

| Rediger  | Studieprogram NTNU    | 6-3-Gradnavn                                 | Enheter NTNU           | 3-1-Opprettet | 3-Godkjent | Gjelder studieår |
|--|-----------------------|--|------------------------|---------------|------------|------------------|
|  | <a href="#">MLSAM</a> | Lektorutdanning i samfunnsfag for trinn 8-13 | <a href="#">SU-ISS</a> | 19.02.2008    | 20.02.2017 | 2019/2020        |

Studieprogrammet er et samarbeid mellom Institutt for sosiologi og statsvitenskap (ISS), Institutt for lærerutdanning (ILU) og de fakulteter/enheter som tilbyr fag 2. Studiet administreres av Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap. Institutt for sosiologi og statsvitenskap er vertsinstittutt og ansvarlig enhet. Emnene i sosiologi og statsvitenskap gis av Institutt for sosiologi og statsvitenskap. Institutt for lærerutdanning har det faglige ansvaret for profesjonsfaget (pedagogikk, fagdidaktikk, praksis).

## Varighet, omfang og nivå

6-2-Organisering: heltidsstudium

6-2-Samlingsbasert: nei

6-2-Omfang (sp): 300,0

6-3-Omfang (år): 5,0

6-4-Arbeidsbelastning: 40-42,5 timer per uke

6-5-NKR-nivå: 2. syklus

## Opptakskrav

2-1-Opptaksform: Samordna opptak

2-2-Politiattest: Ja

For opptak til lektorutdanningen kreves det

- generell studiekompetanse, og
- minimum 35 skolepoeng, og
- et gjennomsnitt på minimum karakteren 3,0 i norsk (393 timer) og 4,0 i matematikk (224 timer).

Karakterkravet i matematikk er oppfylt dersom ett av følgende programfag er bestått: S1, S2 R1 eller R2.

Opptakskrav til lærerutdanningen er nærmere beskrevet på Samordna opptaks nettsider [www.samordnaopptak.no](http://www.samordnaopptak.no). I forbindelse med opptak må studenten legge fram politiattest, jf. kap. 6 i forskrift om opptak til høyere utdanning.

## Innledning

Lektorutdanningen i samfunnsfag for trinn 8 - 13 er et forskningsbasert og praksisnært profesjonsstudium som kvalifiserer for arbeid i ungdomsskole og videregående skole. Målet er å utdanne lærere som kan vekke unge menneskers engasjement for læring og å gi dem et positivt møte med samfunnsfag. Lektorutdanningen i samfunnsfag gir en solid fagspesifikk kompetanse i sosiologi og statsvitenskap gjennom en allsidig skoleing i fagenes ulike tilnæringsmåter, teorier, metoder og emner. Gjennom et integrert femårig studieløp gir lektorstudiet en gir solid fagkompetanse i samfunnsfag, og et annet undervisningsfag, og profesjonsfaglig kompetanse i pedagogikk og fagdidaktikk. Veiledet praksis i skolen er integrert i studieløpet. Studiet avsluttes med en selvvalgt profesjonsrelevant masteroppgave. Arbeidet med masteroppgaven gir kandidaten erfaring med vitenskapelig arbeid og metode, og innsikt i hvordan kunnskap blir til. Dette gjør våre lektorkandidater i stand til å kunne fortsette utviklingen av egen fagkompetanse og undervisningspraksis, og til å bidra til forskningsbasert utvikling av skolens praksis. Utdanningen gir også gir en mer generell kompetanse til å bruke sosiologiske og statsvitenskapelige analysemetoder til å forstå og løse praktiske samfunnsproblemer.

Lektorutdanningen i samfunnsfag har to studieretninger: Sosiologi og statsvitenskap.

Modellen for lektorutdanningen bygger på de målene og kravene som er satt i forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8–13, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 18. mars 2013 <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2013-03-18-288>

## Læringsutbytte

En kandidat fra NTNUs lektorutdanning skal være kjent for sin faglige styrke og integritet, sitt bidrag til elevenes kunnskapsutvikling og personlige vekst samt sin evne til nytenkning og utvikling av faginnhold, læringsmiljø og læringsmetoder. En lektor fra NTNU skal medvirke til elevens dannelse som aktiv deltaker i et demokratisk samfunn. En student som har fullført programmet forventes å ha oppnådd følgende læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskap

- har avansert kunnskap innenfor valgte fag og spesialisert innsikt i et profesjonsrelevant fagområde
- har inngående kjennskap til sentrale teorier og fagretninger innenfor sosiologi/statsvitenskap samt en bred oversikt over fagområdet og spesialisert innsikt i masteroppgavens tema
- har omfattende kunnskap om sentrale trekk ved ulike sosiale institusjoner (ved fordypning i sosiologi)
- har omfattende kunnskap om sentrale trekk ved politiske systemer (ved fordypning i statsvitenskap)
- har inngående profesjonsfaglig kunnskap rettet mot 8.-13. trinn; herunder kunnskap om arbeidsmetoder, læringsarenaer, uttrykksformer, elevers læring og - utvikling, samt kunnskap om samarbeid
- har bred kunnskap om mangfold og ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og kulturelle kontekster
- har bred kunnskap om gjeldende lov- og planverk for profesjonsutøvelse, knyttet til skolens mandat og opplæringsverdigrunnlag
- har kunnskap om vanskelige livssituasjoner barn og unge kan komme i, herunder overgrep, konsekvenser for læring, og kjennskap til aktuelle hjelpeinstanser

### Ferdigheter

- kan utvikle forskbare problemstillinger med utgangspunkt i faglitteraturen og aktuelle temaer
- bruker samfunnsvitenskapelige forskningsmetoder til å forstå, kritisk vurdere, og håndtere praktiske samfunnsproblemer
- kan utføre selvstendig vitenskapelig planleggings-, utrednings- og forskningsarbeid i både privat og offentlig sektor
- kan formidle vitenskapelig kunnskap i en akademisk og populærvitenskapelig form
- kan planlegge og gjennomføre en praktisk og variert undervisning som inkluderer refleksjon rundt didaktisk bruk av ulike læringsarenaer, læremidler, uttrykksformer og digitale ressurser, basert på forsknings- og erfaringsbasert kunnskap og teori
- kan lede elever i et læringsfellesskap, tilpasse undervisningen i samsvar med gjeldende læreplaner og lovverk, samt skape et trygt og inkluderende læringsmiljø for alle elever
- kan vurdere elevers læring og bidra til at alle elever reflekterer over egen læring og faglige utvikling

- kan anvende relevante forskningsmetoder, bidra i og til utviklingsarbeid i skolen, samt gjennomføre et profesjonsrettet FoU-prosjekt under veiledning
- kan gjenkjenne særskilte behov hos barn og unge, og på bakgrunn av faglig vurdering etablere samarbeid med aktuelle tverrfaglige og tverretatlige samarbeidspartnere til barnets beste

#### Generell kompetanse

- kan formidle, diskutere og analysere profesjonsrelevante problemstillinger og undersøke og drøfte disse kritiske gjennom både teoretisk og erfarings- og forskningsbasert kunnskap
- kan analysere og utvikle egen praksis og bidra til utvikling av skolen som en inkluderende institusjon for læring og dannelse i et demokratisk og flerkulturelt samfunn
- kan bygge relasjoner og samarbeid med alle elever, kolleger og andre relevante aktører i skolen
- kan opptre profesjonelt og kritisk, og selvstendig reflektere over og diskutere faglige, profesjonsetiske og utdanningspolitiske spørsmål

#### Læringsmål - tillegg

### Oppbygging av studiet

Den femårige lektorutdanningen i samfunnsfag består av:

