



AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG

STUDIEPLAN FOR BACHELOR I AUDIOLOGI 2015

Avdelingsstyret ved HiST, Avdeling helse- og sosialfag 29. mars 2012

Revidert og godkjent av studieleder 01.04.2015

INNLEDNING

Bachelor i audiologi er en treårig profesjonsutdanning for audiografer. Audiologi handler praktisk sett om områdene hørsel, tale, lyd og støy, for samfunn og individ. Audiografens overordnede oppgave er å bidra til å redusere avstanden mellom det faktiske utgangspunktet som foreligger og de krav og forventninger som eksisterer. Audiografen arbeider i hovedsak med utredning av hørsel og ulike hørselsfunksjoner ved hjelp av hørselsmålinger og intervju, samt med (re)habilitering for hørselshemmede, hvor momenter som behovsutredning, iverksetting av tiltak, rådgivning og oppfølging inngår. Tilpassing av høreapparat og tekniske hjelpemidler er viktige område, og den teknologiske og medisinske utviklingen bidrar til at fagfeltet utvikler seg raskt. Metodene for utredning og (re)habilitering er også i stadig utvikling.

Audiografen arbeider med universell tilrettelegging og iverksetting av planmessige og systematiske tiltak for å bedre brukerens evne til kommunikasjon ut fra individuelle behov og forutsetninger. Audiografen har også en pedagogisk funksjon og gir informasjon og veiledning til aktuelle brukergrupper, pårørende og helsepersonell.

En viktig del av audiografens arbeid er å bidra til å øke hørselshemmede menneskers forutsetning for livsutfoldelse og deltakelse i et meningsfylt sosialt liv. Audiografen arbeider med enkeltmennesker eller grupper av mennesker på alle alderstrinn og med ulik kulturell bakgrunn.

Ferdig utdannede audiografer kan arbeide på flere nivåer i helsetjenesten, både offentlig og privat. Arbeidsplasser er hørselssentraler, hjelpemiddelsentraler og privatpraktiserende øre-nese-hals-spesialister. De kan også arbeide hos høreapparat-forhandlere og høreapparat- og hjelpemiddelimportører og som selvstendige audiografer.

Etter hvert får også flere audiografer arbeid i kommunal helsetjeneste.

Flere og flere audiografer utdanner seg videre innen forskning, undervisning og forskningsbasert praksis. Aktuelle masterprogram finnes bl.a. ved NTNU, der en kan gjennomføre masterprosjekt med audiologiske problemstillinger.

Studiet har studentevalueringer på ulike nivå; kull, studieprogram, avdeling, HiST og alumni (tidligere studenter) og er beskrevet for studieprogrammet som en del av HiSTs totale kvalitetssystem.

MÅLGRUPPE

Målgruppen er studenter som er interessert i å arbeide for å øke hørselshemmede menneskers forutsetning for livsutfoldelse og deltakelse i et meningsfylt sosialt liv. Studentene bør være interessert i å ta en utdanning som kombinerer samfunnsvitenskapelige, humanistiske, medisinske og tekniske emner. Nedsatt hørsel hos audiografstudenten kan føre til visse begrensninger for studiesituasjon og fremtidig yrkesutøvelse.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Søkere til studiet må oppfylle krav til generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse. Se HiSTs retningslinjer for opptak på grunnlag av realkomptanse <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2011-04-13-393> Opptaket skjer gjennom Samordna Opptak.

POLITIATTEST

Utdanningen omfattes av § 6-1 annet ledd i forskrift om opptak til høyere utdanning (opptaksforskriften) med hjemmel i lov 1. april 2005 nr 15 om universiteter og høyskoler. I henhold til § 20a i helsepersonelloven skal søkere legge frem politiattest med tilsvarende innhold som nevnt i politiregisterlovens § 39 første ledd i forbindelse med opptak.

Søkere som får tilsagn om plass og som har merknad på politiattesten som er relevant for opptak, må sende politiattesten til HiST innen tre uker. Søkere som får tilsagn om plass og som ikke har merknad på politiattesten som er relevant for vedkommende utdanning, skal legge frem politiattest senest tre uker etter at tilsagn om studieplass er gitt. Politiattesten kan ikke være eldre enn tre måneder. Det er svært viktig at disse fristene overholdes.

Se hist.no/politiattest for ytterligere informasjon

Testing av MRSA og Tuberkulin

Studenter må levere en egenerklæring i forkant av praksisstudier. I praksisstudier er studenter definert som helsearbeidere og det stilles lovpålagt krav til testing i samsvar med forskrift om forhåndsundersøkelse av arbeidstagere innen helsevesenet. Den enkelte student er selv ansvarlig for å la seg teste.

MRSA

Studenter som skal ha praksisopplæring eller klinisk undervisning ved helseinstitusjon plikter å gjennomgå undersøkelse for meticillinresistente gule stafylokokker (MRSA). Kravet gjelder for de som har arbeidet eller vært innlagt på helseinstitusjon seg de siste tolv månedene i utlandet utenom Norden og Nederland. Testing gjennomføres hos fastlegen.

Tuberkuloseundersøkelse (pirquetprøve)

Studenter som har oppholdt seg i minst tre måneder i et land utenfor Vest-Europa, USA, Canada, Australia, New Zealand og Japan med høy forekomst av tuberkulose må gjennomgå en tuberkuloseundersøkelse jf. forskrift om tuberkulosekontroll.

Studenter kan ta kontakt med studieadministrasjonen for å besvare skjema om forhåndsundersøkelse (egenerklæring) og informasjon om hvordan dette dokumenteres for hvert studieår.

TAUSHETSERKLÆRING

En student som i studiesammenheng får kjennskap til noens personlige forhold, har taushetsplikt etter de regler som gjelder for yrkesutøvere, jf. § 4-6 i lov om universiteter og høyskoler. Studenter forplikter seg til å gjøre seg kjent med de bestemmelser om taushetsplikt som gjelder for sitt fagområde, jf. blant annet lov om helsepersonell, lov om sosiale tjenester, lov om barneverntjenester. Det forventes at studenter undertegner taushetserklæring før de skal ut i praksis eller ved studiestart.

SPRÅKKUNNSKAPER

På audiografutdanningen er mye av pensumlitteraturen på engelsk, derfor bør studenten kunne tilegne seg engelskspråklig fagstoff.

En audiograf arbeider med mennesker som har særskilte kommunikasjonsutfordringer, og det er derfor en stor fordel at audiografstudenter snakker flytende norsk og forstår ulike norske dialekter.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Audiografstudiet er et treårig fulltidsstudium som gir 180 studiepoeng. Hvert år tilsvarer 60 studiepoeng og er på 1. syklusnivå (bachelor) ifølge Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning (NKR).

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Beskrivelse av læringsutbytte er tilpasset nivåbeskrivelsene i Nasjonalt Kvalitetsrammeverk for høyere utdanning og taksonomi basert på dette. Kompetanse er studentenes handlingsberedskap for yrkespraksis ved avsluttet studium.

Kompetanse defineres i læringsutbytter bestående av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Audiografutdanningen omfattes ikke av nasjonal rammeplan med overordnede lærings- eller kompetansemål, ettersom studiet er det eneste av sitt slag i Norge. Ved avsluttet utdanning skal kandidaten ha kompetanse innen følgende områder:

KUNNSKAPER

- Kandidaten har bred kunnskap om lyd, hørsel, hørselstap og valg av hensiktsmessige metoder for utredning
- Kandidaten har bred teknisk og humanistisk kunnskap innenfor (re)habilitering og tilrettelegging ved hørselsrelaterte funksjonshemninger
- Kandidaten har grunnleggende kunnskap om sosiokulturelle forhold, menneskets psykologiske og sosiale utvikling og funksjon gjennom livsløpet
- Kandidaten har kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid innenfor det audiologiske fagfeltet og har kjennskap til dets betydning for yrkesutøvelsen
- Kandidaten har relevant kunnskap om miljø-, samfunnsmessige og juridiske forhold på områdene hørsel, tale, lyd og støy
- Kandidaten har kunnskap om audiologien, dens historie og audiografens plass i samfunnet

FERDIGHETER

- Kandidaten kan anvende relevante audiologiske utrednings- og (re)habiliteringsverktøy
- Kandidaten kan kartlegge pasientens helhetlige behov og ivareta brukarmedvirkning
- Kandidaten kan, ut fra et menneskelig og samfunnsmessig helhetssyn, vurdere pasient/bruker-, yrkesetiske og vitenskapelige aspekter
- Kandidaten kan planlegge, iverksette og dokumentere hørselsfremmende tiltak og gjennomføre kvalitetssikring; alene, i samarbeid med enkeltpersoner og i grupper
- Kandidaten kan utføre grunnleggende målinger og analyser vedrørende miljø- og samfunnsmessige forhold på områdene hørsel, tale, lyd og støy
- Kandidaten har evne til innhenting, bearbeiding og presentasjon av relevant informasjon for å belyse faglige problemstillinger

GENERELL KOMPETANSE

- Kandidaten har selvinnsikt, evne til empati og til å se seg selv utenfra (desentrering)
- Kandidaten har evne til å identifisere sitt kunnskapsbehov og gjøre seg nytte av veiledning og tilbakemeldinger for å utvikle sin kompetanse
- Kandidaten har evne til skriftlig og muntlig kommunikasjon og til samarbeid med kolleger, pasienter/brukere og deres nærpersoner

- Kandidaten kjenner til innovasjonsprosesser og entreprenørskap

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

1. studieår

I første studieår blir studenten kjent med audiografyrket gjennom forelesninger, ferdighetstrening på laboratoriet, gruppearbeid og praksis. Det fokuseres på hørselsutredning hvor en lærer å gjøre forskjellige tester, for å avdekke ulike typer hørselstap. Studenten får kjennskap til fag som blant annet lydlære, kommunikasjon og audiologisk medisin. Disse fagene handler om hørselens funksjon, hvordan mennesker kommuniserer, om ulike diagnoser og tilstander i hørselssystemet. En får også kjennskap til fysikken bak lyd og hvordan lyd oppfattes av mennesket.

2. studieår

For å starte på andre studieår må alle emnene i første studieår være bestått.

