

Periodeplan for SU 2025–28

Vedtatt i fakultetsstyret 12.12.2024.

Innledning

Periodeplanen sikter mot å realisere SU-fakultetets strategi «Kunnskap for et bedre samfunn» (2018–2025) og operasjonaliserer SUs bidrag til NTNUs periodeplan. Planen ruller og revideres årlig med utgangspunkt i pågående prosesser initiert av styre, råd og utvalg ved SU og NTNU sentralt, politiske signaler, fakultetets risikovurderinger og den aktuelle økonomiske situasjonen. Periodeplanen setter mål og tiltak som initieres, koordineres eller gjennomføres på fakultetsnivå. Instituttene følger opp tiltakene i egne periodeplaner som utfyller og bygger på fakultets periodeplan.

Periodeplanen 2025–2028 er den siste i inneværende strategiperiode, og fakultetet prioriterer tiltak som er sentrale å få gjennomført før ny strategi vedtas.

Periodeplanen er delt inn i fire kapitler med tilhørende mål og tiltak:

1. Forskning
2. Utdanning
3. Innovasjon og omstilling
4. Organisasjon

Endrede rammebetingelser

Politiske og økonomiske rammebetingelser for UH-sektoren er under endring. Vi ser nye politiske prioriteringer, målrettede budsjettkutt og utsikter for en generelt strammere økonomisk situasjon. Endringene påvirker både NTNUs totaløkonomi og fakultetets rammer, og 2025 vil være preget av at fakultetet står i en omstillingssituasjon med pågående nedbemanning innenfor lærerutdanningene. Samtidig opprettholdes eksterne og egne forventninger til aktivitetene våre, noe som har konsekvenser for mål og tiltak.

Det er flere forhold som har endret seg drastisk i våre rammebetingelser siden i fjor. For forskning er dette tre sentrale utfordringer: For det første har vi ny kunnskap om at vi kan forvente en rask nedgang i antallet ph.d.-stipendiater. For å dempe nedgangen bør vi øke eksterntfinansiering av ph.d.- og postdok-stillinger og posisjonere oss aktivt for interne tildelinger. For det andre bekrefter analysen av vitenskapelig publisering at de fleste institutt leverer forskningsresultater av mindre omfang enn det vi kunne forvente, gitt den store forskningsressursen og de ansattes gjennomgående høye kompetanse. For det tredje har vi en skarp nedgang i antall søknader til Norges forskningsråd, særlig til koordinerte forskerprosjekt og FRIPRO. For forskningsrådssøknader har ikke dette resultert i høyere tildelingsrate for våre miljø. Denne utviklingen må snues hvis vi skal oppnå målet om å skape strategisk handlingsrom. For at SU sine fagmiljø skal nå sine mål, må vi arbeide annerledes og mer profesjonalisert i alle ledd.

I Kunnskapsdepartementets tildelingsbrev til NTNU for 2024 forventer regjeringa at NTNU tar en tydeligere rolle når det gjelder å dimensjonere og tilpasse egen studieportefølje. Det samme styringssignalet gir NTNU videre til SU i sitt tildelingsbrev for 2024, der behovet for å oppnå en bærekraftig virksomhet blir understreket. SU blir bedt om å utvikle og iverksette en plan for å tilpasse aktiviteten til nye rammebetingelser som gir strategisk handlingsrom, kvalitet og økonomisk balanse. Samtidig opplever SU stadig nedgang i søkertall til lærerutdanningene og økt konkurranse om nye studenter. For et lærerutdanningstungt fakultet er dette alvorlig. Situasjonen krever strategisk og systematisk arbeid der tilsynelatende motstridende forventninger må balanseres. Tildelingsbrevet inneholder også tydelige forventninger om at vi skal arbeide med å utvikle disiplinstudiene i tråd med anbefalingene i *Fremtidens HUMSAM-studier*. For å svare ut disse forventningene og samtidig sette premisser, vil derfor arbeid med studieprogramportefølje, læringsmiljø, dimensjonering og rekruttering være prioritert arbeid framover.

