



AVDELING FOR SYKEPLEIERUTDANNING

STUDIEPLAN

FOR

MASTER I PSYKISK HELSEARBEID 2015H

Studieplanen bygger på Rammeplan og forskrift for videreutdanning i psykisk helsearbeid av 01.12.05. Studieplanen er sist revidert av Dekan 28.mars 2014.

INNLEDNING

Studiet er et erfaringsbasert masterstudium på 120 stp etter § 5 i Forskrift om krav til mastergrad. Studiet kan avsluttes etter 1. studieår og godkjennes da som videreutdanning i psykisk helsearbeid. Studiet bygger på bachelorutdanning innen helse- og sosialfag.

Psykisk helsearbeid er et fag- og praksisområde med fokus på psykisk helse og inkluderer tiltak til mennesker med psykiske lidelser og konsekvenser av lidelsene hos den enkelte, familie og nettverk. Mye av praksisen i psykisk helsearbeid er bygd på erfaringsbasert kunnskap. Studiet har til hensikt å gi en faglig kompetanse i psykisk helsearbeid bygd på vitenskapelig kunnskap.

Masterstudiet vektlegger betydningen av den praktiske hverdags betydning for utvikling og forskning, og setter kunnskap inn i en kontekst der møtet mellom fagfolk og brukere er i fokus. Endringer i dagens samfunn skaper nye komplekse helsemessige og sosialfaglige utfordringer. Disse endringene er både kulturelle, strukturelle og kunnskapsmessige. Dette fører til at helse- og sosialtjenestene preges av spesialisering og fragmentering samt at stadig flere helse- og sosialarbeidere er aktive på nye praksisarenaer og har ansvar for ulike deler av pasientens/brukerens behov. Innenfor dagens psykisk helsearbeid har brukerens kompetanse og selvbestemmelse en sentral plass i tilrettelegging av behandling. Dette betyr at de ulike tjenester må organiseres tverrfaglig og fleksibelt, noe som vil skape behov for nye samhandlingsmodeller.

Med dette som bakgrunn skal studiet gjøre studentene i stand til å kunne tilegne seg vitenskapelig og metodisk kompetanse for å kunne delta i FoU arbeid samt kvalifisere seg til framtidig opptak på PhD-program (syklus3). Samtidig skal de forholde seg kritisk og analytisk til eksisterende kunnskap i feltet psykisk helsearbeid samt eget faglig ståsted.

MÅLGRUPPE

Målgruppe for studiet er personer med bachelorgrad eller tilsvarende i helse- og sosialfag med interesse for psykisk helsearbeid, enten som praksis, fagområde eller forskning.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

For opptak til studiet kreves:

- Bachelorgrad i sykepleie, vernepleie, fysioterapi, ergoterapi, sosionom, barnevernspedagogikk eller tilsvarende bachelorutdanning innenfor helse- og sosialfag
- 2 års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning tilsvarende 100 % stilling ved studiestart

Ved opptak rangeres søkere etter bestemmelser gitt i Forskrift om opptak til studier ved Høgskolen i Sør-Trøndelag.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Studiet er et to-årig mastergradsstudium på 120 studiepoeng og et samlingsbasert heltidsstudium. Kompetansen som utvikles gjennom studiet baseres på vitenskapelig kunnskap og forskning, og vil kunne gi adgang til videre PhD-studium. Studiet inneholder 60 studiepoeng pr. studieår, fordelt på 30 studiepoeng pr. semester. Det beregnes ca 40 timers arbeidsuke i 40 studieuker pr studieår.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Det er forventet at kandidaten etter endt studium;

Kunnskap:

- har avansert kunnskap om hvordan psykiske lidelser kan oppstå og forstås ut ifra ulike perspektiver og i lys av det samfunn og den kulturen mennesket er en del av
- har inngående kunnskap om teorier, modeller og metoder i utøvelse av tverrfaglig psykisk helsearbeid
- har inngående kunnskap om kommunikasjon, samhandling og relasjons- og omsorgsorientert psykisk helsearbeid
- har inngående kunnskap om relevante metoder i forskning og utviklingsarbeid

Ferdigheter:

- kan anvende relevante metoder i forskning og utviklingsarbeid om psykisk helsearbeid i helse- og sosialsektoren for å sikre helhetlige tilbud
- kan kritisk beskrive, analysere og vurdere konsekvenser av teorianvendelse og handlingsvalg i et tverrfaglig perspektiv.
- kan anvende relevant kunnskap i selvstendig utøvelse av relasjons- og omsorgsorientert psykisk helsearbeid

Generell kompetanse:

- kan kritisk drøfte faglige problemstillinger basert på forskning om aktuell tematikk for tverrfaglig profesjonsutøvelse i psykisk helsearbeid
- kan analysere kritisk relevante faglige og etiske problemstillinger i relasjon til utøvelse av psykisk helsearbeid
- kan bidra til innovasjon og gjennomføre selvstendig fag- og utviklingsarbeid i psykisk helsearbeid
- kan formidle, gi undervisning og veiledning om psykisk helsearbeid

Studieplanens emnebeskrivelser inneholder forventet læringsutbytte for det enkelte emne i studiet.

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

Det første studieåret inneholder sju emner, derav seks obligatoriske og ett valgfritt emne. Det andre studieåret inneholder tre emner, derav to obligatoriske og ett valgemne. Se tabell under arbeids-, lærings og vurderingsformer. Metodeemnet består av 3 deler: første del er et innføringsemne i kvalitativ og kvantitativ forskningsmetode, del to er videreføring med vekt på praktisk gjennomføring av et forskningsprosjekt, og del tre handler om forskningsetikk. Menneskesyn (anvendt vitenskapsteori) og relasjonskompetanse introduseres i første semester og vil være et gjennomgående tema i hele studiet. Studentene skal i andre studieår ha tilstrekkelig kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å gjennomføre et selvstendig arbeid som masteroppgave i andre studieår.

STUDIEMODELLER

[Master i psykisk helsearbeid](#)

PRAKSIS

Emne HMPH402P er praksisstudier i åtte uker med obligatoriske arbeidskrav og eksamen, se emnebeskrivelse. I tillegg vil arbeidsformer og læringsaktiviteter i Samhandling, kommunikasjon og tverrfaglig psykisk helsearbeid og Perspektiver på psykisk helsearbeid og tilnæringsmåter være en del av praksisstudier/prosjektstudier, slik at kravene om praksis i forskriftene til Rammeplan for videreutdanning i psykisk helsearbeid er innfridd.

Menneskesyn som anvendt praksis og praktisk forskningsmetode vil samtidig gi grunnlag for fordypningsprosjekt/prosjektbeskrivelse.

Det vises forøvrig til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praktiske studier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene på HiST.

Politiattest

Utdanningen omfattes av § 6-1 første og annet ledd i forskrift om opptak til høyere utdanning (opptaksforskriften) med hjemmel i lov 1. april 2005 nr 15 om universiteter og høyskoler. Søkere som får tilsagn om plass og som har merknad på politiattesten som er relevant for opptak, må sende politiattesten til HiST innen tre uker.

Søkere som får tilsagn om plass og som ikke har merknad på politiattesten som er relevant for vedkommende utdanning, skal legge frem politiattest senest tre uker etter at tilsagn om studieplass er gitt. Politiattesten kan ikke være eldre enn tre måneder. Det er svært viktig at disse fristene overholdes.

