



AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG

STUDIEPLAN

FOR

VIDEREUTDANNING I ARBEID OG HELSE 2016V

Godkjent av:

Akkreditert av NOKUT 21.02.2012

Godkjent etter rektors vedtak 18.04.2012

INNLEDNING

I offentlige føringer og virkemidler tydeliggjøres en politisk målsetting i Norge om et mer inkluderende arbeidsliv med rom for fleksible og tilrettelagte løsninger. Realiteten er imidlertid at mange allikevel ikke har et lønnsarbeid. Med utgangspunkt i et helsefremmende perspektiv, problematiseres hvordan ulike personlige forhold, og forhold i omgivelsene, kan innvirke på personers og gruppers mulighet for lønnsarbeid.

Emnet belyses med utgangspunkt i ulike befolkningsgrupper som for eksempel ungdom, innvandrere, eldre og personer med redusert funksjonsnivå mentalt og/eller fysisk. Emnet tydeliggjør hvorfor og hvordan lønnsarbeid kan oppleves som betydningsfullt og/eller problematisk for utsatte grupper av befolkningen, og hvordan kulturelle og samfunnsmessige forhold innvirker på personens eller gruppens mulighet for deltakelse i lønnsarbeid. Det faglige innholdet har sin tyngde i helsefag, samt samfunnsvitenskapelige og psykologiske fag, men tangerer også medisinsk forståelsesgrunnlag. Studiet kvalifiserer til stillinger innen alle sektorer som arbeider med menneskers helse og livskvalitet samt til videre studier på masternivå.

MÅLGRUPPE

Målgruppa for studiet er hovedsakelig ergoterapeuter og fysioterapeuter. Søkere fra andre helsefaglige og relaterte fagområder er også aktuelle. Studiet vender seg til søkere direkte fra bachelorutdanningene og til søkere med yrkeserfaring som har interesse av en reell faglig fordypning ut over lavere grad med fokus på menneskets aktivitet og bevegelse som utvikling av egen yrkesutøvelse og / eller videre forskning.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Bachelor i enten ergoterapi, fysioterapi, sykepleie, vernepleie, idrettsvitenskap eller bevegelsesvitenskap kvalifiserer for opptak. Søkere med annen utdanningsbakgrunn vurderes særskilt. Disse må framvis kunnskap innen det medisinske og samfunnsvitenskapelige området i form av kurs på bachelornivå innenfor begge disse områdene.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Studiet er en videreutdanning på mastergradsnivå på 15 studiepoeng. Dette innebærer en reel faglig fordypning utover bachelorgrad. Studiet gir mulighet som innpasning til studie på masternivå. Studiet strekker seg over et semester og er samlingsbasert.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Se beskrivelse av forventet læringsutbytte på emnenivå.

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

Studiet er en videreutdanning på mastergradsnivå på 15 studiepoeng. Dette innebærer en reel faglig fordypning utover bachelorgrad. Studiet gir mulighet som innpasning til studie på masternivå. Studiet strekker seg over et semester og er samlingsbasert.

Det er 3 ukesamlinger i vårsemesteret, ukene 2,10 og 19. Emnet avsluttes med et obligatorisk seminar og en skriftlig hjemmeeksamen.

STUDIEMODELLER

[Videreutdanning i Arbeid og helse 2016V](#)

PRAKSIS

Studiet har ingen praksisstudier.

ARBEIDS-, LÆRINGS-, OG VURDERINGSFORMER

Se beskrivelsen av arbeids-, lærings- og vurderingsformer i emnebeskrivelsen.

INNPASSING

Studiet gir mulighet som innpassing til studie på masternivå.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Det er ikke krav til skikketsvurdering eller autorisasjon knyttet til videreutdanningen.

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

Læringsplattformen itsearning benyttes.

SENSORORDNING

Videreutdanningen benytter intern sensor.

INTERNASJONALISERING

Det er ikke lagt til rette for utvekslingsperiode i denne videreutdanningen.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Det vil bli gitt karakterutskrift etter bestått eksamen.