Endringene har satt organisasjonen i omstilling, og fakultetet har tatt i bruk flere virkemidler for nedbemanning. Samtidig må det være et mål at miljøer som lykkes får bruke handlingsrom til vekst. Dette krever et høyt nivå på ledelse, saksbehandling, dokumentasjon, beslutningsgrunnlag og medvirkning. Ivaretagelse av ansatte og arbeidsmiljø blir sentralt. Kvalitet i styring av økonomi, personalplaner og utviklingsbaner i langtidspano er avgjørende for å lykkes.

Samfunnsoppdraget

Forskningen vår skaper ny kunnskap om samfunnsforhold, mennesker, politikk og om hvordan vi lærer. Forskningen brukes av eksterne partnere som grunnlag for omstilling, den utvikler de enkelte disipliner og profesjoner og er fundamentet for utdanning av høy faglig kvalitet. SU ønsker å videreutvikle en felles kultur for kvalitet i forskning som støtter faglig bredde.

SU tilbyr utdanning i bredden av samfunns- og utdanningsvitenskapelige disiplindefag, helse- og sosialfag og lærerutdanning. Studieporteføljen har høy utdanningskvalitet og rekrutterer studenter i forskjellige livsfaser. Bredde, omfang og kvalitet i utdanningstilbudet gir SU en sentral rolle i arbeidet mot et bærekraftig samfunn.

Både disiplin- og profesjonsfagene ved SU bidrar med kunnskap som driver nyskappings- og omstillingsarbeid i næringsliv og offentlig sektor, ofte i tett samarbeid med UH-eksterne partnere. For å bevare vår aktualitet og relevans skal vi samtidig være innovative i egen praksis og legge til rette for omstilling internt.

Det er de ansatte som gjør det mulig for fagmiljøene å nå sine ambisjoner innen kjerneområdene. Forutsigbare økonomiske rammebetingelser, konkurransedyktige betingelser, karriereutvikling, god ledelse, en attraktiv infrastruktur og et godt arbeidsmiljø er avgjørende for å trekke til seg og beholde ansatte. Et viktig grunnlag for å nå ambisjonene er likestilling og mangfold. SU skal bidra til at bærekraftmålene nås gjennom å redusere eget klimaavtrykk.

Kapittel 1: Forskning

Mål 1: God forskningskultur på alle nivå

Forskingstiden til våre fast vitenskapelig ansatte er den viktigste ressursen for at våre forskere skal kunne realisere sine forskningsambisjoner. God forskningskultur former måten forskning utøves og kommuniseres på, gjennom større bevissthet om adferd, verdier, forventninger og normer i forskningsfellesskap. SU skal videreutvikle en kultur for samarbeid i grupper, både innenfor og på tvers av fag, og derigjennom styrke oppnåelsen av både individuelle mål og instituttens målsetninger. Forskningsgruppene skal settes i stand til å skape flere forskningsresultater som kan utvikle de enkelte fag og anvendes i samfunnet.

Tiltak 2025:

- Sette ned arbeidsgruppe for å forbedre ordninger for forskningstermin, rekrutteringsstillinger og strategiske midler på fakultets- og instituttnivå, så disse ressursene i høyere grad bidrar til å realisere forskningsambisjonene for aktive forskningsmiljø.
- Støtte instituttene med å innføre tiltak for å følge opp utfordringene som er identifisert i SUs kartlegging av vitenskapelig publisering.
- Øremerke ressurser til å støtte våre fagmiljø i å delta aktivt på tverrfaglige arenaer, særlig NTNUs nye tematiske satsningsområder.
- Nedsette arbeidsgruppe som skal utforske potensialet for internasjonalt konsortiumsamarbeid innenfor universitetsalliansen ENHANCE og vår Erasmus+-portefølje.
- Styrke fakultets- og instituttledelsens oppfølging av NTNUs utviklingsplan for åpen vitenskap.
- Gjennomføre dialogmøter og workshops om prosjektporteføljestyling på instituttnivå.

Tiltak 2026–28:

- Kartlegge forskningsgruppenes egne behov, som grunnlag for en kategorisering som sikter mot å gi best mulig oppfølging fra ledelse og administrasjon.
- Støtte instituttens prosjektporteføljestyling på institutt- og forskningsgruppenivå.