Se hist.no/politiattest for ytterligere informasjon.

ARBEIDS-, LÆRINGS-, OG VURDERINGSFORMER

Arbeids-, lærings- og vurderingsformer i studiet er basert på forventet læringsutbytte innenfor de enkelte emnene. Forventet nivå på læringsutbytter på mastergradsnivå er beskrevet i nasjonalt rammeverk for kvalifikasjoner for høyere utdanning.

Studiet er et samlingsbasert fulltidsstudium med 4-5 samlinger á en til to uker pr. semester og åtte ukers praksis det første studieåret. Høstsemesteret det andre studieåret har fem samlinger á tre dager, og i vårsemesteret fire samlinger i forbindelse med masteroppgaven á 1-2 dager. Hoveddelen av arbeidsomfanget i andre studieår utføres som selvstendig arbeid med individuell veiledning i tilknytning til arbeidet med masteroppgaven.

Arbeids- og læringsformer

Studiet anvender ulike læringsformer - forelesninger, gruppearbeid, ferdighetstrening, individuell og gruppeveiledning og egenstudier. Undervisningen er en kombinasjon av forelesninger, prosjekt, seminarer og studentaktive læringsformer.

Studieevaluering

Studentene vil i løpet av studiet bli bedt om å avgi skriftlige evalueringer av form og innhold i studiet.

Vurderingsformer

Studiet vil benytte forskjellige vurderingsformer i de ulike emnene, avhengig av forventet læringsutbytte, organisering, faglig innhold og pedagogiske metoder. Det gjelder alt fra obligatorisk nærvær, muntlige presentasjoner, skriftlige arbeid og eksamen i gruppe og individuelt, hjemme og på skolen samt fordypningsprosjekt/prosjektbeskrivelse og masteroppgave. Det vises til egne retningslinjer for fordypningsprosjekt/prosjektbeskrivelse og masteroppgaven.

Obligatorisk oppmøte

Det vil være krav om obligatorisk oppmøte til all ferdighetstrening og praksisstudier. Dette vil også omfatte undervisning med direkte tilknytning til praktiske studier, dvs. forberedelse til og etterarbeid etter praktiske studier, samt arbeid i grupper med trening på problemløsnings- og samhandlingsferdigheter. Obligatorisk oppmøte kan også kreves ved fremlegg av arbeid som trening på muntlige formidlingsferdigheter, prosjektarbeid som trening på ferdigheter knyttet til litteratursøk og vitenskapelig arbeidsmetode, samt andre læringsformer som trening på ferdigheter i refleksjon og kritisk tenkning.

Det vil fremgå av emnebeskrivelsene hvilke aktiviteter som har krav om obligatorisk oppmøte.

INNPASSING

Studenter som har videreutdanning i psykisk helsearbeid som inkluderer kompetanse tilsvarende emnet Innføring i forskningsmetoder og Praktisk kunnskapbygging og evaluering eller tilsvarende kan søke om å få godkjent første studieår. Etter søknad kan deler av de første 60 studiepoengene erstattes av tilsvarende utdanning ved annen norsk eller utenlandsk høyskole/universitet.

Emner fra andre studier som er relevante for Master i psykisk helsearbeid kan søkes innpasset som valgemne.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Det foreligger ikke formelle krav til skikkethet eller autorisasjon utover det som er beskrevet i punkt 3.

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

Det forventes at studenter ved masterstudiet har tilgang på internett og har grunnleggende ferdigheter i bruk av dataverktøy. Elektronisk læringsplattform benyttes i kommunikasjon mellom høgscole og student i forbindelse med beskjeder og oppgaveinnlevering. Studenten får opprettet en egen e-postadresse som benyttes under studiet.

SENSORORDNING

Det brukes både interne og eksterne sensorer. Muntlige prøver, fordypningsoppgave, masteroppgave og klagesensur har alltid to sensorer. Når det bare er intern sensor, vil det hvert tredje studieår oppnevnes ekstern sensor.

INTERNASJONALISERING

Høgskolen har samarbeidsavtaler med universiteter og høgscole om studentutveksling og FoU-virksomhet innen Norden, Europa, Afrika, Amerika og Australia. Høgskolen deltar i internasjonale utvekslingsprogrammer som Nordplus og Socrates/Erasmus.

Det legges til rette for at studentene kan ta inntil 45 stp ved utenlandske utdanningsinstitusjoner etter forutgående godkjenning. Ved utenlandsopphold i forbindelse med masteroppgaven skal hovedveileder være ansatt ved Master i psykisk helsearbeid, Høgskolen i Sør-Trøndelag.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Ved fullført studium på 120 studiepoeng utstedes vitnemål for "Mastergrad i psykisk helsearbeid " med et Diploma Supplement.

MASTER I PSYKISK HELSEARBEID

STUDIEPOENGBELASTNING						
Emne	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst	2016 Vår	2016 Høst	2017 Vår
HMPH4007 Innføring i forskningsmetoder	2015-10-15	7,5	7,5			
HMPH4006 Perspektiver på psykisk helsearbeid og tilnæringsmåter	2015-11-26	7,5	7,5			
HMPH4008 Samhandling, kommunikasjon og tverrfaglig psykisk helsearbeid	2015-11-12	7,5	7,5			
Valgemner						
• Valgemner i Master i psykisk helsearbeid		15	7,5		7,5	
HMPH402P Psykisk helsearbeid som yrkesutøvelse		15		15		
HMPH4014 Psykisk helsearbeid - Fordypningsprosjekt/Prosjektbeskrivelse	2016-06-02	7,5		7,5		
HMPH4012 Praktisk kunnskapbygging og evaluering	2016-04-21	7,5		7,5		
HMPH5004 Forskningsetikk		7,5			7,5	
HMPH5003 Masteroppgave i psykisk helsearbeid		45			22,5	22,5
Sum		120	30	30	37,5	22,5

HMPH4007 INNFØRING I FORSKNINGSMETODER

Emnenavn (en)	Introduction to research methods
Emnenavn (nn)	
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Gøril Haugan
Forkunnskapskrav	Det kreves ingen forkunnskaper utover opptakskrav til studieprogrammet

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Undervisningen skal gi studentene en oversikt over ulike forskningsetiske forsvarlige tilnærminger i forskning, sammenhenger mellom teori, forskningsdesign og problemstilling og valg av metode. Det fokuseres på å innhente vitenskapelig litteratur og vurdere denne kritisk. Emnet skal gi studentene grunnlag for å forstå forskningsprosessen og kunne anvende forskningsbasert kunnskap i teori og praksis, kvalitative og kvantitative metoder og innføring i deskriptiv statistikk.

