



AVDELING FOR SYKEPLEIERUTDANNING

STUDIEPLAN FOR BACHELOR I SYKEPLEIE KULL 2015

Studieplanen er forankret i Rammeplan for sykepleierutdanning med forskrift, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25.januar 2008.

Godkjent av Avdelingsstyret 16.mars 2012, rev 22.mars 2013, siste revisjon godkjent av Dekan 28.mars 2014.

INNLEDNING

Bachelorutdanningen i sykepleie ved HiST bygger på Avdeling for sykepleierutdanning (ASP) sin visjon "Kvalitet i utdanningen - helse og trygghet for befolkningen" og ASP sine sentrale verdier, som er: Menneskeverd, Likeverd og Medvirkning. Det legges vekt på tverrfaglig samhandling og pasientmedvirkning, hvor utgangspunktet er å bygge på pasientens egne ressurser og opplevelse av mestring. Det er en økende etterspørsel etter kunnskap om faktorer som fremmer, vedlikeholder og gjenoppretter helse og hvilke tiltak som fører til helsebevaring og helseutvikling både blant friske, blant utsatte grupper og blant mennesker som har vært utsatt for helsesvikt.

"Formålet med sykepleierutdanningen er å utdanne yrkesutøvere som er kvalifisert for sykepleiefaglig arbeid i alle ledd av helsetjenesten, i og utenfor institusjoner. Pleie, omsorg og behandling utgjør hjørnesteinene i sykepleierens kompetanse. Sykepleieren forholder seg til pleie og kontinuerlig omsorg for den syke ut fra hvordan det erfarer å være syk, og ut fra kunnskap om de enkelte sykdommers årsak, diagnostikk og prognose. Sykepleierne skal også ha kompetanse i forhold til helsefremmende og forebyggende arbeid, undervisning og veiledning, forskning og fagutvikling, kvalitetssikring, organisering og ledelse. De skal ha kunnskap om helsepolitiske prioriteringer og juridiske rammer for yrkesutøvelsen. Utdanningen skal baseres på yrkesetiske retningslinjer og fremme en flerkulturell forståelse av helse og sykdom." (Rammeplan for sykepleierutdanning 2008, s.4-5).

Studiet skal danne og utdanne sykepleiere med tydelig sykepleiefaglig identitet og kompetanse som styrkes og videreutvikles i tverrprofesjonelt samarbeid. Yrkesutøvelsen skal baseres på kunnskap og forståelse for utfordringer og oppgaver i velferdssammenheng som helhet. Studieprogrammet realiseres i forpliktende samarbeid mellom utdanning og arbeidsliv (Meld. ST.13, 2011 - 2012).

MÅLGRUPPE

Studiet retter seg mot søkere som ønsker en bachelorgrad i sykepleie.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Opptakskrav til studiet er fastsatt i forskrift om opptak til høyere utdanning. Opptak foretas gjennom Samordna opptak. Det er mulig å søke opptak på grunnlag av realkompetanse. For nærmere informasjon om realkompetanse vises det til retningslinjer for vurdering av realkompetanse ved HiST.

Søkere rangeres etter bestemmelsene gitt i forskrift om opptak til høyere utdanning.

Øvrige krav:

Politiattest: Alle studenter må legge frem politiattest for å kunne delta i praksisopplæring og klinisk undervisning, jf. kapittel 6 i forskrift om opptak til høyere utdanning. Attesten må ikke være eldre enn tre måneder. Den som har merknad på politiattesten som er relevant for studiet, skal sende denne til lærestedet innen fristen som er satt for å motta studieplassen. Den som ikke har merknad på politiattesten, skal legge frem politiattesten ved studiestart. Studenter som ikke har levert politiattest kan ikke starte på kliniske praksisstudier. Studenter skal fremlegge ny politiattest hvert tredje år fra den enkelte students utdanningsstart, forutsatt at det gjenstår obligatorisk klinisk undervisning eller praksisopplæring. Studenter kan under studiet bli avkrevd ny politiattest av praksisstedet f.eks i forbindelse med praksisstudier som omfatter omsorg for barn eller psykisk utviklingshemmede, eller praksisstudier ved regionale sikkerhetsavdelinger.

Testing av MRSA og Tuberkulin: Studenter må levere en egenerklæring i forkant av praksisstudier. I praksisstudier er studenter definert som helsearbeidere og det stilles lovpålagt krav til testing i samsvar med forskrift om forhåndsundersøkelse av arbeidstagere innen helsevesenet. Den enkelte student er selv ansvarlig for å la seg teste.

MRSA

Studenter som skal ha praksisopplæring eller klinisk undervisning ved helseinstitusjon, plikter å gjennomgå undersøkelse for meticillinresistente gule stafylokokker (MRSA). Kravet gjelder for de som, i løpet av de siste 12 måneder, har arbeidet eller vært innlagt på helseinstitusjon i utlandet utenom Norden. Se folkehelseinstituttets hjemmesider www.fhi.no/eway/ for nærmere informasjon om hvilke situasjoner dette gjelder. Testing gjennomføres hos fastlegen.

Tuberkuloseundersøkelse

Studenter som har oppholdt seg i minst tre måneder i et land med høy forekomst av tuberkulose, må gjennomgå en tuberkuloseundersøkelse jf. forskrift om tuberkulosekontroll. Oversikt over hvilke land dette gjelder, finnes på folkeinstituttets hjemmesider www.fhi.no/eway/.

Studenter kan ta kontakt med studieadministrasjonen for å besvare skjema om forhåndsundersøkelse (egenerklæring) og informasjon om hvordan dette dokumenteres for hvert studieår. Nye tester blir også avkrevd etter praksisstudier i utlandet.

Taushetserklæring: En student som i studiesammenheng får kjennskap til noens personlige forhold, har taushetsplikt etter de regler som gjelder for yrkesutøvere på vedkommende livsområde, jf. § 4-6 i lov om universiteter og høyskoler. Studenter forplikter seg til å gjøre seg kjent med de bestemmelser om taushetsplikt som gjelder for sitt fagområde, jf. blant annet lov om helsepersonell, lov om sosiale tjenester, lov om barneverntjenester. Alle studenter undertegner taushetserklæring før de skal ut i praksisstudier eller ved studiestart. Noen av studiestedene har egne retningslinjer som regulerer tilsatte og studenters taushetsplikt, samt egne formularer som studenten må signere.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

I henhold til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for utdanning, skal høyere utdanning foregå på tre nivå; bachelorgrad – syklus1, mastergrad – syklus 2 og doktorgrad – syklus 3. Bachelorstudiet i sykepleie er 3-årig og tilbys som heltidsstudium. Studiet ligger på 1. syklus i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket. Studiet gir 180 studiepoeng.

Studieåret er fastsatt til 40 uker. Forventet studieinnsats er på ca. 40 timer pr uke. Studentenes samlede arbeidsinnsats er fordelt på en rekke aktiviteter som for eksempel forelesninger, veiledning, oppgaveseminar, gruppearbeid, praksisstudier, selvstendig arbeid og eksamensgjennomføring.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

I tråd med bestemmelsen i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket forventes det at kandidatene etter fullført bachelorgrad i sykepleie skal ha oppnådd følgende læringsutbytte i form av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten:

- har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innen sykepleievitenskapelige emner
- har relevant kunnskap innen medisinske og naturvitenskapelige- og samfunnsvitenskapelige emner
- har kunnskap om sykepleiefagets historie, tradisjoner og egenart
- kjenner til forskning og utviklingsarbeid relevant for sykepleie
- har kunnskap om velferdsstaten, rammer for tjenesteutøvelsen og sykepleietjenestens bidrag til helse- og velferdstjenesten

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan utøve sykepleie basert på forskning, erfaring og faglig skjønn
- kan ivareta pasientens grunnleggende behov ved å observere, vurdere, planlegge, iverksette, evaluere og dokumentere sykepleie
- kan identifisere risikofaktorer av individuell og miljømessig karakter, planlegge og utføre helsefremmende og forebyggende tiltak
- kan informere, undervise og veilede pasienter og pårørende
- kan fremme læringsprosesser som bidrar til pasientsikkerhet, kvalitet og tillit i helsetjenesten
- kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker, prosedyrer og kommunikasjonsformer
- er en endringsdyktig leder av eget fag
- kan samhandle tverrprofesjonelt for å skape et koordinert, helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan utøve faglig forsvarlig sykepleie, basert på etisk bevissthet og kritisk refleksjon
- kan møte pasienter og pårørende med omsorg, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- kan ivareta pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning
- kan bidra til nytenkning og innovasjon
- kan vise evne og vilje til livslang læring, arbeide kunnskapsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i sykepleiefaget og helsetjenesten
- kan anvende og formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig

- kan bidra til at faglige og etiske normer synliggjøres i den offentlige debatt om helsepolitiske spørsmål

Beskrivelsen er i tråd med nasjonal konsensus i Sykepleierutdanningenes faglige lederforum (SUFAL).

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

Studiet omfatter 180 studiepoeng. 90 studiepoeng er knyttet til praksisstudier hvorav kliniske praksisstudier utgjør 75 studiepoeng. Det vises til egen beskrivelse av praktiske studier.

Rammeplan for sykepleierutdanning angir hvilke kunnskapsområder som skal inngå i studiet. Dette er:

1. Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag som omfatter: Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk, Sykepleiens vitenskapsteoretiske grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie, Vitenskapsteori og forskningsmetode og Etikk
2. Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget som omfatter: Sykepleierens funksjon og oppgaver i spesialisthelsetjenesten og i kommunehelsetjenesten
3. Medisinske og naturvitenskapelige emner som omfatter: Anatomi, fysiologi og biokjemi, Generell patologi, sykdomslære og farmakologi og Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene
4. Samfunnsvitenskapelige emner som omfatter: Psykologi og pedagogikk, Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning, Sosiologi og sosialantropologi og Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk

Studietprogrammet er bygd opp på en slik måte at kunnskap fra de ulike kunnskapsområdene er integrert i studiets emner. Oversikt over studiets emner finner du under studiemodell.

I its learning vil du finne en oversikt over hvert studieår med nærmere plassering av praksisstudieperiodene, samt en oversikt over datoer for eksamen.

Krav til studieprogresjon vil fremgå av emnebeskrivelsene under punktet om forkunnskaper, krav og anbefalinger. For teoriemnene vil forkunnskapskravet være knyttet til adgangen til å ta eksamen, mens for praksisemnene vil forkunnskapskravene være knyttet til adgangen til å starte på emnene.

STUDIEMODELLER

[Bachelor i sykepleie](#)

PRAKSIS

Sentralt i utdanningen er et tidlig møte med pasienter og pårørende. Dette skjer gjennom kliniske praksisstudier, men også i teoretiske studier ved hjelp av casebeskrivelser fra praksisfeltet. Å lære et fag innebærer også å bli sosialisert inn i en fagkultur og et arbeidsfellesskap. Praksisstudiene utgjør totalt 90 studiepoeng, hvorav 15 studiepoeng er praksis i høgskolen.

Praksis i høgskolen betegner undervisning som er rettet mot den praktiske delen av yrkesutøvelsen. Her inngår forberedelse til og refleksjon over veiledede praksisstudier, samt ferdighetstrening. Ferdighetstreninger gjennomføres for at studenten skal kunne tilegne seg grunnleggende sykepleieferdigheter.

Kliniske praksisstudier vil være en kombinasjon av læring i et mester-lærling forhold og læring gjennom deltagelse i team. Grupper av studenter vil bli veiledet av veiledere/veilederteam fortrinnsvis ledet av en sykepleier med veilederkompetanse.

I løpet av utdanningen gjennomfører studenten 5 perioder med kliniske praksisstudier. Disse vil foregå i spesialist- og kommunehelsetjenesten, hovedsaklig i Sør-Trøndelag. 4,5 studiepoeng av de kliniske praksisstudiene er knyttet til egne læringsaktiviteter innen helsefremmende og forebyggende sykepleie, sykepleie til barn og unge og svangerskaps- og barselomsorg. Alle studenter må være forberedt på å ha praksisstudier utenfor Trondheim. Det vil også være muligheter for å gjennomføre praksisstudier i utlandet. For mer informasjon, se ASPs sider om internasjonalisering.

Obligatorisk studiedeltagelse: . Veiledede praksisstudier gjennomføres med oppfølging av veileder fra praksisstedet og lærer fra høgskolen. Det gis gruppeveiledning med lærer i alle praksisstudieperiodene. En praksisstudieuke tilsvarer 40 timer studieinnsats, hvorav tilstedeværelse på praksisstudiestedet utgjør 30 timer. For øvrig vises det til [Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST](#).

Turnus: Studenter må påregne å gå i styrt vaktturnus som kan omfatte vakter på dag, kveld, natt og helg, og der hospitering i andre enheter kan inngå i turnusen. Skifte av vakt uten godkjenning fra praksisveileder eller lærer regnes som fravær. Turnus gjøres tilgjengelig på praksisstudiestedet slik at alle på praksisstudiestedet kan være orientert om når studenten er tilstede. Studenten kan etter eget valg benytte inntil 2 dager til hospitering, kurs eller deltagelse i arrangement i regi av studentorganisasjoner eller Livsglede for eldre. Dette skal være dokumentert, planlagt og godkjent av praksisveileder og lærer.

Praksisstudieavtale

Det gjennomføres i løpet av de 2 første ukene av praksisstudieperioden en samtale der det klargjøres hvilke forventninger som er knyttet til perioden, hvordan studenten planlegger sitt læringsarbeid og hvordan veiledning og vurdering skal gjennomføres.