I andre studieår er det fokus på rehabilitering av hørselshemmede. Studenten lærer om tiltak som kan iverksettes for å gjøre hverdagen lettere for personer med hørselstap. Dette inkluderer tilpasning av høreapparater og andre hørselstekniske hjelpemidler, samt oppbygging av kompetanse i rådgivning for pasienter, pårørende og annet helsepersonell. Et hørselstap hos mennesker har ofte psykososiale konsekvenser, derfor er psykologi og sosial rehabilitering også viktige elementer i 2. studieår.

3. studieår

For alle emnene i tredje studieår gjelder at alle emnene i andre studieår må være bestått.

I tredje studieår gis det i høstsemesteret anledning til å fordype seg i en rekke ulike valgfrie emner som en enten kan ta på selve utdanningen, ved klinikker rundt om i landet eller i Australia ved vår samarbeidsutdanning. I siste par ukene av høstsemesteret og hele den siste våren er det fokus på metodekurs og bacheloroppgaven, som er en gruppeoppgave. Vårsemesteret avsluttes med innlevering av prosjektrapport i mai, muntlig høring, poster (plakat)innlevering og gruppeframføring.

STUDIEMODELLER

[Bachelor i Audiologi - kull 2015](#)

PRAKSIS

Studiet har obligatorisk praksis, og den er organisert i to perioder med ulik lengde. Ved Program for audiografutdanning utgjør eksterne praksisstudier 22 studiepoeng.

I andre semester har studentene en praksisperiode som går over syv uker. Denne perioden har fokus på audiologisk utredning. Det legges vekt på at etiske betraktninger og brukerrettigheter er grunnleggende for yrkesutøvelsen. Praksisstudiene i denne perioden utgjør 10 studiepoeng og er beskrevet i emnet Praksisstudier audiologisk utredning.

I fjerde semester skal studenten gjennomføre en ni ukers praksisperiode med hovedvekt på audiologisk (re)habilitering. Her får studenten mulighet til å erfare helheten i audiografyrket. Denne perioden gir 12 studiepoeng og er beskrevet i emnet Praksisstudier audiologisk rehabilitering.

Studenten får veiledning av autorisert audiograf i praksisperiodene.

Det vises ellers til Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved helse- og sosialfag <http://hist.no/content/729/Spesielt-for-HIST>

Politiattest

Utdanningen omfattes av § 6-1 første og annet ledd i forskrift om opptak til høyere utdanning (opptaksforskriften) med hjemmel i lov 1. april 2005 nr 15 om universiteter og høyskoler. Søkere som får tilsagn om plass og som har merknad på politiattesten som er relevant for opptak, må sende politiattesten til HiST innen tre uker. Søkere som får tilsagn om plass og som ikke har merknad på politiattesten som er relevant for vedkommende utdanning, skal legge frem politiattest senest tre uker etter at tilsagn om studieplass er gitt. Politiattesten kan ikke være eldre enn tre måneder. Det er svært viktig at disse fristene overholdes.

Se <http://hist.no/politiattest> for ytterligere informasjon.

ARBEIDS-, LÆRINGS-, OG VURDERINGSFORMER

ARBEIDS- OG LÆRINGSFORMER

Utdanning av audiografer forutsetter en læringsprosess preget av veksling mellom teori og praktisk kunnskapsbearbeidelse. Arbeidsformene ved audiografutdanningen skal bidra til at studenten anvender teori i praksis og bearbeider sine praksiserfaringer gjennom refleksjon og analyse. Enkelterfaringer kan derfor vurderes i forhold til en større helhet.

Arbeids- og læringsformer som brukes i studiet er forelesninger, ferdighetstrening, gruppearbeid, ekskursjoner, seminar, praksis, e-læring, veiledning, skriftlig innlevering, egenaktivitet og selvstudier.

Kunnskaper og teknikker for innhenting, kritisk utvelgelse, bearbeidning, strukturering og formidling av informasjon er viktig for gjennomføring av studiet og i seinere yrkesliv. Det er derfor viktig at studentene gjennom prosjektoppgaver, bruk av IT og bibliotek tjenester etc. dyktiggjøres i disse ferdighetene.

Utdanningens pedagogiske virksomhet innebærer vurderingsformer som obligatoriske arbeidskrav individuelt og i gruppe, obligatorisk tilstedeværelse, individuell skoleeksamen, individuell ferdighetseksamen og hjemmeeksamen i gruppe.

Obligatoriske arbeidskrav må vurderes til godkjent for at studenten skal kunne framstille seg til den aktuelle eksamen, jfr. emnebeskrivelsene.

Utdanningen kan kreve at studentene redegjør for hva som har vært den enkeltes bidrag i en gruppeprosess/arbeidskrav i gruppe. Det er som hovedregel ikke anledning til individuell innlevering hvis arbeidskravet er basert på gruppearbeid. Dersom en student ikke har deltatt faglig og/eller har mangelfull tilstedeværelse i gruppearbeid, kan emneansvarlig i samråd med studieleder pålegge

studenten å levere individuelt obligatorisk arbeidskrav. Studenter som ikke deltar i gruppearbeid vil normalt ikke gis veiledning på sitt obligatoriske arbeidskrav. Et individuelt pålagt obligatorisk arbeidskrav må være et selvstendig arbeid.

VURDERINGSFORMER

Arbeidskrav: Godkjent/Ikke godkjent

Alle arbeidskrav må være godkjent for å få framstille seg til eksamen i emnet. Arbeidskravet følger emnet. Det gis anledning til forbedring og ny innlevering av ikke godkjent arbeidskrav. Dersom arbeidskravet ved andre forsøk ikke blir godkjent, kan ikke studenten framstille seg til eksamen i emnet. Studenten vil da få utsatt studieprogresjon, det vil si at studiene avbrytes til neste gang det undervises i emnet. Det vil da bli gitt anledning til to nye forsøk.

Forprøve: Bestått/ikke bestått.

En forprøve må være bestått for å få framstille seg til eksamen i emnet, og det gis to forsøk (spesifisert i emneplan). Ved ikke bestått andre forsøk, kan ikke studenten framstille seg til eksamen i emnet, og vil få utsatt studieprogresjon. Det vil si at studenten må avbryte studiene og framstille seg neste gang det undervises i emnet og forprøve gjennomføres, hvor det gis et siste forsøk.

Praksisstudier: Bestått/Ikke bestått

Andre eksamener: Gradert bokstavkarakter

Det vises ellers til:

Lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven)

<http://www.lovdatab.no/all/hl-20050401-015.html>

Forskrift om studier ved Høgskolen i Sør-Trøndelag:

<http://hist.no/content/729/Lov--og-regelverk--HiST>

Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved helse- og sosialfag

<http://hist.no/content/729/Lov--og-regelverk--HiST>

INNPASSING

Studenter som har tatt utdanning ved andre læresteder kan søke om å få innpasset denne utdanningen som del av sin utdanning ved Høgskolen i Sør-Trøndelag. For at godkjenning skal kunne foretas må den eksterne utdanningen være dokumentert med kopi av karakterutskrift. Søknad om innpassing behandles av avdelingen.

Det kan også søkes om fritak på grunnlag av annen eksamen eller prøve, forutsatt at innhold og nivå er jevngodt. Dokumentasjon av realkompetanse kan også gi grunnlag for fritak, jf. § 3-5 i lov om universitet og høyskoler <http://lovdata.no/all/tl-20050401-015-004.html#3-5>.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

SKIKKETHET

Program for audiografutdanning stiller krav til skikkethet for yrket. Løpende skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet, og inngår i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som helse- og sosialpersonell, jf. forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

<http://www.lovdata.no/cgi-wift/ldles?doc=/sf/sf/sf-20060630-0859.html>

Hvis det er begrunnet tvil om at en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Forvaltningslovens regler om saksbehandling kommer til anvendelse ved særskilt skikkethetsvurdering. <http://hist.no/content/47933/Skikkethetsvurdering->

AUTORISASJON

Etter bestått Bachelor i audiologi må den enkelte kandidat søke Statens autorisasjonskontor for helsepersonell SAFH (<http://www.sak.no>) om autorisasjon.

Autorisasjonen utstedes av Statens autorisasjonskontor for helsepersonell, SAK.

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

HiSTs internettbaserte læringsplattform er itslearning. Dette medfører krav om at studenten har tilstrekkelige dataferdigheter og disponerer datamaskin med nett-tilgang. I enkelte tema brukes ulike elektroniske lydbehandlingsprogram, og det er derfor et krav at studenten har bærbar datamaskin.

SENSORORDNING

Det benyttes både eksterne og interne sensorer. Andelen studiepoeng som vurderes utelukkende av interne sensorer kan variere fra 60 til 90 sp (av 180 sp) ut fra studentens valg av fordypningsemner.

Praksisstudiene vurderes med Bestått/Ikke bestått. Øvrige emner vurderes med bokstavkarakter A-F.

Program for audiografutdanning ivaretar sensorordningen i henhold til *Forskrift om studier ved Høgskolen i Sør-Trøndelag* kapittel 5, § 5-12 Sensur:

<http://hist.no/content/729/Lov--og-regelverk--HiST>

samt *Lov om universiteter og høyskoler* kapittel 3, § 3-9.

<http://www.lovdata.no/all/tl-20050401-015-004.html#3-9>

INTERNASJONALISERING

Program for audiografutdanning har avtale om studentutveksling med Flinders University i Adelaide, Sør-Australia, fordypningsemne i barneaudiologi (i 5. semester).

Høgskolen deltar i nasjonale utvekslingsprogram som Nordplus og Erasmus+. Studentene kan gis stipend i perioder med utdanning i utlandet (i 5. semester).

Studenter som søker utveksling, skal ha bestått alle eksamener og praksisstudier forut for utvekslingen. Studentens søknad vurderes av Program for audiografutdanning.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Studiet fører fram til graden Bachelor i Audiologi og kvalifiserer til autorisasjon som offentlig godkjent audiograf i henhold til Lov om helsepersonell mv. av 2. juli 1999, § 48.(Helsepersonelloven): <http://www.lovdatab.no/all/hl-19990702-064.html> .

Autorisasjonen gjelder i Norge, EØS, EU og i de fleste deler av verden.

Vitnemål utstedes for avsluttet gradsutdanning. Når det utstedes vitnemål, utstedes samtidig Diploma Supplement som er et engelskspråklig vitnemålstillegg som gir en nærmere beskrivelse av kandidatens utdanning og av høyere norsk utdanningssystem.

