



Rediger	6-3-Gradnavn	6-3-Verstehet	3-1-Opprettet	3-Godkjent	2-2-Politiattest	4-1-Rammeplan	14-2-Skikkehetsvurdering	13-1-Praksis	6-2-Samlingsbasert	Gjelder studieår
	Lektorutdanning i samfunnsfag for trinn 8-13	SU-ISS	19.02.2008	20.02.2017	Ja	Ja	Ja	Ja	nei	2018/2019

Studieprogrammet er et samarbeid mellom Institutt for sosiologi og statsvitenskap (ISS), Institutt for lærerutdanning (ILU) og de fakulteter/enheter som tilbyr fag 2. Studiet administreres av Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap. Institutt for sosiologi og statsvitenskap er vertsinstittutt og ansvarlig enhet. Emnene i sosiologi og statsvitenskap gis av Institutt for sosiologi og statsvitenskap. Institutt for lærerutdanning har det faglige ansvaret for profesjonsfaget (pedagogikk, fagdidaktikk, praksis).

#### Varighet, omfang og nivå

6-3-Omfang (år): 5,0

6-2-Organisering: heltidsstudium

6-2-Omfang (sp): 300,0

6-4-Arbeidsbelastning: 40-42,5 timer per uke

6-5-NKR-nivå: 2. syklus

#### Opptakskrav

For opptak til lektorutdanningen kreves det

- generell studiekompetanse, og
- minimum 35 skolepoeng, og
- et gjennomsnitt på minimum karakteren 3,0 i norsk (393 timer) og 4,0 i matematikk (224 timer).

Karakterkravet i matematikk er oppfylt dersom ett av følgende programfag er bestått: S1, S2 R1 eller R2.

Opptakskrav til lærerutdanningen er nærmere beskrevet på Samordna opptaks nettsider [www.samordnaopptak.no](http://www.samordnaopptak.no). I forbindelse med opptak må studenten legge fram politiattest, jf. kap. i forskrift om opptak til høyere utdanning.

2-1-Opptaksform: Samordna opptak

#### Innledning

Lektorutdanningen i samfunnsfag for trinn 8 - 13 er et forskningsbasert og praksisnært profesjonsstudium som kvalifiserer for arbeid i ungdomsskole og videregående skole. Målet er å utdanne lærere som kan vekke unge menneskers engasjement for læring og å gi dem et positivt møte med samfunnsfag. Lektorutdanningen i samfunnsfag gir en solid fagspesifikk kompetanse i sosiologi og statsvitenskap gjennom en allsidig skoleing i fagenes ulike tilnæringsmåter, teorier, metoder og emner. Gjennom et integrert femårig studieløp gir lektorstudiet en gir solid fagkompetanse i samfunnsfag, og et annet undervisningsfag, og profesjonsfaglig kompetanse i pedagogikk og fagdidaktikk. Veiledet praksis i skolen er integrert studieløpet. Studiet avsluttes med en selvvalgt profesjonsrelevant masteroppgave. Arbeidet med masteroppgaven gir kandidaten erfaring med vitenskapelig arbeid og metode, og innsikt hvordan kunnskap blir til. Dette gjør våre lektorkandidater i stand til å kunne fortsette utviklingen av egen fagkompetanse og undervisningspraksis, og til å bidra til forskningsbasert utvikling av skolens praksis. Utdanningen gir også gir en mer generell kompetanse til å bruke sosiologiske og statsvitenskapelige analysemetoder til å forstå og løse praktiske samfunnsproblemer.

Lektorutdanningen i samfunnsfag har to studieretninger: Sosiologi og statsvitenskap.

Modellen for lektorutdanningen bygger på de målene og kravene som er satt i forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8–13, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 18. mars 2013 <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2013-03-18-288>

#### Læringsutbytte

En kandidat fra NTNUs lektorutdanning skal være kjent for sin faglige styrke og integritet, sitt bidrag til elevenes kunnskapsutvikling og personlige vekst samt sin evne til nyttenkning og utvikling av faginnhold, læringsmiljø og læringsmetoder. En lektor fra NTNU skal medvirke til elevens dannelse som aktiv deltaker i et demokratisk samfunn. En student som har fullført programmet forventes å ha oppnådd følgende læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

##### Kunnskap

- har avansert kunnskap innenfor valgte fag og spesialisert innsikt i et profesjonsrelevant fagområde
- har omfattende kunnskap om sentrale trekk ved ulike sosiale institusjoner (ved fordypning i sosiologi)
- har omfattende kunnskap om sentrale trekk ved politiske systemer (ved fordypning i statsvitenskap)
- har inngående kunnskap om vitenskapelige problemstillinger, forskningsteorier og metoder i faglige, pedagogiske og fagdidaktiske spørsmål- har bred forståelse for skolens mandat, opplæringsens verdigrunnlag og opplæringsløpet
- har inngående kunnskap om relevant forskningslitteratur og gjeldende lov- og planverk, og kunne anvende denne på nye områder som er relevant for profesjonsutøvelsen
- har kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og kulturelle kontekster- har kunnskap om barn og unge i vanskelige livssituasjoner, herunder kunnskap om vold og seksuelle overgrep mot barn og unge, om deres rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv, og om hvordan sette i gang nødvendige tiltak etter gjeldende lovverk.

##### Ferdighet

- kan utvikle forskbare problemstillinger med utgangspunkt i faglitteraturen og aktuelle temaer
- bruker samfunnsvitenskapelige forskningsmetoder til å forstå, kritisk vurdere, og håndtere praktiske samfunnsproblemer
- kan utføre selvstendig vitenskapelig planleggings-, utrednings- og forskningsarbeid i både privat og offentlig sektor
- kan formidle vitenskapelig kunnskap i en akademisk og populærvitenskapelig form
- kan anvende forsknings- og erfaringsbasert kunnskap til å planlegge og lede undervisning som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser på selvstendig og faglig grunnlag
- kan bruke varierte arbeidsmetoder, relevante metoder fra forskning og faglig utviklingsarbeid til å differensiere og tilpasse opplæring i samsvar med gjeldende læreplanverk, og skape motiverende og inkluderende læringsmiljø
- kan beskrive kjennetegn på kompetanse, vurdere og dokumentere elevers læring, gi læringsfremmende tilbakemeldinger, og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og egen faglig utvikling
- kan identifisere særskilte behov hos barn og unge, herunder identifisere tegn på vold eller seksuelle overgrep. På bakgrunn av faglige vurderinger skal kandidaten kunne etablere samarbeid med aktuelle tverrfaglig og tverretatlige samarbeidspartnere til barnets beste.

