



AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG

STUDIEPLAN

FOR

VIDEREUTDANNING I AKTIVITETSVITENSKAP 2015H

INNLEDNING

Aktivitetsvitenskap er et tverrfaglig vitenskapsfelt om menneskelig aktivitet. I fokus står kunnskapsutvikling om sammenhenger mellom aktivitet, deltagelse og helse i et kontekstuellt perspektiv. Aktivitet i denne sammenheng handler om meningsfull og / eller målrettet handling på ulike livsområder som hjem, arbeid, skole eller fritid. Aktiviteter varierer gjennom livsløpet og fra menneske til menneske ut fra kulturtilhørighet, sosiale roller, kjønn, alder, interesser og livssituasjon.

MÅLGRUPPE

Målgruppa for studiet er hovedsakelig ergoterapeuter og fysioterapeuter. Søkere fra andre helsefaglige og relaterte fagområder er også aktuelle. Studiet vender seg til søkere direkte fra bachelorutdanningene og til søkere med yrkeserfaring som har interesse av en reell faglig fordypning ut over lavere grad med fokus på menneskets aktivitet og bevegelse som utvikling av egen yrkesutøvelse og / eller videre forskning.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Bachelor i enten ergoterapi, fysioterapi, sykepleie, idrettsvitenskap eller bevegelsesvitenskap kvalifiserer for opptak. Emner som handler om kroppens oppbygging og funksjon, og menneskets bio-psyko-sosiale utvikling og tilpasningsevner utgjør et felles grunnlag for disse utdanningene. Søkere med annen tilsvarende utdanningsbakgrunn vurderes særskilt.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Studiet er på mastergradsnivå, 2.syklus. Antall studiepoeng er 15. Studiet gjennomføres iløpet av høstsemesteret.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap innenfor fagområdet aktivitetsvitenskap
- har avansert kunnskap om hverdagslige, engasjerende og forpliktende aktiviteter som unge, voksne og eldre mennesker deltar i
- kan gjøre kritiske vurderinger knyttet til sammenhengen mellom aktivitet, helse og samfunnsmessige omgivelser
- kan analysere problemstillinger i aktivitetsvitenskap med utgangspunkt i fagområdets historie, egenart og plass i samfunnet

Ferdigheter

Studenten

- kan initiere og analysere faglige problemstillinger innenfor aktivitetsvitenskap
- kan resonnerer faglig i forhold til aktivitetsutfordringer som unge, voksne og eldre personer erfarer innenfor områdene hverdagsliv, helse, og deltakelse
- gjennomføre og ferdigstille en skriftlig oppgave med grad av vitenskapelighet tilhørende 2. syklus
- søker aktivt, vurderer kritisk og anvender vitenskapelig litteratur og annen relevant kunnskap som er relevant for den skriftlige oppgavens problemstilling

Generell kompetanse

Studenten

- forstår og anvender kunnskap om aktivitetsutfordringer som mennesker erfarer i hverdagslivet
- forstår og anvender kunnskap om rettighetsperspektiv knyttet til aktivitetsutfordringer både i et lokalt og et globalt perspektiv
- kan analysere, utvikle og formidle nyskapende bidrag om forholdet mellom aktivitet, helse og deltakelse og hvordan dette forholdet kan påvirkes
- kan formidle og kommunisere problemstillinger innenfor aktivitetsvitenskap

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

Studiet er samlingsbasert og gjennomføres iløpet av to obligatoriske samlingsuker på høstsemester.

STUDIEMODELLER

[Videreutdanning i aktivitetsvitenskap](#)

PRAKSIS

Det gjennomføres ingen praksis i forbindelse med denne videreutdanningen

ARBEIDS-, LÆRINGS-, OG VURDERINGSFORMER

Studiet omfatter to ukesamlinger med forelesninger og seminarer. Noen forelesninger vil gi oversikt over fagområdet, mens andre vil gå i dybden på sentrale tema. Studieformer vil være forelesninger, seminar, gruppearbeid, egenstudier, veiledning i gruppe og individuell veiledning. Selvstudier og arbeid med den individuelle eksamensoppgaven vil ha stor plass som læringsaktivitet. Læringsplattformen ITS Learning vil bli benyttet for kommunikasjon og innlevering av oppgaver.