OVERGANGSORDNINGER

BACHELOR I AUDIOLOGI - KULL 2015

STUDIEPOENGBELASTNING								
Emne	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst	2016 Vår	2016 Høst	2017 Vår	2017 Høst	2018 Vår
HAUD1001 Audiologisk utredning	2016-06-07 2016-06-09	50	30	20				
HAUD101P Praksisstudier audiologisk utredning		10		10				
HAUD2001 Audiologisk rehabilitering		48			30	18		
HAUD201P Praksisstudier audiologisk rehabilitering		12				12		
Fordypningsemner								
• Fordypningsemner Audiologi 2017H		20						20
HAUD3001 Forskningsmetoder 3A5FOME-3A6FOME		10						10
HAUD3002 Bacheloroppgave i audiologi 3A6BAOP		30						30
Sum		180	30	30	30	30	30	30

HAUD1001 AUDIOLOGISK UTREDNING

Emnenavn (en)	Audiological assessment
Emnenavn (nn)	Audiologisk utgreiing
Omfang	50 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Vår Silje Mandal
Forkunnskapskrav	Ingen utover opptakskrav
Anbefalte forkunnskaper	Se punkt 3 i studieplan generell del

TEST DOCUMENT

Emneinnhold

- Audiologisk medisin – 10 sp (1A1AMED-1A2AMED)
- Audiologisk utredning og diagnostisering – 9 sp (4B1AUDI-4B2AUDI)
- Ferdighetstrening – 8 sp (5A1FERD-5A2FERD)
- Signalteori – 4,5 sp (1C1SIGT-1C2SIGT)
- Psykoakustikk – 4 sp (1C1PSYA-1C2PSYA)
- Audiografenes eget lydlærekurs – 2,5 sp (1B1ALYD)
- Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning – 2 sp (2D1KOMM)
- Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk – 3 sp (2E1STAT)
- Vitenskapsteori og forskningsmetode og utvikling i audiologien – 2 sp (3A1FOUA-3A2FOUA)
- Audiologisk rehabilitering – 1 sp (4C3RETE)
- Hørselshemming i samfunnsperspektiv (Audiopedagogikk) – 0,5 sp (2C1APED))
- Etikk – 1 sp (2F2ETIK)
- Observasjonspraksis – 1 sp (5B1PRAK)
- Innovasjon og entreprenørskap – 1,5 sp (4A1INNO)

Forventet læringsutbytte

Etter å ha gjennomført emnet Audiologisk utredning, skal studenten ha følgende samlede læringsutbytte:

KUNNSKAPER

- Studenten har kunnskap om normalfungerende hørselsfunksjon og ulike patologier i hørselssystemet (inkludert arvelige/genetiske faktorer)
- Studenten har teoretiske kunnskap som grunnlag for utførelse av hørselsmålinger
- Studenten har kunnskap om menneskekroppens signaloverføring i sentralnervesystemet
- Studenten har kunnskap om menneskekroppens utvikling fra embryo til alderdom
- Studenten har kunnskap om signalers (lyd, elektrisitet, magnetisme) oppbygning og signalers overføringssystemer
- Studenten har kunnskap om subjektiv opplevelse av lyd (persepsjon)
- Studenten har kunnskap om etisk teori, ulike livssyn og konfliktløsning
- Studenten har kunnskap om relevante lover og regelverk i forhold til audiografen som yrkesutøver
- Studenten har kunnskap om audiografens bakgrunn og væremåte i yrkesrelasjoner
- Studenten har kjennskap til statistiske metoder
- Studenten har kjennskap om velferdsstatens utvikling

FERDIGHETER

- Studenten kan utføre subjektive og objektive hørselsmålinger etter korrekt metodikk med brukerens forutsetninger ivaretatt
- Studenten kan velge hensiktsmessige hørselsmålinger og tolke resultater i sammenheng (differensialdiagnostikk)
- Studenten kan foreta enkel kontroll av utstyr som kvalitetssikring av resultat
- Studenten kan lese forskningsrapporter, formidle innholdet til medstudenter og kunne gi/motta konstruktive tilbakemeldinger

GENERELL KOMPETANSE

- Studenten kan referere korrekt, gjengi fagstoff med egne ord og skrive et egenprodusert arbeid i henhold til retningslinjer for teknisk oppsett ved Program for Audiografutdanning (PAU)

- Studenten er bevisst på sin egen væremåte og forforståelse i møte med medstudententer, lærere og pasienter
- Studenten kan samarbeide med enkeltpersoner og i gruppesammensetning
- Studenten er bevisst sine plikter i forbindelse med undervisning og ferdighetstrening, og har evne til å imøtekomme kravene
- Studenten er i stand til å innhente faglig informasjon og vurdere troverdigheten på kildene

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Ferdighetstrening - lab
- Selvstudium
- Gruppearbeid
- Muntlig formidling for medstudenter og lærer(e)
- Problembasert læring (PBL)
- Ekskursjon til aktuelle arbeidsplasser for audiografer
- Én dags erfaring som hørselshemmet i ulike lyd miljø/situasjoner
- Soundwalk – vandring og bevissthetsutvikling i lydlandskap
- Tester og oppgaver formidlet via læringsplattformen (It's learning)

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Det er utarbeidet undervisningsplan for mer detaljerte og inngående praktiske opplysninger.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Ekskursjoner	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Ekskursjon til aktuelle arbeidsplasser for audiografer (individuell, deltakelse), 1.semester o Ekskursjonen gjennomføres to til tre uker etter semesterstart o Ekskursjonen har en varighet på to arbeidsdager o Nytt/utsatt forsøk kan ved spesielle tilfeller gjennomføres etter nærmere avtale med PAU		
Rapport(er)	1	1	

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Kommentar til arbeidskrav:	Arbeidskrav 1S: Ekskursjonsrapport, 1.semester o En uke etter gjennomført ekskursjon skal studentene levere inn en skriftlig rapport o Innleveringsfrist september o Lite omfang (1-4 sider med tekst) o Deler av arbeidskravet leveres i gruppe, mens andre deler besvares individuelt		
Rapport(er)	2	2	
Kommentar til arbeidskrav:	FoU framlegg, 1.semester o En uke i forkant av framleggene i FoU (se over) skal gruppen levere inn sin elektroniske presentasjon (Microsoft Office/Open Office/Google docs) via itslearning o Stort omfang (8-12 lysbilder med tekst) o Innlevering gruppevis		
Muntlig fremlegg	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	FoU (parvis/gruppevis, muntlig framlegg), 1.semester o Studentene skal parvis formidle innholdet i vitenskapelige artikler for en gruppe medstudenter og gi konstruktive tilbakemeldinger til de andres presentasjoner o Det er obligatorisk både å holde framlegg og å være tilstede under de andres framlegg o Studenter som ikke holder framlegg til oppsatt tid, vil måtte holde framlegget på et senere tidspunkt. Dette tidspunktet bestemmes av PAU. Alle framlegg må være gjennomført for å få levere inn skriftlig arbeidskrav i FoU (se informasjon ang skriftlige arbeidskrav) o Dersom én student ikke møter for å holde framlegg, kan partneren til denne studenten velge hvorvidt framlegget skal gjennomføres på egen hånd eller ikke. Dersom studenten ønsker å holde framlegget sammen med sin partner, må dette gjøres på et senere tidspunkt (se forrige kulepunkt)		
Rapport(er)	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Arbeidskrav 2S: FoU arbeidskrav, 1.semester o Tre uker etter siste framlegg i FoU skal gruppen velge et av sine egne framlegg fra semesteret, og levere en skriftlig versjon av dette elektronisk via itslearning o Medium omfang (4-8 sider med tekst) o Innlevering gruppevis o Innleveringsfrist november		
Rapport(er)	2	2	
Kommentar til arbeidskrav:	Arbeidskrav 3S: Audiologisk utredning – Kasus I (Vilde), 1. semester o I kasusene skal studentene besvare oppgaver relatert til audiologisk utredning av en pasient o Stort omfang (8-12 sider med tekst) o Innlevering gruppevis		

TEST DOCUMENT

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
			<ul style="list-style-type: none"> o Hver enkelt student skal i tillegg levere inn refleksjonsnotat som omhandler arbeidsfordeling og gruppeprosessen o Omfang (1/2 – 1 side med tekst) o Innlevering individuelt <p>Innleveringsfrist i desember for begge rapporter.</p>
Ferdighetstrening	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			<p>Lærerstyrt gruppearbeid (PBL), 1.semester</p> <ul style="list-style-type: none"> o Studentene arbeider med et pasientkasus, hvor informasjon blir gradvis presentert. Læreren er til stede og veileder studentene underveis. PBL krever også individuell informasjonsinnhenting. o Studenter som ikke møter til PBL-gruppearbeid, vil bli pålagt et individuelt tilpasset arbeidskrav som må godkjennes for å få avlegge eksamen
Ferdighetstrening	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			<p>Psykoakustikk, 1.semester</p> <p>Ferdighetstreningen i psykoakustikk er basert på 2 temauker (antallet kan endres ved behov) spredt over høstsemesteret. Studentene deles inn i 4 grupper (samme antall som temauker). Hver gruppe blir ansvarsgruppe i en av temaukene. Ferdighetstrening i Psykoakustikk innebærer:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Lærerstyrt labundervisning for ukas ansvarsgruppe o Ansvarsgruppene deles i tre undergrupper som tar ansvar for labundervisning for hver av de andre tre gruppene o Obligatorisk itslearning-test med studiespørsmål knyttet til ukas tema. Testen tas individuelt med ubegrenset antall forsøk, krav for godkjenning 80 % skår. Tidsfrist søndag i temauka
Ferdighetstrening	12	12	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			<p>Ferdighetstrening LAB, 1. semester</p> <ul style="list-style-type: none"> o Skal gjennomføres i oppsatte LAB-grupper etter timeplanen o Studenter som av ulike grunner (for eksempel sykdom) ikke gjennomfører første forsøk, må gjennomføre den aktuelle ferdighetstreningen på egen hånd senest to uker etter ordinær gjennomføring. For å få godkjent tapt ferdighetstrening, må studenten ta med dokumentasjon på gjennomføring (utskrift av testresultater eller liknende) og forklare framgangsmåter og resultater for en faglærer. Studenten skal også være forberedt på å gå gjennom studiespørsmålene til den aktuelle ferdighetstreningen. Det er studentens eget ansvar å avtale tidspunkt med faglærer for en slik gjennomgang av dokumentasjon og spørsmål. Dette regnes som nytt/utsatt forsøk. o All ferdighetstrening må være gjennomført for å kunne framstille seg til praktisk forprøve i HAUD101P.
Tester	1		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			<p>Flervalgstest, 1.semester</p> <ul style="list-style-type: none"> o Ved høstsemesterets slutt (desember) skal studenten gjennomføre en individuell forprøve i form av en flervalgstest med spørsmål fra hele første semesterets pensum. Det kreves 60 % riktige svar for å bestå forprøven. o Hjelpemidler: PAU deler ut kalkulator og formelark <p>Forprøven må være bestått for å framstille seg til eksamen, og det gis to forsøk. Ved ikke bestått andre forsøk, kan ikke studenten framstille seg til eksamen i emnet, og vil få utsatt studieprogresjon. Det vil si at studenten må avbryte studiene og framstille seg neste gang det undervises i emnet og forprøve gjennomføres, hvor det gis et siste forsøk.</p>