*Generell kompetanse*

- kan bidra til innovasjonsprosesser og nytenkning og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid
- kan formidle og kommunisere faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen på et faglig avansert nivå
- kan opptre profesjonelt og kritisk reflektere over og analysere faglige, profesjonsetiske og utdanningspolitiske spørsmål og problemstillinger- kan med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse og bidra til både kollegers og skolens faglige og organisatoriske utvikling
- kan bygge relasjoner til elever og foresatt, og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket

*Tillegg***Oppbygging av studiet**

Den femårige lektorutdanningen i samfunnsfag består av:

- Obligatoriske fagemner (felles for begge studieretninger) (67,5 sp): POL1000 (Ex.fac.), SOS1001, SOS1002, SAM1020, SOS3005
- Fag 2 (60 sp): Vanligvis et årsstudium med emner på 1000-nivå.
- Emner i profesjonsfaget (pedagogikk, fagdidaktikk og praksis) (60 sp): PPU46XX-emner (inkl. PPU4601 Pedagogikk 1 som er perspektivemne)
- Studieretningsemner for studenter som velger studieretning sosiologi: (75 sp): SOS2000, bacheloroppgaven SOS2900, SOS3001, ett emne i rekken SOS2006-SOS2010, SOS3007 og tre emner i rekken SOS3601-SOS3610-
- Studieretningsemner for studenter som velger studieretning statsvitenskap (75 sp): Ett av emnene POL1001 og POL1002, bacheloroppgaven POL2900, POL3001, POL3006 og to emner i rekken POL3502-POL3524
- Masteroppgave i studieretningsfag (30 sp): POL3901 eller SOS3901
- Fellesemner: EXPH0003 Filosofi og vitenskapsteori (7,5 sp), PPU4601 Pedagogikk 1 og POL1000 (Ex.fac.)

Studiet gir undervisningskompetanse i to fag. Ett av disse to må være sosiologi eller statsvitenskap, som man spesialisere seg i helt til masternivå. Valg av fag 2 er friere, og utgjør 60 studiepoeng av graden (tilsvarende et årsstudium).

Profesjonsfaget skal særlig ivareta sammenhengen mellom pedagogikk, fagdidaktikk og praksisopplæring. I profesjonsfaget inngår også vitenskapsteori og forskningsmetode. Faget dann den lærerfaglige plattformen i utdanningen, er praktisk rettet, er et verdi- og dannelsesfag og gir studentene en felles identitet som lærer i skolen. Profesjonsfaget skal bidra til kunnskap om mangfoldet i elevenes bakgrunn og faglige forutsetninger, og bidra til at studentene utvikler kompetanse om elevenes utvikling og læring. Profesjonsetiske perspektiver vil være gjennomgående i faget. Fra 6. semester velger studentene enten studieretning statsvitenskap eller studieretning sosiologi. Avhengig av hvilken studieretning som velges, avsluttes utdanningen med en masteroppgave på 30 studiepoeng i enten sosiologi eller statsvitenskap. Studenter som tar studieretning sosiologi bør gjennomføre SOS2900 Bacheloroppgave, SOS2000 og ett av emnene i serien SOS2006-SOS2010 i samme semester. Undervisningen er lagt opp slik at det er sammenheng mellom emnene. Studenter som planlegger en annen progresjon, bør først snakke med en studieveileder ved fakultetet eller ved Institutt for sosiologi og statsvitenskap. Spesialemlene på masternivå gis normalt en gang hvert studieår, men tilbudet avhenger av ressursituasjonen på instituttet. Dersom det melder seg 6 eller færre studenter til et planlagt emne i serien SOS3601-SOS3610, POL3502-POL3524 de to første undervisningsukene, blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs. Eksamen vil bare bli avholdt i de semestre det undervises i de enkelte emner.

**Valg av fag 2**

Fag 2 er totalt 60 sp og tilsvarende et årsstudium. 52,5 sp av fag 2 tas i tredje og fjerde semester. De siste 7,5 studiepoengene er et emne med fleksibel undervisning som tas i femte semester sammen med profesjonsfaget, praksis og SAM1020. Fag 2 velges fortrinnsvis fra listen med anbefalte fag 2 under. Det er også mulig å velge fag 2 fra listen over andre fag 2 som kan velges i samråd med veileder. For disse fagene kan vi ikke garantere at alle undervisningstimer, seminarer eller gruppetimer ligger kollisjonsfritt i timeplanene. Ta kontakt med studieveileder for nærmere informasjon om mulige praktiske konsekvenser. Det er mulig å søke til Institutt for sosiologi og statsvitenskap om å få andre avlagte skolerelevante fag enn de som er nevnt nedenfor godkjent som fag 2. Søknaden må begrunnes.

Valg av fag 2 gjøres via utdanningsplanen på Studweb innen 1. juni i 2. semester. Enkelte av fagene har et begrenset antall plasser. Rangering for opptak til adgangsbegrensede fag/emne gjøres etter NTNUs rangeringsregler fastsatt i NTNUs opptakskrift.

Studentene bør tenke gjennom flere spørsmål før de skal velge fag 2:

- Hvilket fag passer best til egne interesser og egenskaper?
- Hvilke fag virker interessante? For å bli en god lærer er det viktig at man liker faget sitt.
- Hvordan vil valget bidra til at man i jobben som lærer kan trives og få brukt sine sterke sider?
- Hvordan kan kombinasjonen av fag bidra til variasjon i arbeidshverdagen?
- Hvordan vil valget påvirke mulighetene i arbeidsmarkedet som lærer?

Arbeidsmarkedet for lærere er ikke likt over hele landet. Det avhenger av hvor i landet man søker jobb. I skolen er det noen fag som har mer undervisning enn andre, og det er forskjeller mellom ungdomsskolen og videregående skole. Dersom man velger to fag med lite undervisningstid må man kanskje undervise i flere klasser for å fylle en hel stilling. I noen fag utdannes det mange, i andre fag få lærere, sammenlignet med det samfunnet trenger, eller kommer til å trenge i årene som kommer.

Nedenfor følger godkjente emnegrupper på 60 studiepoeng for anbefalte fag 2. Utfyllende informasjon om fag 2 fremgår av studieplan for det gjeldende årsstudiet.

**ANBEFALTE FAG 2***Nordisk (norsk) årsstudium*

- 3. semester: NORD1102, NORD1108
- 4. semester: NORD1106, NORD1104, NORD2000-emne
- 5. semester: NORD2600

Skrivetrening på bokmål og nynorsk inngår i studiet. Alle skriftlige innleveringer inkludert eksamen i NORD1102 og NORD1108 skal skrives på bokmål, og alle skriftlige innleveringer inkludert eksamen i NORD1104 og NORD1106 skal skrives på nynorsk.

