

Mindre utdanningsprosjekt ved NV

Rapport og erfaringsdeling

Prosjektnavn: Studentaktive øvinger med fokus på motivasjon og bærekraftig utvikling

Prosjektleder: Christian Lauritsen

Prosjektperiode: vår 2021

Tildeling fra NV: 25600

Hva ble midlene brukt til?

Midlene ble brukt til å gjennomføre og videreutvikle et studentaktivt øvingsopplegg våren 2021. Det ble ansatt to studentassistenter som var med på veiledning og retting av øvinger. Videreutviklingen handlet om å undersøke deres erfaringer og opplevelse av de studentaktive øvingene. Øvingene ble gjennomført i grupper hvor studentene hadde tilgang til en skjerm og Smart Notebook, som de brukte for å gjennomføre øvingene. Øvingene ble gjort tilgjengelig når øvingstimen startet, slik at studentene gjennomførte oppgavene i fellesskap og studentassistentene hjalp til ved behov. Øvingsopplegget ble gjennomført med mål om å bidra til mer studentaktive læringsaktiviteter, økt motivasjon for læring og utdanning for bærekraftig utvikling.

Hvordan gikk prosjektet?

Det ble gjennomført to gruppeøvinger på campus og en gruppeøving digitalt. Studentassistentene opplevde øvingene som engasjerende. I tillegg ble det observert at studentene diskuterte med hverandre og løste problemer i fellesskap. Dette kan tyde på at øvingene bidrar til motivasjon på grunn av at de deltar i et fellesskap som verdsetter læring. Det at studentene diskuterer med hverandre når de løste oppgavene kan tyde på at gruppeøvingene bidrar til samarbeidskompetanse, som er en viktig kompetanse for bærekraftig utvikling. I tillegg vurderte flere av studentene som har deltatt på øvingene at innhenting og kritisk vurdering av informasjon og digital kompetanse var viktig for å løse oppgavene på øvingene. Noen av studentene opplevde at gruppeøvingene påvirket deres motivasjon til å lære innholdet i emnet, fordi de førte til engasjement og at det var givende å dele kunnskap med andre studenter. Flere av studentene møtte opp og deltok på øvingstimene for å møte andre studenter og få en variasjon i læringsaktiviteter, noe som tyder på at øvingsopplegget har bidratt til at studentene kan tilegne seg kunnskap i en sosial prosess. Flere av studentene som har deltatt på øvingsopplegget ønsker en kombinasjon av skriftlig individuelle øvinger og gruppeøvinger, fordi det også gir en mulighet til å bearbeide innholdet i emnene selvstendig. Gruppeøvingene ble godkjent ved å møte opp på øvingstimen, og det ble ikke satt flere krav for å få godkjent øvingen fordi øvingene ble veiledet undervegs.