- Obligatoriske fagemner (felles for begge studieretninger) (67,5 sp): POL1000, SOS1001, SOS1002, SAM1020, SOS3004 og SOS3005
- Fag 2 (60 sp): Vanligvis et årsstudium med emner på 1000-nivå.
- Emner i profesjonsfaget (pedagogikk, fagdidaktikk og praksis) (60 sp): PPU46XX-emner og LÆR1000, som også er et fellesemne.
- Studieretningsemner for studenter som velger studieretning sosiologi: (75 sp): SOS2000, bacheloroppgaven SOS2900, SOS3001, ett emne i rekken SOS2006-SOS2010 og to emner i rekken SOS3519-SOS3521.
- Studieretningsemner for studenter som velger studieretning statsvitenskap (75 sp): Ett av emnene POL1001 og POL1002, bacheloroppgaven POL2900, POL3001, POL3006 og to emner i rekken POL3502-POL3523.
- Masteroppgave i studieretningsfag (30 sp): POL3901 eller SOS3901
- Fellesemner: EXPH0200 Examen philosophicum for samfunnsvitenskap (7,5 sp), og områdeemnet LÆR1000 Kunnskap, læring og dannelse i lærerprofesjonen (7,5 sp)

Studiet gir undervisningskompetanse i to fag. Ett av disse to må være sosiologi eller statsvitenskap, som man spesialisere seg i helt til masternivå. Valg av fag 2 er friere, og utgjør 60 studiepoeng av graden (tilsvarende et årsstudium).

Profesjonsfaget skal særlig ivareta sammenhengen mellom pedagogikk, fagdidaktikk og praksisopplæring. I profesjonsfaget inngår også vitenskapsteori og forskningsmetode. Faget danner den lærerfaglige plattformen i utdanningen, er praktisk rettet, er et verdi- og dannelsefag og gir studentene en felles identitet som lærer i skolen. Profesjonsfaget skal bidra til kunnskap om mangfoldet i elevenes bakgrunn og faglige forutsetninger, og bidra til at studentene utvikler kompetanse om elevenes utvikling og læring. Profesjonsetiske perspektiver vil være gjennomgående i faget.

Fra 6. semester velger studentene enten studieretning statsvitenskap eller studieretning sosiologi. Avhengig av hvilken studieretning som velges, avsluttes utdanningen med en masteroppgave på 30 studiepoeng i enten sosiologi eller statsvitenskap. Studenter som tar studieretning sosiologi bør gjennomføre SOS2900 Bacheloroppgave, SOS2000 og ett av emnene i serien SOS2006-SOS2010 i samme semester. Undervisningen er lagt opp slik at det er sammenheng mellom emnene. Studenter som planlegger en annen progresjon, bør først snakke med en studieveileder ved fakultetet eller ved Institutt for sosiologi og statsvitenskap.

Spesialeemnene på masternivå gis normalt en gang hvert studieår, men tilbudet avhenger av ressursituasjonen på instituttet. Dersom det melder seg 6 eller færre studenter til et planlagt emne i serien SOS3601-SOS3610, POL3502-POL3524 de to første undervisningsukene, blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs. Eksamen vil bare bli avholdt i de semestrene det undervises i de enkelte emner.

#### Valg av fag 2

Fag 2 er totalt 60 sp og tilsvarende et årsstudium. 52,5 sp av fag 2 tas i tredje og fjerde semester. De siste 7,5 studiepoengene er et emne med fleksibel undervisning som tas i femte semester sammen med profesjonsfaget, praksis og SAM1020. Fag 2 velges fortrinnsvis fra listen med anbefalte fag 2 under. Det er også mulig å velge fag 2 fra listen over andre fag 2 som kan velges i samråd med veileder. For disse fagene kan vi ikke garantere at alle undervisningstimer, seminarer eller gruppetimer ligger kollisjonsfritt i timeplanene. Ta kontakt med studieveileder for nærmere informasjon om mulige praktiske konsekvenser.

Valg av fag 2 gjøres via utdanningsplanen på Studweb innen 1. juni i 2. semester. Enkelte av fagene har et begrenset antall plasser. Rangering for opptak til adgangsbegrensede fag/emner gjøres etter NTNUs rangeringsregler fastsatt i NTNUs opptaksforskrift.

Studentene bør tenke gjennom flere spørsmål før de skal velge fag 2:

#### Hvilket fag passer best til egne interesser og egenskaper?

- Hvilke fag virker interessante? For å bli en god lærer er det viktig at man liker faget sitt.
- Hvordan vil valget bidra til at man i jobben som lærer kan trives og få brukt sine sterke sider?
- Hvordan kan kombinasjonen av fag bidra til variasjon i arbeidshverdagen?

#### Hvordan vil valget påvirke mulighetene i arbeidsmarkedet som lærer?

- Arbeidsmarkedet for lærere er ikke likt over hele landet. Det avhenger av hvor i landet man søker jobb.
- I skolen er det noen fag som har mer undervisning enn andre, og det er forskjeller mellom ungdomsskolen og videregående skole. Dersom man velger to fag med lite undervisningstid må man kanskje undervise i flere klasser for å fylle en hel stilling.
- I noen fag utdannes det mange, i andre fag få lærere, sammenlignet med det samfunnet trenger, eller kommer til å trenge i årene som kommer.

Nedenfor følger godkjente emnegrupper på 60 studiepoeng for anbefalte fag 2. Utfyllende informasjon om fag 2 fremgår av studieplan for det gjeldende årsstudiet.

#### Anbefalte fag 2

##### Nordisk (norsk) årsstudium

- 3. semester: NORD1102, NORD1108
- 4. semester: NORD1106, NORD1104, NORD2000-emne
- 5. semester: NORD2600

Skrivetrening på bokmål og nynorsk inngår i studiet. Alle skriftlige innleveringer inkludert eksamen i NORD1102 og NORD1108 skal skrives på bokmål, og alle skriftlige innleveringer inkludert eksamen i NORD1104 og NORD1106 skal skrives på nynorsk.

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

##### Engelsk årsstudium

- 3. semester: ENG1004, ENG1201, ENG1302
- 4. semester: ENG1001, ENG1101, ENG1303, ENG1404
- 5. semester: ENG2153

Det forutsettes kunnskaper og ferdigheter tilsvarende høy måloppnåelse i engelsk som programfag over to år på studiespesialisering i videregående skole.&nbsp;

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

*Spansk årsstudium*

- 3. semester: SPA1100, SPA1401, SPA1201
- 4. semester: SPA1301, SPA1202, SPA1104, SPA1402
- 5. semester: SPA2501

Det anbefales at studentene ved opptak har kompetanse i spansk som tilsvarer kunnskapene fra spansk nivå 2 i studiespesialiserende utdanningsprogram i den videregående skolen. Undervisningen gis i all hovedsak på spansk.

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

*Religionsvitenskap årsstudium*

- RVI1010, RVI1020 RVI1030, RVI1040 og RVI1050
- Fag 2- emne i 5. semester: RVI1010

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

*Kroppsøving og idrett emnesamling (adgangsbegrenset)*

- 3. semester: IDRSA1012, IDRSA1015, IDRSA1018
- 4. semester: IDRSA1010, IDRSA2003 og IDRSA2004
- 5. semester: IDRSA1013

Det er satt av ti plasser internt til lektorstudenter på emnesamling i kroppsøving og idrett som fag 2.

Både IDRSA1010, IDRSA1012, IDRSA1013 og IDRSA1015 er adgangsbegrenset. Det betyr at du må melde deg opp via Studentweb til disse emnene innen 1. juni for høstsemesteret, og 1. desember for vårsemesteret.

Ansvarlig fakultet: Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

*Matematikk årsstudium*

- 3. semester: MA1101, MA1201, TMA4140\*
- 4. semester: MA1102, MA1103, MA2401 eller MA1202, ST1101
- 5. semester: MA1301

\*Kan erstattes av TMA4120 eller TMA4255.

Krever samme forkunnskaper fra videregående skole som for opptak til årsstudiet i matematikk via Samordna opptak.