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Etter avsluttet forskningsbasert kunnskap om emne skal studenten

- ha kunnskap om sentrale forskningsmetoder relevant for eget fagfelt
- kunne vise til særtrekk ved og forskjeller mellom kvalitative og kvantitative metoder

Ferdigheter

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- innhente og vurdere forskningsbasert kunnskap knyttet til eget fagområde
- gjøre rede for søkeprosess og valg av kilder, og kunne dokumentere kildebruk etter gjeldende regler for referansekritikk

Generell kompetanse

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- kritisk vurdere, drøfte og formidle forskningsbasert kunnskap i eget fagområde

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Emnet er samlingsbasert. Det vil bli gitt introduksjonsforelesninger i de ulike tema. Studentene arbeider individuelt og i grupper med litteraturstudier og eksamensoppgave i og mellom samlingene.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Fellesemne for Master og videreutdanning i Psykisk helsearbeid, videreutdanning i Helsesøster, Jordmor, Anestesisykepleie, Barnesykepleie, Kardiologisk sykepleie, Intensivsykepleie, Operasjonssykepleie-, Kreftsykepleie- og Avansert klinisk sykepleie.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Torsdag, oktober 15, 2015	5 Uke(r)	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Omfang 3000 ord. Oppgaveteksten utleveres 10.09.2015					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt					
NY / UTSATT EKSAMEN	28.04.2016 Oppgaveteksten utleveres 24.03.2016					

LÆREMIDLER

Under revidering

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HMPH4006 PERSPEKTIVER PÅ PSYKISK HELSEARBEID OG TILNÆRMINGSMÅTER

Emnenavn (en)	Perspectives and interventions in mental health
Emnenavn (nn)	
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI

Emneansvarlig	Høgskolelektor Toril Elstad
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Emnet skal gi kunnskap om og ulike forståelser av psykiske helse og lidelser i et historisk perspektiv, dagens helse- og sosialpolitiske målsettinger, organisering av tjenester, rammer og det juridiske grunnlaget for hjelpetilbudet. Det omhandler også ledelse og organisering av fag og tjenester hvor tverrfaglig samarbeid står sentralt.
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none">• ha inngående kunnskap om sammenhengen mellom sosiale, kulturelle og samfunnsmessige forhold og psykisk helse• ha grundig kunnskap om helse- og sosialpolitiske målsettinger, tjenester og fagutøvelse, samt rammer og organisering av tjenester til mennesker med psykisk lidelser• ha inngående kunnskap om ulike forståelser av psykiske lidelser, tilnæringsmåter og handlingsalternativ <p>Ferdigheter</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende sine kunnskaper på relevante områder innenfor psykisk helsearbeid• anvende kunnskaper om hvordan psykiske lidelser kan forstås fra ulike perspektiver• kunne analysere faglige problemstillinger innenfor psykisk helsearbeids historie, tradisjoner og funksjon i samfunnet <p>Generell kompetanse</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende og kritisk vurdere relevant kunnskap om psykiske lidelser i samfunnet• integrere pasientens/ brukernes og pårørendes erfaringskunnskap med egen fagkunnskap• analysere sammenhenger, strategier og teorier i tverrfaglige praksiser
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Det vil bli gitt introduksjonsforelesninger i de ulike tema. I tillegg arbeider studentene individuelt og i grupper med skriftlige arbeider, litteraturstudier og drøfting av problemstillinger.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Torsdag, november 26, 2015	1 Uke(r)	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Omfang 3000 ord. Oppgaveteksten blir utlevert 19.11.2015					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt					
NY / UTSATT EKSAMEN	21.01.2016 Oppgaveteksten blir utlevert en uke før eksamensinnlevering					

LÆREMIDLER

Under revidering

Bøker:

Norvoll, R. (red.) (2013) Samfunn og psykisk helse. Samfunnsvitenskapelige perspektiver. Oslo: Gyldendal Akademisk (kap.2-6, 8-10) (197 sider)

Skårderud, F., Haugsgjerd, S. og Stånicke, E. (2010) Psykiatriboken. Sinn, kropp, samfunn. Oslo: Gyldendal. (kap. 4,5, 11-13, 16-28). (240 sider)

Artikler:

Almvik, A., Sagsveen, E., Olsø, T.M., Westerlund, H. og Norvoll, R. (2011) «Å lage farger på livet til folk»: God hjelp til personer med rusproblemer og psykiske lidelser i ambulante team. Tidsskrift for psykisk helsearbeid, 8(2), s. 154-162. (8 sider)

Argentzell, E., Håkansson, C. og Eklund, M. (2012). Experience of meaning in everyday occupations among unemployed people with severe mental illness. Scandinavian Journal of Occupational Therapy, 19(1), s. 49-58. (9 sider)

Dalgaard, O.S., Mathisen, K.S., Nord, E., Ose, S., Rognerud, M., Aarø, L.E. og Major, E.F. (red.) (2011) Bedre føre var... Psykisk helse: Helsefremmende og forebyggende tiltak og anbefalinger, Rapport 1, s. 13-54. Oslo: Nasjonalt folkehelseinstitutt. (40 sider)

Ekeland, T.J. (2011) Ny kunnskap – ny praksis. Et nytt psykisk helsevern, s. 9-29. Skien: Nasjonalt senter for erfaringskompetanse innen psykisk helse. (20 sider)

Elstad, T.A. og Kristiansen, K. (2009) Mental health centres as 'meeting-places' in the community: exploring experiences of being service users and participants. Scandinavian Journal of Disability Research, 11(3), s. 195-208. (13 sider)

Gamme, W.I. (2009) Skjerming med brukermedvirkning. Tidsskrift for psykisk helsearbeid, 6(3), s. 241-249. (8 sider)

Hatling, T. (2011) Psykisk helsearbeid som kunnskaps- og kompetansefelt. Tidsskrift for psykisk helsearbeid, 8(2), s. 143-153. (10 sider)

Hegelstad, W.t.V., Auestad, B., Evensen, J., Haahr, U., Joa, I., Johannesen, J.O., et al. (2012). Long-term follow-up of the TIPS early detection on psychosis study: Effects on 10-year outcome. American Journal of Psychiatry, 169(4), s. 374-380. (6 sider)

Holm, A.L. og Severinsson, E. (2011) A hermeneutic approach to the characteristics of mental health nursing practice. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing, 18(10), s. 843-850. (7 sider)

Hjelmeland, H. og Knizek, B.L. (2010) Selvmord er ikke akseptabelt og kan forebygges: Holdninger til selvmord og selvmordsforebygging i Norge. Tidsskrift for norsk psykologforening, (47) s. 908-915. (7 sider)

- Kinn, L.G., Ekeland, T.J., og Byrkjeflot, H. (2012) Psykisk helsearbeid: Konfeksjon eller skreddersøm? Tidsskrift for velferdsforskning, 15(1), s. 23-36. (3 sider)
- Kirkpatric, H. (2008) A Narrative Framework for Understanding Experiences of People With Severe Mental Illnesses. Archives of Psychiatric Nursing, 22(2), s. 61-68. (7 sider)
- Kogstad, R. E., Ekeland, T. J. & Hummelvoll, J. K. (2011). In defence of a humanistic approach to mental health care: recovery processes investigated with the help of clients' narratives on turning points and processes of gradual change. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing, 18: 479-486. (7 sider).
- Lysaker, P.H., Ringer, J., Maxwell, C., McGuire, A., og Lecomte, T. (2010) Personal narratives and recovery from schizophrenia. Schizophrenia Research, 121(1-3), s. 271-276. (5 sider)
- Rise, M.B., Westerlund, H., Bjørgen, D. og Steinsbekk, A. (2013) Safely cared for or empowered in mental health? Yes, please. International Journal of Social Psychiatry, 0(0), s. 1-5. (4 sider)
- Lindström, M., Lindberg, M., og Sjöström, S. (2011) Home Bittersweet Home: the Significance of Home for Occupational Transformations. International Journal of Social Psychiatry, 57(3), s. 284-299. (15 sider)
- Zahn-Waxler, C., Shirtcliff, E. A., Marceau, K. (2008) Disorders of Childhood and Adolescence: Gender and Psychopathology. Annu. Rev. Clin. Psychol. 2008. 4:275–303 (20 sider)