VIDEREUTDANNING I ARBEID OG HELSE 2016V

STUDIEPOENGBELASTNING

Emne	Avsl. Eks.	SP	2016 Vår
HMAB4005 Arbeid og helse		15	15
Sum		15	15

HMAB4005 ARBEID OG HELSE

Emnenavn (en)	Work and health
Emnenavn (nn)	Arbeid og helse
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk, ev. engelsk
Organisasjonstilhørighet	Master i Aktivitet og Bevegelse
Emneansvarlig	Dosent Klara Jakobsen og Associate Professor Monica Lillefjell PhD
Forkunnskapskrav	Bachelor i enten ergoterapi, fysioterapi, sykepleie, vernepleie, idrettsvitenskap eller bevegelsesvitenskap kvalifiserer for opptak. Søkere med annen utdanningsbakgrunn vurderes særskilt. Disse må framvis kunnskap innen det medisinsk biologiske og samfunnsvitenskapelige området i form av kurs på bachelornivå innenfor begge disse områdene. Minstekrav for opptak er gjennomsnittskaracteren C eller 2,5.
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	I offentlige føringer og virkemidler tydeliggjøres en politisk målsetting i Norge om et mer inkluderende arbeidsliv med rom for fleksible og tilrettelagte løsninger. Realiteten er imidlertid at mange allikevel ikke har et lønnsarbeid. Med utgangspunkt i et helsefremmende perspektiv, problematiseres på denne bakgrunn hvordan ulike personlige forhold, og forhold i omgivelsene, kan innvirke på personers og gruppers mulighet for lønnsarbeid. Emnet belyses med utgangspunkt i ulike befolkningsgrupper som for eksempel ungdom, innvandrere, eldre og personer med mentale problem eller redusert funksjonsnivå. Emnet tydeliggjør hvorfor og hvordan lønnsarbeid kan oppleves som betydningsfullt og/eller problematisk for utsatte grupper av befolkningen, og hvordan kulturelle og samfunnsmessige forhold innvirker på personens eller gruppens mulighet for deltakelse i lønnsarbeid. Det faglige innholdet har sin tyngde i helsefag, samt samfunnsvitenskapelige og psykologiske fag, men tangerer også medisinsk forståelsesgrunnlag.

Forventet læringsutbytte

Med utgangspunkt i samfunnsmessige og kulturelle forhold vil emnet gjøre studenten i stand til å vurdere individets, grupper og omgivelsenes ressurser og utfordringer når lønnsarbeid og helsefremmende aktiviteter skal muliggjøres for ulike befolkningsgrupper.

Kunnskap

Studenten kan:

- anvende avansert kunnskap om de samfunnsmessige og individuelle forhold som innvirker på hverdagslivet til individ og grupper, i og utenfor lønnsarbeid
- vise inngående kunnskap om aktuelle helse og sosialpolitiske føringer og målsetninger knyttet til arbeidsliv og helse
- anvende kunnskap som fremmer befolkningsgruppers helse i og utenfor arbeidslivet
- analysere relevante etiske og faglige dilemma innenfor emnet arbeid og helse

Ferdighet

Studenten kan

- innhente kunnskap om hvordan lønnsarbeid kan innvirke på hverdagsliv og helse på bakgrunn av samfunnsmessige forhold, forhold i omgivelsene og gruppens og/eller individets personlige forutsetninger
- anvende relevante teorier og empiri for å beskrive og drøfte aktuelle helsefremmende tiltak knyttet til arbeid og dagligliv

Generell kompetanse

Studenten kan

- tydeliggjøre og formidle ulike perspektiv og tilnærminger for å utvikle ny kunnskap knyttet til utsatte grupper mulighet for lønnsarbeid
- integrere og kommunisere faglige problemstillinger på nye områder samt bidra til nyskapende innsats for personer i og utenfor lønnsarbeid

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet omfatter tre ukesamlinger med forelesninger og seminar.

Studieformer vil være forelesninger, ferdighetsseminar, egenstudier og individuell veiledning.

Emnet anvender en problembasert pedagogikk der det tas utgangspunkt i kandidatenes egne erfaringer, problemstillinger og behov. Studiet omfatter tre ukesamlinger med forelesninger, Arbeidskrav (skisse) og seminar (ca. 16 timer per uke), samt skriving av eksamensoppgave.

I alle ukesamlingene undervises i områder beskrevet i studieplanen.

I løpet av første samling velger studentene et tema relatert til eget interesseområde som de skal jobbe med frem til andre samling.

I løpet av andre samling presenterer studentene et valgt tema i plenum.

Den tredje ukesamling inneholder et obligatorisk seminar samt veiledning. Til denne samling lager studenten en skisse til en eksamensoppgave på 6-7 sider som inneholder en beskrivelse av emnet, hvordan informasjonen er innhentet (metode) og en litteraturliste. Skissen er et aktuelt utgangspunkt for hjemmeeksamen.

