



AVDELING FOR SYKEPLEIERUTDANNING

STUDIEPLAN FOR HELSEØSTERUTDANNING 2015H

Studieplanen bygger på Rammeplan og forskrift for helsesøsterutdanning, 1.des. 2005.

INNLEDNING

Formålet med helsesøsterutdanningen er å utdanne sykepleiere til helsefremmende og forebyggende arbeid for og med barn, unge og deres familier. Helsesøsters ansvarsområde er i hovedsak knyttet til kommunens helsestasjons- og skolehelsetjeneste. Tjenesten skal jobbe helsefremmende, nettverksskapende og ha «friskfokus». Helsesøster når via disse tjenestene alle barn, unge og deres familier. Tjenesten skal bygge på prinsippene i kunnskapsbasert praksis, ha en helhetlig og ressursfremmende tilnærming og utføres i tråd med gjeldene lover, forskrifter, veileder og nasjonale faglige retningslinjer. Arbeidet omfatter alle aspekter ved helse, og tjenestene er sentrale i kommunens folkehelsearbeid rettet mot nevnte målgruppen 0-20 år.

Et stadig mer flerkulturelt samfunn krever at helsesøster ser sin virksomhet i et kulturelt perspektiv. Helsesøster skal kunne delta i kommunens smittevernarbeid og miljørettet helsevern.

Studiet skal også gjøre studentene i stand til å kunne tilegne seg vitenskapelig og metodisk kompetanse for å kunne initiere, medvirke og/eller drive nyskapende FoU-arbeid.

Studieplanen skal sikre en helsesøsterutdanning i tråd med og tilpasset sentrale og lokale helsepolitiske prioriteringer. Helsesøster arbeider svært selvstendig, og utøver daglig ledelse både på individ- og systemnivå.

MÅLGRUPPE

Målgruppen er autoriserte sykepleiere som ønsker å arbeide med helsefremmende og forebyggende tiltak for barn og unge i helsestasjons- og skolehelsetjenesten og deres familier.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

- Bachelorgrad, eller tilsvarende, i sykepleie og norsk autorisasjon som sykepleier.
- Ett års yrkespraksis som sykepleier tilsvarende 100 % stilling fram til studiestart.

Rangering av søkere skjer i henhold til gjeldende [Forskrift om opptak til studier ved Høgskolen i Sør-Trøndelag](#).

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

I henhold til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for utdanning skal høyere utdanning foregå på tre nivå; bachelor, master og Phd(doktorgrad). Den akademiske plassering for videreutdanningen til helsesøster kan best beskrives som et nivå mellom bachelor og master, hvor noen emner vil ligge nært bachelornivå, og andre nært opp til, eller på masternivå.

Videreutdanning til helsesøster er et fulltids studium på 60 studiepoeng. Studieåret er fastsatt til 40 uker. Det er beregnet en studieinnsats på ca. 40 timer pr uke (gjennomsnitt for året).

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

I tråd med rammeplan for helsesøsterutdanning skal kandidaten etter endt utdanning:

Kunnskap

- Ha inngående kunnskap om befolkningers helsetilstand, og hvordan helse fordeler seg i en befolkning – folkehelse.
- Ha inngående kunnskap om barn og unges fysiske og psykososiale utvikling i et økologisk perspektiv

Ferdigheter

- Planlegge, administrere og utvikle helsesøstertjenesten i overensstemmelse med forskning, lover, forskrifter og rammebetingelser og lokale forhold
- Delta aktivt i og påvirke kommunens helseplanlegging, dokumentere skriftlig og formidle kunnskap om helseforhold til lokale beslutningsmyndigheter og andre etater
- Utøve helsesøstertjeneste med respekt for ulike kulturelle perspektiv på helse
- Utvikle og kvalitetssikre helsesøstertjenesten på en innovativ måte og bidra til forskning, fagutvikling og utdanning innen eget fag
- Utøve kunnskapsbasert praksis ved å ta faglige avgjørelser basert på systematisk innhenting av forskningsbasert kunnskap, erfaringsbasert kunnskap og pasientens ønsker og behov i gitte situasjon
- Kunne sammenlikne, analysere og kritisk vurdere problemstillinger innen forskning og fagutvikling i eget fag
- Kunne kritisk vurdere iverksetting av helsefremmende og forebyggende tiltak til barn og unge og deres foresatte