St.meld. nr. 25 (1996-97). Åpenhet og helhet. Om psykiske lidelser og tjenestetilbudene. Sammendrag s. 7-27. Oslo: Sosial og helsedepartementet. (21 sider) <http://www.regjeringen.no/nb/dep/hod/dok/regpubl/stmeld/19961997/st-meld...>

St. meld. 47 (2008-2009). Samhandlingsreformen. Rett behandling – på rett sted – til rett tid. Sammendrag s. 13-16. Oslo: Helse- og omsorgsdepartementet. (4 sider) <http://www.regjeringen.no/nb/dep/hod/dok/regpubl/stmeld/2008-2009/stmeld...>

Norges forskningsråd (2009). Evaluering av Opptappingsplanen for psykisk helse (2001-2009). Sluttrapport - syntese og analyse av evalueringens delprosjekter. Sammendrag s. 9-13. Oslo: NFR. (4 sider)

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HMPH4008 SAMHANDLING, KOMMUNIKASJON OG TVERRFAGLIG PSYKISK HELSEARBEID

Emnenavn (en)	Interaction, communication and interdisciplinary mental healthwork
Emnenavn (nn)	
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk, ev. engelsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Førstelektor Wigdis Sæther
Forkunnskapskrav	Det kreves ingen forkunnskaper utover opptakskrav til studieprogrammet
Anbefalte forkunnskaper	

Emneinnhold

Emnet fokuserer på relasjons- og omsorgskompetanse som grunnlag for samhandling og samarbeid med pasienter/brukere/pårørende og andre samarbeidspartnere. Dette omfatter kunnskap om sammenheng mellom personlig og faglig kompetanse, og de etiske problemstillinger som kan oppstå i praktisk samhandling mellom fagpersoner og brukere.

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Etter avsluttet emne skal studenten ha

- inngående kunnskap om sentrale teorier om kommunikasjon og samhandlingsprosesser
- ha inngående kunnskap om menneskesyn og etikk og deres betydning i psykisk helsearbeid
- inngående kunnskap om betydningen av dannelse og egen væremåte i utvikling av yrkeskompetanse og yrkesutøvelse
- inngående kunnskap om tverrfaglig samhandling

Ferdigheter

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- anvende relevante tilnærminger i kommunikasjon og samhandling
- ha et integrert brukerperspektiv som forankring for eget arbeid
- delta i samhandling med brukere/pasienter, pårørende og andre medarbeidere
- reflektere over egne erfaringer i lys av eksisterende teorier og aktuelle problemstillinger

Generell kompetanse

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- formidle faglige problemstillinger til pasienter/brukere, fagfeller og allmennheten
- arbeide selvstendig med relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger i klinisk psykisk helsearbeid
- bidra i innovasjonsprosesser

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Emnet er samlingsbasert. Det vil bli gitt introduksjonsforelesninger i de ulike tema. Mellom samlingene arbeider studentene individuelt og i grupper med litteraturstudier og skriftlige arbeid. Studentene deltar i grupper med veileder der fokus er bevisstgjøring av egen rolle og utvikling av relasjonskompetanse. Studentenes opplevelse og etisk refleksjon knyttet til samhandling og fagutøvelse står sentralt.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Emnet må være bestått for å kunne gå ut i praksis.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Oppmøte til undervisning	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk deltakelse i refleksjonsgrupper. Det kreves 80 % nærvær.		
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Oppgave: Individuell skriftlig oppgave med inntil 1200 ord og muntlig framlegg for medstudenter og lærere.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Gruppe	Torsdag, november 12, 2015	3 Uke(r)	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Oppgaven utlevers 22.10.2015					
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN	04.01.2016					

LÆREMIDLER

Under revidering.

Bøker og bokkapitler:

Bø, A.K. og Sæther, W.H.(2004): Kunsten som beveger – Estetisk dannelse i helse- og sosialfagene. Bergen: Fagbokforlaget. Del I og II 169 s.

Ekeland, T. J. og Heggen, K.(red) (2007): Meistring og myndiggjering. Reform eller retorikk? Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap 9 og 10 35 s.

Ekeland, T.J. (2004): Konflikt og konfliktforståelse for helse- og sosialarbeidere. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 4, 5, 6 og 7. 106 s.

Mesel, T. og Leer-Salvesen, P. (2013): Makt og avmakt. Ethiske perspektiver på feltet psykisk helsearbeid. Kristiansand: Portal forlag. Side 30-93: 60 s.

Røkenes, O.H. og Hanssen, P.H.: Bære eller bryte. Kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker. Bergen: Fagbokforlaget. Kap . 3 og 4: 70 s

Artikler:

Axelsson, S.B. & Axelsson, R. (2009): From territoriality to altruism in interprofessional collaboration and leadership. *Journal of Interprofessional care*. 23 (4):320-330: 10 s

Biong, S. (2011): "Å guide hverandre i hverandres systemer". En fenomenologisk hermeneutisk studie av godt samarbeid i en tverretattlig styringsgruppe. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*. [online] Nr. 01, side 36-45: 10 s

Borg, M., Haugård, E., Karlsson, B. (2012): «Uten oss går det ikke» - pårørendes erfaringer med psykisk krise. *Nordisk tidsskrift for helseforskning*. Nr.2:16-29: 14 s

Hydén, L. C., & Antelius, E. (2011). Communicative disability and stories: Towards an embodied conception of narratives. *Health:An Interdisciplinary Journal for the social study of health and medicine*. Vol. 15, nr.6: 15(6), 588-603: <http://hea.sagepub.com/content/15/6/588.abstract> 5 s

Josephsson, S., Asaba, E., Jonsson, H. og Alsaker, S. (2006): Creativity an order in communication: Implications from philosophy to narrative research concerning human occupation. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*. 13:86-93: 8 s

Kogstad, R., Hummelvoll, J.K. & Eriksson, B. (2009) User Experiences of Different Treatment Cultures in Mental Health Care. *Ethical Human Psychology and Psychiatry*, Vol 11, 2, pp. 97-111: Finnes også: <http://brage.bibsys.no/hhe/>: 14 s

McCloughen, A., Gillies, D., & O'Brien, L. (2011). Collaboration between mental health consumers and nurses: Shared understandings, dissimilar experiences. [Article]. *International Journal of Mental Health Nursing*, 20(1), 47-55: 7 s

Mækelæ, J. (2012): "Den kvasse eggen". *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*.Nr.4:292-301. [online] 10 s

Solbjør, Rise, Westerlund, Steinsbekk (2011): «Patient participation in mental healthcare: When is it difficult? A qualitative study of users and provides in a mental health hospital in Norway». *International journal of social psychiatry*.
<http://isp.sagepub.com/content/early/2011/10/18/0020764011423464.abstrac...>
7 s

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HMPH402P PSYKISK HELSEARBEID SOM YRKESUTØVELSE

Emnenavn (en)	Mental health care as profession
Emnenavn (nn)	
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2