Det er en forutsetning at studenten har medansvar for pasienter i praksisstudiet. Det innebærer at studenten/studentgruppen planlegger og gjennomfører sykepleie i samråd med sin/sine veileder/e. Videre innebærer det at studenten går inn i pasientnære mellommenneskelige situasjoner under praksisveileders veiledning.

Vurdering i praksisstudier

For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes vurderingsdokument med høgskolens mål for praksis. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres minimum 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Hvis

det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudieperioden.

For øvrig vises det til [Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST](#) som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.

Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Dersom studenten ikke får godkjent sitt arbeidskrav, har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for godkjenning av praksisstudieemnet er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet.

Politiattest

Utdanningen omfattes av § 6-1 første og annet ledd i forskrift om opptak til høyere utdanning (opptaksforskriften) med hjemmel i lov 1. april 2005 nr 15 om universiteter og høyskoler. Søkere som får tilsagn om plass og som har merknad på politiattesten som er relevant for opptak, må sende politiattesten til HiST innen tre uker. Søkere som får tilsagn om plass og som ikke har merknad på politiattesten som er relevant for vedkommende utdanning, skal legge frem politiattest senest tre uker etter at tilsagn om studie plass er gitt. Politiattesten kan ikke være eldre enn tre måneder. Det er svært viktig at disse fristene overholdes.

Se hist.no/politiattest for ytterligere informasjon.

ARBEIDS-, LÆRINGS-, OG VURDERINGSFORMER

Arbeidsformene i studiet er varierte og vektlegger studentenes tidligere erfaringer og egen aktivitet i studiet. Ny kunnskap blir utviklet i møtet mellom ny informasjon og tidligere erfaringer. Læring skjer både som en individuell prosess og i samhandling med andre. Vårt syn på læring vektlegger både læringsprosessen og -produktet. Studentens egen læringsaktivitet gjennom søk etter og arbeid med aktuelt pensum, er avgjørende sammen med de læringsaktiviteter som utdanningen tilrettelegger for.

Utdanningen benytter blant annet **Problembasert Læring (PBL)** som en arbeidsform. PBL legger vekt på den praktiske sammenhengen lærestoffet hører hjemme i. Ulike fag og kunnskapsområder integreres i praksisnære case studentene skal jobbe med. Hvert studieår deles studentene inn i studiegrupper, og hver studiegruppe har egen veileder. Arbeidet er sentrert om hva studentene har av kunnskap omkring situasjonen fra før og hva de trenger av ny kunnskap for å kunne løse problemet. Læringsprosessen er viktig i arbeidet med PBL. Noen ganger vil gruppens arbeid resultere i skriftlige produkter eller fremlegg for medstudenter og veiledere.

Forelesninger gir oversikt og problemstillinger for videre studiearbeid og tilbys når studentene introduseres for nytt lærestoff.

I løpet av utdanningen skal studentene utarbeide **skriftlige studieoppgaver** i teoretiske og praktiske studier. I tillegg benyttes **rollespill, diskusjoner, litteraturstudier og prosjektarbeid**.

Utdanningen er **forskningsbasert**. Konkret innebærer dette at studentene tidlig i studiet skal kunne forholde seg til vitenskapelige artikler. Forskningsprosess, -etikk og -resultater synliggjøres overfor studentene som en del av undervisningen. Studentene undervises i forskningsmetoder som etter hvert skal gjøre dem i stand til å være aktive deltagere i FoU-arbeid. Det legges spesiell vekt på systematikk, tolkning av litteratur, kildekritikk og bruk av referanser. Avdelingens vitenskapelige personale driver FoU-virksomhet som synliggjøres i undervisning og veiledning av studentene.

Vurderingsformer i studiet. Vurderingsformene er varierte, slik også læringsformene er. Flere av eksamenene er integrerte, dvs at de i tillegg til å vurdere kunnskaper og ferdigheter i sykepleiefaget, også skal vurdere studentenes evne til å anvende og gjøre rede for kunnskap fra ulike deler av sykepleiefagets kunnskapsgrunnlag som hentes fra samfunnsvitenskap og naturvitenskap slik det presenteres i den nasjonale rammeplanen.

Individuell samtale. I siste halvdel av 1. studieår skal det gjennomføres en individuell samtale mellom student og PBL-veileder. Samtalen skal ta utgangspunkt i studentens egen rolle i studiet og i PBL-gruppen. Samtalen inngår i den løpende skikkethetsvurderingen av alle studenter. Samtalen er obligatorisk og studenten oppfordres til å i forkant av samtalen levere et refleksjonsnotat.

Krav om obligatorisk oppmøte.

Det vil være krav om obligatorisk oppmøte til all ferdighetstrening og praksisstudier. Dette vil også omfatte undervisning med direkte tilknytning til praktiske studier, dvs. forberedelse til og etterarbeid etter praktiske studier, samt arbeid i PBL-gruppen med trening på problemløsnings- og samhandlingsferdigheter. Obligatorisk oppmøte kan også kreves ved fremlegg av arbeid som trening på muntlige formidlingsferdigheter, prosjektarbeid som trening på ferdigheter knyttet til litteratursøk og vitenskapelig arbeidsmetode, samt andre læringsformer som trening på ferdigheter i refleksjon og kritisk tenkning.

Det vil fremgå av emnebeskrivelsen hvilke aktiviteter som har krav om obligatorisk oppmøte.

INNPASSING

Studenter kan søke om å få innpasset tidligere utdanning som del av sin utdanning ved Høgskolen i Sør-Trøndelag. For at godkjenning skal kunne foretas må den eksterne utdanningen være dokumentert med kopi av studieplan, emnebeskrivelse og karakterutskrift. Søknad om innpassing behandles ved avdelingen. Det kan også søkes om fritak på grunnlag av annen eksamen eller prøve, forutsatt at innhold og nivå er jevngodt med denne utdanningens krav. Dokumentasjon av realkompetanse kan også gi grunnlag for fritak, jf. § 3-5 i lov om universitet og høyskoler.

Deler av utdanningen som er planlagt gjennomført i utlandet, skal forhåndsgodkjennes før utreise. Fritak utløses først etter framlagt dokumentasjon fra aktuell utvekslingsinstitusjon.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Skikkethet

For studieprogrammet stilles det krav til skikkethet for yrket. Løpende skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet og inngår i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som helse- og sosialpersonell, jf. forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Forvaltningslovens regler om saksbehandling kommer til anvendelse ved særskilt skikkethetsvurdering. Jf. Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

Autorisasjon

Etter fullført utdanning og mottatt vitnemål, vil de kandidater som er omfattet av autorisasjonsordningen få tildelt autorisasjon etter søknad, jf. § 48 i lov om helsepersonell.

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

Elektronisk læringsplattform benyttes i kommunikasjon mellom høyskole og student. Studenten får opprettet egen e-postadresse som skal benyttes under studiet.

SENSORORDNING

Det benyttes ekstern sensor i sensorkommisjonene ved alle årseksamener i sykepleie, samt ved bacheloroppgaven.

Når det gjelder sensorordning i praksisemnene, vises det til [Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST](#).

Det gjennomføres årlig ekstern evaluering av vurderingsordningen av tilsynssensor på en slik måte at hele utdanningen evalueres hvert 3.år.

INTERNASJONALISERING

Høgskolen har samarbeidsavtaler med universitet og høyskoler i flere deler av verden. Utvekslingsopphold kan gi økt utbytte av studiene og viktig tilleggskompetanse for yrkesutøvelse i et flerkulturelt samfunn. Økende globalisering av arbeidsmarkedet gjør også internasjonal erfaring, språk- og kulturkunnskap stadig viktigere.

Studier i utlandet kan gjennomføres som en enkeltstående praksisstudieperiode, 1-4 ukers intensivt utvekslingsprogram eller som teoretiske og praktiske studier av 3 – 6 måneders varighet. Se egne websider for mer informasjon.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Ved gjennomført utdanning skrives det ut et vitnemål samt diploma supplement som godtgjør at alle deler av utdanningen er gjennomført og godkjent. Studieprogrammet fører til bachelorgrad i sykepleie.

BACHELOR I SYKEPLEIE

I løpet av studiet skal studentene gjennomføre 5 praksisstudieperioder. I 1.semester gjennomfører alle studentene praksisstudier med fokus på grunnleggende sykepleie. Fra andre studieår vil klassen bli delt i 4 grupper der hver av gruppene gjennomfører 2 praksisstudieperioder pr studieår. Etter avsluttede studier i Bachelor Sykepleie skal du som student ha kliniske praksisstudier innen hvert av de fire områdene: - med fokus på medisinsk sykepleie, - med fokus på kirurgisk sykepleie, - med fokus på hjemmesykepleie og - med fokus på psykisk helsearbeid. Se lenke "Klinisk praksis 3-6 semester" i denne studiemodellen.

STUDIEPOENGBELASTNING

Emne	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst	2016 Vår	2016 Høst	2017 Vår	2017 Høst	2018 Vår
HSYK1006 Anatomi, fysiologi, biokjemi og mikrobiologi	2015-12-14	15	15					
HSYK1001 Praktiske ferdigheter i sykepleie		10	5	5				
HSYK1003 Medikamentregning og legemiddelhåndtering	2016-05-04	5		5				
HSYK1004 Sykepleie 1.studieår	2016-04-25	10	5	5				
HSYK1005 Helsefremmende og forebyggende sykepleie		5		5				
HSYK101P Kliniske praksisstudier med fokus på grunnleggende sykepleie		15	5	10				
HSYK2004 Sykepleie 2. år		15			5	5	5	
HSYK2003 Sykdomslære og farmakologi		15			5	5	5	
HSYK3001 Global health		5						5
HSYK3004 Sykepleie 3. studieår		10						5 5
HSYK3003 Bacheloroppgave i sykepleie		15						5 10
Klinisk praksis 3-6 semester / utlandspraksis 3.år etter søknad		60			15	15	15	15
<ul style="list-style-type: none"> Klinisk praksis 3-6 semester Praksis i utlandet etter søknad 								
Sum		180	30	30	30	30	30	30

HSYK1006 ANATOMI, FYSIOLOGI, BOKJEMI OG MIKROBIOLOGI

Emnenavn (en) Anatomy, Physiology, Biochemistry and Microbiology

Emnenavn (nn) Anatomi, fysiologi, biokjemi og mikrobiologi

Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Marit Maset Vera Louise Sørø Strand
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">- Celler, vev og organer- Biologisk aldring- Hud- Nervesystemet- Sansene- Det endokrine system- Bevegelsesapparatet- Sirkulasjon og sirkulasjonsorganene- Blodet- Respirasjon og respirasjonsorganene- Fordøyelse og fordøyelsesorganene- Energibalansen- Temperaturreguleringen- Nyrer og urinveier- Syre- og basereguleringen- Immunforsvaret- Kroppens normalflora- Infeksjoner- Smittestoff og smitterisiko- Smittebærere, -veier og -kjede- Toksiner- Immunitet og immunologi- Metoder for kontroll av mikrobiell vekst- Sykehusinfeksjoner- Resistensutvikling

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten har kunnskap om:

- mikrobiologi
- begreper og terminologi i mikrobiologi
- menneskets anatomiske oppbygging
- organer og organsystemers funksjon og samspill
- begreper og terminologi i anatomi, fysiologi og biokjemi

Etter gjennomført emne forventes det at studenten kan:

- anvende kunnskaper om mikrobiologi
- anvende og forstå begreper og terminologi i mikrobiologi
- beskrive menneskets anatomiske oppbygging
- gjøre rede for organer og organsystemers funksjon og samspill
- anvende og forstå begreper og terminologi i anatomi, fysiologi og biokjemi

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, arbeidsseminarer, småvideoer og oppgaveløsning

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell	Mandag, desember 14, 2015	5 Timer	A-F	%	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Ingen					
NY / UTSATT EKSAMEN	11.05.2016					

LÆREMIDLER

Nicolaysen, G. og Holck, P. (red)(2014). Kroppens funksjoner og oppbygning 37 °C. Oslo: Gyldendal akademisk.

Steen, M. og Degré, M. (2014). Mikrober, helse og sykdom 37 °C. Oslo: Gyldendal akademisk.

Strand, S. V. og Stensvik, G. T. (2014). Søvnfysiologi, kompendium, upublisert.

