



AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG

STUDIEPLAN

FOR

VIDEREUTDANNING I SKRIVING AV VITENSKAPELIG
ARTIKKEL, 2015H

INNLEDNING

Å skrive en vitenskapelig artikkel er en ferdighet som svært mange fagpersoner vil ha nytte av. Mange sitter på ideer som de ønsker å formidle videre til fagmiljøet sitt, eller de ønsker å systematisere og oppdatere sin kunnskap innenfor et aktuelt område. Stadig flere er engasjert i ulike prosjekter der funn presenteres i rapportform. Mange av disse rapportene kunne ha nådd mange flere lesere dersom de ble skrevet som, eller i ettertid omarbeidet til, vitenskapelige artikler. Mange oppgaver på både videre- og grunnutdanningsnivå har uutnyttet potensial, og kunne ha blitt gode artikler. Å kunne skrive vitenskapelige artikler er også aktuelt for alle som ønsker å kvalifisere seg for en høyere stilling innen høyskole- og universitetssystemet.

Videreutdanningen "Skriving av vitenskapelig artikkel" er et tilbud til de som ønsker å fordype seg i et selvvalgt emne innenfor temaene bevegelse/fysisk aktivitet gjennom å skrive en vitenskapelig artikkel.

MÅLGRUPPE

Målgruppe er studenter med bachelorgrad innen helsefag, kroppsøving, fysisk aktivitet, bevegelsesvitenskap eller idrett. Studiet er åpent for studenter med annen bachelorgrad eller tilsvarende, men artikkelmanus må ligge innenfor nevnte fagområder.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Opptakskrav er Bachelorgrad fra Høgskole eller universitet, eller annen relevant utdanning av tilsvarende omfang og nivå fra Universitet eller Høgskole.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Faglig nivå

Emnet holdes på mastergradsnivå, 2. syklus.

Varighet

Videreutdanningen gjennomføres som et deltidsstudium over ett semester

Omfang

15 studiepoeng/ECTS.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Kunnskap

Studenten:

- Har inngående kunnskap om den vitenskapelige skriftlige uttrykksformen i henhold til utforming og oppbygging, klar og spesifikk uttrykksmåte, logisk argumentasjon, teoretisk grunnlag, referansebruk, drøfting og betydning av resultat
- Har inngående kunnskap om innhenting, kritisk vurdering og publisering av vitenskapelig litteratur

Ferdighet

Studenten:

- bruker relevante metoder for utarbeiding av et utkast til artikkelmanuskript

Generell kompetanse

Studenten:

- utformer under veiledning utkast til ett artikkelmanuskript, innenfor en avgrenset vitenskapstradisjon, relevant for et vitenskapelig tidsskrift i tråd med tidsskriftets forfatterinstruksjon.

PRAKSIS

Det er ingen praksis i forbindelse med denne videreutdanningen

ARBEIDS-, LÆRINGS-, OG VURDERINGSFORMER

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet omfatter en ukes-samling med forelesninger og seminarer (samlet ca. 20 timer). Etter samlingen utarbeider studentene et artikkelmanuskript under veiledning, enten i form av en teoretisk-, diskusjons-, posisjonsartikkel eller som en systematisk oversiktsartikkel (review). Det skal ikke samles inn andre data til artikkelen enn litteratur. Studentene blir gitt individuell veiledning i henhold til områder beskrevet under rubrikken «læringsutbytte» av oppnevnt veileder. Studenten velger selv tema i samråd med veileder. Studentene velger selv tema i samråd med veileder. Læringsplattformen Itslearning vil bli benyttet for kommunikasjon og innlevering av oppgaver.

SENSORORDNING

Ekstern sensor. Sensur faller tre uker etter eksamen.

SKRIVING AV VITENSKAPELIG ARTIKKEL 2015H

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING		
	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst
HVUT8024 Skrivning av vitenskapelig artikkel		15	15
Sum		15	15