TEST DOCUMENT

Undervisningsspråk	Norsk, ev. engelsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Høgskolelektor Espen Sagsveen
Forkunnskapskrav	Bestått eksamen i emnet Samhandling, kommunikasjon og tverrfaglig psykisk helsearbeid
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<p>Fokus i praksis er fagutøvelse i psykisk helsearbeid med hovedvekt på å belyse yrkesutøvelse ved hjelp av vitenskapsbasert kunnskap. Sentralt i fagutøvelsen står studentens evne til å vurdere konsekvenser av ulike tiltaksalternativer, bygge relasjoner og evne til å reflektere over egen fagutøvelse og yrkesrolle i samarbeide med brukere, pasienter, pårørende og andre faggrupper.</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap Etter avsluttet emne skal studenten</p> <ul style="list-style-type: none">• ha inngående kunnskap om psykisk helsearbeid som arbeidsfelt• kunne analysere faglige problemstillinger på mikro- og makronivå med utgangspunkt i organisering av og rammebetingelser for psykisk helsearbeid• ha inngående kunnskap om pasienters/ brukers og pårørendes rettigheter <p>Ferdigheter Etter avsluttet emne skal studenten kunne</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstendig analysere eksisterende teorier, metoder og fortolkninger innenfor fagområdet.• arbeide selvstendig med faglige problemstillinger og oppgaver• vurdere og anvende ulike arbeidsmetoder i samarbeid med pasient/ bruker og pårørende i en tverrfaglig kontekst• bidra til nyskaping innen utvikling og utøvelse av psykisk helsearbeid <p>Generell kompetanse Etter avsluttet emne skal studenten kunne</p> <ul style="list-style-type: none">• kritisk reflektere over betydningen av menneskesyn, egne erfaringer og kulturell bakgrunn i fagutøvelse• analysere relevante etiske problemstillinger i tilknytning til yrkesutøvelse• systematisere, analysere og formidle erfaringsbasert kunnskap på en vitenskapelig anerkjent måte
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	<p>Arbeidsformene i emnet veksler mellom veiledet yrkesutøvelse, selvstudie, og arbeidskrav.</p> <p>Emnet har en 8 ukers praksisperiode pluss tid til forberedelse og etterarbeid, i form av forelesninger, seminarer, veiledning og refleksjon.</p>

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Seminar-/samlingsdeltakelse			Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Deltagelse på praksisseminar og i refleksjonsgruppe		
Oppmøte til undervisning			Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Det kreves obligatorisk nærvær i praksis, fravær mellom 11 – 20 % kan tas igjen. Fravær utover 20 % medfører at praksisstudiene må tas opp igjen, jfr HISTs Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved helse- og sosialfag.		
Skriftlig innlevering	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Konkretisering av læringsmål - 1000 ord		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell			Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Praksisvurdering, se eget reglement for gjennomføring og vurdering av praksisstudier.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Under revisjon

Karlsson, Bengt og Oterholt, Frank (red.) (2010) Fenomener i faglig veiledning., Oslo, Universitetsforlaget ISBN 978-82-15-01649-8

Selvvalgt pensum: 500 sider

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HMPH4014 PSYKISK HELSEARBEID - FORDYPNINGSPROSJEKT/PROSJEKTBEKRIVELSE

Emnenavn (en)	Perspectives in mental health – directed study/projectdescription
Emnenavn (nn)	
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk, ev. engelsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Høgskolelektor Toril Elstad og Høgskolelektor Julia Hagen
Forkunnskapskrav	Alle emner 1. år.
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Emnet skal gi studenten mulighet for fordypning i ulike forståelser av psykiske helse og lidelser enten i form av selvstendig fordypningsoppgave eller prosjektbeskrivelse for masteroppgave.
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne analysere faglige problemstillinger innenfor psykisk helsearbeid • ha inngående kunnskap om teorier og tilnærminger som er relevante for fagfeltet <p>Ferdigheter</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstendig analysere og kritisk vurdere eksisterende teorier, metoder og fortolkninger innenfor psykisk helsearbeid

Generell kompetanse

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- formidle og analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger innenfor psykisk helsearbeid
- bidra til kompetanseutvikling

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Det arrangeres seminarer hvor det legges opp til aktiv studentdeltakelse knyttet til eget og andres skriftlige arbeid og det blir gitt veiledning i tilknytning til det skriftlige arbeidet.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Torsdag, juni 2, 2016		A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Omfang: 5000 ord.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler er tillatt					
NY / UTSATT EKSAMEN	06.09.2016					

LÆREMIDLER

Under revisjon

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HMPH4012 PRAKTISK KUNNSKAPBYGGING OG EVALUERING

Emnenavn (en)	Practical Knowledge Building and Evaluation
Emnenavn (nn)	
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Høgskolelektor Wenche Karin Malmedal
Forkunnskapskrav	Innføring i forskningsmetode
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Emnet har en anvendt profil. Med utgangspunkt i psykisk helsearbeid vil studentene få anledning til at prøve ut, analysere og vurdere hvordan kunnskap kan bygges opp fra praktisk erfaring og virksomhet, samt hvordan gyldighet og nøyaktighet best kan ivaretas ut fra valgte metode.
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten</p> <ul style="list-style-type: none">• ha kunnskap om sentrale forskningsmetoder, herunder brukerforskning, relevante for eget fagfelt• kunne vise til særtrekk ved og forskjeller mellom kvalitative og kvantitative metoder• ha kunnskap om forskningsetiske problemstillinger <p>Ferdigheter</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten kunne</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende selvstendig de underviste metoder samt kunne vurdere metodenes styrke og svakheter i praktisk bruk• drøfte forskningsetiske spørsmål knyttet til problemstillinger, metoder og gjennomføring av prosjekter• gjøre rede for søkeprosess og valg av kilder, og kunne dokumentere kildebruk etter gjeldende regler for referansekritikk

Generell kompetanse
 Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- anvende selvstendig forskningsbasert kunnskap

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, gruppearbeid, seminar og presentasjoner.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Torsdag, april 21, 2016	Uke(r)	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Oppgaveteksten utleveres 07.01.2016 3000 ord					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt					
NY / UTSATT EKSAMEN	16.06.2016					

LÆREMIDLER

Under revisjon

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HMPH5004 FORSKNINGSETIKK

Emnenavn (en)	Research ethics
Emnenavn (nn)	
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk, ev. engelsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Professor Birthe Kniezek
Forkunnskapskrav	Bestått videreutdanning i psykisk helsearbeid, 1. år master eller tilsvarende, som inkluderer metode minimum 10 stp.
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Emnet gir en fordypning i viktige forskningsetiske diskusjoner, relevant for tema knyttet til helse- og sosialfaglig profesjonsutøvelse i psykisk helsearbeid.
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten</p> <ul style="list-style-type: none">• ha kunnskap om, og oversikt over, ulike vitenskapsteoretiske og forskningsetiske problemstillinger som er relevante for fagfeltet psykisk helsearbeid innenfor eget fordypningsområde.• ha kunnskap om forskningsetiske retningslinjer <p>Ferdigheter</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten</p> <ul style="list-style-type: none">• kunne kritisk reflektere over forskningsetiske problemstillinger knyttet til eget fordypningsområde. <p>Generell kompetanse</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten</p> <ul style="list-style-type: none">• ha inngående kunnskap om forskningsetikk, samt lover og forskrifter knyttet til dette.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Seminar og studentfremlegg.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell			A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Omfang: 3000 ord.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle midler tillatt					

NY / UTSATT EKSAMEN**LÆREMIDLER**

Under revisjon

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HMPH5003 MASTEROPPGAVE I PSYKISK HELSEARBEID

Emnenavn (en)