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

*Engelsk årsstudium*

- 3. semester: ENG1004, ENG1201, ENG1302
- 4. semester: ENG1001, ENG1101, ENG1303, ENG1404
- 5. semester: ENG2153

Det forutsettes kunnskaper og ferdigheter tilsvarende høy måloppnåelse i engelsk som programfag over to år på studiespesialisering i videregående skole.&nbsp;

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

*Spansk årsstudium*

- 3. semester: SPA1100, SPA1401, SPA1201

- 4. semester: SPA1301, SPA1202, SPA1104, SPA1402
- 5. semester: SPA2401

Studenter som tas opp til årsstudiet i spansk, anbefales å ha gjennomført spansk nivå 2 i studiespesialiserende utdanningsprogram i den videregående skolen med et godt resultat, eller tilsvarende forkunnskaper. Studentene kan styrke sin språkkompetanse ved å ta innføringsemnet SPA0502 i tillegg i 3. semester.

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

#### *Religionsvitenskap årsstudium*

- RVI1010, RVI1020 RVI1030, RVI1040 og RVI1050
- Fag 2-emne i 5. semester: RVI1010

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

#### *Kroppsøving og idrett emnesamling (adgangsbegrenset)*

- 3. semester: IDRSA1012, IDRSA1015, IDRSA1018
- 4. semester: IDRSA1016, IDRSA1010
- 5. semester: IDRSA1013

Det er satt av ti plasser internt til lektorstudenter på emnesamling i kroppsøving og idrett som fag 2.

Både IDRSA1010, IDRSA1012, IDRSA1013, IDRSA1015 og IDRSA1016 er adgangsbegrenset. Det betyr at du må melde deg opp via Studentweb til disse emnene innen 1. juni for høstsemesteret, og 1. desember for vårsemesteret.

Ansvarlig fakultet: Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

#### *Matematikk årsstudium*

- 3. semester: MA1101, MA1201, TMA4140
- 4. semester: MA1102, MA1103, MA2401 eller MA1202, ST1101
- 5. semester: MA1301

Krever samme forkunnskaper fra videregående skole som for opptak til årsstudiet i matematikk via Samordna opptak.

Ansvarlig fakultet: Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk

#### **Andre fag 2 som kan velges i samråd med studieveileder:**

##### *Tysk årsstudium*

- 3. semester: TYSK1003, TYSK1101, TYSK1401
- 4. semester: TYSK1102, TYSK1402, TYSK1305
- 5. semester: TYSK2301

Det anbefales at studentene ved opptak har kompetanse i tysk som tilsvarer kunnskapene fra tysk nivå 2 i studieretning for allmenne fag/studiespesialiserende utdanningsprogram i den videregående skolen. Undervisningen gis i all hovedsak på tysk. Studentene kan styrke sin språkkompetanse ved å ta innføringsemnet TYSK0502 i tillegg i 3. semester.

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

##### *Fransk årsstudium*

- 3. semester: FRA1001, FRA1100, FRA1200
- 4. semester: FRA1102, FRA1103, FRA1302, FRA1401
- 5. semester: FRA2305

Det anbefales at studentene ved opptak har kompetanse i fransk som tilsvarer kunnskapene fra fransk nivå 2 i studiespesialiserende utdanningsprogram i den videregående skolen. Undervisningen gis i all hovedsak på fransk. Studentene kan styrke sin språkkompetanse ved å ta innføringsemnet FRA0502 Fransk II i tillegg i 3. semester.

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

##### *Historie årsstudium*

- 3. semester: HIST1350 (15 sp) og EXFAC0015 (7,5 sp)
- 4. semester: HIST1500 (22,5 sp.) + valgbart 2000-emne (7,5 sp.)
- 5. semester: HIST2535 (7,5 sp.)

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

##### *Geografi årsstudium*

- GEOG1000, GEOG1001, GEOG1003, GEOG1004, GEOG1005, GEOG1007.
- Fag 2-emne i 5. semester: GEOG1003

Ansvarlig fakultet: Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

#### *Andre samfunnsfag som fag 2*

Vi gjør spesielt oppmerksom på at faget samfunnsfag i grunnskolen er likt fordelt mellom historie, geografi og samfunnskunnskap. Den femårige lektorutdanningen i samfunnsfag faller inn under samfunnskunnskap, og gir automatisk undervisningskompetanse for hele samfunnsfaget. Vi anbefaler derfor ikke at fag 2 velges blant de to andre samfunnsfagene geografi og historie. I videregående utdanning er dette noe annerledes, med historie og geografi som egne fag. Likevel er det fag med begrenset undervisningstid, noe som kan skape problemer med tanke på å få full stilling i skolen. Det anbefales at studenter velger et fag med flere undervisningstimer i skolen som fag 2.

#### **Studieretninger**

##### *Om studieretning sosiologi*

Sosiologi er studiet av mønstrene og prosessene i samfunnslivet. Dette fagområdet ser på hvordan mennesker påvirker hverandre, og hvordan de former de små og store fellesskapene de tilhører. Fordypningen i sosiologi gir en spesifikk kompetanse knyttet til å studere den enkelte situasjon og utvikling under ulike sosiale vilkår og forholdene innenfor og mellom grupper, organisasjoner, institusjoner og samfunn.

##### *Om studieretning statsvitenskap*

Statsvitenskap er studiet av politisk virksomhet i og mellom samfunn. Faget har fokus på de politiske institusjonenes rolle på lokalt, nasjonalt og internasjonalt nivå og på enkeltpersoner og grupperes politiske adferd. Fordypningen i statsvitenskap gir en spesifikk kompetanse knyttet til utforming, innholdet i og konsekvensene av vedtak som fattes av styringsorganene i samfunnet i Norge og andre land samt konflikt og samarbeid i verdenssamfunnet.

Valg av studieretning gjøres via utdanningsplanen på Studweb innen 1. juni i 3. semester.

*Progresjonskrav og forkunnskapskrav i profesjonsfag- og praksisemnene:* Emnene i profesjonsfaget må tas i den rekkefølgen som er gitt i studieplanen. For å kunne gjennomføre profesjonsfaget, stilles det i tillegg krav til avlagte studiepoeng (sp) i fag 1 og fag 2.

3. semester: Forkunnskapskrav for PPU4602 Pedagogikk 2 og for PPU4612 Praksis 2:

- Godkjent for eksamen i PPU4601 Pedagogikk 1
- Bestått PPU4611 Praksis 1

5. semester: Forkunnskapskrav for PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag, og for PPU4613 Praksis 3:

- Bestått PPU4601 Pedagogikk 1 og PPU4602 Pedagogikk 2
- Bestått PPU4611 Praksis 1 og PPU4612 Praksis 2
- Bestått til sammen 90 sp i fag 1 og fag 2, minimum 37,5 sp i hvert fag.

8. semester: Forkunnskapskrav for PPU46XX Fagdidaktikk 2 i begge fag, for PPU4603 Pedagogikk 3, og for PPU4614 Praksis 4:

- Bestått PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag
- Bestått PPU4613 Praksis 3
- Bestått minimum 60 sp i fag 1
- Bestått minimum 60 sp i fag 2

### Læringsformer

På lektorstudiet møter man mange forskjellige læringsformer og disse er beskrevet i de enkelte emnebeskrivelser. Undervisningen omfatter for eksempel forelesninger, ulike former for seminar, individuell veiledning, veiledet gruppearbeid, veiledet undervisningspraksis, digitale øvinger, praktiske øvelser og prosjektarbeid.