På seminaret viser studenten formidlingsevne gjennom muntlig fremlegg av sin skisse til eksamensoppgave i plenum til medstudenter i plenum. Studentene skal oppøve kritisk evne gjennom å lese hverandres skisser og ta rollene som respondent og opposent ved å stille kritiske spørsmål ut fra innhold og form. Skissene drøftes også i plenum.

TEST DOCUMENT

Skissen til eksamensoppgave utgjør et obligatorisk arbeidskrav for å kunne gå opp til eksamen og vurderes, etter eventuell revisjon, som godkjent / ikke godkjent.

Arbeidskravet (skissen) må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet HMAB4005.

Ved ikke godkjent arbeidskrav, gis det anledning til første gangs gjennomføring før eksamen i emnet (se generell del av studieplanen).

Studenter som ikke får godkjent arbeidskravet (skissen) ved første og andre gangs innlevering får ikke anledning til å fremstille seg for eksamen i emnet HMAB4005.

EKSAMEN

Med utgangspunkt i godkjent skisse gjennomføres en hjemmeeksamen ved at studenten skriver en eksamensoppgave på ca. 5000 ord, eksklusive referanser, basert på aktuell teori, relevant litteratur samt eventuelt innsamlet materiale. Studenten forankrer sin problemstilling i et reelt område, gjerne fra egen praksis/arbeidsplass.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
			For å kunne gå opp til eksamen kreves
			1) tilstedeværelse på presentasjon av eget emne med tilhørende forskningslitteratur
			2) dokumentert tilstedeværelse på obligatorisk ferdighetsseminar
			3) godkjent individuelt utarbeidet arbeidskrav/skisse på 6-7 sider.
Kommentar til arbeidskrav:			Læringsplattformen Itslearning vil bli benyttet for innlevering av oppgaver til lærer og opponent.
			Innlevering av eget tema med 3 selvvalgte vitenskapelige artikler 2.mars 2015
			Innleveringsdato for arbeidskravet
			Førstegangs innlevering. 30. april 2015.
			Andregangs innlevering: 15. mai 2015

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Semesteroppgave	Individuell			A-F	100 %	Nei

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Kommentar til vurdering:	Arbeidskravet må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet HMAB4005. Individuell skriftlig hjemmeeksamen (essay) på ca. 5000 ord, eksklusive referanser. Den individuelle hjemmeeksamen er en ferdigstillelse av arbeidskravet. Det tilbys 1 time individuell veiledning til eksamen.					
Tillatte hjelpemidler:	Ved skriftlig hjemmeeksamen skal relevant kunnskapsbasert litteratur og materiale anvendes.					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Antonovsky A. (2012). *Helsens mysterium*. Oslo, Gyldendal Akademisk. Kap 1 & 2 (ss.15- 4)

Bakker AB, Demerouti E. (2007) The Job demands-Resources model: state of the art. *Journal of Managerial Psychology*, 22:7; 309-328 (19sider)

Côté, D. & Coutu MF. (2010). A critical review of gender issues in understanding prolonged disability related to musculoskeletal pain: how are they relevant to rehabilitation? *Disability and Rehabilitation* 32(2):87-102

Demerouti, E., Bouwman, K, & Sanz-Vergel, A.I (2011). Job Resources Buffer the Impact of Work-Family Conflict on Absenteeism in Female Employees. *Journal of Personnel Psychology* 10(4):166-176

De Ridder KAA, Pape K, Cuypers K, Johnsen R, Holmen T, Westin S, Bjørngaard J. (2013). [High school dropout and long-term sickness and disability in young adulthood: a prospective propensity score stratified cohort study \(the Young-HUNT study\)](#) *BMC Public Health*, 13:941.

Eriksson, M., Lindström, B. (2005). Validity of Antonovsky's sense of coherence scale: a systematic review. *Journal of Epidemiological Community Health*. 59:460-466.

Hernes T, Heum I & Haalvorsen P.(2010) *Arbeidsinkludering. Om det nye politikk- og praksisfeltet i velferds Norge*. Gyldendal Norske Forlag AS. Oslo. Kap.4, 5, og 7

Jakobsen, K. (2001): Employment and Reconstruction of Self. A model of space for maintenance of identity by occupation. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*. 8;40 - 48.

Jakobsen, K. (2004). If Work Doesn't Work: How to Enable Occupational Justice. *Journal of Occupational Science*, Vol. 11, No. 2 pp.1-10. (10 sider)

Jakobsen, K. (2009) The Right to work: Experiences of Employees with Rheumatism. *Journal of Occupational Science*. 16 (2), 120-127.