Ansvarlig fakultet: Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk

**Andre fag 2 som kan velges i samråd med studieveileder:**

*Tysk årsstudium*

- 3. semester: TYSK1003, TYSK1101, TYSK1401
- 4. semester: TYSK1102, TYSK1402, TYSK1305
- 5. semester: TYSK2301

Det anbefales at studentene ved opptak har kompetanse i tysk som tilsvarer kunnskapene fra tysk nivå 2 i studieretning for allmenne fag/studiespesialiserende utdanningsprogram i den videregående skolen. Undervisningen gis i all hovedsak på tysk. Studentene kan styrke sin språkkompetanse ved å ta innføringsemnet TYSK0502 i tillegg i 3. semester.

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

*Fransk årsstudium*

- 3. semester: FRA1010, FRA1110, FRA1210
- 4. semester: FRA1120, FRA1130, FRA1220, FRA1401
- 5. semester: FRA2305

Det anbefales at studentene ved opptak har kompetanse i fransk som tilsvarer kunnskapene fra fransk nivå 2 i studiespesialiserende utdanningsprogram i den videregående skolen. Undervisningen gis i all hovedsak på fransk. Studentene kan styrke sin språkkompetanse ved å ta innføringsemnet FRA0502 Fransk II i tillegg i 3. semester.

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

*Historie årsstudium*

- 3. semester: HIST1300 (22,5 sp)
- 4. semester: HIST1500 (22,5 sp.) + valgfritt påbyggingsemne i historie (7,5 sp.)
- 5. semester: HIST2535 (7,5 sp.)

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

*Geografi årsstudium*

- 3. semester: GEOG1010, GEOG1011
- 4. semester: GEOG1013, GEOG1014
- 5. semester: GEOG1012

Ansvarlig fakultet: Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

*Andre samfunnsfag som fag 2?*

Vi gjør spesielt oppmerksom på at faget samfunnsfag i grunnskolen er likt fordelt mellom historie, geografi og samfunnskunnskap. Den femårige lektorutdanningen i samfunnsfag faller inn under samfunnskunnskap, og gir automatisk undervisningskompetanse for hele samfunnsfaget. Vi anbefaler derfor ikke at fag 2 velges blant de to andre samfunnsfagene geografi og historie. I videregående utdanning er dette noe annerledes, med historie og geografi som egne fag. Likevel er det fag med begrenset undervisningstid, noe som kan skape problemer med tanke på å få full stilling i skolen. Det anbefales at studenter velger et fag med flere undervisningstimer i skolen som fag 2.

**Studieretninger**

*Om studieretning sosiologi*

Sosiologi er studiet av mønstrene og prosessene i samfunnslivet. Dette fagområdet ser på hvordan mennesker påvirker hverandre, og hvordan de former de små og store fellesskapene de tilhører. Fordypningen i sosiologi gir en spesifikk kompetanse knyttet til å studere den enkeltes situasjon og utvikling under ulike sosiale vilkår og forholdene innenfor og mellom grupper, organisasjoner, institusjoner og samfunn.

*Om studieretning statsvitenskap*

Statsvitenskap er studiet av politisk virksomhet i og mellom samfunn. Faget har fokus på de politiske institusjonenes rolle på lokalt, nasjonalt og internasjonalt nivå og på enkeltpersoner og gruppers politiske adferd. Fordypningen i statsvitenskap gir en spesifikk kompetanse knyttet til utforming, innholdet i og konsekvensene av vedtak som fattes av styringsorganene i samfunnet i Norge og andre land samt konflikt og samarbeid i verdenssamfunnet.

Valg av studieretning gjøres via utdanningsplanen på Studweb innen 1. juni i 3. semester.

#### Forkunnskapskrav i profesjonsfag- og praksisemnene:

Emnene i profesjonsfaget må tas i den rekkefølgen som er gitt i studieplanen. For å kunne gjennomføre profesjonsfaget, stilles det i tillegg krav til avlagte studiepoeng (sp) i fag 1 og fag 2.

**3. semester:** Forkunnskapskrav for PPU4602 Pedagogikk og for PPU4612 Praksis 2:

- Godkjent for eksamen i PPU4601 Pedagogikk 1/LÆR1000 Kunnskap, læring og danning i lærerprofesjonen
- Bestått PPU4611 Praksis 1

**5. semester:** Forkunnskapskrav for PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag, og for PPU4613 Praksis 3:

- Bestått PPU4601 Pedagogikk 1/LÆR1000 Kunnskap, læring og danning i lærerprofesjonen og PPU4602 Pedagogikk
- Bestått PPU4611 Praksis 1 og PPU4612 Praksis 2
- Bestått til sammen 90 sp i fag 1 og fag 2, minimum 37,5 sp i hvert fag.

**8. semester:** Forkunnskapskrav for PPU46XX Fagdidaktikk 2 i begge fag, for PPU4603 Pedagogikk, og for PPU4614 Praksis 4:

- Bestått PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag
- Bestått PPU4613 Praksis 3
- Bestått minimum 60 sp i fag 1
- Bestått minimum 60 sp i fag 2

## Fellesemner

Ex.phil. og områdeemnet er fellesemner i dette studieprogrammet.

#### Områdeemne

Programmet tilhører studieområdet lærer- og lektorutdanning. Områdeemnet LÆR1000 Kunnskap, læring og danning i lærerprofesjonen (7,5 studiepoeng) er et felles obligatorisk emne for studieprogrammene i dette studieområdet ved NTNU.

## Læringsformer

På lektorstudiet møter man mange forskjellige læringsformer og disse er beskrevet i de enkelte emnebeskrivelser. Undervisningen omfatter for eksempel forelesninger, ulike former for seminar, individuell veiledning, veiledet gruppearbeid, veiledet undervisningspraksis, digitale øvinger, praktiske øvelser og prosjektarbeid.

I studiet integreres fagkunnskap med profesjonsrettede arbeidsformer. I emner hvor det er naturlig å arbeide med fagstoffet i grupper (for eksempel gruppetimer, seminar eller workshop) skal det etableres egne læringsarenaer for studentene på lektorprogrammet. Studentene skal ha mulighet til å arbeide med fagstoffet på en profesjonsrelevant måte og drøfte faglige erfaringer og formidlingsformer med hverandre.

## Vurderingsformer

I løpet av studiets fem år får studentene vurdert sine kunnskaper og ferdigheter med ulike former for eksamener, obligatoriske aktiviteter og oppgaver. Vurderingsformene kan være skriftlige eller muntlige, og de kan være individuelle eller samarbeidsoppgaver. Studentarbeid vurderes med bokstavkarakter (A – F), uttrykkene bestått/ikke bestått eller godkjent/ikke godkjent. Vurderingsformene gjenspeiler læringsmålene i de enkelte emnene. Lektorutdanningen er et tverrfaglig profesjonsstudium og har derfor stor variasjon i vurderingsformene. De vurderingsformene som har størst omfang, er bacheloroppgaven i undervisningsfag 1, praksis i skolen, forsknings- og utviklingsprosjektet i profesjonsfaget og masteroppgaven i det avsluttende studieåret.

## Internasjonalisering

Det er mulig å ta deler av lektorutdanningen i samfunnsfag i utlandet. Et delstudium i utlandet vil gi stor lærings- og modningsverdi i form av språkferdighetstrening og kulturerfaring. Men et utenlandsopphold krever en del planlegging, og det er derfor viktig at man tar kontakt med en studieveileder i god tid før oppholdet. Søknad om delstudier i utlandet må forhåndsgodkjennes innen gitte frister. For studenter som ønsker å ta deler av studiet i utlandet er 9. semester tilrettelagt for utenlandsopphold. Det er også mulig å bytte 9. med 7. semester for utveksling.