Sjøen, R. J. og Thoresen, L.(2012). Sykepleierens ernæringsbok. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS Kapittel 1-6 og 12

Kommentar: Kroppens funksjoner og oppbygning og Mikrober, helse og sykdom kommer nå i nye redigerte utgaver. Derfor kan ikke sidetall oppgis for de to på dette tidspunktet. Dette oppdateres så snart dette er avklart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7GSP12	10
7BSP12	10
7BSP15	2
7BSP17	10
HSYK1002	5

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-03-12, Godkjent av studieleder Toril Forbord

HSYK1001 PRAKTISKE FERDIGHETER I SYKEPLEIE

Emnenavn (en)	Basic Nursing skills
Emnenavn (nn)	Praktiske ferdigheter i sjukepleie
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1

TEST DOCUMENT

Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Valgjerd Frengen Sæbø Birgitta Hansen Lunde
Forkunnskapskrav	
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Ferdighetstrening 1: Hygiene del 1• Ferdighetstrening 2: Hygiene del 2• Ferdighetstrening 3: Ernæring• Ferdighetstrening 4: Respirasjon og sirkulasjon• Ferdighetstrening 5: Eliminasjon
Forventet læringsutbytte	<p>Etter gjennomført emne er det forventet at studenten:</p> <p>Kunnskaper:</p> <ul style="list-style-type: none">• Har kunnskap om basale smittevernrutiner og betydningen av disse i gjennomføring av praktiske prosedyrer <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utfører grunnleggende prosedyrer i sykepleie• Anvender sykepleieprosessen som metode i utøvelsen av praktiske ferdigheter• Anvender basale smittevernrutiner i gjennomføringen av praktiske prosedyrer• Anvender kunnskap fra sykepleie, anatomi, fysiologi, biokjemi, mikrobiologi og patofysiologi i begrunnelse av sykepleiehandlinger• Anvender kunnskap om helsefremming og forebygging i utøvelse av praktiske ferdigheter <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflektere over egen kommunikasjon i møte med mennesker• Utfører sykepleie i overensstemmelse med yrkesetiske retningslinjer, og reflekterer over disse i egen utøvelse
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	PBL-arbeid, ferdighetstrening, forelesninger og egne studier

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Se læringsplattformen

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	5	5	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Ferdighetstreninger - se emneinnhold. Det er obligatorisk tilstedeværelse på alle ferdighetstreninger. Fravær utover 20% utløser arbeidskrav. Godkjente obligatoriske arbeidskrav er en forutsetning for å få gå opp til eksamen.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Demonstrasjon av ferdighet, praktisk arbeid	Individuell		30 Minutter	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Gjennomføres 04.04.-07.04.2016 Oversikt over tidspunkt for den enkelte kandidat blir kunngjort på læringsplattformen. I vurdering av studentens kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse vil følgende tilleggsmomenter inngå: <ul style="list-style-type: none"> • At studenten gjennomfører prosedyren med god flyt og uten graverende feil • At studenten følger basale smittevernrutiner • At studenten ivaretar «pasienten» når det gjelder skjerming og kommunikasjon • At studenten reflekterer over svakheter i gjennomføring av den aktuelle prosedyren, jfr. kriterier for vurdering av studentens prestasjoner 					
Tillatte hjelpemidler:	Klokke					
NY / UTSATT EKSAMEN	20.06.2016 Nøyaktig tidspunkt for den enkelte kandidat blir kunngjort på læringsplattformen.					

LÆREMIDLER

Breivik, S., Karlsen, A. & Larssen, T. (2012) Er retningslinjer for arbeidsantrekk i helsetjenesten forskningsbaserte? Sykepleien Forskning, 7 (4), 370-379. 9 s.

Brænd, J. A. (2014) Følger ikke uniformsregler. Tidsskriftet Sykepleien. Nr. 5 s. 9 – 12. 4 s.

Elstrøm, P. og Akselsen, P.E. (2012) Smittevern i helsetjenesten. Oslo: Gyldendal akademiske. Kap 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 18, 19, 20. 160 s.

Helsedirektoratet, 06/2009, Nasjonale faglige retningslinjer for forebygging og behandling av underernæring. 75 s

Kirkevold, M., Brodtkorp, K. og Ranhoff, A. H. (2010). Geriatrisk sykepleie. God omsorg til den gamle pasienten. Oslo: Gyldendal Norsk forlag AS. Kap. 13, 20, 21, 22 og 31. 55 s.

PPS Praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten. www.ppsnett.no Cappelen Damm. ca. 300 s.

Aagård, H.(2010) Mat og måltider i sykehjem. En nasjonal kartleggingsundersøkelse. Sykepleien forskning, 5(1), 36-43. 7 s.

Aasbrenn, M. & Lid, R. (2009) Korleis kan sjukepleiarstudentar erfare at retningslinjene for handhygiene er korrekte? Sykepleien Forskning, 4(3), 174-184. 10 s.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7BSP11	6
7BSP16	5

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-03-12, Godkjent av studieleder Toril Forbord

HSYK1003 MEDIKAMENTREGNING OG LEGEMIDDELHÅNDTERING

Emnenavn (en)	Drug calculation and administration
Emnenavn (nn)	Medikamentregning og legemiddelhandtering
Omfang	5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Linda Ernsten

Forkunnskapskrav**Anbefalte forkunnskaper****Emneinnhold**

- Medikamentregning
- Legemiddelhåndtering
- Pasientsikkerhet

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten:

Kunnskaper

- Har kunnskap om begreper som inngår i medikamentregningen

Ferdigheter

- Kan løse oppgaver i medikamentregning gjennom et matematisk oppsett
- Behersker feilfri medikamentregning jfr. § 4 Eksamensbestemmelser i Rammeplan for sykepleierutdanning (2008).
- Forstår betydningen av feilfri legemiddelhåndtering mtp pasientsikkerhet

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, PBL-arbeid, øvinger i medikamentregning og ferdighetstrening.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Øvinger	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Ferdighetstrening med fokus på dokumentasjon av forordnet og administrert legemiddel til pasient, beregning av dose, mengde og styrke, bruk av Felleskatalog, istandgjøring av fortyning, korttidsinfusjon og intravenøs injeksjon. Fravær fra ferdighetstreningen utløser skriftlig arbeidskrav.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell	Onsdag, mai 4, 2016	2 Timer	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Kommentar til vurdering:	Det kreves feilfri besvarelse for å oppnå karakteren Bestått					
Tillatte hjelpemidler:	Kalkulator, jfr egne retningslinjer					
NY / UTSATT EKSAMEN	17.06.2016					

LÆREMIDLER

Olsen, Lars A.(2014). Praktisk medikamentregning: dose, mengde, styrke. 4. utg. Oslo: Cappelen Damm AS.

Bielecki, T. og Børdahl, B. (2013). Legemiddelhåndtering. 6. utgave. Oslo: Gyldendal akademisk.

Helsedirektoratet, 15-9/2008 Rundskriv, Legemiddelhåndtering for virksomheter og helsepersonell som yter helsehjelp.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7GSPMED	2
7BSPMED	2

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-03-12, Godkjent av studieleder Toril Forbord

HSYK1004 SYKEPLEIE 1.STUDIEÅR

Emnenavn (en)	Nursing, 1st year
Emnenavn (nn)	Sjukepleie 1.studieår

Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Brith Hanssen Ann Oddrun Medby
Forkunnskapskrav	
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Historie og tradisjon• Teorier og modeller• Sykepleieprosessen• Etiske teorier og yrkesetikk• Kommunikasjon og samhandling• Vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk• Grunnleggende behov• Gerontologi• Hygieniske prinsipper• Sykepleiedokumentasjon• Relevante lover og forskrifter• Psykologi• Organisering av kommunehelsetjenesten• Sosiologi og sosialantropologi• Førstehjelpskurs• Kurs i forflytningsteknikk• Møte med pårørende etter pasientens død, sårstell og injeksjonsteknikk
Forventet læringsutbytte	<p>Etter gjennomført emne forventes det at studenten:</p> <p>Kunnskaper:</p> <ul style="list-style-type: none">• Har kunnskap om sykepleiefagets historie og tradisjon• Har grunnleggende kunnskap om teorier og modeller i sykepleiefaget• Har grunnleggende kunnskap i etikk og kommunikasjon• Har kunnskap om pasientens grunnleggende behov• Har kunnskap om det aldrende mennesket

- Har grunnleggende kunnskap om vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk
- Har grunnleggende kunnskaper om menneskets psykologi
- Har kunnskap om grunnleggende begreper i sosiologi og sosialantropologi
- Har kunnskap om ulike kilder, relevante fagdatabaser og retningslinjer for korrekt bruk av kilder i eget arbeid
- Har kunnskap om hygieniske prinsipper
- Har grunnleggende kunnskap om sykepleiedokumentasjon med fokus på datainnsamling
- Har kunnskap om lover og regelverk som regulerer virksomheten i kommunal sektor

Ferdigheter:

- Kan anvende sykepleieprosessen som metode
- Kan anvende relevant erfarings- og forskningsbasert kunnskap
- Kan anvende grunnleggende kunnskap om kommunikasjon og samhandling med pasienten
- Har grunnleggende ferdigheter i førstehjelp (eget kurs)
- Har grunnleggende ferdigheter i forflytningsteknikk (eget kurs)
- Har grunnleggende ferdigheter i injeksjonsteknikk og sårstell
- Kan utføre litteratursøk i relevante fagdatabaser og dokumentere kildebruk etter gjeldende regler
- Kan dokumentere sykepleie i fht ivaretagelse av grunnleggende behov
- Kan utføre sykepleietiltak i forhold til pasientens grunnleggende behov

Generell kompetanse:

- Viser evne til etisk refleksjon
- Forstår pasientens og pårørendes opplevelse av og reaksjon på funksjonssvikt og aldring
- Viser gode holdninger i mellommenneskelige relasjoner

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, studieoppgaver, PBL-arbeid, småvideoer, gruppearbeid, ferdighetstreninger, seminarer og egne studier

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	gjelder alle PBL-arbeider og ferdighetstreninger Fravær fra emnets PBL-arbeid som til sammen overstiger 20 % utløser arbeidskrav. Ikke gjennomførte ferdighetstreninger må tas igjen etter avtale med emneansvarlig	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	3	3

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Kommentar til arbeidskrav:	3studieoppgaver, 1individuell og 2 igruppeoppgaver	Godkjente obligatoriske arbeidskrav er en forutsetning for å få gå opp til eksamen.

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell	Mandag, april 25, 2016	6 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	ingen					
NY / UTSATT EKSAMEN	08.09.2016					

LÆREMIDLER

Bjørvell, C (2011). Sjukskøterskans journalføring och informasjonshandtering. En praktisk handbok. Lund:Studentlitteratur. Kap 1 og 6-11. 52 sider

Brodtkorb, E. & Rugkåsa, M. (2009). Mellom mennesker og samfunn – sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene. 2. utg. Oslo: Gyldendal akademisk.Kapittel 1, 3, 4, 7 og 8. 125 s.

Dalland, O. (2012). Metode og oppgaveskriving (5.utg). Gyldendal Akademisk: Oslo. Kap 1-7, kap 13-14. 100 sider

Digitale læreverker; Forflytningskunnskap, Huden. Tilgjengelig fra itslearning

Eide, H og Eide, T. (2007). Kommunikasjon i relasjoner. Oslo: Ad Notam Gyldendal.Kap. 1 og 6 - 10. 100 s.

Håkonsen, K. M. (2009). Innføring i psykologi. 4.utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.Kap.2 – 4, 7, 11 - 12 og 14. 110 s.

Kirkevold, M., Brodtkorb, K. og Ranhoff, A. H. (2008). Geriatrisk sykepleie. God omsorg til den gamle pasienten. Oslo: Gyldendal Norsk forlag AS. Kap. 2,4, 7,9 18. 19,22,23 i alt 95 s

Kristoffersen, N.J, Nortvedt, F. og Skaug, E.A, (2011) Grunnleggende sykepleie bind 1. Oslo Gyldendal Akademisk. Kap. 1 + 3- 6. 220 s.

Kristoffersen, N.J, Nortvedt, F. og Skaug, E.A, (2011) Grunnleggende sykepleie bind 2. Oslo Gyldendal Akademisk. Kap. 9 - 18. 350 s.

Kristoffersen, N. J, Nortvedt, F. og Skaug, E.A, (2011). Grunnleggende sykepleie, bind 3. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 20 – 22. 90 s

Molven, O. (2012). Sykepleie og jus. 4.utg. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap. 1 - 3, 10, 11 og 15. 65 s.

Norsk Sykepleierforbund. (2011). Yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere. ICNs etiske regler. Oslo: NSF. 46 s

Nortvedt, P. (2012). Omtanke: en innføring i sykepleiens etikk. Oslo. Gyldendal Akademisk. Kap. 2 - 4. 138 s

Nyeng, F. (2012). Nøkkeltbegreper i forskningsmetode og vitenskapsteori. Fagbokforlaget: Oslo. Kap 1 – 11. 70 sider

Ranhoff, A.H., Schmidt, G. og Ånstad, U. (2007). Sykehjemsmedisin. For sykepleiere og leger. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1-10 150 s

PPS Praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten PPS Praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten, Cappelen Damm :Ernæring, Legemiddelhåndtering, injeksjoner, kroniske sår

Viko Veien til informasjonskompetanse <http://www.ntnu.no/viko/>

Lovtekster 1 år

Forskrift om smittevern. (2005). Forskrift om smittevern i helse- og omsorgstjenesten FOR-2005-06-17-610 Retrieved from <http://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2005-06-17-610?q=smittevern>

Helsepersonelloven. (1999). Lov om helsepersonell m.v. Retrieved from: <http://lovdata.no/pro/#document/NL/lov/1999-07-02-64>

Kvalitetsforskriften. (2003). Forskrift om kvalitet i pleie- og omsorgstjenestene av 27. juni 2003 nr 792 for tjenesteyting etter lov av 19. november 1982 nr. 66 om helsetjenesten i kommunene og etter lov av 13. desember 1991 nr. 81 om sosiale tjenester m.v. . Retrieved from <http://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2003-06-27-792?q=kvalitet+i+plei...>

Pasient- og brukerrettighetsloven. (1999). Lov om pasient- og brukerrettigheter m.v. Retrieved from <http://lovdata.no/pro/#document/NL/lov/1999-07-02-63>

Smittevernloven. (1994). Lov om vern mot smittsomme sykdommer LOV-1994-08-05-55 Retrieved from <http://lovdata.no/dokument/NL/lov/1994-08-05-55?q=lov+om+vern+mot+smitts...>

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7GSP13	10
7GSP14	10
7BSP14	10
7BSP18	10

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-03-12, Godkjent av studieleder Toril Forbord

