



AVDELING FOR LÆRAR- OG TOLKEUTDANNING

STUDIEPLAN

FOR

ÅRSENHET I NORSK TEGNSPRÅK 2013H

Godkjent av Høgskolestyret 25.02.2004

Revidert av avdelingsstyret for avdeling for lærer- og tolkeutdanning 25.05.2011

Revidert av.....

INNLEDNING

Norsk tegnspråk er et minoritetsspråk utviklet i døvemiljøet i Norge. Språket er et visuelt-gestuet språk med egen grammatisk oppbygging. Det riktige navnet på språket til den døve minoriteten i Norge er **norsk tegnspråk**, og det skiller seg fra andre lands tegnspråk som for eksempel svensk teckenspråk, British Sign Language og Deutsche Gebärdensprache. I vanlig dagligtale blir språket kalt tegnspråk.

Norsk tegnspråk var lenge et språk som bare ble brukt i tegnspråkmiljøer og lite i det offentlige rom. Dette har forandret seg. I dag har de fleste sett norsk tegnspråk på TV, men også i skoler, høyere utdanning og på enkelte arbeidsplasser. Døve fikk rett til tolketjeneste i begynnelsen av 1980-tallet, og utover i 1990-årene kom reformer i forhold til læreplanverket for grunnskole og videregående opplæring som sikrer rett til opplæring i og om tegnspråk. Fra og med 1997 har døve barn og unge med tegnspråk som førstespråk rett til opplæring i og på tegnspråk. Dette har fått konsekvenser for opplæringen av døve, deres familier og andre som omgås tegnspråkbrukere.

I St.meld. nr. 35 (2007-2008) Mål og mening ble det slått fast politisk at norsk tegnspråk er et fullverdig språk i Norge, og det arbeides med å innlemme norsk tegnspråk i en allmenn språklov.

Språkets status og språkbrukernes rettigheter krever at kompetanse i tegnspråk må bygges opp hos mange ulike grupper og på ulike forvaltningsnivå i samfunnet. En årsenhet i norsk tegnspråk kan være starten på et utdanningsforløp for studenter som ønsker å kvalifisere seg til for eksempel tolkeutdanning. Men årsenheten kan også tas som videreutdanning etter en fullført profesjonsutdanning, som for eksempel lærerutdanning, helseutdanning eller teologisk utdanning, og den kan kombineres med andre frie fag.

Tegnspråkfaget slik det er beskrevet i denne studieplanen, er en praktisk og teoretisk innføring i norsk tegnspråk. Det legges stor vekt på at det er et studietilbud til de som ønsker å lære å kommunisere på norsk tegnspråk, og som har som mål å forstå og snakke tegnspråk noenlunde flytende. Ut over opplæring i og om tegnspråk, sikter studiet på å øke forståelsen for kulturelt mangfold og for livssituasjonen til ulike grupper døve og tunghørte, både nasjonalt og internasjonalt.

Studenter som har real kompetanse i norsk tegnspråk, kan ta emnene i årsenheten som privatister. Se egne emnebeskrivelser for privatister.

For å møte behovet for tegnspråkkompetanse hos ulike grupper i det norske samfunnet, vil det tidvis tilbys samlingsbaserte deltidsstudier: Norsk tegnspråk 1 deltid (30 studiepoeng) og Norsk tegnspråk 2 deltid (30 studiepoeng). Se egne emnebeskrivelser for deltidsstudiene.

MÅLGRUPPE

Den primære målgruppen for årsenheten i norsk tegnspråk er studenter som er nysgjerrig på språk, og som ønsker å kombinere norsk tegnspråk med andre studier eller en annen profesjonsutdanning. Årsenheten kan også være aktuell for profesjonsutøvere som lærere, førskolelærere, helsepersonell, prester og andre som har behov for kompetanse i norsk tegnspråk i sitt arbeid.

Etter fullført og bestått årsenhet i norsk tegnspråk, kan studenter søke seg inn på andre studieår ved bachelor i tegnspråk og tolking. Se studieplanen for bachelor i tegnspråk og tolking.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Søkere til studiet må oppfylle krav om generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse. Rangering skjer etter samme regler som ved opptak til grunntdanning.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Årsenheten i norsk tegnspråk er et heltidsstudium som går over et år og gir 60 studiepoeng.

