

CURRICULUM VITAE

PERSONALIA

Navn	Tine Arntzen Hestbek
Født	27.05.1967
Adresse	Sildråpeveien 44a 7048 Trondheim
Telefon	40 47 73 84
Sivil status	Gift, 2 barn født 2000 og 2004
Stilling	Dekan Fakultet for Samfunns- og utdanningsvitenskap NTNU

LEDERERFARING

2021- dd **Dekan, SU, NTNU**

Styrer, råd og utvalg:

- Leder av strategisk råd TSO Fellesskap
- Leder av samarbeidsutvalg Oppvekst og Utdanning TRD3.0
- Medlem av styringsgruppen TRD3.0
- Nestleder UHR Samfunnsfag
- Leder av utvalgsarbeid fremtidens veikart universitetsbiblioteket, NTNU
- Medlem av NTNUs finansieringsutvalg
- Medlem av Sintef Råd
- Medlem styret Dokkuset scene
- Medlem styret Gjærevollsenteret
- Medlem styringsgruppe NAV-NTNU
- Varamedlem DKNVS
- Medlem av vurderingskomite forskningskvalitetspris HiØ (tre år)

2020-2021 **Konstituert dekan, SU, NTNU**

2015-2020 **Prodekan utdanning, SVT/SU, NTNU, 100 %**

Strategisk ansvar for studieportefølje og utdanningskvalitet ved fakultetet

Som prodekan har jeg hatt følgende lederoppgaver:

- Stedfortreder dekan
- Leder av skikkethetsnemnda, NTNU
- Leder av Utdanningsutvalget, SU
- Leder av delprosjekt 1: Fremtidens HUMSAM, NTNU
- Leder KOMPIS Råd (kompetanse i skolen – EVU), NTNU
- Leder Styringsgruppe BYRK (yrkesfaglærerutdanningen), NTNU
- Leder Styringsgruppe MORG (master i organisasjon og ledelse), NTNU
- Leder Integrasjonsgruppe faglig integrasjon lærerutdanning, NTNU
- Leder Fusjon ILU (organisering/styringsstruktur nytt institutt i fusjon mellom FLT (HiST) og PLU (NTNU), SU
- Medlem av fusjonsgrupper: struktur lærerutdanning og utdanningsvitenskap, integrasjon lærerutdanninger
- Leder av utvalgsarbeid studieprogramledelse ved SVT/SU

Som prodekan har jeg vært medlem av følgende råd og utvalg:

- UU NTNU
- FUL (Forvaltningsutvalget for lektorutdanningen) NTNU
- Innovasjonsutvalget Universitetskommune, Oppvekst og utdanning, SU
- Samarbeidsorgan Oppvekst og Utdanning, NTNU, Fylkesmannen og NU (Nord Universitet)
- Styringsgruppe for RETHOS-utdanninger, tverrpraks og tverrsam
- Styringsgruppe for studieplanverktøy, NTNU
- ILM (instituttlederemøtet), SU
- UHR, samfunnsfag
- UHR, lærerutdanning (vara)

2014-2015 **Prosjektleder for NY-tiltaket**

- Leder for samarbeid mellom NTNU, DMMH, HiST, STFK og TK i oppfølging av nytilsatte lærere i skoleverket og oppfølging av mentorer
- Fagansvarlig for veileder- og mentorutdanningen ved NTNU, 30 studiepoeng.

2009-2012 **Nestleder PLU (Program for lærerutdanning), NTNU**

- Stedfortreder instituttleder.
- Delegerte personaloppgaver.
- Strategisk utviklingsansvar og faglig ansvar for alle studieprogram ved PLU (lærerutdanningsprogram, masterprogram, EVU og PhD). Inkludert kvalitetssikring og rapportering.
- Leder og koordinator for 7 faggruppelidere med hovedvekt på organisering og innhold i de ulike lærerutdanningsmodellene, samt ressursfordeling i og mellom faggrupper

- Leder av studieutvalget
- Medlem i arbeidsutvalget (ledes av instituttleder)
- Foreleser i pedagogiske emner
- Kursholder for mentorutdanningen

2011 **Konstituert kontorsjef PLU/NTNU**

- Personaleleder for 17 administrative ansatte ved PLU
- Ansvarlig for koordinering av administrative ressurser ved PLU
- Ansvarlig for saksbehandling
- Økonomisk forvaltning