Mål 2: Fremragende forskningsgrupper

Det strategiske handlingsrommet for instituttens kjernevirksomhet kommer i stor grad fra ekstern finansiering. Flere av våre forskningsgrupper er avhengige av ekstern finansiering for å oppnå sine ambisiøse mål. Fakultetet vil gi særlig prioritet til utvalgte forskningsgrupper, for å øke disse gruppens mulighet til å realisere sine særlig høye faglige ambisjoner. Dette vil bidra til gruppens mulighet til å realisere sine forskningsambisjoner og øke det samlede mulighetsrommet for SU.

Tiltak 2025:

- Sammen med instituttene identifisere og prioritere utvalgte forskningsgrupper som krever ekstra oppfølging for å realisere ambisjoner og potensial.
- Støtte instituttens oppfølging av forskningsgrupper som søker FRIPRO og Senter for fremragende forskning.
- Styrke fakultets- og instituttledelsens oppfølging av SUs handlingsplan for ERC.
- Prioritere rådgiving og oppfølging av søkere til Forskerprosjekt for tidlig karriere i fakultetsadministrasjonen.

Tiltak 2026–28:

- Bistå instituttene i å legge planer for mobilisering av prioriterte forskningsgrupper som retter seg mot FRIPRO, ERC og HEU/H10-søknader.
- Bistå instituttene i å utvikle en god rekrutterings- og karrierepolitikk for forskere, med mål om å dekke de ledende forskningsgruppens rekrutteringsbehov.

Mål 3: Styrket kvalitet i forskerutdanningen

Vår ph.d.-utdanning kvalifiserer fremtidens forskere og høykompetente medarbeidere for offentlig og privat sektor gjennom et selvstendig forskningsarbeid. Vi skal innlemme våre kandidater i en styrket forskningskultur. Ved å videreutvikle forskerutdanningen kan kunnskapen og kvalifikasjonene til våre kandidater komme fagene og samfunnet til gode på en best mulig måte.

Analyser viser at SU kan forvente en nedgang i antallet stipendiater. Det er viktig å opprettholde et antall stipendiatstillinger, både fordi disse bidrar til forskningen vår, og fordi stipendiatene bør være del av et aktivt miljø. Vi bør posisjonere oss aktivt for interne tildelinger gjennom tverrfaglige, tematiske satsninger og øke den eksterne finansieringen av ph.d.-stillinger. De konkrete tiltakene for styrket rekruttering av stipendiater ligger under mål 1 og 2.

Fakultetet følger opp tiltaksplanen vedtatt i 2023 som oppfølging av den periodiske evalueringen av ph.d.-programmene. Av de fire hovedområdene prioriteres tiltak på punktet «gjennomføring» og «veiledning og veilederkompetanse» i 2025. Punktene «emnetilbud og opplæringsdel», og «arbeidslivsrelevans og generiske ferdigheter» prioriteres i perioden 2026–27.

Tiltak 2025:

- Gjennomføre planlagte tiltak på program- og fagretningsnivå i tråd med planen som er nevnt i avsnittet over, med finansiering og støtte fra både fakultet og institutt.

Tiltak 2026–28:

- Starte arbeidet i 2026 med å forberede en ny ekstern evaluering av våre ph.d.-program, som skal gjennomføres i 2027.
- Revidere tiltaksplanen hvert år for å sikre god progresjon i forskerutdanningens kvalitet frem mot 2027.

Kapittel 2: Utdanning

Mål 4: Bærekraftig studieportefølje

SU skal tilpasse studieporteføljen til nye økonomiske rammevilkår, overordnede strategiske målsettinger og politiske føringer. Studieporteføljen skal kobles tettere til strategisk personalplan, og den skal bidra til å svare på de store samfunnsutfordringene, som sosial bærekraft, inkludering og fellesskap. Fagmiljøene skal utvikle studieporteføljen i tråd med anbefalingene i *Fremtidens HUMSAM-studier*, blant annet gjennom å legge til rette for tverrfaglighet og tydeliggjøre arbeidslivsrelevans. Å søke samarbeid på tvers av studieprogram og institutt skal være en naturlig del av fagmiljøenes arbeid med studieporteføljen. Fellesskapsløsninger skal ytterligere styrkes gjennom oppfølging av ulike utredningsarbeider, blant annet knyttet til metodefag.

