

MH - Dekanvedtak HR 25/2020

## **Normer for vurdering av professorkompetanse ved Fakultet for medisin og helsevitenskap, NTNU**

### **Kriterier for bedømmelse**

#### **Pedagogiske kvalifikasjoner**

For professorkompetanse kreves grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå bestående av gjennomført eget program (minimum 200 timer)/relevante kurs, gjennomført egen praktisk undervisning og opparbeidet grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning.

For professorkompetanse skal også følgende dokumenteres:

- Kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid
- Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ph.d.-nivå
- Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap.

Dersom særlige grunner tilsier det kan søkere til stilling som professor som ikke fyller kravene til universitetspedagogisk basiskompetanse (jf. forskriftens § 1-4 (3)) gis en toårsfrist fra tiltredelse for å oppfylle disse. Dette gjelder primært for utenlandske søkere og for søkere til kombinert professor II-stilling med hoved tilsetning i helseforetak.

Professorkompetanse forutsetter dokumentert erfaring med veiledning av forskerrekrutter på ulike nivå. Normalt vil det være krav til professorkompetanse at søker har vært hovedveileder for minimum en kandidat fra oppstart frem til avlagt doktorgrad (kandidaten har disputert). Dette kravet kan bare fravikes for søkere fra utlandet som oppfyller alle øvrige kriterier, og i tillegg utmerker seg i betydelig grad utover det som normalt forventes mht. vitenskapelige kvalifikasjoner. I slike tilfeller skal komiteen rådføre seg med fakultetet før sakkyndig vurdering avgis.

#### **Vitenskapelige kvalifikasjoner**

Professorkompetanse forutsetter betydelig vitenskapelig produksjon utover det som kreves til en doktorgrad.

Hovedvekt skal legges på vitenskapelige arbeider, samt på forskningsledelse og deltakelse i forskningsprosjekter. Forskningen skal være av høy kvalitet og vise både bredde og dybde. Produksjonen skal reflektere en selvstendig forskningsprofil, og vise evne til å ta opp nye problemstillinger. Vedvarende forskningsaktivitet er en forutsetning for tildeling av professorkompetanse. Kvalitet, originalitet og nyskaping i vitenskapelig produksjon vektlegges foran totalt omfang, og nyere arbeider tillegges større vekt enn eldre.

Den totale forskningsproduksjonen bør svare til minimum 15 publikasjoner etter avlagt doktorgrad. Publikasjonene skal være av høy kvalitet og originalitet og være publisert i internasjonale tidsskrifter med fagfellelvurdering. Minst syv av publikasjonene etter doktorgrad skal være som førsteforfatter eller sisteforfatter, hvorav minst to som førsteforfatter.

Dersom noen artikler er publisert i et av fagområdets mest innflytelsesrike tidsskrifter og artiklene er av meget høy kvalitet, kan antall artikler vurderes redusert. Dette er i tråd med evalueringskriterier for forskningskvalitet gitt i «The San Francisco Declaration on Research Assessment – DORA».

I store vitenskapelige fellesarbeider, for eksempel store multisenterstudier, bør bidraget fra søker spesifiseres i søknaden og dokumenteres ved skriftlig uttalelse fra leder av studiene, eller ved henvisning til en anerkjent kontaktperson som kjenner arbeidene og søkeren.

Faglige krav til professorkompetanse er de samme uavhengig av om det gjelder hovedstilling eller bistilling.

### **Kvalifikasjoner for kunnskaps- og forskningsformidling**

Dokumentert kunnskaps- og forskningsformidling, innsats for å spre kjennskap til vitenskapelige metoder og resultater skal vektlegges. Spesielt meritterende er populærvitenskapelige artikler og opplysningsmateriell.

### **Kvalifikasjoner for ledelse og administrasjon**

Dokumentert utdanning og praksis i administrasjon og ledelse, samt erfaring fra relevante verv skal tillegges vekt. Meritterende er administrativ erfaring fra undervisnings- og forskningsvirksomhet. Slike kvalifikasjoner omfatter også etablering, ledelse og drift av egen forskningsgruppe, etablering av et vitenskapelig miljø og arbeid som sakkyndig ved bedømmelse.

### **Andre faglige kvalifikasjoner**

Det kan vurderes øvrige faglige kvalifikasjoner spesifisert i stillingsomtale.

### **Vektlegging av de ulike kvalifikasjoner**

I den samtlende vurdering skal hele bredden av kvalifikasjoner vurderes. Pedagogiske og vitenskapelige kvalifikasjoner tillegges vekt foran øvrige ovennevnte kvalifikasjoner. At en søker har spesielt høy kompetanse innen undervisning, administrativt arbeid eller annen kvalifiserende virksomhet medfører ikke redusert krav til vitenskapelig kompetanse.

*MH-fakultetets vedtatte normer er basert på:*

**«Nasjonale normer for vurdering av professorkompetanse i medisin – kriterier for bedømmelse»**

*Vedtatt på Nasjonalt dekanmøte i medisin, Tromsø, 1. juli 2015.*

*Revidert på Nasjonalt mini-dekanmøte i medisin, Svalbard, 6.-8. desember 2015, Nasjonalt dekanmøte i medisin, Alta, 2. juni 2016 og medisindekanens møte 24.03.20.*