I studiet integreres fagkunnskap med profesjonsrettede arbeidsformer. I emner hvor det er naturlig å arbeide med fagstoffet i grupper (for eksempel gruppetimer, seminar eller workshop) skal det etableres egne læringsarenaer for studentene på lektorprogrammet. Studentene skal ha mulighet til å arbeide med fagstoffet på en profesjonsrelevant måte og drøfte faglige erfaringer og formidlingsformer med hverandre.

### Vurderingsformer

I løpet av studiets fem år får studentene vurdert sine kunnskaper og ferdigheter med ulike former for eksamener, obligatoriske aktiviteter og oppgaver. Vurderingsformene kan være skriftlige eller muntlige, og de kan være individuelle eller samarbeidsoppgaver. Studentarbeid vurderes med bokstavkarakter (A – F), uttrykkene bestått/ikke bestått eller godkjent/ikke godkjent. Vurderingsformene gjenspeiler læringsmålene i de enkelte emnene. Lektorutdanningen er et tverrfaglig profesjonsstudium og har derfor stor variasjon i vurderingsformene. De vurderingsformene som har størst omfang, er bacheloroppgaven i undervisningsfag 1, praksis i skolen, forsknings- og utviklingsprosjektet i profesjonsfaget og masteroppgaven i det avsluttende studieåret.

### Internasjonalisering

Det er mulig å ta deler av lektorutdanningen i samfunnsfag i utlandet. Et delstudium i utlandet vil gi stor lærings- og modningsverdi i form av språkferdighetstrening og kulturerfaring. Me et utenlandsopphold krever en del planlegging, og det er derfor viktig at man tar kontakt med en studieveileder i god tid før oppholdet. Søknad om delstudier i utlandet må forhåndsgodkjennes innen gitte frister. For studenter som ønsker å ta deler av studiet i utlandet er 9. semester tilrettelagt for utenlandsopphold. Det er også mulig å bytte 9. med 7. semester for utveksling.

De som ønsker et utenlandsopphold som del av sitt fag 2, kan velge å ta 4. semester i utlandet. Institutt for lærerutdanning (ILU) kan for et begrenset antall studenter tilby muligheter for å gjennomføre en praksisperiode i utlandet. NTNU har samarbeidsavtaler om studentutveksling med en lang rekke universiteter i verden. Et anbefalt universitet for delstudier i utlandet for lektorutdanningen i samfunnsfag er Newcastle University, Storbritannia.

### Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Samfunn og skole er alltid i endring, og rollen som lektor krever det at man stadig utvikler sin egen praksis og bidrar til skolens utvikling i tråd med endrede behov og mål. I profesjonsfag får man innsikt i sammenhenger mellom lærerprofesjonen og skolens funksjon i samfunnet. Alle lektorstudenter gjennomfører et forsknings- og utviklingsprosjekt med utgangspunkt i en relevant problemstilling i praksisfeltet. I dette arbeidet kobler studentene teori og praksis og tar i bruk utprøvningsmetoder, innsamlingsmetoder og analyseredskaper. Slik kompetanse danner grunnlaget for nytenkning rundt egen praksis og utvikling av skolen i sin helhet. I § 2 i forskrift om rammeplan for lektorutdanning trinn 8-13

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2013-03-18-288> beskrives denne kompetansen slik: Kandidaten kan bidra til innovasjonsprosesser og nytenking og gjennomføre profesjonsrette faglig utviklingsarbeid og legge til rette for at lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv kan involveres i opplæringen.

### Yrkesmuligheter

Med femårig lektorutdanning i samfunnsfag for trinn 8 - 13 er man først og fremst kvalifisert som lærer i videregående skole og i grunnskolen ungdomstrinn. Fagbakgrunnen er avgjørende for hvor det er størst muligheter for å få lærerjobb. Ikke alle fag undervises i grunnskolen, men de aller fleste finnes i en eller annen form i videregående skole. Man kan også jobbe innen voksenopplæringen. I tillegg gir lærerutdanning muligheten til mange andre roller i arbeidslivet, som yrker hvor det kreves generell samfunnsvitenskapelig kompetanse, pedagogisk kompetanse og god formidlingsevne. I grunnskolen kvalifiserer femårig lektorutdanning til å undervise i samfunnsfag fra 8.-10. årstrinn. Avhengig av hvilket fag som velges på fag 2, kvalifiserer utdanningen også til å undervise i andre fag i grunnskolen. I videregående skole kvalifiserer utdanningen til å undervise i fellesfaget samfunnsfag. Dette faget undervises alle utdanningsprogram i videregående skole (både studiespesialiserende og yrkesfaglige). Videre kvalifiserer utdanningen til å undervise i følgende programfag som i videregående skole undervises i Vg2 og Vg3 i programområde for samfunnsfag og økonomi:

- Politikk og menneskerettigheter
- Sosiologi og sosialantropologi
- Sosialkunnskap

Som lærer skal du også ha innsikt i elevens oppvekstmiljø og livssituasjon og kunne tilpasse opplæringen til den enkelte elev. Du må også kunne samarbeide med foreldre/foresatte, bedrifter, etater, foreninger og andre som kan bidra til et godt og allsidig lærings- og oppvekstmiljø. Utdanningen gir deg også den kompetansen. Samtidig som utdanningen gir lærerkompetanse, kvalifiserer den også blant annet til planleggings- og utredningsoppgaver innenfor offentlig forvaltning og privat næringsliv, formidlings- og informasjonsoppgaver i ulike informasjonsorganer, arbeid i interesseorganisasjoner og ledelsesoppgaver.

### Videre studier

Dersom man ønsker å utvide kompetansen etter fullført lektorutdanning, kan man for eksempel ta et ekstra undervisningsfag på 60 studiepoeng for å kvalifisere for stillingstittelen Lektor med tilleggsutdanning. Ta kontakt med studieveileder for informasjon om forlengelse av studieretten ved NTNU. Med femårig lektorutdanning har man også faglig kompetanse til å søke opptak til forskerutdanning (Ph.d.), som i sin tur gir mulighet for forsknings- og undervisningsstillinger ved universitet og høyskoler.

### Praksisstudier

Omfanget av praksisopplæringen er på 100 arbeidsdager og er fordelt over de fire første studieårene. Studentene må ha bestått studieårets praksis for å kunne gå videre i

praksisopplæringen. All praksis må være avsluttet og bestått før avsluttende eksamen i lektorutdanningen.