Generell kompetanse

- Avveie egne verdier og normer, reflektere over og ta standpunkt til sykepleiefaglige verdier og etiske dilemma, og kunne utføre helsefremmende og forebyggende arbeid til barn og unge faglig og etisk forsvarlig
- Initiere og delta i et forpliktende tverrfaglig og sektorovergripende samarbeid
- Samarbeide for å oppnå kontinuitet, effektivitet og kvalitet, og ved behov henvise videre
- Videreutvikle sin personlige og faglige kompetanse som helsesøster
- Gjenkjenne ulike syn på helse i forskjellige vitenskaper, fagfelt og kulturer
- Kunne formidle eget fag, være samfunnsaktør og premissleverandør overfor kommunen og i politiske beslutningsprosesser

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

Studiet består av fem emner. Fire teoretiske emner med hver sin eksamen og tilhørende arbeidskrav, samt ett praksisemne som vurderes til bestått/ikke bestått. Utdanningen utgjør til sammen 60 studiepoeng fordelt på 27 poeng i høstsemesteret og 33 i vårsemesteret.

- Innføring i forskningsmetoder, 7,5 studiepoeng. Høsten 2014.

- Grunnleggende helsesøsterkunnskap, 12,5 studiepoeng. Høsten 2014.
- Helsestasjon og skolehelsetjeneste som arbeidsfelt. 15 studiepoeng. Høst 2014/vår2015.
- Tenkningsgrunnlag og arbeidsmetoder. 15 studiepoeng. Høst 2014/vår 2015.
- Kunnskapsbasert helsesøstertjeneste - fordypningsoppgave. 10. studiepoeng. Vår 2015.

STUDIEMODELLER

Helsesøsterutdanning

PRAKSIS

Kompetansen som studentene skal utvikle, kan ikke læres isolert fra praksis. Bare i reelle praksissituasjoner vil studentene møte utfordringer som er komplekse og uforutsigbare nok til å gi erfaringer som gir grunnlag for å utvikle handlingskompetanse som helsesøster. Studentene skal utdype sin forståelse for helsefremmende og forebyggende tenkning og videreutvikle sin evne til å handle deretter. Studentene skal anvende kunnskaper og evner i å videreutvikle sine ferdigheter i kommunikasjon og samhandling innenfor rammen av helsestasjons- og skolehelsetjenesten. Praksisstudiene skal være planlagte, veiledet og målrettede, studenten må gjennomføre obligatoriske praksis- og arbeidsoppgaver.

Studenten skal i praksisstudiene ha en hovedansvarlig praksisveileder ved det aktuelle praksisstudiestedet, og en praksisansvarlig lærer tilknyttet høgskolen vil delta i mål- og/eller vurderingssamtaler. Praksisveileder må være helsesøster. For nærmere beskrivelse av hvert praksis emne: se vedlegg under emnebeskrivelser.

For at en praksisperiode skal kunne vurderes til bestått, må studenten være tilstede i minimum 90 % av studietiden. Fravær skal meldes til praksisstedet så snart som mulig.

Fravær, uansett årsak, mellom 11 – 20 % av en praksisperiode kan tas igjen. Studenten utarbeider en plan for dette. Planen må være godkjent av praksisveileder og lærer. Heltidsvurdering kan først skje etter at alt fraværet er tatt igjen. Mer enn 20 % fravær fører til at hele praksisperioden må gjennomføres på nytt. [Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST](#)

Høgskolen i Sør-Trøndelag disponerer praksisplasser i kommuner i Sør-Trøndelag og Nord-Trøndelag. Studenter har ikke mulighet til selv å gjøre avtale om praksisplass uten at dette er avklart med fagansvarlige på forhånd.

Politiattest

Utdanningen omfattes av § 6-1 første og annet ledd i forskrift om opptak til høyere utdanning (opptaksforskriften) med hjemmel i lov 1. april 2005 nr 15 om universiteter og høyskoler. Søkere som får tilsagn om plass og som har merknad på politiattesten som er relevant for opptak, må sende politiattesten til HiST innen tre uker.

Søkere som får tilsagn om plass og som ikke har merknad på politiattesten som er relevant for vedkommende utdanning, skal legge frem politiattest senest tre uker etter at tilsagn om studie plass er gitt. Politiattesten kan ikke være eldre enn tre måneder.

Se hist.no/politiattest for ytterligere informasjon.

ARBEIDS-, LÆRINGS-, OG VURDERINGSFORMER

Arbeidsformene i studiet vil vekse mellom skriftlige individuelle og gruppeinnleveringer, forelesninger, gruppearbeid, prosjekt, temadager, seminarer, ferdighetstrening, plenumsdiskusjoner og selvstudium. I samarbeid med medstudenter og lærer skal studentene blant annet videreutvikle problemløsningsferdigheter, prøve ut pedagogiske metoder, oppøve vurderingsevne, gi respons til medstudenter og reflektere faglig og etisk over ulike problemstillinger.