Studiet er undervisningsintensivt, og det krever en betydelig egeninnsats av studentene både individuelt og i grupper.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om norsk tegnspråk og språkets forankring i døves kultur og historie
- har kunnskap om ulike meningsdanningsmekanismer knyttet til visuelle språk
- har kunnskap om ulike grammatiske elementer i norsk tegnspråk
- har kunnskap om kulturelle uttrykksformer blant døve
- har kunnskap om framveksten av døveskoler i Norge og i Europa, og om framveksten av det norske døvesamfunnet gjennom døveforeninger, Norges Døveforbund og andre organisasjoner for og av døve
- har kunnskap om samfunnets forhold til norsk tegnspråk, døves kultur og historie
- har kunnskap om hvordan holdninger til språk påvirker maktforhold mellom språk og språkbrukere historisk og i samtiden
- har kunnskap om moderne teknisk-medisinske tilbud til døve og dagens oppvekstsituasjon for døve og sterkt tunghørte

Ferdigheter

Studenten

- forstår setninger og vanlige uttryksformer knyttet til dagligdagse temaer
- kan bruke grammatiske strukturer og virkemidler i norsk tegnspråk på et enkelt nivå
- kan føre samtaler og utveksle informasjon om kjente forhold på norsk tegnspråk
- kan observere, beskrive og forklare kulturelle likheter og forskjeller mellom døve og hørende
- kan omgås døve på en liketil og naturlig måte, kjenner de vanlige turtakingsreglene og dialogstrategiene som er brukt i døvemiljøet
- kan transkribere på et grunnleggende nivå
- kan identifisere enkelte grammatiske elementer i en tegnspråktekst
- kan drøfte likheter og forskjeller mellom talte språk og tegnspråk på et grunnleggende nivå

Generell kompetanse

Studenten

- har strategier for å forstå andre og å gjøre seg forstått (kan oppklare kommunikasjon)
- kan i noen grad tilpasse sin kommunikasjon til ulike tegnspråkbrukere
- kan finne, vurdere og framstille konkrete eksempler fra døves liv og virke og belyse dem i en større historisk, samfunnsmessig og kulturell kontekst
- kan formidle kunnskap om norsk tegnspråk muntlig og skriftlig

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

Årsenheten i norsk tegnspråk består av følgende emner:

- Norsk tegnspråk i praksis (40 sp)
- Døves kultur og historie (10 sp)
- Tegnspråkteori (10 sp)

Teoriundervisningen skal støtte opp under den praktiske språktilegnelsen slik at studentene utvikler best mulig tegnspråkferdigheter og har god innsikt i hvordan norsk tegnspråk er historisk forankret i kulturen til døve tegnspråkbrukere før og nå.

STUDIEMODELLER

[Årsenhet i norsk tegnspråk](#)

PRAKSIS

Ingen praksis

LÆRINGSFORMER

Starten på studiet er organisert som et intensivt språkbad for studentene, og skal bidra til at gruppen blir kjent med hverandre. Det er obligatorisk studiedeltakelse på språkbadet.

Det benyttes et vidt spekter av arbeidsformer i studiet som inkluderer problembasert læring, forelesninger, språkundervisning i grupper, selvstudium, rollespill og arbeid med mappeoppgaver.

Å utvikle gode ferdigheter innen tegnspråk og tolking krever mye praktisk språk- og tolketrening. Det er ønskelig at studentene deltar aktivt i tegnspråklige miljø ved siden av studiene.

Det er krav om minst 80 % tilstedeværelse på alle fastsatte undervisningstimer i emnene som inngår i årsenheten.

Kravet om 80 % tilstedeværelse må innfris i forkant av hver eksamen i emnet.

Studenter som ikke innfris kravet om tilstedeværelse, må ta igjen manglende undervisningstimer i emnet/del av emnet neste gang det arrangeres for å få gå opp til eksamen i dette emnet/denne delen av emnet.

Gjennom studieforløpet møter studentene ulike vurderingsformer, og både bokstavkarakterer (A-F) og uttrykkene bestått/ikke bestått benyttes. Obligatoriske arbeidskrav vurderes med uttrykkene bestått/ikke bestått. Endelig karakter i et emne blir ikke gitt før obligatoriske arbeidskrav er godkjent.

INNPASSING

Innpassing av emner innen tegnspråkstudier fra andre læresteder, vurderes etter individuell søknad.

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

Det forventes at studentene gjør aktiv bruk av gjeldende digital læringsplattform der informasjon, litteratur og oppgaver fortløpende legges ut. Det forventes også at studentene anvender digitalt videoverktøy i arbeidet med å tilegne seg kommunikativ kompetanse i norsk tegnspråk.

SENSORORDNING

Intern og ekstern sensur i henhold til Lov om universiteter og høyskoler og nærmere bestemmelser for hvert enkelt emne.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Når alle deler av studiet er gjennomført og bestått, utstedes det en karakterutskrift.