2005-2009 **Studieleder ved PLU/NTNU**

- Fagansvarlig for alle lærerutdanningsmodeller ved PLU/NTNU. Inkludert praksis
- Leder av faggruppen pedagogikk
- Leder av studieutvalget
- Leder og koordinator for faggruppeledere
- Faglig koordinator for deltidsstudiet PPU (FPPU)
- Undervisning (forelesninger, veiledning, seminarer, praksisbesøk, sensur): PPU påbygning, heltid og deltid, femårig lektorutdanning og treårig yrkesfaglærerutdanning

2004-2009 **Faggruppeleder for pedagogiske fag, PLU, NTNU**

- Koordinator og fagansvarlig for pedagogikk (lektor, PPU, FPPU, YFL)

1998-1999 **Leder for pedagogikkseksjonen PLU, NTNU**

UTDANNING OG KVALIFISERING

2015	Opprykk Dosent
2012-2013	Kvalifisering til dosent i pedagogikk
2008	Lederkurs for ledere ved NTNU
2007	Opprykk til førstelektor i pedagogikk, PLU/NTNU
2006	Førstelektorkvalifisering, 30 % FoU
2004	PEDUP, PLU/NTNU
	Pedagogisk utdanning for vitenskapelige ansatte
2003	Dr.-gradskurs i systemteori, Det Pædagogiske Universitet, København

2003	Dr.-gradskurs i metode og design, Tverrfaglige kulturstudier/NTNU.
2002	Dr.-gradskurs i grounded theory, PFI/UIO
2002	Dr.-gradskurs vitenskapsteori, UiB
1997- 1998	Cand.polit. Hovedfagsoppgave i pedagogikk, Pedagogisk institutt, NTNU
1992-1993	Hovedfag i pedagogikk del I og II, 20 vekttall, Pedagogisk institutt, NTNU
1988-1992	Cand.mag, NTNU <i>Grunnfag:</i> Pedagogikk, sosiologi, sosialantropologi <i>Mellomfag:</i> Spesialpedagogikk, rådgiving, pedagogikk

ANNEN RELEVANT PRAKSIS

HØYSKOLER OG UNIVERSITET

2013-2015	Fagansvarlig masteremner og mentorutdanning PLU/NTNU
2012	Forskningstermin 12 måneder. Kvalifisering til dosent.
2004-2005	<i>Svangerskapspermisjon fra september 2004 – juli 2005</i>
2003-2004	Universitetslektor i pedagogikk PLU/NTNU
2001-2002	Pliktarbeid som stipendiat ved PLU/NTNU
2000-2001	<i>Svangerskapspermisjon fra mars 2000 – januar 2001</i>
1999-2004	Stipendiatstilling i pedagogikk
1998-1999	Universitetslektor PLU/NTNU
1996-1998	Høgskole- og universitetslærer/-lektor (HiST og NTNU)
1995-1996	Vitenskapelig assistent ved Pedagogisk institutt, NTNU
1994-1995	Høgskole- og universitetslærer (Høgskolen i Volda og NTNU)
1993-1994	Høgskolelærer ved Høgskolen i Volda
1993	Studentassistent og kollokvieleder Pedagogisk institutt, NTNU

GRUNNSKOLE

1991-1992	100 % stilling som lærer og lærerassistent ved Lademoen ungdomsskole, Trondheim Kommune
1987-1988	100 % stilling som klassestyrer og lærer ved Selfors ungdomsskole, Rana kommune

FORSKNINGS- OG FORMIDLINGSSARBEID

UTVALGTE PUBLIKASJONER (KRONOLOGISK ETTER ÅRSTALL)