Ferdighetstreningen består av undervisning, praktisk trening i forhold til prosedyrer, samt kommunikasjonsøvelser i form av simulering og rollespill knyttet til fremlegg.

Studiet har to former for obligatoriske arbeidskrav:

- Skriftlige og muntlige oppgaver som må vurderes av lærer til godkjent
- Obligatorisk oppmøte

Skriftlige og muntlige oppgaver:

Opgavene er både individuelle- og i gruppe. Studentene leverer skriftlige besvarelser på elektronisk læringsplattform. Når oppgavebesvarelsen er godkjent fyller studentene kravet til å fremstille seg til eksamen. Arbeidskravene blir kort beskrevet under hvert emne og mer inngående i egne arbeidskravs beskrivelser. Disse legges ut på elektronisk læringsplattform.

Obligatorisk oppmøte:

Krav til obligatorisk oppmøte i teoretiske studier gjelder ferdighetstrening, simulering, praksisbesøk, seminar, gruppearbeid, framlegg, praksisforberedelser- og etterarbeid.

Ved fravær over 20% fra obligatorisk deltakelse i et emne, gruppearbeid eller seminar i teoretiske studier kan studenten pålegges å levere skriftlige individuelle oppgaver. Oppgavens form, omfang og innhold fastsettes av fagansvarlig lærer. Det vil fremgå av emnebeskrivelsene hvilke aktiviteter som har krav om obligatorisk oppmøte.

INNPASSING

Studenter som tidligere har avlagt eksamen tilsvarende ett eller flere av studiets fellesemner kan søke om innpassing av disse.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Det foreligger ikke formelle krav til skikkethet eller autorisasjon ut over det som er beskrevet i opptakskravene.

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

Elektronisk læringsplattform benyttes i kommunikasjonen mellom høyskole og student i forbindelse med beskjeder og oppgaveinnlevering. Studenten får opprettet en egen e-postadresse som benyttes under studiet.

SENSORORDNING

Ved studiets skriftlige eksamener benyttes intern og ekstern sensor, eller kun intern sensor. Vurdering av praksisstudier følger høyskolens retningslinjer og skjer i samråd mellom praksisveileder, skolens praksisansvarlig og student.

INTERNASJONALISERING

Helsesøsterutdanningen er for tiden tilknyttet, Nordnett, et Nordisk samarbeidsnettverk.

Høgskolen i Sør- Trøndelag har samarbeidsavtaler om studentutveksling innen Norden og Europa. Dette inngår ikke for tiden som tilbud på Program for videreutdanning ved avdeling for sykepleie. Imidlertid kan det inngås avtaler om praksisperioder av lenger eller kortere varighet ved praksissted i utlandet. Dette vil avhenge av studentens progresjon i studiet og egnethet for øvrig. Avgjørelse treffes individuelt i samråd med fagansvarlig og ansvarlige for internasjonalisering ved ASP, HiST.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Kandidaten får karakterutskrift for gjennomført helsesøsterutdanning.

HELSEØSTERUTDANNING

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING			
	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst	2016 Vår
HMPH4007 Innføring i forskningsmetoder	2015-10-15	7,5	7,5	
HS8001 Grunnleggende helsesøsterkunnskap	2015-11-12	12,5	12,5	
7VHSP1 Helsestasjon og skolehelsetjenesten som arbeidsfelt		15	7,5	7,5
7VHS22 Tenkningsgrunnlag og arbeidsmetoder i helsesøstertjenesten	2016-06-17	15	7,5	7,5
7VHS21 Kunnskapsbasert helsesøstertjeneste - fordypningsoppgave	2016-06-07	10		10
Sum		60	35	25

HMPH4007 INNFØRING I FORSKNINGSMETODER

Emnenavn (en)	Introduction to research methods
Emnenavn (nn)	
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Gøril Haugan
Forkunnskapskrav	Det kreves ingen forkunnskaper utover opptakskrav til studieprogrammet
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	Undervisningen skal gi studentene en oversikt over ulike forskningsetiske forsvarlige tilnærminger i forskning, sammenhenger mellom teori, forskningsdesign og problemstilling og valg av metode. Det fokuseres på å innhente vitenskapelig litteratur og vurdere denne kritisk. Emnet skal gi studentene grunnlag for å forstå forskningsprosessen og kunne anvende forskningsbasert kunnskap i teori og praksis, kvalitative og kvantitative metoder og innføring i deskriptiv statistikk.

