

Ålesund, 18.02.2021

Erfaringer - Bruk av studentassistent for å bistå gjennomføring av vurdering

Høsten 2020 søkte jeg om midler til å ansette studentassistent for å bistå gjennomføring av vurdering. I den digitale hverdagen vi var og fremdeles er i, er det viktig at studentene får gode og konstruktive tilbakemeldinger på arbeidskrav.

Dette semesteret ble emnet undervist 50% digitalt, og mulighetene for gruppearbeid som følge av smitteverntiltak var ikke like enkelt. En del av læringen ble derfor opp til studentene å gjøre digitalt.

Med tanke på at vurderingsformen var hjemme eksamen, endret vi formen på arbeidskravene. Vi la vekt på å stille spørsmål, der studentene måtte i større grad vise at de forstår og kan anvende pensum.

I samarbeid med studentassistenten fikk studentene utfyllende tilbakemeldinger på sine obligatoriske arbeid. Dette hadde ikke vært mulig å gjennomføre tidsmessig uten hjelp av en studentassistent. Fire obligatoriske arbeidskrav, og nesten 80 studenter.

Det er ikke gjennomført noen undersøkelse i etterkant, men studenter har kommentert at denne type arbeidskrav var veldig nyttig. Tilbakemeldinger og type oppgaver gjorde dem bedre i stand til å løse eksamensoppgavene, som hadde samme form som arbeidskravene. Forventninger til bruk av kilder og hvordan anvende disse riktig ble også påpekt, og dette var nok medvirkende til at det ikke var besvarelser der en hadde mistanke om fusk.

Erfaringen med bruk av studentassistent til vurderingsarbeid var positiv, og dette er noe jeg ser også kan være nyttig videre.

Bente Alm