- Haugen, Cecilie and Hestbek, Tine Arntzen (2017): Tensions between knowledge discourses in teacher education: Does current Norwegian reform represent an attack on critical knowledge? In upcoming volume of *Knowledge Cultures*
- Haugen, Cecilie; Hestbek, Tine Arntzen; Øksnes, Maria (2014) Praktisk-pedagogisk uvitenhet. *Klassekampen*
- Haugen, Cecilie; Hestbek, Tine Arntzen, Øksnes, Maria; Hoveid, Halvor; Eide, Kristin; Boks Vlemmix, Juliette E P; (2014). Pedagoger er ulike. *Klassekampen*
- Hestbek, T. A (2014): Kunnskapsdiskurser i lærerutdanningen. I: Haugen, C og Hestbek T. A (2014) (red.): *Pedagogikk, Politikk og Etikk. Demokratiske utfordringer og muligheter i norsk skole*. Oslo. Universitetsforlaget.
- Hestbek, T. A (2014): Fra demokratisk danning til markedstilpasning av utdanning I: Haugen, C og Hestbek T. A (2014) (red.): *Pedagogikk, Politikk og Etikk. Demokratiske utfordringer og muligheter i norsk skole*. Oslo. Universitetsforlaget.
- Haugen, C og Hestbek T. A (2014) (red.): *Pedagogikk, Politikk og Etikk. Demokratiske utfordringer og muligheter i norsk skole*. Oslo. Universitetsforlaget.
- Haugen, C og Hestbek T. A (2014) (red.): Behovet for en kritisk pedagogikk. I: *Pedagogikk, Politikk og Etikk. Demokratiske utfordringer og muligheter i norsk skole*. Oslo. Universitetsforlaget.
- Haugen, Cecilie; Hestbek, Tine Arntzen; Engen, Dagrún Astrid Aarø; Røsvoll, Geir; Amundsson, Agneta; By Rise, Øystein (2013). Framtidens skole- begynner nå!. *Klassekampen* 2014 s. 34
- Haugen, C og Hestbek T. A (2013): Hensikter med lærerutdanning og ulike kunnskapsformer. Er integrasjon av pedagogikk og fagdidaktikk formålstjenlig? *Bedre skole* 2/2013. Utdanningsforbundet. Juni, 2013

- Hestbek, T (2013): *Pedagogikk er ikke for amatører. Ny modell PPU 2008-2011. Intensjon, erfaringer og veien videre*. Intern rapport, NTNU
- Hestbek, T (2013): *Discourses on research based knowledge in teacher education policies in the OECD, Finland and Norway* (paper Cies april 2012 og klargjøres for internasjonal publisering)
- Hestbek, T. A (2013): *Klasselederen som politisk aktør*. I: Engvik, Hestbek, Hoel og Postholm: *Klasseledelse – for elevenes læring*. Trondheim. Akademika
- Haugen, C og Hestbek, T. A (2013): *Klasseledelsens kompleksitet – læreren mellom autonomi og styring*. I: Engvik, Hestbek, Hoel og Postholm: *Klasseledelse – for elevenes læring*. Trondheim. Akademika
- Haugen, C. R. og Hestbek, T. A. (2013). Demokratiperspektiver i norsk lærerutdanning. I Mikkelsen, R. (red.). *Demokrati og lærerbevissthet. Rapport fra Nordisk ministerråds konferanse 2012*.
- Haugen og Hestbek (2012): *Standardisert ulikhet*. Kronikk i Klassekampen 22.10.2012.
- Grut, G, Hestbek, T. A & Langseth (2012): Norwegian teacher education: Backdrop, here and now and looking ahead. I: Lynch, D. and Smith, R. (2012), (eds) *Case Studies in Educational Leadership*. Primrose Hall Publishing: Brisbane
- Haugen, C og Hestbek, T. A (2012): *Different knowledge forms in teacher education: Is integration possible?* (paper ved NERA mars 2012, til vurdering for publisering i internasjonalt tidsskrift)
- Haugen, C og Hestbek, T. A (2012): *Hvilke lærere vil Norge ha?* Kronikk *Forskning.no*. April 2012
- Haugen, C. og Hestbek, T. A (2012): *Forskningsbasering av lærerutdanning. Fortolkninger i pedagogikk og fagdidaktikk ved NTNU*. I: Rønning, F, Diesen, R, Hoveid, H og Pareliussen (red.). *FoU i praksis 2011*. s. 191-200. Tapir Akademisk Forlag.
- Hernes, H. C m. fl (2012): *Forslag til forskrift til rammeplan for LU 8-13 og PPU 8-13, samt nasjonale retningslinjer*. Kunnskapsdepartementet
- Knutas, A, Perselli, J, Haugen, C, Hestbek, T, Liland, R, , mfl. (2012): *Styring, Integrasjon, Mångfald. Styrningsändringar av den Nordiska modellen för utbildning: konsekvenser för mångfald och integration i en demokratisk välfärdsstat*. Slutrapport Interregionalt småprosjekt Sverige-Norge 2011-11-01-2012-12-31
- Hestbek, T. A. og Østern, A. L. (2011): *Praksisveilederen i lærerutdanningen*. FoU i Praksis 2010 Tapir Akademisk Forlag.
- Hestbek, T. A. (2010): *FoU-kompetanse for lærerstudenter: Hva, hvordan og hvorfor? I: Tidsskrift Språk og Språkundervisning*. Landslaget for Moderne Språk
- Hestbek, T. A. (2010): *Kvalitet i PPU – utfordringer og mulige tiltak*. Rapport på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. PLU/NTNU