Forventet læringsutbytte**Kunnskap**

Etter avsluttet forskningsbasert kunnskap om emne skal studenten

- ha kunnskap om sentrale forskningsmetoder relevant for eget fagfelt
- kunne vise til særtrekk ved og forskjeller mellom kvalitative og kvantitative metoder

Ferdigheter

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- innhente og vurdere forskningsbasert kunnskap knyttet til eget fagområde
- gjøre rede for søkeprosess og valg av kilder, og kunne dokumentere kildebruk etter gjeldende regler for referansekritikk

Generell kompetanse

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- kritisk vurdere, drøfte og formidle forskningsbasert kunnskap i eget fagområde

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Emnet er samlingsbasert. Det vil bli gitt introduksjonsforelesninger i de ulike tema. Studentene arbeider individuelt og i grupper med litteraturstudier og eksamensoppgave i og mellom samlingene.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Fellesemne for Master og videreutdanning i Psykisk helsearbeid, videreutdanning i Helsesøster, Jordmor, Anestesisykepleie, Barnesykepleie, Kardiologisk sykepleie, Intensivsykepleie, Operasjonssykepleie-, Kreftsykepleie- og Avansert klinisk sykepleie.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Torsdag, oktober 15, 2015	5 Uke(r)	A-F	100 %	Nei

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Kommentar til vurdering:	Omfang 3000 ord. Oppgaveteksten utleveres	10.09.2015				
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt					
NY / UTSATT EKSAMEN	28.04.2016 Oppgaveteksten utleveres	24.03.2016				

LÆREMIDLER

Under revidering

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HSHS8001 GRUNNLEGGENDE HELSESØSTERKUNNSKAP

Emnenavn (en)	Basic public health nursing knowledge
Emnenavn (nn)	
Omfang	12,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Bente Krogseth
Forkunnskapskrav	

TEST DOCUMENT

Anbefalte forkunnskaper

Oppdatert kunnskap fra Bachelor i sykepleie i fagene pediatri og ernæring

Emneinnhold

Emnets temaer danner grunnlagskunnskap for de påfølgende emner. Studentene introduseres til helsesøstertjenesten og begreper innen helsefremmende og forebyggende arbeid. Tema er i hovedsak knyttet til barn og unges vekst, språk og utvikling, både fysisk, psykisk, emosjonelt og sosialt. Det legges vekt på hvordan og hvorfor samfunnsmessige, miljømessige og personlige faktorer påvirker helse. Studentene skal lære om aktuelle beskyttelses- og risikofaktorer knyttet til barn, unge og deres familiers hverdag og i det samfunnet de lever.

- Helsesøsters funksjon og ansvarsområde
- Vekst – lengde, vekt og hodeomkrets
- Ernæring og kosthold til barn og unge
- Amming
- Sansemotorisk utvikling
- Språk og språkutvikling
- Tenner og tannhelse
- Psykososial utvikling hos barn og unge
- Psykologiske teorier om tilknytning og samspill
- Motorisk utvikling hos førskolebarn
- Familiesosiologi
- Vanlige pediatriske problemstillinger en møter på helsestasjon
- Premature barn på helsestasjon
- Barn og unge med spesielle behov
- Helseplager hos barn og unge
- Astma og allergi
- Miljørettet helsevern
- Smittevern
- Barnevaksinasjonsprogrammet og de enkelte sykdommer det vaksineres mot
- BCG – vaksinerings og Mantoux
- Prosedyrer ved Hjerte-lungeredning og anafylaktisk sjokk

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten :

Kunnskap

- har inngående kunnskap om innholdet i helsestasjons- og skolehelsetjenesten
- har avansert kunnskap om barn og unges normale fysiske, psykiske, sosiale, språklige og kulturelle grunnleggende normalutvikling og behov
- har avansert kunnskap i å oppdage barn og unge som har behov for spesiell oppfølging
- har kunnskap og innsikt i hva det vil si å bli foreldre og å ha omsorgen for barn
- har inngående kunnskap om utfordringer knyttet til barn og unges helse
- har inngående innsikt i smittevernarbeid og miljørettet helsevern og kunne analysere og bedømme risiko for sykdom og skade

Ferdigheter

- treffer beslutninger for å gjennomføre vaksinasjon i henhold til Barnevaksinasjonsprogrammet
- kan utføre hjerte-lungeredning og behandling ved anafylaktisk sjokk
- kan utføre BCG og Mantoux

Generell kompetanse

- identifiserer og drøfter faglige og etiske problemstillinger i forbindelse med vaksinasjon
- identifiserer etiske dilemmaer ved å avdekke barn og unge i risiko

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Arbeidsformen i emnet veksler mellom forelesninger, selvstudium, basisgruppearbeid, prosjektarbeid, simulering, ferdighetstrening, fremlegg i basisgrupper og for hel klasse og oppgaveskriving.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Ingen