HSYK1005 HELSEFREMMEDE OG FOREBYGGENDE SYKEPLEIE

Emnenavn (en)	Health promotion and preventive health care
Emnenavn (nn)	Helsefremjande og førebyggjande sjukepleie
Omfang	5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Inger Lise Hansen Toril Johanne Knutshaug Nervik
Forkunnskapskrav	
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">•Plandokumenter på internasjonalt og nasjonalt nivå•Begrepsavklaringer og definisjoner<ul style="list-style-type: none">o Helseo Helsefremmingo Sykdomsforebygging på primært, sekundært og tertiært nivåo Ressurser, mestring, livskvalitet og salutogenese•Helhetlig perspektiv på helsefremming•Helsefremming i ulike livssituasjoner og ulike faser av livet•Endring av fokus for forskning; fra sykdom/risiko til hva som styrkes og bevarer helse•Innføring i prosjektarbeid
Forventet læringsutbytte	Etter gjennomført emne forventes det at studenten: Kunnskap: <ul style="list-style-type: none">• Har kunnskap om helsefremmende sykepleie• Har kunnskap om sykdomsforebyggende sykepleie• Forstår betydningen av å styrke individets ressurser og opplevelse av mestring og livskvalitet• Har kunnskap om tertiær forebygging hos pasienter med helsesvikt

Ferdigheter:

- Kan finne fram til, vurdere og anvende kunnskap om helsefremmende og forebyggende sykepleie
- Reflekterer over egne og andres fagutøvelse

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, studieoppgave i kliniske praksisstudier, skriveseminar, framlegg

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		
Kommentar til arbeidskrav:	Deltagelse i gruppearbeid og fremlegg er obligatorisk og inngår i vurderingsordningen	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Gruppe		3 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
	Skriftlig gruppeoppgave.					
Kommentar til vurdering:	Eksamensoppgaven blir kunngjort på læringsplattformen mandag 30.5.2016 kl 0900 Innlevering innen 16.06.2016 kl 1200					
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN	Innlevering innen 01.11.2016 kl 1200					

LÆREMIDLER

Gammersvik, Å. og Larsen, T.(red) (2012): Helsefremmende sykepleie – i teori og praksis Bergen: Fagbokforlaget. Kap.1, 2, 9, 10, 11

Kirkevold, M, Brodtkorb, K og Ranhoff, AH: Geriatrisk sykepleie; god omsorg til den gamle pasienten. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 12.

Kristoffersen, NJ, Nordtvedt, F og Skaug, EA (red) (2011): Grunnleggende sykepleie. Bind 1 Oslo: Gyldendal akademiske. Kap. 2

Kristoffersen, NJ, Nordtvedt, F og Skaug, EA (red) (2011): Grunnleggende sykepleie. Bind 3 Oslo: Gyldendal akademiske. Kap. 23(s.133 - 179), 24, 27

Mæland, JG (2010): Forebyggende helsearbeid; folkehelsearbeid i teori og praksis. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 2 og 6.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7BSP13	5

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-03-12, Godkjent av studieleder Toril Forbord

HSYK101P KLINISKE PRAKSISSTUDIER MED FOKUS PÅ GRUNNLEGGENDE SYKEPLEIE

Emnenavn (en)	Basic clinical studies in Nursing
Emnenavn (nn)	Kliniske praksisstudium med fokus på grunnleggjande sjukepleie
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Ann Oddrun Medby Brith Hanssen
Forkunnskapskrav	
Anbefalte forkunnskaper	

Emneinnhold

- Grunnleggende behov
- Hygieniske standprinsipper
- Praktiske ferdigheter i sykepleie
- Helsefremmende sykepleie
- Forebygging av komplikasjoner hos pasienter i institusjon
- Kommunikasjon tilpasset pasientens situasjon
- Dokumentasjon med spesielt fokus på datainnsamling og kartlegging
- Yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere
- Fagutvikling og forskning
- Lover og forskrifter

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten:

Kunnskaper

- Har kunnskap om pasientens grunnleggende behov og normale aldring
- Forstår betydningen av informasjon og veiledning til pasienter og pårørende
- Har kunnskap om hva som bidrar til helse hos enkeltpasienter
- Har kjennskap til lover og forskrifter som regulerer kommunehelsetjenesten

Ferdigheter

- Ivaretar pasientens behov for sykepleie
- Anvender sykepleieprosessen som metode i utøvelsen av sykepleie
- Kommuniserer og samhandler med pasienter, pårørende og medarbeidere
- Forebygger ytterligere funksjonssvikt hos pasienter
- Anvender hygieniske prinsipper i utøvelsen av sykepleie
- Utøver forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover

Generell kompetanse

- Reflekterer over egen fagutøvelse og etiske problemstillinger under veiledning

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i sykehjem i samarbeid med pasienter og pårørende og andre faggrupper, veiledning av sykepleier fra praksisstedet og gruppeveiledning med praksislærer

- Obligatorisk tilstedeværelse på praksisstedet skal ha et gjennomsnitt på 30 timer per uke
- Deltagelse i refleksjonsgrupper etter avtale med praksislærer
- Bruk av læringslogg
- Utarbeidelse av plan for oppnåelse av forventet læringsutbytte praksisavtalen
- utarbeidelse av skriftlig selvevaluering til midt- og sluttvurdering

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Se beskrivelse av praksisstudier i studieplanens generelle del og Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HiST. Nærmere informasjon kunngjøres på læringsplattformen

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Oppmøte til undervisning			Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk tilstedeværelse på praksistedet skal ha et gjennomsnitt på 30 timer pr uke. Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST		
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Individuell kartleggingsoppgave med fremlegg i veiledningsgruppe. Studieoppgaver i praksisstudiene vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Se læringsplattformen for nærmere beskrivelse.		
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Individuell skriftlig oppgave Studieoppgaver i praksisstudiene vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Se læringsplattformen for nærmere beskrivelse.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		10 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	04.01.2016 - 11.03.2016					

TEST DOCUMENT

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes høgskolens vurderingsdokument. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres minimum 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Hvis det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudieperioden.

For at praksisstudieperioden skal vurderes til bestått, forutsettes det at obligatoriske innleveringer som er knyttet til praksisstudieperioden er godkjent av lærer fra høgskolen. For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.

Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for godkjenning av emnet er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet.

**Tillatte
hjelpemidler:**

alle

**NY /
UTSATT
EKSAMEN**

Individuell tilpasning

LÆREMIDLER

Det henvises til pensum fra de andre emnene i studieåret så langt disse er kommet ved oppstart av praksisstudiene. Det forventes at studenten fordyper seg i pensumlitteratur og søker opp ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til en hver tid arbeider med

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
--------------	-------------

7GSPP1

12

7GSPP11

12

7GSPP12

15

7BSPP11

13,5

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-03-12, Godkjent av studieleder Toril Forbord

HSYK2004 SYKEPLEIE 2. ÅR

Emnenavn (en)	Nursing 2nd year
Emnenavn (nn)	Sjukepleie 2. studieår
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Brit Hustad Tove Wichstrøm
Forkunnskapskrav	Alle emner i 1.studieår, samt ett av de kliniske praksisstudieemnene i 2.studieår må være fullført og bestått før en kan få adgang til eksamen i emnet.
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Teorier og modeller i sykepleie• Sykepleiedokumentasjon med fokus på klinisk observasjon og vurdering• Forskningsetikk, yrkesetikk og etiske problemstillinger• Forskning og fagutvikling i sykepleie• Kommunikasjon og samhandling med fokus på akutt, kritisk og kronisk syke pasienter og deres pårørende• Sykepleie til pasienter med akutt, kritisk og kronisk sykdom og lidelse, inklusive barn og ungdom• Psykologi, Kriser og traumer• Helsefremming, forebygging, habilitering og rehabilitering• Helse og livskvalitet ved helsesvikt• Brukermedvirkning og pasientorganisasjoner• Sykepleierens pedagogiske funksjon• Organisering av helsetjenesten• Innovasjon og entreprenørskap

- Kulturforståelse
- Relevante lover og forskrifter
- Førstehjelp – defibrillatorassistert hjerte- og lungeredning
- Alternative behandlings- og lindringsmodeller
- Informasjonssøk og kildekritikk

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten:

Kunnskaper:

- Har kunnskap om teorier og modeller i sykepleie
- Har kunnskap om kommunikasjon og samhandling med fokus på akutt, kritisk og kronisk syke pasienter og deres pårørende
- Har kunnskap om pasientforløp og betydningen av tverrfaglig og tverretattlig samhandling
- Har kunnskap om sykepleie til pasienter med akutt, kritisk og kronisk sykdom og lidelse, inklusive barn og ungdom
- Har kunnskap om krisereaksjoner og krisehåndtering
- Har kunnskap om helsefremming og sekundær forebygging på gruppenivå, med hovedvekt på utsatte, sårbare grupper
- Har kunnskap om undervisning og veiledning til pasienter og pårørende
- Har kunnskap om forskning og fagutvikling i sykepleie
- Har kjennskap til Avdeling for sykepleierutdanning sine satsningsområder Psykisk helsearbeid og Helsefremming
- Har kjennskap til endringsprosesser og innovasjon i sykepleie
- Har kunnskap om defibrillatorassistert hjerte- og lungeredning
- Har kunnskap om organisering av helsetjenesten
- Har kunnskap om relevante lover og forskrifter som regulerer helsetjenesten
- Har kunnskap om kildekritikk og prinsipper og verktøy for systematisk søking i relevante fagdatabaser
- Har kjennskap til alternative behandlings- og lindringsmodeller

Ferdigheter:

- Kan anvende sykepleieprosessen som metode for sykepleiedokumentasjon
- Kan anvende kunnskap om kommunikasjon og samhandling i møte med akutt, kritisk og kronisk syke pasienter og deres pårørende
- Kan anvende pedagogiske prinsipper i undervisning og veiledning til pasienter og pårørende
- Kan anvende kunnskap om forskning og fagutvikling i sykepleie og arbeide kunnskapsbasert
- Kan vise en kritisk analytisk holdning i vurderingen av etiske problemstillinger
- Kan anvende prosedyre for defibrillatorassistert hjerte- og lungeredning
- Kan anvende kunnskap fra naturvitenskapelig og samfunnsvitenskapelige emner i sykepleiefaglige problemstillinger
- Kan utøve kildekritikk

Generell kompetanse

- Forstår pasient og pårørendes opplevelse av og reaksjon på akutt, kritisk og kronisk sykdom, lidelse og behandling
- Forstår pasient og pårørendes reaksjoner på krise
- Ser betydningen av kulturforståelse i sykepleien

- Forstår viktigheten av sykepleiedokumentasjon
- Reflekterer over sykepleierens rolle i helsetjenesten og som del av det helse- og sosialfaglige teamet
- Reflekterer over fag- og yrkesetiske problemstillinger
- Reflektere over valg av ulike kilder

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, PBL-arbeid, gruppearbeid, seminarer, prosjektarbeid, framlegg, ferdighetstrening / simulering, studieoppgaver og egne studier

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:		Obligatorisk tilstedeværelse ved arbeid i studiegrupper inkludert PBL-arbeider samt ferdighetstreninger / simulering. Fravær fra obligatorisk aktivitet som til sammen overstiger 20 % utløser ekstra arbeidskrav. Godkjente obligatoriske arbeidskrav er en forutsetning for å få gå opp til eksamen.
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:		Prosjekt sykepleie til barn og unge
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		
Kommentar til arbeidskrav:		1 - 2 studieoppgaver som vurderes til godkjent eller ikke godkjent

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		6 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Ingen					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Kommer senere

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HSYK2002	15
7BSP22	12
7GSP27	10,5
7GSP26S	15
7GSP26	4,5
7GSP25	15
7GSP24	15
7GSP23	12
7GSP22	15
7GSP21	15

HSYK2003 SYKDOMSLÆRE OG FARMAKOLOGI

Emnenavn (en)	Pathology and Pharmacology
Emnenavn (nn)	Sjukdomslære og farmakologi
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1

TEST DOCUMENT

Undervisningsspråk

Norsk

Organisasjonstilhørighet

PSP

Emneansvarlig

Thor O. Albrigtsen

Forkunnskapskrav

HSYK1002 Mikrobiologi og hygiene
7BSP17 Anatomi, fysiologi og biokjemi
Må være bestått for å få gå opp til eksamen i emnet.