De som ønsker et utenlandsopphold som del av sitt fag 2, kan velge å ta 4. semester i utlandet. Institutt for lærerutdanning (ILU) kan for et begrenset antall studenter tilby muligheter for å gjennomføre en praksisperiode i utlandet. NTNU har samarbeidsavtaler om studentutveksling med en lang rekke universiteter i verden. Et anbefalt universitet for delstudier i utlandet for lektorutdanningen i samfunnsfag er Newcastle University, Storbritannia.

## Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Samfunn og skole er alltid i endring, og rollen som lektor krever det at man stadig utvikler sin egen praksis og bidrar til skolens utvikling i tråd med endrede behov og mål. I profesjonsfaget får man innsikt i sammenhenger mellom lærerprofesjonen og skolens funksjon i samfunnet. Alle lektorstudenter gjennomfører et forsknings- og utviklingsprosjekt med utgangspunkt i en relevant problemstilling i praksisfeltet. I dette arbeidet kobler studentene teori og praksis og tar i bruk utprøvningsmetoder, innsamlingsmetoder og analyseredskaper. Slik kompetanse danner grunnlaget for nytenkning rundt egen praksis og utvikling av skolen i sin helhet. I § 2 i forskrift om rammeplan for lektorutdanning trinn 8-13 <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2013-03-18-288> beskrives denne kompetansen slik: Kandidaten kan bidra til innovasjonsprosesser og nytenking og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid og legge til rette for at lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv kan involveres i opplæringen.

## Yrkesmuligheter

Med femårig lektorutdanning i samfunnsfag for trinn 8 - 13 er man først og fremst kvalifisert som lærer i videregående skole og i grunnskolens ungdomstrinn. Fagbakgrunnen er avgjørende for hvor det er størst muligheter for å få lærerjobb. Ikke alle fag undervises i grunnskolen, men de aller fleste finnes i en eller annen form i videregående skole. Man kan også jobbe innen voksenopplæringen. I tillegg gir lærerutdanning muligheten til mange andre roller i arbeidslivet, som yrker hvor det kreves generell samfunnsvitenskapelig kompetanse, pedagogisk kompetanse og god formidlingsevne. I grunnskolen kvalifiserer femårig lektorutdanning til å undervise i samfunnsfag fra 8.-10. årstrinn. Avhengig av hvilket fag som velges som fag 2, kvalifiserer utdanningen også til å undervise i andre fag i grunnskolen. I videregående skole kvalifiserer utdanningen til å undervise i fellesfaget samfunnsfag. Dette faget undervises i alle utdanningsprogram i videregående skole (både studiespesialiserende og yrkesfaglige). Videre kvalifiserer utdanningen til å undervise i følgende programfag som i videregående skole undervises i Vg2 og Vg3 i programområde for samfunnsfag og økonomi:

- Politikk og menneskerettigheter

- Sosiologi og sosialantropologi
- Sosialkunnskap

Som lærer skal du også ha innsikt i elevens oppvekstmiljø og livssituasjon og kunne tilpasse opplæringen til den enkelte elev. Du må også kunne samarbeide med foreldre/foresatte, bedrifter, etater, foreninger og andre som kan bidra til et godt og allsidig lærings- og oppvekstmiljø. Utdanningen gir deg også den kompetansen. Samtidig som utdanningen gir lærerkompetanse, kvalifiserer den også blant annet til planleggings- og utredningsoppgaver innenfor offentlig forvaltning og privat næringsliv, formidlings- og informasjonsoppgaver i ulike informasjonsorganer, arbeid i interesse-organisasjoner og ledelsesoppgaver.

## Videre studier

Dersom man ønsker å utvide kompetansen etter fullført lektorutdanning, kan man for eksempel ta et ekstra undervisningsfag på 60 studiepoeng for å kvalifisere for stillingstittelen Lektor med tilleggsutdanning. Ta kontakt med studieveileder for informasjon om forlengelse av studieretten ved NTNU. Med femårig lektorutdanning har man også faglig kompetanse til å søke opptak til forskerutdanning (Ph.d.), som i sin tur gir mulighet for forsknings- og undervisningsstillinger ved universitet og høyskoler.

## Praksisstudier

13-1-Praksis: Ja

Omfanget av praksisopplæringen er på 100 arbeidsdager og er fordelt over de fire første studieårene. Studentene må ha bestått studieårets praksis for å kunne gå videre i praksisopplæringen. All praksis må være avsluttet og bestått før avsluttende eksamen i lektorutdanningen.

Praksisfeltet er en viktig læringsarena, og det legges vekt på å se sammenhenger mellom erfaringene studenten gjør i praksis og teoretiske perspektiver de møter i studiet. For å realisere målene i praksisopplæringen, kreves et samspill mellom praksiserfaringer, teori og analyse. Praksisopplæringen er veiledet, vurdert og variert. All praksis foregår i autentiske yrkessituasjoner. Det er en progresjon i praksis. Opplæringen starter med gruppebasert observasjonspraksis i første studieår, og i den siste praksisperioden skal studentene ha en sammenhengende praksisperiode med særlig fokus på selvstendig opplæringsansvar.

Studentene gjennomfører undervisningspraksisen i sine to fag. Studentene skal ha praksisopplæring både i grunnskolen ungdomstrinn og i videregående skole. Studenter med fagbakgrunn fra fellesfagene i videregående skole skal møte elever på ulike studieprogrammer i løpet av praksisopplæringen. Kurs i skolens indre liv, utvikling av lærerprofil, mikroundervisning og utviklingssamtaler inngår også i praksisopplæringen. Institutt for lærerutdanning ved Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap har ansvaret for praksisopplæringen.

Før man kan gå ut i praksis må man signere en taushetserklæring der man bekrefter å være kjent med og plikter å overholde taushetsplikten. Som praksisstudent stilles de samme krav til taushet om noens personlige forhold som for yrkesaktive lærere. For personale i barnehager, skoler og andre praksisinstitusjoner gjelder bestemmelsene i forvaltningslovens §13 <http://lovdata.no/lov/1967-02-10/§13>. De samme paragrafene gjelder for studenter.

## Krav om skikkethet

14-2-Skikkethetsvurdering: Ja

Lektorutdanningen er omfattet av skikkethetsvurdering. Det innebærer at NTNU foretar en løpende vurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer. Skikkethetsvurderingen foretas gjennom hele studiet, både i den teoretiske og den praktiske delen. Skikkethetsvurderingen er hjemlet i lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven), § 4-10, og i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859q=skikkethet>. Forskriften fastsetter kriteriene for vurderingen og prosedyrene ved saksbehandlingen. Mer informasjon om skikkethetsvurdering ligger på NTNUs interne nettsider:

<https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Skikkethetsvurdering>

## Spesielle krav og betingelser

## Andre relevante opplysninger

### Oppgaveskriving

Oppgaver levert til vurdering innenfor fagene sosiologi og statsvitenskap, både på bachelor- og masternivå, skal, i tillegg til faglig innhold, tilfredsstillende spesifisere krav til vitenskapelig form. Oppgavens vitenskapelige form inngår i kriteriene for vurdering av oppgaver på alle nivåer. Det er ikke tillatt å reproducere semesteroppgaver eller andre skriftlige arbeider andre har skrevet. Det er heller ikke tillatt å reproducere eller foreta lette omarbeidelser av semesteroppgaver som en selv tidligere har levert inn. Ved fusk / forsøk på fusk risikerer en annullering av vurdering, samt utestenging fra NTNU og andre norske universiteter i inntil ett år. Innpassing til studiet/Innpassing av emner/fag gjøres i henhold til universitets- og høyskoleloven. Siden femårig lektorutdanning er et helhetlig profesjonsstudium og det er begrenset antall praksisplasser, er man imidlertid ikke garantert å få tilsvarende reduksjon i lengden på studiet. Det betyr at den totale studietiden kan bli fem år, på tross av at man har fått faglig fritak for emner/fag som er fullført før opptak.