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Skriftlig innlevering	1	1	
	Oppgave - Forebygging av smittsomme sykdommer		
Kommentar til arbeidskrav:	Arbeidskravene legges ut på elektronisk læringsplattform. Frister for innlevering av oppgaver vil stå på timeplanen. Arbeidsform og arbeidsoppgaver vil spesifiseres i arbeidskravet.		
Ferdighetstrening	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Ferdighetstrening - Intracutane injeksjoner (BCG – vaksinerer og Mantoux)		
Praksis	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Praksisbesøk - Tannhelsetjenesten med pasientobservasjoner		

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Arbeidskravene legges ut på elektronisk læringsplattform. Frister for innlevering av oppgaver vil stå på timeplanen. Arbeidsform og arbeidsoppgaver vil spesifiseres i arbeidskravet.			
Ferdighetstrening	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Simulering av hjertelungeredning og anafylaktisk sjokk		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell	Torsdag, november 12, 2015	5 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Ingen					
NY / UTSATT EKSAMEN	Fredag 22. januar 2016.					

LÆREMIDLER

Under revidering

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

7VHSP1 HELSESTASJON OG SKOLEHELSETJENESTEN SOM ARBEIDSFELT

Emnenavn (en)

Emnenavn (nn)

TEST DOCUMENT

Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PVI
Emneansvarlig	Bente Krogseth
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Oppdatert kunnskap fra Bachelor i sykepleie i relevante emner
Emneinnhold	<p>Emnet skal gjøre studentene i stand til å anvende kunnskapsbasert praksis i tråd med nasjonale anbefalinger og helse og sosialpolitiske målsetninger. Praksisstudiet skal gi studentene innsikt og erfaring i praktisk yrkesutøvelse. Omfanget er 10 uker, fordelt på 3 uker i 1. semester og 7 uker 2. semester. Studentene må anvende teoretisk og praktisk kunnskap tilsvarende studiets progresjon fra alle emnene som er gjennomgått. De skal utvikle sine sykepleiefaglige kunnskaper og ferdigheter i kommunikasjon og samhandling i utøvende helsefremmende og forebyggende arbeid for barn og med barn, unge og deres familier. Studentene skal utøve sin praksis i tråd med prinsippene i kunnskapsbasert praksis. Praksisperiodene må sees i en sammenheng der studentene får tildelt oppgaver med økende grad av kompleksitet og mangfold. Kravene til selvstendighet og kritisk tenkning og kompetanse vil være økende fra første til andre praksisperiode.</p> <p>Studentene skal ha veiledet praksis av helsesøster innen følgende funksjonsområder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Helsesøsters administrative områder• Lovfestede oppgaver innen helsestasjonsvirksomheten• Lovfestede oppgaver innenfor skolehelsetjenesten• Oppsøkende arbeid i nærmiljøet og nettverksarbeid• Tverrfaglig/profesjonelt/sectorovergripende samarbeid• Miljø og befolkningsrettet helsevern• Smittevernarbeid• Kunnskapsbasert praksis• Dokumentasjon• Jus for helsesøstre
Forventet læringsutbytte	<p>Etter gjennomført forventes det at studenten:</p> <p>Kunnskap</p> <ul style="list-style-type: none">• har avansert kunnskap om og spesialisert innsikt i å kunne kritisk anvende grunnleggende helsesøsterkunnskap i veiledning av- og rådgivning til barn, unge og foreldre

TEST DOCUMENT

- viser inngående kunnskap om ulike kommunikasjonsmetoder i dialog med brukere av helsesøstertjenesten og samarbeidspartnere
- har kunnskap i ledelse - og kvalitetskrav som stilles til helsesøstertjenesten
- har inngående kunnskap om helsesøsters rolle i kommunens folkehelsearbeid
- har kunnskap om organisering av kommunale helsetjenester
- identifiserer og analyserer faglige problemstillinger i praksis

Ferdigheter

- kartlegger, planlegger, gjennomfører og vurderer helsesøstertjenester
- velger relevante kommunikasjonsformer tilpasset brukerens behov
- integrerer anerkjente kartleggings-, undersøkelses- og screeningsmetoder i sin praksis i tråd med nasjonale anbefalinger
- bruker relevante metoder for å ivareta helsestasjonen og skolehelsetjenestens oppgaver og ansvarsområder
- o gjennomfører planlagte og målrettede helseundersøkelser og hjemmebesøk
- o gjennomfører vaksinasjon i henhold Barnevaksinasjonsprogrammet
- o utøver opplysningsvirksomhet og veiledning individuelt og i grupper
- o identifiserer og følger opp barn med signaler på omsorgssvikt, mistriksel og utviklingsavvik
- o utfører dokumentasjon, journalføring og avvikshåndtering
- o har kjennskap til saksbehandling og utredning
- o evaluerer egen faglig utøvelse
- vurderer og begrunner bruk av relevante helsepedagogiske prinsipper
- bruker relevant kunnskap og metoder for å ivareta konsultasjoner med ungdom knyttet til samliv, seksualitet og prevensjon
- o rekvirerer prevensjon i forhold til gjeldende rundskriv og retningslinjer
- forbereder faglige problemstillinger i tverrprofesjonelt samarbeid og til leder
- prioriterer mellom arbeidsoppgaver og gir begrunnelse for de valg som er foretatt
- fremviser selvstendighet i fagutøvelse