Master thesis in Mental Health

Emnenavn (nn)	
Omfang	45 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk, ev. engelsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Professor Birthe Kniezek og Førsteamanuensis Sissel Alsaker
Forkunnskapskrav	Alle emner innenfor masterstudiet må være bestått, samt prosjektbeskrivelse må være godkjent før masteroppgave kan leveres inn
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<p>Studenten skal gjennomføre et selvstendig forskningsarbeid (masteroppgave) innenfor psykisk helsearbeid. Masteroppgaven skal leveres som et individuelt skriftlig arbeid eller i grupper opp til 2 med tydelig ansvarsfordeling. Masteroppgaven kan være enten empirisk eller teoretisk. Masteroppgaven skal ha én av følgende uttrykksformer:</p> <ul style="list-style-type: none">- monografi- en vitenskapelig artikkel og en utførlig innholdsmessig og metodisk utdypning <p>Det er utarbeidet egne retningslinjer for utarbeidelse av masteroppgaver.</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten ha</p> <ul style="list-style-type: none">• avansert kunnskap om vitenskapsteori, metodologiske retninger, forskningsdesign/etikk, datainnsamlingsmetoder og analysemetoder som er relevante for psykisk helsearbeid• inngående kunnskap om og oversikt over forskningsstatus på eget fordypningsområde <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten skal kunne innhente vitenskapelig holdbar kunnskap og formidle denne i en troverdig form. <p>Generell kompetanse</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten</p> <ul style="list-style-type: none">• kunne planlegge, gjennomføre og rapportere et selvstendig vitenskapelig arbeide innen psykisk helsearbeid.
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Studentene skal presentere sin prosjektbeskrivelse for eget masterprosjekt for øvrige studenter og lærere i seminarer. Arbeidet med masteroppgaven er et selvstendig arbeid med veileder.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Det utarbeides retningslinjer for gjennomføring av og veiledning på masteroppgaven

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Studenten må legge fram en kortfattet beskrivelse av planlagt arbeid med masteroppgaven og få prosjektbeskrivelsen godkjent ved høgskolen før arbeidet med selve masteroppgaven starter. Denne må være godkjent før det gis veiledning på masteroppgaven. Det må være mottatt veiledning på masteroppgaven før den leveres til sensur.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Annen vurderingsform, definer i kommentarfelt	Individuell			A-F	%	Ja
Kommentar til vurdering:	<p>Mastergradsoppgaven skal vurderes av en sensorkommisjon oppnevnt av høgskolen.</p> <p>Eksamen:</p> <p>Skriftlig masteroppgave, levert som individuelt arbeid eller mulighet for gruppe opp til to kandidater (den enkeltes bidrag må synliggjøres).</p> <p>Muntlig høring: Individuell presentasjon av masteroppgavens tema, eller et tema fra masteroppgaven som et foredrag på 30 min. Muntlig høring gjennomføres basert på masteroppgaven og presentasjonen.</p> <p>Den skriftlige oppgaven må være bestått for å fremstille seg for muntlig høring.</p> <p>Karakter på masteroppgaven kan justeres på bakgrunn av muntlig høring. Dette gir slutt karakter i emnet.</p>					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt på den skriftlige masteroppgaven.					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Brink, P. J., & Wood, M. J. (1998). Advanced design in nursing research. USA: Sage Publications Inc. (HMPH 5001)

Everett, E. L., & Furuseth, I. (2012). Masteroppgaven. Hvordan begynne - og fullføre. Oslo: Universitetsforlaget

Flick, U. (2007). The Sage Qualitative Research Kit. USA: Sage Publication Inc.(flere små håndbøker) (HMPH 5001)

Friberg, F. (Ed.). (2006). Dags för uppsats. - vägledning för litteraturbaserade examensarbeten. Lund: Studentlitteratur. 5

Kilvik, A., & Lamøy, L. I. (2007). Litteratursøking i medisin og helsefag: en håndbok. Trondheim: Tapir akademisk forlag.

Malterud, K. (2011). Kvalitative metoder i medisinsk forskning. (3. ed.). Oslo: Universitetsforlaget. (HMPH 5001)

Ringdal, K. (2011). Enhet og mangfold (2 utgave ed.). Bergen: Fagbokforlaget.
(kap 11-19),(HMPH 5001).

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

VALGEMNER I MASTER I PSYKISK HELSEARBEID

Studenter som tar videreutdanning i psykisk helsearbeid velger ett valgemne. Studenter som tar master i psykisk helsearbeid velger to valgemner. Tilbud om valgemner kan variere fra år til år. Tilbudet nedenfor gjelder for nåværende studieår.

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING			
	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst	2016 Høst
HMPH 4019 Psykisk helsearbeid, psykisk utviiklingshemning og utfordrende adferfd	2015-12-10	7,5	7,5	
HMPH4009 Kunst, kultur og aktivitet i psykisk helsearbeid	2015-12-10	7,5	7,5	
HMPH4015 Psykisk helsearbeid og voldsproblematikk	2015-12-10	7,5	7,5	
HMPH 4018 Selvmordsforebygging	2015-12-10	7,5	7,5	
HMPH4011 Rus og psykisk helse	2015-12-10	7,5	7,5	
HMPH4017 Motiverende intervju I (MI)	2015-12-10	7,5	7,5	
Sum		45	45	

HMPH 4019 PSYKISK HELSEARBEID, PSYKISK UTVIIKLINGSHEMNING OG UTFORDRENDE ADFERFD

Emnenavn (en)	Mental health care and challenging behavior in persons with developmental disabilities
Emnenavn (nn)	
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Vesna Forbergskog
Forkunnskapskrav	Bachelor innen helse- og sosialfag eller tilsvarende.
Anbefalte forkunnskaper	

TEST DOCUMENT

Emneinnhold

Emne vil gi grunnleggende kunnskap om psykiske lidelser og utfordrende atferd hos mennesker med utviklingshemning. Det vil også gi kunnskap om risikovurdering og risikohåndtering i arbeid med brukere med utviklingshemning.

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Etter gjennomført emne er det forventet at studenten har kunnskap om

- psykiske-, sosiale og kognitive aspekter av aggresjon og utfordrende atferd, samt konsekvenser av denne
- sentrale problemstillinger innen området psykisk helsearbeid, utviklingshemming og utfordrende atferd i et tverrfaglig perspektiv.
- utredning av voldsrisiko, forebyggende tiltak og ulike behandlingsformer i arbeid med brukere med utviklingshemning i og utenfor institusjon

Ferdigheter

Etter gjennomført emne er det forventet at studenten skal kunne

- reflektere kritisk over samfunnsmessige og etiske sider ved arbeid med brukere med utviklingshemning og psykiske lidelser
- reflektere kritisk over forskjellige forståelser og metoder i arbeid med utviklingshemmede med psykiske lidelser og utfordrende atferd

Generell kompetanse

Etter gjennomført emne er det forventet at studenten skal

- ha innsikt i og forståelse for problemstillinger knyttet til aggresjon og utfordrende atferd i arbeid med brukere med utviklingshemning
- være bevisst egne holdninger og verdier i forhold til sentrale problemstillinger innen fagområdet

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Emnet er samlingsbasert. Forelesninger, gruppearbeid og veiledning. Det vil bli dannet faste grupper som skal arbeide under hele emnet. Tiden mellom samlingene (2 samlingsuker) brukes til selvstudier og skriftlig arbeid.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Emnet tilbys også som enkeltemne

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Det skal leveres et skriftlig arbeidskrav mellom samlingene. Arbeidet skal presenteres i gruppe. Arbeidskravet skal være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen i emnet.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Torsdag, desember 10, 2015	6 Uke(r)	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	3000 ord Utlevering av oppgavetekst 28.10.2015					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt.					
NY / UTSATT EKSAMEN	28.04.2016					

LÆREMIDLER

Under revidering.