### Overgangsordninger

#### Overgangsordninger for studenter som er tatt opp høsten 2018 eller tidligere:

##### I: Overgangsordninger for fag 1 - samfunnsfag:

###### Studieretning sosiologi:

Det obligatoriske emnet SOS3007 Kvalitative forskningsmetoder (15 sp) utgår fra og med studieåret 2019-2020. For studenter som har gjennomført SOS3001, SOS3005 og 7,5 sp spesialiseringsemne høsten 2018 erstattes SOS3007 av SOS3004 Kvalitative metoder (7,5 sp) og SOS3008 (7,5 sp) i 9. semester + ett 15 sp spesialiseringsemne i studieretningen sosiologi. Studentene tatt opp høsten 2018 eller tidligere, som ikke har tatt SOS3007/(ikke begynt på masternivå), skal ta SOS3004, SOS3005 og SOS3001 i 7. semester og to 15 sp spesialiseringsemner på masternivå i 9. semester.

###### Studieretning statsvitenskap:

Det obligatoriske emnet POL3006 Kvalitative forskningsmetoder i statsvitenskap (7,5 sp) utgår fra og med studieåret 2019-2020, og erstattes av SOS3004 Kvalitative metoder (7,5 sp). Studentene tatt opp høsten 2018 eller tidligere, som ikke har tatt POL3006, skal isteden ta SOS3004.

Se studieplan for 2018-2019 for overgangsordninger fra studieåret 2011-2012 og tidligere. Ta kontakt med Institutt for sosiologi og statsvitenskap hvis du er usikker på hvilke emner du har eller mangler for å oppfylle kravet til din studieretning.

##### II: Overgangsordning for profesjonsfaget:

Fra studieåret 2019/2020 erstattes PPU4601 Pedagogikk 1 av områdeemnet LÆR1000 Kunnskap, læring og danning i lærerprofesjonen (7,5 sp). Studenter tatt opp til studiet høsten 2018 eller tidligere som ikke har fullført PPU4601 skal i stedet ta LÆR1000.

PPU4601 Pedagogikk 1:

- Emnet ble undervist siste gang våren 2019.
- Siste mulighet for å avlegge eksamen i emnet er våren 2020.

Overgangsordning for 5-årig lektorutdanning med opptak høsten 2012 eller tidligere, etter rammeplan av 2003:

Høsten 2013 ble forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13 innført. Studenter som startet på 5-årig lektorutdanning høsten 2012 eller tidligere skal imidlertid fullføre lektorutdanningen med PPU-del etter rammeplan av 2003. Under følger en oversikt som viser hva som var siste mulighet til å følge undervisning og avlegge eksamen i disse emnene. Studenter som ikke har bestått PPU-delen av studiet innen de angitte fristene, må fullføre utdanningen sin i henhold til den nye rammeplanen. Dette vil kunne medføre at allerede avlagte emner ikke godkjennes og at deler av utdanningen dermed må tas på nytt.

- PPU4000 Examen paedagogicum: Emnet ble undervist siste gang studieåret 2015–2016. Siste eksamen i emnet var høsten 2016.
- PPU47XX Pedagogikk, praksis og fagdidaktikk del 1: Emnene ble undervist siste gang høsten 2015, og siste eksamen i emnene var våren 2017.
- PPU47XX Pedagogikk, praksis og fagdidaktikk del 2: Siste undervisning i emnene var våren 2017, og siste eksamen i emnene ble avholdt høsten 2018.

Om innpassing/godkjenning av PPU4000 Examen paedagogicum (7,5 sp): Se studieplan for studieåret 2018-2019.

## Ekskursjoner

## Frister og valg

## Masteroppgave

### Profesjonsrelevant masteroppgave

Studentene skal i 10. semester skrive masteroppgave i enten sosiologi eller statsvitenskap. Masteroppgaven skal bidra til å gjøre studenten til en bedre lærer. Masteroppgaven kan være både disiplindefaglig og/eller fagdidaktisk rettet. Studenten skal selv beskrive profesjons-relevansen.

Hver student skal skrive under en masteroppgaveavtale som blant annet regulerer veiledningsforholdet. Masteroppgaveavtalen skal være levert og signert innen 10. januar i det 10. semesteret av studiet.

## Studiets oppbygning - studieretning sosiologi

| ✓   | Rediger | Emnekode          | Emnenavn  | Vektingstall | Vekttype | Status            | Merknad_opbygging   |
|---|---------|-------------------|---|--------------|----------|-------------------|---|
| <b>4 Semester plan : 1. semester (høst) (2)</b> |         |                   |   |              |          |                   |   |
|   |         | POL1000           | Innføring i statsvitenskap: Internasjonal politikk og komparativ politikk | 15           | SP       | Obligatorisk      |   |
|   |         | SOS1002           | Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode                                    | 15           | SP       | Obligatorisk      |   |
| <b>4 Semester plan : 2. semester (vår) (4)</b>  |         |                   |   |              |          |                   |   |
|   |         | EXPH0003          | Examen philosophicum for humaniora og samfunnsvitenskap                   | 7,5          | SP       | Obligatorisk      | Erstattes av nytt emne EXPH0200 Examen philosophicum for samfunnsvitenskap fra og med høsten 2019   |
|   |         | PPU4611           | Praksis 1   | 0            | SP       | Obligatorisk      | 10 dager. Observasjonspraksis og gruppepraksis.   |
|   |         | SOS1001           | Samfunnsteori   | 15           | SP       | Obligatorisk      |   |
|   |         | Områdeemne        | Fellesemne  | 7,5          | SP       | Obligatorisk      | LÆR1000 Kunnskap, læring og danning i lærerprofesjonen  |
| <b>4 Semester plan : 3. semester (høst) (3)</b> |         |                   |   |              |          |                   |   |
|   |         | Fag 2 (22,5 sp)   | Fag 2 - lektorprogram   | 22,5         | SP       | Obligatorisk valg | Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2.   |
|   |         | PPU4602           | Pedagogikk 2  | 7,5          | SP       | Obligatorisk      | Emnet endrer emnetittel til Pedagogikk.   |
|   |         | PPU4612           | Praksis 2   | 0            | SP       | Obligatorisk      | 15 dager. Observasjons- og «skyggelærer»-praksis, deltagelse i klasserommet. Gruppe- og parpraksis. |
| <b>4 Semester plan : 4. semester (vår) (1)</b>  |         |                   |   |              |          |                   |   |
|   |         | Fag 2 (30 sp)     | Fag 2 - lektorprogram   | 30           | SP       | Obligatorisk valg | Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2.   |
| <b>4 Semester plan : 5. semester (høst) (5)</b> |         |                   |   |              |          |                   |   |
|   |         | PPU4613           | Praksis 3   | 0            | SP       | Obligatorisk      | 35 dager undervisningspraksis. Likt fordelt på fag 1 og fag 2. Par- og individuell praksis.         |
|   |         | PPU4644           | Fagdidaktikk 1 - samfunnskunnskap   | 7,5          | SP       | Obligatorisk      |   |
|   |         | SAM1020           | Medborgerutdanning  | 7,5          | SP       | Obligatorisk      |   |
|   |         | Valgemne (7,5 sp) | Valgemne  | 7,5          | SP       | Obligatorisk valg | Her velges fagdidaktikk 1 i undervisningsfag 2. Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2. |
|   |         | Fag 2 (7,5 sp)    | Fag 2 - lektorprogram   | 7,5          | SP       | Obligatorisk valg | 7,5 sp fra fag 2. Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2.                               |
| <b>4 Semester plan : 6. semester (vår) (3)</b>  |         |                   |   |              |          |                   |   |
|   |         | Valgemne (7,5 sp) | Valgemne  | 7,5          | SP       | Obligatorisk valg | Her velges ett av emnene SOS2006, SOS2009, SOS2010  |
|   |         | SOS2900           | Bacheloroppgave i sosiologi   | 15           | SP       | Obligatorisk      |   |
|   |         | SOS2000           | Teorier og modeller i sosiologi   | 7,5          | SP       | Obligatorisk      |   |
| <b>4 Semester plan : 7. semester (høst) (3)</b> |         |                   |   |              |          |                   |   |
|   |         | SOS3005           | Kvantitative metoder  | 7,5          | SP       | Obligatorisk      |   |
|   |         | SOS3001           | Sosiologisk teori   | 15           | SP       | Obligatorisk      |   |
|   |         | SOS3004           | Kvalitative metoder   | 7,5          | SP       | Obligatorisk      |   |
| <b>4 Semester plan : 8. semester (vår) (4)</b>  |         |                   |   |              |          |                   |   |
|   |         | PPU4603           | Pedagogikk 3  | 15           | SP       | Obligatorisk      | Emnet endrer emnetittel til Pedagogikk.   |

