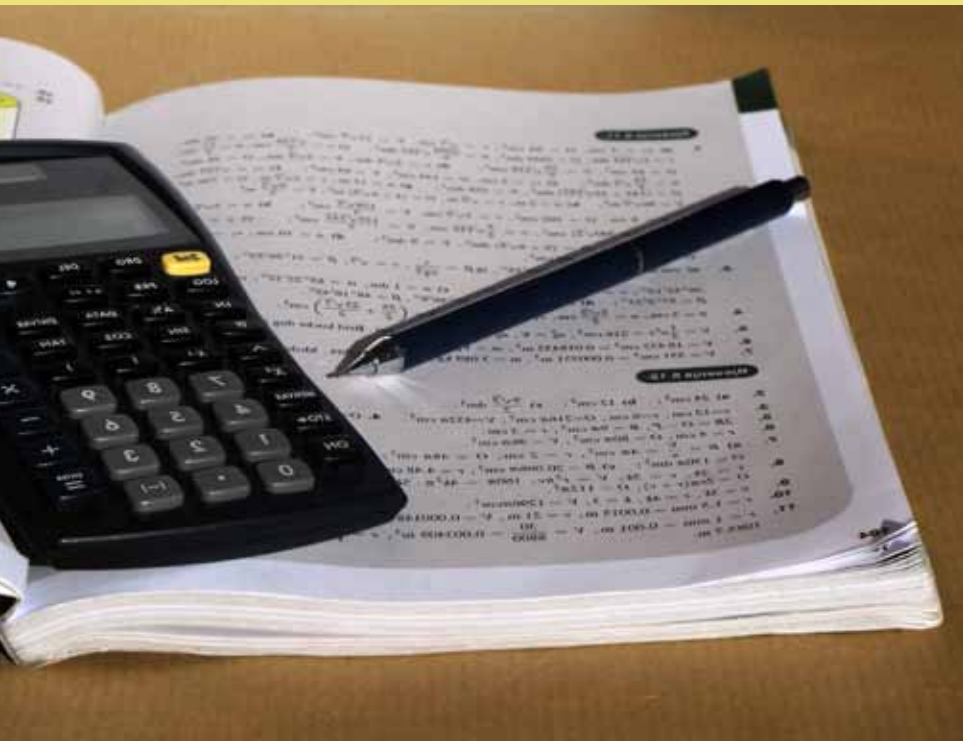




Har du kontakt med studenter med lese- og skrivevansker?

NTNU har en stor andel studenter med lese- og skriveproblematikk. Som foreleser må du derfor regne med at en eller flere av studentene dine har lese- og skrivevansker. Det er likevel ikke alle som ønsker å fortelle at de har disse vanskene. Vi håper dette tipsheftet kan være til nytte for deg i møte med studenter som med lese- og skrivevansker.



En person med lese- og skrivevansker kan ha problemer med tempo på lesing eller skriving, problemer med å få med seg innholdet i det man leser og vansker med rettskriving. Lese- og skrivevansker arter seg svært ulikt hos personer

Undervisning

Mange studenter med lese- og skrivevansker bruker lang tid på å lese og skrive. Dette betyr at de planlegger studiehverdagen nøye for å rekke å komme igjennom pensum og obligatoriske aktiviteter før eksamen. Ved å legge opp til strukturert undervisning, med organiserte forelesningsrekker og oversikt over pensum, kan du bidra til å gjøre situasjonen enklere for studentene.

Dersom du bruker overhead eller powerpointpresentasjon under forelesninger, kan det være greit å huske på at noen av studentene kanskje leser sakte. Da kan det være en fordel om du lar lysarkene eller powerpointen ligge lenge nok til at alle rekker å få med seg innholdet. Det kan også være greit om du gjentar de viktigste punktene som står der.

Dersom du bruker tavle, er det en fordel om du skriver med STORE BOKSTAVER og med godt mellomrom mellom ordene.

Notater

En typisk utfordring for mange studenter med lese- og skrivevansker, er å kunne følge med på undervisningen samtidig som de skriver notater. Mange studenter vil ha stor hjelp av at notater eller sammendrag av forelesningen blir gjort tilgjengelig for dem, for eksempel via It's Learning. Det samme gjelder for lysark eller powerpointpresentasjoner som du benytter i undervisningen.

Noen studenter med lese- og skrivevansker har lettere for å få med seg et budskap på lyd fremfor tekst. Det kan derfor tenkes at noen vil spørre om det er greit å ta opp forelesningene på diktafon.

Faglitteratur

For personer med lese- og skrivevansker kan det ofte være en ekstra utfordring å lese fremmedspråklig litteratur. Mange av disse studentene vil derfor ofte være interessert i om du som foreleser kan tipse om norske oversettelser eller norske alternativer til utenlandsk litteratur.

Eksamen

Studenter med lese- og skrivevansker har krav på å få et tilbud om tilrettelegging av eksamen med vurdering i hvert enkelt tilfelle. Det er eksamenskontoret som behandler søknader om dette. For de fleste vil tilretteleggingen dreie seg om utvidet eksamenstid og bruk av PC. Det er vanlig at studentene får legge ved en anonym attest på lese- og skrivevansker ved innlevering av eksamen, semesteroppgaver, mappeinnleveringer og lignende. Dette er en beskjed til sensor om at kandidaten har dokumentert lese- og skrivevansker, og at studentens ortografi ikke skal tillegges stor vekt ved sensurering.



I enkelte tilfeller kan studentene søke om en alternativ vurderingsform, for eksempel muntlig i stedet for skriftlig eksamen. I disse tilfellene vil fagmiljøet trekkes inn for å vurdere søknaden.

Mer informasjon

Rådgivningstjenesten for studenter med funksjonsnedsettelse ved NTNU har to fast ansatte som arbeider med tilrettelegging

og rådgivning for studenter med spesielle behov. Vi svarer gjerne på spørsmål om det å studere med en funksjonsnedsettelse eller det å undervise en student med funksjonsnedsettelse. I tillegg finnes det på hvert fakultet en kontaktperson for studenter med funksjonsnedsettelse. Når det gjelder spørsmål omkring teleslynger og annet teknisk utstyr i auditoriene så kan AV-tjenesten hjelpe med dette.



Kontakt rådgivningstjenesten for studenter med funksjonsnedsettelser:

Hanne Kvello	Reidar Angell Hansen
Tlf: 73 59 52 25	Tlf: 73 59 51 76
Mob: 918 97 911	Mob: 918 97 963
hanne.kvello@ntnu.no	reidar.hansen@ntnu.no

www.ntnu.no/studentservice/tilrettelegging