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Rapport(er)	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	<p>Arbeidskrav 4S: PSST Naturvitenskapelige emner, 2.semester</p> <ul style="list-style-type: none"> o Oppgaver fra signalteori og psykoakustikk o Medium omfang (4-8 sider med tekst og figurer) + innlevering av lydfil o Innlevering gruppevis o Innleveringsfrist i februar 	
Rapport(er)	2	2
Kommentar til arbeidskrav:	<p>Arbeidskrav 5S: Audiologisk utredning - Kasus II (Kalle), 2.semester</p> <ul style="list-style-type: none"> o I kasusene skal studentene besvare oppgaver relatert til audiologisk utredning av en pasient o Stort omfang (8-12 sider med tekst) o Innlevering gruppevis <p>o Hver enkelt student skal i tillegg levere inn refleksjonsnotat som omhandler arbeidsfordeling og gruppeprosessen</p> <p>o Omfang (1/2 – 1 side med tekst)</p> <p>o Innlevering individuelt</p> <p>Innleveringsfrist i februar for begge rapporter.</p>	
Rapport(er)	2	2
Kommentar til arbeidskrav:	<p>Arbeidskrav 6S: Audiologisk utredning – Kasus III (Martin). 2.semester</p> <ul style="list-style-type: none"> o I kasusene skal studentene besvare oppgaver relatert til audiologisk utredning av en pasient o Stort omfang (8-12 sider med tekst) o Innlevering gruppevis <p>o Hver enkelt student skal i tillegg levere inn refleksjonsnotat som omhandler arbeidsfordeling og gruppeprosessen</p> <p>o Omfang (1/2 – 1 side med tekst)</p> <p>o Innlevering individuelt</p> <p>Innleveringsfrist i april for begge rapporter.</p>	
Rapport(er)	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	<p>Arbeidskrav 7S: FoU Figurforståelse og statistikk, 2.semester</p> <ul style="list-style-type: none"> o Arbeidskravet setter fokus på forståelse av statistikk, med ekstra vektlegging på resultater i vitenskapelige artikler o Innleveringsfrist i april o Medium omfang (4-8 sider) o Innlevering individuelt eller i gruppe (1-3 studenter) 	

TEST DOCUMENT

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Rapport(er)	2	2	
	FoU framlegg, 2.semester o En uke i forkant av framleggene i FoU, skal gruppen levere inn sin elektroniske presentasjon (Microsoft Office/Open Office/Google docs) via itslearning o Stort omfang (8-12 lysbilder med tekst)		
Kommentar til arbeidskrav:	FoU sammendrag o Sammen med framlegget skal det også leveres inn et sammendrag av artikkelen o Lite omfang (1-4 sider med tekst) Innleveringen er gruppevis.		
Muntlig fremlegg	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
	FoU (parvis/gruppevis, muntlig framlegg), 2.semester o Studentene skal parvis formidle innholdet i vitenskapelige artikler for en gruppe medstudenter og gi konstruktive tilbakemeldinger til de andres presentasjoner o Det er obligatorisk både å holde framlegg og å være tilstede under de andres framlegg Kommentar til arbeidskrav: o Studenter som ikke holder framlegg til oppsatt tid, vil måtte holde framlegget på et senere tidspunkt. Dette tidspunktet bestemmes av PAU. Alle framlegg må være gjennomført for å få levere inn skriftlig arbeidskrav i FoU (se informasjon ang skriftlige arbeidskrav) o Dersom én student ikke møter for å holde framlegg, kan partneren til denne studenten velge hvorvidt framlegget skal gjennomføres på egen hånd eller ikke. Dersom studenten ønsker å holde framlegget sammen med sin partner, må dette gjøres på et senere tidspunkt (se forrige kulepunkt)		
Ferdighetstrening	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
	Lærerstyrt gruppearbeid (PBL), 2.semester Kommentar til arbeidskrav: o Studentene arbeider med et pasientkasus, hvor informasjon blir gradvis presentert. Læreren er til stede og veileder studentene underveis. PBL krever også individuell informasjonsinnhenting. o Studenter som ikke møter til PBL-gruppearbeid, vil bli pålagt et individuelt tilpasset arbeidskrav som må godkjennes for å få avlegge eksamen		
Ferdighetstrening	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
	Psykoakustikk, 2.semester Ferdighetstreningen i psykoakustikk er basert på 2 temauker (antallet kan endres ved behov) spredt over vårsemesteret. Studentene deles inn i 4 grupper (samme antall som temauker). Hver gruppe blir ansvarsgruppe i en av temaukene. Ferdighetstrening i Psykoakustikk innebærer: Kommentar til arbeidskrav: o Lærerstyrt labundervisning for ukas ansvarsgruppe o Ansvarsgruppene deles i tre undergrupper som tar ansvar for labundervisning for hver av de andre tre gruppene o Obligatorisk itslearning-test med studiespørsmål knyttet til ukas tema. Testen tas individuelt med ubegrenset antall forsøk, krav for godkjenning 80 % skår. Tidsfrist søndag i temauka		
Ferdighetstrening	9	9	Obligatorisk tilstedeværelse

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Kommentar til arbeidskrav:		<p>Ferdighetstrening LAB, 2.semester</p> <p>o Skal gjennomføres i oppsatte LAB-grupper etter timeplanen</p> <p>o Studenter som av ulike grunner (for eksempel sykdom) ikke gjennomfører første forsøk, må gjennomføre den aktuelle ferdighetstreningen på egen hånd senest to uker etter ordinær gjennomføring. For å få godkjent tapt ferdighetstrening, må studenten ta med dokumentasjon på gjennomføring (utskrift av testresultater eller liknende) og forklare framgangsmåter og resultater for en faglærer. Studenten skal også være forberedt på å gå gjennom studiespørsmålene til den aktuelle ferdighetstreningen. Det er studentens eget ansvar å avtale tidspunkt med faglærer for en slik gjennomgang av dokumentasjon og spørsmål. Dette regnes som nytt/utsatt forsøk.</p> <p>o All ferdighetstrening må være gjennomført for å kunne framstille seg til praktisk forprøve i HAUD101P.</p>

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell	Tirsdag, juni 7, 2016	5 Timer	A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Ingen hjelpemidler					
Hjemmeeksamen	Individuell	Torsdag, juni 9, 2016	1 Uke(r)	A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Omfang: Stort (8-12 sider med tekst)					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler					
NY / UTSATT EKSAMEN	Del 1: Skoleeksamen, 5 timer – Tidspunkt: I august, før oppstart av 2. studieår Del 2: Hjemmeeksamen, 1 uke – Tidspunkt: I august, før oppstart av 2. studieår					

LÆREMIDLER

Audiologisk medisin – 10 sp

Bertelsen, B.I. (2011): Patologi. Menneskets sykdommer Bjålie, G.J. et al.: Menneskekroppen. Fysiologi og anatomi Gelfand, S.A.(2009): Essentials of Audiology, third edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York.

Jepsen, O & Thomsen (2006) ved Bretlau P. , Pedersen.CH & Ovesen, T.: Øre-næse- halssygdomme hoved & halskirurgi SAME (II): Handbok i hørselmåtning

Audiologisk utredning og diagnostisering – 9 sp

Arnesen, A.R. og Engdal, B.: Tinnitus, Årsaker, diagnose og behandling.

Gelfand, S.A.(2009): Essentials of Audiology, third edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York.

Northern, J og Downs, M (2002): Hearing in Children, fifth edition Lippincott Williams&Wilkins. Quist Hansen, S.: Hørselsskade. Undersøkelse og behandling med høreapparat (Utleveres fra PAU) Quist Hansen, S.: Generelt om taleaudiometri, utdrag fra artikkel (Utleveres fra PAU)

Øygarden, Jon (2009): HiST Taleaudiometri (Notat)

Ferdighetstrening – 8 sp

Gelfand, S.A.(2009): Essentials of Audiology, third edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York.

Northern, J og Downs, M (2014): Hearing in Children, sixth edition Lippincott Williams&Wilkins. Quist Hansen, S.: Hørselsskade. Undersøkelse og behandling med høreapparat (Utleveres fra PAU) Quist Hansen, S.: Generelt om taleaudiometri, utdrag fra artikkel (Utleveres fra PAU)

DeRuiter, M. og Ramachandran, V. (2010). Basic Audiometry Learning Manual. San Diego: Plural Publishing.

Øygarden, Jon (2009): HiST Taleaudiometri (Notat)

Signalteori – 4,5 sp

Audacity: Manual Gelfand, S.A.(2009): Essentials of Audiology, third edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York.