Studieporteføljen skal gi mulighet for internasjonalisering (iht. NTNUs internasjonale utviklingsplan) gjennom aktiv bruk av NTNUs allianser og institusjonsavtaler, samt eksisterende og nye utdannings- og forskningssamarbeid.

Tiltak 2025:

- Videreføre igangsatt arbeid med strategisk gjennomgang av studieprogram og -portefølje i lys av utviklingstrekk og styringssignaler.
- Arbeide strategisk og systematisk med studieprogrammene på ILU ut fra nåværende økonomiske situasjon, økonomiutviklingen på lang sikt, sektorutfordringer og nye nasjonale føringer. Arbeidet planlegges og koordineres av ei styringsgruppe ledet av prodekan for utdanning.
- Følge opp kartleggingsarbeid i metode og utvikle det samlede tilbudet på tvers av institutt.
- Gjennomføre utredningsarbeid av bachelorstruktur i lys av innsatsområdene til Fremtidens HUMSAM.
- Styrke samarbeid om spesialpedagogikk på tvers av institutt.

Tiltak 2026–28:

- Videreutvikle studieporteføljen med vekt på samarbeid og fellesskapsløsninger på tvers av studieprogram og institutt. NTNUs nye modeller for dimensjonering og finansiering, samt anbefalinger fra de ulike utredningsarbeidene gjennomført i 2023–2024, brukes som grunnlag for dette arbeidet.
- Følge opp utredningsarbeid knyttet til bachelorstruktur i disiplinstudiene.

Mål 5: Studieportefølje for livslang læring

SUs etablerte strukturer for fleksible og desentrale studietilbud skal videreutvikles. Våre fagmiljøer skal ha utdanningstilbud som er tilpasset studenter i ulike livsfaser, både campusbasert og nettbasert, heltid og deltid, og med basis i fakultetets forskning og satsningsområder. SU skal legge til rette for livslang læring som bidrar til økt kompetanse og omstilling i arbeidslivet og tilpasse eksisterende studietilbud for studenter i arbeid. Vi skal i større grad utforske og bruke digital teknologi i dette arbeidet.

Tiltak 2025:

- Pilotere gjenbruk og tilpasning av eksisterende tilbud for nye studentgrupper.
- Følge opp arbeidet med å møte ny ordning for etter- og videreutdanning i skole- og oppvekstsektoren.

Tiltak 2026–28:

- Videreutvikle EVU-tilbudet innenfor RETHOS-utdanningene.
- Videreutvikle tilbud innen utvalgte satsningsområder som eksempelvis NTNU TSO.

Mål 6: Læringsmiljø som fremmer tilhørighet og trivsel

SU skal arbeide kunnskapsbasert, systematisk og helhetlig med læringsmiljøet med mål om økt gjennomstrømming og redusert frafall, økt tilstedeværelse på campus, trivsel og god psykisk helse. En god studiestart, positive førsteårsopplevelser, studentmangfold og en sterk og inkluderende studentfrivillighet vil være sentrale virkemidler. Studentrekrutteringsarbeidet skal være strategisk og langsiktig. Målet er å øke inntakskvaliteten og mangfoldet blant våre søkere.

Tiltak 2025:

- Gjennomføre pilotprosjekt for en inkluderende og faglig-sosial studiestart på ISS.
- Utvikle og iverksette tiltak for å styrke søkerallene til lærerutdanningene og masterprogrammene.
- Styrke studentfrivilligheten ved fakultetet med utvikling av felles rutiner og ressurser og etablering av studentfrivillighetshub.

Tiltak 2026–28:

- Følge opp samlet plan for studentrekruttering til lærerutdanningene.

Kapittel 3: Innovasjon og omstilling

Mål 7: Innovativ læring

SU skal stimulere og støtte fagmiljø i innovasjons- og utviklingsprosjekter som involverer studenter og eksterne partnere, nasjonalt og internasjonalt. Dette vil blant annet være knyttet til læringsareal i arbeidet med campusutvikling, utforsking av kunstig intelligens i læringssammenheng og studentaktive lærings- og innovasjonsmiljø. Vi skal legge til rette for erfaringsdeling og -spredning på tvers av fagmiljø.