Praksisfeltet er en viktig læringsarena, og det legges vekt på å se sammenhenger mellom erfaringene studenten gjør i praksis og teoretiske perspektiver de møter i studiet. For å realisere målene i praksisopplæringen, kreves et samspill mellom praksiserfaringer, teori og analyse. Praksisopplæringen er veiledet, vurdert og variert. All praksis foregår i autentiske yrkesituasjoner. Det er en progresjon i praksis. Opplæringen starter med gruppebasert observasjonspraksis i første studieår, og i den siste praksisperioden skal studentene ha en sammenhengende praksisperiode med særlig fokus på selvstendig opplæringsansvar.

Studentene gjennomfører undervisningspraksisen i sine to fag. Studentene skal ha praksisopplæring både i grunnskolen ungdomstrinn og i videregående skole. Studenter med fagbakgrunn fra fellesfagene i videregående skole skal møte elever på ulike studieprogrammer i løpet av praksisopplæringen. Kurs i skolens indre liv, utvikling av lærerprofil, mikroundervisning og utviklingssamtaler inngår også i praksisopplæringen. Institutt for lærerutdanning ved Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap har ansvaret for praksisopplæringen.

Før man kan gå ut i praksis må man signere en taushetsklæring der man bekrefter å være kjent med og plikter å overholde taushetsplikten. Som praksisstudent stilles de samme krav til taushet om noens personlige forhold som for yrkesaktive lærere. For personale i barnehager, skoler og andre praksisinstitusjoner gjelder bestemmelsene i forvaltningslovens §13 <http://lovdata.no/lov/1967-02-10/§13>. De samme paragrafene gjelder for studenter.

#### Krav om skikkethet

Lektorutdanningen er omfattet av skikkethetsvurdering. Det innebærer at NTNU foretar en løpende vurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer. Skikkethetsvurderingen foretas gjennom hele studiet, både i den teoretiske og den praktiske delen. Skikkethetsvurderingen er hjemlet i lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven), § 4-10, og i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859q=skikkethet>. Forskriften fastsetter kriteriene for vurderingen og prosedyrene ved saksbehandlingen. Mer informasjon om skikkethetsvurdering ligger på NTNUs interne nettsider: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Skikkethetsvurdering>

#### Spesielle krav og betingelser

##### Andre relevante opplysninger

###### Oppgaveskriving

Oppgaver levert til vurdering innenfor fagene sosiologi og statsvitenskap, både på bachelor- og masternivå, skal, i tillegg til faglig innhold, tilfredsstillende spesifikk krav til vitenskapelig form. Oppgavens vitenskapelige form inngår i kriteriene for vurdering av oppgaver på alle nivåer. Det er ikke tillatt å reproducere semesteroppgaver eller andre skriftlige arbeider andre har skrevet. Det er heller ikke tillatt å reproducere eller foreta lette omarbeidelser av semesteroppgaver som en selv tidligere har levert inn. Ved fusk / forsøk på fusk risikerer en annullering av vurdering, samt utestenging fra NTNU og andre norske universiteter i inntil ett år. Innpassing til studiet/innpassing av emner/fag gjøres i henhold til universitets- og høyskoleloven. Siden femårig lektorutdanning er et helhetlig profesjonsstudium og det er begrenset antall praksisplasser, er man imidlertid ikke garantert å få tilsvarende reduksjon i lengden på studiet. Det betyr at den totale studietiden kan bli fem år, på tross av at man har fått faglig fritak for emner/fag som er fullført før opptak.

###### Overgangsordninger

###### Innpassing/godkjenning av PPU4000

For studenter som har avlagt PPU4000 som kull 2013-student høsten 2013 eller våren 2014 gjelder følgende: PPU4000 godkjennes som tilsvarende PPU4601 + PPU4611  
For alle andre som har avlagt PPU4000 gjelder følgende:

- PPU4000 godkjennes som tilsvarende PPU4601
- For å få godkjent praksis i henhold til forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13, må PPU4611 avlegges.

###### Overgangsordning for 5-årig lektorutdanning med opptak høsten 2012 eller tidligere for studieåret 2018-2019:

Høsten 2013 ble forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13 innført. Studenter som startet på 5-årig lektorutdanning høsten 2012 eller tidligere skal imidlertid fullføre lektorutdanningen med PPU-del etter rammeplan av 2003. Under følger en oversikt som viser siste mulighet til å følge undervisning og avlegge eksamen i disse emnene. Studenter som ikke består PPU-delen av studiet innen de angitte fristene, vil måtte fullføre utdanningen sin i henhold til den nye rammeplanen. Dette vil kunne medføre at allerede avlagte emner ikke godkjennes og at deler av utdanningen dermed må tas på nytt.

###### PPU4000 Examen paedagogicum:

- Emnet ble undervist siste gang studieåret 2015-2016.
- Siste mulighet for å avlegge eksamen i emnet var høsten 2016.

###### PPU47XX Pedagogikk, praksis og fagdidaktikk del 1:

- Emnene ble undervist siste gang høsten 2015.
- Siste mulighet for å avlegge eksamen i emnene var våren 2017.

###### PPU47XX Pedagogikk, praksis og fagdidaktikk del 2:

- Siste mulighet for å følge undervisning i emnene var våren 2017.
- Siste mulighet for å avlegge eksamen i emnene var høsten 2018.

###### For studenter tatt opp høsten 2010 eller tidligere:

Emnet SOS1020 Praktisk forskningsmetode (7,5 sp) ble lagt ned fra og med studieåret 2011/2012. Studenter som ikke har tatt SOS1020 tidligere, skal ta SAM1020 (7,5 sp) som erstatning.

- Studieretning statsvitenskap: Studenter som allerede har tatt et emne i rekken POL2003-POL2011 (bachelorprosjekt i statsvitenskap) kan bruke dette emnet som erstatning for POL2900 Bacheloroppgave i statsvitenskap.
- Studieretning sosiologi: Fra og med studieåret 2011/2012 ble emnene SOS2003-SOS2005 lagt ned. Studenter som er tatt opp før høsten 2011 og som mangler et valgfritt emne på 15 studiepoeng innenfor studieretning sosiologi, kan enten velge å ta SOS1006 Mediesosiologi (15 sp), eller SOS2000 og et emne i rekken SOS2006-SOS2009, eller to emner i rekke POL2013-POL2017. Fra og med studieåret 2011/2012 endret SOS2001 Bacheloroppgave i sosiologi emnekode til SO2900. Studenter som tidligere har avlagt SOS2001 får dette godkjent. Ta kontakt med Institutt for sosiologi og statsvitenskap hvis du er usikker på hvilke emner du har eller mangler for å oppfylle kravet til din studieretning.

#### Ekskursjoner

#### Frister og valg

#### Masteroppgave

##### Profesjonsrelevant masteroppgave

Studentene skal i 10. semester skrive masteroppgave i enten sosiologi eller statsvitenskap. Masteroppgaven skal bidra til å gjøre studenten til en bedre lærer. Masteroppgaven kan være både disiplinlig og/eller fagdidaktisk rettet. Studenten skal selv beskrive profesjons-relevansen.