- Arnfinsen, J, Hestbek T. A. og Ramberg P. J. (2010): Sammen om lærerutdanning. *Kronikk i Utdanning*
- Haugen, C. og Hestbek, T. A (2010): Pedagogikkfagets praksisrelevans i lærerutdanning? *Kronikk Utdanningsnytt.no, 6.12.10*
- Østern, A L og Hestbek, T. A. (2010): *Praksisveiledning i lærerutdanning*. NTNU-trykk
- Halland, G. og Hestbek, T. A. (2009): Skoleutvikling ved Strand skole. *Rapport Osen kommune*.
- Grepperud, G., Hestbek, T. A. og Ramberg P. J. (2008): *FoU-arbeid for lærerstudenter i praksis. Rapport fra et aksjonslæringsprosjekt*. Trondheim: NTNU – Program for lærerutdanning
- Hestbek, T. A. (2006): Pedagogikkens legitimitet. I: *FoU i Praksis 2006*. Tapir Akademisk Forlag 2007 s. 107-117
- Halland, G. og Hestbek, T. A. (2006): Skoleutvikling ved Strand skole. *Delrapport Osen kommune*.
- Hestbek, T. A. (2004) Læreren som modell Om aktivitet og dialog i IKT-basert undervisning. I: *Læring. Grunnbok i læring, teknologi og samfunn*. Universitetsforlaget s. 213-234
- Hestbek, T. A. (2003): Hvordan ivareta både aktører og forsker med ulik fortolkning? *Essay, Tverrfaglige kulturstudier, NTNU*
- Hestbek, T. A. (2002): Forforståelse som forutsetning eller forurensning? *Essay, PFI, UiO*
- Hestbek, T. A. (2002): Pedagogikkfagets legitimitet i lærerutdanningen. *Essay i vitenskapsteori, NTNU og UiB*
- Haugaløkken, O. K. og Hestbek, T. A. (2001): Fleksibel praktisk-pedagogisk utdanning ved NTNU. I: *PPU-serien. Nr. 14, mars 2001, PLU/NTNU. S. 3-66*
- Haugaløkken, O. K. og Hestbek, T. A. (2001): Lærerutdanning på internett? ide, erfaringer og utfordringer. *Norsk pedagogisk tidsskrift 2001 (1) s. 37-50*
- Hestbek, T. A. (2000): Evaluering av skoleovertakelse på Selsbakk skole. *Rapport PLU/NTNU*

UTVALGTE FOREDRAG/INNLEGG VED SEMINARER OG KONFERANSER

- | | |
|------|---|
| 2015 | NERA, Gøteborg, mars 2015
Paperpresentasjon: <i>Critical analysis of a standarised program of classroom management and learning envirement.</i> |
| 2014 | 8th Symposium Basil Bernstein, Nagoya Japan
Paperpresentasjon: <i>Does current teacher education reform in Norway represent an attack on critical knowledge?</i> |
| 2013 | ECER, Istanbul
Paperpresentasjon: <i>Norwegian policies, knowledge discourses and teacher professionalism</i> |