Generell kompetanse

- analyserer og reflekterer over etiske dilemma i yrkesutøvelsen og handler i tråd med aktuell helselovgivning og yrkesetiske retningslinjer
- reflekterer kritisk over egen og andres evne til å jobbe kunnskapsbasert
- initierer drøfting innen sentrale faglige, juridiske og etiske spørsmål
- identifiserer fagutviklingsområder i tjenestefeltet
- kritisk vurderer regelverk knyttet til taushetsplikten og journalhåndtering på helsestasjon, skolehelsetjeneste og i samarbeid med andre profesjoner.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Arbeidsformene i Emne 7VHSP1 veksler mellom utøvende helsesøsterarbeid under veiledning, selvstudie og obligatoriske arbeidskrav. Studenten utarbeider plan for eget læringsutbytte og gjennomfører skriftlig selvevaluering ved midt- og sluttvurdering.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Utdanningen tildeler praksisplasser etter studiestart.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Skriftlig innlevering	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Helseopplysning i tilknytning til vaksinasjon i skolehelsetjenesten		
Skriftlig innlevering	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Rekvirering av prevensjon.		
Praksis	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk tilstedeværelse i praksisstudiet er 100 %, se Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		10 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Det skal inngås en praksisstudieavtale og gjennomføres en midt- og sluttvurdering. Vurderingen tar utgangspunkt i vurderingsskjemaene og studentens egen plan for oppnåelse av forventet læringsutbytte.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt					
Tillatte hjelpemidler:	Formativ (underveis vurdering) og summativ (sluttvurdering/eksamen) av praksisstudiene. Obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å kunne framstille seg til sluttvurdering/eksamen.					

NY / UTSATT
EKSAMEN

LÆREMIDLER

Under revidering
Selvvalgt pensum 250 sider

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

7VHS22 TENKNINGSGRUNNLAG OG ARBEIDSMETODER I HELSESØSTERTJENESTEN

Emnenavn (en)

Emnenavn (nn)

Omfang 15 Studiepoeng

Studienivå Syklus 2

Undervisningsspråk Norsk

Organisasjonstilhørighet PVI

Emneansvarlig Bente Krogseth

Forkunnskapskrav Eksamen i emne HSHS8001 må være bestått før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Anbefalte forkunnskaper Oppdatert kunnskap fra Bachelor i sykepleie i observasjon og kommunikasjon.

Emneinnhold Emnet introduseres kort i studiets oppstart og studenten fordyper seg i temaene gjennom hele året. De får en historisk gjennomgang av helsesøsters funksjon- og arbeidsoppgaver og utdanning. Emnet representerer også den avsluttende delen av studiet. Studentene skal utvikle sitt faglige selvbilede og yrkesidentitet. Studentene skal analysere eksisterende vitenskapsteorier, arbeidsmetoder, strategier og fortolkninger innen helsefremmende og forebyggende arbeid (tenkningsgrunnlag) i helsesøstertjenesten og arbeide praktisk og teoretisk med problemløsinger. Studenten skal tilby tjeneste til gravide, barn, unge og foresatte i tråd med myndighetskrav, nasjonale faglige retningslinjer, forskning og samfunnsendringer. Studenten skal videreutvikle sine kunnskaper og ferdigheter innen kommunikasjon, helsepedagogikk, brukermedvirkning og tverrprofesjonelt samarbeid.