Hver student skal skrive under en masteroppgaveavtale som blant annet regulerer veiledningsforholdet. Masteroppgaveavtalen skal være levert og signert innen 10. januar i det 10. semesteret av studiet.

## Studiets oppbygning - studieretning sosiologi

✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vekttype	OblAkt	FK	Adg	Studierettskrav	Status	Merknad_oppbygging
<b>4 Semester_plan : 1. semester (høst) (4)</b>											
		EXPH0003	Examen philosophicum for humaniora og samfunnsvitenskap	7,5	SP	ja	nei	nei	ja	Obligatorisk	
		POL1000	Innføring i statsvitenskap: Internasjonal politikk og komparativ politikk	15	SP	ja	nei	nei	nei	Obligatorisk	
		PPU4601	Pedagogikk 1	7,5	SP	ja	nei	nei	ja	Obligatorisk	
		PPU4611	Praksis 1	0	SP	ja	nei	nei	ja	Obligatorisk	10 dager. Observasjonspraksis og gruppepraksis.
<b>4 Semester_plan : 2. semester (vår) (2)</b>											
		SOS1001	Samfunnsteori	15	SP	ja	nei	nei	nei	Obligatorisk	
		SOS1002	Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	15	SP	ja	nei	nei	nei	Obligatorisk	
<b>4 Semester_plan : 3. semester (høst) (3)</b>											
		Fag 2 (22,5 sp)	Fag 2 - lektorprogram	22,5	SP	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	Obligatorisk valg	Emnekoder avhenger av hvilket fag man har som fag 2.
		PPU4602	Pedagogikk 2	7,5	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk	
		PPU4612	Praksis 2	0	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk	15 dager. Observasjons- og «skyggelærer»-praksis, deltagelse i klasserommet. Gruppe- og parpraksis.
<b>4 Semester_plan : 4. semester (vår) (1)</b>											
		Fag 2 (30 sp)	Fag 2 - lektorprogram	30	SP	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	Obligatorisk valg	Emnekoder avhenger av hvilket fag man har som fag 2.
<b>4 Semester_plan : 5. semester (høst) (5)</b>											
		PPU4613	Praksis 3	0	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk	35 dager undervisningspraksis. Likt fordelt på fag 1 og fag 2. Par- og individuell praksis.
		PPU4644	Fagdidaktikk 1 - samfunnskunnskap	7,5	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk	
		SAM1020	Medborgerutdanning	7,5	SP	ja	nei	nei	ja	Obligatorisk	
		Valgemne (7,5 sp)	Valgemne	7,5	SP	ja	ja	ikke angitt	ikke angitt	Obligatorisk valg	Her velges fagdidaktikk 1 i undervisningsfag 2. Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2.
		Fag 2 (7,5 sp)	Fag 2 - lektorprogram	7,5	SP	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	Obligatorisk valg	7,5 sp fra fag 2. Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2.
<b>4 Semester_plan : 6. semester (vår) (3)</b>											
		Valgemne (7,5 sp)	Valgemne	7,5	SP	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	Obligatorisk valg	Her velges ett av emnene SOS2006, SOS2009, SOS2010
		SOS2900	Bacheloroppgave i sosiologi	15	SP	ja	ja	nei	nei	Obligatorisk	
		SOS2000	Teorier og modeller i sosiologi	7,5	SP	ja	ja	nei	nei	Obligatorisk	
<b>4 Semester_plan : 7. semester (høst) (3)</b>											
		SOS3005	Kvantitative metoder	7,5	SP	ja	ja	nei	nei	Obligatorisk	
		SOS3001	Sosiologisk teori	15	SP	ja	ja	nei	nei	Obligatorisk	
		Valgemne (7,5 sp)	Valgemne	7,5	SP	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	Valgbart	Ett valgbart emne i rekken SOS3601-SOS3610
<b>4 Semester_plan : 8. semester (vår) (4)</b>											
		PPU4603	Pedagogikk 3	15	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk	
		PPU4614	Praksis 4	0	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk	40 dager undervisningspraksis. Likt fordelt på fag 1 og fag 2. Individuell praksis.
		PPU4645	Fagdidaktikk 2 - samfunnskunnskap	7,5	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk	
		Valgemne (7,5 sp)	Valgemne	7,5	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk valg	Her velges fagdidaktikk 2 i undervisningsfag 2. Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2.

Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vektype	OblAkt	FK	Adg	Studierettskrav	Status	Merknad_oppbygging	
<b>4 Semester_plan : 9. semester (høst) (2)</b>											
	SOS3007	Kvalitative forskningsmetoder	15	SP	ja	ja	nei	nei	Obligatorisk		
	Valgemne (15 sp)	Valgemne	15	SP	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	Valgbart	To valgbare emner i rekken SOS3601-SOS3610	
✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vektype	OblAkt	FK	Adg	Studierettskrav	Status	Merknad_oppbygging

**4 Semester\_plan : 10. semester (vår) (1)**

	SOS3901	Masteroppgave i sosiologi	30	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk	
--	---------	---------------------------	----	----	----	----	-----	----	--------------	--

## Emnetilbud - studieretning sosiologi

+ nytt element

✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vektype	Semester_undervisning	Merknad_emnetilbud
<b>4 Status : Obligatorisk (20)</b>							
		POL1000	Innføring i statsvitenskap: Internasjonal politikk og komparativ politikk	15	SP	Høst	
		PPU4601	Pedagogikk 1	7,5	SP	Høst	
		PPU4602	Pedagogikk 2	7,5	SP	Høst	
		PPU4603	Pedagogikk 3	15	SP	Vår	
		PPU4611	Praksis 1	0	SP	Høst	
		PPU4612	Praksis 2	0	SP	Høst	
		PPU4613	Praksis 3	0	SP	Høst	
		PPU4614	Praksis 4	0	SP	Vår	
		PPU4644	Fagdidaktikk 1 - samfunnskunnskap	7,5	SP	Høst	
		PPU4645	Fagdidaktikk 2 - samfunnskunnskap	7,5	SP	Vår	
		SAM1020	Medborgerutdanning	7,5	SP	Høst	
		SOS1001	Samfunnsteori	15	SP	Vår	
		SOS1002	Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	15	SP	Høst,Vår	
		SOS2000	Teorier og modeller i sosiologi	7,5	SP	Vår	
		SOS2900	Bacheloroppgave i sosiologi	15	SP	Vår	
		SOS3001	Sosiologisk teori	15	SP	Høst	
		SOS3005	Kvantitative metoder	7,5	SP	Høst	
		SOS3007	Kvalitative forskningsmetoder	15	SP	Høst	
		SOS3606	Sosiale medier	7,5	SP	Høst	Emnet undervises på engelsk.
		SOS3901	Masteroppgave i sosiologi	30	SP	Vår,Høst	