Bakken, T. L., Eilertsen, D. E., Smeby, N. A. & Martinsen, H. (2008a). Observing communication skills in staffs interacting with adults suffering from intellectual disability, autism and schizophrenia. *Nordic Journal of Nursing Research and Clinical Studies*, 28(1), 30-35.

Bakken, T.L., Eilertsen, D.E., Smeby, N.A. & Martinsen, H. (2008b). Effective communication related to psychotic disorganised behaviour in adults with intellectual disability and autism. *Nordic Journal of Nursing Research and Clinical Studies*, 88(28), 9-13.

Dragsten, Frode og Erik Søndena (2014) Fagpersonells forståelse av økt registrert tvangsbruk overfor personer med utviklingshemming. *Nordisk Tidsskrift for Helseforskning*. nr.2-2014, 10. årgang

Holden, Børge (2009) *Utfordrende atferd og utviklingshemning – Atferdsanalytisk forståelse og behandling*. Oslo: Gyldendal. ISBN/EAN: 9788205390690

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

HMPH4009 KUNST, KULTUR OG AKTIVITET I PSYKISK HELSEARBEID

Emnenavn (en)	Arts, culture, activity in mental health
Emnenavn (nn)	
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Wigdis Sæther
Forkunnskapskrav	Det kreves ingen forkunnskaper utover opptakskrav på studieprogrammet.
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Emnet gir en beskrivelse av hvilken betydning kunst, estetikk og kulturopplevelser har for opplevelsen av helse og velvære. Kultur gir muligheter for aktiviteter og nye tilnærminger eller metoder innen psykisk helsearbeid. Kunst knyttes både til opplevelser og uttrykk. Emnet vil også vise hvordan ulike former for kunstnerisk tilnærming kan bidra til å møte kompleksiteten i menneskers problemer, og den terapeutiske effekten den kan ha.
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten ha inngående kunnskap om</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunstens, pedagogikkens og kulturens rolle for hverdagsliv og psykisk helse • klinisk tilnærming basert på kunst og kultur • aktiviteters betydning i psykisk helsearbeid • estetikkens betydning i klinisk psykisk helsearbeid <p>Ferdigheter</p> <p>Etter avsluttet emne skal studenten kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilrettelegge og anvende konkrete metoder slik som billedskapning, fortellinger m.m. i klinisk arbeid

- anvende faglig skjønn og improvisasjon i klinisk arbeid
- bruke ulike aktiviteter i forhold til psykisk helsearbeid
- anvende sentrale teorier om estetikk og kunstuttrykk i praktisk arbeid

Generell kompetanse

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- formidle faglige problemstillinger til brukergruppen, fagfeller og allmennheten ved hjelp av kunst- og kulturuttrykk
- formidle omfattende selvstendig arbeid ved hjelp av kunst- og kultur og integrere fagets uttrykksformer i dette
- bidra til nytenking og innovasjonsprosesser

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Emnet vil bli ivaretatt gjennom pedagogiske metoder som forelesninger, gruppearbeid/workshop, egenstudier og ferdighetstrening samt refleksjoner knyttet til dette. Det gis introduksjonsforelesninger i fordypninger innen emneområdene. Både i og mellom samlingene arbeider studentene individuelt og i grupper med aktuelle problemstillinger og metoder relatert til emnets innhold og læringsutbytte.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Emnet tilbys også som et enkeltemne

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Ferdighetstrening	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Krav om 80% obligatorisk deltagelse i ferdighetstrening samt gruppearbeid. Fravær ut over dette fører til at studenten ikke kan fremstille seg til eksamen i emnet.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Annen vurderingsform, definer i kommentarfelt	Gruppe	Torsdag, desember 10, 2015	Uke(r)	A-F	%	Nei

TEST DOCUMENT

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Kommentar til vurdering:	Ferdighetseksamen: demonstrasjon av praktisk ferdighet i gruppe på bakgrunn av skriftlig gruppeoppgave. (Teller 70%) Skriftlig oppgave med omfang av 2500 ord. (Teller 30%) Alle deler av eksamen må være bestått. Oppgaveteksten blir tilgjengelig 30.09.2015					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt på den skriftlige delen					
NY / UTSATT EKSAMEN	28.04.2016 Demonstrasjon av praktisk ferdighet i gruppe. Oppgavetekst utlevert 18.02.2016					

LÆREMIDLER

Under utarbeidelse

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

HMPH4015 PSYKISK HELSEARBEID OG VOLDSPROBLEMATIKK

Emnenavn (en)	Mental health care and violence issues
Emnenavn (nn)	
Omfang	7.5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Vesna Forbergskog

Forkunnskapskrav

Bachelor innen helse- og sosialfag.

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Emnet vil gi grunnleggende kunnskap om teorier om aggresjon og vold, tilnærminger og metoder for utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser. Betydningen av kjønn, alder, kultur og stigmatisering er sentrale i forståelsen av voldsproblematikk i psykisk helsearbeid og vil bli vektlagt i undervisningen.

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Etter avsluttet emne skal studenten ha kunnskap om

- psykiske-, sosiale og kognitive aspekter av vold og utfordrende atferd, samt konsekvenser av denne
- sentrale problemstillinger innen området voldsproblematikk i psykisk helsearbeid i et tverrfaglig perspektiv.
- utredning av voldsrisiko, forebyggende tiltak og ulike behandlingsformer i og utenfor institusjon

Ferdigheter

Etter avsluttet emne skal studenten

- reflektere kritisk over samfunnsmessige og etiske sider ved arbeid med voldsproblematikk i psykisk helsearbeid
- reflektere kritisk over forskjellige forståelser og metoder i arbeid med voldsproblematikk i psykisk helsearbeid

Generell kompetanse

Etter avsluttet emne skal studenten

- ha innsikt i og forståelse for problemstillinger knyttet til vold og utfordrende atferd
- være bevisst egne holdninger og verdier i forhold til sentrale problemstillinger innen fagområdet

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, gruppearbeid og veiledning. Det vil bli dannet faste grupper som skal arbeide under hele emnet. Tiden mellom samlingene (2 samlingsuker) brukes til selvstudier og skriftlig arbeid.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Emnet tilbys også som et enkeltemne.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Det skal leveres et skriftlig arbeidskrav mellom samlingene. Vurdering: Godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet skal være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen i emnet.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Torsdag, desember 10, 2015	6 Uke(r)	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Omfang 3000 ord. Utlevering av oppgave 28.10.2015					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler er tillatt.					
NY / UTSATT EKSAMEN	28.04.2016					

LÆREMIDLER

Under revidering.

Bjørkly, S., & Havik, O.E. (2003). TCO symptom as markers of violence in a sample of severely violent Health. International Journal of Forensic Mental Health, 2(1), 87 – 97.