TEST DOCUMENT

- Helsesøstertjenesten i et historisk og fremtidsrettet perspektiv
- Aktuelle lover, forskrifter, faglige retningslinjer, veiledere, rundskriv etc.
- Begreper, strategier, metoder og satsningsområder i helsefremmende og forebyggende arbeid
- Planlegge, gjennomføre og evaluere tiltak innen helsestasjons- og skolehelsetjenesten
- Helsepedagogikk
- Konsultasjonsformer og metoder i helsestasjon- og skolehelsetjenesten
- Veiledning og rådgivning
- Kommunikasjon - ulike teorier og modeller
- Foreldreprogram; Sammen foreldre og barn
- Gruppe og nettverksteorier
- Modeller og metoder for atferdsendring
- Foreldre fokusert arbeid med barn og unge
- Svangerskap, fødsel og barseltid
- Foreldreforberedende kurs
- Flerkulturelt perspektiv på familie og barndom
- Tvangsekteskap og omskjæring
- Journalføring og dokumentasjon
- Intern - kontroll og avviksmelding
- Barn og Ungdom og seksualitet
- Seksuelle overgrep og vold i nære relasjoner
- Bruk av rusmidler og konsekvenser for barn og unge
- Under, over og feilernæring, med spesielt fokus på overvekt
- Gynekologiske og urologiske lidelser hos ungdom og seksuelt overførbare sykdommer
- Rekvirering av hormonell prevensjon i trå med gjeldende retningslinjer
- Eget verdigrunnlag og refleksjon over hvordan det virker inn på yrkesutøvelsen
- Barnets rettigheter
- Tverrfaglig- og tverrprofesjonelt samarbeid
- Taushetsplikten i tverrprofesjonelt samarbeid
- Helsøster som premissleverandør for ledere og politikere
- Folkehelse

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten:

Kunnskap

- har inngående kunnskaper om arbeidsmetoder i helsestasjon og skolehelsetjenesten
- har kunnskaper om sentrale vitenskapssyn innen fagområdet og selvstendig analyserer og vurderer faglig problemstillinger
- har inngående kunnskap om hvordan helsesøster kan bidra inn i kommunens folkehelsearbeid
- har inngående kunnskap om rekvirering av prevensjon i tråd med gjeldende retningslinjer

Ferdigheter

- integrerer kunnskaper om sentrale teorier og begreper innen helsefremmende og forebyggende arbeid i planlegging, iverksettelse og utøvelse av helsesøsters oppgave og funksjon i helsestasjons- og skolehelsetjenesten
- anvender lover, forskrifter, faglige retningslinjer og veileder som regulerer helsesøsters arbeid
- anvender relevante kommunikasjons modeller/prinsipper i samhandling med gravide, barn, unge og deres foreldre/foresatte
- har kunnskap om planlegging og administrering av helsestasjons- og skolehelsetjenesten

Generell kompetanse

- integrerer helsefremmende prinsipper i sin yrkesutøvelse
- identifiserer, og gransker kritisk, etiske dilemma og vurderinger knyttet til helsefremmende og forebyggende arbeid
- ser kritisk på egen kompetanse og funksjon i samhandling med andre
- identifiserer faglige og etiske utfordringer ved tverrfaglig/tverrprofesjonelt arbeid
- deltar aktivt i å påvirke kommunens helseplanlegging, dokumentere skriftlig og formidle kunnskap om helseforhold til beslutningstakere og andre
- forsvarer barns rettigheter, rett til helsehjelp og er "barnas advokat "
- forstår helsesøstertjenesten som en del av en større sammenheng med andre offentlige- og private tjenesteytelser samt frivillige organisasjoner som arbeider for og med barn og unge

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Arbeidsformene i 7VHS22 veksler mellom ressursforelesinger, temadager, seminarer, selvstudium, basisgruppe- og annet gruppearbeid, rollespill, simulering og ferdighetstrening, egenvurdering, respons til medstudenter, videoopptak, individuelle og gruppeinnleveringer, samt fremlegg i grupper.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Dersom utvidet rett for helsesøstre og jordmødre til å rekvirere prevensjonsmidler innføres, tilbys e-eksamen innen temaet, jfr helsedirektoratets retningslinjer.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Oppgave: Helseopplysning i skolehelsetjenesten	

TEST DOCUMENT

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
			Arbeidsform og arbeidsoppgaver spesifiseres i arbeidskravet. Arbeidskravene legges ut på elektronisk læringsplattform fortløpende
Skriftlig innlevering	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:			Oppgave: Konsultasjoner på helsestasjonen
			Arbeidsform og arbeidsoppgaver spesifiseres i arbeidskravet. Arbeidskravene legges ut på elektronisk læringsplattform fortløpende
Ferdighetstrening	4	4	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			Ferdighetstrening: Screening av hørsel Screening på syn Kartlegging av språk Foreldreprogrammet "Sammen foreldre og barn"
			Arbeidsform og arbeidsoppgaver spesifiseres i arbeidskravet. Arbeidskravene legges ut på elektronisk læringsplattform fortløpende
Ferdighetstrening	1		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			Tverrfaglig/profesjonelt samarbeid.
			Arbeidsform og arbeidsoppgaver spesifiseres i arbeidskravet. Arbeidskravene legges ut på elektronisk læringsplattform fortløpende
Seminar-/samlingsdeltakelse	1		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			Ungdom, seksualitet, reproduktiv helse og rekvireringsrett på prevensjon
			Arbeidsform og arbeidsoppgaver spesifiseres i arbeidskravet. Arbeidskravene legges ut på elektronisk læringsplattform fortløpende
Seminar-/samlingsdeltakelse	1		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			Sentrale begreper og strategier i helsefremmende og forbyggende arbeid.
			Arbeidsform og arbeidsoppgaver spesifiseres i arbeidskravet. Arbeidskravene legges ut på elektronisk læringsplattform fortløpende