ÅRSENHET I NORSK TEGNSPRÅK

Årsenhhet som heltidsstudium.

STUDIEPOENGBELASTNING

Emne	Avsl. Eks.	SP	2013 Høst	2014 Vår
4TGE1 Norsk tegnspråk i praksis		40	20	20
4TGE2 Døves kultur og historie		10	5	5
4TGE3 Tegnspråkteori		10	5	5
Sum		60	30	30

4TGE1 NORSK TEGNSPRÅK I PRAKSIS

Emnenavn (en)	Norwegian Sign Language – expressive and receptive skills
Emnenavn (nn)	Norsk teiknspråk i praksis
Omfang	40 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk og Engelsk, Norsk tegnspråk
Organisasjonstilhørighet	Tegn og Tolk
Emneansvarlig	Studieleder Ingfrid Thowsen
Forkunnskapskrav	Generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse.
Anbefalte forkunnskaper	
Emneinnhold	<p>Studentene møter norsk tegnspråk gjennom temaer som:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tegnførråd og tegnspråklig kommunikasjon fra et bredt utvalg av emner i daglig kommunikasjon- Kropp i kommunikasjon – fra gester til tegn- Tegnspråktekster i ulike sjangere- Variasjon i språkbruk- Å snakke om tegnspråk på tegnspråk

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

- har et grunnleggende tegnførråd i norsk tegnspråk
- har kunnskap om ulike sjangere i norsk tegnspråk
- har kunnskap om hvordan norsk tegnspråk er forankret både i døves kultur og historie og i den norske kulturen

Ferdigheter

Studenten

- forstår setninger og vanlige uttrykksformer knyttet til dagligdagse temaer
- kan bruke grammatiske strukturer og virkemidler i norsk tegnspråk på et enkelt nivå
- kan føre samtaler og utveksle informasjon om kjente forhold på norsk tegnspråk

Generell kompetanse

Studenten

- har strategier for å forstå andre og å gjøre seg forstått (kan oppklare kommunikasjon)
- kan i noen grad tilpasse sin kommunikasjon til ulike tegnspråkbrukere

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Språklæring skjer gjennom varierte arbeidsformer som:

- Intensiv språklæring i språkbad
- Dramaøvelser og rollespill
- Videoavlesing
- Oversettelse mellom norsk tegnspråk og norsk
- Tekstskaping på norsk tegnspråk
- Par- og gruppeøvelser
- Framlegg av tegnspråktekster
- Paneldebatt
- Muntlig og skriftlig refleksjon over egen språklæring

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	8	Obligatorisk tilstedeværelse

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Kommentar til arbeidskrav:	Inntil 8 obligatoriske arbeidskrav (som videoopptak av tegnspråklige tekster, muntlige framlegg på tegnspråk, deltakelse i tegnspråklige arrangement).	
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Det er krav om minst 80 % tilstedeværelse på alle fastsatte undervisningstimer i emnet. Kravet om 80 % tilstedeværelse må innfris i forkant av hver eksamen i emnet. Studenter som ikke innfris kravet om tilstedeværelse, må ta igjen manglende undervisningstimer i emnet/del av emnet neste gang det arrangeres for å få gå opp til eksamen i dette emnet/denne delen av emnet.	
Kommentar til arbeidskrav:	Studenter som tar igjen manglende undervisningstimer i et emne/del av et emne, må sørge for å få skriftlig dokumentasjon på frammøte fra aktuell faglærer. Denne dokumentasjonen legges fram for eksamenskontoret når studenten på nytt melder seg opp til eksamen i emnet/del av emnet. Det er utarbeidet et eget skjema for denne registreringen som er tilgjengelig på avdelingens nettsider.	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatoriske arbeidskrav må være godkjent før en kan framstille seg til eksamen, jf Forskrift om studier og eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag § 5-3 (2). Kandidater som står i fare for å bli nektet å gå opp til eksamen pga. manglende arbeidskrav, skal varsles senest 3 uker før den aktuelle eksamen og gis en endelig frist for å oppfylle kravene. Det gis ikke kompensatorisk arbeid for manglende obligatorisk tilstedeværelse.	
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk deltakelse i språkbadet.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Muntlig	Individuell		1 time Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Individuell muntlig praktisk eksamen i og på norsk tegnspråk i vårsemesteret. Arrangeres i grupper. Inkludert forberedelsestid varer eksamen i inntil en time.					
Tillatte hjelpemidler:	Ingen hjelpemidler					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
NY / UTSATT EKSAMEN	Ny/utsatt eksamen og forbedring i henhold til de reglene som er fastsatt i Forskrift om studier og eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (http://hist.no/lover/)					

