

Mindre utdanningsprosjekt ved NV

Rapport og erfaringsdeling

Prosjektnavn: Utvikling av labkurs i TBT4102 Biokjemi 1: økt læringsutbytte, økt digitalisering i biokjemi og økt selvstendighet i laboratoriet

Prosjektleder(e): Kjetil Rasmussen/ Finn Aachmann /Erland Årstøl

Prosjektperiode: Høst 2020

Tildeling fra NV: 30 000,-

Hva ble midlene brukt til? Delfinansiering av lønn til PhD-stipendiat som koordinerte prosjektet

Hvordan gikk prosjektet? (F.eks. erfaringer (gode eller dårlige!) med bruk av digitale verktøy eller undervisningsmetoder, erfaringer som andre faglærere kunne lære av, osv.)

Prosjektet gikk til utvikling av et nytt labkurskonsept på Biokjemi 1. Tanken var å forandre labkurset fra å være protokoll-basert til å la studentene være mer selvstendige på lab. Dette innebar kort fortalt at studentene skulle finne ut mye av detaljene i protokoller selv, og styre fremdrift selv. Dette la også vekt på studentenes evne til å gjennomføre ustrukturerte datasøk etter relevant informasjon. Kurset ble også forsøkt gjort mer fleksibelt for fravær som følge av korona-tiltak.

Erfaringer og bakgrunn fra prosjektet har ved to anledninger blitt delt på NVUU-seminar. Tilbakemeldingene fra studentene var positive, uten at dette ble undersøkt systematisk.

I punktform kan de mest sentrale læringspunktene oppsummeres slik:

- Studenter er svakere på basisferdigheter enn det man skulle tro. Praktisk bruk av elementære ferdigheter (fortynning, pipettering, volum-utregninger osv.) bør være et fundament selv i videregående kurs.
- Ambisjonsnivået for hva studentene skal rekke å gjennomføre bør begrenses. Hvis studentene skal finne ut mer selv, tar det lengre tid
- Studenter har god nytte av ustrukturerte søk etter informasjon, dette gjenspeiler hvordan problemløsning på lab foregår i praksis. «Finn rimelige parametere for dette eksperimentet via Google-søk» er en oppgave som utfordrer studentene på en god måte.