Eksamen er en individuell skriftlig hjemmeeksamen. Oppgaven skal ha et omfang på cirka 5500 ord eksklusive referanser. Kandidaten får en individuell veiledningstime på arbeidet etter andre ukesamling.

INNPASSING

Videreutdanningen kan inpasses på master i aktivitet og bevegelse ved Høgskolen i Sør-Trøndelag

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Det er ingen krav om skikkethet eller autorisasjon

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

HiST bruker læringsplattformen itslearning for kommunikasjon mellom studenter og ansatte. Det er innlevering av arbeidskrav og enkelte eksamener på itslearning. Tilbakemelding på enkelte arbeidskrav gis på itslearning. Kommunikasjonsgrupper mellom studenter kan opprettes på itslearning.

SENSORORDNING

Intern sensor

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Det utstedes en dokumentasjon på gjennomført 15 sp på masternivå.

VIDEREUTDANNING I AKTIVITETSVITENSKAP

STUDIEPOENGBELASTNING

Emne	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst
HMAB4001 Aktivitetsvitenskap		15	15
Sum		15	15

HMAB4001 AKTIVITETSVITENSKAP

Emnenavn (en)	Occupational Science
Emnenavn (nn)	Aktivitetsvitenskap
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk, ev. engelsk
Organisasjonstilhørighet	Master i Aktivitet og Bevegelse
Emneansvarlig	Sissel Horghagen
Forkunnskapskrav	Det kreves ingen forkunnskaper utover opptakskrav til studieprogrammet
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<p>Aktivitetsvitenskap er et tverrfaglig vitenskapsfelt om menneskelig aktivitet. I fokus står kunnskapsutvikling om sammenhenger mellom aktivitet, deltagelse og helse i et kontekstuellt perspektiv. Aktivitet i denne sammenheng handler om meningsfull og / eller målrettet handling på ulike livsområder som hjem, arbeid, skole eller fritid. Aktiviteter varierer gjennom livsløpet og fra menneske til menneske ut fra kulturtilhørighet, sosiale roller, kjønn, alder, interesser og livssituasjon. I dette emnet vil vi legge vekt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduksjon til kunnskapsfeltet • Aktivitet og deltagelse som forskningsområde • Sammenhengen mellom individuelle og kontekstuelle forutsetninger for aktivitet • Aktivitet, helse og deltagelse i et hverdagsliv • Aktivitetsforståelse som kompetanse i helse- og omsorg, sosialfaglig og pedagogisk praksis.

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap innenfor fagområdet aktivitetsvitenskap
- har avansert kunnskap om hverdagslige, engasjerende og forpliktende aktiviteter som unge, voksne og eldre mennesker deltar i
- kan gjøre kritiske vurderinger knyttet til sammenhengen mellom aktivitet, helse og samfunnsmessige omgivelser
- kan analysere problemstillinger i aktivitetsvitenskap med utgangspunkt i fagområdets historie, egenart og plass i samfunnet

Ferdigheter

Studenten

- kan initiere og analysere faglige problemstillinger innenfor aktivitetsvitenskap
- kan resonnerer faglig i forhold til aktivitetsutfordringer som unge, voksne og eldre personer erfarer innenfor områdene hverdagsliv, helse, og deltakelse
- gjennomføre og ferdigstille en skriftlig oppgave med grad av vitenskapelighet tilhørende 2. syklus
- søker aktivt, vurderer kritisk og anvender vitenskapelig litteratur og annen relevant kunnskap som er relevant for den skriftlige oppgavens problemstilling