Tiltak 2025:

- Legge til rette for drøfting og erfaringsdeling på tvers av studieprogram og institutt med mål om å videreutvikle studieprogram og emner i lys av muligheter og konsekvenser knyttet til KI (faglig innhold, LUB-er, undervisnings- og vurderingsformer).
- Evaluere BLINK læringshub.

Tiltak 2026–28:

- Utforske nye former for samarbeid med eksterne partnere, blant andre TRD3.0.
- Utforske, utvikle og evaluere ulike lærings- og studentareal ved eksisterende og nye campus med tanke på framtidig campusutvikling.

Mål 8: Styrket samarbeid med eksterne partnere

Vi møter stadig nye forventninger til partnerskap også i planlegging og gjennomføring av forskning. Våre partnere skal ta vår forskning i bruk i sitt omstillingsarbeid. SU skal sikre at de forskningsgruppene som har aktivt samarbeid med våre partnere har best mulig vilkår for å omdanne forskning til praktisk bruk. Dette arbeidet skal drives med tydelig fokus på samfunnseffekter, forskningsetikk og akademisk frihet.

Tiltak 2025:

- Gjennomføre en serie aktiviteter for å skape økt bevissthet rundt innovasjonspotensialet på SU og de utfordringer dette kan medføre.
- Bistå instituttene i å fremme samarbeidet med offentlig sektor, særlig gjennom universitetskommunesamarbeidet med Trondheim, samarbeid med øvrige kommuner og fylkeskommunen i Trøndelag.
- Arbeide for å inkludere SU sine fagmiljø i de eksisterende avtalene med Ålesund og Gjøvik.
- Legge til rette for økt studentinnovasjon i HUMSAM-miljøene gjennom tettere samarbeid med studentfrivillighetens organisasjoner.
- Støtte og stimulere faglig aktivitet som følger opp Sannhets- og forsoningskommisjonens rapport, med særlig fokus på det sørsamiske området.

Tiltak 2026–28:

- Arbeide for at våre fagmiljø deltar i realisering av Trondheim kommunes innovasjonsprogram for inkludering av barn og unge i skole og arbeidsliv.
- Fremme innovativ aktivitet i vurdering av akademisk kompetanse som beskrevet i NTNU-CAM.

Kapittel 4: Organisasjon

Mål 9: En organisasjon som trykker og utvikler kjernevirksomheten

Enhetene skal ha verktøy og metodikk for økonomistyring som støtter opp under realisering av langsiktige mål, planlegging, styring og omstilling av virksomheten. Dette skal støttes av strategiske personalplaner som gjør at virksomhetsstyringen kobles tett til de faglige og strategiske ambisjonene. Risikovurdering av virksomheten skal hjelpe ledelsen til å ta bedre beslutninger ved å synliggjøre usikkerheter og muligheter som må håndteres og hvilke risikonivå som kan aksepteres.

Det er innenfor områdene reise, innkjøp og gjenbruk/avfall at fakultetet har de største forutsetningene for å bidra til et redusert klimafotavtrykk for NTNU. Vi skal arbeide systematisk for å redusere eget klimafotavtrykk og bidra med vår andel for at NTNU skal nå sine klimamål.

Tiltak 2025:

- Utarbeide strategi for SU-fakultetet for perioden 2026–2035, med revisjon etter 6 år.
- Tilpasse fakultetets viderefordelingsmodell (VFM) til ny totalfinansieringsmodell (TFM) for NTNU.
- Øke kvaliteten i virksomhetsstyringen, bemanningsplaner, strategisk personalplan og økonomioppfølgingen og følge opp NTNUs felles satsning på økt kvalitet i virksomhetsstyring
- Gjennomføre nedbemanningsprosesser som ivaretar regelverk, ansattes rettigheter og virksomhetens behov i tett samarbeid med IDF-LOSAM.
- Følge opp opprettingen av Institutt for geografi og sosialantropologi og etablere organisasjon og støttestrukturer for det nye instituttet.
- Videreutvikle kvalitet og tilliten til støtten til bidrags- og oppdragsvirksomheten (BOA). Støtte opp under aktive spissmiljø (mål 2) og livslang læring (mål 5).
- Etablere og gjennomføre opplæring for prosjektledere og sørge for bedre utnyttelse av systemenes data og rapporter.
- Innføre karriereplaner gjennom et avgrenset prøveprosjekt for utvalgte grupper på instituttene.
- Utarbeide plan og organisering av sikkerhet- og beredskapsarbeidet ved SU i tråd med NTNUs etablering av ny organisasjon. Gjennomføre overordnet ROS-analyse (risiko- og sårbarhetsanalyse).
- Gå gjennom SU sitt klimaregnskap for 2024 opp mot retningslinjene for bærekraftige reiser, og legge langsiktig plan og tiltak for å nå målet om å redusere CO₂-utslipp fra reiser med 50 % per årsverk innen 2030 sammenlignet med 2019. Vi innfører rapportering på bærekraft i egen organisasjon i tertialrapportering.
- Bidra inn i utvikling og gjennomføring av NTNUs prosjekt for mottak og opplæring av nye ledergrupper.
- Gjennomføre arbeid om samordning av ressursplanlegging og oppgavedimensjonering ved fakultetet.

Tiltak 2026–28:

- Videreutvikle virksomhetsstyringen med mål om faglig og økonomisk bærekraft ved utgangen av langtidsperioden.
- Videreutvikle sikkerhets- og beredskapsorganisasjonen.
- Videreutvikle fakultetets bærekraft og redusert klimafotavtrykk.

Mål 10: Campus og infrastruktur for godt lærings- og arbeidsmiljø

God infrastruktur er avgjørende for utdanning og forskning, og våre campuser skal bidra til et godt lærings- og arbeidsmiljø. Fakultetet skal være en premissgiver i planlegging og bygging av campus og digital infrastruktur. SU skal ha nok lederkraft og støttefunksjoner til å kunne påvirke og fremme enhetenes behov, og det er et mål at brukervedvirkningen skal være effektiv og reell. Vi skal være godt koordinert i

alle campusprosjekter og med de vi bygger og skal bo sammen med. SU skal delta aktivt i utviklingen av bygg som ivaretar behovene til fakultetets fagmiljøer og samtidig legge til rette for arealeffektivisering og sambruk.

Tiltak 2025:

- Ivareta en helhetlig campusutvikling gjennom en samlet oppfølging av nåværende og fremtidige campusprosjekter. Bidra til erfaringsdeling og en hensiktsmessig organisering av arbeidet i enhetene, med vekt på enhetenes eierskap til prosjektene, utøvelse av lederrollen, medvirkning i egen enhet og kommunikasjonsarbeid.
- Sørge for erfarings- og kunnskapsoverføring i overgang til ny lederperiode. Onboarding av nye ledere ved enhetene i arbeidet med campusprosjektene.
- Være en tydelig premissgiver i oppstart av forprosjekt Senter for psykisk helse, eller støtte IPS i arbeidet med plan B.
- Starte arbeidet med arealeffektivisering, kostnads- og investeringsbehov inn mot langtidsbudsjett og bemanningsplaner.
- Forberede organisasjonen ved de berørte enhetene på å ta eierskap til oppstart av delprosjekt P6 HumSam i Campussamling. Utrede pilot, etablere egen prosjektorganisering og modell for medvirkning som er hensiktsmessig for SU, i samarbeid med fakultet som skal inn i samme bygg.
- Bidra aktivt i utforming av ny arealbruksplan for Kalvskinnet, og støtte ILU i implementeringen.

Tiltak 2026–28:

- Delta aktivt i forprosjekt Senter for psykisk helse i samarbeid med fakultet som skal inn i samme bygg.
- Sikre hensiktsmessig prosjektorganisering for at berørte enheter tar eierskap til delprosjekt P6 HumSam i campussamling. Bidra aktivt i prosjektutvikling og uttesting av HumSam-pilot.
- Dele og dokumentere erfaringer fra alle prosjekter i ulike faser i lys av helhetlig campusutvikling, både nåværende og fremtidige prosjekter.