**4 Status : Obligatorisk valg (23)**

		PPU4628	Fagdidaktikk 1 - matematikk	7,5	SP	Høst	
		PPU4629	Fagdidaktikk 2 - matematikk	7,5	SP	Vår	
		PPU4640	Fagdidaktikk 1 - geografi	7,5	SP	Høst	
		PPU4641	Fagdidaktikk 2 - geografi	7,5	SP	Vår	
		PPU4642	Fagdidaktikk 1 - historie	7,5	SP	Høst	
		PPU4643	Fagdidaktikk 2 - historie	7,5	SP	Vår	
		PPU4650	Fagdidaktikk 1 - engelsk	7,5	SP	Høst	
		PPU4651	Fagdidaktikk 2 - engelsk	7,5	SP	Vår	
		PPU4652	Fagdidaktikk 1 - fransk	7,5	SP	Høst	
		PPU4653	Fagdidaktikk 2 - fransk	7,5	SP	Vår	
		PPU4654	Fagdidaktikk 1 - norsk	7,5	SP	Høst	
		PPU4655	Fagdidaktikk 2 - norsk	7,5	SP	Vår	
		PPU4656	Fagdidaktikk 1 - tysk	7,5	SP	Høst	
		PPU4657	Fagdidaktikk 2 - tysk	7,5	SP	Vår	
		PPU4658	Fagdidaktikk 1 - spansk	7,5	SP	Høst	
		PPU4659	Fagdidaktikk 2 - spansk	7,5	SP	Vår	

Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vektype	Semester_undervisning	Merknad_emnetilbud
	PPU4680	Fagdidaktikk 1 - kroppsøving og idrettsfag	7,5	SP	Høst	Endret navn
	PPU4681	Fagdidaktikk 2 - kroppsøving og idrettsfag	7,5	SP	Vår	Endret navn
	PPU4684	Fagdidaktikk 1 - religion og etikk	7,5	SP	Høst	
	PPU4685	Fagdidaktikk 2 - religion og etikk	7,5	SP	Vår	
	SOS2006	Arbeid og organisasjon	7,5	SP	Vår	
	SOS2009	Medier og samfunn	7,5	SP	Vår	
	SOS2010	Ulikhet og velferd	7,5	SP	Vår	

#### 4 Status : Valgbart (7)

	SOS3601	Fengselets sosiologi	7,5	SP	Høst	
	SOS3602	Etnisitet, migrasjon og religion	7,5	SP	Høst	Emnet undervises ikke studieåret 2018/2019.
	SOS3605	Kultursosiologi	7,5	SP	Høst	
	SOS3607	Internasjonale perspektiver på arbeid og velferdsstat	7,5	SP	Høst	
	SOS3608	Sosial ulikhet i helse	7,5	SP	Høst	
	SOS3609	Sosial interaksjon	7,5	SP	Høst	
	SOS3610	Digitalisering og sosial endring	7,5	SP	Høst	Emnet undervises ikke studieåret 2018/2019

## Studiets oppbygning - studieretning statsvitenskap

✓ Rediger Emnekode Emnenavn Vektingstall Vektype OblAkt FK Adg Studierettskrav Status Merknad\_oppbygging

#### 4 Semester\_plan : 1. semester (høst) (4)

	PPU4601	Pedagogikk 1	7,5	SP	ja	nei	nei	ja	Obligatorisk	
	EXPH0003	Examen philosophicum for humaniora og samfunnsvitenskap	7,5	SP	ja	nei	nei	ja	Obligatorisk	
	POL1000	Innføring i statsvitenskap: Internasjonal politikk og komparativ politikk	15	SP	ja	nei	nei	nei	Obligatorisk	
	PPU4611	Praksis 1	0	SP	ja	nei	nei	ja	Obligatorisk	10 dager. Observasjonspraksis og gruppepraksis.

#### 4 Semester\_plan : 2. semester (vår) (2)

	SOS1001	Samfunnsteori	15	SP	ja	nei	nei	nei	Obligatorisk	
	SOS1002	Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	15	SP	ja	nei	nei	nei	Obligatorisk	

#### 4 Semester\_plan : 3. semester (høst) (3)

	PPU4602	Pedagogikk 2	7,5	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk	
	Fag 2 (22,5 sp)	Fag 2 - lektorprogram	22,5	SP	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	Obligatorisk valg	Emnekoder avhenger av hvilket fag man har som fag 2.
	PPU4612	Praksis 2	0	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk	15 dager. Observasjons- og «skyggelærer»-praksis, deltagelse i klasserommet. Gruppe- og parpraksis.

#### 4 Semester\_plan : 4. semester (vår) (1)

	Fag 2 (30 sp)	Fag 2 - lektorprogram	30	SP	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	Obligatorisk valg	Emnekoder avhenger av hvilket fag man har som fag 2.
--	---------------	-----------------------	----	----	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------------	--

#### 4 Semester\_plan : 5. semester (høst) (5)

	PPU4644	Fagdidaktikk 1 - samfunnskunnskap	7,5	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk	
	PPU4613	Praksis 3	0	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk	35 dager undervisningspraksis. Likt fordelt på fag 1 og fag 2. Par- og individuell praksis.
	SAM1020	Medborgerutdanning	7,5	SP	ja	nei	nei	ja	Obligatorisk	
	Valgemne (7,5 sp)	Valgemne	7,5	SP	ja	ja	ikke angitt	ikke angitt	Obligatorisk valg	Her velges fagdidaktikk 1 i undervisningsfag 2. Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2.
	Fag 2 (7,5 sp)	Fag 2 - lektorprogram	7,5	SP	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	Obligatorisk valg	Her velges 7,5 sp fra fag 2. Emnekoder avhenger av hvilket fag man har som fag 2.