Anbefalte forkunnskaper**Emneinnhold**

- Generell patologi
- Generell farmakologi
- Patofysiologiske prosesser
- Sykdomslære knyttet til de vanligste sykdommer og lidelser
- Traumatologi
- Smerter og smertebehandling
- Livreddende og skadebegrensende behandling
- Spesiell farmakologi knyttet til de vanligste sykdommer og lidelser
- Bruk av legemidler knyttet til spesielle pasientgrupper
- Undersøkellesmetoder og diagnostiske prosedyrer

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten:

Kunnskap

- Har kunnskap om og forståelse av generell patologi og patofysiologiske prosesser
- Har kunnskap om generell farmakologi
- Har kunnskap om årsaksforhold, sykdomsprosesser, diagnose, symptomer, utredning, forebygging, behandling og prognose ved de vanligste sykdommer og lidelser
- Har kunnskap om farmakologisk behandling av de vanligste sykdommer og lidelser, inkludert legemiddelgrupperens virkninger, bivirkninger og interaksjoner

Ferdigheter

- Anvender kunnskap om patologi og patofysiologiske prosesser
- Anvender kunnskap om generell farmakologi
- Anvender kunnskap om årsaksforhold, sykdomsprosesser, diagnose, symptomer, utredning, forebygging, behandling og prognose av de vanligste sykdommer og lidelser

- Anvender kunnskap om farmakologisk behandling av de vanligste sykdommer og lidelser, inkludert legemiddelgruppernes virkninger, bivirkninger og interaksjoner

Generell kompetanse

- Har evne til refleksjon og faglig vurdering
- Forstår sykdomsprosesser i et samfunnmessig og epidemiologisk perspektiv

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, bruk av nettbaserte læringsressurser, PBL-arbeid, gruppearbeid, seminarer, ferdighetstreninger / simulering, oppgaveløsning og egne studier

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Tester	2 - 3	
Kommentar til arbeidskrav:	Elektroniske flervalgstester som krever 80% riktig svar for å være godkjent	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		5 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Ingen					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Kommer senere

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HSYK2001	10
7BSP21	9
7GSP23	10

HSYK3001 GLOBAL HEALTH

Emnenavn (en)	Global Health
Emnenavn (nn)	Global health
Omfang	5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Engelsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Hans Hadders
Forkunnskapskrav	The required sequence of courses for the 1st and 2nd academic year
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none"> • International and national public health • Health determinants and indicators: fundamental prerequisites for health • Global disease panorama • Work to create an environment which promotes human rights

TEST DOCUMENT

- Health, disease and treatment in a cultural perspective
- Cultural sensitivity and cultural competence
- The nursing role in a global perspective

Forventet læringsutbytte

After completing the course the student is expected to:

Knowledge:

- Have knowledge of various aspects of the concept of culture
- Have knowledge about different views of health and disease in a global perspective
- Have knowledge about culturally sensitive approaches to nursing in a multicultural society
- Have knowledge of public health measures nationally and globally
- Have knowledge of the transmission and prevalence of disease in a global perspective
- Have knowledge of health promotion and prevention in a global perspective
- Have knowledge of human rights in a national and global perspective

General competence

- Have a global perspective on factors that affect public health
- Have an ability to reflect on the nursing role in a global perspective
- Can account for how human rights are safeguarded with respect to the individual and society

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Lectures, seminars, group work, oral presentation, online learning resources and independent studies

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Muntlig fremlegg		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Gruppearbeid med fremlegg inngår som en del av forberedelsen til prosjektoppgaven	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Gruppe			Bestått / ikke bestått	100 %	Nei

TEST DOCUMENT

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Kommentar til vurdering:	Hjemmeeksamen har form som prosjektoppgave					
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

NB! Pensum for 3.studieår revideres vår 2015

Austveg, B. (2010). Innvandrerkvinner og reproduktiv helse. I: B. N. Kumar & B. Viken (Eds.), Folkehelse i et migrasjonsperspektiv (pp. S. 249-265). Bergen: Fagbokforlaget

Brunvatne, R., & Heldal, E. (2010). Smittevern. I: B. N. Kumar & B. Viken (Eds.), Folkehelse i et migrasjonsperspektiv (pp. S. 105-126). Bergen: Fagbokforlaget

Dalgard, O. S., & Sveaass, N. (2010). Fra psykisk stress til sosial mestring. I: B. N. Kumar & B. Viken (Eds.), Folkehelse i et migrasjonsperspektiv (pp. S. 83-104). Bergen: Fagbokforlaget

Det Kongelige Helse- og omsorgsdepartement (2009) St. meld. Nr. 47 (2008 – 2009). Samhandlingsreformen. Rett behandling – på rett sted – til rett tid. Kap. 11, 12

Jenum, A. K. (2010). Diabetesepidemien og sosiale forskjeller. I: B. N. Kumar & B. Viken (Eds.), Folkehelse i et migrasjonsperspektiv (pp. S. 127-147). Bergen: Fagbokforlaget

Kumar, B. N. (2010). Migrasjon, etnisitet og helse. I: B. N. Kumar & B. Viken (Eds.), Folkehelse i et migrasjonsperspektiv (pp. S. 27-57). Bergen: Fagbokforlaget

Magelssen R.(2008) Kultursensitivitet – om å finne likhetene I forskjellene. (kap. 5, 9, 11, 12). Oslo: Akribe AS.

Mæland, J. G. (2010) Forebyggende Helsearbeid – i teori og praksis. (Kap. 4, 18) Oslo: Universitetsforlaget.

Siem, H. (2010). Migrasjonsprosesser og folkehelse. I: B. N. Kumar & B. Viken (Eds.), Folkehelse i et migrasjonsperspektiv (pp. S. 19-26). Bergen: Fagbokforlaget

Viken, B., & Magelssen, R. (2010). Kulturelle forskjeller og dialog. I: B. N. Kumar & B. Viken (Eds.), Folkehelse i et migrasjonsperspektiv (pp. S. 59-80). Bergen: Fagbokforlaget

Viken, B., & Nesje, R. (2010). Familier og helsefremmende arbeid. I: B. N. Kumar & B. Viken (Eds.), Folkehelse i et migrasjonsperspektiv (pp. S. 207-234). Bergen: Fagbokforlaget

Ressurs litteratur:

Lankinen, K. S., Bergström S., Mäkelä, P. H. and Peltomaa, M. (1994). Health and disease in the development country. (Kap. 1, 30, 32 og 44). Oxford: Macmillan.

Helman, C.G. (2007). Culture, health and illness. Fifth Edition. (Kap. 4 og 5). Oxford: Hodder & Arnold.

Lindstrand, A., Bergström S., Rosling, H., Rubenson, B., Stenson, B and Tylleskär, T. (2006). Global Health. An introductory textbook. Stockholm: Studentlitteratur.

The world Health Reports, WHO. Helseinformasjon og statistikker, årsrapporter, World Health Organization, Geneva: <http://www.who.int>

Unicef-rapporter: <http://www.unicef.org>

Gapminder.org: <http://www.gapminder.org/>

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HSYK3004 SYKEPLEIE 3. STUDIEÅR

Emnenavn (en)	Nursing, 3rd year
Emnenavn (nn)	Sjukepleie 3.studieår
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Björg Aglen Inger Johanne Strøm Sandberg
Forkunnskapskrav	Alle emner fra 1. og 2. studieår, samt ett praksisstudieemne fra 3.studieår må være fullført og bestått før en kan få adgang til eksamen i emnet.
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none"> • Stats- og kommunalkunnskap: Velferdsstaten, helsetjenestens og sykepleietjenestens oppbygging og organisering • Sykepleiedokumentasjon med fokus på kvalitetssikring og pasientsikkerhet • Profesjonsteori: Profesjoner i velferdsstaten • Sykepleie til pasienter med nedsatt funksjonsevne, langvarige og sammensatte helseproblemer i helsefremmende, forebyggende og rehabiliterende perspektiv • Etikk: Prioriteringer i helsetjenesten * Helsesosiologi: Helse og sykdom som sosiale fenomen * Lov og forskrifter knyttet til pasientklager, tilsyn og reaksjoner mot helsepersonell og virksomheter, rett til erstatning, arbeidsmiljø og yringsfrihet

- Forskning og fagutvikling i sykepleie med tanke på kunnskapsbasert praksis, kvalitetssikring, pasientsikkerhet og innovasjon
- * Ledelse og kommunikasjon og samhandling i helsetjenesten med fokus på sykepleiefaglig ledelse, tverrfaglig samhandling og konflikthåndtering i et helsefremmende perspektiv
- * Samhandling med pårørende, pasienters nettverk, frivillige organisasjoner og lokalsamfunn i helsefremmende perspektiv
- * Betydningen av E-helse og velferdsteknologi i sykepleie
- * Organisasjonsteori: Kommunikasjon og samhandling i helsetjenesten, herunder sykepleiefaglig ledelse, tverrfaglig samhandling og konflikthåndtering i et helsefremmende perspektiv

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten:

Kunnskap:

- Kan redegjøre for teorier for sykepleie til pasienter med nedsatt funksjonsevne og langvarige og sammensatte helseproblemer i helsefremmende, forebyggende og rehabiliterende perspektiv
- Kan gjøre rede for kunnskap knyttet til kommunikasjon og samhandling i helsetjenesten, herunder sykepleiefaglig ledelse, tverrfaglig samhandling og konflikthåndtering i et helsefremmende perspektiv
- Kan gjøre rede for kunnskap om samarbeid med pårørende, pasienters nettverk og nærmiljø i et helsefremmende perspektiv
- Kan gjøre rede for kunnskap om politisk og administrativ prioritering og styring, oppgave og ansvarsfordeling i velferdstjenesten, helsetjenesten og sykepleietjenesten ut fra samfunnsvitenskapelige perspektiv (profesjonsteori, organisatorisk teori, politisk teori)
- Kan gjøre rede for sentrale begreper og modeller for styring, samhandling og kvalitetsutvikling av helsetjenesten brukt i politiske og administrative styringsdokumenter og forskning knyttet til helsetjenesten. Feks. behandlingslinjer, pasientforløp, akselererte pasientforløp, pakkeforløp, elektronisk samhandling, e-helse og velferdsteknologi.
- Kan redegjøre for kunnskap om pasientsikkerhet, kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i helsetjenesten
- Kan gjøre rede for de mest relevante lover og forskrifter knyttet til pasientklager, tilsyn og reaksjoner mot helsepersonell, rett til erstatning, arbeidsmiljø og ytringsfrihet

Ferdigheter:

- Kan anvende faglig relevant kunnskap på situasjonsbeskrivelser og problemstillinger som omhandler pasienter med nedsatt funksjonsevne, langvarig og sammensatte helseproblemer ut fra helsefremmende og forebyggende og rehabiliterende perspektiv.
- Kan anvende faglig relevant kunnskap på situasjonsbeskrivelser og problemstillinger som omhandler kommunikasjon og samhandling i helsetjenesten. Herunder sykepleiefaglig ledelse, tverrfaglig samhandling og konflikthåndtering i et helsefremmende perspektiv
- Kan anvende faglig relevant kunnskap på situasjonsbeskrivelser og problemstillinger som omhandler samhandling med pasienter, pårørende, medarbeidere og ledere i et helsefremmende perspektiv
- Kan anvende faglig og relevant kunnskap på situasjonsbeskrivelser og problemstillinger som omhandler kvalitetsutvikling, kunnskapsbasert praksis, fagutvikling og innovasjon
- Kan anvende de mest relevante lover og forskrifter på situasjonsbeskrivelser og problemstillinger som omhandler pasientklager, tilsyn og reaksjoner mot helsepersonell og virksomheter, rett til erstatning, arbeidsmiljø og ytringsfrihet
- * Kan delta i kritiske refleksjoner og diskusjoner mot politisk og administrativ prioritering, styring og oppgave- og ansvarsfordeling i helsetjenesten og sykepleietjenesten ut fra et samfunnsvitenskapelig perspektiv

Generell kompetanse:

- Erkjenner ansvar for egen fagutvikling med tanke på kunnskapsbasert praksis i et livslangt læringsperspektiv
- Erkjenner sykepleiers ansvar for å bidra til fagutvikling og forskning i helsetjenesten
- Erkjenner sykepleiers ansvar for å bidra i diskusjoner og beslutninger om faglig forsvarlighet, prioriteringer og forsvarlig ressursbruk i helsetjenesten ut fra yrkesetiske prinsipper og kunnskapsgrunnlaget i sykepleie

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, nettbaserte læringsressurser, PBL-arbeid, gruppearbeid, ferdighetstrening, hospitering, framlegg, temadager, seminarer og egne studier
Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Ferdighetstrening		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Det er obligatoriske studiedeltagelse på ferdighetstrening i form av PBL- arbeid, seminarer og gruppearbeid der studentene skal delta aktivt Det utløses et skriftlig arbeidskrav i emnet dersom fravær overstiger 20%. Studenten må har bestått arbeidskrav ved fravær over 20% for å fremstille seg til eksamen	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		6 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN	Samme vurderingsform som ved ordinær eksamen					

LÆREMIDLER

- Alsaker, S. og Josephson, S.(2010). Occupation and Meaning: Narrative in Everyday Activities of Women with Chronic Rheumatic Conditions. *Occupation, Participation and Health*. Vol 30, No 2, pp. 58 - 67
- Arntzen, E. (2007): En forutsigbar helsetjeneste. Kvalitet og orden i eget hus. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 7, 14, 15 og 16.
- Brataas, H. (2011): Sykepleiepedagogisk praksis. Pasientsentrert sykepleie på ulike arenaer. Oslo: Gyldendal akademisk.
- Brodtkorb, E. & Rugkåsa, M. (2009). Mellom mennesker og samfunn – sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene. 2.utg. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 2, 5 og 6.
- Det Kongelige Helse- og omsorgsdepartement: St.meld. nr.47 (2008-2009). Samhandlingsreformen. Rett behandling – på rett sted – til rett tid. Kap.1, 6 og 13- 15.
- Det Kongelige Helse- og omsorgsdepartement: NOU 2011:11. Innovasjon i omsorg. Kap.2-9.
- Fjerstad, E. (2010): Frisk og kronisk syk. Et psykologisk perspektiv på kronisk sykdom. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 1 - 3, 5 - 10 og 12.
- Flovik, A. M. og Birkeland, A. (2011). Sykepleie i hjemmet. Oslo: Akribe Forlag.
- Glavin, K. og Kvarme, Gravidal. L. (2003). Helsesøstertjenesten. Fra menighetssykepleie til folkehelsevitenskap. Oslo: Akribe forlag. Kap. 4.
- Heggdal, K. (2008). Kroppskunnskaping. Pasienten som ekspert i helsefremmende prosesser. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap 1 – 3 og 6 - 9.
- Holan, S. og Hagtvedt, M.L. (2010): Det nye livet. Svangerskap, fødsel og barseltid. Oslo: Fagbokforlaget. Kap. 7 - 8 og Kap. 18.
- Hummelvoll, J.K. (2012). Helt-ikke stykkevis og delt. Psykiatrisk sykepleie og psykisk helse. 7.utg. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap. 22.
- Kersten H; Ruths S.; Wyller T.B. (2009). Farmakoterapi i sykehjem. I: Tidsskriftet for Den norske legeforening nr.17 (129)1732-5.
- Knutstad, U. (red.) (2010). Sykepleieboken 2. 3. utg. Oslo: Akribe Forlag. Kap 13 - 15.
- Kristoffersen. N. J (2011). Sykepleier i organisasjon og samfunn I: Kristoffersen N.J., Nortvedt, F., Skaug, E.A. Grunnleggende sykepleie. Oslo: Gyldendal Akademiske. S. 281-341.
- Kumar, B. N og Viken, B.(2010). Folkehelse i et migrasjonsperspektiv. Kap. 1- 5, 10 og 12. Oslo: Fagbokforlaget.
- Kvalsund, R. (2006): Oppmerksomhet og påvirkning i hjelperelasjoner: viktige ferdigheter for coacher, rådgivere, veiledere og terapeuter. Trondheim: Tapir akademisk forlag. Side 6–27.
- Malmedal, W., Hammervold, R. & Saveman, BI. (2009). To report or not report. Norwegian nursing homes staffs' attitude on reporting inadequate care committed by colleagues. *Scandinavian Journal of public Health*. 37, pp. 744 – 750.
- Malmedal, W., Ingebrigtsen, O. & Saveman, BI. (2009). Inadequate care in Norwegian nursing homes, as reported by nursing staff. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*. 23(2), pp 231 – 242.
- Moksnes, UK., Rannestad. T., Espenes, GA. & Byrne, DG. (2010).The association between stress, sense of coherence and subjective health complaints in adolescents: Sense of coherence as a potential moderator. *Stress & Health*, 27, pp. 157 – 165.