Kassberg, AC, Prellwitz M & Lund ML (2013). The challenges of everyday technology in the workplace for persons with acquired brain injury. *Scandinavian Journal of Occupational therapy* 20:272-281

Laaksonen M, Mastekaasa A, Martikainen P, Rahkonen O, Kustaa P & Iahelma E. (2010) Gender differences in sicknessabsence – the contribution of occupation and workplace. *Scandinavian Journal of Work Environment and Health* 36; 36(5):394-403

Kvam L. & Vik K. (2014). Discourses of participation in work among men and women in vocational rehabilitation. *Journal of Occupational Science*. DOI:10.1080/14427591.2014.897204.

Lillefjell M., Jakobsen K. & Krokstad S.(2010). Utsatte grupper - karakteristika og utfordringer på arbeidsmarkedet. *Tidsskrift for Velferdsforskning*, vol 13, nr. 2. s.107-118

TEST DOCUMENT

- Lillefjell, M., Krokstad, S., & Espnes, G. A. (2007). Prediction of function in daily life following multidisciplinary rehabilitation for individuals with chronic musculoskeletal pain; a prospective study. *BMC Musculoskeletal Disorders*, 8, 65.
- Lillefjell, M. & Jakobsen, K. (2007). Sense of Coherence as a Predictor of Work Re Entry. Following Multidisciplinary Rehabilitation for Individuals with Chronic Musculoskeletal Pain. *Journal of Occupational Health Psychology*, 12, 222-231.
- Lillefjell, M., Krokstad, S., & Espnes, G. A. (2006). Factors predicting work ability Following multidisciplinary rehabilitation for chronic musculoskeletal pain. *Journal of Occupational Rehabilitation*, 16, 543-555.
- Lundberg, U & Cooper C.L (2011). *The science of Occupational Health, Stress, psychobiology and the new world of work*. Wiley-Blackwell (145s)
- Lysaght, R & Larmour-Trode S. (2008). An exploration of social support as a factor in the return-to-work process. *Work*; 30(3):255-66. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18525149>
- Pape, K., Bjørngaard, J.H., Westin, S., Holmen, T.L. and Krogstad, S. (2011) Reading and writing difficulties in adolescence and later risk of welfare dependence. A ten year follow-up, the HUNT study, Norway. *BMC Public Health*; 11:718.
- Parry, E., & Urwin, P. (2011). Generational Differences in Work Values: A Review of Theory and Evidence. *International Journal of Management Reviews*, 13(1), 79-96.
- Richardsen AM. & Martinussen M. (2008) Hva skal til for å øke arbeidsglede og motivasjon? En undersøkelse av jobbengasjement i helse- og omsorgsykker. *Tidsskrift for Norsk Psykologiforening*. 3(45): 249-257
- Scheufeli, W.B., Bakker, A.B. & Salanova, M. (2006). The Measurement of Work Engagement with a Short Questionnaire: A cross-national study. *Educational and Psychological Measurement*. 66:701.
- Sørensen M, Graff-Iversen S, Haugstvedt K, Enger-Karlsen T, Narum G & Nybø A. (2002) «Empowerment» i helsefremmende arbeid. *Tidsskrift for Den Norske legeforening* 24;122:2379- 2383
- Torp, S, Grimsmo, A., Hagen, S, Duran A. & Gudbergsson, S.B. (2012). Work engagement: a practical measure for workplace health promotion?. *Health Promotion International*.
- Van der Wel K.A. (2011) Long-term effects of poor health on employment: the significance of life stage and educational level. *Sociology of Health & Illness* 33(7):1096-1111
- Vedeler, J.S. & Mossige, S. (2010) Pathways into labour market for Norwegians with mobility disabilities. *Scandinavian Journal of Disability Research* 12(2):257-271
- Wagman, P, Håkansson, C, Jacobsson, C, Falkmer, F & Björklund, A. (2012). What is considered important for life balance? Similarities and differences among some working adults. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*; 19:377-384.
- Aas RW, Ellingsen KL, Lindøe P. & Möller A. (2008) Leadership Qualities in the return to Work process: a content analysis. *Journal of Occupational Rehabilitation* 18:335-346
- Faglitteratur skal til sammen utgjøre ca. 900 sider og vil inneholde fagbøker og vitenskapelige artikler. Endringer og oppdateringer kan forekomme.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