LÆREMIDLER

På bibliotekets hjemmesider finnes en oppdatert pensumliste for studiet. Se: www.hist.no/alt-pensum

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
TS110	20
TS130	20
TG110	20
TG130	20

4TGE2 DØVES KULTUR OG HISTORIE

Emnenavn (en)	Deaf culture and history
Emnenavn (nn)	Døve sin kultur og historie
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk og Engelsk, Norsk tegnspråk
Organisasjonstilhørighet	Tegn og Tolk
Emneansvarlig	Studieleder Ingrid Thowsen
Forkunnskapskrav	Generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse.

Anbefalte forkunnskaper

Emneinnhold

Døves kultur og historie i det norske samfunnet belyses gjennom temaer som:

- Minoritets- og majoritetskultur
- Anerkjennelse og kompenseringssyn
- Utenfra- og innenfraperspektiv
- Oppvekst, familie og fritid
- Skole, utdanning, yrke
- Identitet, døv identitet, døv kultur
- Foreningsliv lokalt og nasjonalt, idrettslag og døvehytter
- Døvekirken
- Internasjonalt samarbeid og engasjement
- Kulturelle uttrykksformer blant døve

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om framveksten av døveskoler i Norge og i Europa, og om framveksten av det norske døvesamfunnet gjennom døveforeninger, Norges Døveforbund og andre organisasjoner for og av døve
- har kunnskap om Norges Døveforbunds viktigste kampsaker fra 1918 til fram til i dag
- har kjennskap til sentrale internasjonale hendelser innen døv kultur og historie
- har kunnskap om kulturelle uttrykksformer blant døve
- har kunnskap om moderne teknisk-medisinske tilbud til døve og dagens oppvekstsituasjon for døve og sterkt tunghørte

Ferdigheter

Studenten

- kan observere, beskrive og forklare kulturelle likheter og forskjeller mellom døve og hørende
- kan omgås døve på en liketil og naturlig måte, kjenner de vanlige turtakingsreglene og dialogstrategiene som er brukt i døvemiljøet

Generell kompetanse

Studenten

- kan finne, vurdere og framstille konkrete eksempler fra døves liv og virke og belyse dem i en større historisk, samfunnsmessig og kulturell kontekst

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger og litteraturstudier, gruppearbeid, videoanalyse, oppgaveskriving, intervju og samtaler med døve. Dokumentasjon: opptak, konvertering og presentasjon av funn

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	4	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Læringsmappe med inntil 4 (gruppe-) oppgaver. Inntil 4 gruppearbeid med muntlige framlegg knyttet til arbeidet med oppgavene i læringsmappen.	
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	<p>Det er krav om minst 80 % tilstedeværelse på alle fastsatte undervisningstimer i emnet. Kravet om 80 % tilstedeværelse må innfris i forkant av hver eksamen i emnet. Studenter som ikke innfrir kravet om tilstedeværelse, må ta igjen manglende undervisningstimer i emnet/del av emnet neste gang det arrangeres for å få gå opp til eksamen i dette emnet/denne delen av emnet.</p> <p>Studenter som tar igjen manglende undervisningstimer i et emne/del av et emne, må sørge for å få skriftlig dokumentasjon på frammøte fra aktuell faglærer. Denne dokumentasjonen legges fram for eksamenskontoret når studenten på nytt melder seg opp til eksamen i emnet/del av emnet. Det er utarbeidet et eget skjema for denne registreringen som er tilgjengelig på avdelingens nettsider.</p>	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	<p>Obligatoriske arbeidskrav må være godkjent før en kan framstille seg til eksamen, jf Forskrift om studier og eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag § 5-3 (2).</p> <p>Kandidater som står i fare for å bli nektet å gå opp til eksamen pga. manglende arbeidskrav, skal varsles senest 3 uker før den aktuelle eksamen og gis en endelig frist for å oppfylle kravene. Det gis ikke kompensatorisk arbeid for manglende obligatorisk tilstedeværelse.</p>	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Vurderingsmappe	Individuell		Uke(r)	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Individuell mappevurdering i vårsemesteret. En av oppgavene i læringsmappen velges ut til vurderingsmappen. Det skal lages et kort refleksjonsnotat på 1 til 2 sider.					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt. Regler for bruk av hjelpemidler skjer etter Forskrift om studier og eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (http://hist.no/lover/)					
NY / UTSATT EKSAMEN	Ny/utsatt eksamen og forbedring i henhold til de reglene som er fastsatt i Forskrift om studier og eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (http://hist.no/lover/)					