- 2013 Utdanningsforbundet, Trondheim Lokallag
Foredrag: *Standardisert ulikhet? Nasjonale og internasjonale trender i utdanningspolitikk.*
- 2013 NERA, Reykavik
Paper-presentasjon: *The teacher education programs relation to policy and practice.*
- TRØNDSK
Haugen, Cecilie; Hestbek, Tine Arntzen.
Er læreres og lærerutdanneres handlingsrom truet?
Utdanningsforbundet Trondheim
- 2012 NERA, København
Paperpresentasjon: *Different knowledge forms in teacher education*
- CIES, Puerto Rico, USA
Paperpresentasjon: *Discourses on knowledge in teacher education – Finland and Norway*
- Coff Harbour, Australia:
Paperpresentasjon: *Norwegian Teacher Education – backdrop, here and now and looking ahead*
- ECER, Cadiz, Spania:
Paperpresentasjon: *Teachers between governance/control and authority/autonomy - Discourses on knowledge in teacher education program in the Nordic countries*
- Nasjonal lektorkonferanse, UiO, Oslo:
Ulike kunnskapsformål i lærerutdanning - En problematisering knyttet til å integrere ulike kunnskapsformer
Invitert foredragsholder sammen med Cecilie Haugen
- Nordisk Ministerråd konferanse, Oslo:
Utdanning av demokratisk bevisste lærere - Ulike kunnskapsformer og formål i lærerutdanningen
Invitert foredragsholder sammen med Cecilie Haugen
- 2011 FoU i praksis, arr: HiST, NTNU, DMMH, HiNT
Pedagogikkfaget i lærerutdanningen
Paperpresentasjon i samarbeid med Cecilie Haugen
- Seminar ved Høgskolen i Volda:
Kvalitet i PPU – utfordringer og muligheter med ny rammeplan?
Invitert foredragsholder
- 2010 FoU i praksis, arr: NTNU, DMMH, HiST, HiNT
Praksisveilederen som lærerutdanner
Paperpresentasjon i samarbeid med prof. Anna-Lena Østern

- Landskonferansen for praksis i lærerutdanningene, arr: Høgskolen i Volda
Kvalitet i PPU
 Invitert foredragsholder
- 2009 Nasjonal konferanse for PPU, arr: NTNU og NRLU
FoU-arbeid for lærerstudenter
- Seminar lærerskoleseminarium i Danmark, arr: København lærerseminarium
Utvikling av en forskningsbasert lærerutdanning
 Sammen med dosent Per Ramberg. Inviterte foredragsholdere
- 2007 Foredrag ved konferanse FoU i praksis: Lærersudenter og FOU-arbeid.
- 2005 Seminarinnlegg om NTNUs partnerskapsmodell ved UIB. Invitert.
- 2004 Kurs for vitenskapelige ansatte ved NTNU i "IKT og læring".
- 2003 Foredrag om IKT i etter- og videreutdanning av språklærere. Invitert av PROFFT, Oslo.
- 2002 Foredrag om alternative undervisningsformer arrangert av SVT-fakultetet ved NTNU.
- 2002 Foredrag om teori og praksis ved samrådningsmøtet for PPU. Invitert
- 1998 Foredrag om pedagogikk i trafikkopplæring etter oppdrag fra Veidirektoratet.

FORSKINGS- OG UTVIKLINGSARBEID

- 2013-2015 Medlem av studieplangruppe: Lektorutdanningen 8-13 basert på forskrift for nasjonale rammeplaner for PPU og LU 8-13.
- 2012 Leder av studieplangruppe: Veilederopplæring 30 st basert på forslag til forskrift for nasjonale rammeplaner for PPU og LU 8-13.
- 2010-2011 Leder av arbeidsgruppe ved NTNU med oppdrag om å arrangere nasjonal lektorkonferanse høsten 2011.
- 2010 Utvikling av fagplan og kurs for mentorutdanning (veiledere for nyutdannede lærere) sammen. Utdanningen er finansiert av Utdanningsdirektoratet.