Moksnes, UK., Moljord, IEO., Espenes, GA. & Byrne, DG. (2010). The association between stress and emotional states in adolescents: The role of gender and self-esteem. *Personality and Individual Differences*, 49, pp. 430 – 435.

Molven, O. (2012). *Sykepleie og jus*. 4.utg. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 5-8 og Kap. 17-18.

Mæland, J. G. (2010). *Forebyggende helsearbeid. I teori og praksis*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 3, 7, 10-12, og 15–17.

Orvik, A. (2004). *Organisatorisk kompetanse i sykepleie og helsefaglig samarbeid*. Oslo: J.W. Cappelens forlag. Kap. 1- 5, 8-11.

PPS Praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten, www.akribe.no/PPS

Ranhoff, A.H., Schmidt, G. og Ånstad, U. (2007). *Sykehjemsmedisin. For sykepleiere og leger*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1-14.

Stamsø, M. A. (2009). *Velferdsstaten i endring. Norsk helse- og sosialpolitikk ved starten av et nytt århundre*. 2. utg. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 2-11.

Thommesen, H. (red.)(2010). *Rehabilitering som politikk, virksomhet og studiefelt*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 1- 4, 6, 9 og 12- 13.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7GSP31	10
7GSP33	10
7GSP34	10
7GSP35	10
7BSP31	10
HSYK3002	10

HSYK3003 BACHELOROPPGAVE I SYKEPLEIE

Emnenavn (en)	Bachelor thesis in Nursing
Emnenavn (nn)	Bacheloroppgåve i sjukepleie
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk

TEST DOCUMENT

Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Beate André og Jorunn Andrea Brænd
Forkunnskapskrav	Alle forutgående emner unntatt siste praksisstudieemne i 3.studieår (P5) må være fullført og bestått før studenten kan fremstille seg til eksamen.
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Sykepleieteorier og -modeller• Vitenskapsteori og forskningsmetode• Retningslinjer for bacheloroppgaven<ul style="list-style-type: none">o Utforming av problemstillingo Metodeo Drøfting
Forventet læringsutbytte	<p>Etter gjennomført emne forventes det at studenten:</p> <p>Kunnskaper:</p> <ul style="list-style-type: none">• Har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser og metoder innen sykepleiefaget• Har kunnskap om sykepleiens historie, tradisjon, egenart og samfunnsoppdrag* Kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor sykepleiens fagområde <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kan anvende sykepleiefaglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid relatert til praktiske og teoretiske sykepleiefaglige problemstillinger og begrunne valg• Kan innhente, vurdere og henviser til forskningsbasert og faglig kunnskap og fremstille dette slik at det belyser sykepleiefaglige problemstillinger• Kan innhente ny og forskningsbasert kunnskap og på denne bakgrunn belyse og vurdere sykepleiefaglige problemstillinger• Kan anvende perspektiver, teorier og modeller i sykepleiefaget• Kan anvende kunnskap fra instituttets satsningsområder• Kan anvende kunnskap om vitenskapsteori, sykepleievitenskap, forskningsmetode og – etikk• Kan anvende kunnskap fra sykepleiens praksisområder for å belyse og drøfte sykepleiefaglige problemstillinger* Kan anvende evidensbasert praksis (EBP) relatert til sykepleiefaglige problemstillinger <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Viser innsikt og forståelse for sykepleiefagets historikk og idègrunnlag• Viser skriftlig og muntlig en kritisk analytisk holdning i vurdering av sykepleiefaglige- og etiske problemstillinger både på individ- og samfunnsnivå• Har forståelse for kontinuerlig fagutvikling som forutsetning for sykepleieutøvelsen* Viser en kritisk analytisk vurdering av fag- og forskningsbasert kunnskap* Kan kartlegge og gjennomføre et prosjekt som strekker seg over tid, alene og som deltaker i gruppe, i tråd med etiske krav og retningslinjer

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesning, oppgaveseminarer, individuell veiledning og eget arbeid. Det er anledning til å gjennomføre feltstudier i utlandet i forbindelse med HSYK304P: Praksisstudier i utlandet. Det er anledning til å delta i instituttets forsknings og fagutviklingsprosjekter. Se egen informasjon på e-læringsplattformen

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	3	3	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Bachelorseminarer. Se nærmere beskrivelse i Its learning		
Annet - spesifiser i kommentarfeltet			Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Individuell veiledning på oppgaven. Se nærmere beskrivelse i Its learning		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Annen vurderingsform, definer i kommentarfelt	Individuell			A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Bacheloroppgave. se retningslinjer i Its learning					
Tillatte hjelpemidler:						

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Pensum for 3.studieår revideres vår 2015.

Benner, P. og Wrubel, J.(2001): Omsorgens betydning i sygepleje: stress og mestring ved sundhed og sygdom. København: Munksgaard. s. 14 – 439.

Dalland, O. (2007) Metode og oppgaveskriving. 4. utg. Oslo: Gyldendal.

Johannessen, A., Tufte, P. A. og L. Kristoffersen (2009) Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode. 3.utg. Oslo: Abstrakt forlag

Martinsen, K. (2001): Omsorg, sykepleie og medisin: historisk-filosofisk essay. 2. utgave. Oslo: Universitetsforlaget. Innledning, Kap. 1 – 2 og Kap. 8 - 10.

Nortvedt, P (2008): Sykepleiens grunnlag. Historie, fag og etikk. 2 utgave. Oslo: Tano Aschehoug. s. 9 – 135.

Thornquist, E. (2003) Vitenskapsfilosofi og vitenskapsteori for helsefag. Bergen: Fagbokforlaget. Kap 6 s. 197 – 221.

Viko, Veien til informasjonskompetanse. <http://www.ntnu.no/viko/>. Råd for oppgaveskriving og bruk av kilder.

I forb. med bacheloroppgaven forventes det at studentene benytter selvvalgt litteratur tilsvarende ca 500 s.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7GSP32	15
7BSP32	15

KLINISK PRAKSIS 3-6 SEMESTER

For hvert semester i 2. og 3. studieår tilbys alla 4 varianter av kliniske praksisstudier. Etter avsluttede studier i Bachelor Sykepleir skal du som student ha kliniske praksisstudier innen hvert av de fire områdene.

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING					
	Avsl. Eks.	SP	2016 Høst	2017 Vår	2017 Høst	2018 Vår
HSYK203P Kliniske praksisstudier medisinsk fagområde 2. studieår		15	15	15		
HSYK204P Kliniske praksisstudier psykisk helsearbeid 2. studieår		15	15	15		
HSYK205P Kliniske praksisstudier kirurgisk fagområde 2. studieår		15	15	15		
HSYK206P Kliniske praksisstudier hjemmebasert omsorg 2. studieår		15	15	15		
HSYK305P Kliniske praksisstudier i medisinsk fagområde 3. studieår		15			15	15
HSYK306P Kliniske praksisstudier i psykisk helsearbeid 3. studieår		15			15	15
HSYK307P Kliniske praksisstudier i kirurgisk fagområde 3. studieår		15			15	15
HSYK308P Kliniske praksisstudier i hjemmebasert omsorg 3. studieår		15			15	15
Sum		120	60	60	60	60

HSYK203P KLINISKE PRAKSISSTUDIER MEDISINSK FAGOMRÅDE 2. STUDIEÅR

Emnenavn (en)	Clinical studies in Medical Nursing 2nd year
Emnenavn (nn)	Klinisk praksisstudium medisinsk fagområde 2. studieår
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Margret Gyda Wangen
Forkunnskapskrav	3 .semester: Alle emner fra 1.studieår unntatt HSYK1005 Helsefremmende og forebyggende sykepleie 4. semester: Alle emner fra 1.studieår samt ett praksisstudieemne i 2. studieår

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

- Akutt, kritisk og kronisk pasientforløp
- Pasientens grunnleggende behov
- Kommunikasjon, samhandling og veiledning
- Dokumentasjon
- Medikamenthåndtering
- Lover og forskrifter
- Kvalitetssikring og avvikshåndtering
- Helsefremming og forebygging
- Tverrfaglig samarbeid og samhandling på tvers av forvaltningsnivå
- Etske utfordringer
- Fagutvikling og forskning

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomførte praksisstudier forventes det at studenten har oppnådd læringsutbytte i forhold til pasienter i medisinske pasientforløp på en slik måte at studenten:

Kunnskaper

- har kunnskaper om aktuelle sykdomstilstander og faktorer som innvirker på pasienten
- har kunnskaper om hvordan akutt, kritisk og kronisk sykdom virker inn på grunnleggende behov hos pasienter med medisinske lidelser
- har kunnskaper om lover og forskrifter som regulerer spesialisthelsetjenesten

Ferdigheter

- ivaretar pasientens behov for sykepleie under akutt, kritisk og kronisk sykdom
- anvender kunnskap om sekundærforebygging og helsefremming i møte med pasienter og pasientgrupper som må leve med kronisk sykdom
- informerer og veileder pasienter og pårørende
- kommuniserer og samhandler med pasienter og pårørende
- samhandler med medarbeidere fra egen og andre profesjoner i helseteamet
- planlegger sykepleieutøvelsen til en gruppe pasienter
- utøver forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover
- dokumenterer sykepleie ved hjelp av sykepleieprosessen

Generell kompetanse

- reflekterer kritisk over egen fagutøvelse og etiske problemstillinger

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende og andre faggrupper under veiledning fra sykepleier, deltakelse i refleksjonsgrupper med praksislærer, bruk av læringslogg, utarbeidelse av plan for hvordan studenten vil oppnå forventet læringsutbytte, utarbeidelse av skriftlig selvutbedring i forbindelse med midt- og sluttvurdering, studieoppgave og egne studier av relevant fag- og eller forskningslitteratur.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Se studieplanens beskrivelse av praksisstudier, egen mappe i Its learning og Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HiST. Emnet kan gjennomføres ved en av våre internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Oppmøte til undervisning			Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk tilstedeværelse på praksisstedet skal være gjennomsnittlig 30 timer pr uke. Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST		
Skriftlig innlevering	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Individuell skriftlig oppgave som vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Se Its learning for nærmere beskrivelse.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		9 - 10 uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	<p>For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes høgskolens vurderingsdokument. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres senest 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Dersom det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for at praksisstudieperioden skal kunne vurderes til bestått.</p> <p>Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for vurdering av praksisstudieperioden til bestått er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet.</p> <p>For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.</p>					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Det henvises til pensum fra de andre emnene i studieåret så langt disse er kommet ved oppstart av praksisstudiene. Det forventes at studenten fordyper seg i pensumlitteratur og søker opp ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til en hver tid arbeider med.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HSYK204P KLINISKE PRAKSISSTUDIER PSYKISK HELSEARBEID 2. STUDIEÅR

Emnenavn (en)	Clinical studies in Mental health 2nd year
Emnenavn (nn)	Klinisk praksisstudium psykisk helsearbeid 2. studieår
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Tove Wichstrøm
Forkunnskapskrav	3 .semester: Alle emner fra 1.studieår unntatt HSYK1005 Helsefremmende og forebyggende sykepleie 4. semester: Alle emner fra 1.studieår samt ett praksisstudieemne i 2. studieår

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

- Å ivareta pasientens behov i et pasientforløp i psykisk helsevern /rusomsorg
- Ulike konsekvenser av sykdom og lidelse, og pasientens opplevelse av disse
- Kommunikasjon med pasient og pårørende
- Nærhet og avstand
- Planlegging og gjennomføring av sykepleietiltak
- Dokumentasjon av sykepleien med spesielt fokus på individuell plan og behandlingsplan
- Lover og regler som regulerer virksomheten
- Kvalitetssikring og avvikshåndtering
- Styrking av helsefremmende og forebyggende faktorer
- Psykisk helse til tross for psykisk sykdom
- Samhandling på tvers av forvaltningsnivå
- Tverrfaglig samarbeid
- Etske problemstillinger i psykisk helsearbeid
- Fagutvikling og forskning

Forventet læringsutbytte

Emnets innhold vil være nytt for den enkelte student uavhengig av om studenten gjennomfører emnet i 3. eller 4.semester.