#### 4 Semester\_plan : 6. semester (vår) (2)





Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vekkttype	OblAkt	FK	Adg	Studierettskrav	Status	Merknad_oppbygging	
	<a href="#">Valgemne (15 sp)</a>	Valgemne	15	SP	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	Obligatorisk valg	Her velges enten POL1001 eller POL1002.	
	<a href="#">POL2900</a>	Bacheloroppgave i statsvitenskap	15	SP	ja	ja	nei	nei	Obligatorisk		
<b>4 Semester_plan : 7. semester (høst) (3)</b>											
	<a href="#">POL3001</a>	Demokratiteori	15	SP	nei	ja	nei	nei	Obligatorisk		
	<a href="#">POL3006</a>	Kvalitative forskningsmetoder i statsvitenskap	7,5	SP	nei	ja	nei	ja	Obligatorisk		
	<a href="#">SOS3005</a>	Kvantitative metoder	7,5	SP	nei	ja	nei	nei	Obligatorisk		
<b>4 Semester_plan : 8. semester (vår) (4)</b>											
	<a href="#">PPU4603</a>	Pedagogikk 3	15	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk		
	<a href="#">PPU4614</a>	Praksis 4	0	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk	40 dager undervisningspraksis. Likt fordelt på fag 1 og fag 2. Individuell praksis.	
	<a href="#">PPU4645</a>	Fagdidaktikk 2 - samfunnskunnskap	7,5	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk		
	<a href="#">Valgemne (7,5 sp)</a>	Valgemne	7,5	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk valg	Her velges fagdidaktikk 2 i undervisningsfag 2. Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2.	
<b>4 Semester_plan : 9. semester (høst) (1)</b>											
	<a href="#">Valgemne (30 sp)</a>	Valgemne	30	SP	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	ikke angitt	Valgbart	Her velges to emner i rekken POL3502-POL3524.	
✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vekkttype	OblAkt	FK	Adg	Studierettskrav	Status	Merknad_oppbygging
<b>4 Semester_plan : 10. semester (vår) (1)</b>											
	<a href="#">POL3901</a>	Masteroppgave i statsvitenskap	30	SP	ja	ja	nei	ja	Obligatorisk		

## Emnetilbud - studieretning statsvitenskap

[+ nytt element](#)

✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vekkttype	Semester_undervisning	Merknad_emnetilbud
<b>4 Status : Obligatorisk (18)</b>							
	<a href="#">POL1000</a>	Innføring i statsvitenskap: Internasjonal politikk og komparativ politikk	15	SP	Høst		
	<a href="#">POL2900</a>	Bacheloroppgave i statsvitenskap	15	SP	Vår		
	<a href="#">POL3001</a>	Demokratiteori	15	SP	Høst		
	<a href="#">POL3006</a>	Kvalitative forskningsmetoder i statsvitenskap	7,5	SP	Høst		
	<a href="#">POL3901</a>	Masteroppgave i statsvitenskap	30	SP	Høst,Vår		
	<a href="#">PPU4601</a>	Pedagogikk 1	7,5	SP	Høst		
	<a href="#">PPU4602</a>	Pedagogikk 2	7,5	SP	Høst		
	<a href="#">PPU4603</a>	Pedagogikk 3	15	SP	Vår		
	<a href="#">PPU4611</a>	Praksis 1	0	SP	Høst		
	<a href="#">PPU4612</a>	Praksis 2	0	SP	Høst		
	<a href="#">PPU4613</a>	Praksis 3	0	SP	Høst		
	<a href="#">PPU4614</a>	Praksis 4	0	SP	Vår		
	<a href="#">PPU4644</a>	Fagdidaktikk 1 - samfunnskunnskap	7,5	SP	Høst		
	<a href="#">PPU4645</a>	Fagdidaktikk 2 - samfunnskunnskap	7,5	SP	Vår		
	<a href="#">SAM1020</a>	Medborgerutdanning	7,5	SP	Høst		
	<a href="#">SOS1001</a>	Samfunnsteori	15	SP	Vår		
	<a href="#">SOS1002</a>	Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	15	SP	Vår,Høst		
	<a href="#">SOS3005</a>	Kvantitative metoder	7,5	SP	Høst		

Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vektype	Semester_undervisning	Merknad_emnetilbud
<b>4 Status : Obligatorisk valg (22)</b>						
	POL1001	Innføring i statsvitenskap: Politisk teori og politisk atferd	15	SP	Vår	
	POL1002	Innføring i statsvitenskap: Offentlig politikk og administrasjon	15	SP	Vår	
	PPU4628	Fagdidaktikk 1 - matematikk	7,5	SP	Høst	
	PPU4629	Fagdidaktikk 2 - matematikk	7,5	SP	Vår	
	PPU4640	Fagdidaktikk 1 - geografi	7,5	SP	Høst	
	PPU4641	Fagdidaktikk 2 - geografi	7,5	SP	Vår	
	PPU4642	Fagdidaktikk 1 - historie	7,5	SP	Høst	
	PPU4643	Fagdidaktikk 2 - historie	7,5	SP	Vår	
	PPU4650	Fagdidaktikk 1 - engelsk	7,5	SP	Høst	
	PPU4651	Fagdidaktikk 2 - engelsk	7,5	SP	Vår	
	PPU4652	Fagdidaktikk 1 - fransk	7,5	SP	Høst	
	PPU4653	Fagdidaktikk 2 - fransk	7,5	SP	Vår	
	PPU4654	Fagdidaktikk 1 - norsk	7,5	SP	Høst	
	PPU4655	Fagdidaktikk 2 - norsk	7,5	SP	Vår	
	PPU4656	Fagdidaktikk 1 - tysk	7,5	SP	Høst	
	PPU4657	Fagdidaktikk 2 - tysk	7,5	SP	Vår	
	PPU4658	Fagdidaktikk 1 - spansk	7,5	SP	Høst	
	PPU4659	Fagdidaktikk 2 - spansk	7,5	SP	Vår	
	PPU4680	Fagdidaktikk 1 - kroppsøving og idrettsfag	7,5	SP	Høst	Endret navn
	PPU4681	Fagdidaktikk 2 - kroppsøving og idrettsfag	7,5	SP	Vår	Endret navn
	PPU4684	Fagdidaktikk 1 - religion og etikk	7,5	SP	Høst	
	PPU4685	Fagdidaktikk 2 - religion og etikk	7,5	SP	Vår	
<b>4 Status : Valgbart (13)</b>						
	POL3503	Internasjonal politisk økonomi	15	SP	Høst	Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.
	POL3507	Policy-analyse	15	SP	Høst	Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.
	POL3508	Utenrikspolitikk	15	SP	Høst	Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.
	POL3509	Medier, opinion og politisk adferd	15	SP	Høst	Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.
	POL3510	Østeuropeiske systemer etter 1740	15	SP	Høst	Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3502-POL3522 og SOS3515 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.
	POL3512	Sovjetunionen og Russland siden 1917	15	SP	Høst	Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3502-POL3524 og SOS3515 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.
	POL3513	Politisk økonomi - Governance	15	SP	Høst	Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.
	POL3515	Komparativ og internasjonal politikk i Japan og Øst-Asia	15	SP	Høst	Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3502-POL3524 og SOS3515 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.
	POL3516	Den europeiske union - rural og regional politisk økonomi	15	SP	Høst	Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.
	POL3521	Stormakters vekst og fall	15	SP	Høst	Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.
	POL3522	Petroleumsforvaltning: Den norske modellen	15	SP	Høst	Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.

Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vekktipe	Semester_undervisning	Merknad_emnetilbud
	POL3523	Komparativ helsepolitikk	15	SP	Høst	Nytt emne: POL3523 Komparativ helsepolitikk. Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.
	POL3524	Amerikansk politikk siden 1787	15	SP	Høst	Nytt emne: POL3524 Amerikansk politikk siden 1787. Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.