Woods, P. & Ashley, C. (2007). Violence and aggression: a literature review. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing, 14(7), 652-660.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

HMPH 4018 SELVMORDSFOREBYGGING

Emnenavn (en)	Suicide Prevention
Emnenavn (nn)	
Omfang	7.5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Heidi Hjelmeland
Forkunnskapskrav	Bachelor innen helse- og sosialfag eller tilsvarende.
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<p>Emnet vil gi en oversikt over epidemiologiske forhold som forekomst og risikofaktorer for forskjellige typer selvmordsatferd. Det vil legges stor vekt på ulike forklaringsteorier/-modeller for å belyse kompleksiteten involvert i selvmordshandlinger og gi en grunnleggende og kontekstuell forståelse av hva selvmordsatferd kan handle om (for individet i kontekst). En rekke forebyggingsstrategier og –tiltak vil bli gjennomgått og drøftet. Emnet vil også inneholde et kritisk blikk på kunnskapsgrunnlaget for noen etablerte «sannheter» innen fagfeltet. Kulturelle, kontekstuelle, holdningsmessige og etiske problemstillinger knyttet til selvmordsforebygging vil stå sentralt.</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap Etter gjennomført emne er det forventet at studenten har kunnskap om forekomst og risikofaktorer for selvmordsatferd, de mest sentrale forklaringsteorier og –modeller, aktuelle selvmordsforebyggende strategier og tiltak og innsikt i kulturelle, kontekstuelle, holdningsmessige og etiske problemstillinger knyttet til selvmordsforebygging.</p> <p>Ferdigheter Etter gjennomført emne er det forventet at studenten skal kunne bidra til å utarbeide og iverksette adekvate selvmordsforebyggende tiltak.</p>

Generell kompetanse

Etter gjennomført emne skal studenten ha en grunnleggende forståelse av hva selvmordsatferd kan handle om slik at de kritisk kan vurdere eksisterende selvmordsforebyggende strategier og tiltak og kunne bidra til å utarbeide og iverksette adekvate slike.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Emnet er samlingsbasert. Det legges opp til ferdighetstrening som består av introduksjonsforelesninger, praktiske oppgaver, gruppe- og plenumsdiskusjoner.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Emnet tilbys også som enkeltemne.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Ferdighetstrening	4 dager		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Torsdag, desember 10, 2015	6 Uke(r)	A-F	1000 %	Nei
Kommentar til vurdering:		Utlevering av oppgavetekst 28.10.2015 3000 ord				
Tillatte hjelpemidler:		Alle hjelpemidler tillatt				
NY / UTSATT EKSAMEN		28.04.2016				

LÆREMIDLER

Under utarbeidelse

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
--------------	-------------

Ingen

HMPH4011 RUS OG PSYKISK HELSE

Emnenavn (en)	Substance use and mental health
Emnenavn (nn)	
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk, ev. engelsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Ricard Sjong
Forkunnskapskrav	
Anbefalte forkunnskaper	ingen
Emneinnhold	Emne fokuserer på sentrale sider ved psykisk helse hos mennesker med rusproblemer. Det tar opp forståelsesmodeller, organisering og utviklingstrekk på rusfeltet. Videre omfatter emnet ulike behandlingstilnærminger, forebyggende arbeid og brukermedvirkning.
Forventet læringsutbytte	Kunnskap Etter avsluttet emne skal studenten <ul style="list-style-type: none">• ha kunnskap om rusfeltets historikk og samfunnets ruspolitikk i Norge

- ha inngående kunnskap om sentrale tilnæringer til mennesker med rusproblemer og psykiske lidelser, herunder behandling, utredning og kartlegging.

Ferdigheter

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- reflektere kritisk over samfunnsmessige, eksistensielle og etiske sider ved arbeid med rus og psykisk helsearbeid
- reflektere kritisk over tilgjengelige metoder i arbeid med rusmiddelproblematikk og i psykisk helsearbeid ved behandling av mennesker som har rus- og psykiske lidelser

Generell kompetanse

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- reflektere over egne holdninger i møtet med mennesker med rus- og psykiske lidelser
- analysere relevante kunnskapsmessige og etiske problemstillinger knyttet til å hjelpe mennesker med rusavhengighet og psykiske plager/lidelser

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Det vil bli gitt introduksjonsforelesninger i de ulike temaene. Studentene arbeider individuelt og i arbeidsgrupper med litteraturstudier og drøfting av problemstillinger.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Torsdag, desember 10, 2015	6 Uke(r)	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	3000 ord. Utlevering av oppgavetekst 28.10.2015					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt					
NY / UTSATT EKSAMEN	28.04.2016					

LÆREMIDLER

Under utarbeidelse

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

HMPH4017 MOTIVERENDE INTERVJU I (MI)

Emnenavn (en)	Motivational interviewing I (MI)
Emnenavn (nn)	
Omfang	7.5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Mari Nordstrand
Forkunnskapskrav	Bachelor innen helse- og sosialfag eller tilsvarende.
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Emnet gir grunnleggende kunnskap og praktisk øvelse i MI. Grunnleggende kommunikasjonsferdigheter og arbeid med ambivalens, motstand og motivasjon i forandringsprosesser vil bli vektlagt.
Forventet læringsutbytte	Kunnskap Etter gjennomført emne er det forventet at studenten har kunnskap om <ul style="list-style-type: none">teoretisk bakgrunn og forsknings basert evidens om MI

- grunnleggende etiske holdning som MI hviler på, samt sentrale etiske dilemmaer ved bruk av MI
- hvordan metoden kan brukes i ulike samtaler

Ferdigheter

Etter gjennomført emne er det forventet at studenten skal kunne

- anvende MI i praktisk arbeid med pasienter / brukere i ulike faglige sammenhenger
- tilpasse bruk av MI til ulike formål
- analysere sentrale etiske dilemmaer ved bruk av MI

Generell kompetanse

Etter gjennomført emne er det forventet at studenten skal kunne

- være seg bevisst MI sine styrker og begrensninger
- anvende kunnskap om MI i samtaler med brukere/pasienter.
- analysere etiske dilemmaer knyttet til anvendelsen av MI og egen rolle
- bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Emnet er samlingsbasert. Samlingene vil bestå av introduksjonsforelesninger, refleksjonsoppgaver, praktiske øvelser, videodemonstrasjoner av MI, og gjennomføring av MI samtaler.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Emnet tilbys også som enkeltemne.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Individuelt arbeidskrav på 1500 ord, og presentasjon av arbeidskravet. Obligatorisk tilstedeværelse på alle fremlegg	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Torsdag, desember 10, 2015	6 Uke(r)	A-F	100 %	Nei
	Utlevering av eksamensoppgave 28.10.2015 - Innlevering 10.12.2015					
Kommentar til vurdering:	Gruppe 1 består av studenter fra Trondheim Kommune Gruppe 2 består av studenter på Master i Psykisk helsearbeid og enkeltemne studenter					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt					
NY / UTSATT EKSAMEN	28.04.2016					

LÆREMIDLER

Under revidering.

Barth, Tom, Tore Børtveit , Peter Prescott (2013) Motiverende intervju Samtaler om endring Oslo:kap. Gyldendal Norsk Forlag AS kap. 1-10, s. 13-171, og kap.12 s.186-204

Naar-King, Sylvie & Suarez, Mariann (2011) Motivational Interviewing with Adolescents and Young Adults New York: Guilford kap. 1-8, s.3-82

Miller, William & Stephen Rollnick (2013) Motivational Interviewing: Helping people change. Del 1,2,3,4,5 og 6, s. 3-387

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