| ✓ | Rediger | Emnekode          | Emnenavn                          | Vektingstall | Vekttype | Status            | Merknad_oppbygging  |
|---|---------|-------------------|-----------------------------------|--------------|----------|-------------------|---|
|   |         | PPU4614           | Praksis 4                         | 0            | SP       | Obligatorisk      | 40 dager undervisningspraksis. Likt fordelt på fag 1 og fag 2. Individuell praksis.                 |
|   |         | PPU4645           | Fagdidaktikk 2 - samfunnskunnskap | 7,5          | SP       | Obligatorisk      |   |
|   |         | Valgemne (7,5 sp) | Valgemne                          | 7,5          | SP       | Obligatorisk valg | Her velges fagdidaktikk 2 i undervisningsfag 2. Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2. |

#### 4 Semester plan : 9. semester (høst) (3)

|  |  |                        |           |    |    |          |  |
|--|--|------------------------|-----------|----|----|----------|--|
|  |  | (ikke opprettet 15 sp) | Nytt emne | 15 | SP | Valgbart | Nytt emne fra studieåret 2019/2020 - SOS3519. Studentene velger tilsammen 30 sp valgemner i 9. semester. |
|  |  | (ikke opprettet 15 sp) | Nytt emne | 15 | SP | Valgbart | Nytt emne fra studieåret 2019/2020 - SOS3520. Studentene velger tilsammen 30 sp valgemner i 9. semester. |
|  |  | (ikke opprettet 15 sp) | Nytt emne | 15 | SP | Valgbart | Nytt emne fra studieåret 2019/2020 - SOS3521. Studentene velger tilsammen 30 sp valgemner i 9. semester. |

| ✓ | Rediger | Emnekode | Emnenavn | Vektingstall | Vekttype | Status | Merknad_oppbygging |
|---|---------|----------|----------|--------------|----------|--------|--------------------|
|---|---------|----------|----------|--------------|----------|--------|--------------------|

#### 4 Semester plan : 10. semester (vår) (1)

|  |  |         |                           |    |    |              |  |
|--|--|---------|---------------------------|----|----|--------------|--|
|  |  | SOS3901 | Masteroppgave i sosiologi | 30 | SP | Obligatorisk |  |
|--|--|---------|---------------------------|----|----|--------------|--|

## Emnetilbud - studieretning sosiologi

### + nytt element

| ✓ | Rediger | Emnekode | Emnenavn | Vektingstall | Vekttype | Semester_undervisning | Merknad_emnetilbud |
|---|---------|----------|----------|--------------|----------|-----------------------|--------------------|
|---|---------|----------|----------|--------------|----------|-----------------------|--------------------|

#### 4 Status : Obligatorisk (18)

|  |  |         |   |     |    |          |   |
|--|--|---------|---|-----|----|----------|---|
|  |  | POL1000 | Innføring i statsvitenskap: Internasjonal politikk og komparativ politikk | 15  | SP | Høst     |   |
|  |  | PPU4602 | Pedagogikk 2  | 7,5 | SP | Høst     | Emnet endrer emnetittel til Pedagogikk. |
|  |  | PPU4603 | Pedagogikk 3  | 15  | SP | Vår      | Emnet endrer emnetittel til Pedagogikk. |
|  |  | PPU4611 | Praksis 1   | 0   | SP | Vår      |   |
|  |  | PPU4612 | Praksis 2   | 0   | SP | Høst     |   |
|  |  | PPU4613 | Praksis 3   | 0   | SP | Høst     |   |
|  |  | PPU4614 | Praksis 4   | 0   | SP | Vår      |   |
|  |  | PPU4644 | Fagdidaktikk 1 - samfunnskunnskap   | 7,5 | SP | Høst     |   |
|  |  | PPU4645 | Fagdidaktikk 2 - samfunnskunnskap   | 7,5 | SP | Vår      |   |
|  |  | SAM1020 | Medborgerutdanning  | 7,5 | SP | Høst     |   |
|  |  | SOS1001 | Samfunnsteori   | 15  | SP | Vår      |   |
|  |  | SOS1002 | Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode                                    | 15  | SP | Høst,Vår |   |
|  |  | SOS2000 | Teorier og modeller i sosiologi   | 7,5 | SP | Vår      |   |
|  |  | SOS2900 | Bacheloroppgave i sosiologi   | 15  | SP | Vår      |   |
|  |  | SOS3001 | Sosiologisk teori   | 15  | SP | Høst     |   |
|  |  | SOS3004 | Kvalitative metoder   | 7,5 | SP | Høst     |   |
|  |  | SOS3005 | Kvantitative metoder  | 7,5 | SP | Høst     |   |
|  |  | SOS3901 | Masteroppgave i sosiologi   | 30  | SP | Vår,Høst |   |

#### 4 Status : Obligatorisk valg (23)

|  |  |         |                             |     |    |      |  |
|--|--|---------|-----------------------------|-----|----|------|--|
|  |  | PPU4628 | Fagdidaktikk 1 - matematikk | 7,5 | SP | Høst |  |
|  |  | PPU4629 | Fagdidaktikk 2 - matematikk | 7,5 | SP | Vår  |  |
|  |  | PPU4640 | Fagdidaktikk 1 - geografi   | 7,5 | SP | Høst |  |
|  |  | PPU4641 | Fagdidaktikk 2 - geografi   | 7,5 | SP | Vår  |  |
|  |  | PPU4642 | Fagdidaktikk 1 - historie   | 7,5 | SP | Høst |  |
|  |  | PPU4643 | Fagdidaktikk 2 - historie   | 7,5 | SP | Vår  |  |
|  |  | PPU4650 | Fagdidaktikk 1 - engelsk    | 7,5 | SP | Høst |  |
|  |  | PPU4651 | Fagdidaktikk 2 - engelsk    | 7,5 | SP | Vår  |  |
|  |  | PPU4652 | Fagdidaktikk 1 - fransk     | 7,5 | SP | Høst |  |
|  |  | PPU4653 | Fagdidaktikk 2 - fransk     | 7,5 | SP | Vår  |  |

| ✓ | Rediger | Emnekode | Emnenavn                                   | Vektingstall | Vekttype | Semester_undervisning | Merknad_emnetilbud |
|---|---------|----------|--|--------------|----------|-----------------------|--------------------|
|   |         | PPU4654  | Fagdidaktikk 1 - norsk                     | 7,5          | SP       | Høst                  |                    |
|   |         | PPU4655  | Fagdidaktikk 2 - norsk                     | 7,5          | SP       | Vår                   |                    |
|   |         | PPU4656  | Fagdidaktikk 1 - tysk                      | 7,5          | SP       | Høst                  |                    |
|   |         | PPU4657  | Fagdidaktikk 2 - tysk                      | 7,5          | SP       | Vår                   |                    |
|   |         | PPU4658  | Fagdidaktikk 1 - spansk                    | 7,5          | SP       | Høst                  |                    |
|   |         | PPU4659  | Fagdidaktikk 2 - spansk                    | 7,5          | SP       | Vår                   |                    |
|   |         | PPU4680  | Fagdidaktikk 1 - kroppsøving og idrettsfag | 7,5          | SP       | Høst                  | Endret navn        |
|   |         | PPU4681  | Fagdidaktikk 2 - kroppsøving og idrettsfag | 7,5          | SP       | Vår                   | Endret navn        |
|   |         | PPU4684  | Fagdidaktikk 1 - religion og etikk         | 7,5          | SP       | Høst                  |                    |
|   |         | PPU4685  | Fagdidaktikk 2 - religion og etikk         | 7,5          | SP       | Vår                   |                    |
|   |         | SOS2006  | Arbeid og organisasjon                     | 7,5          | SP       | Vår                   |                    |
|   |         | SOS2009  | Medier og samfunn                          | 7,5          | SP       | Vår                   |                    |
|   |         | SOS2010  | Ulikhet og velferd                         | 7,5          | SP       | Vår                   |                    |