Etter gjennomførte praksisstudier forventes det at studenten har oppnådd læringsutbytte innen psykisk helsevern på en slik måte at studenten:

Kunnskaper

- har kunnskap om de ulike behov i møte med pasienter i et akutt, kritisk og kronisk sykdomsforløp innen psykisk helse

Ferdigheter

- ivaretar pasientens behov for sykepleie under akutt, kritisk og kronisk sykdom
- anvender kunnskap om sekundærforebygging og helsefremming i møte med pasienter og pasientgrupper som lever med psykisk sykdom
- kommuniserer og samhandler med pasienter og pårørende
- samhandler med medarbeidere fra alle profesjoner i arbeidet med pasienter og pårørende
- planlegger sykepleieutøvelsen til enkeltpasienter eller grupper av pasienter
- utøver forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover
- dokumenterer sykepleie ved hjelp av sykepleieprosessen

Generell kompetanse

- reflekterer kritisk over egen fagutøvelse og etiske problemstillinger

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende og andre faggrupper under veiledning fra sykepleier eller annet helsepersonell med minimum 3-årig helse- og sosialfaglig høgskoleutdanning. Deltakelse i refleksjonsgrupper med praksislærer, bruk av læringslogg, utarbeidelse av plan for

hvordan studenten vil oppnå forventet læringsutbytte, utarbeidelse av skriftlig selvvrdering i forbindelse med midt- og sluttvurdering, studieoppgave og egne studier av relevant fag- og eller forskningslitteratur.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Se studieplanens beskrivelse av praksisstudier, egen mappe i It's learning og Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HiST. Emnet kan gjennomføres ved en av våre internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk tilstedeværelse på praksisstedet skal være gjennomsnittlig 30 timer pr uke. Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST.	
Skriftlig innlevering	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Individuell skriftlig oppgave som vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Se Its learning for nærmere beskrivelse.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		9 - 10 uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes høgskolens vurderingsdokument. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres senest 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Dersom det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for at praksisstudieperioden skal kunne vurderes til bestått.					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for vurdering av praksisstudieperioden til bestått er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet.

For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.

**Tillatte
hjelpemidler:** Alle

NY /
UTSATT
EKSAMEN

LÆREMIDLER

Det henvises til pensum fra de andre emnene i studieåret så langt disse er kommet ved oppstart av praksisstudiene. Det forventes at studenten fordyper seg i pensumlitteratur og søker opp ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til en hver tid arbeider med

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HSYK205P KLINISKE PRAKSISSTUDIER KIRURGISK FAGOMRÅDE 2. STUDIEÅR

Emnenavn (en)	Clinical studies in Surgical Nursing 2nd year
Emnenavn (nn)	Klinisk praksisstudium kirurgisk fagområde 2. studieår
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP

Emneansvarlig

Jorun Sætre Sundal

Forkunnskapskrav

3 .semester: Alle emner fra 1.studieår unntatt HSYK1005 Helsefremmende og forebyggende sykepleie
4. semester: Alle emner fra 1.studieår samt ett praksisstudieemne i 2. studieår

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

- Akutt, kritisk og kronisk pasientforløp
- Pasientens grunnleggende behov
- Pre-, per- og postoperativ sykepleie
- Kommunikasjon, samhandling og veiledning
- Dokumentasjon
- Medikamenthåndtering
- Lover og forskrifter
- Kvalitetssikring og avvikshåndtering
- Helsefremming og forebygging
- Tverrfaglig samarbeid og samhandling på tvers av forvaltningsnivå
- Etiske utfordringer
- Fagutvikling og forskning

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomførte praksisstudier forventes det at studenten har oppnådd læringsutbytte i forhold til pasienter i kirurgiske pasientforløp på en slik måte at studenten:

Kunnskaper

- har kunnskaper om aktuelle sykdomstilstander og faktorer som innvirker på pasienten
- har kunnskaper om hvordan akutt, kritisk og kronisk sykdom virker inn på grunnleggende behov hos pasienter med medisinske lidelser
- har kunnskaper om lover og forskrifter som regulerer spesialisthelsetjenesten

Ferdigheter

- ivaretar pasientens behov for sykepleie under akutt, kritisk og kronisk sykdom
- anvender kunnskap om sekundærforebygging og helsefremming i møte med pasienter og pasientgrupper som må leve med kronisk sykdom
- informerer og veileder pasienter og pårørende
- kommuniserer og samhandler med pasienter og pårørende
- samhandler med medarbeidere fra egen og andre profesjoner i helseteamet
- planlegger sykepleieutøvelsen til en gruppe pasienter
- utøver forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover
- dokumenterer sykepleie ved hjelp av sykepleieprosessen

Generell kompetanse

- reflekterer kritisk over egen fagutøvelse og etiske problemstillinger

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende og andre faggrupper under veiledning fra sykepleier, deltakelse i refleksjonsgrupper med praksislærer, bruk av læringslogg, utarbeidelse av plan for hvordan studenten vil oppnå forventet læringsutbytte, utarbeidelse av skriftlig selv vurdering i forbindelse med midt- og sluttvurdering, studieoppgave og egne studier av relevant fag- og eller forskningslitteratur.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Se studieplanens beskrivelse av praksisstudier, egen mappe i It's learning og Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HiST. Emnet kan gjennomføres ved en av våre internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk tilstedeværelse på praksisstedet skal være gjennomsnittlig 30 timer pr uke. Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST.	
Skriftlig innlevering	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Individuell skriftlig oppgave som vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Se Its learning for nærmere beskrivelse.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		9 - 10 uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Kommentar til vurdering:	<p>For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes høgskolens vurderingsdokument. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres senest 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Dersom det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for at praksisstudieperioden skal kunne vurderes til bestått.</p> <p>Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for vurdering av praksisstudieperioden til bestått er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet.</p> <p>For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.</p>					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Det henvises til pensum fra de andre emnene i studieåret så langt disse er kommet ved oppstart av praksisstudiene. Det forventes at studenten fordyper seg i pensumlitteratur og søker opp ny kunnskap som er relevant for de pasientsituasjonene studenten til en hver tid arbeider med.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HSYK206P KLINISKE PRAKSISSTUDIER HJEMMEBASERT OMSORG 2. STUDIEÅR

Emnenavn (en)	Clinical studies, nursing in community health care 2nd year
Emnenavn (nn)	Klinisk praksisstudium heimebasert omsorg 2. studieår
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1

TEST DOCUMENT

Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Brith Hanssen
Forkunnskapskrav	3 .semester: Alle emner fra 1.studieår unntatt HSYK1005 Helsefremmende og forebyggende sykepleie 4. semester: Alle emner fra 1.studieår samt ett praksisstudieemne i 2. studieår
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Pasientens hjem som arena for utøvelse av sykepleie• Å ivareta pasientens grunnleggende behov i hjemmebasert omsorg• Primærforebygging hos friske og hos brukere med helsesvikt(eks ulykkesforebygging i hjemmet)• Forebyggende og helsefremmende tiltak rettet mot individ, gruppe og befolkning• Ulike konsekvenser av sykdom og lidelse, og pasientens opplevelse av disse• Sykepleie i forhold til ulike kulturer og livssyn, kultursensitivitet.• Vedtak om helsehjelp og dokumentasjon av gitt helsehjelp• Individuell plan• Informasjon, undervisning og veiledning• Etske problemstillinger i hjemmebasert omsorg• Tverrfaglig/ tverrprofesjonelt samarbeid knyttet til helhetlig pasientforløp• Forvaltning av helsetjenester – lover, regler og rammebetingelser• Fagutvikling og forskning
Forventet læringsutbytte	<p>Etter gjennomførte praksisstudier forventes det at studenten har oppnådd læringsutbytte i forhold til pasienter som mottar sykepleie i eget hjem på en slik måte at studenten har:</p> <p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none">• om lover og forskrifter som regulerer hjemmebaserte tjenester• om grunnleggende behov hos pasienter med kroniske og sammensatte lidelser <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none">• i å ivareta pasientens behov for sykepleie ved kroniske og sammensatte lidelser• i å informere og veilede pasienter og pårørende• i å kommunisere og samhandle med pasienter og pårørende• i å samhandle med medarbeidere fra egen og andre profesjoner i helseteamet• i å planlegge sykepleieutøvelsen til enkeltpasienter

- i å utøve forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover
- i å dokumentere sykepleie ved hjelp av sykepleieprosessen

Generell kompetanse

- i å reflektere over egen fagutøvelse og etiske problemstillinger

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende og andre faggrupper under veiledning fra sykepleier eller annet helsepersonell med minimum 3-årig helse- og sosialfaglig høgskoleutdanning. Deltakelse i refleksjonsgrupper med praksislærere, bruk av læringslogg, utarbeidelse av plan for hvordan studenten vil oppnå forventet læringsutbytte, utarbeidelse av skriftlig selvvrdering i forbindelse med midt- og sluttvrdering, studieoppgave og egne studier av relevant fag- og eller forskningslitteratur.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Se studieplanens beskrivelse av praksisstudier, egen mappe i It's learning og Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HiST. Emnet kan gjennomføres ved en av våre internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

HSYK305P KLINISKE PRAKSISSTUDIER I MEDISINSK FAGOMRÅDE 3. STUDIEÅR

Emnenavn (en)	Clinical studies- medical nursing
Emnenavn (nn)	Kliniske praksisstudium med fokus på medisinsk sjukepleie
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	
Forkunnskapskrav	5 semester: Alle emner fra 1. og 2. studieår, unntatt HSYK2002 eller HSYK2004 Sykepleie 2. år 6 semester: Praksis P4 og alle emner fra 1. og 2. studieår
Anbefalte forkunnskaper	

Emneinnhold

- Å ivareta pasientens grunnleggende behov i et medisinsk pasientforløp
- Ulike konsekvenser av sykdom og lidelse, og pasientens opplevelse av disse
- Kommunikasjon med pasient og pårørende i en akutt, kritisk situasjon
- Informasjon, undervisning og veiledning
- Planlegging og gjennomføring av sykepleietiltak
- Dokumentasjon med spesielt fokus på klinisk observasjon, planlegging, prioritering og evaluering
- Lover og regler som regulerer virksomheten
- Kvalitetssikring og avvikshåndtering med fokus på medikamenthåndtering
- Styrking av helsefremmende faktorer og forebygging av komplikasjoner
- Samhandling på tvers av forvaltningsnivå
- Tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid
- Etske utfordringer i møte med akutt, kritisk og kronisk syke pasienter
- Fagutvikling og forskning
- Meldingsutveksling på tvers av tjenester og forvaltningsnivå
- Kultursensitivitet
- Administrasjon og ledelse

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomførte praksisstudier forventes det at studenten har følgende læringsutbytter:

Kunnskaper

- Har kunnskap om grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser

Ferdigheter

- Ivaretar pasientens behov for sykepleie under akutt, kritisk og kronisk sykdom
- Anvender kunnskap om sekundærforebygging og helsefremming i møte med pasienter og pasientgrupper som må leve med kronisk sykdom
- Informerer og veileder pasienter og pårørende
- Kommuniserer og samhandler med pasienter og pårørende
- Samhandler med medarbeidere fra egen og andre profesjoner i helseteamet
- Viser selvstendighet i planlegging og utøvelse av sykepleie
- Administrerer og leder sykepleie til en gruppe pasienter
- Utøver forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover
- Dokumenterer sykepleie ved hjelp av sykepleieprosessen

Generell kompetanse

- Reflekterer over egen fagutøvelse og etiske problemstillinger
- Viser en kritisk analytisk holdning til helsetjenesten og egen yrkesutøvelse

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende og andre faggrupper, veiledning fra sykepleier og gruppeveiledning med praksislærer, studieoppgave og egne studier av relevant fag- og forskningslitteratur

Utarbeidelse av plan for hvordan studenten vil oppnå forventet læringsutbytte. Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen
 Anvendelse av læringslogg. Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen
 Utarbeidelse av skriftlig selvvurdering i forbindelse med midt-og sluttvurdering. Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen

Emnet kan gjennomføres ved en av våre internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

HSYK306P KLINISKE PRAKSISSTUDIER I PSYKISK HELSEARBEID 3. STUDIEÅR

Emnenavn (en)	Clinical studies- Nursing in mental health
Emnenavn (nn)	Kliniske praksisstudium i psykisk helsearbeid
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	
Forkunnskapskrav	5. semester: Alle emner fra 1. og 2. studieår, unntatt HSYK 2002 eller HSYK 2004 6. semester: Alle emner fra 1. og 2. studieår, samt praksis P4 i 3. studieår
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none"> • Å ivareta pasientens grunnleggende behov i et pasientforløp i psykisk helsevern, rusomsorg og kommunehelsetjeneste • Ulike konsekvenser av sykdom og lidelse, og pasientens opplevelse av disse • Kommunikasjon med pasient og pårørende • Nærhet og avstand • Planlegging og gjennomføring av sykepleietiltak • Dokumentasjon av sykepleien med spesielt fokus på individuell plan og behandlingsplan • Lover og regler som regulerer virksomheten • Kvalitetssikring og avvikshåndtering • Styrking av helsefremmende og forebyggende faktorer • Psykisk helse til tross for psykisk sykdom • Samhandling på tvers av forvaltningsnivå • Tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid • Etske problemstillinger i psykisk helsearbeid og rusomsorg

- Fagutvikling og forskning
- Meldingsutveksling på tvers av tjenester og forvaltningsnivå
- Kultursensitivitet
- Administrasjon og ledelse

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomførte praksisstudier forventes det at studenten har oppnådd læringsutbytte innen psykisk helsearbeid;
Kunnskaper
•Har kunnskap om de ulike behov i møte med pasienter i et akutt, kritisk og kronisk sykdomsforløp innen psykisk helse

Ferdigheter

- Ivaretar pasientens behov for sykepleie under akutt, kritisk og kronisk sykdom
- Anvender kunnskap om sekundærførebygging og helsefremming i møte med pasienter og pasientgrupper som leve med psykisk sykdom
- Kommuniserer og samhandler med pasienter og pårørende
- Samhandler med medarbeidere fra alle profesjoner i arbeidet med pasienter og pårørende
- Viser selvstendighet i planlegging og utøvelse av sykepleie
- Deltar i administrasjon og ledelse av sykepleie til en gruppe pasienter
- Utøver forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover
- Dokumenterer sykepleie ved hjelp av sykepleieprosessen

Generell kompetanse

- Reflekterer over egen fagutøvelse og etiske problemstillinger
- Viser en kritisk analytisk holdning til helsetjenesten og egen yrkesutøvelse

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praksisforberedende undervisning, praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende og andre faggrupper, veiledning fra sykepleier eller annet helsepersonell med minimum 3-årig helse- og sosialfaglig høgscoleutdanning og gruppeveiledning med praksislærer, studieoppgave samt egne studier av relevant fag- og forskningslitteratur.