Generell kompetanse

Studenten

- forstår og anvender kunnskap om aktivitetsutfordringer som mennesker erfarer i hverdagslivet
- forstår og anvender kunnskap om rettighetsperspektiv knyttet til aktivitetsutfordringer både i et lokalt og et globalt perspektiv
- kan analysere, utvikle og formidle nyskapende bidrag om forholdet mellom aktivitet, helse og deltakelse og hvordan dette forholdet kan påvirkes
- kan formidle og kommunisere problemstillinger innenfor aktivitetsvitenskap

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet omfatter to ukesamlinger med forelesninger og seminarer. Noen forelesninger vil gi oversikt over fagområdet, mens andre vil gå i dybden på sentrale tema. Studieformer vil være forelesninger, ferdighetsseminar, gruppearbeid, egenstudier, veiledning i gruppe og individuell veiledning. Selvstudier og arbeid med den individuelle eksamensoppgaven vil ha stor plass som læringsaktivitet. Læringsplattformen itslearning vil bli benyttet for kommunikasjon og innlevering av oppgaver.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Pensum utgjør cirka 900 sider i dette emnet. Pensum består av bøker, kapitler og vitenskapelige artikler.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Rapport(er)	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	<p>Til andre samling skal det utarbeides et arbeidskrav på cirka 2500 ord inklusive referanser. Arbeidskravet innleveres på It's Learning innen klokken 12.00 onsdag 29. oktober 2014. Arbeidskravet skal presentere et tema som kandidaten vil fordype seg i. Kandidaten begynner arbeidet med å velge og presentere 2-3 vitenskapelige artikler som er hentet fra kunnskapsfeltet aktivitetvitenskap og som har relevans for det valgte temaet. Det samlede resultatet fra artiklene beskrives. Kandidaten formulerer så en problemstilling som trår fram fra materialet. Kandidaten viser og begrunner hvordan problemstillingen er forankret i Aktivitetsvitenskap og eksisterende diskusjoner i Aktivitetsvitenskap innen det valgte temaet. Temaet kan gjerne være tilknyttet til kandidatens praksisområde. Kandidaten kan velge et behandlende, rehabiliterende, helsefremmende eller forbyggende perspektiv.</p> <p>2. Arbeidskravet skal presenteres på oppgave-seminar for medstudenter ved 2. samling. Hver kandidat forbereder et innlegg på 5 minutter om sitt arbeid.</p> <p>3. Opposering: Hver kandidat gir en opposering av en medstudents arbeid på seminaret.</p> <p>Konsekvenser: Arbeidskrav, fremlegg og opposering vurderes til godkjent / ikke godkjent av lærer som deltar på seminaret. Ved ikke godkjent førsteutkast må kandidaten revidere utkastet i tråd med tilbakemeldinger på samlingen. Ved ikke godkjent fremlegg får kandidaten legge fram arbeidet for medstudenter på et gitt tidspunkt i 2.samling. Ved manglende opposering, må kandidaten levere skriftlig opposering til medstudent i løpet av 2. samlingsuke.</p> <p>Studenter som ikke får godkjent arbeidskravet ved første eller andre gangs innlevering, får ikke anledning til å fremstille seg til eksamen i HMAB4001 i skoleåret 2014/2015. De kan framstille seg for 3.gang ved ordinær eksamen i skoleåret 2015/2016.</p>		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Semesteroppgave	Individuell			A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	<p>Eksamen er en individuell skriftlig hjemmeeksamen. Oppgaven skal ha et omfang på cirka 6000 ord inklusive referanser. Kandidaten får en individuell veiledningstime på arbeidet etter andre ukesamling. Oppgaven leveres elektrisk innen klokken 12.00 1.desember 2014.</p> <p>Rammeverk for vurdering av eksamensoppgave, er nasjonale beskrivelser av karaktersystemet A-F, Emnebeskrivelsen, og Retningslinjer for oppgaveskriving / Aktivitetsvitenskap.</p> <p>Om eksamen vurderes til F, det vil si ikke godkjent, kan kandidaten levere en revidering av sin oppgave ved utsatt eksamen. Kandidaten får en time veiledning til dette arbeidet. Innleveringsfrist er klokka 12.00 den 2.februar 2015. Eksamensoppgaven leveres til Eksamenskontoret.</p> <p>Om eksamensoppgaven vurderes til F / ikke godkjent ved utsatt eksamen, har kandidaten et 3.forsøk for innlevering ved ordinær eksamen ved neste årskulls innlevering høsten 2015. Kandidaten må da utarbeide en ny oppgave. Kandidaten får en time veiledning til i forbindelse med dette arbeidet, og kan følge ordinær undervisning.</p>					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Tillatte hjelpemidler:	Forskning og litteraturen som anvendes på hjemme-eksamen skal refereres til etter Vancouver eller APA referansesystem.					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

BØKER: Bendixen HJ., Borg T., Fryndal Pedersen E. & Altenborg U. (red.) (2006) .Aktivitetsvitenskap i et nordisk perspektiv. København: Fadl's Forlag, S. 1-80, 113- 222. (189 sider) Buch, T. (2013). Akademisk skriving for bachelor og masterstudenter. Bergen: Fagbokforlaget, s 9-88 Christiansen CH. & Townshend E. (2010) Introduction to occupation. The Art and Science of Living. (Second edition). New Jersey: Pearson Education. Kap. 1-7, 9-10, 12-14 (327sider) Scott, S. (2009). Making sense of everyday life. Cambridge: Polity Press. (183 sider) Whiteford, G.E. & Hocking, C. (2012). Occupational science. Society, Inclusion, Participation. Wiley-Blackwell, UK. Kap 1, 5-9, (98 sider) ANBEFALTE ARTIKLER •Jackson, J., Carlson M., Mandal D., Zemke R., Clark F. (1998). Occupation in Lifestyle Redesign: The Well Elderly Study Occupational Therapy Program. The American Journal of Occupational Therapy. 5(52), pp. 326-336. •Nelson, D. (1988). Occupation: Form and Performance. American Journal of Occupational Therapy, 42(10), 633-640. •Townshend, E. (1997). Occupation: Potential for Personal and Social Transformation. Journal of Occupational Science, 4, 1;18-26. •Wilcock, A.A. (1999). Reflections on doing, being and becoming. Australian Occupational Therapy Journal, 46, 1-11. TIDLIGERE EKSAMENSOPPGAVER SOM HAR BLITT PUBLISERT Espelund, I. (2007). Hindrer friluftsliv aktivitetsdeprivasjon? Ergoterapeuten (6), 22-29. Holum, T. (2007). Hvordan påvirkes kvinner av morsaktiviteten? Ergoterapeuten 2 (26-33). Skar, R. (2010). Hobbyaktiviteter, - bare for moro skyld? Om menns erfaringer med engasjement i hobbyer. Ergoterapeuten 3, 56-61. Skarpaas, L. S. (2008). Kvinners opplevelse av helse og velvære i kunst og håndverksaktiviteter. Ergoterapeuten 11. side 1-6 Stamnes, K. (2007). "Jeg gikk en tur på stien" - Hvordan begrunne turgåing i naturen ut fra et opplevelsesperspektiv? In S. Horghagen (Ed.), Beste praksis i ergoterapi. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag.(133-140). Svendsen, T; Sæther, R; Trælnes, K.A. (2008). Fokus på vanene – rehabilitering. Ergoterapeuten nr 5, s.20-25. Werge-Olsen, I. B. (2007). Brødbaking hver lørdag: Hverdagsaktiviteter og kulturelle verdier. In S. Horghagen, K. Jakobsen & N. E. Ness (Eds.), Aktivitetsperspektiv på dugnad, deltakelse og dagligliv. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. S.144-153.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
3VAKT- Aktivitetsvitenskap	15