- 2009 Etablering av ny nasjonale konferanse: *Kvalitet i PPU*, for ca 30 PPU institusjoner. Jeg hadde hovedansvar å arrangere den første konferansen som ble avholdt Trondheim nov.-des. 2009. KD delfinansierte konferansen.
- 2009 Medlem av arbeidsgruppe på NTNU for å utrede ny struktur på lektorutdanningen for å i større grad å ivareta profesjonsperspektivet gjennom hele studieløpet.
- 2007-2008 Leder av utvalg på NTNU med oppdrag i å utvikle ny modell for lærerutdanning som i større grad skulle bidra til helhet og sammenheng mellom teori og praksis og mellom pedagogikk og fagdidaktikk. Modellen ble implementert høsten 2008.
- 2006-2007 Leder av arbeidsgruppe ved PLU/NTNU for å tilrettelegge for FOU-kompetanse for lærerstudenter. Arbeidet resulterte i et FOU-prosjekt som studentene i samarbeid (faggruppe/praksisgruppe) skal gjennomføre i sin siste praksisperiode. Studentene aksjonerer og samler fortrinnsvis kvalitative data som analyseres og drøftes. Studentene legger fram sine prosjekter på en FOU-konferanse ved NTNU. Prosjektet utgjør 22,5 sp.
- 2006-2007 Leder av arbeidsgruppe for å utvikle ny vurderingsordning for lærerutdanningene. Arbeidet resulterte i en felles eksamensmappe for fagdidaktikk og pedagogikk der hovedvekten er lagt på arbeid og veiledning fra faglærer fra oppstart av studiet helt fram til avsluttende innlevering. For å kunne framstille seg til eksamen må studentene ha gjennomført og fått godkjent bestemte arbeidskrav i alle fagemner.
- 2006 Utvikling av studieplan og fagplaner for treårig yrkesfaglærerutdanning i samarbeid med HiST. Intensjonen har vært å styrke profesjonsperspektivet i bredde- og dybdefagene så vel som i pedagogikk og yrkesdidaktikk ved etablering av utdanningen i Trondheim.
- 2004 Utvikling av fagplaner for etterutdanning i tysk fagdidaktikk (PROFFT).
- 2000 Utvikling og evaluering av skoleovertakelser i NTNUs partnerskapsmodell.
- 1998-1999 Utvikling av studieplan for deltidsstudiet FPPU i samarbeid med Ove Kr Haugaløkken, NTNU.
- 1995 Utvikling av etterutdanningsmodul i psykologi og pedagogikk med metodelære for lærere på VK1 Barne- og ungdomsarbeiderfag etter Reform -94. Etter oppdrag fra Statens utdanningskontor i Møre og Romsdal, og i samarbeid med førsteamanuensis Hans Petter Ulleberg NTNU.

FORSKNINGS- OG UTVIKLINGSARBEID I SKOLE

- 2010-2011 Skoleutviklingsprosjekt "Bedre læringsmiljø" ved Sørborgen skole, Klæbu kommune, initiert av kommune og skole og finansiert av Utdanningsdirektoratet. Jeg ledet prosjektet fra NTNUs side der tre av mine kolleger deltok som veiledere.

- 2008-2009 Kartlegging og utvikling av læringsmiljøet ved Blussuvoll skole, Trondheim kommune, etter oppsetting av nytt skolebygg med åpen arkitektur. Prosjektet ble gjennomført sammen med Marte B Johansen (NTNU)
- 2005-2008 Skoleutviklingsprosjekt i samarbeid med Geir Halland (NTNU) ved Strand skole, Osen Kommune initiert av Fylkesmannen i Sør-Trøndelag og Osen kommune. Hovedvekt på utvikling og endring av organisasjon for å bedre samspillet mellom lærer og elev, skole og hjem, og mellom ledelse og ansatte.

ANNEN FAGFORMIDLING

KURS OG SEMINARER

- 2016 Foredrag studieprogramlederkurs NTNU: *Studieprogramledelse i faglig og pedagogisk perspektiv*
- 2014 Foredrag studieprogramlederkurs NTNU sammen med Marte B Johansen
- 2013 Sverresborg skole: *Er lærerens handlingsrom truet?*
Presentasjon sammen med Cecilie Haugen
- 2012 Seminar for DMMH og HiNT: *Den autonome lærer*
- FAU-møte ved Steindalen skole: *Lekser*
- Seminar for lærer ved Lucas vg: *Klasseledelse*
- 2010 *Dramaturgi som undervisningsstrategi*, Sørborgen skole, Klæbu kommune
- Læringsmiljøets betydning for elevens utvikling*, Sørborgen skole Klæbu kommune
- Å gjøre en forskjell gjennom aksjonslæring*, Sørborgen skole Klæbu kommune
- 2009 *Relasjoner og klasseledelse*, Selbu vg, Sør-Trøndelag
- Aksjonsforskning og skoleutvikling*, Ringve vg, Sør-Trøndelag
- Veiledning i praksis og teori*, diverse partnerskapsskoler Sør-Trøndelag
- 2008 *Veiledning i praksis og teori*, diverse partnerskapsskoler Sør-Trøndelag