#### 4 Status : Valgbart (3)

|  |                        |           |  |    |    |      |  |
|--|------------------------|-----------|--|----|----|------|--|
|  | (ikke opprettet 15 sp) | Nytt emne |  | 15 | SP | Høst | Nytt emne fra studieåret 2019/2020 - SOS3519 |
|  | (ikke opprettet 15 sp) | Nytt emne |  | 15 | SP | Høst | Nytt emne fra studieåret 2019/2020 - SOS3520 |
|  | (ikke opprettet 15 sp) | Nytt emne |  | 15 | SP | Høst | Nytt emne fra studieåret 2019/2020 - SOS3521 |

## Studiets oppbygning - studieretning statsvitenskap

| ✓   | Rediger | Emnekode          | Emnenavn  | Vektingstall | Vekttype | Status            | Merknad_oppbygging  |
|---|---------|-------------------|---|--------------|----------|-------------------|---|
| <b>4 Semester plan : 1. semester (høst) (2)</b> |         |                   |   |              |          |                   |   |
|   |         | POL1000           | Innføring i statsvitenskap: Internasjonal politikk og komparativ politikk | 15           | SP       | Obligatorisk      |   |
|   |         | SOS1002           | Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode                                    | 15           | SP       | Obligatorisk      |   |
| <b>4 Semester plan : 2. semester (vår) (4)</b>  |         |                   |   |              |          |                   |   |
|   |         | EXPH0003          | Examen philosophicum for humaniora og samfunnsvitenskap                   | 7,5          | SP       | Obligatorisk      | Erstattes av nytt emne EXPH0200 Examen philosophicum for samfunnsvitenskap fra og med høsten 2019   |
|   |         | PPU4611           | Praksis 1   | 0            | SP       | Obligatorisk      | 10 dager. Observasjonspraksis og gruppepraksis.   |
|   |         | SOS1001           | Samfunnsteori   | 15           | SP       | Obligatorisk      |   |
|   |         | Områdeemne        | Fellesemne  | 7,5          | SP       | Obligatorisk      | LÆR1000 Kunnskap, læring og danning i lærerprofesjonen  |
| <b>4 Semester plan : 3. semester (høst) (3)</b> |         |                   |   |              |          |                   |   |
|   |         | PPU4602           | Pedagogikk 2  | 7,5          | SP       | Obligatorisk      | Emnet endrer emnetittel til Pedagogikk.   |
|   |         | Fag 2 (22,5 sp)   | Fag 2 - lektorprogram   | 22,5         | SP       | Obligatorisk valg | Emnekoder avhenger av hvilket fag man har som fag 2.  |
|   |         | PPU4612           | Praksis 2   | 0            | SP       | Obligatorisk      | 15 dager. Observasjons- og «skyggelærer»-praksis, deltagelse i klasserommet. Gruppe- og parpraksis. |
| <b>4 Semester plan : 4. semester (vår) (1)</b>  |         |                   |   |              |          |                   |   |
|   |         | Fag 2 (30 sp)     | Fag 2 - lektorprogram   | 30           | SP       | Obligatorisk valg | Emnekoder avhenger av hvilket fag man har som fag 2.  |
| <b>4 Semester plan : 5. semester (høst) (5)</b> |         |                   |   |              |          |                   |   |
|   |         | PPU4644           | Fagdidaktikk 1 - samfunnskunnskap   | 7,5          | SP       | Obligatorisk      |   |
|   |         | PPU4613           | Praksis 3   | 0            | SP       | Obligatorisk      | 35 dager undervisningspraksis. Likt fordelt på fag 1 og fag 2. Par- og individuell praksis.         |
|   |         | SAM1020           | Medborgerutdanning  | 7,5          | SP       | Obligatorisk      |   |
|   |         | Valgemne (7,5 sp) | Valgemne  | 7,5          | SP       | Obligatorisk valg | Her velges fagdidaktikk 1 i undervisningsfag 2. Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2. |
|   |         | Fag 2 (7,5 sp)    | Fag 2 - lektorprogram   | 7,5          | SP       | Obligatorisk valg | Her velges 7,5 sp fra fag 2. Emnekoder avhenger av hvilket fag man har som fag 2.                   |
| <b>4 Semester plan : 6. semester (vår) (2)</b>  |         |                   |   |              |          |                   |   |
|   |         | Valgemne (15 sp)  | Valgemne  | 15           | SP       | Obligatorisk valg | Her velges enten POL1001 eller POL1002.   |
|   |         | POL2900           | Bacheloroppgave i statsvitenskap  | 15           | SP       | Obligatorisk      |   |



| ✓ | Rediger | Emnekode | Emnenavn | Vektingstall | Vekttype | Status | Merknad_oppbygging |
|---|---------|----------|----------|--------------|----------|--------|--------------------|
|---|---------|----------|----------|--------------|----------|--------|--------------------|

**4 Semester plan : 7. semester (høst) (3)**

|  |                         |                      |     |    |              |  |
|--|-------------------------|----------------------|-----|----|--------------|--|
|  | <a href="#">POL3001</a> | Demokratiteori       | 15  | SP | Obligatorisk |  |
|  | <a href="#">SOS3004</a> | Kvalitative metoder  | 7,5 | SP | Obligatorisk |  |
|  | <a href="#">SOS3005</a> | Kvantitative metoder | 7,5 | SP | Obligatorisk |  |

**4 Semester plan : 8. semester (vår) (4)**

|  |                                   |                                   |     |    |                   |   |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|----|-------------------|---|
|  | <a href="#">PPU4603</a>           | Pedagogikk 3                      | 15  | SP | Obligatorisk      | Emnet endrer emnetittel til Pedagogikk.   |
|  | <a href="#">PPU4614</a>           | Praksis 4                         | 0   | SP | Obligatorisk      | 40 dager undervisningspraksis. Likt fordelt på fag 1 og fag 2. Individuell praksis.                 |
|  | <a href="#">PPU4645</a>           | Fagdidaktikk 2 - samfunnskunnskap | 7,5 | SP | Obligatorisk      |   |
|  | <a href="#">Valgemne (7,5 sp)</a> | Valgemne                          | 7,5 | SP | Obligatorisk valg | Her velges fagdidaktikk 2 i undervisningsfag 2. Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2. |

**4 Semester plan : 9. semester (høst) (1)**

|  |                                  |          |    |    |          |   |
|--|----------------------------------|----------|----|----|----------|---|
|  | <a href="#">Valgemne (30 sp)</a> | Valgemne | 30 | SP | Valgbart | Her velges to emner i rekken POL3502-POL3524. |
|--|----------------------------------|----------|----|----|----------|---|

| ✓ | Rediger | Emnekode | Emnenavn | Vektingstall | Vekttype | Status | Merknad_oppbygging |
|---|---------|----------|----------|--------------|----------|--------|--------------------|
|---|---------|----------|----------|--------------|----------|--------|--------------------|