HVUT8024 SKRIVING AV VITENSKAPELIG ARTIKKEL

Emnenavn (en)	Writing a scientific paper
Emnenavn (nn)	Skriving av vitenskapelig artikkel
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk, ev. engelsk
Organisasjonstilhørighet	Fysioterapeut
Emneansvarlig	Førsteamanuensis Arve Vorland Pedersen
Forkunnskapskrav	Bachelorgrad fra Høgskole eller universitet eller annen utdanning av tilsvarende omfang og nivå fra Universitet eller Høgskole.
Anbefalte forkunnskaper	Bachelorgrad innen helsefag, kroppsøving, fysisk aktivitet, bevegelsesvitenskap eller idrett.
Emneinnhold	<p>Å skrive en vitenskapelig artikkel er en ferdighet som svært mange fagpersoner vil ha nytte av. Mange sitter på ideer som de ønsker å formidle videre til fagmiljøet sitt, eller de ønsker å systematisere og oppdatere sin kunnskap innenfor et aktuelt område. Stadig flere er engasjert i ulike prosjekter der funn presenteres i rapportform. Mange av disse rapportene kunne ha nådd mange flere lesere dersom de ble skrevet som, eller i ettertid omarbeidet til, vitenskapelige artikler. Mange oppgaver på både videre- og grunnutdanningsnivå har utnyttet potensial, og kunne ha blitt gode artikler. Å kunne skrive vitenskapelige artikler er også aktuelt for alle som ønsker å kvalifisere seg for en høyere stilling innen høgskole- og universitetssystemet.</p> <p>Etter fullført videreutdanning skal studentene være i stand til selv å utarbeide et manuskript til et vitenskapelig tidsskrift, enten i form av en teoretisk-/ diskusjonsartikkel eller som en systematisk review. De skal kunne skrive i en vitenskapelig form, og benytte referanser i henhold til anerkjent vitenskapelig standard. Studentene skal være i stand til å finne fram i vitenskapelig litteratur gjennom søk i vitenskapelige databaser, samt vurdere litteraturen kritisk. Studentene skal ha kunnskap om systematiske litteraturstudier (reviews) og skal kunne utarbeide en plan for gjennomføring av en</p>

slik studie. Studentene skal kjenne publiseringsprosessen, og systemet for publisering av vitenskapelige artikler. De skal også kjenne (bibliometriske) systemer for rangering av vitenskapelige tidsskrift.

- Vitenskaplig vurdering av litteratur og rangering av tidsskrift
- Søk i databaser
- Bruk av referanser
- Gjennomføring av systematisk review
- Skrivning av teoretisk-/diskusjonsartikkel
- Publiseringsprosessen
- Forskningsetiske tema

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

- Har inngående kunnskap om den vitenskapelige skriftlige uttrykksformen i henhold til utforming og oppbygging, klar og spesifikk uttrykksmåte, logisk argumentasjon, teoretisk grunnlag, referansebruk, drøfting og betydning av resultat
- Har inngående kunnskap om innhenting, kritisk vurdering og publisering av vitenskapelig litteratur

Ferdighet

Studenten:

- bruker relevante metoder for utarbeiding av et utkast til artikkelmanuskript

Generell kompetanse

Studenten:

- utformer under veiledning utkast til ett artikkelmanuskript, innenfor en avgrenset vitenskapstradisjon, relevant for et vitenskapelig tidsskrift i tråd med tidsskriftets forfatterinstruksjon.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet omfatter en ukes-samling med forelesninger og seminarer (samlet ca. 20 timer). Etter samlingen utarbeider studentene et artikkelmanuskript under veiledning, enten i form av en teoretisk-, diskusjons-, posisjonsartikkel eller som en systematisk oversiktsartikkel (review). Det skal ikke samles inn andre data til artikkelen enn litteratur. Studentene blir gitt individuell veiledning i henhold til områder beskrevet under rubrikken «læringsutbytte» av oppnevnt veileder. Studenten velger selv tema i samråd med veileder. Læringsplattformen It's Learning vil bli benyttet for kommunikasjon og innlevering av oppgaver.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

I tillegg kommer selvvalgt pensum i forbindelse med artikkelmanuskript

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell			A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Individuell skriftlig hjemmeeksamen i form av et utkast til artikkelmanuskript. Innlevering kl 10:00 Manuset leveres elektronisk					
Tillatte hjelpemidler:	Ved skriftlig hjemmeeksamen skal relevant vitenskapelig litteratur anvendes.					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Alley, M. (1996) The craft of scientific writing 3rd ed. Springer science + business media Inc, New York, USA (286 s)

American Psychological Association (2010). Publication Manual, Sixth Edition. APA, Washington DC (272 s)

Day, R. A. & Gastel, B. (2006). How to write and publish a scientific paper 6th ed. Cambridge: Cambridge University Press (302 s)

Higgins JPT, Green S (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0 [updated March 2011]. The Cochrane Collaboration, 2011. Available from www.cochrane-handbook.org

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