- 2006 *Læringsstrategier og læringsstiler – et kritisk blikk v/ Åsvang skole, Trondheim kommune*
- Samarbeidslæring i teori og praksis, Åsvang skole, Trondheim kommune*
- 2005-2008 Foredrag og kurs for lærere ved Strand skole, Osen kommune:
- *Kunnskapsløftet – ny læreplan – ny praksis?*
 - *Klasseledelse og læringsmiljø*
 - *Didaktisk planlegging og læringsperspektiv*
 - *Elevvurdering, mappevurdering*
 - *Pedagogisk analyse og skoleutvikling*
 - *Læringsstrategier*

INTERNT OG EKSTERNT UTVALGS- OG KOMITEARBEID

- 2020 Medlem av ansettelseskomite stilling som leder av universitetspedagogikk v/UiT
- 2019-2020 Leder av utvalg ved UiT: organisering av Universitetspedagogikk ved UiT
- 2017-2018 Medlem av Underdal-utvalget, nasjonal ekspertgruppe: Stillingsstruktur ved universiteter og høyskoler
- 2016 Medlem av sakkyndig komite UiT: Pedagogisk leder av pedagogisk senter ved det medisinske fakultet
- Leder av komite UiT; Fyrtårnsøknader (Innovativ utdanning)
- 2015 Leder av komite UiT; Fyrtårnsøknader (Innovativ utdanning)
- 2012 Fagfellevurdering av to artikler i Tidsskrift for Studier i Pedagogisk Filosofi (Nordisk tidsskrift)
- 2012 Fagfellevurdering av 8 artikler i bok: Klasseledelse (2013)
- 2011-2012 Medlem av nasjonalt rammeplanutvalg for PPU og 5LU. Oppnevnt av Kunnskapsdepartementet. Arbeidet ble avsluttet juni 2012.
- 2012 Leder av sakkyndig komite for opprykk til førstelektorstilling, PLU/NTNU
- 2012 Leder av sakkyndig komite for stilling som førsteamanuensis og universitetslektor i pedagogikk, PLU/NTNU
- 2010-2011 Medlem av nasjonal gruppe oppnevnt av NRLU for innspill for å utvikle en mer helhetlig organisering av de ulike lærerutdanningene. Arbeidet ble avsluttet mai 2011

2010	Faglig vurdering av søkere til førsteamanuensisstilling i pedagogikk ved Universitetet for miljø- og biovitenskap, Ås
2009	Faglig vurdering av opprykksøknad til førstelektorstilling ved Høgskolen i Sør-Trøndelag, avdeling for lærerutdanning Faglig vurdering av søkere til førsteamanuensis-, førstelektor-, lektorstilling i pedagogikk ved Høgskolen i Volda Faglig vurdering av to opprykksøknader til førstelektorstillinger ved NTNU
2008	Medlem av ekstern komite for vurdering av lektor- og adjunktprogrammet ved UiO
2005-2010	Diverse pedagogiske vurderingskomitearbeid i forbindelse med tilsetting av vitenskapelige ansatte ved PLU/NTNU

EKSTERNT SENSURERINGSARBEID

2015	Ekstern sensor master i pedagogikk, UiT
2013-2015	Ekstern sensor bachelor i pedagogikk, UiT
2013	Ekstern sensor, master i pedagogikk, UiO
2010-2011	Ekstern sensor ved PPU og lektorutdanningen ved UiO
2004-2007	Ekstern sensor ved masterutdanningen i voksenpedagogikk, UiT
2005-2006	Ekstern sensor ved Pedagogisk institutt, NTNU
2000-2003	Ekstern sensor ved grunnfaget i pedagogikk, Høgskolen i Volda

ORGANISASJONSERFARING

2014-2015	Klubbleder Utdanningsforbundet, NTNU
2013-2015	Representant for vitenskapelige ansatte i PLUs instituttstyre
2013	Hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet ved NTNU

- 2009-2011 Vara for instituttleder i NRLU for PLU/NTNU, og vara for instituttleder på SVT-fakultetets ledermøter
- 2006-2011 Medlem av Midt-norsk nettverk for lærerutdanning (NTNU, HiST, HiNT og DMMH)
- 2005-2011 Medlem av ledermøtet og arbeidsutvalget ved PLU/NTNU.
Leder av Studieutvalget ved PLU/NTNU
- 2002-2004 Representant for vitenskapelige ansatte i instituttstyret for PLU/NTNU
- 1994-1995 Studentrepresentant for AVH i studenttinget i Trondheim