**4 Semester plan : 10. semester (vår) (1)**

|  |                         |                                |    |    |              |  |
|--|-------------------------|--------------------------------|----|----|--------------|--|
|  | <a href="#">POL3901</a> | Masteroppgave i statsvitenskap | 30 | SP | Obligatorisk |  |
|--|-------------------------|--------------------------------|----|----|--------------|--|

## Emnetilbud - studieretning statsvitenskap

+ nytt element

| ✓ | Rediger | Emnekode | Emnenavn | Vektingstall | Vekttype | Semester_undervisning | Merknad_emnetilbud |
|---|---------|----------|----------|--------------|----------|-----------------------|--------------------|
|---|---------|----------|----------|--------------|----------|-----------------------|--------------------|

**4 Status : Obligatorisk (17)**

|  |                         |   |     |    |          |   |
|--|-------------------------|---|-----|----|----------|---|
|  | <a href="#">POL1000</a> | Innføring i statsvitenskap: Internasjonal politikk og komparativ politikk | 15  | SP | Høst     |   |
|  | <a href="#">POL2900</a> | Bacheloroppgave i statsvitenskap  | 15  | SP | Vår      |   |
|  | <a href="#">POL3001</a> | Demokratiteori  | 15  | SP | Høst     |   |
|  | <a href="#">POL3901</a> | Masteroppgave i statsvitenskap  | 30  | SP | Høst,Vår |   |
|  | <a href="#">PPU4602</a> | Pedagogikk 2  | 7,5 | SP | Høst     | Emnet endrer emnetittel til Pedagogikk. |
|  | <a href="#">PPU4603</a> | Pedagogikk 3  | 15  | SP | Vår      | Emnet endrer emnetittel til Pedagogikk. |
|  | <a href="#">PPU4611</a> | Praksis 1   | 0   | SP | Høst,Vår |   |
|  | <a href="#">PPU4612</a> | Praksis 2   | 0   | SP | Høst     |   |
|  | <a href="#">PPU4613</a> | Praksis 3   | 0   | SP | Høst     |   |
|  | <a href="#">PPU4614</a> | Praksis 4   | 0   | SP | Vår      |   |
|  | <a href="#">PPU4644</a> | Fagdidaktikk 1 - samfunnskunnskap   | 7,5 | SP | Høst     |   |
|  | <a href="#">PPU4645</a> | Fagdidaktikk 2 - samfunnskunnskap   | 7,5 | SP | Vår      |   |
|  | <a href="#">SAM1020</a> | Medborgerutdanning  | 7,5 | SP | Høst     |   |
|  | <a href="#">SOS1001</a> | Samfunnsteori   | 15  | SP | Vår      |   |
|  | <a href="#">SOS1002</a> | Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode                                    | 15  | SP | Høst,Vår |   |
|  | <a href="#">SOS3004</a> | Kvalitative metoder   | 7,5 | SP | Høst     |   |
|  | <a href="#">SOS3005</a> | Kvantitative metoder  | 7,5 | SP | Høst     |   |

**4 Status : Obligatorisk valg (22)**

|  |                         |  |     |    |      |  |
|--|-------------------------|--|-----|----|------|--|
|  | <a href="#">POL1001</a> | Innføring i statsvitenskap: Politisk teori og politisk atferd    | 15  | SP | Vår  |  |
|  | <a href="#">POL1002</a> | Innføring i statsvitenskap: Offentlig politikk og administrasjon | 15  | SP | Vår  |  |
|  | <a href="#">PPU4628</a> | Fagdidaktikk 1 - matematikk                                      | 7,5 | SP | Høst |  |
|  | <a href="#">PPU4629</a> | Fagdidaktikk 2 - matematikk                                      | 7,5 | SP | Vår  |  |

| ✓ | Rediger | Emnekode | Emnenavn                                   | Vektingstall | Vekttype | Semester_undervisning | Merknad_emnetilbud |
|---|---------|----------|--|--------------|----------|-----------------------|--------------------|
|   |         | PPU4640  | Fagdidaktikk 1 - geografi                  | 7,5          | SP       | Høst                  |                    |
|   |         | PPU4641  | Fagdidaktikk 2 - geografi                  | 7,5          | SP       | Vår                   |                    |
|   |         | PPU4642  | Fagdidaktikk 1 - historie                  | 7,5          | SP       | Høst                  |                    |
|   |         | PPU4643  | Fagdidaktikk 2 - historie                  | 7,5          | SP       | Vår                   |                    |
|   |         | PPU4650  | Fagdidaktikk 1 - engelsk                   | 7,5          | SP       | Høst                  |                    |
|   |         | PPU4651  | Fagdidaktikk 2 - engelsk                   | 7,5          | SP       | Vår                   |                    |
|   |         | PPU4652  | Fagdidaktikk 1 - fransk                    | 7,5          | SP       | Høst                  |                    |
|   |         | PPU4653  | Fagdidaktikk 2 - fransk                    | 7,5          | SP       | Vår                   |                    |
|   |         | PPU4654  | Fagdidaktikk 1 - norsk                     | 7,5          | SP       | Høst                  |                    |
|   |         | PPU4655  | Fagdidaktikk 2 - norsk                     | 7,5          | SP       | Vår                   |                    |
|   |         | PPU4656  | Fagdidaktikk 1 - tysk                      | 7,5          | SP       | Høst                  |                    |
|   |         | PPU4657  | Fagdidaktikk 2 - tysk                      | 7,5          | SP       | Vår                   |                    |
|   |         | PPU4658  | Fagdidaktikk 1 - spansk                    | 7,5          | SP       | Høst                  |                    |
|   |         | PPU4659  | Fagdidaktikk 2 - spansk                    | 7,5          | SP       | Vår                   |                    |
|   |         | PPU4680  | Fagdidaktikk 1 - kroppsøving og idrettsfag | 7,5          | SP       | Høst                  | Endret navn        |
|   |         | PPU4681  | Fagdidaktikk 2 - kroppsøving og idrettsfag | 7,5          | SP       | Vår                   | Endret navn        |
|   |         | PPU4684  | Fagdidaktikk 1 - religion og etikk         | 7,5          | SP       | Høst                  |                    |
|   |         | PPU4685  | Fagdidaktikk 2 - religion og etikk         | 7,5          | SP       | Vår                   |                    |

#### 4 Status : Valgbart (11)

|  |  |         |   |    |    |      |  |
|--|--|---------|---|----|----|------|--|
|  |  | POL3502 | Årsaker til krig  | 15 | SP | Høst | Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3502-POL3523 og SOS3515 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.                                   |
|  |  | POL3503 | Internasjonal politisk økonomi                            | 15 | SP | Høst | Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.  |
|  |  | POL3507 | Policy-analyse  | 15 | SP | Høst | Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.  |
|  |  | POL3508 | Utenrikspolitikk  | 15 | SP | Høst | Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.  |
|  |  | POL3509 | Medier, opinion og politisk adferd                        | 15 | SP | Høst | Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.  |
|  |  | POL3513 | Politisk økonomi - Governance                             | 15 | SP | Høst | Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.  |
|  |  | POL3515 | Komparativ og internasjonal politikk i Japan og Øst-Asia  | 15 | SP | Høst | Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3502-POL3524 og SOS3515 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.                                   |
|  |  | POL3516 | Den europeiske union - rural og regional politisk økonomi | 15 | SP | Høst | Undervises ikke studieåret 2019/2020. Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.        |
|  |  | POL3521 | Stormakters vekst og fall                                 | 15 | SP | Høst | Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.  |
|  |  | POL3522 | Petroleumsforvaltning: Den norske modellen                | 15 | SP | Høst | Undervises ikke studieåret 2019/2020. Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs.        |
|  |  | POL3523 | Komparativ helsepolitikk                                  | 15 | SP | Høst | Nytt emne: POL3523 Komparativ helsepolitikk. Dersom det de to første undervisningsukene møter 6 eller færre studenter til et av de valgbare emnene i rekken POL3503-POL3524 blir undervisningen gitt som et veiledet lesekurs. |