LÆREMIDLER

På bibliotekets hjemmesider finnes en oppdatert pensumliste for studiet. Se: www.hist.no/alt-pensum

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Vurderes individuelt	

4TGE3 TEGNSPRÅKTEORI

Emnenavn (en)	Norwegian Sign Language – grammar and theory
Emnenavn (nn)	Teiknspråkteori
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk og Engelsk, Norsk tegnspråk
Organisasjonstilhørighet	Tegn og Tolk
Emneansvarlig	Studieleder Ingfrid Thowsen
Forkunnskapskrav	Generell studiekompetanse eller tilsvarende
Anbefalte forkunnskaper	

Emneinnhold

Innføring i lingvistisk teori med fokus på likheter og forskjeller mellom tegnspråk og talespråk:

- Meningsdanning gjennom språklig og gestuell kommunikasjon
- Fonologiske, morfologiske og syntaktiske strukturer i norsk tegnspråk
- Grammatiske forskjeller mellom norsk og norsk tegnspråk
- Forholdet mellom makt og språk, og konsekvenser for språkbruk

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om ulike meningsdanningsmekanismer knyttet til visuelle språk
- har kunnskap om ulike grammatiske elementer i norsk tegnspråk, deriblant:
 - ulike typer tegn
 - språkbruk og språklig variasjon
 - tegnets oppbygging
 - tegndanning og tegnmodifikasjon

Ferdigheter

Studenten

- kan snakke om ulike aspekter ved grammatikken i norsk tegnspråk fra et lingvistisk perspektiv
- kan identifisere enkelte grammatiske elementer i en tegnspråktekst
- kan drøfte likheter og forskjeller mellom talte språk og tegnede språk på et grunnleggende nivå

Generell kompetanse

Studenten

- kan formidle kunnskap om norsk tegnspråk muntlig og skriftlig

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, pensumlesing, individuelt og gruppearbeid med praktiske og teoretiske oppgaver, gruppe- og klassediskusjoner, framlegg i plenum, videoanalyse

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	5	Obligatorisk tilstedeværelse

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Kommentar til arbeidskrav:	Læringsmappe med 5 oppgaver.	
Oppmøte til undervisning		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	<p>Det er krav om minst 80 % tilstedeværelse på alle fastsatte undervisningstimer i emnet.</p> <p>Kravet om 80 % tilstedeværelse må innfris i forkant av hver eksamen i emnet.</p> <p>Studenter som ikke innfrir kravet om tilstedeværelse, må ta igjen manglende undervisningstimer i emnet/del av emnet neste gang det arrangeres for å få gå opp til eksamen i dette emnet/denne delen av emnet.</p> <p>Studenter som tar igjen manglende undervisningstimer i et emne/del av et emne, må sørge for å få skriftlig dokumentasjon på frammøte fra aktuell faglærer. Denne dokumentasjonen legges fram for eksamenskontoret når studenten på nytt melder seg opp til eksamen i emnet/del av emnet.</p> <p>Det er utarbeidet et eget skjema for denne registreringen som er tilgjengelig på avdelingens nettsider.</p>	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet		Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	<p>Obligatoriske arbeidskrav må være godkjent før en kan framstille seg til eksamen, jf Forskrift om studier og eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag § 5-3 (2).</p> <p>Kandidater som står i fare for å bli nektet å gå opp til eksamen pga. manglende arbeidskrav, skal varsles senest 3 uker før den aktuelle eksamen og gis en endelig frist for å oppfylle kravene.</p> <p>Det gis ikke kompensatorisk arbeid for manglende obligatorisk tilstedeværelse.</p>	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Vurderingsmappe	Individuell		Uke(r)	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Individuell vurderingsmappe i vårsemesteret. Vurderingsmappen skal inneholde den siste oppgaven i læringsmappen. Omfang: 10 sider skriftlig norsk tekst (halvannen linjeavstand) eller 15 minutter innspilt video på norsk tegnspråk.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle hjelpemidler tillatt. Regler for bruk av hjelpemidler skjer etter Forskrift om studier og eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (http://hist.no/lover/)					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

NY / UTSATT
EKSAMEN

Ny/utsatt eksamen og forbedring i henhold til de reglene som er fastsatt i Forskrift om studier og eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (<http://hist.no/lover/>)

LÆREMIDLER

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
--------------	-------------

Vurderes individuelt