Rosen, S., Howell: Signals and Systems for Speech and Hearing Norsk oversettelse (kap. 1-8) v/Arne Vik (Kjøpes på PAU) Psykoakustikk – 4 sp

Gelfand, S.A.(2009): Essentials of Audiology, third edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York. Moore, B. C, J.: An Introduction to the Psychology of Hearing Poulsen, T (1990): Psykoakustik (Utleveres fra PAU)

Poulsen, T (1998): Lydoppfattelse (Utleveres fra PAU) Audiografenes eget lydlærekurs – 2,5 sp

Introduksjonskurs, brukes ikke pensumlitteratur her men innholdet tas igjen i flere andre fag i emnet blabla. Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning – 2 sp

Røkenes, O.H. og Hansen, P-H. (2006): Bære eller bryte. Kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker. Fagbokforlaget Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk – 3 sp

NOU 2001:22 : Fra bruker til borger. Statens forvaltningstjeneste, Informasjonsforvaltning

Lysestøl, P.M., Meland, E.a År?: Velferdsstatens økonomi: innføringsbok i samfunnsøkonomi for helse- og sosialstudenter

Helsepersonelloven

Brukerrettighetsloven

Andre forskrifter?

Vitenskapsteori og forskn.metode og utvikling i audiologien – 2 sp

Bjørndal, A., Hofoss, D.(2004): Statistikk for helse- og sosialfagene – 2. utgave Gyldendal, Kap 1 t.o.m. 8 (95 s.) Selvvalgte artikler hentet fra ulike vitenskapelige tidsskrift Audiologisk rehabilitering – 1 sp

Gelfand, S.A.(2009): Essentials of Audiology, third edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York.

Dillon, H. (2001): Hearing Aids. Thieme Medical Publishers, Inc. New York. Audiopedagogikk – 1 sp

Føreland, A.R.(1994): Den døves verden, Universitetsforlaget. OBS: Utsolgt fra forlaget Grønlie, S.M.(2005): Uten hørsel. Fagbokforlaget. Etikk – 1 sp

Aadland, E. (2001): Etikk for helse og sosialarbeidere. Det Norske Samlag. Ekskursjon – 1 sp

Ingen direkte pensumlitteratur. Studentene innhenter informasjon fra de ulike arbeidsplassene for å kunne besvare et arbeidskrav. Fullstendig litteraturliste deles ut ved semesterstart for henholdsvis høst- og vårsemesteret

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
3GAU15 - 4 t flervalg skoleeksamen 1. studieår	30
3GAU16 - 5 t skoleeksamen - kasus + utvalgte mappe(r) 1. studieår	20

HAUD101P PRAKSISSTUDIER AUDIOLOGISK UTREDNING

Emnenavn (en)	Clinical studies, audiological assessment
Emnenavn (nn)	Praksisstudiar audiologisk utgreiing
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Berit Wold Fjelle
Forkunnskapskrav	Studenten må ha hatt nødvendig deltakelse i emne 1 Audiologisk utredning fram til praksisstart. All ferdighetstrening skal være gjennomført og godkjent. Forprøve i praksisstudier audiologisk utredning må være bestått for å starte eksterne praksisstudier (se pkt. 13).

Anbefalte forkunnskaper

Se Studieplan Generell del punkt 3; Opptak og rangering.

Emneinnhold

- Praktisk anvendelse og kritisk vurdering av kunnskap og ferdigheter fra emne 1
- Journalføring
- Audiografens plikter, brukerens/pasientens rettigheter
- Refleksjon i forbindelse med yrkesutøvelsen
- Samarbeid med pasienter/brukere, pårørende og aktuelle samarbeidspartnere
- Arbeidslivets regelverk og rammer

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper:

- Studenten har kunnskap om valg av hensiktsmessig(e) testmetode(r) for utredning av den enkelte pasient
- Studenten har kunnskap om tolkning av hørselsdiagnostiske målinger og ulike hørselsskaders påvirkning av testresultat
- Studenten har kunnskap om feilkilder ulike testmetoder kan være beheftet med
- Studenten har kunnskap om hørselssystemet inkludert arvelige/genetiske faktorer

Ferdigheter

- Studenten kan utføre subjektive og objektive hørselsmålinger etter korrekt metodikk med brukerens forutsetninger ivaretatt
- Studenten kan foreta enkel kontroll av utstyr som kvalitetssikring av resultat
- Studenten kan begrunne sine handlinger overfor brukerne, overfor andre yrkesutøvere og overfor arbeidsgivere
- Studenten kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- Studenten kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

Generell kompetanse

- Studenten kan planlegge og gjennomføre relevante arbeidsoppgaver, alene og i samarbeid med andre
- Studenten har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger og kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet
- Studenten forholder seg til relevant lovverk gjeldende for yrkesutøvelsen
- Studenten kan utøve hensiktsmessig kommunikasjon med brukere/pasienter og pårørende, og gi instruksjoner og formidle resultater på et forståelig språk

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Praktisk klinisk yrkesutøvelse
- Ansvar for egen læring ved å arbeide selvstendig under veiledning
- Kommunikasjon med brukere/pasienter, pårørende og aktuelle samarbeidspartnere
- Praktisering av en veiledningsprosess som veksler mellom handling og refleksjon over handling
- Selvstudium
- Skriftlig individuell praksisoppgave

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Studiedager: Studenten har én studiedag per uke (avtales på forhånd med veileder). Studenten følger ordinær arbeidstid ved det aktuelle praksisstedet.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Tester	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	<p>FORPRØVE</p> <p>Forprøve i praksisstudier audiologisk utredning: Gjennomføres i løpet av de to siste ukene før påske. Vurderes som Bestått/ikke Bestått. Forprøven er en praktisk/teoretisk prøve basert på all ferdighetstrening fra emne 1 Audiologisk utredning. Ved ikke bestått andre gang forsøk får studenten ikke starte eksterne praksisstudier. Det vil bli anledning til et 3. og siste forsøk, men da i forkant av neste ordinære eksamen, normalt om ett år.</p>		
Oppmøte til undervisning			Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	<p>OPPMØTEKRAV</p> <p>Krav til tilstedeværelse i eksterne praksisstudier: Minimum 90 % Mellom 80-90 % må det tapte tas igjen Under 80 % må hele praksisen tas igjen</p> <p>Fravær må tas igjen etter avtale mellom utdanningen og praksisstedet.</p>		
Rapport(er)	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	<p>ARBEIDSKRAV 8P - PRAKSISOPPGAVE (utredning i praksis)</p> <p>Studenten skal ta utgangspunkt i et anonymisert kasus fra praksisperioden og gjøre en grundig redegjørelse for utredningen til, og kommunikasjonen med, denne pasienten</p> <p>Praksisoppgaven legges ut ved praksisstart. Innleveringsdato varierer med +/- 1 uke fra praksisperiodens avslutning</p> <p>Arbeidskrav 8P må være godkjent for at praksis i sin helhet kan vurderes til bestått</p> <p>Gjennomføres individuelt</p>		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosessvurdering underveis	Individuell		6 Uke(r)	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	<p>Praksisperioden varer fra 7.04-22.5.2015.</p> <p>Studenten vurderes fortløpende av veileder. Det blir utført en halvtidsvurdering, og senest tre uker før praksisstudiet avsluttes skal studenten ha skriftlig beskjed dersom det er fare for ikke å bestå praksisperioden. Veileder kontakter utdanningen, og praksisansvarlig vil i samråd med student/praksissted iverksette tiltak.</p> <p>Praksisperioden vurderes som Bestått/ikke bestått ved heltidsvurderingen ved praksisslutt. Dette skjer ved hjelp av et vurderingsskjema som beskriver enkeltmålene for praksisperioden. Får studenten vurdert samme praksisperiode til Ikke bestått to ganger, må studenten avslutte studieforholdet.</p>					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Audiologisk medisin – 10 sp Bertelsen, B.I. (2011): Patologi. Menneskets sykdommer Bjålie, G.J. et al.: Menneskekroppen. Fysiologi og anatomi Gelfand, S.A.(2009): Essentials of Audiology, third edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York. Jepsen, O & Thomsen (2006) ved Bretlau P. , Pedersen.CH & Ovesen, T.: Øre-næse- halssygdomme hoved & halskirurgi SAME (II): Handbok i hørselmåtning Audiologisk utredning og diagnostisering – 9 sp Amesen, A.R. og Engdal, B.: Tinnitus, Årsaker, diagnose og behandling. Gelfand, S.A.(2009): Essentials of Audiology, third edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York. Northern,J and Downs,M (2002): Hearing in Children, fifth edition Lippincott Williams&Wilkins. Quist Hansen, S.: Hørselsskade. Undersøkelse og behandling med høreapparat (Utleveres fra PAU) Quist Hansen, S.: Generelt om taleaudiometri, utdrag fra artikkel (Utleveres fra PAU) SAME (I): Metodbok i praktisk hørselmåtning SAME (II): Handbok i hørselmåtning Øygarden, Jon (2009): HiST Taleaudiometri (Notat) Ferdighetstrening – 8 sp Gelfand, S.A.(2009): Essentials of Audiology, third edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York. Northern,J and Downs,M (2002): Hearing in Children, fifth edition Lippincott Williams&Wilkins. Quist Hansen, S.: Hørselsskade. Undersøkelse og behandling med høreapparat (Utleveres fra PAU) Quist Hansen, S.: Generelt om taleaudiometri, utdrag fra artikkel (Utleveres fra PAU) SAME (I): Metodbok i praktisk hørselmåtning SAME (II): Handbok i hørselmåtning Øygarden, Jon (2009): HiST Taleaudiometri (Notat) Signalteori – 5,5 sp Audacity: Manual Gelfand, S.A.(2009): Essentials of Audiology, third edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York. Rosen, S., Howell: Signals and Systems for Speech and Hearing Norsk oversettelse (kap. 1-8) v/Arne Vik (Kjøpes på PAU) Psykoakustikk – 4 sp Gelfand, S.A.(2009): Essentials of Audiology, third edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York. Moore, B. C, J.: An Introduction to the Psychology of Hearing Poulsen, T (1990): Psykoakustikk (Utleveres fra PAU) Poulsen, T (1998): Lydoppfattelse (Utleveres fra PAU) Audiografenes eget lyd lære kurs – 2,5 sp Introduksjonskurs, brukes ikke pensumlitteratur her men innholdet tas igjen i flere andre fag i emnet blabla. Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning – 2 sp Røkenes, O.H. og Hansen, P-H. (2006): Bære eller bryte. Kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker. Fagbokforlaget Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk – 3 sp NOU 2001:22 : Fra bruker til borger. Statens forvaltningstjeneste, Informasjonsforvaltning Lysestøl, P.M., Meland, E.a År?: Velferdsstatens økonomi: innføringsbok i samfunnsøkonomi for helse- og sosialstudenter Helsepersonelloven Brukerrettighetsloven Andre forskrifter? Vitenskapsteori og forskn.metode og utvikling i audiologien – 2 sp Bjørndal, A., Hofoss, D.(2004): Statistikk for helse- og sosialfagene – 2. utgave Gyldendal, Kap 1 t.o.m. 8 (95 s.) Selvalgte artikler hentet fra ulike vitenskapelige tidsskrift Audiologisk rehabilitering – 1 sp Gelfand, S.A.(2009): Essentials of Audiology, third edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York. Dillon, H. (2001): Hearing Aids. Thieme Medical Publishers, Inc. New York. Audiopedagogikk – 1 sp Føreland, A.R.(1994): Den døves verden, Universitetsforlaget. OBS:

Utsolgt fra forlaget Grønlie, S.M.(2005): Uten hørsel. Fagbokforlaget. Etikk – 1 sp Aadland, E. (2001): Etikk for helse og sosialarbeidere. Det Norske Samlag. Ekskursjon – 1 sp Ingen direkte pensumlitteratur. Studentene innhenter informasjon fra de ulike arbeidsplassene for å kunne besvare et arbeidskrav. Fullstendig litteraturliste deles ut ved semesterstart for henholdsvis høst- og vårsemesteret

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen	

HAUD2001 AUDIOLOGISK REHABILITERING

Emnenavn (en)	Audiological rehabilitation
Emnenavn (nn)	Audiologisk rehabilitering
Omfang	48 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	studieleder
Forkunnskapskrav	Må ha bestått HAUD1001Audiologisk utredning og HAUD101P Praksisstudier audiologisk utredning
Anbefalte forkunnskaper	Ordinær studieprogresjon.
Emneinnhold	<p>Audiologisk (re)habilitering - 15 sp (4C3HEHA/4C4REHA/4C3RESO/4C3RETE/4C4RETE)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ferdighetstrening - 11 sp (5A3FERD/5A4FERD) ● Forskning og Utvikling i Audiologien - 4 sp (3A3FOUA/3A4FOUA) ● Psykologi - 4 sp.(2B3PSYK/2B4PSYK) ● Lydlære og fonetikk - 4 sp (1C3LYDL/1C3FONE) ● Sosialantropologi - 1 sp (1A3SOSA) ● Rådgiving og kommunikasjon – 7 sp (2D3PASA/2D4KOMM/4A3RÅDG) ● Helse- og sosialpolitikk - 2 sp (2E3HESO) ● Etikk - 1 sp (2F4ETIK)

Forventet læringsutbytte

Etter å ha gjennomført emnet Audiologisk rehabilitering, skal studenten ha følgende samlede læringsutbytte:

Kunnskaper

- Studenten har kunnskap om den livsomstilling den hørselshemmede gjennomgår i rehabiliteringsprosessen, og viktigheten av å inkludere pårørende/nærpersoner
- Studenten har kunnskap om teknisk (re)habilitering, herunder metoder for individuell tilrettelegging ved hjelp av tekniske løsninger, slik som høreapparat og andre hørselstekniske hjelpemidler
- Studenten har kunnskap om ulike høreapparatyper og deres anvendelse, høreapparatets analoge og digitale hoveddeler og ulike elektroakustiske funksjoner
- Studenten har kunnskap om subjektive og objektive kvalitetssikringsmetoder innen audiologisk (re)habilitering
- Studenten har kunnskap om menneskets psykologiske og sosiale utvikling og funksjon gjennom et livsløp
- Studenten har kunnskap om vitenskap og vitenskapelig metode for å kunne lese forskningsrapporter og nyttiggjøre seg forskningsresultater i sin yrkesutøvelse
- Studenten har kunnskap om talens akustiske oppbygging og hvordan støy og etterklang påvirker oppfattelsen av tale
- Studenten har kunnskap om lydmålinger og virkninger av støy, samt regelverk for støybelastning
- Studenten har kunnskap om velferdssystemet i Norge, brukernes rettigheter og levekår
- Studenten har kunnskap om grunnleggende kulturforståelse og kjennskap til begreper og metoder som kan bedre evnene for tverrkulturelt samarbeid
- Studenten har kunnskap om profesjonsetikk og yrkesetiske retningslinjer for audiografen
- Studenten har kunnskap om relevante lover og regelverk i forhold til audiografen som yrkesutøver
- Studenten har kunnskap om hvordan en kan bevisstgjøre personer med auditive vansker, slik at de i større grad blir i stand til å utnytte egne ressurser i kommunikasjon med andre
- Studenten har kunnskap om statistiske metoder

Ferdigheter

- Studenten kan gjennomføre en audiologisk rehabilitering ut i fra pasientens behov, i dette kan det inngå blant annet høreapparattilpasning, elektroakustiske målinger, øreproppmodifisering, avstøpning, verifisering og feilsøking
- Studenten har praktiske ferdigheter i bruk av veilednings- og rådgivningsteorier, for å veilede og gi råd til brukere, relevante nærpersoner og samarbeidspartnere
- Studenten har praktiske ferdigheter innen kommunikasjonsstrategier overfor hørselshemmede med ulike hørselstap og kjenner til tegnspråk

Generell kompetanse

- Studenten har evne til å reflektere over faglige problemstillinger og yrkesetiske dilemma
- Studenten har kjennskap til audiografens kompetanse og ansvar i forhold til andre yrkesgrupper innenfor audiologifeltet
- Studenten har evne til å kunne identifisere sitt behov for ytterlige kunnskap innen et bestemt tema, samt å kunne innhente, kritisk vurdere, sammenfatte, reflektere og anvende informasjon både skriftlig og muntlig
- Studenten har forståelse for brukerperspektivet i sin yrkesutøvelse som audiograf
- Studenten er bevisst sin væremåte og kan reflektere over denne i samhandlingssituasjoner med brukeren
- Studenten kan planlegge og gjennomføre pålagte arbeidsoppgaver alene og som deltaker i en gruppe

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Ferdighetstrening og laboratorieøvelser
- Selvstudium
- Gruppearbeid
- Muntlig formidling for medstudenter og lærer(e)
- Framstilling av skriftlig arbeid i form av innleveringer og annet
- Problembasert læring (PBL)
- Videoinnspilling

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Det er utarbeidet undervisningsplan for mer detaljerte og inngående praktiske opplysninger

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Oppmøtekrav:	
	Ferdighetstrening, FoU-framlegg og PBL er ved PAU definert som et ferdighetsutbytte og krever derfor 100 % obligatorisk tilstedeværelse. Det gis tre forsøk på gjennomføring av de nevnte aktivitetene. Det første ordinære forsøk er definert av timeplanen. Nytt/utsatt forsøk må gjennomføres innen et gitt tidsrom som er definert av PAU. Tredje og siste forsøk gjennomføres ved neste ordinære gjennomføring året etter.	
	Ferdighetstrening	
	○ Gjennomført og godkjent ferdighetstrening underskrives av lærer	

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
<ul style="list-style-type: none"> ○ Studenter som av ulike grunner ikke har anledning til å gjennomføre ferdighetstreningen i samsvar med timeplan, må innen to uker gjennomføre den aktuelle ferdighetstreningen på egen hånd, eventuelt sammen med medstudenter. For å få godkjent ferdighetstreningen må studenten framlegge dokumentasjon på gjennomføringen (utskrift av testresultater, svar på studiespørsmål m.m.) og forklare framgangsmåter og resultater for en faglærer. Studenten er selv ansvarlig for å avtale tidspunkt med lærer. 		
<p>FoU (gruppevis muntlig framlegg)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Studentene skal belyse et selvvalgt emne innen audiologisk rehabilitering gjennom å bruke vitenskapelige artikler som bakgrunn, og formidle innholdet som en presentasjon for en gruppe medstudenter. Studentene skal gi konstruktive tilbakemeldinger til de andres presentasjoner. Det er obligatorisk både å holde framlegg og å være tilstede under de andres framlegg. ○ Studenter som ikke møter til oppsatt tid for framlegg (eller som møter, men ikke holder framlegg selv), vil få en siste anledning til å holde framlegget på et nærmere angitt tidspunkt. Alle framlegg må være godkjent for å få avlegge eksamen ○ Dersom én student ikke møter for å holde framlegg, kan de resterende i gruppa til denne studenten velge hvorvidt framlegget skal gjennomføres eller ikke. Dersom studentene heller ønsker å holde framlegget sammen i gruppe, må dette gjøres på et senere tidspunkt (se forrige kulepunkt). 		
<p>Lærerstyrt gruppearbeid (PBL)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Studentene arbeider med en pasientkasus, hvor informasjon blir gradvis presentert. Læreren er til stede og veileder studentene underveis. PBL krever også individuell informasjonsinnhenting. ○ Studenter som ikke møter til PBL-gruppearbeid, vil bli pålagt et individuelt tilpasset arbeidskrav som må godkjennes for å få avlegge eksamen 		
<p>Skriftlige arbeidskrav</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ● Obligatoriske flervalgstester <ul style="list-style-type: none"> ○ I faget "teknisk rehabilitering" skal studenten gjennomføre en flervalgstest knyttet til hver forelesning. Det kreves 75 % gjennomføring av disse flervalgsspørsmålene for å få avlegge eksamen 		
<ul style="list-style-type: none"> ● FoU framlegg <ul style="list-style-type: none"> ○ En uke i forkant av framleggene i FoU (se over) skal gruppen levere inn sin elektroniske presentasjon (Microsoft Office/Open Office/Google docs) via It's learning ○ Omfang: Stort (8-12 lysbilder med tekst) 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Arbeidskrav 1S: REM1 (REIG) <ul style="list-style-type: none"> ○ Oppgaver fra rehabilitering og ferdighetstrening knyttet til tema «Real Ear Measurement». ○ Lite omfang (1-4 sider med tekst), innlevering i oktober ○ Innlevering individuelt eller i gruppe 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Arbeidskrav 2S: FoU <ul style="list-style-type: none"> ○ Oppgaver fra minikurs i forskning og utvikling i audiologi. ○ Lite omfang (1-4 sider med tekst), innlevering i oktober/november ○ Innlevering individuelt eller i gruppe 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Arbeidskrav 3S: Rehabilitering 1 <ul style="list-style-type: none"> ○ Oppgaven er relatert til teknisk rehabilitering og omhandler de mest brukte høreapparatene på NAVs produkt- og prisliste. ○ Innleveringsfrist i oktober/november. ○ Middels omfang (4-8 sider med tekst). ○ Innlevering individuelt eller i gruppe ○ Resultatet av dette arbeidskravet samles i et kompendium som deles ut til studentene. 		

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
		<ul style="list-style-type: none"> ● Arbeidskrav 4S: Pasientsamtale <ul style="list-style-type: none"> ○ Oppgaven er relatert til praktisk kunnskap og forståelse for samtaleteknikk, samt å kunne tolke og analysere en pasientkonsultasjon ○ Innleveringsfrist i november. ○ Middels omfang (4-8 sider med tekst) + innlevering av videofilm ○ Gjennomføres i hovedregel gruppevis <p>(Arbeidskrav 5P: Rehabilitering i praksis omtales i emnet: HAUD201P - Praksis i audiologisk rehabilitering)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Arbeidskrav 6S: Rehabilitering 2 - FoU <ul style="list-style-type: none"> ○ Oppgaven er relatert til ulike elementer innen audiologisk rehabilitering ○ Stort omfang (8-12 sider med tekst) ○ Innleveringsfrist i mai ○ Innlevering individuelt eller i gruppe ● Arbeidskrav 7S: REM 2 (RECD) <ul style="list-style-type: none"> ○ Oppgaver fra rehabilitering og ferdighetstrening knyttet til tema «Real Ear to Coupler Difference» ○ Lite omfang (1-4 sider) ○ Innleveringsfrist i mai ○ Innlevering individuelt eller i gruppe <p>Forprøve (se egen instruks)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Flervalgstest <ul style="list-style-type: none"> ○ Ved høstsemesterets slutt (desember) skal studenten gjennomføre en individuell forprøve i form av en flervalgstest med spørsmål fra tredje semesters pensum. Det kreves 60 % riktige svar for å bestå forprøven. Ved forprøve gjelder de samme reglene for antall forsøk som ved arbeidskrav (se generell del av studieplan). ○ Ingen hjelpemidler.

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		5 Timer	A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Del 1: Skoleeksamen <ul style="list-style-type: none"> ○ Eksamen har 5 timers varighet og gjennomføres onsdagi uke 22 					
Tillatte hjelpemidler:	Hver del teller 50 % av total karakteren og man må oppnå minst karakteren E på hver del for at eksamen skal være bestått. Ved ikke bestått skal kun den delen som ikke er bestått tas på nytt.					

TEST DOCUMENT

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell		1 Uke(r)	A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	<ul style="list-style-type: none">● Del 2: Hjemmeeksamen○ Eksamen har en varighet på 1 uke○ Oppgavetekst frigis via It's learning kl. 10:00 første eksamensdag, fredag i uke 22○ Eksamensbesvarelsen leveres via It's learning kl. 10:00 siste eksamensdag, fredag i uke 23○ Studenten skal levere en individuell besvarelse○ Omfang: Stort (8-12 sider med tekst) <p>Hver del teller 50 % av total karakteren og man må oppnå minst karakteren E på hver del for at eksamen skal være bestått. Ved ikke bestått skal kun den delen som ikke er bestått tas på nytt.</p>					

Tillatte hjelpemidler:

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Audiologisk rehabilitering inneholder mange ulike tema og har et sammensatt pensum. Audiologisk rehabilitering - 11 sp Andersson, G. et al. (2013). Tinnitus. A multidisciplinary approach. Wurr Publishers Ltd. Bredland, E. L. et al. (2011). Det handler om verdighet og deltakelse. Verdigrunnlag og praksis i rehabiliteringsarbeid. 3. utgave. Gyldendal akademisk, Oslo. Dillon, H. (2012). Hearing Aids. 2. edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York. Montano, J.J. og Spitzer, J.B. (2013). Adult Audiologic Rehabilitation. Plural Publishing. San Diego. Northern, J. og Downs, M. (2002). Hearing in Children. 5. edition. Lippincott, Williams and Wilkins. Taylor, B. og Mueller, H.G. (2011). Fitting and Dispensing Hearing Aids. Plural Publishing Inc. San Diego. Tye-Murray, N. (2008). Foundations of Aural Rehabilitation. 3. edition. Delmar Cengage Learning. New York. Weinstein, B.E. (2013). Geriatric Audiology. 2. edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York. Ferdighetstrening - 11 sp Dillon, H. (2012). Hearing Aids. 2. edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York. Taylor, B. og Mueller, H.G. (2011). Fitting and Dispensing Hearing Aids. Plural Publishing Inc. San Diego. FoU - 4 sp Dalland, O. (2012). Metode og oppgaveskriving for studenter. 5. utgave. Gyldendal. Jacobsen, D.I. (2010). Forståelse, beskrivelse og forklaring. Innføring i metode for helse- og sosialfagene. Høyskoleforlaget. Psykologi - 4 sp Håkonsen, K.M. (2009). Innføring i psykologi. 4. utgave. Gyldendal akademiske. Daatland, S.O. og Solem, P.E. (2011). Aldring og samfunn: en innføring i sosialgerontologi. 2. utgave. Fagbokforlaget. Lydlære og fonetikk - 3 sp Brüel & Kjær. (1986). Lydmåling. (Utleveres fra PAU) Gelfand, S.A. (2009). Essentials of Audiology. 3. edition. Thieme Medical Publishers, Inc. New York. Nasjonalt folkehelseinstitutt. (2003). Miljø og helse: en forskningsbasert kunnskapsbase. 2. utgave (Utdeles av PAU) Slethei, K. (1996). Grunnbok i fonetikk for språkstudenter. Cappelen akademisk. Oslo. Sosialantropologi - 3 sp Eriksen, T.H. og Sajjad, T.A. (2011). Kulturforskjeller i praksis: perspektiver på det flerkulturelle Norge. Gyldendal akademisk. IMDi. (2007). VI og DE: En håndbok i kommunikasjon på tvers av kulturer (Utdeles av PAU) ideas2evidence. (2011). Tilrettelegging av informasjon for innvandrere – en studie av policy og praksis i tre sektorer (Studie på oppdrag fra IMDi). Rådgiving og kommunikasjon – 5, 5 sp Lassen, L.M. (2002). Rådgiving: kunsten å hjelpe. Universitetsforlaget. Johannesen, E., Kokkersvold, E. og Vedeler, L. (2010). Rådgivning. (Kompendium av kap. 1 og 2 utdeles av PAU) Audiopedagogikk - 2 sp Læremateriell utdeles/henvises til av faglærer Helse- og sosialpolitikk - 2 sp Arbeidsdepartementet. (1997). Lov om folketrygd. www.lovdatab.no Tegnspråk - 1,5 sp Læremateriell utdeles av faglærer(e) Etikk - 1 sp NAF. (2001). Audiografens yrkesetiske retningslinjer. Landsmøtet (Utdeles av PAU). Aadland, E. (1998). Etikk for helse og sosialarbeidere. Samlaget Eide, T. og Aadland, E. (2008). Etikkhåndboka. (Utdeles av PAU) Litteraturlister deles ut ved semesterstart for henholdsvis høst- og vårsemesteret.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
3GAU25	30
3GAU26	18

HAUD201P PRAKSISSTUDIER AUDIOLOGISK REHABILITERING

Emnenavn (en)	Clinical studies, audiological rehabilitation
Emnenavn (nn)	Praksisstudiar audiolgisk rehabilitering
Omfang	12 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	Praksisansvarlig
Forkunnskapskrav	Studenten må ha bestått emne 1 Audiologisk utredning og emne 2 Praksisstudier audiolgisk utredning, samt hatt nødvendig deltakelse i emne 3 Audiologisk rehabilitering fram til praksisstart. All ferdighetstrening skal være gjennomført og godkjent. Del 1 Praksisstudier audiolgisk rehabilitering (ekstern praksis) må være bestått for å kunne avlegge del 2 Praksisstudier audiolgisk rehabilitering (praktisk klinisk eksamen) (se pkt. 14.).
Anbefalte forkunnskaper	Se Studieplan Generell del punkt 3; Opptak og rangering.
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none"> • Praktisk anvendelse og kritisk vurdering av kunnskap og ferdigheter fra emne 1-3 • Journalføring • Audiografens plikter, brukerens/pasientens rettigheter • Refleksjon i forbindelse med yrkesutøvelsen • Samarbeid med pasienter/brukere, pårørende og aktuelle samarbeidspartnere • Arbeidslivets regelverk og rammer
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenten har kunnskap om valg og tolkning av hensiktsmessig(e) testmetode(r) for utredning av den enkelte pasient

TEST DOCUMENT

- Studenten har kunnskap om optimal hørselsteknisk rehabilitering på bakgrunn av den enkelte brukers forutsetninger
- Studenten har kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, verktøy og metoder innenfor audiologi
- Studenten har kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid innenfor audiologien

Ferdigheter:

- Studenten kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg
- Studenten har praktiske ferdigheter i tekniske rehabiliteringsformer (bruksområde, muligheter og begrensninger) sett ut fra den enkelte brukers totale livssituasjon
- Studenten kan foreta kontroll av utstyr som kvalitetssikring av resultat
- Studenten kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- Studenten kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling
- Studenten kan begrunne sine handlinger overfor brukere/pasienter, pårørende og aktuelle samarbeidspartnere

Generell kompetanse:

- Studenten har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- Studenten kan planlegge å gjennomføre varierte arbeidsoppgaver, alene og i samarbeid med andre
- Studenten kan formidle sentralt fagstoff
- Studenten forholder seg til relevant lovverk gjeldende for yrkesutøvelsen
- Studenten kan utøve hensiktsmessig kommunikasjon med brukere/pasienter og pårørende, og gi instruksjoner og formidle resultater på et forståelig språk

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Praktisk klinisk yrkesutøvelse
- Ansvar for egen læring ved å arbeide selvstendig under veiledning
- Kommunikasjon med brukere/pasienter, pårørende og aktuelle samarbeidspartnere
- Praktisering av en veiledningsprosess som veksler mellom handling og refleksjon over handling
- Selvstudium
- Skriftlig individuell praksisoppgave

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Studiedager: Én studiedag per uke (avtales på forhånd med veileder). Studenten følger ordinær arbeidstid ved det aktuelle praksisstedet.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:		Arbeidskrav er alle former for arbeider og krav som settes som vilkår for å fremstille seg til eksamen, men der resultatet ikke inngår i beregningsgrunnlaget for den karakter som angis på vitnemålet. Arbeidskrav vurderes som Godkjent/Ikke godkjent, se orientering om arbeidskrav i studieplanens generelle del. I forhold til omfang deles skriftlige arbeidskrav opp i lite, medium og stort. Et lite arbeidskrav har et omfang på 1-4 sider med tekst, et medium arbeidskrav er på 4-8 sider med tekst og et stort arbeidskrav er på 8-12 sider med tekst. Studenter som ikke får godkjent de obligatoriske arbeidskravene ved første eller andre gangs innlevering/prøve, får ikke anledning til å fremstille seg til eksamen. Det vil bli anledning til et 3. og siste forsøk, men da i forkant av neste ordinære eksamen, normalt om ett år.
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		
Kommentar til arbeidskrav:		<p>OPPMØTEKRAV</p> <p>Krav til tilstedeværelse i eksterne praksisstudier:</p> <p>Minimum 90 %</p> <p>Mellom 80-90 % må det tapte tas igjen</p> <p>Under 80 % må hele praksisperioden tas igjen</p> <p>Fravær må tas igjen etter avtale mellom utdanningen og praksisstedet</p>
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		
Kommentar til arbeidskrav:		<p>SKRIFTLIGE ARBEIDSKRAV</p> <p>ARBEIDSKRAV 5P - PRAKSISOPPGAVE (rehabilitering i praksis)</p> <p>Arbeidskravet består av en oppgave knyttet til å lage en rehabiliteringsplan for en hørselshemmet bruker</p> <p>Praksisoppgaven legges ut ved praksisstart og innleveres én uke etter fullført praksisperiode</p> <p>Stort omfang</p> <p>Gjennomføres individuelt</p> <p>Arbeidskrav 5P må være godkjent for at praksis i sin helhet kan vurderes til bestått</p>

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Praksisstudier	Individuell		Dager	Bestått / ikke bestått	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	<p>Del 1 Praksisstudier audiologisk rehabilitering (ekstern praksis): Studenten vurderes fortløpende av veileder. Det blir utført en halvtidsvurdering, og senest tre uker før praksisstudiet avsluttes skal studenten ha skriftlig beskjed dersom det er fare for ikke å bestå praksisperioden. Veileder kontakter utdanningen, og praksisansvarlig vil i samråd med student/praksissted iverksette tiltak. Praksisperioden vurderes som Bestått/ikke bestått ved heltidsvurderingen ved praksisslutt. Dette skjer ved hjelp av et vurderingsskjema som beskriver enkeltmålene for praksisperioden. Får studenten vurdert samme praksisperiode til Ikke bestått to ganger, må studenten avslutte studieforholdet.</p>					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
Klinisk eksamen	Individuell		Timer	Bestått / ikke bestått	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	<p>Del 2 Praksisstudier audiologisk rehabilitering (praktisk klinisk eksamen): Gjennomføres i løpet av andre ordinære arbeidsuke etter endt praksisperiode. Praktisk klinisk eksamen baseres på all ferdighetstrening fra emne 1-3. Ved Ikke bestått andre gangs forsøk må studenten vente med tredje (siste) forsøk til neste ordinære eksamen. Både del 1 og del 2 må være Bestått for at emne 4 Praksisstudier audiologisk rehabilitering kan vurderes til Bestått.</p>					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Samme litteraturgrunnlag som HAUD2001. I tillegg aktuell litteratur fra praksisstedet relevant for praksisoppgaven.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HAUD3001 FORSKNINGSMETODER 3A5FOME-3A6FOME

Emnenavn (en)	Research methods 3A5FOME-3A6FOME
Emnenavn (nn)	Forskningsmetodar 3A5FOME-3A6FOME
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	FoU-ansvarlig
Forkunnskapskrav	Må ha bestått Audiologisk utredning, Praksisstudier audiologisk utredning, Audiologisk rehabilitering og Praksisstudier audiologisk rehabilitering
Anbefalte forkunnskaper	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2-årig audiografutdanning være fullført og bestått.
Emneinnhold	<ul style="list-style-type: none">• Grunnleggende forskningsmetoder<ul style="list-style-type: none">o Kvantitativeo Kvalitativeo Litteraturstudium.• Gruppeprosessen• Refereringssystemer• Oppsett av forskningsprosjekt
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten har kunnskap om grunnleggende de tre grunnleggende forskningsmetodene: kvantitative-, kvalitative- og litteraturstudier• Studenten kan begrunne valg av egnet forskningsmetode for en aktuell problemstilling• Studenten har kunnskap om kritisk vurdering av kilder og kan referere korrekt etter angitt kilderefereringssystem• Studenten har kunnskap om gruppeprosesser <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan i gruppe anvende ervervet kunnskap til å sette opp en gjennomførbar prosjektoversikt <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten kan vurdere etiske aspekter ved planlagt prosjektarbeid

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Selvstudium
- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Muntlig formidling for medstudenter og lærere

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:		<ul style="list-style-type: none"> • Innlevering av prosjektskisse på it's learning onsdag uke 51 og vurderes med godkjent/ikke godkjent • Ny innlevering av ikke godkjent prosjektskisse er søndag i uke 1 påfølgende år • Arbeidskravet må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Gruppe		Dager	Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Hjemmeeksamen i gruppe. Dato for innlevering: søndag i uke 3 på itslearning.					
Tillatte hjelpemidler:	Eksamensoppgaven er utforming av en prosjektskisse for bacheloroppgaven som kan arbeides med under hele emnet. Omfang 4-12 sider. Veiledning gis underveis i prosessen.					
	Alle hjelpemidler					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Aveyard, H., (2010). Doing a Literature Review in Health and Social Care: A Practical Guide. McGraw-Hill Dalland, O., (2000). Metode og oppgaveskriving for studenter – 3. utg. Oslo: Gyldendal. Forsberg, C. og Wengström, Y., (2003). Att göra systematiska litteraturstudier. Stockholm: Natur och Kultur. Jacobsen, D.I., (2005). Hvordan gjennomføre undersøkelser? Innføring i samfunnsvitenskapelig metode - 2.utg. Kristiansand: Høyskoleforlaget. Løvås, G.G., (2004). Statistikk for universiteter og høyskoler. Universitetsforlaget

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

HAUD3002 BACHELOROPPGAVE I AUDIOLOGI 3A6BAOP

Emnenavn (en)	Bachelor thesis in audiology 3A6BAOP
Emnenavn (nn)	Bacheloroppgåve i audiologi 3A6BAOP
Omfang	30 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Audiograf
Emneansvarlig	FoU ansvarlig
Forkunnskapskrav	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2-årig audiografutdanning være fullført og bestått. I tillegg må emnet Forskningsmetoder 3A5FOME-3A6FOME eller tilsvarende emner, være bestått. Emner innen for forskningsmetoder tatt ved andre utdanningsinstitusjoner må godkjennes av PAU før man kan begynne på bacheloroppgaven.
Anbefalte forkunnskaper	Ordinær studieprogresjon.
Emneinnhold	Studentene i grupper på 2-4 personer skal under veiledning utarbeide en bacheloroppgave. Temaet skal være godkjent av Program for audiografutdanning. Bacheloroppgavens tema og problemstilling velges innenfor fagets yrkesmessige og teoretiske plattform. Målsettingen med oppgaven er at studenten via faglig fordypning skal integrere audiologisk og vitenskapelig kunnskap i forhold til aktuelle problemstillinger.

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper

- Studenten viser faglig teoretisk kunnskap og vitenskapsteoretisk tilnærming i et valgt fagområde innenfor audiologiens yrkesmessige og teoretiske plattform
- Studenten kan begrunne valg av egnet forskningsmetode ved en undersøkelse

Ferdigheter

- Studenten kan i gruppe gjennomføre en enkel vitenskapelig undersøkelse med sammenheng mellom problemstilling, teori, metode, resultat og drøfting
- Studenten har evne til drøfting, kritisk blikk på eget arbeid og evt. refleksjon
- Studenten kan nyttegjøre seg veiledning
- Studenten kan referere etter angitt kilderefereringssystem
- Studenten har evne til kritisk vurdering av kilder

Generell kompetanse

- Studenten kan presentere en fordyping i et fagområde på en oversiktlig og lesbar måte
- Studenten kan presentere bacheloroppgaven og begrunne sine valg muntlig
- Studenten kan vurdere etiske aspekter ved prosjektarbeid

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Selvstudium
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Muntlig formidling
- Utarbeidelse av poster (plakatpresentasjon)

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Det er utarbeidet egne retningslinjer og krav for bacheloroppgaven med orientering om veiledning og sensur.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Kommentar til arbeidskrav:	<p>Det skal gjennomføres en muntlig presentasjon (halvveisrapport) for medstudenter, 1. klassen og lærerne ved PAU. Arbeidskravet må være godkjent før vitnemål utskrives.</p> <p>Etter innlevering av bacheloroppgaven skal det utarbeides en poster som presenterer oppgaven/ resultatene. En elektronisk versjon tilpasset A0 format skal innleveres i itslearning. Arbeidskravet må være godkjent før vitnemål utskrives</p> <p>Noen dager etter avsluttet muntlig høring skal gruppen gi en 15 minutters åpen presentasjon av oppgaven (10 minutter presentasjon + 5 minutter spørsmål). Arbeidskravet må være godkjent før vitnemål utskrives</p>	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Gruppe		Dager	A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Hjemmeeksamen i gruppe (50 % av sluttarakter). Studentene definerer grupper selv med 2-4 deltakere. En bacheloroppgave som ikke bør overstige 50 sider skal leveres. Dato for innlevering, elektronisk på ITL: Onsdag i uke 18					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler					
Muntlig	Individuell		Timer	A-F	50 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Muntlig eksamen individuelt (50 % av sluttarakter). For å få framstille seg til muntlig eksamen må bacheloroppgaven være vurdert til karakter E eller bedre. Dato: Uke 24					
Tillatte hjelpemidler:						

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Selvvalgt litteratur.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne

Studiepoeng

Ikke relevant.