Utarbeidelse av plan for hvordan studenten vil oppnå forventet læringsutbytte. Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen.

Anvendelse av læringslogg. Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen

Utarbeidelse av skriftlig selv vurdering i forbindelse med midt-og sluttvurdering. Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen

Emnet kan gjennomføres ved en av våre internasjonale samarbeidsparter.

HSYK307P KLINISKE PRAKSISSTUDIER I KIRURGISK FAGOMRÅDE 3. STUDIEÅR

Emnenavn (en)

Clinical studies- Surgical Nursing

Emnenavn (nn)

Kliniske praksisstudium i kirurgisk fagområde

Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	
Forkunnskapskrav	5. semester: Alle emner fra 1. og 2. studieår, unntatt HSYK2002 eller HSYK2004 6. semester: Alle emner fra 1. og 2. studieår, samt praksis P4 fra 3. studieår
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Å ivareta pasientens grunnleggende behov i et kirurgisk pasientforløp• Pre-, per- og postoperativ sykepleie• Ulike konsekvenser av sykdom og lidelse, og pasientens opplevelse av disse• Kommunikasjon med pasient og pårørende i en akutt, kritisk situasjon• Informasjon, undervisning og veiledning• Planlegging og gjennomføring av sykepleietiltak• Dokumentasjon med spesielt fokus på klinisk observasjon, planlegging, prioritering og evaluering• Lover og regler som regulerer virksomheten• Kvalitetssikring og avvikshåndtering• Styrking av helsefremmende faktorer og forebygging av komplikasjoner• Samhandling på tvers av forvaltningsnivå• Tverrfaglig samarbeid• Ethiske utfordringer i møte med akutt, kritisk og kronisk syke pasienter• Fagutvikling og forskning• Meldingsutveksling på tvers av tjenester og forvaltningsnivå• Kultursensitivitet• Tverrprofesjonelt samarbeid• Administrasjon og ledelse
Forventet læringsutbytte	Etter gjennomførte praksisstudier forventes det at studenten har oppnådd læringsutbytte i forhold til pasienter i kirurgiske pasientforløp på en slik måte at studenten: Kunnskaper <ul style="list-style-type: none">• Har kunnskap om ulike behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med kirurgiske lidelser

Ferdigheter

- Ivaretar pasientens behov for sykepleie under akutt, kritisk og kronisk sykdom
- Anvender kunnskap om sekundærforebygging og helsefremming i møte med pasienter og pasientgrupper som må leve med kronisk sykdom
- Informerer og veileder pasienter og pårørende
- Kommuniserer og samhandler med pasienter og pårørende
- Samhandler med medarbeidere fra egen og andre profesjoner i helseteamet
- Viser selvstendighet i planlegging og utøvelse av sykepleie
- Administrerer og leder sykepleie til en gruppe pasienter
- Utøver forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover
- Dokumenterer sykepleie ved hjelp av sykepleieprosessen

Generell kompetanse

- Reflekterer over egen fagutøvelse og etiske problemstillinger
- Viser en kritisk analytisk holdning til helsetjenesten og egen yrkesutøvelse

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende og andre faggrupper, veiledning fra sykepleier og gruppeveiledning med praksislærer, studieoppgave i praksisstudieperioden samt egne studier av relevant fag- og forskningslitteratur.

Utarbeidelse av plan for hvordan studenten vil oppnå forventet læringsutbytte. Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen
Anvendelse av læringslogg. Se nærmere info. på e-læringsplattformen
Utarbeidelse av skriftlig selv vurdering i forbindelse med midt-og sluttvurdering. Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen

Emnet kan gjennomføres ved en av våre internasjonale samarbeidspartere.

HSYK308P KLINISKE PRAKSISSTUDIER I HJEMMEBASERT OMSORG 3. STUDIEÅR

Emnenavn (en)	Clinical studies- Nursing in Community Health care
Emnenavn (nn)	Kliniske praksisstudium med fokus på heimesjukepleie 3. studieår
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	

Forkunnskapskrav

5. semester: Alle emner fra 1. og 2. studieår, unntatt HSYK2002 eller HSYK 2004

6. semester: Alle emner fra 1. og 2. studieår, samt ett praksisstudieemne fra 3. studieår: P4

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

- Pasientens hjem som arena for utøvelse av sykepleie
- Primærforebygging hos friske og hos brukere med helsesvikt (eks ulykkesforebygging i hjemmet)
- Ulike konsekvenser av sykdom og lidelse, og pasientens opplevelse av disse
- Informasjon, undervisning og veiledning
- Pasientforløp og samhandling
- Tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid
- Samhandling i kommunen som omfatter forebyggende og helsefremmende tiltak mot individ, gruppe og befolkning
- Sykepleie i forhold til ulike kulturer og livssyn
- Vedtak om helsehjelp og dokumentasjon av gitt helsehjelp
- Individuell plan
- Forvaltning av helsetjenester – lover, regler og rammebetingelser
- Kvalitetssikring og avvikshåndtering
- Etske problemstillinger i hjemmebasert omsorg
- Fagutvikling og forskning
- Vurdering av behov for sykepleie i hjemmet
- Administrasjon og ledelse

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomførte praksisstudier forventes det at studenten har følgende læringsutbytter:

Kunnskaper

- Har kunnskap om hvordan kroniske, sammensatte og komplekse lidelser/sykdommer påvirker grunnleggende behov hos mennesket
- * Har kunnskap om gjeldende lovverk

Ferdigheter

- Ivaretar pasientens behov for sykepleie ved kroniske og komplekse lidelser
- Informerer og veileder pasienter og pårørende
- Kommuniserer og samhandler med pasienter og pårørende
- Samhandler med medarbeidere fra egen og andre profesjoner i helseteamet
- Viser selvstendighet i planlegging og utøvelse av sykepleie
- Deltar i administrasjon og ledelse av sykepleie til en gruppe pasienter
- Utøver forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lover
- Dokumenterer sykepleie ved hjelp av sykepleieprosessen

Generell kompetanse

- Reflekterer over egen fagutøvelse og etiske problemstillinger
- Viser en kritisk analytisk holdning til helsetjenesten og egen yrkesutøvelse

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende og andre faggrupper, veiledning fra sykepleier eller annet helsepersonell med minimum 3-årig helse- og sosialfaglig høgskoleutdanning og gruppeveiledning med praksislærer, studieoppgave samt egne studier av relevant fag- og forskningslitteratur.

Utarbeidelse av plan for hvordan studenten vil oppnå forventet læringsutbytte. Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen

Anvendelse av læringslogg. Se nærmere beskrivelse på e-læringsplattformen

Utarbeidelse av skriftlig selv vurdering i forbindelse med midt-og sluttvurdering. Se nærmere info. på e-læringsplattformen.

Emnet kan gjennomføres ved en av våre internasjonale samarbeidsinstitusjoner.

PRAKSIS I UTLANDET ETTER SØKNAD

Gjelder

STUDIEPOENGBELASTNING

Emne	Avsl. Eks.	SP	2017	2018
			Høst	Vår
HSYK304P Praksisstudier i utlandet - valgemne, 6.semester		15		15
Sum		15		15

HSYK304P PRAKSISSTUDIER I UTLANDET - VALGEMNE, 6.SEMESTER

Emnenavn (en)	Clinical Studies Abroad, 6th term
Emnenavn (nn)	Praksisstudium i utlandet - valemne, 6.semester
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Engelsk og eller spansk
Organisasjonstilhørighet	PSP
Emneansvarlig	Wanja Jørgensen og Hans Hadder
Forkunnskapskrav	Alle emner fra 1. og 2. studieår, samt HSYK3001; Global Helse og P4;Første praksisperiode i 3.studieår
Anbefalte forkunnskaper	Relevante språkkunnskaper
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none"> • Internasjonalt folkehelsearbeid • Helse-determinanter og helseindikatorer: fundamentale forutsetninger for helse • Globale sykdomspanorama • Helse, sykdom og behandling i et kulturelt perspektiv • Kultursensitivitet og kulturell kompetanse • Sykepleierrolle i et globalt perspektiv
Forventet læringsutbytte	Etter gjennomførte praksisstudier forventes det at studenten:

Kunnskaper

- Har kunnskap om kultursensitiv sykepleie
- Har kunnskap om globalt folkehelsearbeid
- Har kunnskap om helsesystem og sykdomspanorama
- Forstår betydningen av internasjonalt samarbeid i forskning og fagutvikling

Ferdigheter

- Kan utøve sykepleie i et flerkulturelt og tverrfaglig perspektiv
- Mestrer kommunikasjon i en ny kulturell kontekst
- Viser kultursensitivitet i utøvelsen av sykepleie
- * Innovativ og løsningsorientert i et nytt kulturelt fagmiljø

Generell kompetanse

- Reflekterer over egen fagutøvelse og etiske problemstillinger
- Er selvstendig og tilpasser seg nye situasjoner i praksisfeltet

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske studier i samarbeid med pasienter og pårørende og andre faggrupper, veiledning fra sykepleier eller annet helsepersonell, studieoppgave samt egne studier av relevant fag- og forskningslitteratur.

Studentene skal utarbeide gruppekontrakt for sin gruppepraksis. Veiledning med lærer fra utdanningen gjennomføres med videokonferanse.

Individuelle læringslogg utformes og utarbeidelse av plan for forventet læringsutbytte. Utarbeidelse av skriftlig selv vurdering i løpet av praksisperioden.Selv vurderingen inngår som et av flere obligatoriske arbeidskrav

Deltagelse i refleksjonsgrupper, se e-læringsplattform for nærmere informasjon

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Det er krav om obligatorisk tilstedeværelse tilsvarende 30t per uke.	
	Når det gjelder fravær i praksisstudier vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST.	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Deltagelse i refleksjonsgrupper etter avtale med lærere.	

TEST DOCUMENT

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
		Fravær fra refleksjonsgrupper på 20 % eller mer utløser arbeidskrav i form av et refleksjonsnotat. Ved fravær på mer enn 40 % kalles studenten inn til individuell samtale med studieleder for vurdering av videre studieløp.
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		
Kommentar til arbeidskrav:		Individuell skriftlig oppgave som vurderes til godkjent eller ikke godkjent
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		
Kommentar til arbeidskrav:		Anvendelse av læringslogg - se nærmere beskrivelse i its learning
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		
Kommentar til arbeidskrav:		Utarbeidelse av plan for hvordan studenten vil oppnå forventet læringsutbytte - se nærmere beskrivelse i its learning
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		
Kommentar til arbeidskrav:		Utarbeidelse av skriftlig selv vurdering i forbindelse med midt- og sluttvurdering

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		10 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
						For hver veiledet periode skal det foretas midt- og sluttvurdering i forhold til forventet læringsutbytte for praksisstudieperioden. I vurderingssamtalene benyttes vurderingsdokument med tilhørende veiledning. Midtvurderingen er en formativ vurdering og må gjennomføres minimum 3 uker før praksisstudieperiodens avslutning. Hvis det oppstår tvil om at studenten ved sluttvurdering vil oppnå bestått praksisstudieperiode, skal det angis hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudieperioden.
Kommentar til vurdering:						For at praksisstudieperioden skal vurderes til bestått, forutsettes det at obligatoriske innleveringer som er knyttet til praksisstudieperioden er godkjent av lærer fra høgskolen. For øvrig vises det til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved de helse- og sosialfaglige utdanningene ved HIST som angir bestemmelser knyttet til vurdering av veiledet praksis.
						Det er obligatoriske arbeidskrav knyttet til alle praksisstudieperioder. Disse skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Ved ikke godkjente oppgaver har studenten anledning til å levere på nytt inntil to ganger. Siste frist for godkjenning av studieoppgaver er 3 uker etter at praksisstudieemnet skulle vært avsluttet.

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Tillatte hjelpemidler:	alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
7GSPP3	15
7GSPP31	12
7GSPP32	13,5
7GSPP33	13
7GSPP34	14
7GSPP35	1,5
7BSPP31	12
7BSPP32	10,5