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell	Fredag, juni 17, 2016	3 Dager	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:						
	Alle hjelpemidler tillatt					
NY / UTSATT EKSAMEN						
	Fredag 16. september 2016.					

LÆREMIDLER

Under revidering

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

7VHS21 KUNNSKAPSBASERT HELSESØSTERTJENESTE - FORDYPNINGSOPPGAVE

Emnenavn (en)

Emnenavn (nn)

Omfang 10 Studiepoeng

Studienivå Syklus 2

Undervisningsspråk Norsk

Organisasjonstilhørighet PVI

Emneansvarlig Bente Krogseth

Forkunnskapskrav

Eksamen i emne HMPH4007 og HSHS8001 må være bestått før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

En vil i emnet fokusere på kritisk analytisk tenkning knyttet både til profesjonen/spesialiteten og til de ulike fasene i forskningsprosessen. Studentene skal også øve seg i å bruke pålitelig oppsummert kunnskap som rettesnor for handlingsvalg i sitt helsefremmende- og forebyggende arbeid for barne- og ungdomshelse.

Fordypningsoppgaven utformes enten i form av en prosjektplan eller som en artikkel. Begge disse formene vil, på ulik måte, kunne legge et grunnlag for en helsesøster som er bidragsyter til «next best practice»

- Utforming av artikkel
- Utforming av prosjektplan
- Innovasjon og nytenking
- Å innhente kunnskap som bakgrunn for egen yrkesutøvelse
- Epidemiologi som grunnlag for helsefremmende og forebyggende folkehelsearbeid (barne- og ungdomshelsearbeid)
- Forskningsprosessen i lys av egen spesialitet
- Kvalitetssikring, fagutvikling og forskning i helsesøstertjenesten
- Faglige og forskningsetiske overveielser
- Vitenskapsteori

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten:

Kunnskap:

- Har inngående kunnskap og innsikt i et avgrenset område/ selvvalgt tema som har relevans for helsesøster som spesialitet
- Har utdypet kunnskap om vitenskapsteoretisk perspektiv sin betydning for helsefremmende og forebyggende arbeid
- Har utdypet kunnskap om forskningsmetode og forskningsetikk
- Har utdypet kunnskap om faglig og vitenskapelig skriving og formidling

Ferdigheter:

- Kan vurdere og bruke relevante metoder for forskning og fagutvikling på en selvstendig måte
- Kan analysere og forholder seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvender disse selvstendig i praktisk og teoretisk problemløsning
- Arbeider systematisk i tråd med forskningsprosessen
- Reflekterer over forsknings implikasjoner på praksis
- Har informasjonskompetanse
- Behersker relevante søkeverktøy, skriveteknikker og uttrykksformer

Generell kompetanse:

- Kan analysere relevante helsesøsterfaglige og forskningsetiske tema og problemstillinger
- Formidler helsesøsterfaglig kunnskap og selvstendige vurderinger ved å bruke fagområdets uttrykksformer både muntlig og skriftlig med den hensikt å

utvikle kunnskapsbasert praksis

- Har kompetanse til å bidra til kvalitetssikring og utvikling av helsestasjons- og skolehelsetjeneste

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Arbeidsformene i emnet veksler mellom ressursforelesninger, selvstendig gruppearbeid, temadager, seminar, arbeid med fordypningsoppgaven og veiledning.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Ingen

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Seminar-/samlingsdeltakelse	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Fremlegg for medstudenter og praksisveiledere Seminaret går over en dag. Etter eksamen legger studenten frem fordypningsoppgaven for medstudenter. Praksisveiledere og fagkoordinatorer blir invitert.		
Veiledningssamtaler	1		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Det tilbys tre veiledningstimer på fordypningsoppgaven, en av disse er obligatorisk.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Fordypningsoppgave		Tirsdag, juni 7, 2016		A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Fordypningsoppgaven kan skrives individuelt eller i gruppe på to eller tre.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

NY / UTSATT EKSAMEN

Det tilrettelegges for hy/utsatt eksamen.

LÆREMIDLER

Under revidering

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet