



AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG

STUDIEPLAN

FOR

UTDANNING KLINISKE FORDYPNINGSEMNER AUDIOLOGI
2015H

Revidert og godkjent av studieleder 01.04.2015

INNLEDNING

I samarbeid med eksterne institusjoner, tilbyr audiografutdanningen fordypningsemner begrenset til 2 studenter på hvert emne. Innholdet er utviklet i samarbeid med fagmiljøenes personale. Disse emnene tilbys både som skoleemner og som utdanning til praktiserende audiografer og audiopedagoger. Klinikken har som mål at studentene skal få lære gjennom observasjon og deltakelse i et aktivt, tverrfaglig klinisk miljø. Studentene vil i tillegg arbeide på egen hånd med selvstudier og klinisk kasusrelatert virksomhet. Fordypningsemne baserer seg således i stor grad på selvstendighet og ansvar for egen læring. Det vil være en stedlig emneansvarlig, som ikke være en oppfølger og ”lærer” som i vanlige kliniske praksisperioder, men en praktisk tilrettelegger og faglig kontaktperson.

Selv om klinikken har ulikt innhold, vil opplegg og organisering være noenlunde lik, og bygget over samme lest: praktisk feltarbeid med vekt på teoretisk forankring og fordypning. Dette gjenspeiles både i gjennomførings- og emnebeskrivelsene av de ulike emnene.

MÅLGRUPPE

Audiografer og audiopedagoger

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Autorisasjon som audiograf, alternativt audiopedagogutdanning.

Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Utdanningen er på bachelor nivå dvs. 1. syklus ifølge Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning (NKR). Varigheten er 6 uker i den eller de av emnene som tilbys i ukene 35-40 og 42-47. Omfanget for det enkelte emne er 10 studiepoeng.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Se emnebeskrivelse.

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

Se: Nivå, varighet og omfang.

STUDIEMODELLER

Utdanning i kliniske Fordypningsemner i Audiologi 2015H

PRAKSIS

Ikke relevant for dette studiet.

ARBEIDS-, LÆRINGS-, OG VURDERINGSFORMER

Oppstart

Studenten er ansvarlig for å ta kontakt med emneansvarlig i god tid før undervisningsstart.

I løpet av de første dagene gir emneansvarlig studenten en orientering om studiestedet og virksomheten der. Opplegget for fordypningsemnet inkl. tilstedeværelse avtales. Det forventes av studenten, en stor grad av selvstendighet og evne til å arbeide med egne oppgaver i løpet av studietiden.

Selve studiet

Ved gjennomføring av fordypningsemnet skal studenten observere, og i noen utstrekning delta i arbeid som i størst mulig grad inngår i den løpende virksomheten. Studenten er i kontakt med pasienter/brukere som inngår i virksomhetens drift, slik at henvisninger og andre prosedyrer blir utført på vanlig måte. Det anbefales at loggbok føres.

På grunn av fordypningsemnenes begrensede lengde vil ikke studenten kunne følge en enkelt pasient/bruker gjennom et helt utrednings-/behandlingsløp. Det legges derimot opp til at studenten skal kunne møte pasienter/brukere på ulike stadier og på den måten få innblikk i hele forløpet.

Studenten samler nødvendig dokumentasjon for å kunne utarbeide ett eller flere anonymiserte pasient-/brukerkasus som forberedelse til eksamensbesvarelsen.

Første del av eksamensbesvarelsen er en bruker-/pasienthistorie. Studenten foretar et intervju av en aktuell pasient/bruker, med den hensikt å få et dypere innblikk i pasienten/brukerens opplevelse av utredning-/behandlingsforløp og møte med ulike fagpersoner og instanser. Studenten utarbeider selv intervjuguide.

Ved slutten av fordypningsemnet skal studenten ha et framlegg ved studiestedet, for eksempel i forbindelse med intern- eller pasientundervisning. Dette framlegget er et arbeidskrav. Her tar man utgangspunkt i et av de tidligere nevnte pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig. Framlegget er også grunnlaget for andre del av eksamensbesvarelsen som tar utgangspunkt i en problemstilling.

Avslutning

Eksternt opphold avsluttes før eksamensuken. Før innlevering av eksamensbesvarelsen er det innlagt to studiedager.

INNPASSING

Ikke relevant for dette studiet.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Ikke relevant for dette studiet.

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

Studenter som gjennomfører emnet som en videreutdanning kan få spesielt tilpasset studieopplegg etter avtale med emneansvarlig

SENSORORDNING

Ekstern sensor.

INTERNASJONALISERING

Ikke relevant for dette studiet.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Det vil gis karakterutskrift med gradert bokstavkarakter for det enkelte emne.

OVERGANGSORDNINGER

Ikke relevant for dette studiet

UTDANNING I KLINISKE FORDYPNINGSEMNER I AUDIOLOGI 2015H

STUDIEPOENGBELASTNING

Emne	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst
HAUD3115 Fordypningsemne Klinikk: Pedagogisk audiologi 6A5KLPA		10	10
HAUD3102 Fordypningsemne Klinikk: Høreapparat - 6A5KLHA		10	10
HAUD3103 Fordypningsemne Klinikk: Tinnitus 6A5KLTl		10	10
HAUD3104 Fordypningsemne Klinikk: Arbeidsrelatert rehabilitering 6A5KLAR		10	10
HAUD3108 Fordypningsemne Klinikk: CI (Cochleære Implantater) 6A5KLCI		10	10
HAUD3109 Fordypningsemne Klinikk: Hørselshjelpemidler 6A5KLHJ		10	10
HAUD3110 Fordypningsemne Klinikk: Store og kompliserte hørselstap 6A5KLSH		10	10
HAUD3111 Fordypningsemne Klinikk: Audiologisk utredning - 6A5KLUT		10	10
HAUD3113 Fordypningsemne Klinikk: APD (Auditive Prosesseringsvansker) 6A5KLAP		10	10
Sum		90	90

HAUD3115 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: PEDAGOGISK AUDIOLOGI 6A5KLPA

Emnenavn (en)	In depth topic: Educational audiology clinics 6A5KLPA
Emnenavn (nn)	Fordypningsemne Klinikk: Pedagogisk audiologi 6A5KLPA
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Anne Elisabeth Strøm

Forkunnskapskrav

Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått.
 Alternativt audiopedagogutdanning eller autorisasjon som audiograf.
 Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.

Anbefalte forkunnskaper

God evne til å arbeide selvstendig

Emneinnhold

- Pedagogisk tilrettelegging for hørselshemmet ungdom i videregående skole
- Forståelse for hørselshemmet ungdoms spesielle utfordringer
- Kommunikasjon og samhandling
- Bruk av hørselstester (audiogram og IOWA) som ledd i bevisstgjøring om og akseptering av hørselstapet.

Forventet læringsutbytte**Kunnskap**

- Studenten er kjent med hva som er god hørselsteknisk og pedagogisk tilrettelegging i en undervisningssituasjon for elever med høreapparat og CI, og vet hvordan dette fungerer i praksis.
- Studenten er kjent med utfordringer og tilrettelegging i ulike skolefag og ved eksamen.
- Studenten er kjent med de psykososiale ringvirkninger av hørselstapet i ungdomstiden og hvordan dette påvirker bruken av hørselstekniske hjelpemidler.
-

Ferdighet

- Studenten kan beskrive god hørselsteknisk og pedagogisk tilrettelegging i en undervisningssituasjon for elever med høreapparat og CI.
- Studenten kan beskrive utfordringer og tilrettelegging i ulike skolefag og ved eksamen.
- Studenten kan vurdere egnete hjelpemidler for ungdom og gi faglig og pedagogisk argumentasjon for vurderingen
- Studenten kan bruke audiologiske tester som et pedagogisk virkemiddel for å hjelpe ungdommene til aksept av eget hørselstap

Generell kompetanse

- Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis med respekt for kompleksiteten i problemområdet
- Studenten har forståelse for en helhetlig tilrettelegging for hørselshemmet ungdom.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved HLF Briskeby kompetansesenter AS med personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Dybdesamtale med ungdom på forskjellig stadier i opplæringsløpet
- Delta aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til teknisk og pedagogisk tilrettelegging, bevisstgjøring og aksept av hørselstap.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Muntlig fremlegg	1	1

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Kommentar til arbeidskrav:	Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig	Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Gjennom hele studiet: • Deltakelse • Loggføring • Presentasjon • Faglig engasjement • Møte med pasienter/brukere					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
Vurderingsmappe	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: onsdag i uke 41 Bolk 2: onsdag i uke 48 Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling Del 3) Selvalgt pensumliste					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN	Bolk 1: Onsdag i uke 48 Bolk 2: Onsdag i uke 3					

LÆREMIDLER

Kunngjøres innen 01.06.2015

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HAUD3102 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: HØREAPPARAT - 6A5KLHA

Emnenavn (en)	In depth topic: Hearing Aid Clinics
Emnenavn (nn)	Fordypningsemne Klinikk: Høreapparat
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Kristin Lindtvedt
Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2- årig audiografutdanning være fullført og bestått. Utvelgelse av studenter kan baseres i tillegg på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
Anbefalte forkunnskaper	God evne til å arbeide selvstendig
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Høreapparatilpasnings- og verifiseringsmetoder• Helhetlig vurdering og indikasjoner for valg av høreapparat• Kommunikasjon med bruker, pårørende og andre samarbeidspartnere• NAV's regelverk og rammer• Søk etter oppdatert kunnskap• Kritisk vurdering og anvendelse av kunnskap

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper

- Studenten har bred klinisk kunnskap om indikasjoner for høreapparattilpasning/ habiliteringsbehov etter en audiologisk utredning
- Studenten har kunnskap om høreapparat tilpasningens kompleksitet. Herunder tekniske, medisinske, psykologiske og pedagogiske aspekter
- Studenten har kunnskap om ulike verifiseringsmetoder
- Studenten kjenner til ulike høreapparatmodeller med tilleggsutstyr som er prisforhandlet med NAV

Ferdigheter

- Studenten kan beskrive tiltaks- og/eller behandlingsforløp for høreapparat pasienter
- Studenten kan formidle kunnskap om hørsel, høreapparater og aktuelle tilleggs hjelpemidler til ulike mottakergrupper
- Studenten kan gjennomføre verifisering av høreapparattilpasninger med tekniske målinger og selvverurderingsskjema
- Studenten viser evne til å arbeide med brukerdeltakelse i fokus
- Studenten kan gjennomføre kurs for brukere, pårørende og samarbeidspartnere med ulik bakgrunn innen faget

Generell kompetanse

- Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis med respekt for kompleksiteten i problemområdet
- Kjenne til, vurdere kritisk og anvende oppdatert, relevant litteratur og annen holdbar kunnskap, for å støtte valg i praktisk arbeid
- Studenten har forståelse for å se brukers behov/problemer i et større tidsperspektiv

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved Hørselssentralen, Drammen med en personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Dybdesamtale med brukere på forskjellige stadier i prosessen
- Mappearbeid: Kasusbeskrivelser, faglig presentasjon på et selvvalgt tema innenfor emnet

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Muntlig fremlegg	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med veileder Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Gjennom hele studiet: • Deltakelse • Loggføring • Presentasjon • Faglig engasjement • Møte med pasienter/brukere					
Tillatte hjelpemidler:	Alle.					
Vurderingsmappe	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: onsdag i uke 41 Bolk 2: onsdag i uke 48 Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling Del 3) Selvalgt pensumliste					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN	Bolk 1: Onsdag i uke 48 Bolk 2: Onsdag i uke 3					

LÆREMIDLER

Damsgaard, H.L. (2010). Den profesjonelle sykepleier. Cappelen Damm AS, Kap. 3 sider 73-115. Davis, A.C. m.flere (2006). International Journal of Audiology. Supplementum nr. 1 sider 3-77. Standard Norge (2010). Tjenester tilknyttet formidling av høreapparater. Norsk Standard NS-EN 15927:2010. (22 sider) Supplerende litteratur ved studiestart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

HAUD3103 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: TINNITUS 6A5KLT1

Emnenavn (en)	In depth topic: Tinnitus clinics
Emnenavn (nn)	Fordypningsemne Klinikk: Tinnitus
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Georg Træland
Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt audiopedagogutdanning eller autorisasjon som audiograf. Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
Anbefalte forkunnskaper	God evne til å arbeide selvstendig.
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Nevrofysiologi og anatomi relevant for tinnitusområdet• Avansert utredning av tinnituspasienter• Tinnitusbehandling på forskjellige nivåer• Evaluering av tinnitusbehandling
Forventet læringsutbytte	Kunnskaper <ul style="list-style-type: none">• Studenten kjenner grunnleggende teori benyttes i utredning og behandling av tinnitus.• Studenten har kunnskap om forholdet mellom tinnitus og hørselsnedsettelse• Studenten har kunnskap om grunnkomponentene i den nevrofysiologiske modellen for tinnitus• Studenten er kjent med forskjellige måter å behandle tinnitus og hva vi mener med tinnitusbehandling og kjenne til placeboeffekten i tinnitusbehandlingen.

Ferdigheter

- Studenten kan beskrive tiltak- og/eller behandlingsforløp for tinnituspasienter.
- Studenten kan formidle kunnskap om emnet til ulike mottakergrupper
- Studenten har kjennskap til metoder å differensiere pasientgruppen på
- Studenten kan utføre en tinnitusevaluering/tinnitusanalyse

Generell kompetanse

- Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis om emne og ha respekt for kompleksiteten i problemområdet
- Studenten har forståelse for og ser brukers behov/problemer på tinnitusområdet

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved Hørselssentralen, Arendal med en personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Dybdesamtaler med brukere på forskjellige stadier i prosessen.
- Testing av tinnituspasienter
- Delta aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til utredning og behandling av tinnituspasienter

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Muntlig fremlegg	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei

TEST DOCUMENT

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Kommentar til vurdering:	Gjennom hele emnet: <ul style="list-style-type: none">• Deltakelse• Loggføring• Presentasjon• Faglig engasjement• Møte med pasienter/brukere					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
Hjemmeeksamen	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: onsdag i uke 41 Bolk 2: onsdag i uke 48 Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling Del 3) Selvvalgt pensumliste					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Tyler R ed.(2000) Tinnitus Handbook Singular Publishing group Kap.3 Tinnitus and Insomnia ss 25-59 Kap. 4 Psychological Mechanisms and Neural Models ss 85-123 Kap.6 Psychoacoustical Measurement ss 149-181 Kap.11 Psychological Management of tinnitus ss 263-281 Kap.14 Tinnitus Masking ss 313-357 Møller A ed (2011) Textbook of tinnitus New York Springer Kap. 5 Epidemiology of tinnitus in children ss 29-39 Kap. 46 Algorithm for the Diagnostic And Therapeutic Management of tinnitus ss 381-387 Kap. 49 Audiological Clinical Assessment ss 409-417 Kap. 73 Tinnitus Retraining Therapy ss 575-597
Supplering av litteratur ved studiestart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

HAUD3104 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: ARBEIDSRELATERT REHABILITERING 6A5KLAR

Emnenavn (en)	In depth topic: Job-related Rehabilitation, clinics
Emnenavn (nn)	Fordjupningsemne Klinik: Arbeidsrelatert rehabilitering
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Knut Loe Dønnesen
Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2- årig audiografutdanning være fullført og bestått. Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
Anbefalte forkunnskaper	God evne til å arbeide selvstendig.
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Arbeidsrelatert rehabilitering som prosess• Systemmessige forutsetninger for helhetlig rehabilitering og faglig vurderingsdannelse omkring brukerens livssituasjon• Oppdragsbaserte problemstillinger og rapportskriving• Kommunikasjon og samhandling• Talking og analyse av test og utredningsresultater
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten har kunnskap om arbeidsrelatert rehabilitering• Studenten har kunnskap om tverrfaglig /tverretattlig samarbeid, faglig nettverksbygging og audiografens rolle i arbeidsrelatert rehabilitering• Studenten har kjennskap til arbeidsrelatert rehabilitering som prosess• Studenten har kjennskap til forvaltningsledd, involverte parter i rehabiliteringsprosessen, spesifikk lovhjemling og deres anvendelse <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten skal kunne kombinere og integrere innsikt og kunnskap i praktisk arbeidsrelatert rehabiliteringsvirksomhet og utviklingsarbeid• Studenten skal kunne bistå individuelle brukere og ulike mottaksgrupper om tiltak som fremmer bedre kommunikasjon og deltakelse• Studenten har grunnleggende ferdigheter i å være løsningsfokusert omkring spørsmål som angår brukere i rehabiliteringsarbeidet.

Generell kompetanse

- Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis med respekt for kompleksiteten i problemområdet
- Studenten har kjennskap til differensierte hørselsdiagnoser i forhold til perspektivet individ, arbeid og samfunn

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved NAV arbeidsrådgivning, Trondheim med personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Dybdesamtale med brukere på forskjellig stadium i prosessen
- Delta i aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til utredning og arbeidsrelatert rehabilitering
- Mappearbeid: Kasusbeskrivelser, faglig essay på et selvvalgt tema innenfor emnet

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Muntlig fremlegg	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell		Dager	A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Gjennom hele studiet: • Deltakelse • Loggføring • Presentasjon					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
	<ul style="list-style-type: none"> Faglig engasjement Møte med pasienter/brukere 					
Tillatte hjelpemidler:						
Hjemmeeksamen	Individuell			A-F	50 %	Nei
	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: onsdag i uke 41 Bolk 2: onsdag i uke 48					
Kommentar til vurdering:	Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling Del 3) Selvvalgt pensumliste					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Rett person på rett plass. Psykologiske vurderinger av personlig egnethet i forhold til attføringstiltak. kapittel 13 i Lærebok Klinisk organisasjonspsykologi av Per Ø Saksvik og Kjell Nytrø, Cappelen Damm 2009 15 s. Et helhetlig rehabiliteringstilbud for personer med hørselshemming. Handlingsplan for utvikling og organisering av tjenestetilbudet. Helse og Sosialdep, des 2002, 50 s Jobbstrategi for personer med nedsatt funksjonsevne. Hvilke føringer ligger i regjeringens satsing og hvilken rolle har NAV ? Prop 1 S (2011 – 2012) Arbeidsdepartementet, 26 s Likestilling og mangfold. Håndbok for arbeidslivet, Likestilling og diskrim.ombudet, 2009, 63 s Overser du kompetanse ? Nedsatt funksjonsevne – full arbeidsevne, Fornyings –, administrasjons – og kirkeped, 2010, 43 s
Supplerende litteratur ved oppstart

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen vektingsreduksjoner	

HAUD3108 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: CI (COCHLEÆRE IMPLANTATER) 6A5KLCI

Emnenavn (en)

In depth topic: CI clinics (Cochlear Implants)

TEST DOCUMENT

Emnenavn (nn)	Fordjupningsemne Klinikk: CI (Cochleære Implantat)
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Ole Tvette
Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt audiopedagogutdanning eller autorisasjon som audiograf. Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
Anbefalte forkunnskaper	God evne til å arbeide selvstendig.
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Fysiologi og anatomi i hørselssystemet relevant for CI• Patologi i hørselssystemet relevant for CI• Hvordan virker et cochleaimplantat• Testmetoder og utredningsprosedyrer ved CI utredninger.• Tolkning og analyse av testresultater for CI
Forventet læringsutbytte	Kunnskap: <ul style="list-style-type: none">• Studenten kjenner grunnleggende teori og indikasjoner for CI utredning /tiltak og risiko/konsekvenser ved tiltak/behandling• Studenten har kunnskap om effekten av systematisk og grundig utredning, selv om den ikke fører videre til behandling• Studenten er kjent med problemområdet: Brukers forventninger i forhold til reel nytte av implantatet Ferdigheter: <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan beskrive tiltaks- og/eller behandlingsforløp på CI området• Studenten kan formidle kunnskap om emnet til ulike mottakergrupper• Studenten har kjennskap til spesialprøver for implantatutredning og kan utføre HINT og IOWA test• Studenten har kjennskap til tolkning av resultatene av utredningsprøver og konsekvenser for videre behandling Generell kompetanse: <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis om emnet og har respekt for kompleksiteten i problemområdet• Studenten har forståelse for- ser brukers behov/problemer på CI området.
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Studiet gjennomføres ved CI teamet Rikshospitalet, Oslo. Emneansvarlig gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene. <ul style="list-style-type: none">• Selvstudier

- Dybdesamtale med brukere på forskjellige stadier i prosessen
- Testing av brukere som har CI
- Delta aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til utredning og bruk av implantater

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluerings: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å bidra til å bedre kvaliteten på fordypningemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Muntlig fremlegg	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Gjennom hele studiet: • Deltakelse • Loggføring • Presentasjon • Faglig engasjement • Møte med pasienter/brukere					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
Hjemmeeksamen	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: onsdag i uke 41 Bolk 2: onsdag i uke 48 Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling Del 3) Selvvalgt pensumliste					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN	Bolk 1: Onsdag i uke 48 Bolk 2: Onsdag i uke 3					

LÆREMIDLER

Vie, O.B. (2005) Kan døve bli hørende? (PhD avhandling 2005) Oslo: UNIPUB Mo, B (2005) Cochlear implants in adults, A study of quality of life (PhD avhandling) Institutt for allmenmedisin, Ullevål universitetssykehus Einar Laukli (red.) (2007) Nordisk Lærebok i Audiologi. Bergen: Fagbokforlaget sider 139- 160, 274- 315, 396 - 412 Tjøme A.E. (2011) red. CI ERFARINGSKONFERANSE 2010 Briskeby konferansesenter - Konferanserapport

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

HAUD3109 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: HØRSELHJELPEMIDLER 6A5KLHJ

Emnenavn (en)	In depth topic: Assistive Hearing Devices, Clinics
Emnenavn (nn)	Fordypningsemne Klinik: Hørselshjelpemidler
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1

TEST DOCUMENT

Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Monica Myklebust
Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt audiopedagogutdanning eller autorisasjon som audiograf. Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
Anbefalte forkunnskaper	God evne til å arbeide selvstendig.
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• NAV's regelverk og rammer• Hvilke hørselstekniske hjelpemidler som finnes (fortrinnsvis de som har kontrakt med NAV), hvilke kriterier vi velger ut ifra og hvordan de på best mulig måte kan avhjelpe konsekvensene av en hørselshemming• Kartlegging av brukerens behov ut ifra beskrivelse fra begrunner eller ved brukerkonsultasjon• Samarbeid i praksis og kursvirksomhet for brukere, pårørende og andre samarbeidspartnere
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten har kunnskap om NAV Hjelpemiddelsentrals ansvar og oppgaver, brukerens rettigheter og søknadsprosedyrer for å få utlånt hjelpemidler fra NAV Hjelpemiddelsentral• Studenten har kjennet til de hjelpemiddelgrupper som finnes og de produkter som er prisforhandlet med NAV• Studenten har kunnskap om hørselstekniske tilrettelegginger for hjem, skole, arbeid og fritid• Studenten har kunnskap om tverrfaglig/tverretattlig samarbeid og faglig nettverksbygging med fokus på helhetlig rehabilitering <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan selvstendig utøve yrket som rådgiver på NAV Hjelpemiddelsentral, avd. Hørsel, i form av:<ul style="list-style-type: none">o Kartlegging av behovo Målformuleringo Planlegging og gjennomføring av tiltako Evaluering• Studenten kan vurderinger på om et spesifikt hjelpemiddel er det mest hensiktsmessige for å avhjelpe brukers behov• Studenten kan utføre montering, feilsøking og opplæring i bruk av enklere tekniske hørselshjelpemidler <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis med respekt for kompleksiteten i problemområdet• Studenten kjennet til hvordan grunnleggende teori benyttes på spesialiserte områder
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Studiet gjennomføres ved NAV HMS, Ålesund med personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Bruerkonsultasjoner på NAV HMS M&R, tilrettelegging i skoler/barnehager og/eller på arbeidsplass
- Vurdering av søknader om hjelpemidler
- Møter (og mulig hospitering) hos samarbeidspartnere
- Delta aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til kartlegging, veiledning og oppfølging av brukere og nærpersoner
- Delta på/bidra til gjennomføring av kursvirksomhet dersom det lar seg arrangere (evt. i kombinasjon med obligatorisk arbeidskrav)

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluerings: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å bidra til å bedre kvaliteten på fordypningsemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Muntlig fremlegg	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med veileder Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Gjennom hele studiet: • Deltakelse • Loggføring • Presentasjon					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
	<ul style="list-style-type: none"> Faglig engasjement Møte med pasienter/brukere 					
Tillatte hjelpemidler:						
Vurderingsmappe	Individuell			A-F	50 %	Nei
	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: onsdag i uke 41 Bolk 2: onsdag i uke 48					
Kommentar til vurdering:	Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling Del 3) Selvvalgt pensumliste					
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN	Bolk 1: Onsdag i uke 48 Bolk 2: Onsdag i uke 3					

LÆREMIDLER

Gustafsson A. (2009) Att höra i skolan – om hörteknik i undervisningen. Förutsättningar och möjligheter. Specialpedagogiska skolmyndigheten (<http://www.spsm.se>) Kapittel 2 t.o.m. 6. 133 sider Artikkelserie i «Din Hørsel»: Gode hjelpemidler for hørselshemmede <http://www.hlf.no/Horselshemminger/Horeapparatbrukere/Tekniske-hjelpemidler/Gode-hjelpemidler/> (de fire linker på denne side om lytting, samtale, telefoni og varsling. Ca 19 sider) Statens helsetilsyn (Udat) Veileder i habilitering og rehabilitering av mennesker med synstap og hørselstap http://www.helsetilsynet.no/upload/Publikasjoner/<>_veiledningsserien/veileder_habilitering_rehabilitering_synstap_ik-2715.pdf Kapittel 6 (11 sider)

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ikke relevant	

HAUD3110 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: STORE OG KOMPLISERTE HØRSELSTAP 6A5KLSH

Emnenavn (en)	In depth topic: Profound and complex hearing loss, clinics 6A5KLSH
Emnenavn (nn)	Fordypningsemne Klinikk: Store og kompliserte hørselstap 6A5KLSH

TEST DOCUMENT

Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Georg Træland
Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt audiopedagogutdanning eller autorisasjon som audiograf. Utvelgelse av studenter kan i tillegg baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
Anbefalte forkunnskaper	God evne til å arbeide selvstendig.
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Nivådiagnostikk i praksis• Tilpassingsmetoder for pasienter med spesielle nedsettelse• Høreapparat kontra CI• Tilpassing av høreapparat/BAHA på ensidige nedsettelse og på personer med mekaniske nedsettelse• Utredning og behandling av funksjonelle nedsettelse• Tilpassing på personer med betydelig redusert dynamikkområde
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kjenner grunnleggende teori benyttes i utredning og behandling av personer med store og kompliserte hørselstap• Studenten er kjent med alle sider ved en medisinsk/teknisk audiologisk og pedagogisk utredning og den tverrfaglige anbefalingen• Studenten har kjennskap til balansen mellom pasientens forventinger og tekniske og behandlingsrelaterte begrensninger <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan beskrive tiltaks- og/eller behandlingsforløp• Studenten kan formidle kunnskap om emnet til ulike mottakergrupper• Studenten har kjennskap til spesialtester for utredning av hørselshemmede med store og kompliserte hørselstap og kan utføre tester som test av dead region og andre psykoakustiske tester samt taletester som IOWA og HINT.• Studenten kjenner til avanserte objektive målinger på høreapparater in situ <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis om emnet og har respekt for kompleksiteten i problemområdet• Studenten har forståelse av forholdet mellom relativt små objektive funn og store subjektive problemer for hørselshemmede med store og kompliserte hørselstap

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved Hørselssentralen, Kristiansand med en personlig veileder som også er emneansvarlig og gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Dybdesamtale med brukere på forskjellige stadier i prosessen
- Testing av brukere med forskjellige diagnoser
- Delta aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til utredning og forskjellige behandlingsalternativer

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluerings: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å bidra til å bedre kvaliteten på fordypningsemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Muntlig fremlegg	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Faglig presentasjon i løpet av studietiden. Utgangspunkt i et pasient/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Gjennom hele studiet: • Deltakelse • Loggføring • Presentasjon					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
	<ul style="list-style-type: none"> Faglig engasjement Møte med pasienter/brukere 					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
Vurderingsmappe	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: onsdag i uke 41 Bolk 2: onsdag i uke 48 Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling Del 3) Selvvalgt pensumliste					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN	Bolk 1: Onsdag i uke 48 Bolk 2: Onsdag i uke 3					

LÆREMIDLER

Valente M (2002) Strategies for Selecting and Verifying Hearing Aid Fittings (ed), 2nd ed. New York 2002, Thieme Med Publ. Kap.2 Selection, verification and validation of maximum output ss 23-66 Kap. 3 Real Ear Measurement ss 66-125 Kap.9 Fitting strategies for patients with Unilateral hearing loss ss253 272 Kap.10 Fitting strategies for patients with Conductive or mixed hearing loss ss 272-283 Kap12 Hearing Rehabilitation for individuals with severe and profound Hearing impairment ss 311-345 Alpiner J & McCarthy PA (2000) Rehabilitative Audiology: Children and Adults Lippincott Williams and Wilkins Kap. Rehabilitative evaluation of Hearing Impaired Adult 305-332 Kap. 14 Counseling Adult with Hearing Impairment ss 435-473 Florentine, Popper Fay ed. (2011) Loudness New York Springer Kap. 9 Loudness and hearing loss ss 223-261

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen vektingsreduksjoner	

HAUD3111 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: AUDIOLOGISK UTREDNING - 6A5KLUT

Emnenavn (en)

In depth topic: Audiological Assessment, Clinics

TEST DOCUMENT

Emnenavn (nn)	Fordjupningsemne klinikk: Audiologisk utgreiing
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Peder O. Laugen Heggdal
Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2-årig audiografutdanning være fullført og bestått. Utvelgelse av studenter kan baseres på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
Anbefalte forkunnskaper	God evne til å arbeide selvstendig.
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Fysiologi og anatomi i hørselssystemet• Patologi i hørselssystemet• Testmetoder og utredningsprosedyrer ved mistanke om sykdom i hørselssystemet• Tolkning og analyse av testresultater• Vurdering av feilkilder• Risikovurdering ved ulike utredningsmetoder• Informasjonsformidling til ulike mottakergrupper
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan beskrive ulike indikasjoner for å iverksette audiologisk utredning• Studenten har kunnskap om funksjoner og mekanismer på ulike nivå i hørselssystemet, samt hvordan friske og patologiske hørselssystemer skiller seg fra hverandre ved ulike tester / målinger• Studenten kan ta stilling til hvilke tester / målinger som er aktuelle ved ulike symptomer som mistenkes komme fra hørselssystemet• Studenten har oversikt over de mest vanlige aktuelle måleutrustninger og hvordan disse fungerer, samt potensielle feilkilder i utrustningen.• Studenten har kunnskap om feilkilder / usikkerheter i de ulike tester / målemetoder <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten har kjennskap til hvordan man planlegger utredninger, både for enkeltkonsultasjoner, men også for lengre utredningsforløp• Studenten kan selvstendig gjennomføre tester og målinger som inngår i en audiologisk utredning• Studenten kan formidle de resultater som foreligger etter en audiologisk utredning til ulike mottakergrupper <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten har evne til å reflektere over, og vurdere audiografens rolle i en helhetlig audiologisk utredning• Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis med respekt for kompleksiteten i en helhetlig audiologisk utredning

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved Høresentralen Haukeland, Bergen. Emneansvarlig gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluerings: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å bedre kvaliteten på fordypningsemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Muntlig fremlegg	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med veileder Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Gjennom hele studiet: • Deltakelse • Loggføring • Presentasjon • Faglig engasjement • Møte med pasienter/brukere					
Tillatte hjelpemidler:	Alle.					

TEST DOCUMENT

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Vurderingsmappe	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: onsdag i uke 41 Bolk 2: onsdag i uke 48 Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling Del 3) Selvalgt pensumliste					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN	Bolk 1: Onsdag i uke 48 Bolk 2: Onsdag i uke 3					

LÆREMIDLER

Moodie, S.T. et al. (2011). Knowledge translation in audiology: Promoting the clinical application og best evidence. Trends in Amplification, 15, (1-2), 5 - 22. DOI: 10.1177/1084713811420740 Musiek, F.E., Chermak, G.D. (2007). Handbook of Central Auditory Processing Disorders, Volume I: Auditory Neuroscience and Diagnosis. Side 287-317. San Diego: Plural Publishing. Møller, A. (2000) Hearing. Sider: 129-143, 299-324, 345-366, 379-450. San Diego: Academic Press. Moore, B. (2007). Cochlear hearing loss. Side 83-86. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd. Zapala DA, Shaughnessy K, Buckingham J, Hawkins DB. (2008). The importance of audiologic red flags in patient management decisions. Journal of the American Academy of Audiology, 19, 564- 570

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

HAUD3113 FORDYPNINGSEMNE KLINIKK: APD (AUDITIVE PROSESSERINGSVANSKER) 6A5KLAP

Emnenavn (en)	In depth topic: APD clinics (Auditory Processing Disorders) 6A5KLAP
Emnenavn (nn)	Fordjupningsemne Klinik: APD (Auditive Prosesseringsvanskar) 6A5KLAP
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1

TEST DOCUMENT

Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Siri Wennberg
Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2-årig audiografutdanning være fullført og bestått. Utvelgelse av studenter kan baseres i tillegg på kandidaters egnethet, tidligere oppnådde resultater + eventuelt intervju.
Anbefalte forkunnskaper	God evne til å arbeide selvstendig
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Nevrofysiologi og anatomi i det sentrale hørselssystemet• Patologi i det sentrale hørselssystemet på ulike nivåer og mulige konsekvenser av disse• Testmetoder og utredningsprosedyrer ved APD utredninger• Tverrfaglig utredning i forhold til differensialdiagnostikk• Tolkning og analyse av testresultater• Behandling på ulike nivåer• Evaluering av behandlingstiltak
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten har kjennskap til hvordan grunnleggende teori benyttes i utredning og behandling av APD• Studenten kjenner til indikasjoner for APD-utredning• Studenten har kunnskap om forholdet mellom APD og andre vansker, differensialdiagnostikk• Studenten har kunnskap om grunnkomponentene i den nevrofysiologiske modellen for prosessering i de sentrale auditive banene• Studenten har kunnskap om effekten av systematisk og grundig utredning, selv om den ikke fører videre til en APD-diagnose eller rehabilitering• Studenten har kjennskap til forskjellige måter å behandle APD, med aktuelle tiltak som for eksempel lyttetrening, hjelpemidler og pedagogisk tilrettelegging <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan beskrive tiltaks- og/eller rehabiliteringsforløp på APD området• Studenten kan formidle kunnskap om APD til ulike mottakergrupper• Studenten har kjennskap til spesialprøver for APD-utredning og kan utføre aktuelle tester• Studenten har kjennskap til tolkning av resultatene av utredningsprøver og konsekvenser for videre rehabilitering• Studenten kan benytte kunnskapsbaser praksis på emnet APD <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan anvende kunnskapsbasert praksis om emnet og har respekt for kompleksiteten i problemområdet• Studenten har respekt for kompleksiteten i tverrfaglig diagnoseområdet for pasienter med sammensatte problemer og har forståelse for å se brukers behov/problemer på APD-området i en helhetlig sammenheng

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studiet gjennomføres ved Høresentralen St. Olav, Trondheim. Emneansvarlig gir innføring i emnet og i arbeidsmetodene.

- Selvstudier
- Kartleggingssamtale med pårørende og/eller brukere på forskjellige stadier i prosessen
- Utredning av pasienter med mistanke om APD
- Delta aktivt i tverrfaglige diskusjoner rundt problematikk knyttet til utredning og rehabilitering av APD
- Utredning i etterkant av behandlingstiltak

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Evaluerings: Etter avsluttet eksamen vil studenten oppfordres til å bidra til å bedre kvaliteten på fordypningsemnet ved å gjennomføre en nettbasert evaluering. Mer detaljerte opplysninger om innhold og gjennomføring av emnet finnes i undervisningsplan

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Muntlig fremlegg	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Faglig presentasjon i løpet av studietiden Utgangspunkt i et pasient-/brukerkasus med en problemstilling som utdypes. Form og innhold avtales med emneansvarlig Hvis studenten ikke får godkjent presentasjonen får han anledning til å framføre en forbedret utgave på nytt tidspunkt etter avtale med emneansvarlig	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell			A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Gjennom hele studiet: <ul style="list-style-type: none"> • Deltakelse • Loggføring • Presentasjon 					

TEST DOCUMENT

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
	<ul style="list-style-type: none">• Faglig engasjement• Møte med pasienter/brukere					
Tillatte hjelpemidler:						
Vurderingsmappe	Individuell			A-F	50 %	Nei
	Eksamensoppgavetekst (vurderingsmappe) utleveres ved studiestart, hvis den ikke tidligere er gjort kjent. Innlevering - Bolk 1: onsdag i uke 41 Bolk 2: onsdag i uke 48					
Kommentar til vurdering:	Del 1) Kasuistikk Del 2) Problemstilling Del 3) Selvvalgt pensumliste					
Tillatte hjelpemidler:						
NY / UTSATT EKSAMEN	Bolk 1: Onsdag i uke 48 Bolk 2: Onsdag i uke 3					

LÆREMIDLER

Musiek, F.E. and G.D. Chermak, Handbook of (Central)Auditory Processing disorder. Auditory Neuroscience and Diagnosis. Vol. 1. San Diego, USA: Plural Publishing Inc. Chermak, G.D. and F.E. Musiek, Handbook of (Central) Auditory processing Disorder. Comprehensive Intervention. Vol. 2. San Diego, USA: Plural Publishing Inc.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	