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker. Bergen. Fagbokforlaget.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HVUT8037 AVANSERT KLINISK SYKEPLEIE

Emnenavn (en)

Emnenavn (nn)

Omfang	25 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Stine Borgen Lund
Forkunnskapskrav	Ingen ut over opptakskrav til studiet.
Anbefalte forkunnskaper	Ingen ut over opptakskrav til studiet.
Emneinnhold	<p>Emnet omhandler sykepleie til spesielle kirurgiske og medisinske pasientgrupper, i tillegg til overordnede problemstillinger knyttet til f eks akutt kritisk sykdom, kroniske lidelser, smerte og smertebehandling herunder palliativ behandling, spesialisert sykepleie til pasienter i ulike livsfaser, helsefremming og forebygging ved komplekse sykdomstilstander, global helse, helsepedagogikk, samt oppbygging og organisering av helsetjenester. Det vil bli gitt anledning til fordypning innen eget fagområde.</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper</p> <p>Kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none">• har inngående kunnskap om spesielle pasientgrupper innen ulike medisinske og kirurgisk fagområder• har inngående kunnskap om pasienter med sammensatte lidelser, akutt kritisk sykdom eller forverring av kronisk sykdom i ulike livsfaser• har kunnskap om faktorer som innvirker på pasient, pårørende, medarbeideres evne til å motta informasjon, undervisning og veiledning.• har kunnskap om oppbygging, organisering og drift av helsetjenesten, knyttet til samhandling og pasientforløp <p>Ferdigheter</p> <p>Kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none">• innehar kompetanse til å forebygge komplikasjoner og unngå forverring i helsetilstand hos pasienter med komplekse sykdomstilstander• kan identifisere og analysere kliniske og etiske problemstillinger i en sykepleiefaglig kontekst• kan gi situasjonstilpasset undervisning, informasjon og veiledning til pasienter, pårørende, studenter og medarbeidere <p>Generell kompetanse</p> <p>Kandidaten:</p>

- har spesielle kunnskaper og ferdigheter knyttet til kompliserte og kritiske sykdomstilstander
- kan integrere forskningsbasert kunnskap i utøvelsen av sykepleie

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Det veksles mellom forelesninger og gruppearbeid. Stor grad av selvstudium må påregnes. To ukers klinisk observasjonspraksis inngår i emnet.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Skriftlig innlevering	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Skriftlig oppgave etter IMRAD-struktur. Oppgavetekst publiseres på elektronisk læringsplattform.		
Ferdighetstrening	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Ferdighetstrening - kliniske observasjoner.		
Praksis	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	To ukers observasjonspraksis etter retningslinjer som gjøres kjent underveis i studiet		
Skriftlig innlevering	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Refleksjonsnotat knyttet til observasjonspraksis.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen		Torsdag, desember 17, 2015	Dager	A-F	40 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Individuell skriftlig hjemmeeksamen. Eksamen kan skrives i gruppe på to etter godkjenning fra emneansvarlig.					
Tillatte hjelpemidler:						
Skriftlig eksamen	Individuell	Torsdag, september 22, 2016	4 Timer	A-F	60 %	Nei

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Kommentar til vurdering:	Intern og ekstern sensor.					
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN	Eksamen del 1: 25 februar 2016 Eksamen del 2: 7. desember 2016					

LÆREMIDLER

Pensumliste gjøres tilgjengelig ved studiestart

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HVUT8038 FORDYPNINGSOPPGAVE MED KLINISK FORDYPNINGSPRAKSIS

Emnenavn (en)

Emnenavn (nn)

Omfang 15 Studiepoeng

Studienivå Syklus 2

Undervisningsspråk Norsk

Organisasjonstilhørighet PVI

Emneansvarlig Stine Borgen Lund og Viggo Mastad

Forkunnskapskrav Ingen ut over opptakskrav til studiet

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

- fordypningspraksis med relevans for oppgaven
- fagutvikling, forskning, undervisning og veiledning
- systematiske litteratursøk
- oppgaveskriving, abstrakt, formidlingsteknikk og utforming av en presentasjon fra egen fordypningsoppgave

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten:

- har spesialisert kunnskap innen et avgrenset område fra klinisk praksis
- kan drøfte og begrunne en klinisk sykepleiefaglig problemstilling relevant for valgt pasientmålgruppe

Ferdigheter

Kandidaten:

- behersker metodisk tilnærming til en definert problemstilling
- kan bruke relevante metoder for faglig utviklingsarbeid på en selvstendig måte
- vurderer og benytter relevante retningslinjer og/ eller fagprosedyrer innen fagfeltet
- behersker relevante søkeverktøy, skriveteknikker og uttrykksformer

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan analysere en relevant problemstilling innen fagområdet
- formidler resultatene fra eget arbeid slik at de vurderes, utvikles og integreres i praksis
- kan bidra til nytenkning, delta i innovasjonsprosesser og bidra til aktiv fagutvikling ved eget arbeidssted og i fagmiljøet

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Teoriundervisning, fordypningspraksis, veiledning, oppgaveseminar, litteratursøk

Tema og problemstilling for fordypningsoppgaven godkjennes i slutten av 2. semester. Tema knyttes opp mot aktuelle problemstillinger i dialog med arbeidsgiver og høyskole. Oppdaterte retningslinjer for oppgaveskriving gjøres kjent underveis i studiet.

Fordypningsoppgaven kan skrives i form av et litteraturstudium eller i artikkelformat. Oppgaven kan skrives individuelt eller i gruppe på 2 studenter. Abstrakt skal følge med innleveringen. Oppgaven skal være på 6000 ord, +/- 10%. For oppgaver i artikkelformat kan oppgavelengde reduseres etter godkjenning fra emneansvarlig.

Det vil bli lagt til rette for inntil 3 timer veiledning på oppgaven. To av disse er obligatorisk. I tillegg vil det arrangeres et obligatorisk oppgaveseminar. Fordypningsoppgaven skal fremlegges på et åpent avslutningsseminar.

Praksis: Fordypningspraksis over 2 uker i sammenheng med valgt fordypningstema.
Praksis skal godkjennes av høgskolen og det skal leveres skriftlig rapport etter gjennomført praksis.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Skriftlig innlevering	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	<ul style="list-style-type: none"> • Prosjektbeskrivelse for fordypningsoppgaven skal være godkjent innen fastsatt frist 		
Praksis	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	<ul style="list-style-type: none"> • Fordypningspraksis skal være gjennomført og skriftlig rapport skal være godkjent 		
Veiledningssamtaler	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	<ul style="list-style-type: none"> • To timer veiledning på fordypningsoppgave 		
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgaveseminar med presentasjon av oppgaven 		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Fordypningsoppgave		Onsdag, november 23, 2016		A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Oppgaven skrives individuelt eller i gruppe. Intern og/eller ekstern sensor.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt.					
NY / UTSATT EKSAMEN	Det tilrettelegges for ny/utsatt eksamen.					

LÆREMIDLER

- Dalland, O.(2012). Metode og oppgaveskriving for studenter. Oslo: Gyldendal Akademisk.(5. utgave).
- Utfyllende litteraturliste publiseres senere
- Selvvalgt litteratur

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet